

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
	ความสำคัญของการวิจัย .....	5
	ขอบเขตของการวิจัย .....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
	ความรู้เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา .....	10
	สภาพของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปัจจุบัน .....	20
	การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา .....	20
	รูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	24
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา .....	32
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	39
	กลุ่มประชากร .....	39
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	39
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	52

บทที่

ฉ  
หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	90
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	90
	ประชากร .....	90
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	91
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
	การอภิปรายผล .....	94
	ข้อเสนอแนะ .....	101
	บรรณานุกรม .....	104
	ภาคผนวก .....	108
	ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	124

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง .....	48
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ .....	48
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ .....	49
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	49
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา .	50
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่ .....	51
7	แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา .....	54
8	แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพอาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา .....	55
9	แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพภูมิศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา .....	57
10	แสดงค่าตัวกลาง เลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน .....	59

11	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน .....	61
12	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ .....	63
13	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ .....	65
14	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน .....	66
15	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ .....	68
16	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน .....	69
17	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน .....	71
18	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย	

	โอกาสทางการศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ .....	73
19	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ .....	75
20	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา ในด้านการสนับสนุนส่งเสริม .....	76
21	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ .....	77
22	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัด การเรียน .....	69
23	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน .....	81
24	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ...	83
25	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ .....	85

26	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน .....	86
27	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ .....	88



## บัญชีภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

### หน้า

- 1 กรณีเลือกเรียนกลุ่มวิชาการและกลุ่มประสบการณ์อาชีพในสัดส่วนที่เท่า ๆ กัน . 26
- 2 กรณีเลือกเรียนกลุ่มประสบการณ์อาชีพในสัดส่วนที่มากกว่ากลุ่มวิชาการ ..... 26
- 3 กรณีเลือกเรียนกลุ่มวิชาการในสัดส่วนที่มากกว่ากลุ่มประสบการณ์อาชีพ ..... 27

