



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือและหนังสือขอความ-  
อนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รายงานผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำศูนย์วิทยบริการกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.ประภาศรี พรหมประกาย  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3. รองศาสตราจารย์วัฒนา สุนทรธัญ  
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยกรุงเทพ



## ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**  
**ศูนย์วิทยาบริการกรุงเทพมหานคร**  
**หลักสูตร ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา**

\*\*\*\*\*

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
 (พ.ศ.2552-2561) ตามทัศนะของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครู  
 โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ตามทัศนะของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครู ว่ามีผลการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายหลัก 4 ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่, พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่, พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่อยู่ในระดับใด ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการวางแผนการบริหารงานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายหลัก 4 ประการมากยิ่งขึ้นอันจะส่งผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนต่อไป

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถูกนำไปใช้ในการวิจัย และสรุปผลในภาพรวมเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่าน ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาอันมีค่า มาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย มา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพ

นายจิรา ขำวิเศษ

ผู้วิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ.2552-2561) ตามทัศนะของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครู  
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

\*\*\*\*\*

#### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ตำแหน่งในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ตำแหน่ง)
  - 1) ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย)
  - 2) คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน
  - 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู
  - 5) ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูอัตราจ้าง หรือครูต่างประเทศ)
2. วุฒิการศึกษา  1) ปริญญาตรี  2) ปริญญาโท  3) ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในโรงเรียน
  - 1) น้อยกว่า 5 ปี
  - 2) 5 - 10 ปี
  - 3) มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความอดทนและมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ด้วยตนเอง					
2	ผู้เรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของบทเรียนที่เป็นความรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจได้					
3	ผู้เรียนมีทักษะการคิดที่สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากบทเรียน ตลอดจนปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยตนเอง					
4	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
5	ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ค่านิยมที่ถูกต้อง จิตสำนึกที่ดีงาม และสามารถปรับตัวก้าวทันโลก					
6	ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานเป็นกลุ่ม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมก่อนเสมอ					
7	ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง บริโภคอาหารที่ปลอดภัย สามารถดูแลสุขภาพของตัวเองได้ และไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ					
8	ด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
9	<b>ด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่</b> โรงเรียนมีมาตรการจูงใจให้ครู คณาจารย์และบุคลากร การศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และม ีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
10	โรงเรียนมีระบบค่าตอบแทนให้ครู คณาจารย์และ บุคลากรการศึกษา ที่เหมาะสมกับฐานะทางสังคม					
11	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองโดยการศึกษา อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง					
12	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ และ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน					
13	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและความรู้ที่เกิดจากการพัฒนา ตนเองเพื่อการประเมินผลงานและยกย่องผลงานของครู					
14	โรงเรียนมีระบบการประเมินผลงานครู โดยมุ่งเน้น พิจารณาจากคุณภาพที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนมากกว่าการ เสนอเอกสารทางวิชาการ					
15	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครู เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
16	โรงเรียนมีการลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นของครูลง เพื่อให้ครูได้มีเวลาทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ และมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
17	โรงเรียนมีการกำหนดแผนอัตรากำลังของครูให้เพียงพอ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน					
18	<b>ด้านพัฒนาคุณภาพพัฒนาสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่</b> โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ หรือแหล่งประกอบ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
19	<b>ด้านพัฒนาคุณภาพพัฒนาสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่</b> โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อ ต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ					
20	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ท้องถิ่น เป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน					
21	<b>ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</b> โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างของหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจนทั้งส่วนบริหารระดับสูง ส่วนบริหาร ระดับกลาง ส่วนปฏิบัติงานหลัก ส่วนช่วยอำนวยความสะดวก และส่วนสนับสนุน					
22	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และการ ตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามบทบาทหน้าที่ ไว้เป็นระบบที่ ชัดเจนและเป็นธรรม					
23	<b>ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</b> โรงเรียนมีนโยบายให้บุคลากรทุกคนยึดถือ ปฏิบัติในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ภายใต้อำนาจเดียวกันทั้งองค์กร					
24	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ยึดมั่นและปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้องตั้งมจนเป็นนิสัย					
25	โรงเรียนมีการปรับปรุงกลไกการทำงานให้มีความโปร่งใส โดยมีการเปิดเผยข้อมูลต่อบุคลากรและสาธารณชน					
26	โรงเรียนมีกลไกความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้และให้ อิสระในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล					
27	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดทำแผน พัฒนาการศึกษา ตลอดจนเสนอความคิดเห็นในการ บริหารจัดการ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร ตระหนักและสำนึกในความ รับผิดชอบต่อสังคม ใส่ใจกับปัญหาและกระตือรือร้นใน การแก้ปัญหาตลอดจนเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง					
29	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณและใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ส่วนรวม					
30	โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบและ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีการเปิดเผย ข้อมูล					





**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆที่ท่านเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้ง 4 ด้านตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

1. **ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่**

.....

.....

.....

.....

2. **ด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่**

.....

.....

.....

.....

3. **ด้านพัฒนาคุณภาพพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่**

.....

.....

.....

.....

4. **ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

.....

.....

.....

.....