



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: คุณสภา
ลาดพร้าว.

กัลยา วนิชย์บัญชา. (2549). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกียรติยศ เชี่ยมคงเอก. (2546). การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาในประเทศไทยของบุคลากรโรงเรียนโพธินิมิตวิทยาคม จังหวัดนนทบุรี.
วิทยานิพนธ์ คم., สถาบันราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.

جامจุรี จำเมือง. (2551). คู่มือเตรียมสอบเพื่อเลื่อนตำแหน่ง และ เปลี่ยนตำแหน่งเป็น
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

จิรศักดิ์ จันทร์กษ์. (2551). การศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคนิค¹
กระบวนการมีส่วนร่วม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาครรภ์สะแกง เขต 4. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์.

ตวิด มาตรเดิม. (2545). โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สำนารถ.

ทิวา คงเสน. (2548). การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น²
สำคัญของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์
ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ทิศนา แ xenmanee. (2543). การประเมินผลหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง³
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนานิทร์ ศิลป์เจริญ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: วี.อินเตอร์ พринท์.

นวลจิตต์ เข้าวกีรติพงศ์. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชุดฝึกอบรม
ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ. ภาคพิมพ์.

นรินทร์ สุขะวงศ์นันท์. (2545). การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
เชียงใหม่.

- บังอร จันกรม. (2552). การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ คم., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- บุญสุข ลิภาศรี. (2551). การกระจายอำนาจทางการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอชุมแพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ประดิษฐ์ สีดาพล. (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคงสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, บุรีรัมย์.
- ปัญญา แก้วกีญ่า และสุภาร พันธ์พัฒนา. (2545). นโยบายการศึกษา. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร ประมวลสาระการบริหารจัดการในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).
- พรอนา ชุมกมล. (2546). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (19 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา.
เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 7.
- พระพ รู้ແຜນ. (1 ธันวาคม 2546). การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคณบัญชีนักศึกษา. (2546).
- พระพ รู้ແຜນ. (2546). การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา).,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- ไฟโรจน์ อุลลัด. (2548). แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรัฐมนตรี. สืบค้นเมื่อ 9 มีนาคม 2554, จาก <http://it.aru.ac.th/courseware2/detail/chapter2/c22.htm>
- มนษา สอนนนท์. (2547). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ คม., สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์,
อุตรดิตถ์.

มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2546). **คู่มือการจัดทำสารนิพนธ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิชณุโลก:

รัตนสุวรรณ 3.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริเวช. (2553). องค์การและการจัดการ และการจัดการ

ทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริเวช.

ยุพราช งานประดับ. (2544). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการการศึกษาระดับประเพณีศึกษา**

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คم., มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). **ประวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: มติชน.

ลดาวัลย์ มะชะศรี. (2550). การมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถาน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ คم., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

วรกิทย์ จันดาพล. (2542). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

วิชัย ตันศิริ. (2550). **อุดมการณ์ทางการศึกษา ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยา จันทร์ศิลดา. (2543). **การพัฒนาองค์การ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). **การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

ศรเพ็ชร วงศ์เพ็ง. (2546). การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาโรงเรียนประเพณีศึกษาขององค์การ

บริหารส่วนตำบลในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,

สุรินทร์.

สังวาลย์ วุฒิเสลา. (2548). **การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุดาวรัตน์ บุญภา. (2546). **การบริหารการเรียนการสอนตามแนวปฐวิตรีการศึกษาในโรงเรียน**

เอกชนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มบูรพา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คม.,

สถาบันราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.

สุทัនต์ mgrat เอียว. (2545). **การบริหารโรงเรียนตามแนวปฐวิตรีการศึกษาของผู้บริหาร**

โรงเรียนประเพณีศึกษา สังกัดสำนักงานประเพณีศึกษาจังหวัดยะลา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

สุพจน์ พันธุ์ชุมพร. (2538). **การศึกษาระบวนการบริหารงานของผู้อำนวยการสามัญศึกษา**

จังหวัด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สมนา กำเนิดมี. (2551). การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารและครุพัสดุสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.

วิทยานิพนธ์ คم., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สิงห์บุรี.

สุเมธ วรรณรัตน์ .(2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2. วิทยานิพนธ์ คم.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช2545, กรุงเทพฯ: พ.อ.วี.ลี.พิจ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แนวคิด หลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). สีบคันเมื่อ 9 มีนาคม 2554, จาก <http://www.idd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index>
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

สำนักงานพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร. (2542). ภูมิปัญญาท้องถิ่น. สีบคันเมื่อ 8 มีนาคม 2554, จาก<http://tkagri.doe.go.th/temp.php?gpg=title02>

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा. (2552). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.
กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा.

สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ: พิพิธภัณฑ์ภาพพิค.

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (2552). ทิศทางเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.

กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
เสริมศักดิ์ วิศาลากรณ .(2540). การบริหารเพื่อความสร้างสรรค์ . กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี อรุณี บัววัด. (2553). การใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนนวมินทรราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ คม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, กรุงเทพฯ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.