

บทที่ 4

การวิเคราะห์ผลการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแกลง ผู้ศึกษาขอเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึก ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และตอนที่ 3 ผลการ วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแกลง อำเภอปัว

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยก่อนเรียนผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) แล้วให้นักเรียนเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ เมื่อนักเรียนได้เรียนและทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ครบทุกชุดแล้ว ผู้รายงานได้ทำการ ทดสอบหลังเรียน (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนแต่สลับข้อ และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละชุดฝึกและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนของแบบฝึกทักษะแต่ละชุดมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D) ดังปรากฏตามตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
ของนักเรียน จำนวน 30 คน

แบบฝึก	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	ร้อยละ
แบบฝึกที่ 1	300	257	8.57	85.67
แบบฝึกที่ 2	300	259	8.63	86.33
แบบฝึกที่ 3	300	248	8.27	82.67
แบบฝึกที่ 4	300	249	8.30	83.00
แบบฝึกที่ 5	300	257	8.57	85.67
แบบฝึกที่ 6	300	255	8.50	85.00
แบบฝึกที่ 7	300	250	8.33	83.33
คะแนนรวม	21000	244	-	-
ค่าเฉลี่ย	-	-	-	84.52

จากตาราง 1 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแวง อำเภอปัว จำนวน 30 คน ทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ทั้ง 7 แบบฝึก ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 244 คิดเป็นร้อยละ 84.52 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และแบบฝึกที่มีค่าร้อยละสูงที่สุดคือ แบบฝึกที่ 2 แบบฝึกที่มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ แบบฝึกที่ 3

ตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบ							ร้อยละของคะแนนทดสอบ หลังเรียน
ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	
1	2	3	4	5	6	7	
85.67	86.33	82.67	83.00	85.67	85.00	83.33	83.33
รวมเฉลี่ยร้อยละ 84.52							
$E_1/E_2 = 84.52/83.33$							

จากตาราง 2 พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.52/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80
ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนรู้ โดยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเมืองแฉ่ง จำนวน 30 คน ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียนผลต่างของคะแนน	
1	16	23	7
2	15	24	9
3	17	25	8
4	17	24	7
5	15	26	11
6	18	27	9
7	18	26	8
8	15	23	8
9	16	24	8
10	17	24	7
11	18	24	6
12	16	25	9
13	19	28	9
14	17	26	9
15	18	27	9
16	19	25	6
17	18	26	8
18	17	25	8
19	16	26	10

ตาราง 3 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียนผลต่างของคะแนน	
20	18	25	7
21	20	29	9
22	18	27	9
23	18	24	6
24	19	28	9
25	15	25	10
26	17	24	7
27	15	25	10
28	18	27	9
29	19	28	9
30	17	27	10
รวม 516	767	251	
$\sum D =$			
\bar{X}	17.20	27.57	8.37
S.D	1.40	1.59	1.30

จากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ศึกษาจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน ได้ผลดังแสดงในตาราง 6

ตาราง 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

N = 30	N	\bar{X}	S.D	df	t
ก่อนเรียน	30	17.20	1.40	29	35.26*
หลังเรียน	30	25.57	1.59		

*มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 17.20 และ 25.57 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำค่าที่ได้ไปคำนวณหาค่า t ได้เท่ากับ 35.26 เปรียบเทียบค่า t ที่ได้จากคำนวณ ที่ระดับความสำคัญ .05 ค่า df = 29 กับการเปิดตาราง พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเมืองแวง จำนวน 30 คน ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปล ความ
1. ช่วยให้เกิดความสนใจในบทเรียน	4.57	0.57	มากที่สุด
2. ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	4.50	0.57	มากที่สุด
3. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน	4.37	0.61	มาก
4. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	4.57	0.57	มากที่สุด
5. เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	4.53	0.51	มากที่สุด
6. เนื้อหาน่าสนใจ	4.67	0.61	มากที่สุด
7. มีคุณค่าต่อการเรียน	4.60	0.56	มากที่สุด
8. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว	4.30	0.65	มาก
9. รูปเล่มสวยงาม น่าสนใจ	4.43	0.63	มาก
10. ภาพประกอบเหมาะสม	4.53	0.57	มากที่สุด
รวม	4.51	0.24	มากที่สุด

จากตาราง 5 ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึก
ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ
พึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51