

การประเมินการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดมหาสารคาม



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการวัดผลการศึกษา
กุมภาพันธ์ 2535

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินการดำเนินงานของสาขา
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ
และผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
มหาสารคาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร 16 คน ครูผู้สอน
55 คน นักเรียน 389 คน ที่อยู่ในโครงการสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
มหาสารคาม สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2534 เขตการศึกษา 10 ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลของการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสาขา
โรงเรียนมัธยมศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาในแผนพัฒนาการ
ศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ผู้บริหารและ
ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า โครงการสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาเหมาะสมมาก
สภาพทั่วไปของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน
ได้แก่ โรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนประถมศึกษา สภาตำบล การเรียนการสอน
ดำเนินไปตามปกติ

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า สาขาโรงเรียนมัศึกษามี
ความพร้อมในจำนวนครู จำนวนนักเรียน อุปกรณ์ และสถานที่ และได้รับความ
ร่วมมือจากผู้ร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนประถมศึกษา และ
สภาตำบล

3. ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า การเรียนการสอนในสาขา
โรงเรียนมัศึกษามีการใช้อุปกรณ์การสอนในระดับปานกลาง การเรียนวิชาสามัญ
มีการสอนซ่อมเสริมในระดับปานกลาง การเรียนวิชาชีพมีการใช้อุปกรณ์ในระดับ
ปานกลาง การปฏิบัติในการส่งเสริมคุณภาพได้ปฏิบัติตาม การปฏิบัติในการส่งเสริม
คุณภาพของโครงการสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชานักเรียนมีผลการเรียน ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ปัญหาในการดำเนินงานสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาในการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง



AN EVALUATION OF THE MANAGEMENT IN SECONDARY SCHOOL
BRANCHES IN MAHASARAKHAM PROVINCE



AN ABSTRACT
BY
NOPPADOL SOMSILP

Presented in partial fulfillment of the requirement
for the Master of Education Degree
in Educational Measurement
at Naresuan University
February 1992

The purposes of this study were; to evaluate the management areas of the context, the input, the process and the product of the management in secondary school branches in Mahasarakham Province. The population used in this research were 16 school administrators, 55 school teachers and 389 students in the secondary school branches project under the Department of General Education, Mahasarakham province, educational region 10 during the academic year 1991. Inventory, interviews and questionnaires were employed to collect data. Percentage, Arithmetic mean and Standard deviation were employed to analyze the collected data.

It was found that:

1. The context evaluation of the project of the management in school branches consistent was met with the purpose of the Department of General Education, in the Development of Education, religion art and Planning in the sixth Planning period (during 1997-1991) the opinion of school administrators and school teachers on the project in secondary school branches was highly appropriate. The general profile of the secondary school branches was cooperated with many institutes such as assistant school, primary school, and the district council. The instructional processed were normaly operated.

2. The school braches were ready on school teachers, students, equipments, and buildings. And they were well in cooperated with the other school project such as assistant schools, the primary schools, and district councils.

3. The instructional process of the secondary school braches utclized the teaching equipment at moderate level. On teaching and learning of ordinary subject, the renovation teaching method was found at moderate level. On vocational subject it was found that the equipment was utilized at moderate level. The quality reinforcement was met the purpose of the project in secondary school branches.

4. The students' achievement were at moderate level. The students' achievement on mathematics and sciences were at the low-level. The problems of management of the secondary school branches were found at low level. The problems of instructional management were found at moderate level.