

✓





ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยนเรศวร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์

ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ในเขตการศึกษา 7

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าคณะวิชาช่างยนต์ หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปประกอบการวิจัย เพื่อนำไปเสนอแนะต่อผู้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น
3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ในด้านจุดหมายของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาวิชาหลักสูตร ความพร้อมของอาจารย์ นักเรียน สถานที่เรียนและเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน งบประมาณ การบริหารหลักสูตร



คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงไม่มีผลในด้านใด ๆ ต่อผู้ตอบ ดังนั้นเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 7





ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

() 1. ผู้อำนวยการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งนี้ _____ ปี

() 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งนี้ _____ ปี

() 3. หัวหน้าคณะวิชาช่างยนต์ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งนี้ _____ ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชาเอก

() 1. อนุปริญญา สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 2. ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 3. ปริญญาโท สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรมเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการใช้หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 2533) ประเภท

วิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย



ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องความที่เหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาเกณฑ์ของแต่ละระดับ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เหมาะสมน้อย

2. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่แสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ เสนอแนะ

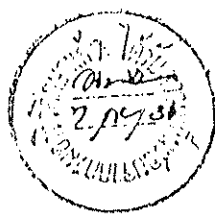
สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดหมายของหลักสูตรใช้ภาษามีความชัดเจนเพียงใด.....
2. ผู้ปฏิบัติสามารถนำจุดหมายของหลักสูตรไปปฏิบัติได้จริงเพียงใด.....
3. จุดหมายของหลักสูตรสามารถผลิตนักเรียนได้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของตลาดแรงงานเพียงใด.....
4. จุดหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนเพียงใด.....
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงจุดหมายของหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น				
.....				
.....				



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การกำหนดกลุ่มวิชาให้เลือกเรียน 3 กลุ่มวิชาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด.....					
6. การกำหนดคาบเรียนตลอดหลักสูตรจำนวน 4,800 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
7. การกำหนดสัดส่วนระหว่างหมวดวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาชีพเป็น 1,120 คาบเรียน : 3,460 คาบเรียนหรือประมาณ 1 : 3 เหมาะสมเพียงใด.....					
8. การกำหนดการฝึกงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวน 400 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
9. การกำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นจำนวน 220 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
10. การกำหนดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. จำนวนอาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เหมาะสมเพียงใด.....
12. อาจารย์มีความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนเพียงใด....
13. อาจารย์มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมเพียงใด.....
14. อาจารย์มีความเอาใจใส่ต่อการสอนรายวิชาที่สอนเพียงใด....
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของอาจารย์					
.....					
.....					
15. พื้นความรู้ของนักเรียนที่ เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้เหมาะสม เพียงใด.....
16. ระดับสติปัญญาของนักเรียนที่ เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้เหมาะสม เพียงใด.....
17. นักเรียนรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน เพียงใด.....
18. นักเรียนต้องการ เรียนรู้วิชาภาคทฤษฎีในรายวิชาเพียงใด.....
19. นักเรียนต้องการ เรียนรู้วิชาภาคปฏิบัติในรายวิชาเพียงใด.....
20. นักเรียนสนใจการเรียนโดยทั่วไปเพียงใด.....



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. นักเรียนสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาจัดให้ เพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของนักเรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					
22. อาคารเรียนของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด.....					
23. อาคารปฏิบัติการของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด....					
24. สถานที่กงานจากภาคีรัฐบาลกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด.....					
25. สถานที่กงานจากภาคเอกชนกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด.....					
26. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติกับจำนวนนักเรียน เพียงพอเพียงใด.....					
27. เอกสาร ตำรา วารสารเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพียงพอเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านสถานที่เรียนและเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยให้แก่แต่ละแผนกวิชา เหมาะสมเพียงใด.....					
29. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนของอาจารย์เหมาะสมเพียงใด.....					
30. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของ อาจารย์เหมาะสมเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านงบประมาณให้เหมาะสมยิ่งขึ้น					
31. การเปิดสอนกลุ่มวิชาตามหลักสูตรเหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่นเพียงใด.....					
32. การเปิดสอนกลุ่มวิชาตามหลักสูตรเหมาะสมต่อ สภาพความต้องการของตลาดแรงงานเพียงใด.....					
33. วิทยาลัยจัดอบรมชี้แจงเรื่องหลักสูตรที่เปิดสอน ให้อาจารย์ในสถานศึกษาให้เข้าใจเพียงใด.....					
34. วิทยาลัยสนับสนุนอาจารย์ให้เข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในการบริหารหลักสูตรให้เหมาะสม ยิ่งขึ้น					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์

ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ในเขตการศึกษา 7

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามอาจารย์ ที่สอนวิชาช่างยนต์ตามหลักสูตร
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปประกอบการวิจัยเพื่อนำไปเสนอแนะต่อผู้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ในด้านจุดหมายของหลักสูตร

โครงสร้างและเนื้อหาวิชาหลักสูตร ความพร้อมของอาจารย์ นักเรียน สถานที่เรียนและเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน งบประมาณ กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การวัดผลและการประเมินผล คุณลักษณะของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชาเอก

() 1. อนุปริญญา สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 2. ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 3. ปริญญาโท สาขาวิชาเอก (โปรดระบุ) _____

() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ระยะเวลาที่รับราชการในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

() 1. น้อยกว่า 5 ปี

() 2. 5 - 10 ปี

() 3. 11 - 15 ปี

() 4. มากกว่า 15 ปี

4. เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรมเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการให้หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 2533) ประเภท
วิชาช่างอุตสาหกรรมหรือไม่

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องความที่เหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาเกณฑ์ของแต่ละระดับ ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- มาก หมายถึง เหมาะสมมาก
- ปานกลาง หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- น้อย หมายถึง เหมาะสมน้อย
- น้อยที่สุด หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

2. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่แสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ เสนอแนะ

สภาการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดหมายของหลักสูตรใช้ภาษามีความชัดเจนเพียงใด.....
2. ผู้ปฏิบัติสามารถนำจุดหมายของหลักสูตรไปปฏิบัติได้จริงตามจุดหมายเพียงใด.....
3. จุดหมายของหลักสูตรสามารถผลิตนักเรียนได้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของตลาดแรงงานเพียงใด.....
4. จุดหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนเพียงใด.....
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงจุดหมายของหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					



สภาพการเข้าหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การกำหนดกลุ่มวิชาที่เลือกเรียน ³ กลุ่มวิชาตามตารางวิชาหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด.....					
*6. การกำหนดคาบเรียนตลอดหลักสูตรจำนวน 4,800 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
7. การกำหนดสัดส่วนระหว่างหมวดวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาชีพเป็น ³¹ 1,120 คาบเรียน : ¹⁰ 3,460 คาบเรียนหรือประมาณ 1 : 3 เหมาะสมเพียงใด.....					
8. การกำหนดการฝึกงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวน 400 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
×9. การกำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นจำนวน 220 คาบเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
10. การกำหนดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....					
11. เนื้อหาวิชาที่สอนเหมาะสมกับเวลาเรียนเพียงใด.....					
12. เนื้อหาวิชาหมวดวิชาพื้นฐานช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาชีพช่างยนต์เพียงใด.....					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. เนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพและวิชาเลือกเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของนักเรียนเพียงใด.....
14. เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาที่สอนมีความซ้ำซ้อนกันเพียงใด..... ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
15. จำนวนอาจารย์ที่สอนกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมกันเพียงใด.....
16. ท่านมีความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนเพียงใด..... ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของอาจารย์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
17. พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้เหมาะสมเพียงใด.....
18. ระดับสติปัญญาของนักเรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้เหมาะสมเพียงใด.....
19. นักเรียนรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนเพียงใด.....
20. นักเรียนต้องการเรียนรู้วิชาภาคทฤษฎีในรายวิชาเพียงใด.....



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. นักเรียนต้องการเรียนรู้วิชาภาคปฏิบัติในรายวิชาเพียงใด.....
22. นักเรียนสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาจัดให้เพียงใด.....
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					
23. อาคารเรียนของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด.....
24. อาคารปฏิบัติการของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด.....
25. สถานที่กงานจากภาครัฐบาลกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด.....
26. สถานที่กงานจากภาคเอกชนกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด.....
27. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติกับจำนวนนักเรียนเพียงพอเพียงใด.....
28. เอกสาร ตำรา และวารสารเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมีความเพียงพอเพียงใด.....
29. คู่มือการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด.....
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านสถานที่เรียนและเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					

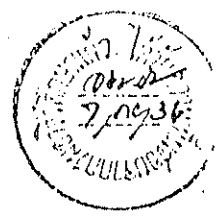


สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยให้แก่แผนกวิชาช่างยนต์ เหมาะสมเพียงใด.....					
31. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยสำหรับใช้ในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนของอาจารย์มีความเหมาะสมเพียงใด.....					
32. การจัดงบประมาณของวิทยาลัยสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ของอาจารย์มีความเหมาะสมเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านงบประมาณให้เหมาะสมยิ่งขึ้น					
33. วิทยาลัยได้จัดแผนการเรียนการสอนให้บรรลุจุดหมายของ หลักสูตรเพียงใด.....					
34. วิทยาลัยได้จัดดำเนินการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความมั่นใจในผลการเรียนเพียงใด.....					
35. วิทยาลัยจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียนเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านกระบวนการเรียนการสอนและการ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น					
36. มีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนตามหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด..					
37. มีการประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบพื้นฐานความรู้ ของนักเรียนเพียงใด.....					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38. มีการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้าก่อนทำการสอนเพียงใด.....
39. มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เพียงใด.....
40. มีการแจ้งผลการเรียนทุกภาคเรียนให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบเพียงใด.....
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านการวัดผลและการประเมินผลให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					
41. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามวิชาที่ได้เรียนมาเพียงใด.....
42. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพเพียงใด.....
43. นักเรียนมีความสามารถในการให้คำแนะนำผู้อื่นในวิชาชีพที่ได้เรียนมาเพียงใด.....
44. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยเพียงใด....
45. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เพียงใด.....
46. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานเพียงใด..
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์

ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ในเขตการศึกษา 7

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ ที่เป็นผู้เรียนตามหลักสูตร
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปประกอบการวิจัย เพื่อนำไปเสนอแนะต่อผู้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ซึ่งประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ในด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ความพร้อมของอาจารย์ นักเรียน สถานที่เรียนและเครื่องมืออุปกรณ์ กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การวัดผลและการประเมินผล



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. การเลือกกลุ่มวิชาที่เรียนเลือกโดย

() 1. เลือกตามความถนัดและความสนใจ

() 2. วิทยาลัยกำหนดให้เรียนโดยไม่มีโอกาสเลือก

() 3. เลือกตามระดับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดไว้

() 4. เลือกตามความต้องการของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง

() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. เหตุใดจึงเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว)

() 1. สนใจวิชาช่างยนต์

() 2. ผู้ปกครองต้องการให้เรียน

() 3. ไม่รู้จะเรียนอะไร

() 4. สอบเข้าที่อื่นไม่ได้

() 5. เมื่อสำเร็จแล้วคิดว่าจะมีงานทำทันที

() 6. ต้องการพัฒนาอาชีพของครอบครัว

() 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. มีความมั่นใจว่าจะสามารถหางานทำได้ตรงตามกลุ่มวิชาที่เรียนมาหรือไม่

() 1. มั่นใจเพราะ (โปรดระบุ) _____

() 2. ไม่มั่นใจเพราะ (โปรดระบุ) _____



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) สาขาวิชาช่างยนต์

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณา เกณฑ์ของแต่ละระดับดังนี้

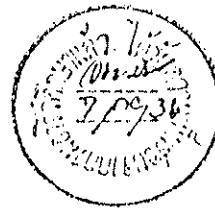
มากที่สุด	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

2. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่แสดงความคิดเห็นของท่านในข้อเสนอแนะ

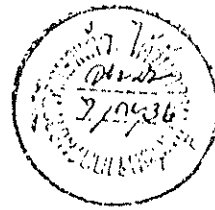
สภาการฯ ใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาวิชาที่เรียนแต่ละรายวิชา เหมาะสมกับเวลาเรียนเพียงใด.....					
2. เนื้อหาวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาชีพช่างยนต์เพียงใด.....					
3. เนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพและวิชาเลือกเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของนักเรียนเพียงใด.....					
4. เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาที่เรียนมีความซ้ำซ้อนกันเพียงใด					
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรฯ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. จำนวนอาจารย์ที่สอนกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมกันเพียงใด.....					
6. อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนเหมาะสมเพียงใด.....					
7. อาจารย์มีความสามารถในการใช้สื่อสารการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมเพียงใด.....					
8. อาจารย์มีความเอาใจใส่ต่อการสอนในรายวิชาที่สอนเพียงใด.....					
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของอาจารย์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....					
9. นักเรียนต้องการเรียนรู้วิชาภาคทฤษฎีในรายวิชาเพียงใด.....					
10. นักเรียนต้องการเรียนรู้วิชาภาคปฏิบัติในรายวิชาเพียงใด.....					
11. นักเรียนสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามสถานศึกษาจัดให้เพียงใด.....					
ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงในด้านความพร้อมของนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....					



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. อาคารเรียนของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด.....
13. อาคารปฏิบัติการของวิชาที่เปิดสอนมีความเพียงพอเพียงใด....
14. สถานที่งานจากภาครัฐกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด.....
15. สถานที่งานจากภาคเอกชนกับวิชาที่เปิดสอนเพียงพอเพียงใด..
16. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติกับจำนวนนักเรียน มีความเพียงพอเพียงใด.....
17. เอกสาร ตำรา และวารสารเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีความเพียงพอเพียงใด.....
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านสถานที่เรียนและเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
18. วิทยาลัยได้จัดแผนการเรียนการสอนให้บรรลุจุดหมาย ของหลักสูตรเพียงใด.....
19. วิทยาลัยได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความมั่นใจในผลการเรียนเพียงใด.....
20. อาจารย์ใช้วิธีการสอนภาคทฤษฎีได้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา ได้ดีเพียงใด.....
21. อาจารย์ใช้วิธีการสอนภาคปฏิบัติได้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา ได้ดีเพียงใด.....



สภาพการใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. วิทยาลัยจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียนเพียงใด.....					
23. การใช้เวลาในชั่วโมงกิจกรรมได้เหมาะสมกับลักษณะของ กิจกรรมเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					
24. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนตามหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด.....					
25. อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนเพื่อตรวจสอบพื้นฐาน ความรู้ของนักเรียนก่อนทำการสอนเพียงใด.....					
26. อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน ผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า ก่อนทำการสอนเพียงใด.....					
27. มีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เพียงใด.....					
28. มีการแจ้งผลการเรียนทุกภาคเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบเพียงใด.....					
<u>ข้อเสนอแนะ</u> เพื่อปรับปรุงในด้านการวัดผลและการประเมินผล ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น _____					



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจ

มหาวิทยาลัยพระนคร





10 สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โทรวางวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามการประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 2

ท่อม นายปฏิวัติ โทษฐาน นิลภิญโญโท วิชาเอก ออกสาขารวมศึกษา ซึ่งให้รับอนุมัติ เค้าโครงระเบียบวิทยานิพนธ์ จากมหาวิทยาลัยให้ทำเนียบการวิจัย เรื่อง การประเมินการใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 2 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิค ทั้งนี้

- | | | |
|------------------|------------|---------------|
| 1. ศ.ดร.พนัส | พินนาภินทร | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สมพงษ์ | เทพมณี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วิทยา | จันทร์กล้า | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ชาติา | กลิ่นเจริญ | กรรมการร่วม ฯ |

ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักวิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป

มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านทั้งนี้
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร.ประจักษ์ สาขาสง)

คณบดีมหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยนเรศวร

สำนักงานเลขานุการมหาวิทยาลัย

โทร. (055) 252920



ที่ ศธ 0907/ 7733

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๗ กันยายน 2536

เรื่อง การขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ทม 1902/1008 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุญาตให้ นายฉัตรสิทธิ์ หินธุสาร นิสิตปริญญาโท วิชาเอก
อุตสาหกรรมศึกษา ขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง "การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างยนต์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัด
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7" นั้น บัณฑิตนี้ กรมอาชีวศึกษาได้อนุญาตแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาแจ้ง นายฉัตรสิทธิ์ หินธุสาร ทราบ เมื่อดำเนินการวิจัย
เสร็จแล้ว ขอให้รายงานและส่งผลการวิจัยให้กรมอาชีวศึกษาทราบด้วย จักขอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ สวัสดิคิงษ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

กองวิทยาลัยเทคนิค

โทร. 2829354