



บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด. ใน เอกสารประกอบ
การอบรมเจ้าหน้าที่วางแผนการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน
กรมสามัญศึกษา.
- กรวิทย์ เลิศศิริ. (2543). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2546,
จาก <http://server2.tiac.or.th/thesis/result2t with AB.asp>
- กรองอร จำปัญญา. (2542). การพัฒนาคุณภาพองค์การ: กรณีศึกษาศูนย์ปฏิบัติการ
ปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา,
ชลบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา (2545). สภาพการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.
สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2546, จาก [http://WWW.thaiedresearch.org/
result/info2.php?id=4286](http://WWW.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=4286)
- กรีช สืบสนธิ์. (2537). วัฒนธรรมและพฤติกรรมการศึกษาในองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). บรรยากาสองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่ง
การเรียนรู้: กรณีศึกษาของสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กิติมา สุวสนธิ์. (2541). ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). บริหารเวลาเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. (2541). การบริหารเวลา. กรุงเทพฯ: กองทุนศาสตราจารย์ ดร.อุบล
เวียงสุวรรณ.
- ฉัตรชนก สายสุวรรณ. (2548). อิทธิพลแบบปรับของประเภทครูอาชีพศึกษาและบรรยากาส
องค์กรตามการรับรู้ที่มีต่อโมเดลเชิงสาเหตุของความจำเป็นระดับบุคคล
ในการนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนชิตา สมคิด. (2548). พฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของครูในเขตพื้นที่
การศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

- ดำรง วิชิต. (2542). การบริหารเวลา. วารสารกองทัพบกในพระบรมราชูปถัมภ์, 107(3), 11-15.
- เดชนัน เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. (2544). วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อีระป้อมวรรณกรรม.
- ทรงวิทย์ ช่อประทีป. (2542). ยุทธศาสตร์การพัฒนางานพนักงานองค์การรักษาความปลอดภัย เอกชนในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์ และวัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ทองเมือง เพ็งโสภา. (2535). รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้เวลาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
- เทพพนม เมืองแมน และสรวง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2532). กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2542). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (ม.ป.ป.). เทคนิคการจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: มณฑลการพิมพ์.
- บุญดี บุญญาภิกข, นงลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, ดิสพงศ์ พรชนกนาค และปรียวรรณ กรรณล้วน. (2547). การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จิรวัดน์ เอ็กเพรส.
- ประธาน เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ประมวล นอมจิตร. (2548). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โรงเรียนวัดบ้านโป่ง. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, ราชบุรี.
- ปรารธนา บุญเรืองเลิศศักดิ์. (2545). การพัฒนาทักษะด้วยแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษากรณีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. วิทยานิพนธ์ รป.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2541). กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปรีดา ลัมถวิล. (2537). บริหารเวลาอย่างเต็มคุณค่า. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- ปวีณนุช คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่าย
พยาบาลโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- ปัญญา แก้วก้อย และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้
โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- โปรซอฟ คอมเทค. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2546 จาก
<http://www.prosoft.co.th/Article.php?type=management&show=8&lang=thai>
- แผน สำราญพันธ์. (2535). การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พนอพันธ์ จาตุรงค์สกุล. (2544). กลยุทธ์การพัฒนางานองค์กรสู่สากล : ศึกษาเฉพาะกรณี
บริษัทร่วมเจริญกรุ๊ป จำกัด. รป.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พรหมพัฒน์ จันทร์กระจ่าง. (2549). สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ
สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 วิทยาลัยเทคนิคดุสิต. คม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (6 กรกฎาคม 2546).
ราชกิจจานุเบกษา. 120(62 ก). หน้า 1-30.
- พลพล อ่องลอบ. (2544). ยุทธศาสตร์การดำเนินงานและผลการดำเนินงานของฝ่าย
วิศวกรรมการผลิต บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด. วิทยานิพนธ์
รป.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2549). รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มี
ต่อการจัดการศึกษาเอกชนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
เอส แอนด์ ซี กราฟิค.
- ยูทนะ แซ่เตี่ยว. (2547). Measurement analysis knowledge management: The key to build
organizational intelligent. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2545). ชุดการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวางแผน
เชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เสริมดินพรีเพรสซิซเต็ม.

- รัชชดา อรุณแสงชาน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเวลาตามกระบวนการบริหาร
กับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- รัตนา พูลกลาง. (2547). รายงานผลการตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 13 ปีงบประมาณ
2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ราตรี ต๊ะพันธ์. (2549). การศึกษาคุณลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
เตรียมทหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งชัย จันทสิงห์. (2541). สภาพความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน
วิชาการของสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2546,
จาก [http://server2.tiac.or.th/thesis/result2t with AB.asp](http://server2.tiac.or.th/thesis/result2t%20with%20AB.asp)
- วนิดา คอสุวรรณ. (2543). กลยุทธ์การพัฒนางานองค์กรด้วยระบบการปฏิบัติงาน: กรณีศึกษา
บริษัท ไฟร์โมสต์ฟริสแลนด์ (ประเทศไทย). วิทยานิพนธ์ รม.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วนิดา นามบุตร. (2543). การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- วสิน อังศุพานิช. (2546). เทคนิคการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2550). คู่มือการพัฒนางานองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
เนชั่นบุ๊คส์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- วีรยุทธ มาชะศิริานนท์. (2542). องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมาวรรณกรรม.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ: แผนกพัสดุ มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและ
ไซเท็กซ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ศุภชัย สุวรรณกนิษฐ. (2549). การนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการแบบซิกซ์ ซิกมา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2543). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- สุพจน์ พรายแก้ว. (2535). กลยุทธ์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ร.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุภาวดี วิริยะประพันธ์. (2545). คู่มือการบริหารเวลาอย่างมีคุณค่า. กรุงเทพฯ: เด็กเปอร์เน็ท.
- สุวรรณภา รุทธานานุรักษ์. (2540). การบริหารเวลาของผู้บริหารตรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การบริหารการศึกษาในประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการ
บริหารการศึกษา. ศศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร
และจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัด
การศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). สรุปผลการติดตามและประเมินผลการ
ขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ 2551 ระยะเวลาที่ 2 (A3) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูป
การศึกษา: วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรีย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **คู่มือการดำเนินการพัฒนาบุคลากร: เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). **การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ.** กรุงเทพฯ: วิชั่น บรีน แอน มีเดีย.
- ลำเนา ขจรศิลป์. (2538). **สรุปประเด็นการบรรยายเรื่องปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผล กระทบต่องานกิจการนักศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). **การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- เสาวรส บุญนาค. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาโครงการ จุดสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ: โครงการบัณฑิตศึกษาก้าวหน้า ทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). **กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). **การบริหารเวลา ทักษะและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Ahn, T.T. (2001). The evaluation of total quality management (TQM) in a Korean – American Christian Ministry. *Dissertation Abstracts International*, 6(20), 5.
- Ansoff, H. Igor. (1972). The concept of strategic management. *Journal of business policy*. 4(3), 2-7.
- Appeelbaum, Steven M. and Walter F. Rohrs. (1981). **Time management for health care professionals.** London: Am Aspen Publication, Aspen System Corporation.
- Argyris, C. and Schon, D.A. (1978). **Organization learning: A theory of action perspective.** MA: Addison – Wesley.
- Bank, Benjamin Mern. (1992). **Strategic management in nonprofit art origination: An analysis of current practice.** Master thesis, M.B.A., The American University, America.

- Barnard, Rena Merritt. (1986). Principal's leadership style and school climate. *Dissertation abstracts International*, 47(7), 2391-A.
- Bartol, K., Martin, D. Tein, M., and Matthew, G. (1998). *Management: A Pacific rim focus* (2nd ed.). Roseville NSW: McGraw-Hill.
- Barton, Leigh Trumbul. (1985). Leadership behavior and climate as they relate to the effectiveness of elementary school. *Dissertation abstracts International*, 46(7), 2391-A.
- Berlo, Davis K. (1960). *The process of Communication*. New York: Holt – Rinehart and Winston.
- Certo, Samuel C. (2000). *Modern management* (2nd ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- Certo, Samuel C. and Peter, J Pual. (1991). *Strategic management: Concept and applications*. New York: McGraw-Hill.
- Chanpoe, L. (2003). Learning organization model in the Catholic vocational schools of Thailand. *Chulalongkorn*, 9(3), 18-26.
- Climate, Oltra and Francisco, Rafael. (1992). *Strategy and strategic management of organizations*. Doctoral dissertation, Ph.D., University de Valencia, Spain.
- David Skyrme Associates. (2003). *The learning organization*. Retrieved, from <http://www.skyrme.com/insight3/3lmong.htm>
- Dhamasiri, M. (2000). *Developing a learning organization model via human resource development unit as an extension of higher education*. Doctoral dissertation, Ph.D. Chulalongkorn University, Bangkok.
- Donnelly, J.H., Gibson, J.L. and Ivancevich, J.M. (1984). *Fundamentals of management* (5th ed.). Texas: Business Publications.
- Douglass, E. and Douglass, N. (1980). *Manage your time your work yourself*. New York: AMACOM.
- Flemming, P. (2000). *The art of management in secondary schools*. London: David Fulton.
- Garvin, D.A. (2000). *Learning in action*. Boston: Harvard Business School Press.

- Gorton, Richard A. (1983). *School administration and supervision*. Dubuque, Iowa: Wim. C. Brown.
- Halpin, Andrew W. and Don. B. Croft. (1963). *The original climate of school*. Chicago: University of Chicago.
- Hirtz, P.D. (2002). *Effective leadership for total quality management*. Dissertation Abstracts International, 63(05B), 132.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1982). *Educational administration : Theory research and practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, Wayne K., Sharon I.R. and Clover. (1986). Elementary school climate: A revision of the OECDQ. *Education administration quarterly*, 22(1), 2-7.
- Hutchins, G.B. (1991). *Introduction to quality: Control, assurance, and management*. New York: Macmillan.
- Johnston, C. and Caldwell, B. (2001). Leadership and organizational learning in the quest for world class schools. *The International Journal of Educational Management*, 15(2), 94 -103.
- Kolb David A. Joyce S. Osland and Irwin M. Lubin. (1995). *The organizational Reader* (6th ed.). London: Prentice-Hall International.
- Leitch, J.M. and Rosen, P.W. (2001). Knowledge management, CKO and CKM: The keys to competitive advantage. *The Manchester Review*, 6(2), 3.
- Litwin, G.H. and Burmeister, L.E. (1992). *Climate performance*. New York: The Purrington.
- Lofton, Myrtle N. (1985). *The Relationship of Matched Leadership Style and Faculty Maturity to Teacher Preference for the Principal as Instructional Leader, Frequency of Teacher and Principal Communication and Organizational Health*. Dissertation Abstracts International, 46(08), 2150-A.
- Mackenzie, A. (1989). *Time for success: A goal getter strategy*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M.J. and Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: Irwin.

- Marquardt, M.J. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement & global success*. New York: McGraw-Hill.
- Mckenzie, Michael. (1987). Characteristic of School Climate as Determinants of Effective Schools. *Dissertation abstracts International*, 46(10), 215-235.
- McShane, S.L. and Von Glinow, M.A. (2003). *Organizational behavior: emergent realities for the workplace revolution*. New York: McGraw-Hill.
- Norton, Robert. (1983). *Communicator Style: Theory, Applications and Measure*. California: Sage Publication.
- Pedler, Mike., Burgoyne, John and Boydell, Tom. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. London: McGraw-Hill.
- Pettinger, R. (2002). *The learning organization*. Oxford: Capstone.
- Phamasiri, M. (2000). *Developing a learning organization model via human resource development unit as an extension of higher education*. Doctoral dissertation, Ph.D., Chulalongkorn University, Bangkok.
- Phillips, B.T. (2003). A four – level learning working and living Vocational education in the list century. *Journal of vocational education research*, 26(3), 447–461.
- Pedler, M., Burgoyer, J., and Boydel, T. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. Maidenead: McGraws-Hill.
- Robbin, Stephen P. (2000). *Managing today* (2nd ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Rogers, (1976). Everettem. *Communication in organization*. New York: Free Press.
- Sambrook, S. and Stewart, J. (2000). Factors influencing learning in European learning oriented organizations: Issues for management. *Journal of European industrial training*, 24(2-4), 209-219.
- Schermerhorn, John R. (1999). *Management* (2nd ed). USA: John Wiley and Sons.
- Schram, Wilber. (1974). *The Procss and Effects of Mass Communication*. Urbama: University of illinois Press.
- Schulte, Norbert H. (1983). *A study of relationship between administrator communication and leadership behavior of school principle*. California: Sage Publication.

- Senge, P.M. (1990). *The fifth discipline: the art and practice of the learning organization*. London: Century Press.
- Simon, Herbert A. (1950). *Administration behavior* (2nd ed). New York: Macmillan.
- Steers. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. California: Goodyear.
- Stewart, R. (1986). *The relativity of management*. London: Pan.
- Stuart-Kotze, Robin and Rick Roskin. (1983). *Success guide to management achievement*. Virginia: A Prentice-Hall.
- Ubben, G.C. and Jensen, M.A.C. (2001). *The principal: Creative leadership for effective schools* (4th ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Watkins, K.E. and Morsick, V.J. (1993). *Scalping the learning organization: Lesson in the Art and Science of the systemic change*. New York: Jossey-Based.
- Wick, Calhoun W. and Leon, Lu Stanton. (1993). *The learning edge: How smart Managers and smart companies stay ahead*. New York: McGraw-Hill.

