



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



ที่ ศธ 0527.02.01/6096

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....180.....ฉบับ

ด้วย นางนนทลี พุ่มปรีดา รหัสประจำตัว 52910727 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในเครือสารสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ พุ่มพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๐๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์พิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางนนทลี พุ่มปรีดา รหัสประจำตัว 52910727 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดูตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/6044

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมาลา ชโยดม

ด้วย นางนงนที พุ่มปรีดา รหัสประจำตัว 52910727 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือสารสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0527.02.01/6045



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์วัฒนา สุนทรธัญ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนนทลี พุ่มปรีดา รหัสประจำตัว 51910727 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง "สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6046

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.ประกาศศรี พรหมประกาย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนทลี พุ่มปรีดา รหัสประจำตัว 51910727 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง "สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือสารสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย
สาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพและและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ เนื่องจากจะนำไปใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์ เขต 2 กรุงเทพมหานคร โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวมซึ่งไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายใดๆ แก่ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางนนทลี พุมปรีดา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา

- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

2. หน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร

- สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ

3. ประสบการณ์การทำงานประกันคุณภาพ

- น้อยกว่า 3 ปี
 มากกว่า 3 ปีขึ้นไป

4. อายุการทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี
 5-10 ปี
 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ 2 กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้หรือไม่ และวิเคราะห์โรงเรียนของท่านโดยภาพรวมว่ามีคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับสภาพและระดับปัญหาการดำเนินงานที่ตรงกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด ตามลำดับทั้ง 2 ระดับคือ ระดับการปฏิบัติประกันคุณภาพและระดับปัญหาการประกันคุณภาพซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 = มากที่สุด หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 = มาก หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 3 = ปานกลาง หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
 2 = น้อย หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
 1 = น้อยที่สุด หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพปัญหาการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ					ระดับปัญหาการประกันคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ											
1.	การกำหนดระบบโครงสร้างการบริหารภายในสถานศึกษา										
2.	การจัดระบบโครงสร้างของการบริหารงานภายในสถานศึกษา										
3.	ความเหมาะสมของการแต่งตั้งบุคลากรกับตำแหน่งในโครงสร้าง										
4.	การกำหนดขอบเขตภาระงานและความรับผิดชอบให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง										
5.	การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา										

ข้อที่	สภาพปัญหาการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพ					ระดับปัญหาการ ประกันคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.	การประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษา										
19.	การเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ										
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา											
20.	การมีกรรมการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาคุณภาพ										
21.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ										
22.	การกำหนดแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง										
23.	การศึกษาความต้องการ ด้านคุณภาพการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา										
24.	การศึกษานโยบาย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ และแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ										
25.	การศึกษาจุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษาเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา										
26.	ศึกษาโอกาสและปัญหาอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา										
27.	การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ และกลยุทธ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีให้สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา ชุมชน และศักยภาพของสถานศึกษา										

ข้อที่	สภาพปัญหาการประกันคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ					ระดับปัญหาการประกันคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58.	การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงหรือวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการในปีต่อไป										
59.	การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา										
60.	การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ										

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

นางนนทลี พุ่มปรีดา