

ชื่อเรื่อง	การดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน พณิชยการจันทน์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กาญจนา จันทน์ไพจิตร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมาลา ชโยดม
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพณิชยการจันทน์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพณิชยการจันทน์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพณิชยการจันทน์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์สอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง ครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนการสอนโรงเรียนพณิชยการจันทน์ ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพณิชยการจันทน์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยแบ่งเป็นแบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหา 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการ ด้านการตรวจสอบการประเมินผล ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ด้านการรายงานคุณภาพประจำปี ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน คือ (MANOVA : Multivariate Analysis of Variance)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. จากการศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพณิชยการจันทบุรี เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 ด้านพบว่า โดยภาพรวมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แต่ละด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับมาก เช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการดำเนินการ รongลงมาคือ ด้านการวางแผน ด้านการตรวจสอบการประเมินผล ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ส่วนด้านการเตรียมการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการทดสอบสมมุติฐานของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพณิชยการจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์สอน น้อยกว่า 5 ปี 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปี พบว่า ประสบการณ์สอนที่ต่างกันไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่าผลการทดสอบสมมุติฐานของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพณิชยการจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์สอน น้อยกว่า 5 ปี 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสามารถอธิบายได้ว่าการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน