



บรรณานุกรม

- เกษม สุธอม และคนอื่น ๆ. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิชญโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2518.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การเรียนการสอน," บทสรุปผลการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. รายงานการวิจัย. พิชญโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2530. อัดสำเนา.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนค, 2527.
- ปิ่นวดี จิระนรานุรักษ์. การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. อัดสำเนา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "การดำเนินการสอนในระดับอุดมศึกษา," ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. หน้า 91 - 95. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และศรีเพ็ญ คุณพิทยากุล. "รายงานการศึกษาทัศนะของผู้เรียนที่มีต่อการสอนแบบบรรยาย," ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. หน้า 128. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.
- รัตน์ โกสินทร์ (นามแฝง). "บทวิเคราะห์อาจารย์มหาวิทยาลัย," ใน เทา - แสด ครอบรอบ 20 ปี. หน้า 116 - 119. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2530.
- วรรณวดี ม้าลำพอง และปรีญา นิลแก้ว. การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2521.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

วิไลวรรณ นิชยานุวัฒน์ สุวิมล ว่องวาณิช และกุหลาบ หวังดีศิริสกุล. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ : งานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมสรร วงษ์อยู่น้อย. พฤติกรรมการสอนด้านบรรยาย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518. อัดสำเนา.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

_____ . หลักการวิเคราะห์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____ . "ลักษณะการสอนของอาจารย์ในอุดมคติ (ตามความเห็นของนิสิต)," ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา. หน้า 44. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

Beugquist, William H. and Steven R. Phillips. Advancement for Faculty Development. New York : Council, 1975.

Biddle, Bruce J. "Method and Concept in Classroom Research," Review of Education Research. 37 : 346 - 347 ; June, 1967.

Getzels, J.W. and E.G. Guba. Educational Administration as a Social Process. New York : Harper and Row, 1968.

Hoyle, Eric. The Roles of The Teacher. London : Rontledge & Regan Paul, 1969.

Ryams, David G. Characteristics of Teachers. Delhi : Sterling Publisher, 1969.

