

<b>ชื่อเรื่อง</b>	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
<b>ผู้วิจัย</b>	ธารินทร์ ศิลประเสริฐ
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ จินดาพล
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเอกชน

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตภาคเหนือตอนล่าง 2)เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตภาคเหนือตอนล่างรวมถึง 3)ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าช่วงชั้น และครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในปีการศึกษา 2553 ที่ระดับอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทำการทดสอบรายคู่ โดยวิธีการเซฟเฟ

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีสภาพการบริหารสูงสุดคือ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองลงมาคืองานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่วนด้านที่มีสภาพการบริหารต่ำที่สุดคือ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย โดยด้านที่มีปัญหาการบริหารมากที่สุดคืองานหลักสูตรและการนำไปใช้ รองลงมาคืองานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนด้านที่มีปัญหาการบริหารน้อยที่สุดคืองานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
2. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่มีปัญหาการบริหารวิชาการไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

3. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตภาคเหนือ  
ตอนล่าง มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

