

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย

น่านเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจากจังหวัดน่านเป็นแหล่งกำเนิดของพื้นที่ต้นน้ำของแม่น้ำน่านซึ่งแม่น้ำน่านถือเป็นแหล่งต้นน้ำที่สำคัญที่ไหลผ่านจังหวัดน่านอุดรดิตถ์ พิษณุโลก พิจิตร และไทรโยครวมตัวกับแม่น้ำปิง แม่น้ำยม และแม่น้ำวังเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาที่จังหวัดนครสวรรค์ ด้วยสาเหตุที่น่านเป็นพื้นที่ต้นน้ำของแม่น้ำน่านเป็นผลมาจากการบินนิเวศวิทยาของจังหวัดน่านมีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมบูรณ์ซึ่งมีพื้นที่ป่าไม้และภูเขาตามข้อมูลจากสำนักงานจังหวัดน่านคือ พื้นที่ป่าไม้และภูเขา 3,437,500 ไร่ และเป็นพื้นที่ป่าเดื่อมใหญ่ 2,813,980 ไร่ เมื่อร่วมพื้นที่ทั้ง 2 พื้นที่เข้าด้วยกันและมีจำนวนพื้นที่ที่เป็นป่าไม้และภูเขาก็จะเป็นร้อยละ 87.18 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งประชากรในจังหวัดน่านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก โดยพื้นที่ที่ทำการเกษตรจะกระจายอยู่ในบริเวณพื้นที่ที่มีความลาดชันน้อย ซึ่งมักจะติดกับบริเวณริมฝั่งแม่น้ำน่าน และส่วนหนึ่งจะกระจายอยู่ในบริเวณพื้นที่ที่มีความลาดชันปานกลาง และพื้นที่ที่มีความลาดชันสูงซึ่งพื้นที่เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดน่านได้ทำการเพาะปลูกประกอบไปด้วย ข้าวโพด กะหล่ำปลี ลิ้นจี่ เป็นต้นซึ่งจากการทำการเกษตรในพื้นที่จังหวัดน่านนี้จึงเป็นสาเหตุเนื่องจากสารเคมีที่เกิดการปนเปื้อนจากสารปราบศัตรูพืชต่างๆ ทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ดินและสุขภาพของประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต้นน้ำน่านเป็นอย่างมาก รวมถึงอาชญากรรมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรที่อาศัยอยู่บริเวณที่ใกล้เคียงเนื่องจากลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดน่านเป็นพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง จึงเป็นสาเหตุของการพังทลายของดินได้ง่ายและเกิดการระด้างของสารเคมีที่ใช้ปราบศัตรูพืชในพื้นที่เกษตรสูงลำน้ำด้านล่าง ก่อให้เกิดการพร่องระบายน้ำซึ่งสามารถลดลงได้ในแต่ละฤดูกาล ทำให้เกิดการฟื้นฟูสภาพดินและสิ่งแวดล้อมที่เสียหาย แต่ก็ต้องใช้เวลาอย่างยาวนานในการฟื้นฟู ดังนั้น จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถดำเนินการคราวๆ ได้ แต่ต้องมีการวางแผนและจัดการอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถบรรเทาผลกระทบจากการฟื้นฟูดินและสิ่งแวดล้อมที่เสียหายได้ในที่สุด

อยู่ในกลุ่มของกากโนฟอสเฟตพบว่า เมื่อได้รับสารจากแมลงที่อยู่ในกลุ่มของกากโนฟอสเฟตเป็นจำนวนมากส่งก่อผลให้เกิดการยับยั้งการทำงานของเอนไซม์โคลีนเอสเทอเรส (cholinesterase, ChE) และเอนไซม์อะซีทิลโคลีนเอสเทอเรส (acetylcholine esterase, AChE) ซึ่งเมื่อเอนไซม์ถูกยับยั้งจะก่อให้เกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อ เช่น โรคอัมพาต กล้ามเนื้อสิบ เป็นต้น สำหรับสารคลอร์ไฟฟอสเป็นสารฆ่าแมลงในกลุ่มของกากโนฟอสเฟตซึ่งสามารถตอกด้านในดินได้มากถึง 98% ของสารฆ่าแมลงในกลุ่มของกากโนฟอสเฟตจากสารฆ่าแมลงทั้งหมด 13 ชนิด สำหรับงานวิจัยนี้ได้เลือกใช้เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดการปนเปื้อนของสิ่งแวดล้อมจากสารฆ่าแมลงจึงได้ทำการศึกษาการเปลี่ยนรูปทางกายภาพ-เคมีของสารคลอร์ไฟฟอสที่ปนเปื้อนในดินเพาะปลูกต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อศึกษาลักษณะการเปลี่ยนรูปทางกายภาพ-เคมีของสารคลอร์ไฟฟอสที่ปนเปื้อนในดินเพาะปลูกโดยผลที่ได้จากการศึกษาเป็นข้อมูลที่นำไปใช้ในการหาแนวทางการบำบัดและฟื้นฟูพื้นที่ที่ปนเปื้อนสารคลอร์ไฟฟอส

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยคือ การดูดซับ (adsorption) และการรายหับ (desorption) ของสารคลอร์ไฟฟอสในดิน การระเหย (evaporation) และการย่อยสลาย (degradation) ของสารคลอร์ไฟฟอส การย่อยสลายสารคลอร์ไฟฟอสโดยจุลินทรีย์ (biodegradation) ในดิน การซึม (infiltration) ของสารคลอร์ไฟฟอสในดิน การตอกด้าน (residue) ของสารคลอร์ไฟฟอสในดิน การเปลี่ยนแปลงและการกระจายตัวของคลอร์ไฟฟอสในดิน สามารถนำไปใช้ในการบำบัดและฟื้นฟูพื้นที่ที่ปนเปื้อนสารคลอร์ไฟฟอสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการกระจายตัวของคลอร์ไฟฟอสในดินในพื้นที่เกษตรกรรม โดยทำการศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการกระจายตัวของคลอร์ไฟฟอสในดินในพื้นที่เกษตรกรรมโดยดินที่ใช้เป็นดินในพื้นที่เกษตรกรรมของผ่านเป็นกลุ่มชุดดินที่ 15, 29 และ 33 ซึ่งนำมาทำการทดลองศึกษาการดูดซับ (adsorption) การระเหย (evaporation) และการย่อยสลาย (degradation) และการย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์ในดิน (biodegradation) ของสารคลอร์ไฟฟอสโดยใช้แบบ batch experiment และทำการศึกษาการซึม (infiltration) ของสารคลอร์ไฟฟอส การ

ดูดซึม (adsorption) ของสารของสารคลอร์ไฟฟอสในแบบจำลอง การตกค้าง (residue) ของสารคลอร์ไฟฟอสโดยใช้แบบจำลองตาม Zhang, et al. [1]

ตาราง 1 แสดงระยะเวลาและแผนการดำเนินงานวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)			
	1-3	4-6	7-9	10-12
1. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	↔			
2. กำหนดขอบเขตและระเบียบการดำเนินการวิจัย	↔			
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัย	↔	→		
4. การทำการทดลอง		↔	→	
5. รวบรวมผลการทดลอง		↔	→	
6. วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง		↔	→	
7. ทำรายงานฉบับโครงร่าง			↔	
8. ปรับปรุงและแก้ไขโครงงาน			↔	
9. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			↔	