

การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 7



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกอุตสาหกรรมศึกษา
ธันวาคม 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ เกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 21 คน อาจารย์ จำนวน 60 คน และกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน จำนวน 250 คน จากวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 7 จำนวน 7 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินองค์ประกอบด้านบริบท

- 1.1 ด้านจุดหมายของหลักสูตร ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่าจุดหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.2 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง แต่อาจารย์มีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
- 1.3 ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร อาจารย์มีความคิดเห็นว่าเป็นเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินองค์ประกอบด้านปัจจัยเบื้องต้น

- 2.1 ด้านความพร้อมของอาจารย์ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นตรงกันว่าความพร้อมของอาจารย์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2.2 ด้านความพร้อมของนักเรียน ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่าความพร้อมของนักเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
- 2.3 ด้านความพร้อมของสถานที่เรียนและเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นตรงกันว่าความพร้อมของสถานที่เรียนและเครื่องมือ

อุปการณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 ด้านความพร้อมของงบประมาณ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่า ความพร้อมของงบประมาณมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการประเมินองค์ประกอบด้านกระบวนการ

3.1 ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นตรงกันว่า กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 ด้านการวัดผลและการประเมินผล อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นตรงกันว่า การวัดผลและการประเมินผลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3.3 ด้านการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ผลการประเมินองค์ประกอบด้านผลผลิต

4.1 ด้านคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร อาจารย์มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

4.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่

3 รวม 4 ภาคเรียน ส่วนใหญ่ผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

AN EVALUATION ON THE IMPLEMENTATION OF THE 1987 VOCATIONAL CERTIFICATE
CURRICULUM (FIRST REVISION IN 1990) WITH AN EMPHASIS
ON AUTOMOTIVE MECHANICS IN THE TECHNICAL COLLEGES
UNDER THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION 7



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Education Degree
in Industrial Education
at Naresuan University

December 1993

The purpose of the research was to evaluate the implementation of the 1987 vocational certificate curriculum (first revision in 1990) with an emphasis on automotive mechanics covering four areas - - context, input, process and product. The sample consisted of 21 administrator, 60 teachers, and 250 students. All were drawn from seven Technical Colleges under the Department of Vocational Education. The instruments used in collecting the data were a questionnaire and a check list.

The statistics employed in data analysis were percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The results were as follows:

1. Context

- 1.1 Both administrators and teachers rated the objectives of the curriculum as moderately appropriate.

- 1.2 The administrators and the teachers rated the structure of the curriculum as moderately and highly appropriate, respectively.

- 1.3 The teachers and the students rated the content as moderately and highly appropriate, respectively.

2. Input

- 2.1 The administrators, the teachers and the students rated the teacher preparedness as moderately appropriate.

- 2.2 Both administrators and teachers rated the students preparedness as moderately appropriate but the students rated it as highly appropriate.

- 2.3 The preparedness of the buildings together with the teaching aids were rated as moderately appropriate.

2.4 The budgeting preparedness was rated as moderately appropriate by the administrators and the teachers.

3. Process

3.1 Both teachers and students rated the teaching and learning activities as moderately appropriate.

3.2 Both teachers and students rated the measurement and evaluation as moderately appropriate.

3.3 The administrators viewed curriculum administration as moderately appropriate.

4. Product

4.1 The teachers viewed the students' characteristics, according to the curriculum objectives, as moderately appropriate.

4.2 The third year vocational certificate students' achievement, with a total of four semesters, was round to be generally moderate.