



The seal of Mahachulalongkornrajavidyalaya University is a circular emblem. It features a central illustration of an elephant standing and facing left, carrying a howdah (a seat or carriage) on its back. The howdah is decorated with a patterned cloth. Above the elephant, there are stylized flames or smoke. The entire central image is enclosed within a circular border composed of a series of pointed, lotus-like shapes. Below the central image, a banner or ribbon curves across the bottom of the seal, containing Thai text.

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

2. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7

มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ.ดร.สราญ มีแจ้ง ค.ต. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
วิทยาลัยครูเลย
2. อ.ดร. สุเทพ สวนใต้ วท.ค. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อ.เชาว์ อินเอย ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
วิทยาลัยครูเลย
4. อ.เสถียร มุขดี ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอท่าบลา จ.อุดรดิตถ์
5. อ.ชาตรี นาคะกุล ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
โรงเรียนเพชรพิทยาคม จ.เพชรบูรณ์
6. อ.ลือชัย ชูนาคา ค.ม. (การวิจัยการศึกษา)
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
7. อ.มานนท์ สิริพิทักษ์เดช วท.ม. (คณิตศาสตร์)
โรงเรียนชุมชนคลองลาน สปจ.กำแพงเพชร
8. อ.สุภาพร พงษ์ภิญโญภาส ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
โรงเรียนพิชัย จ.อุดรดิตถ์
9. อ.มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ กศ.ม. (ภาษาไทย)
โรงเรียนพิชัย จ.อุดรดิตถ์

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7

จังหวัดพิษณุโลก

1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
2. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา
3. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา
4. โรงเรียนชาติตระการวิทยา
5. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม
6. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาระชาสงเคราะห์
7. โรงเรียนดอนทองวิทยา
8. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม
9. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

จังหวัดกำแพงเพชร

1. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
2. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
3. โรงเรียนลานกระบือวิทยา
4. โรงเรียนวังไทรพิทยาคม
5. โรงเรียนโพธิ์ทองราษฎร์วิทยา

จังหวัดตาก

1. โรงเรียนตากพิทยาคม
2. โรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาคาร
3. โรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม
4. โรงเรียนวังหินกิตติพิทยาคม

จังหวัดนครสวรรค์

1. โรงเรียนนครสวรรค์
2. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
3. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
4. โรงเรียนจิระประวัติวิทยาคม
5. โรงเรียนพระบางวิทยา
6. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
7. โรงเรียนไพศาลวิทยา
8. โรงเรียนพนมรอกวิทยา
9. โรงเรียนเขาทองพิทยาคม

จังหวัดพิจิตร

1. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
2. โรงเรียนตะพานหิน
3. โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์
4. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
5. โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
6. โรงเรียนวังกรดพิทยา

จังหวัดเพชรบูรณ์

1. โรงเรียนเพชรพิทยาคม
2. โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์
3. โรงเรียนชนแดนวิทยาคม
4. โรงเรียนตี่ววิทยาคม
5. โรงเรียนท่าพลพิทยาคม

6. โรงเรียนวังชมภูวิทยาคม
7. โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
8. โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม

จังหวัดสุราษฎร์

1. โรงเรียนสุราษฎร์วิทยาคม
2. โรงเรียนอุดมครุฑ
3. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
4. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
5. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
6. โรงเรียนหนองปลาหม้อวิทยาคม
7. โรงเรียนลิไทพิทยาคม

จังหวัดอุดรธานี

1. โรงเรียนพิชัย
2. โรงเรียนปากท่าวิทยา
3. โรงเรียนทุ่งกระโศกวิทยา
4. โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม
5. โรงเรียนน้ำริดวิทยา



แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7
 ประเมินโดย ตนเอง

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินประสิทธิภาพการสอน

2. ในการตอบแบบประเมินทั้ง 3 ตอนนั้น ขอได้โปรดตอบทุกข้อและขอให้ท่าน
ตอบตามสภาพความเป็นจริงที่สุดเท่านั้น จึงจะทำให้การท้าวิจัยนี้มีผลสรุปที่เที่ยงตรงอย่าง
แท้จริง การวิจัยในครั้งนี้ได้มุ่งศึกษาในระดับโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง หรือครู-อาจารย์
 คนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อ
 โรงเรียนและครู-อาจารย์แต่อย่างใด ผลการวิจัยนี้จะชี้ให้เห็นเพียงว่า เกณฑ์ปกติที่จะนำ
 ไปใช้สำหรับเป็นเกณฑ์อ้างอิงนั้นอยู่ในระดับใด การสรุปผลต่าง ๆ จะเป็นภาพรวมไม่ได้
 ระบุเป็นรายบุคคล

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอแสดงความ
 ขอบขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ) ภิญญู แก่งศิริ

(นายภิญญู แก่งศิริ)

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : แบบสอบถามในตอนนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่านในบางประการ

การตอบแบบสอบถาม : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน หรือ เติมข้อความที่เว้นว่างไว้ให้สมบูรณ์

	สำหรับผู้วิจัย
	[] 1-3
1. ท่านเป็นครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	[] 4
[] 1.ขนาดเล็ก (ห้องเรียน 1 - 12 ห้อง)	
[] 2.ขนาดกลาง (ห้องเรียน 13 - 36 ห้อง)	
[] 3.ขนาดใหญ่ (ห้องเรียน 37 ห้องขึ้นไป)	
2. โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ในจังหวัด	[] 5
[] 1.พิษณุโลก [] 2.กำแพงเพชร	
[] 3.ตาก [] 4.นครสวรรค์	
[] 5.พิจิตร [] 6.เพชรบูรณ์	
[] 7.สุโขทัย [] 8.อุดรดิตถ์	
3. เพศ	[] 6
[] 1.ชาย [] 2.หญิง	
4. อายุ	[] 7
[] 1.20-29 ปี [] 2.30-39 ปี	
[] 3.มากกว่า 39 ปี	
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด	[] 8
[] 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี [] 2.ปริญญาตรี	
[] 3.ปริญญาโท สถาบันที่จบ _____	

6. ประสบการณ์สอน [] 9
- [] 1. 1-5 ปี [] 2. 6-10 ปี
- [] 3. 11-15 ปี [] 4. 16-20 ปี
- [] 5. มากกว่า 20 ปี
7. ท่านเคยประเมินการสอนของท่านหรือไม่ [] 10
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย
8. ระดับชั้นที่ท่านสอนในภาคเรียนนี้ [] 11
- [] 1. ม.1 [] 2. ม.2
- [] 3. ม.3 [] 4. ม.4
- [] 5. ม.5 [] 6. ม.6
- [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. ท่านสอนอยู่ในกลุ่มวิชา [] 12
- [] 1. กลุ่มวิชาภาษา
- [] 2. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- [] 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- [] 4. กลุ่มวิชาพัฒนาศิลปะ
- [] 5. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
10. ปัจจุบันสอนสัปดาห์ละ [] 13
- [] 1. ต่ำกว่า 6 คาบ
- [] 2. 6 - 10 คาบ
- [] 3. 11 - 15 คาบ
- [] 4. 16 - 20 คาบ
- [] 5. 21 - 25 คาบ
- [] 6. เกิน 25 คาบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนในตอนนี มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านรายงาน
ลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติในระดับมาก-น้อยเพียงใด ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านในคุณลักษณะ 6 ด้าน คือ บุคลิกลักษณะของครู ความสามารถทางวิชาการ เจตคติของครูต่อนักเรียนและวิชาที่สอน ความสัมพันธ์กับนักเรียน วิธีการสอน และ การวัดและประเมินผล

การตอบในแบบประเมิน : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านได้ปฏิบัติให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน ในช่องหมายเลข 0 ถึงหมายเลข 5 โดยมีความหมาย ดังนี้

ช่องหมายเลข 5 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด
ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติมาก
ช่องหมายเลข 3 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติปานกลาง
ช่องหมายเลข 2 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติน้อย
ช่องหมายเลข 1 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติน้อยที่สุด
ช่องหมายเลข 0 หมายความว่า เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับผู้ วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
0	ให้คำแนะนำอย่างมีคุณค่าแก่นักเรียน	/						
00	พิจารณาแบบประเมินด้วยความรอบคอบ	/						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
	<u>ด้านบุคลิกลักษณะของครู</u>							
1	มีอารมณ์มั่นคง ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ							
2	มีความอดกลั้น ใจเย็น เมื่อเกิดการขัดแย้ง							
3	มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ปฏิบัติ							
4	พูดชัดเจนและเข้าใจง่าย							
5	มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี							
6	แต่งกายเหมาะสมกับการเป็นครู							
7	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมและประเพณีอันดีงาม							
8	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และอาชีพของตน							
9	เคารพในสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น							
	<u>ด้านความสามารถทางวิชาการ</u>							
10	มีความรู้และแม่นยำในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี							
11	มีการค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนอยู่ตลอดเวลา							
12	ให้ความรู้ที่กว้างขวางนอกเหนือจากตำราเรียน							
13	มีความสามารถให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิชาที่สอน							

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับผู้ วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
14	มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่มีความสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน							
15	ให้คำปรึกษาแก้ปัญหาทางวิชาการที่ตนเกี่ยวข้องกับ กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี							
16	เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่เพื่อนครูในหมวด							
17	เป็นผู้นำในการเสนอความก้าวหน้าหรือความ เคลื่อนไหวใหม่							
18	เป็นผู้นำในการประยุกต์วิชาการที่ตนเกี่ยวข้องกับ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนและสังคม							
19	เพื่อนร่วมงานนำแนวคิดหรือวิธีการทางวิชาการ ไปเป็นแบบอย่าง							
<u>ด้านเจตคติของครูต่อนักเรียนและวิชาที่สอน</u>								
20	แสดงความรู้สึกรักใคร่ที่ดีต่อนักเรียนเมื่อ เริ่มสอน							
21	ยกย่องและส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียน							
22	ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน							
23	ยินดีตอบคำถามของนักเรียนด้วยความเต็มใจ							
24	ชี้แนะการปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของศีลธรรม อันดีแก่ศิษย์							

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
25	เอาใจใส่และอุทิศเวลาต่อการสอน							
26	เห็นความสำคัญและกระตือรือร้นในวิชาที่สอน							
27	มีความพอใจที่จะหาวิธีการที่จะสอนนักเรียนให้ สนุกและ เพลิดเพลิน							
	<u>ด้านความสัมพันธ์กับนักเรียน</u>							
28	ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียน							
29	ให้ความสำคัญและรับปรึกษาหารือแก่นักเรียน ทั้งด้านการเรียนและปัญหาส่วนตัว							
30	เปิดโอกาสให้นักเรียนปรึกษาได้ทุกโอกาส เท่าที่จะทำได้							
31	สนใจนักเรียนทุกคนจะสอนอย่างเท่าเทียมกัน							
32	ให้ขวัญและกำลังใจแก่ศิษย์อย่างทั่วถึง							
33	วิเคราะห์ปัญหาทั่ว ๆ ไป และปัญหาเฉพาะที่ เกิดกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้							
34	มีความสนใจและตั้งใจแก้ปัญหาให้นักเรียน							
35	ให้แรงเสริมนักเรียนได้เหมาะสมกับสถานการณ์							

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับผู้ วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
	<u>ด้านวิธีสอน</u>							
36	บอกจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนอย่างชัดเจน							
37	สามารถสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้ในหลักสูตร							
38	เข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ และสามารถเลือกวิธีสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม							
39	ยกตัวอย่างประกอบการสอนเพื่อทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น							
40	มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี							
41	สรุปหรือเน้นความสำคัญของเนื้อหาวิชาระหว่างสอน							
42	ตอบหรืออธิบายข้อสงสัยของนักเรียนได้อย่างชัดเจน							
43	กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน							
44	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายได้เหมาะสมกับความต้องการและท้องถิ่น							
45	สื่อที่ใช้ประกอบการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่สอน							

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		5	4	3	2	1	0	
46	สอนโดยเน้นกระบวนการ _____							
47	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน _____							
	<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>							
48	บอกวิธีการวัดและประเมินผลตลอดจนเกณฑ์ การผ่านจุดประสงค์ในวิชาที่สอนให้นักเรียน ทราบ _____							
49	ใช้วิธีการวัดผลหลายรูปแบบ เช่น แบบฝึกหัด สอบย่อย คั่นคว่ำ รายงาน เป็นต้น _____							
50	ใช้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) แก่ นักเรียน อย่างยุติธรรม _____							
51	ตรวจและแจ้งผลการสอบได้อย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา _____							
52	ทดสอบความรู้พื้นฐานเดิมก่อนที่จะเริ่มต้น ชั้นบทเรียนใหม่ _____							
53	ซักถามนักเรียนในขณะที่สอนเพื่อวัดความเข้าใจ ในบทเรียน _____							
54	สอนซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังบกพร่อง _____							
55	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียน การสอนในส่วนที่บกพร่อง _____							

ตอนที่ 3

สำหรับผู้วิจัย

--

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอน
ในประเด็นของด้านความคิดเห็นทั่วไป ด้านวัตถุประสงค์ของการประเมิน
ด้านตัวแปรที่ควรประเมิน และด้านบุคคลที่ควรเป็นผู้ประเมิน

การตอบในแบบสอบถาม : ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่า "เห็นด้วย" หรือ "ไม่เห็นด้วย"

ในข้อความที่กำหนดให้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	สำหรับผู้วิจัย
0	ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเป็นผู้ประเมินการสอนของครู		/	

หมายเหตุ ท่านมีความคิดเห็นว่า ไม่เห็นด้วยกับการเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าประเมินการสอน

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
	<u>ด้านความคิดเห็นทั่วไป</u>			
1	ครูควรประเมินการสอนตลอดเวลา			
2	การประเมินการสอนมีประโยชน์			
3	โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูประเมินการสอนอย่างจริงจัง			
4	โรงเรียนควรมีผู้รับผิดชอบในการประเมินการสอนของครูโดยเฉพาะ			
5	การประเมินการสอนเป็นสิทธิส่วนตัวของครู แต่ละคนจะประเมิน หรือ ไม่ประเมินก็ได้			
	<u>ด้านวัตถุประสงค์ของการประเมิน</u>			
6	เพื่อปรับปรุงการสอนของครูและให้ความสำคัญของการสอน			
7	เพื่อส่งเสริมให้ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ			
8	เพื่อพิจารณาการทดลองปฏิบัติราชการของครูที่บรรจุใหม่			
9	เพื่อคัดเลือกครูดีเด่นประจำปี			
10	เพื่อใช้พิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษ (2 ขั้น)			
11	เพื่อใช้พิจารณาตำแหน่งทางบริหาร (หัวหน้าหมวด, ผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ)			
12	เพื่อนำไปพิจารณาลงโทษผู้ที่ไม่รับผิดชอบการทำงาน			
13	เพื่อนำผลการประเมินไปจัดการบริหารด้านการเรียนการสอนให้เหมาะสม			

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
	<u>ด้านตัวแปรที่ควรประเมิน</u>			
14	ความรู้ความสามารถทางวิชาการของครู			
15	การใช้สื่อการสอน			
16	เทคนิควิธีสอนของครู			
17	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระวิชาที่สอน			
18	บุคลิกลักษณะของครู			
19	ความสัมพันธ์กับนักเรียน			
20	พฤติกรรมทั่วไปของครูทั้งในและนอกห้องเรียน			
21	เจตคติของครูต่อนักเรียน			
22	เจตคติของครูต่อวิชาที่สอน			
23	เจตคติของนักเรียนต่อครู			
24	เจตคติของนักเรียนต่อวิชาที่ครูผู้นั้นสอน			
25	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			
26	วิธีการวัดและประเมินผลของครู			
27	การปฏิบัติตามข้อบังคับของหน่วยงาน			
28	การอุทิศตนต่อการปฏิบัติงาน			
29	การปฏิบัติงาน			
30	ความเป็นผู้นำ			
31	ความศรัทธาในอาชีพ			
32	หลักประชาธิปไตย			
33	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร			

ข้อที่	ข้อความถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
34	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
35	จิตวิทยาการเรียนรู้			
36	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	ด้านบุคคลที่ควรเป็นผู้ประเมิน			
37	ให้ครูผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง			
38	ให้เพื่อนครูในหมวดวิชาเดียวกันเป็นผู้ประเมิน			
39	ให้เพื่อนครูต่างหมวดวิชาเป็นผู้ประเมิน			
40	ให้หัวหน้าหมวดเป็นผู้ประเมิน			
41	ให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประเมิน			
42	ให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายอื่น ๆ (ธุรการ, บกครอง, บริการ) เป็นผู้ประเมิน			
43	ให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน			
44	ให้คณะกรรมการเฉพาะกิจที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประเมิน			
45	ให้นักเรียนปัจจุบันที่ครูนั้นสอนเป็นผู้ประเมิน			
46	ให้นักเรียนเก่า (ศิษย์เก่า) ที่จบไปแล้วเป็นผู้ประเมิน			

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง _____

ขอให้ท่านประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ทุกประการ _____

หมายเหตุ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอน

โดยผู้บริหาร มีเฉพาะตอนที่ 3 ข้อคำถามเหมือนกับครูผู้สอน