



นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกรียง
ก้าลังศึกษาเกียวกับเรื่อง "ความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6"

ในการวิจัยครั้งนี้จึงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการออกแบบสอบถามนักเรียนที่ต้องการ
สำรวจความต้องการ เกียวกับบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียน เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ใน
การศึกษาวิจัย ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนข้อ และตอบ
ตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบใดๆ ให้กับ
ต่อนักเรียนแต่ประการใด เพราะไม่มีการเขียนชื่อของนักเรียนลงในกระดาษคำตอบนั้นทั้งหมด
จะเก็บเป็นความลับ แบบสอบถามทั้งหมดมีสองชุด โปรดตรวจสอบให้ถูกต้องก่อนลงมือทำและ
ส่งคืนทั้งหมดหลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี จึงขอบคุณมาก ๆ โอกาสนี้

รัตน์ ตันตมานาศ

ข้อที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย / ลงใน [] เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน
ลงในช่อง ให้ครบถ้วนชัดเจน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุพยองผู้ปกครอง (ถือเอาอายุพึ่งครบรอบครัวเป็นหลัก)

[] รับราชการ

[] ค้าขาย

[] รับจ้าง

[] เกษตรกรรม

ข้อที่ 2 แบบสอบถามความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ทั้งหมด 4 ด้านคือ

ด้านที่ 1 บริการแนะแนวเกี่ยวกับการวิเคราะห์หรือรวมรวมข้อมูลเบื้องรายบุคคลเพื่อการแนะแนวอาชีพมี 9 ข้อ

ด้านที่ 2 บริการแนะแนวอาชีพเกี่ยวกับข้อสอนเทศด้านอาชีพมี 14 ข้อ

ด้านที่ 3 บริการแนะแนวเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านอาชีพมี 14 ข้อ

ด้านที่ 4 บริการจัดวางแผนตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพมี 12 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามในแต่ละข้อจะมีตัวเลือก 5 ระดับ ให้นักเรียนทางเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความต้องการของนักเรียน ข้อละหนึ่งเครื่องหมาย

ตัวอย่างคำถาม

ข้อความ	ความต้องการบริการແພແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วย การใช้แบบทดสอบต่าง ๆ/.....
00. การทดสอบความความถนัดหรือความ สามารถเฉพาะทางในการประกอบ อาชีพ...../.....

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่องต้องการปานกลาง แสดงว่าผู้
ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้
แบบทดสอบต่าง ๆ ปานกลาง เพราะเห็นว่าพอจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนอยู่บ้าง

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่องต้องการมาก แสดงว่าผู้ตอบ
แบบสอบถามมีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะ
ทางในการประกอบอาชีพมาก เพราะเห็นว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมาก

ค้านที่ 1 บริการวิเคราะห์หรือรวมรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อความ	ความต้องการบริการແພະແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การทดสอบบุคคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ.....
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ.....
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ.....
6. ประมวลการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความสนใจพัฒนาการประกอบอาชีพของนักเรียน.....
7. ครูໄไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ.....
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับภาระผู้ใจการและการประกอบอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ.....

ข้อความ	ความต้องการบริการແນະແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจ สภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความสนใจ ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการ เลือกอาชีพ.....					

ผ่านที่ 2 บริการข้อสั่นสะเทือนอาชีพ

ข้อความ	ความต้องการบริการແນະແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความ ก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้ นักเรียนได้ศึกษา.....					
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความ ต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพ ต่าง ๆ					
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานใน อาชีพต่าง ๆ					

ข้อความ	ความต้องการบริการแนะนำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึง สภาพการประกอบอาชีพและอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ.....					
5. เชิญผู้แทนจากการอาชีพต่าง ๆ หรือ ตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มี ความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้ สัมภาษณ์.....					
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้ อุปกรณ์การศึกษาໄค์แตร์วีดีโอด้วยสไลด์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การเลี้ยงไก่.....					
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพ ต่าง ๆ ในท้องถิ่น.....					
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มา บรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือก อาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียน สำเร็จ.....					

ข้อความ	ความต้องการบริการແນະແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. รวมรวมที่อยู่ของคิมย์เก่าที่ประกอบ อาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจ ติดต่อกันทราบข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ.....
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจ ถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง.....
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ.....
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับ อาชีพที่น่าสนใจ.....
13. จัดให้มีการได้มาที่เกี่ยวกับอาชีพที่ นักเรียนสนใจ.....
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอก ใบสมัคร การเขียนบรรณติการ สมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจน เทคนิคการเข้าสอบสมมاثย์ให้แก่ นักเรียน.....

ค่านิยม 3 บริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

นิยม	ความต้องการบริการแนะแนว				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้ นักเรียนได้นำขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ เป็นรายบุคคล					
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียน มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ.....					
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความ สนใจเพื่อนักเรียนเพื่อจัดโปรแกรมในการ ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม.....					
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้ชัดเจนแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน.....					
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจ ความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับ อาชีพที่สนใจ.....					
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่า อาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถ ด้านใด.....					

ข้อความ	ความต้องการบริการแนะนำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมสมกับอาชีพที่สนใจ.....
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ.....
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร.....
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม.....
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและการต่อรองหน้าร่องหน้าร่องจากการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร.....
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มี興趣ใน การเลือกอาชีพเฉพาะสาขา.....

ข้อความ	ความต้องการบริการแนะแนว				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. ครูแนะแนวจะจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร.....

ค้านที่ 4 บริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อความ	ความต้องการบริการแนะแนว				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสส่องโถในฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้เป็นประสบการณ์ทางด้านอาชีพ.....
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ.....
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ

ข้อความ	ความต้องการบริการแนะนำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง.....
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น.....
6. จัดชุมชนอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ.....
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ.....
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน.....
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งค้า เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ.....
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพมั่นพั่นฐานระหว่างเรียนและปีภาคเรียน.....
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า.....

ข้อความ	ความต้องการบริการແພແນວ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงาน หลายชนิดเพื่อให้รู้ความ opinic ความ สามารถของตัว.....					

