

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ	7
	สมมุติฐานการวิจัย	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการสอนและประสิทธิภาพการสอน	10
	การสอน	10
	ประสิทธิภาพการสอน	12
	แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอน	13
	วัตถุประสงค์ของการประเมินการสอน	14
	แหล่งข้อมูลของการประเมิน	16
	แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน	19
	คุณสมบัติของครูที่ดี	19
	ลักษณะการสอนที่ดี	22
	เกณฑ์การประเมินการสอน	24
	องค์ประกอบที่มีผลต่อการสอน	26

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินประสิทธิภาพการสอน	28
งานวิจัยในประเทศ	28
งานวิจัยต่างประเทศ	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
ประชากร	38
กลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
วิธีสร้างเครื่องมือ	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์หาเกณฑ์ปกติของประสิทธิภาพการสอนของครู	54
ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของครูแต่ละจังหวัดและ แต่ละขนาดโรงเรียน	62
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู	65
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
ผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	73

ข้อเสนอแนะ	77
ข้อเสนอแนะทั่วไป	77
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข	93
ประวัติย่อของผู้วิจัย	107



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	39
2 แสดงจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	41
3 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามจังหวัดและ ขนาดของโรงเรียน	42
4 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามจังหวัด และขนาดของโรงเรียน	43
5 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน	47
6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากครูผู้สอนประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินครูผู้สอน	48
7 แสดงสภาพภาพของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน	50
8 แสดงคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการสอน ในรูปของ คะแนนที่แบบปกติ	55
9 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขอบเขตความเชื่อมั่น ค่ามัธยฐานเลขคณิตของประสิทธิภาพการสอนของครูจำแนกตามจังหวัดและ ประเภทโรงเรียน ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95	61
10 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างครูผู้สอนจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 7	63
11 แสดงความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของประสิทธิภาพการสอนระหว่าง ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 7	64

12	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่	65
13	แสดงจำนวนร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ การประเมินประสิทธิภาพการสอน ด้านความคิดเห็นทั่วไป	66
14	แสดงจำนวนร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ การประเมินประสิทธิภาพการสอน ด้านวัตถุประสงค์ของการประเมิน ...	67
15	แสดงจำนวนร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ การประเมินประสิทธิภาพการสอน ด้านตัวแปรที่ควรประเมิน	68
16	แสดงจำนวนร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ การประเมินประสิทธิภาพการสอน ด้านบุคคลที่ควรเป็นผู้ประเมิน	70