

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรายข้อในแต่ละด้าน คือ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพของนักเรียน ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพของนักเรียน ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพของนักเรียน จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง

การวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรายข้อใน 4 ด้าน จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรายข้อใน 4 ด้าน จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรายข้อใน 4 ด้าน โดยส่วนรวม จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง ดังแสดงในตาราง 2 ถึง ตาราง 37

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
และแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.781	0.945	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.764	0.977	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.648	0.984	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.638	0.981	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.598	1.037	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.186	0.993	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.086	1.177	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.702	1.029	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.757	1.054	มาก
เฉลี่ย	3.573	1.049	มาก

จากตาราง 2 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.573$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.186$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.086$) อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 ข้อ นอกนี้อยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.936	1.000	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.860	1.037	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.769	1.025	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.648	1.057	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.693	1.031	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีซีดี และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.640	1.002	มาก
7.พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.693	1.047	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.683	1.056	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.531	1.082	มาก
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.598	1.035	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.555	1.036	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.388	1.050	ปานกลาง
13. จัดให้มีการได้ว่าที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.279	1.112	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.812	1.036	มาก
เฉลี่ย	3.649	1.056	มาก

จากตาราง 3 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ โดย
ส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.649$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 12 การจัดให้
นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.388$) และข้อ 13 จัดให้มีการได้วาที่
เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.279$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.655	1.016	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.450	1.043	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.633	1.043	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.652	0.991	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความ สามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจน พิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.848	1.011	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.924	0.989	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.774	1.043	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.721	1.030	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.850	1.036	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.793	1.009	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.848	1.039	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.921	1.004	มาก
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในห้องเรียนที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.748	0.981	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.681	1.061	มาก
เฉลี่ย	3.750	1.028	มาก

จากตาราง 4 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.750$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดกลุ่มนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{X} = 3.450$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการ
การแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.790	1.162	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.726	1.036	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.612	1.145	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.457	1.084	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.524	1.089	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.671	1.113	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.802	1.073	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.648	1.059	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.645	1.050	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้มีไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.569	1.117	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.700	1.068	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.783	1.153	มาก
เฉลี่ย	3.661	1.100	มาก

จากตาราง 5 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.661$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.457$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.768	0.981	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.644	0.955	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.571	1.026	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.605	0.966	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.582	1.095	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.271	0.986	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.175	1.152	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.746	1.043	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.802	1.028	มาก
เฉลี่ย	3.574	1.045	มาก

จากตาราง 6 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.574$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.271$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.175$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.876	0.998	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.819	1.088	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.605	1.023	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.605	1.023	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.621	1.043	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.644	1.030	มาก
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.655	1.082	มาก

ตาราง 7. (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.701	1.080	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.537	1.113	มาก
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.650	1.056	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.588	1.019	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.395	1.045	ปานกลาง
13. จัดให้มีการได้วาทะเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.288	1.119	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่ นักเรียน	3.740	1.017	มาก
เฉลี่ย	3.623	1.065	มาก

จากตาราง 7 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสนเทศด้าน
อาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.623$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 12
การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.395$) และข้อ 13 จัดให้มี
การได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.288$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ
นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.689	1.011	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.520	1.012	มาก
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.565	1.107	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.627	0.998	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความ สามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจน พิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.870	1.061	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่อาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.927	1.055	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.763	1.087	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.661	1.081	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.836	1.023	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.780	0.984	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.859	1.043	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.859	0.970	มาก
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.718	1.017	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.712	1.051	มาก
เฉลี่ย	3.742	1.040	มาก

จากตาราง 8 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.742$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรม
เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.808	1.122	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.763	1.011	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.576	1.101	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.446	1.049	มาก
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.537	1.082	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชุม เช่น ชุมชุมถ่ายรูป ชุมชุมเกษตรกร ฯลฯ	3.610	1.168	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.791	1.059	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.582	1.036	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.667	1.048	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.621	1.081	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.751	0.992	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.853	1.082	มาก
เฉลี่ย	3.667	1.074	มาก

จากตาราง 9 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศชาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.667$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
และแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.790	0.919	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.852	0.985	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.704	0.951	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.663	0.992	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.609	0.996	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความไม่ผันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.123	0.996	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.021	1.194	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.671	1.020	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.724	1.073	มาก
เฉลี่ย	3.573	1.052	มาก

จากตาราง 10 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.573$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.123$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน เพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.021$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.979	1.002	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.889	1.000	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.889	1.012	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.679	1.038	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.745	1.021	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.638	0.984	มาก
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.720	1.022	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.671	1.040	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.527	1.061	มาก
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.560	1.020	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.531	1.049	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.383	1.055	มาก
13. จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.272	1.110	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.864	1.049	มาก
เฉลี่ย	3.668	1.050	มาก

จากตาราง 11 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.668$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 13 จัดให้มีการได้วาทะที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.272$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียนได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล	3.630	1.022	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.399	1.065	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.683	0.993	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.671	0.987	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.831	0.975	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.922	0.939	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.782	1.011	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.765	0.991	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.860	1.047	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.802	1.030	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.840	1.038	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.967	1.028	มาก
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.770	0.956	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.658	1.069	มาก
เฉลี่ย	3.756	1.019	มาก

จากตาราง 12 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.756$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{X} = 3.399$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อความ

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรม
เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.778	1.192	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.700	1.054	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.638	1.179	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.465	1.111	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.514	1.096	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.716	1.071	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.811	1.086	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.695	1.075	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.630	1.054	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.531	1.144	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.663	1.121	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.733	1.202	มาก
เฉลี่ย	3.656	1.119	มาก

จากตาราง 13 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ เพศหญิง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.656$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.465$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.704	0.924	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.779	0.881	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.588	0.964	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.650	0.956	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.571	1.061	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความไม่ผันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.142	1.013	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.083	1.190	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.713	1.049	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.738	1.064	มาก
เฉลี่ย	3.552	1.042	มาก

จากตาราง 14 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.552$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความไม่ผันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{x} = 3.142$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{x} = 3.083$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้แก่เรียนได้ศึกษา	3.863	1.040	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.883	1.036	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.717	1.040	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกิ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.667	1.073	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.679	1.075	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.579	1.032	มาก
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.679	1.015	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชื้อศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.646	1.065	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.463	1.074	ปานกลาง
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.554	1.054	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.471	1.018	ปานกลาง
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.292	1.074	ปานกลาง
13. จัดให้มีการไต่ถามที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.250	1.061	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.783	1.008	มาก
เฉลี่ย	3.609	1.062	มาก

จากตาราง 15 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสนเทศด้าน
อาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.609$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 9
รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูล
เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.463$) ข้อ 11 จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ
($\bar{X} = 3.471$) ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.292$)
และข้อ 13 จัดให้มีการไต่สวนที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.272$) อยู่ในระดับ
ปานกลางทั้ง 4 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.625	0.998	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.433	1.053	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.558	1.057	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.592	1.002	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.808	1.025	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.921	1.013	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.767	1.025	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.646	1.008	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.783	1.016	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.750	0.987	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.763	1.034	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.917	1.003	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในห้องเรียนที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.721	0.969	มาก
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.654	1.023	มาก
เฉลี่ย	3.710	1.022	มาก

จากตาราง 16 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.710$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดคณบดีพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{X} = 3.399$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
 แนะนำอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
 ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรม
 เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.729	1.149	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.679	0.986	มาก
3. จัดทำงานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.550	1.093	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.442	1.017	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.513	1.055	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.708	1.142	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.825	1.091	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.625	1.044	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.675	1.044	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.508	1.075	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.713	1.115	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.792	1.153	มาก
เฉลี่ย	3.647	1.085	มาก

จากตาราง 17 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.647$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.465$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.883	0.965	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.744	1.094	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.728	1.007	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.622	1.015	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.633	1.008	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความไม่แน่ใจในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.244	0.967	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.089	1.164	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.689	1.004	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.783	1.043	มาก
เฉลี่ย	3.602	1.058	มาก

จากตาราง 18 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.602$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกวดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.244$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.089$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	4.033	0.939	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.828	1.040	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.839	1.004	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.622	1.037	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.711	0.972	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีซีดี และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคชน	3.722	0.958	มาก
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.711	1.091	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.733	1.044	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.622	1.089	มาก
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.656	1.010	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.667	1.052	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.517	1.005	มาก
13. จัดให้มีการได้วาทะเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.317	1.179	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่ นักเรียน	3.850	1.075	มาก
เฉลี่ย	3.702	1.047	มาก

จากตาราง 19 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสนเทศด้าน
อาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.702$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 13
จัดให้มีการได้วาทะเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.272$) อยู่ในระดับปานกลาง
นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.694	1.042	มาก
2. จัดกลุ่มนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.472	1.033	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.733	1.017	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.733	1.017	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความ สามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจน พิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.900	0.992	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.928	0.957	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.783	1.069	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.822	1.053	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.939	1.058	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.850	1.038	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.961	1.038	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.928	1.009	มาก
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.783	0.999	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.717	1.110	มาก
เฉลี่ย	3.803	1.033	มาก

จากตาราง 20 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.803$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดส่งนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{X} = 3.472$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง ด้านการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรม
เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.872	1.177	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.789	1.089	มาก
3. จัดทำงานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.694	1.210	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.478	1.170	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.539	1.135	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชม เช่น ชุมชมถ่ายรูป ชุมชมเกษตรกร ฯลฯ	3.622	1.074	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.772	1.051	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.678	1.081	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.606	1.061	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้มีไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.650	1.170	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.683	1.005	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.772	1.157	มาก
เฉลี่ย	3.680	1.120	มาก

จากตาราง 21 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดกลาง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.680$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.478$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ด้านบริการวิเคราะห์หรือ
รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.943	0.840	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.770	0.817	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.805	0.900	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.598	0.882	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.471	1.066	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความไม่แน่ใจในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.046	1.056	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.310	1.144	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.644	1.067	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.816	1.006	มาก
เฉลี่ย	3.600	1.013	มาก

จากตาราง 22 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.600$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 5 การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.471$) ข้อ 6 ประกวดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.046$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.310$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ด้านบริการข้อสนเทศ
ด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.897	1.035	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.828	0.918	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.793	1.002	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.621	1.014	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.759	0.976	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีซีดี และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.586	0.995	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.805	1.032	มาก
8. เชิดชัย เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.701	0.978	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.437	1.075	ปานกลาง
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.540	1.054	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.667	0.960	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.345	1.032	ปานกลาง
13. จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.218	1.061	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.793	0.978	มาก
เฉลี่ย	3.642	1.022	มาก

จากตาราง 23 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการข้อสอบพิเศษด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.642$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 9 รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.437$) ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.345$) และข้อ 13 จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.218$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ตามอาชีพผู้ปกครองรับราชการ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียนได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล	3.713	0.875	มาก
2. จัดกลุ่มนิศพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.506	1.044	มาก
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.609	1.016	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.713	1.066	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.920	0.955	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.954	0.914	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.678	1.105	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.621	1.003	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.736	1.062	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.828	0.967	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.770	0.985	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.885	1.005	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.713	0.914	มาก
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.621	1.026	มาก
เฉลี่ย	3.733	1.000	มาก

จากตาราง 24 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.733$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ด้านการจัดวางตัว
นักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.885	1.005	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.747	0.967	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.586	1.177	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.609	1.038	มา
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.678	1.073	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมนุม เช่น ชุมนุมถ่ายรูป ชุมนุมเกษตรกร ฯลฯ	3.644	1.161	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.759	1.089	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.644	1.034	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.575	1.041	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขึ้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.529	1.160	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.885	1.039	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.724	1.019	มาก
เฉลี่ย	3.689	1.069	มาก

จากตาราง 25 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ จัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.689$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย ด้านบริการวิเคราะห์หรือ
รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.565	0.906	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.741	0.941	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.588	0.930	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.753	0.987	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.635	0.986	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.141	0.928	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	2.929	1.078	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.694	1.145	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อความถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความมั่งคั่ง ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.671	1.117	มาก
เฉลี่ย	3.524	1.037	มาก

จากตาราง 26 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.524$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.141$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 2.929$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อความถาม

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.800	1.044	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.871	1.078	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.694	0.976	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.553	1.064	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.812	0.932	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แต่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคชน	3.635	0.949	มาก
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.612	1.048	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.624	1.058	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.271	1.073	ปานกลาง
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.729	0.905	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.482	1.007	ปานกลาง
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	3.271	0.851	ปานกลาง
13. จัดให้มีการไต่ถามที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.082	1.026	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่ นักเรียน	3.706	0.961	มาก
เฉลี่ย	3.582	1.019	มาก

จากตาราง 27 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ
ข้อเสนอแนะด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.582$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ข้อ 9 รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอ
ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.271$) ข้อ 11 จัดนิทรรศการหรือจัดงาน
วันอาชีพ ($\bar{X} = 3.482$) ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ
($\bar{X} = 3.271$) และข้อ 13 จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.082$)
อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย ด้านบริการให้คำปรึกษาด้าน
อาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.612	1.059	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.376	1.012	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.553	1.064	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.482	0.921	ปานกลาง

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.706	1.021	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.847	1.052	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.753	1.011	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.682	1.126	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.859	0.953	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.788	0.965	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.776	1.039	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.824	1.060	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.682	1.003	มาก
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.635	1.056	มาก
เฉลี่ย	3.684	1.029	มาก

จากตาราง 28 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.684$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดคลองนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{x} = 3.472$) และข้อ 4 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ($\bar{x} = 3.482$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียน
เข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.624	1.205	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.729	1.095	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.506	1.130	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.353	1.077	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.400	1.026	ปานกลาง
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.588	1.228	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.718	1.140	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.600	1.093	มาก

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.729	1.062	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้เยี่ยมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.576	1.084	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.494	1.076	ปานกลาง
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.800	1.213	มาก
เฉลี่ย	3.593	1.123	มาก

จากตาราง 29 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.593$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.353$) ข้อ 5 จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น ($\bar{X} = 3.400$) และข้อ 11 จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า ($\bar{X} = 3.494$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ด้านบริการวิเคราะห์หรือ
รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.694	1.030	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.653	0.906	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.361	1.039	ปานกลาง
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.403	1.109	ปานกลาง
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.500	1.113	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.292	1.054	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.097	1.165	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.417	1.084	ปานกลาง

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.708	0.956	มาก
เฉลี่ย	3.458	1.064	ปานกลาง

จากตาราง 30 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.458$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.694$) ข้อ 2 การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.653$) ข้อ 5 การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.500$) และข้อที่ 9 การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.708$) อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อคำถาม

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ด้านบริการข้อสนเทศด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.819	0.939	มาก
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.681	1.098	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.611	1.098	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.556	1.112	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.431	1.046	ปานกลาง
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แก่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.569	1.059	มาก

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.556	0.948	มาก
8. เชื้อเชิญผู้เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มา บรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือก อาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียน สำเร็จ	3.375	1.168	ปานกลาง
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.417	1.004	ปานกลาง
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึง สภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.458	1.047	ปานกลาง
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.444	1.149	ปานกลาง
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพ ที่น่าสนใจ	3.403	1.195	ปานกลาง
13. จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียน สนใจ	3.444	1.019	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอก ใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบ สัมภาษณ์ให้นักเรียน	3.597	0.944	มาก
เฉลี่ย	3.526	1.062	มาก

จากตาราง 31 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ
ข้อสนเทศด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.526$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ข้อ 5 เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มี
ความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สังเกต
($\bar{X} = 3.431$) ข้อ 8 เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับ
การเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ ($\bar{X} = 3.375$) ข้อ 9 รวบรวมที่อยู่
ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการ
ประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.417$) ข้อ 10 ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการ
ประกอบอาชีพที่แท้จริง ($\bar{X} = 3.458$) ข้อ 11 จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ
($\bar{X} = 3.444$) ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.403$)
และข้อ 13 จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.444$) อยู่ในระดับ
ปานกลางทั้ง 6 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 32 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ด้านบริการให้คำปรึกษาด้าน
อาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.597	1.057	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.528	1.186	มาก

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.514	1.088	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.472	1.021	ปานกลาง
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.681	0.990	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.618	1.032	มาก
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.514	1.075	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.528	1.061	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.764	1.000	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.667	1.088	มาก

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.819	1.066	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.694	0.959	มาก
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในห้องเรียนที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.681	1.046	มาก
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.639	1.052	มาก
เฉลี่ย	3.627	1.051	มาก

จากตาราง 32 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.627$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.472$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียน
เข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.694	1.206	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.542	1.034	มาก
3. จัดทำงานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.597	1.083	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.514	1.048	มาก
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.458	0.992	ปานกลาง
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.611	0.987	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.667	1.088	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.639	1.092	มาก

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.625	1.067	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.514	1.088	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.542	1.113	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.625	1.119	มาก
เฉลี่ย	3.586	1.073	มาก

จากตาราง 33 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.586$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 5 จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น ($\bar{X} = 3.458$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 34 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม ด้านบริการวิเคราะห์หรือ
รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.841	0.961	มาก
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.818	1.091	มาก
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.716	1.008	มาก
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.699	0.959	มาก
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.682	1.015	มาก
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความฝฝฝในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.233	0.966	ปานกลาง
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.045	1.237	ปานกลาง
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.852	0.901	มาก

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.790	1.088	มาก
เฉลี่ย	3.631	1.062	มาก

จากตาราง 34 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.631$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 6 ประกวดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.233$) และข้อ 7 ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.045$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 35 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม ด้านบริการข้อสนเทศด้าน
อาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงานความก้าวหน้าใน อาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	4.068	0.977	มากที่สุด
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการ ของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.943	1.046	มาก
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานใน อาชีพต่าง ๆ	3.858	1.029	มาก
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพในห้องเรียนบรรยายถึงสภาพ การประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การ เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.744	1.052	มาก
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือ ตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มี ความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มา ร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.710	1.086	มาก
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้ อุปกรณ์การศึกษาได้แต่วีดีโอ และสไลด์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การ เลี้ยงโคนม	3.699	1.011	มาก

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความต้องการ
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.733	1.091	มาก
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มา บรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือก อาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียน สำเร็จ	3.830	1.022	มาก
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.750	1.088	มาก
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึง สภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.619	1.078	มาก
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.580	1.039	มาก
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพ ที่น่าสนใจ	3.460	1.084	ปานกลาง
13. จัดให้มีการได้วาท์เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียน สนใจ	3.335	1.203	ปานกลาง
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอก ใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบ สัมภาษณ์ให้แก่ นักเรียน	3.960	1.118	มาก
เฉลี่ย	3.735	1.081	มาก

จากตาราง 35 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
 รัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม มีความต้องการให้โรงเรียนจัด
 บริการข้อเสนอแนะด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.735$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อพบว่า ข้อ 1 จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงาน
 ความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา ($\bar{X} = 4.068$) อยู่ในระดับมาก
 ที่สุด ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.460$) และข้อ 13
 จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.335$) อยู่ในระดับปานกลางทั้ง
 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 36 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
 แนะนำอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
 ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม ด้านบริการให้คำปรึกษา
 ด้านอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียน ได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นราย บุคคล	3.670	1.050	มาก
2. จัดกล่องนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมา ขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.426	1.000	ปานกลาง
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ เหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้ คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.733	1.027	มาก
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพ เดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.778	0.957	มาก

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.949	1.032	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	4.045	0.961	มากที่สุด
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.938	0.992	มาก
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.869	0.968	มาก
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.938	1.075	มาก
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.830	1.022	มาก
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.932	1.056	มาก
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	4.080	0.977	มากที่สุด

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.824	0.978	มาก
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.750	1.088	มาก
เฉลี่ย	3.840	1.024	มาก

จากตาราง 36 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.840$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 จัดกลุ่มนักพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ ($\bar{X} = 3.426$) อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ 6 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าคุณสมบัติที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด ($\bar{X} = 4.045$) และข้อ 12 ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร ($\bar{X} = 4.080$) อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตาราง 37 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการ
แนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร ด้านบริการจัดวางตัว
นักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.864	1.192	มาก
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.790	1.040	มาก
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.682	1.167	มาก
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.409	1.123	ปานกลาง
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.534	1.161	มาก
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกรรม ฯลฯ	3.750	1.082	มาก
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.920	1.022	มาก
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.676	1.049	มาก

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.648	1.048	มาก
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้มีไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.608	1.131	มาก
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.773	1.044	มาก
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.869	1.200	มาก
เฉลี่ย	3.710	1.113	มาก

จากตาราง 37 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.710$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4 การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง ($\bar{X} = 3.409$) อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์เป็นรายชื่อใน
4 ด้าน จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง ดังแสดงในตาราง 38
ถึงตาราง 53

ตาราง 38 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนก
ตามเพศ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการ ใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.768	0.981	3.790	0.919	-0.233
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถ เฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.644	0.955	3.852	0.985	-2.162*
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการ ใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.571	1.026	3.704	0.951	-1.370
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัว เพื่อการประกอบอาชีพ	3.605	0.966	3.663	0.992	-0.598
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อ สื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.582	1.095	3.609	0.996	-0.264
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการ ประกอบอาชีพของนักเรียน	3.271	0.986	3.123	0.996	1.507

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.175	1.152	3.021	1.194	1.330
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.746	1.043	3.671	1.020	0.737
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.802	1.028	3.724	1.073	0.749

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 38 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2 การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ นอกนั้นพบว่า มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตาราง 39 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนก
ตามเพศ ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.876	0.998	3.979	1.002	-1.049
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.819	1.088	3.889	1.000	-0.679
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.605	1.023	3.889	1.012	-2.830*
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.605	1.083	3.679	1.038	-0.713
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.621	1.043	3.745	1.021	-1.212

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้ อุปกรณ์การศึกษา ได้แก่ วีดีโอ และสไลด์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.644	1.030	3.638	0.984	0.063
7. พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.655	1.082	3.720	1.022	0.626
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มา บรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือก วิชาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียน สำเร็จ	3.701	1.080	3.671	1.070	0.285
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.537	1.113	3.527	1.061	0.093
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึง สภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.650	1.056	3.560	1.020	0.880
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.588	1.019	3.531	1.049	0.553
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพ ที่น่าสนใจ	3.395	1.045	3.383	1.055	0.123
13. จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียน สนใจ	3.288	1.119	3.272	1.110	0.150

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.740	1.017	3.864	1.049	-1.212

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 39 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 3 จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ นอกนั้นพบว่า มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตาราง 40 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียนได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล	3.689	1.011	3.630	1.022	0.593
2. จัดกลุ่มนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.520	1.012	3.399	1.065	1.170
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.565	1.107	3.683	0.993	-1.147
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.627	0.998	3.671	0.987	-0.446
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตนเองตลอดจนความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.870	1.061	3.831	0.975	0.388
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.927	1.055	3.922	0.939	0.048
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.763	1.087	3.782	1.011	-0.186

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.661	1.081	3.765	0.991	-1.026
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.836	1.023	3.860	1.047	-0.233
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.780	0.984	3.802	1.030	-0.228
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.859	1.043	3.84	1.038	0.187
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่า เมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.859	0.970	3.967	1.028	-1.092
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในห้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.718	1.017	3.770	0.956	-0.536

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	3.712	1.051	3.658	1.069	0.509

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 41 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.808	1.122	3.778	1.192	0.262
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.763	1.011	3.700	1.054	0.616
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.576	1.101	3.638	1.179	-0.544
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.446	1.049	3.465	1.111	-0.174
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.537	1.082	3.514	1.096	0.207
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกรรม ฯลฯ	3.610	1.168	3.716	1.071	-0.963
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.791	1.059	3.811	1.086	-0.186

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.582	1.036	3.695	1.075	-1.085
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.667	1.048	3.630	1.054	0.357
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.621	1.081	3.531	1.144	0.820
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.751	0.992	3.663	1.121	0.841
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.853	1.082	3.733	1.202	1.058

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตาราง 42 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามขนาด ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายด้าน

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	3.704	0.924	3.883	0.965	-1.930
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	3.779	0.881	3.744	1.094	0.360
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.588	0.964	3.728	1.007	-1.447
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	3.650	0.956	3.622	1.015	0.287
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	3.571	1.061	3.633	1.008	-0.611
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝันในการประกอบอาชีพของนักเรียน	3.142	1.013	3.244	0.967	-1.049
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการให้นักเรียนเลือกอาชีพ	3.083	1.190	3.089	1.164	-0.048

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็น เกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการ เลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	3.713	1.049	3.689	1.004	0.232
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพ เศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	3.738	1.064	3.783	1.043	-0.441

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่และ
ขนาดกลาง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 43 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนก
ตามขนาด ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	3.863	1.040	4.033	0.939	-1.736
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	3.883	1.036	3.828	1.040	0.543
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	3.717	1.040	3.839	1.004	-1.209
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นบรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	3.667	1.073	3.622	1.037	0.426
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	3.679	1.075	3.711	0.972	-0.314

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้ อุปกรณ์การศึกษา ได้แก่ วีดีโอ และสไลด์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	3.579	1.032	3.722	0.958	-1.450
7. พาเด็กเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.679	1.015	3.711	1.091	-0.309
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มา บรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือก วิชาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียน สำเร็จ	3.646	1.065	3.733	1.044	-0.840
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.463	1.074	3.622	1.089	-1.499
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึง สภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	3.554	1.054	3.656	1.010	-0.993
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	3.471	1.018	3.667	1.052	-1.923
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพ ที่น่าสนใจ	3.292	1.074	3.517	1.005	-2.183*
13. จัดให้มีการได้วาที่เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียน สนใจ	3.250	1.061	3.317	1.179	-0.607

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์ให้แก่นักเรียน	3.783	1.008	3.850	1.075	-0.652

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 12 การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ นอกนั้นพบว่า มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตาราง 44 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามขนาด ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้ให้นักเรียนได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล	3.625	0.998	3.694	1.042	-0.692
2. จัดส่งนัดพบอาจารย์เพื่อให้ให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	3.433	1.053	3.472	1.033	-0.378
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	3.558	1.057	3.733	1.017	-1.706
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.592	1.002	3.733	0.972	-1.452
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตนเอง ตลอดจนความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.808	1.025	3.900	0.992	-0.919
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	3.921	1.013	3.928	0.957	-0.071
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.767	1.025	3.783	1.069	-0.162

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	3.646	1.008	3.822	1.053	-1.741
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	3.783	1.016	3.939	1.058	-1.525
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	3.750	0.987	3.850	1.038	-1.005
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.763	1.034	3.961	1.038	-1.945
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่า เมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.917	1.003	3.928	1.009	-0.112
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	3.721	0.969	3.783	0.999	-0.646

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุย เพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะ ประกอบอาชีพอะไร	3.654	1.023	3.717	1.110	-0.597

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่และ
ขนาดกลาง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 45 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามขนาด ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	3.729	1.149	3.872	1.177	-1.250
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	3.679	0.986	3.789	1.098	-1.075
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่างๆ	3.550	1.093	3.694	1.210	-1.280
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	3.442	1.017	3.478	1.170	-0.338
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	3.513	1.055	3.539	1.135	-0.246
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมชน เช่น ชุมชนถ่ายรูป ชุมชนเกษตรกร ฯลฯ	3.708	1.142	3.622	1.074	0.785
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	3.825	1.091	3.772	1.051	0.498

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อความ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	3.625	1.044	3.678	1.081	-0.505
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	3.675	1.044	3.606	1.060	0.670
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	3.508	1.075	3.650	1.170	-1.287
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	3.713	1.115	3.683	1.005	0.277
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	3.792	1.153	3.772	1.157	0.171

$$t (.05, 418) = \pm 1.960$$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 46 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามอาชีพ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

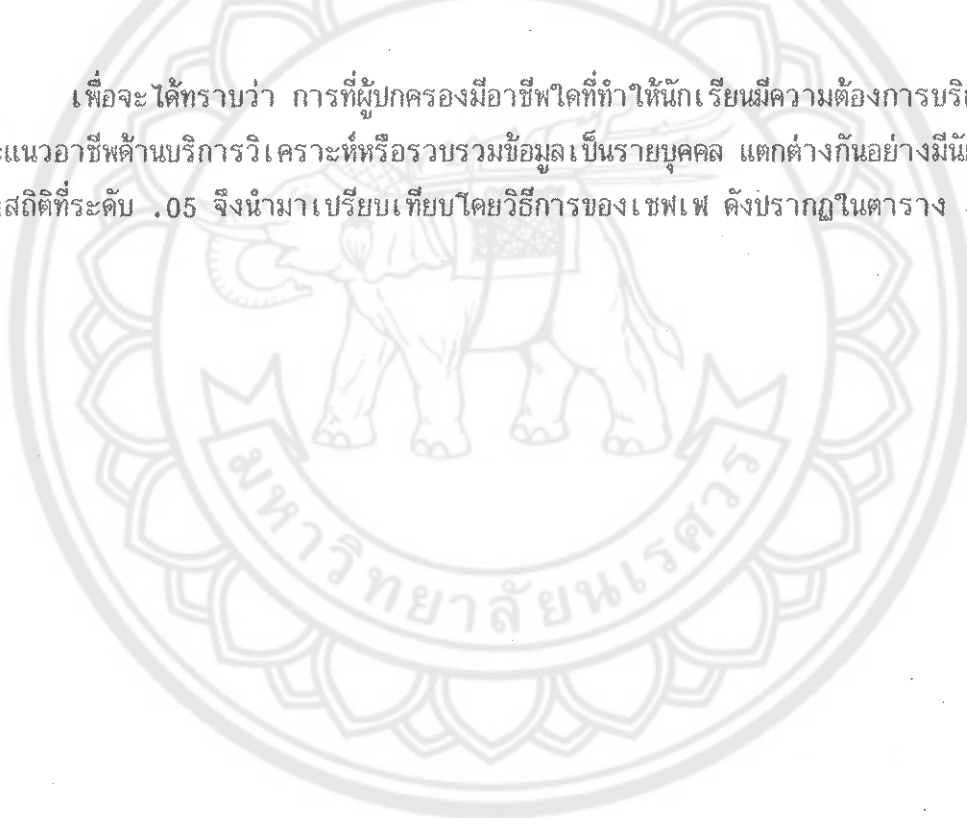
ข้อความ	F
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	2.807*
2. การทดสอบความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ	0.506
3. การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	3.207*
4. การทดสอบความสามารถในการปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพ	2.060
5. การทดสอบความสามารถในการติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพ	1.067
6. ประกาดการเขียนหรือการเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนความใฝ่ฝัน ในการประกอบอาชีพของนักเรียน	1.037
7. ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อทราบถึงเป้าหมายของผู้ปกครองต่อการ ให้นักเรียนเลือกอาชีพ	1.633
8. การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบ การเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ ต้องการ	3.242*
9. การสัมภาษณ์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ ความสนใจ ความถนัด ฯลฯ ของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	0.388

$$F_{.05}(3,416) = 2.620$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1 การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ข้อที่ 3 การสำรวจความสนใจในอาชีพด้านการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ และข้อที่ 8 การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ นอกนั้นพบว่า มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

เพื่อจะได้ทราบว่า การที่ผู้ปกครองมีอาชีพใดที่ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำมาเปรียบเทียบโดยวิธีการของเซฟเฟ ดังปรากฏในตาราง 47



ตาราง 47 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
ตามอาชีพของผู้ปกครองเป็นรายคู่ ด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็น
รายบุคคล

ข้อความ	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1. การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพ ด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	2.323	0.918	0.228	0.248	1.655	0.415
3. การสำรวจความสนใจอาชีพ ด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ	0.704	2.709*	0.160	0.703	0.327	2.249
8. การสำรวจคุณสมบัติที่จำเป็น เกี่ยวข้องกับการพิจารณา ประกอบการเลือกอาชีพอันจะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง ตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ	0.035	0.649	0.810	0.960	0.458	3.100*

$F_{.05}(3,416) = 2.620$ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง รับราชการ
2 หมายถึง ค้าขายหรือธุรกิจ
3 หมายถึง รับจ้าง
4 หมายถึง เกษตรกรรม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 47 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการและค้าขาย
มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ ข้อที่ 1 ทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ข้อที่ 3 การสำรวจความสนใจในอาชีพด้วยการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ และข้อที่ 9 การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ และรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อที่ 3 การสำรวจความสนใจในอาชีพด้านการใช้แบบสำรวจต่าง ๆ ยกเว้นข้อที่ 1 การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ข้อที่ 8 การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ และเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล ส่วนใหญ่พบว่าไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขาย และรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขายและเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการวิเคราะห์หรือรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อที่ 8 การสำรวจคุณสมบัติส่วนตัวที่จำเป็นเกี่ยวกับการพิจารณาประกอบการเลือกอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวเพื่อเลือกอาชีพที่ต้องการ นอกนั้นพบว่ามีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ส่วนข้อ 1 การทดสอบบุคลิกภาพด้านอาชีพด้วยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ไม่พบความแตกต่างกันเป็นรายคู่

ตาราง 48 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามอาชีพ ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ

ข้อความ	F
1. จัดเอกสารเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพต่าง ๆ เช่น สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ฯลฯ ให้นักเรียนได้ศึกษา	1.932
2. แสดงสถิติเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอาชีพต่าง ๆ	1.128
3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับแหล่งจ้างงานในอาชีพต่าง ๆ	1.179
4. เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น บรรยายถึงสภาพการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เช่น การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงผึ้ง ตัดผม ฯลฯ	0.919
5. เชิญผู้แทนจากวงการอาชีพต่าง ๆ หรือตัวแทนนายจ้างมาพบปะกับนักเรียนที่มีความสนใจจะทำงานกับหน่วยงานนั้น ๆ มาร่วมอภิปรายและให้นักเรียนได้สัมภาษณ์	2.081
6. จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาได้แต่วีดีโอ และสไลด์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงโคนม	0.404
7.พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	0.999
8. เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ	3.327*
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	4.650*
10. ให้นักเรียนได้เรียนวิชาชีพเพื่อเข้าใจถึงสภาพการประกอบอาชีพที่แท้จริง	1.009
11. จัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ	0.781

ตาราง 49 (ต่อ)

ข้อความ	F
12. การจัดให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	0.684
13. จัดให้มีการได้วาท์เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ	1.660
14. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติการสมัครงาน การแต่งกาย ตลอดจนเทคนิคการเข้าสอบสัมภาษณ์แก่นักเรียน	2.565

$$F_{.05}(3,416) = 2.620$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นข้อที่ 8 เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ และข้อที่ 9 รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบว่าที่ผู้ปกครองมีอาชีพใดที่ทำให้นักเรียน มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำมาเปรียบเทียบโดยวิธีการของเชฟเฟดิงปรากฏในตาราง 49

ตาราง 49 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
ตามอาชีพของผู้ปกครองเป็นรายคู่ ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ

ข้อความ	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
8. เชื้อศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ต่าง ๆ มาบรรยายหรือ อภิปรายเกี่ยวกับการเลือก วิชาชีพและการประกอบอาชีพ เมื่อเรียนสำเร็จ	0.079	1.275	0.292	0.732	0.740	3.211*
9. รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้ นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ	0.347	0.005	1.669	0.243	3.848*	1.659

$F_{.05}(3,416) = 2.620$ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง รับราชการ
2 หมายถึง ค้าขายหรือธุรกิจ
3 หมายถึง รับจ้าง
4 หมายถึง เกษตรกรรม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 49 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ และค้าขาย มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการและรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการและเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขายและเกษตรกร มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการสนเทศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อที่ 9 รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ยกเว้นข้อที่ 8 เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยาย หรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ พบว่า มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ที่ ผู้ปกครองมีอาชีพ รับจ้างและเกษตรกร มีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการแนะแนวอาชีพ ด้านบริการสนเทศด้านอาชีพ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อที่ 8 เชิญศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการ ประกอบอาชีพเมื่อเรียนสำเร็จ ยกเว้นข้อที่ 9 รวบรวมที่อยู่ของศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ไว้ให้นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ มีความต้องการบริการ แนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตาราง 50 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามอาชีพ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อความ	F
1. ครูแนะแนวทำตารางเวลาเพื่อให้นักเรียนได้มาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล	0.234
2. จัดกลุ่มนัดพบอาจารย์เพื่อให้นักเรียนมาขอรับคำปรึกษาด้านอาชีพ	0.386
3. ครูแนะแนวสอบถามนักเรียนที่มีความสนใจเหมือนกันเพื่อจัดโปรแกรมในการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม	1.035
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	2.718*
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อเข้าใจความสามารถและบุคลิกภาพของตัวเอง ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	1.961
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบว่าอาชีพที่เลือกนั้นต้องมีความสามารถด้านใด	2.567
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	3.244*
8. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ	2.401
9. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวางแผนในการดำเนินชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน	0.940
10. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจว่าอาชีพแต่ละอาชีพต้องการทักษะและความสามารถแตกต่างกันอย่างไร	0.486
11. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเลือกอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	0.696

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อความ	F
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร	3.032*
13. จัดผู้ที่ประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นที่มีความรู้และความชำนาญมาให้คำปรึกษาแก่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเลือกอาชีพเฉพาะสาขา	0.627
14. ครูแนะแนวจัดเวลาให้นักเรียนพูดคุยเพื่อให้รู้ว่าตนเองมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร	0.431

$$F_{.05}(3,416) = 2.620$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 50 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ คำขาย รับจ้างและเกษตรกรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อ 4 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ข้อ 7 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ ข้อ 12 ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผน และคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร นอกนั้นพบว่ามีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ เพื่อจะได้ทราบว่า การที่ผู้ปกครองมีอาชีพใดที่ทำให้นักเรียน มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำมาเปรียบเทียบโดยวิธีการของเชฟเฟต์ปรากฏในตาราง 51

ตาราง 51 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
ตามอาชีพของผู้ปกครองเป็นรายคู่ ด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ

ข้อความ	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
4. จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจ อาชีพเดียวกันได้ พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	0.784	0.783	0.087	0.001	1.727	1.647
7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพให้มีความ เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ	0.075	0.331	1.220	0.694	0.608	2.857*
12. ให้คำปรึกษานักเรียนจน สามารถรู้จักวางแผนและ คาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบ การศึกษาแล้วจะประกอบ อาชีพอะไร	0.055	0.480	0.739	0.218	1.218	2.542

$$F_{.05}(3,416) = 2.620$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง รับราชการ
2 หมายถึง ค้าขายหรือธุรกิจ
3 หมายถึง รับจ้าง
4 หมายถึง เกษตรกรรม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 51 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ และค้าขาย มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ และรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ และเกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ ค้าขายและเกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับจ้างและเกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อที่ 7 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ ยกเว้นข้อที่ 4 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ข้อที่ 12 ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกัน

ส่วนข้อ 4 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพเดียวกันได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และข้อที่ 12 ให้คำปรึกษานักเรียนจนสามารถรู้จักวางแผน และคาดการณ์ล่วงหน้าว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

ตาราง 52 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามอาชีพ ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับ
การแนะแนวอาชีพ

ข้อความ	F
1. การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปฝึกงานตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ได้ประสบการณ์ทางด้านอาชีพ	1.175
2. จัดกลุ่มสนใจด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	0.995
3. จัดหางานให้นักเรียนทำในเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนตามสถานประกอบอาชีพต่าง ๆ	0.478
4. การจัดบริการเพื่อเป็นสื่อกลางในการจ้างงานระหว่างนักเรียนกับนายจ้าง	1.014
5. จัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้น	1.041
6. จัดชุมนุมอาชีพให้นักเรียนมีโอกาสได้ลองปฏิบัติหลาย ๆ ชุมนุม เช่น ชุมนุมถ่ายรูป ชุมนุมเกษตรกร ฯลฯ	0.538
7. จัดให้มีโปรแกรมการเรียนหรือแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	1.322
8. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	0.101
9. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น ร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน ฯลฯ	0.320
10. จัดให้มีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้ยืมไปทดลองประกอบอาชีพขึ้นพื้นฐานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน	0.168

ตาราง 52 (ต่อ)

ข้อความ	F
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	2.756*
12. ให้นักเรียนทดลองทำงานหรือฝึกงานหลายชนิดเพื่อให้รู้ความถนัดความสามารถของตน	0.860

$$F_{.05}(3, 416) = 2.620$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพไม่แตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นข้อที่ 11 จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อจะได้ทราบว่าบริการที่ผู้ปกครองมีอาชีพใดที่ทำให้นักเรียน มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำมาเปรียบเทียบโดยวิธีการของเชฟเฟ ดังปรากฏในตาราง 53

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 53 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง และ เกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียน เข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ในข้อที่ 11 จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

ตาราง 53 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวอาชีพของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ ตามอาชีพของผู้ปกครองเป็นรายคู่ ด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ

ข้อความ	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
11. จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า	1.943	1.374	0.217	0.026	1.316	0.807

$$F_{.05}(3,416) = 2.620$$

- หมายเหตุ 1 หมายถึง รับราชการ
 2 หมายถึง ค้าขายหรือธุรกิจ
 3 หมายถึง รับจ้าง
 4 หมายถึง เกษตรกรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 53 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร มีความต้องการบริการแนะแนวอาชีพด้านบริการจัดวางตัวนักเรียนเข้าในกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ในข้อ 11 จัดสหกรณ์หรือสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันเพื่อจำหน่ายสินค้า ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

