



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

ตามทฤษฎีของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนประกอบของการวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาตามทฤษฎีของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยนเรศวร" คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน และโปรดตอบตามความเห็นของท่านที่เป็นจริง ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะใช้เพื่อประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่เป็นสถานจริงของท่าน
สาขาวิชาเอก

- () การบริหารการศึกษา
- () คณิตศาสตร์
- () จิตวิทยาการแนะแนว
- () ภาษาไทย
- () ภาษาอังกฤษ
- () วิทยาศาสตร์ศึกษา
- () การวัดผลการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงและพฤติกรรมการสอนที่คาดหวังของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา แยกเป็นดังนี้
คำชี้แจง

1. ให้ท่านประเมินพฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงของอาจารย์ในการสอนแต่ละข้อคำถามเป็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้ำหนักของตารางซ้ายมือของข้อคำถามนั้น
2. ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมการสอนที่คาดหวังของอาจารย์ในการสอนนั้น หากเป็นไปได้ท่านต้องการให้อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมในแต่ละข้อคำถามนั้น เป็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้ำหนักของตารางด้านขวามือของข้อคำถามนั้น

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมการสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					ก. <u>ด้านวิธีการสอน</u>					
					1. มีการกำหนดจุดประสงค์ของ ...รายวิชาไว้อย่างชัดเจน....					
					2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ...สภาพสังคมและท้องถิ่น.....					
					3. เรียงลำดับความสำคัญของ เนื้อหาวิชาอย่างมีขั้นตอน เหมาะสมกับความคิดและ ...ความสามารถของผู้เรียน....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนแต่ละครั้งจัดตรงตาม เนื้อหาวิชาที่สอน.....					
					5. ใช้วิธีการสอนและกิจกรรม การสอนได้เหมาะสมกับระดับ ของผู้เรียน.....					
					6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเหมาะสม.....					
					7. ใช้วิธีการสอนและกิจกรรม การสอนได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหาวิชา.....					
					8. มีเทคนิคการสอนที่สร้างความ สนใจของผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม.....					
					9. ใช้สื่อการสอนได้อย่าง เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและ ระดับของผู้เรียน.....					
					10. ให้ความสนใจแก่ผู้เรียนเป็น อย่างดี.....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					ข. ด้านเนื้อหาการสอน 1. มีการนำเข้าสู่บทเรียนให้ สัมพันธ์กับประสบการณ์เดิมของผู้เรียน.....					
					2. ปรับปรุงและยืดหยุ่นกิจกรรม การเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับสภาพการณ์และเนื้อหาวิชา.....					
					3. อธิบายเนื้อหาและกิจกรรม อย่างมีลำดับขั้นตอน ทำให้ง่ายต่อความเข้าใจ.....					
					4. อภิปรายและประเมินผลได้ตรงประเด็นกับเรื่องที่สอน.....					
					5. ยกตัวอย่างได้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและระดับของผู้เรียน.....					
					6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น.....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					7. มีการสรุปทเรียนทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นการสอน.....					
					8. แนะนำเอกสารหนังสือ ประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากบทเรียน.....					
					9. กำหนดงานให้ผู้เรียนได้ ค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม.....					
					10. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม.....					
					ค. <u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
					1. การแต่งกายสุภาพและเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่าง.....					
					2. ตรงต่อเวลาในการสอนและเลิกสอน.....					
					3. รักษาและควบคุมอารมณ์ในการสอนได้เป็นอย่างดี.....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					4. ใช้น้ำเสียงที่ชัดเจนและเหมาะสม.....					
					5. ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง.....					
					6. มีความเข้าใจและเป็นกันเองกับผู้เรียน.....					
					7. มีความสำรวมทั้งกาย วาจา และใจ จนเป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของผู้เรียน.....					
					8. มีบุคลิกโดยทั่วไปเหมาะสมกับ บทบาทของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย.....					
					ง. <u>ด้านการวัดผลและประเมินผล</u>					
					1. วิธีการวัดผลสามารถทำได้ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาและเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน.....					
					2. เครื่องมือที่ใช้วัดตรงตาม เนื้อหาและจุดประสงค์ของบทเรียน.....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมการสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					3. ตรวจสอบงานทุกอย่างที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำ.....					
					4. การให้คะแนนและเกรดเป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้.....					
					5. มีความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผลต่อผู้เรียน.....					
					จ. <u>ด้านการให้คำแนะนำปรึกษา</u> <u>เกี่ยวกับการทำปฏิญานิพนธ์</u>					
					1. อาจารย์ให้คำแนะนำและวิธี การทำปฏิญานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ.....					
					2. อาจารย์ให้คำปรึกษาขั้นตอน ต่าง ๆ ในการทำปฏิญานิพนธ์.....					
					3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลา เพียงพอในการให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการทำปฏิญานิพนธ์.....					

พฤติกรรมการสอนที่เป็นจริงที่ อาจารย์ปฏิบัติจริงในการสอน ระดับการปฏิบัติ					ข้อความ	พฤติกรรมการสอนที่คาดหวัง ที่ต้องการให้อาจารย์ปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
					4. ขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำ ปฏิญาพันธเพื่อเสนอต่อ มหาวิทยาลัยมีความสะดวกรวดเร็ว.....					
					5. ในการพิจารณาเค้าโครง ปฏิญาพันธแต่ละครั้ง คณะ กรรมการมีความคิดเห็นตรงกันและมีความยุติธรรม.....					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. บทบาทของอาจารย์ผู้สอน

1.1 วิธีการสอน

.....
.....

1.2 เนื้อหาการสอน

.....
.....

1.3 บุคลิกภาพ

.....
.....

1.4 การวัดผลและประเมินผล

.....
.....

1.5 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำปริญญาโท

.....
.....

2. การบริการของหน่วยงานต่าง ๆ

.....
.....

.....
.....

.....
.....

