

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จิราวรรณ ประกาศสุขการ
ที่ปรึกษา	ดร. ธารินทร์ สงวนเสริมศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลและช่วงชั้นที่รับผิดชอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่มีค่าความเที่ยง 0.964 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าสถิติที่ใช้ทดสอบค่าเอฟ (F-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดประเมินผลการเรียน ด้านการนิเทศการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารหลักสูตรตามลำดับ โดยมีการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนสูงสุด และมีการปฏิบัติด้านการบริหารหลักสูตรต่ำสุด ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น โดยภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับดังนี้ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดประเมินผลการเรียน และด้านการนิเทศการสอน ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น พบว่า 1) ครูที่สอนช่วงชั้นต่างกันมีสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ครูที่ประสบภาระการทำงานต่างกันมีสภาพการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีปัญหาการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05