

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ผู้วิจัยกำหนดเป็น 2 ตอน ได้แก่ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การบริหารวิทยาลัยการอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นำเสนอตั้งแต่ตาราง 3 ถึงตาราง 12 ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยการอาชีพตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ นำเสนอตั้งแต่ตาราง 13 ถึงตาราง 21

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้ข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเภทของข้อมูล	N = 133		ระดับการใช้
	$\mu$	$\sigma$	
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	1.98	0.78	ปานกลาง
2. ข้อมูลบุคลากร	1.95	0.71	ปานกลาง
3. ข้อมูลงบประมาณ	2.02	0.77	ปานกลาง
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	1.87	0.74	ปานกลาง
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	1.68	0.74	น้อย
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	1.95	0.78	ปานกลาง
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	1.49	0.68	น้อย
8. ข้อมูลทางสังคม	1.38	0.59	น้อย
รวม	1.85	0.79	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความเห็นว่า ข้อมูล/สารสนเทศถูกนำไปใช้ในรอบปีที่ผ่านมาในระดับปานกลาง โดยข้อมูล/สารสนเทศที่ถูกนำไปใช้สูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และข้อมูล/สารสนเทศที่ถูกนำไปใช้ต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ข้อมูลทางสังคม

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละและการนำเสนอข้อมูลที่มีความเป็นสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเภทของข้อมูล	ร้อยละ	
	นำเสนอ	ไม่ได้นำเสนอ
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	38.52	61.48
2. ข้อมูลบุคลากร	30.00	70.00
3. ข้อมูลงบประมาณ	40.16	59.84
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	27.50	72.50
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	11.66	88.34
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	23.96	76.04
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	23.33	76.67
8. ข้อมูลทางสังคม	10.92	89.08
รวม	25.82	74.18

จากตาราง 4 พบว่า ข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ไม่มีการเสนอด้วยค่าสถิติ ซึ่งเป็นลักษณะของสารสนเทศ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านความทันสมัยของข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเภทของข้อมูล	N = 133		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	1.89	0.59	ปานกลาง
2. ข้อมูลบุคลากร	1.84	0.62	ปานกลาง
3. ข้อมูลงบประมาณ	1.26	0.67	น้อย
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	1.92	0.69	ปานกลาง
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	1.86	0.69	ปานกลาง
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	1.95	0.60	ปานกลาง
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	1.80	0.65	ปานกลาง
8. ข้อมูลทางสังคม	1.70	0.62	ปานกลาง
รวม	1.87	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความเห็นว่าข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลมีปัญหาด้านความทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อมูลที่มีปัญหาด้านความทันสมัยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลครุภัณฑ์ และข้อมูลที่มีปัญหาด้านความทันสมัยต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านความถูกต้องของข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเภทของข้อมูล	N = 133		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	1.95	0.62	ปานกลาง
2. ข้อมูลบุคลากร	1.93	0.70	ปานกลาง
3. ข้อมูลงบประมาณ	2.05	0.66	ปานกลาง
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	1.98	0.68	ปานกลาง
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	1.87	0.61	ปานกลาง
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	2.02	0.60	ปานกลาง
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	1.89	0.62	ปานกลาง
8. ข้อมูลทางสังคม	1.77	0.58	ปานกลาง
รวม	1.93	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความเห็นว่า ข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลมีปัญหาด้านความถูกต้องของข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อมูลที่มีปัญหาด้านความถูกต้องของข้อมูลสูงสุด ได้แก่ ข้อมูลงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน และข้อมูลที่มีปัญหาด้านความถูกต้องต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลทางสังคม

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านความสอดคล้องของข้อมูล กับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเภทของข้อมูล	N = 133		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	1.94	0.68	ปานกลาง
2. ข้อมูลบุคลากร	1.93	0.63	ปานกลาง
3. ข้อมูลงบประมาณ	2.03	0.66	ปานกลาง
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	2.00	0.64	ปานกลาง
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	1.92	0.68	ปานกลาง
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	1.98	0.61	ปานกลาง
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	1.90	0.62	ปานกลาง
8. ข้อมูลทางสังคม	1.81	0.61	ปานกลาง
รวม	1.94	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความเห็นว่า ข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ มี ปัญหาด้านความสอดคล้องของข้อมูลกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับปานกลาง โดยข้อมูลที่มี ปัญหาด้านความสอดคล้องของข้อมูลกับความต้องการของผู้ใช้สูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลครุภัณฑ์ และข้อมูลที่มีปัญหาด้านความสอดคล้องของ ข้อมูลกับความต้องการของผู้ใช้ต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลทางสังคม

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของ  
ศูนย์ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

รายการ	N = 133		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. ความรวดเร็วในการนำเสนอข้อมูลให้แก่ผู้ขอใช้บริการ	2.06	0.69	ปานกลาง
2. ความครบถ้วนของข้อมูลที่นำเสนอแก่ผู้ให้บริการ	2.03	0.68	ปานกลาง
3. ความชัดเจนของข้อมูลที่นำเสนอแก่ผู้ให้บริการ	2.00	0.63	ปานกลาง
4. การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ให้บริการทราบถึงข้อมูลที่มีอยู่	1.95	0.75	ปานกลาง
5. ความเข้าใจของข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ของ หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัย	1.92	0.69	ปานกลาง
6. การประชุมร่วมกันระหว่างหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ กับผู้บริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ	2.02	0.82	ปานกลาง
7. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.01	0.71	ปานกลาง
8. การคัดเลือกข้อมูล	2.00	0.70	ปานกลาง
9. การจัดกระทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1.97	0.77	ปานกลาง
10. การจัดเก็บข้อมูล/สารสนเทศ	1.95	0.70	ปานกลาง
รวม	1.99	0.72	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่า ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยปัญหาสูงสุดได้แก่ ความรวดเร็วในการนำเสนอข้อมูลให้แก่ผู้ใช้บริการ รองลงมา ได้แก่ ความครบถ้วนของข้อมูลที่นำเสนอแก่ผู้ใช้บริการ และปัญหาต่ำสุด ได้แก่ ความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัย

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาที่เกิดจากบุคลากรของศูนย์ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ประเด็นของปัญหา	N = 133		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย	1.91	0.72	ปานกลาง
2. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย	1.94	0.76	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา	1.93	0.72	ปานกลาง
4. ความกระตือรือร้นของบุคลากร	1.99	0.75	ปานกลาง
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของบุคลากร	2.01	0.68	ปานกลาง
6. ความรับผิดชอบในหน้าที่	1.99	0.64	ปานกลาง
7. การอุทิศตนให้กับงาน	2.02	0.66	ปานกลาง
8. ความรอบรู้ในงาน	1.95	0.70	ปานกลาง
9. มนุษย์สัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน	1.92	0.67	ปานกลาง
รวม	1.96	0.70	ปานกลาง



จากตาราง 9 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความเห็นว่า ปัญหาที่เกิดจากบุคลากรของศูนย์ข้อมูลฯอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การอุทิศตนให้กับงาน รองลงมา ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของบุคลากร และปัญหาต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ด้านปัจจัยนำเข้า	N = 133		ระดับความต้องการ
	μ	σ	
1. นักเรียน/นักศึกษา			
1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัย การอาชีพจำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดสอนและเพศ	2.32	0.64	ปานกลาง
1.2 อัตราการศึกษาต่อในชั้นปีที่ 1 ของทุกระดับการศึกษา สาขาวิชาและเพศ	2.27	0.62	ปานกลาง
1.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำแนกตามจังหวัด อำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษา ก่อนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพ	2.12	0.70	ปานกลาง
1.4 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามระดับ การศึกษา สาขาวิชาชั้นของปีการศึกษาที่ผ่านมา	2.25	0.65	ปานกลาง

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านปัจจัยนำเข้า	N = 133		ระดับ
	$\mu$	$\sigma$	ความต้องการ
2. อาจารย์และบุคลากร			
2.1 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิสูงสุดที่ได้รับ	2.22	0.67	ปานกลาง
2.2 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อบุคลากรที่ทำหน้าที่บริหารและธุรการในวิทยาลัยการอาชีพ	2.29	0.67	ปานกลาง
3. โรงเรียน-สถานศึกษา			
3.1 ร้อยละของจำนวนโรงเรียน-สถานศึกษาทั้งในสังกัดกรมอาชีวศึกษา และทั้งสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่ตั้งของวิทยาลัยการอาชีพ	2.17	0.60	ปานกลาง
4. ค่าใช้จ่าย			
4.1 ร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรมอาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามแผนงานหมวดค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชีพ	2.29	0.68	ปานกลาง
4.2 ร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรมอาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพ ซึ่งได้ใช้จ่ายจริง จำแนกตามแผนงานหมวดค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชีพ	2.37	0.64	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านปัจจัยนำเข้า	N = 133		ระดับ
	$\mu$	$\sigma$	ความต้องการ
4.3 อัตราส่วนของค่าใช้จ่ายในงบลงทุนกับงบดำเนินงาน ของวิทยาลัยการอาชีพ ทั้งที่เป็นงบประมาณ การศึกษาและนอกงบประมาณ	2.33	0.63	ปานกลาง
4.4 อัตราส่วนเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชาชั้น	2.15	0.73	ปานกลาง
4.5 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักเรียน/นักศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชาชั้น	2.30	0.67	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับปานกลาง โดยสารสนเทศที่มีความต้องการสูงสุดอยู่ในระดับมาก  
ได้แก่ ร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรมอาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพ ซึ่งได้ใช้จ่าย  
ไปจริง จำแนกตามแผนงานหมวดค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชั้น รองลงมา ได้แก่ อัตราส่วน  
ของค่าใช้จ่ายในงบลงทุนกับงบดำเนินงานการของวิทยาลัยการอาชีพทั้งที่เป็นงบประมาณการศึกษาและ  
นอกงบประมาณ และสารสนเทศที่มีความต้องการต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ร้อยละของ  
จำนวนนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชั้นปีที่ 1 จำแนกตามจังหวัด อำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของ  
สถานศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพ

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสารสนเทศเพื่อการ  
บริหารด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษา	N = 133		ระดับ ความต้องการ
	$\mu$	$\sigma$	
1. การจัดการเรียนการสอนและการจัดการ			
1.1 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพ ต่ออาจารย์ 1 คน จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา	2.27	0.64	ปานกลาง
1.2 สัดส่วนของเครื่องมืออุปกรณ์ที่มียู่ ต่อเครื่องมือ อุปกรณ์มาตรฐาน จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา	2.24	0.65	ปานกลาง
1.3 อัตราส่วนจำนวนคาบหรือชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ต่ออาจารย์ 1 คน ของวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา	2.29	0.60	ปานกลาง
1.4 อัตราส่วนจำนวนเอกสาร ตำราเรียน ใบบงาน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ	2.16	0.64	ปานกลาง
2. การคงอยู่และการสละตัวของนักเรียน/นักศึกษา			
2.1 อัตราการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ ต่อรุ่น	2.25	0.55	ปานกลาง
2.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามสาเหตุที่ออก	2.18	0.70	ปานกลาง
รวม	1.69	0.95	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยสารสนเทศที่มีความต้องการสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ อัตราส่วนจำนวนคาบหรือชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ ต่ออาจารย์ 1 คน ของวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา รองลงมา ได้แก่ อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ ต่ออาจารย์ 1 คน จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา และสารสนเทศที่มีความต้องการต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ อัตราส่วนจำนวนเอกสาร ตำราเรียน ใบงาน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ด้านผลผลิต	N = 133		ระดับความต้องการ
	$\mu$	$\sigma$	
1. เชิงปริมาณ			
1.1 อัตราความสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ต่อรุ่น จำแนกตามคณะวิชาแผนกวิชา	2.28	0.66	ปานกลาง
1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพที่ศึกษาต่อในระดับสูง จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	2.18	0.72	ปานกลาง
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพที่ออกไปประกอบอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	2.25	0.66	ปานกลาง
1.4 อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	2.26	0.63	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านผลผลิต	N = 133		ระดับ
	$\mu$	$\sigma$	ความต้องการ
2. เชิงคุณภาพ			
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน/ นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น สาขาวิชาชีพ	2.27	0.63	ปานกลาง
รวม	2.25	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารมีความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านผลผลิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยสารสนเทศที่มีความต้องการสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ต่อรุ่น จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา รองลงมา ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น สาขาวิชาชีพ และสารสนเทศที่มีความต้องการต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพที่ศึกษาต่อในระดับสูง จำแนกตามสาขาวิชาชีพ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ตาราง 13 แสดงสภาพภาพของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

สภาพภาพของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	จำนวน	ร้อยละ
<u>คุณวุฒิ</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	8.33
ปริญญาตรี	11	91.66
สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.00
รวม	12	100.00
<u>การเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ</u>		
เคย	2	16.66
ไม่เคย	10	83.33
รวม	12	100.00
<u>ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</u>		
มี	10	83.33
ไม่มี	2	16.66
รวม	12	100.00

ตาราง 13 (ต่อ)

สภาพภาพของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ลำดับของการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ</u>		
คนแรก	2	16.66
คนที่สอง	3	25.00
คนที่สาม	2	16.66
คนที่สี่	1	8.33
คนที่ห้า	3	25.00
คนที่หก	-	0.00
คนที่เจ็ด	1	8.33
รวม	12	100.00
<u>ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ</u>		
น้อยกว่า 3 ปี	9	75.00
3 ปี	1	8.33
มากกว่า 3 ปีขึ้นไป	2	16.66
รวม	12	100.00
<u>ชั่วโมงการสอน</u>		
มี	12	100.00
ไม่มี	-	0.00
รวม	12	100.00



จากตาราง 13 พบว่า หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ ส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ แต่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ส่วนมากจะทำหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ เป็นคนที่สองและคนที่ห้า ซึ่งส่วนมากปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ น้อยกว่า 3 ปี และมีชั่วโมงการสอนทุกคน

ตาราง 14 แสดงจำนวนและร้อยละทรัพยากรในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ

	ทรัพยากร	จำนวน	ร้อยละ
<u>บุคลากรในศูนย์ข้อมูลฯ</u>	ชาย	8	38.09
	หญิง	13	61.91
	รวม	21	100.00
<u>คุณวุฒิ</u>	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	19.05
	ปริญญาตรี	17	80.95
	สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.00
	รวม	21	100.00
<u>เครื่องคอมพิวเตอร์</u>	มี	12	100.00
	ไม่มี	-	0.00
	รวม	12	100.00

จากตาราง 14 พบว่า ทรัพยากรในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ มีบุคลากรที่เป็นเพศหญิงมากกว่าชาย ส่วนมากมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และศูนย์ข้อมูลฯ ทุกแห่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการให้บริการข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหาร ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ประเภทของข้อมูล	N = 12		ระดับการให้บริการ
	$\mu$	$\sigma$	
1. ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา	2.08	0.27	ปานกลาง
2. ข้อมูลบุคลากร	2.33	0.47	ปานกลาง
3. ข้อมูลงบประมาณ	1.50	0.50	น้อย
4. ข้อมูลครุภัณฑ์	1.33	0.74	น้อย
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	1.18	0.37	น้อย
6. ข้อมูลหลักสูตร/โปรแกรมการเรียน	1.41	0.64	น้อย
7. ข้อมูลตลาดแรงงาน	1.25	0.59	น้อย
8. ข้อมูลทางสังคม	1.16	0.37	น้อย
รวม	1.42	0.67	น้อย

จากตาราง 15 พบว่า โดยส่วนรวมมีการให้บริการข้อมูลในระดับน้อย โดยมีการให้บริการข้อมูลสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อมูลบุคลากร รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และมีการให้บริการข้อมูลต่ำสุดในระดับน้อย ได้แก่ ข้อมูลทางสังคม

ตาราง 16 แสดงลักษณะการให้บริการข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหาร ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ลักษณะการให้บริการ	N = 12	ร้อยละ
	ความถี่	
1. ถ่ายเอกสารให้ไป	5	41.66
2. มอบเป็นเอกสารของศูนย์ข้อมูลฯ ที่พิมพ์เผยแพร่	4	33.33
3. ให้ยืมเอกสาร	5	41.66
4. ให้ค้นคว้าในศูนย์ข้อมูลฯ	2	16.66
5. นำข้อมูลไปแสดงต่อผู้ขอใช้โดยตรง	6	50.00

จากตาราง 16 พบว่า ลักษณะการให้บริการข้อมูลที่ใช้มากที่สุด ได้แก่ นำข้อมูลไปแสดงต่อผู้ขอใช้โดยตรง รองลงมา ได้แก่ ถ่ายเอกสารให้ไปและให้ยืมเอกสาร ส่วนการให้บริการข้อมูลที่ใช้ต่ำสุด ได้แก่ ให้ค้นคว้าภายในศูนย์ข้อมูลฯ

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการผลิตข้อมูล ตามความคิดเห็น  
ของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

การผลิตข้อมูล	N = 12		ระดับ การปฏิบัติ
	$\mu$	$\sigma$	
1. การรวบรวมข้อมูล			
1.1 หน่วยงานต่าง ๆ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ในส่วนที่เกี่ยวข้องส่งให้ศูนย์ข้อมูลฯ	1.41	0.49	น้อย
1.2 ศูนย์ข้อมูลฯ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานต่าง ๆ เอง	2.41	0.75	มาก
2. การคัดเลือกข้อมูล			
2.1 ศูนย์ข้อมูลฯ ได้คัดเลือกข้อมูลนอกเหนือจาก ประเภทของข้อมูลที่กรมอาชีวศึกษากำหนดให้	1.41	0.75	น้อย
2.2 ศูนย์ข้อมูลฯ ได้คัดเลือกข้อมูลที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ไว้สำหรับให้บริการในการวางแผนอาชีวศึกษา	1.58	0.64	น้อย
3. การนำเสนอข้อมูล			
3.1 นำเสนอข้อมูลในลักษณะของอัตรา (Rate)	1.16	0.37	น้อย
3.2 นำเสนอข้อมูลในลักษณะของอัตราส่วน (Ratio)	1.25	0.43	น้อย
3.3 นำเสนอข้อมูลในลักษณะของสัดส่วน (Proportion)	1.16	0.37	น้อย
3.4 นำเสนอข้อมูลในลักษณะของเลขดัชนี (Index Number)	1.00	0.00	น้อย

ตาราง 17 (ต่อ)

การผลิตข้อมูล	N = 12		ระดับ การปฏิบัติ
	$\mu$	$\sigma$	
4. การจัดเก็บข้อมูล			
4.1 สื่อแม่เหล็ก (Diskette)	1.91	0.86	ปานกลาง
4.2 ไมโครฟิล์ม	1.00	0.00	น้อย
4.3 เอกสาร	2.08	0.75	ปานกลาง
4.4 อื่น ๆ	1.00	0.00	น้อย
รวม	1.77	0.97	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า การผลิตข้อมูลของศูนย์ข้อมูลฯ ส่วนมากมีการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เอง โดยมีการคัดเลือกข้อมูลอยู่ในระดับน้อย และมีการนำเสนอข้อมูลอยู่ในระดับน้อย ในการจัดเก็บข้อมูลส่วนมากเก็บด้วยสื่อแม่เหล็กและเก็บในรูปแบบของเอกสาร

ตาราง 18 แสดงค่าร้อยละของสารสนเทศด้านปัจจัยนำเข้าที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็น  
ของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ด้านปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
1. นักเรียน/นักศึกษา			
1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพจำแนกตามระดับ การศึกษาที่จัดสอน และตามเพศ	41.66	58.34	ไม่ได้จัดทำ
1.2 อัตราการศึกษาต่อในชั้นปีที่ 1 ของทุก ระดับการศึกษาสาขาวิชา และเพศ	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ
1.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชั้นปีที่ 1 จำแนกตาม จังหวัด อำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษา ก่อนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพ	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ
1.4 ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชาชั้น ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	25.00	75.00	ไม่ได้จัดทำ
2. อาจารย์และบุคลากร			
2.1 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ จำแนกตาม วุฒิสุงสุดที่ได้รับ	41.66	58.34	ไม่ได้จัดทำ

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
2.2 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อ บุคลากรที่ทำหน้าที่บริหารและธุรการใน วิทยาลัยการอาชีพ	33.33	76.67	ไม่ได้จัดทำ
3. โรงเรียน-สถานศึกษา			
3.1 ร้อยละของจำนวนโรงเรียน-สถานศึกษา ทั้งในสังกัดกรมอาชีวศึกษาและทั้งสถาบัน การศึกษาเอกชน ในจังหวัดที่ตั้งของวิทยาลัย การอาชีพ	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ
4. ค่าใช้จ่าย			
4.1 ร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรม อาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามแผนงานหมวดค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชีพ	41.66	58.34	ไม่ได้จัดทำ
4.2 ร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรม อาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพ ซึ่งได้ใช้จ่ายจริง จำแนกตามแผนงาน หมวดค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชีพ	41.66	58.34	ไม่ได้จัดทำ

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
4.3 อัตราส่วนของค่าใช้จ่ายในงบลงทุนกับ งบดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพ ทั้งที่เป็นงบประมาณการศึกษา และ นอกงบประมาณ	33.33	76.67	ไม่ได้จัดทำ
4.4 อัตราส่วนเงินนอกงบประมาณของ วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามระดับ การศึกษา สาขาวิชาชีพ	25.00	75.00	ไม่ได้จัดทำ
4.5 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักเรียน/ นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ จำแนก ตามระดับการศึกษาสาขาวิชาชีพ	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ

จาดตาราง 18 พบว่า สารสนเทศด้านปัจจัยนำเข้าที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ส่วนมากจัดทำ ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพจำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดสอนและตาม เพศ ร้อยละของจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิส่งสุดที่ได้รับ และด้านค่าใช้จ่ายมีการจัดทำร้อยละ ของงบประมาณการศึกษาที่กรมอาชีวศึกษาจัดสรรให้วิทยาลัยการอาชีพจำแนกตามแผนงาน หมวด ค่าใช้จ่าย ประเภทสาขาวิชาชีพและร้อยละของงบประมาณการศึกษาที่กรมอาชีวศึกษาจัดสรรให้ วิทยาลัยการอาชีพซึ่งได้ใช้จ่ายจริงตามแผนงาน



ตาราง 19 แสดงค่าร้อยละของสารสนเทศด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษาที่มีอยู่ในศูนย์  
ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษา	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
1. การจัดการเรียนการสอนและการจัดการ			
1.1 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพต่ออาจารย์ 1 คน จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ
1.2 สัดส่วนของเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีอยู่ ต่อ เครื่องมืออุปกรณ์มาตรฐาน จำแนกตาม คณะวิชา แผนกวิชา	16.66	83.34	ไม่ได้จัดทำ
1.3 อัตราส่วนจำนวนคาบหรือชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์ต่ออาจารย์ 1 คน ของวิทยาลัย การอาชีพจำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา	33.33	76.67	ไม่ได้จัดทำ
1.4 อัตราส่วนจำนวนเอกสาร ตำราเรียน ใบงาน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ในแต่ละ สาขาวิชาชั้น	8.33	91.67	ไม่ได้จัดทำ
2. การคงอยู่และการสะกัดของนักเรียน/นักศึกษา			
2.1 อัตราการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพต่อรุ่น	8.33	91.67	ไม่ได้จัดทำ

## ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษา	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
2.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน/ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตาม สาเหตุที่ออก	8.33	91.67	ไม่ได้จัดทำ

จากตาราง 19 พบว่า สารสนเทศด้านการดำเนินงานภายในสถานศึกษาที่มีอยู่ในศูนย์  
ข้อมูลฯ ส่วนมากจัดทำ อัตราส่วนจำนวนคาบหรือชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ต่ออาจารย์ 1 คน ของ  
วิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา

ตาราง 20 แสดงค่าร้อยละของสารสนเทศด้านผลผลิตที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ด้านผลผลิต	ร้อยละ		การจัดกระทำ
	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ	
1. เชิงปริมาณ			
1.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ต่อรุ่น จำแนก ตามคณะวิชา แผนกวิชา	58.33	41.67	จัดทำ
1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย การอาชีพที่ศึกษาต่อในระดับสูง จำแนก ตามสาขาวิชาชั้น	41.66	58.34	ไม่ได้จัดทำ
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย การอาชีพที่ออกไปประกอบอาชีพ จำแนก ตามสาขาวิชาชั้น	33.33	66.67	ไม่ได้จัดทำ
1.4 อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยการอาชีพ จำแนกตามสาขา วิชาชั้น	25.00	75.00	ไม่ได้จัดทำ
2. เชิงคุณภาพ			
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและวิชาชีพของ นักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น สาขาวิชาชั้น	8.33	91.67	ไม่ได้จัดทำ

จากตาราง 20 พบว่า สาธารณเหตุด้านผลผลิตที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลฯ ส่วนมากจัดทำอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพต่อรุ่น จำแนกตามคณะวิชา แผนกวิชา

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ปัญหา	N = 12		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
1. ด้านบุคลากร			
1.1 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์ข้อมูลฯ	2.50	0.86	มาก
1.2 ซีดความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	1.91	0.64	ปานกลาง
1.3 ขวัญกำลังใจของบุคลากร	1.83	0.79	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ			
2.1 การสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถานศึกษา	1.75	0.72	ปานกลาง
2.2 ความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	1.75	0.72	ปานกลาง
3. ด้านเครื่องมือเครื่องใช้			
3.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอยู่	1.75	0.72	ปานกลาง
3.2 ความเพียงพอของเครื่องมือเครื่องใช้	1.91	0.75	ปานกลาง
4. ด้านระบบงาน			
4.1 การวางแผนในการดำเนินงาน	2.00	0.57	ปานกลาง
4.2 การกำกับ ติดตามงานในทุกหน้าที่	1.91	0.64	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

ปัญหา	N = 12		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
4.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.00	0.70	ปานกลาง
4.4 การพัฒนา ปรับปรุงระบบงาน	2.16	0.68	ปานกลาง
5. ด้านการประสานงาน ความร่วมมือ และการได้รับความ ความสนับสนุน			
5.1 การประสานงานเพื่อจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล กับหน่วยงาน บุคคลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา	2.27	0.61	ปานกลาง
5.2 การประสานงานเพื่อจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล กับหน่วยงาน บุคคลต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา	2.00	0.73	ปานกลาง
5.3 ความร่วมมือในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลของ			
5.3.1 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	1.92	0.72	ปานกลาง
5.3.2 หัวหน้าคณะวิชา	1.84	0.66	ปานกลาง
5.3.3 หัวหน้างานในฝ่ายต่าง ๆ	2.06	0.44	ปานกลาง
5.3.4 บุคลากรในศูนย์ข้อมูลฯ	1.66	0.62	น้อย
5.4 การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด			
5.4.1 การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	2.00	0.81	ปานกลาง
5.4.2 การพัฒนาบุคลากรในศูนย์ข้อมูลฯ	2.25	0.72	ปานกลาง
5.4.3 การแนะนำระบบงานและเทคนิคในงาน	2.00	0.73	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

ปัญหา	N = 12		ระดับปัญหา
	$\mu$	$\sigma$	
6. ด้านผลผลิตของข้อมูล			
6.1 ความเพียงพอของข้อมูลที่ให้บริการเพื่อนำไปใช้ในการบริหารอาชีวศึกษา	2.08	0.86	ปานกลาง
6.2 ข้อมูลเป็นปัญหาด้านความตรงกับความต้องการของผู้ใช้เพียงใด	1.91	0.75	ปานกลาง
รวม	1.95	0.72	ปานกลาง

จากตาราง 21 พบว่า โดยส่วนรวมปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัญหาด้านบุคลากร คือ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์ข้อมูลฯ มีปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ด้านการประสานงาน ความร่วมมือ และการได้รับความสนับสนุนในการประสานงานเพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลกับหน่วยงาน บุคคลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลฯ ต่ำสุดได้แก่ ความร่วมมือในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลของบุคลากรในศูนย์ข้อมูลฯ