

ชื่อเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแก อําเภอบัว จังหวัดน่าน  
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางวนิชยา ธุระอบ  
ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์  
อาจารย์ณรงค์ภรณ์ รอดทรัพย์  
ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเมืองแก อําเภอบัว จังหวัดน่าน จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์จำนวน 1 ชุด ชุดการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 1 ชุด แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 7 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ และ t-test (Pair Samples Test)

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ 84.81/83.25 แสดงว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ชี้ให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในด้านทักษะการฟังตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนภาษาไทยได้