



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กุศยา แสงเดช . (2545). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แม่จ๋าจำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัดชัดมีเดีย จำกัด
- คำพันธ์ กำพูชโซ. (2536). การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนามโนทัศน์
ด้านการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนกันดาร : การศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
กรุงเทพฯ.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2535). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2540). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉันทนา การสะอาด. (2547) การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แดทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พื้ทักษ์อักษร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชา 2131211. สื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2522). วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. สงขลา:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ดำริ มิศรีพันธุ์. (2544). ความพึงพอใจและความต้องการการจัดการศึกษาสายอาชีพ
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด. (2551). การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึก
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต.

ทักษิณี ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

นรา สมประสงค์. (2538). ทฤษฎีพัฒนาการ. ใน ประมวลสาระชุดวิชา 23712
การพัฒนาระบบการสอนหน่วยที่ 1-6. (หน้า 129-130). นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิพนธ์ สุขปรัดดี. (2537). สัมมนาการวิจัยและทฤษฎีการประเมินทางเทคโนโลยี
และการสื่อสาร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การวิจัยเพื่อปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2538). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS/PC+. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประชุม พลเมืองดี. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทน
ในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูงโดยใช้โปรแกรมและการสอนตามปกติ.
ปริญญาานิพนธ์.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประสาธ อิศรปริตตา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราณี ศิริคะรินทร์. (2542) การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องกลุ่มคำ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยทักษิณ,สงขลา.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2).
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7 (2), 44-52
- มะลิ อาจวิชัย. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ
ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ได้แก่ กน กด กบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- รุจิรา เหลืองอุบล. (2547). ความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้บริการงานวารสาร
สำนักวิทยบริการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- วรสุดา บุญยะไวโรจน์. (2536). การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา
เรื่อง นำรู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. (2542). การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตร
และการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. (2547). การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตร
และการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วิชชุดา คงนุรัตน์. (2539). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ
(Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรม
เพื่อการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีณา วิสเพ็ญ. (2535). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม:
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศลใจ วิบูลกิจ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาธิการอำเภอ
กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่
ศึกษาธิการอำเภอเขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., สงขลา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, สงขลา.

ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อัตน
โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

สมพร มั่นตระกูลแห่งพิพัฒน์. (2534). การอ่านทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์,

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2540). มุ่งสู่คุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุชุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี:

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลัยการตมในพระบรมราชูปถัมภ์.

สุจริต เพียรชอบ. (2536). เอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมมัธยมศึกษาหน่วยที่ 1-7.

(พิมพ์ครั้งที่ 8) . นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุณี กฤตสิน. (2542). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาการภาษาไทยกิจกรรมขั้นตอนที่ 5

เรื่องอ้อยอมยิ้มประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

สุธีรา สมานุทัศน์. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา อดทน. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- อรวรรณ บำเรอพงษ์. (2548). การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อัจฉรา ชีวพันธ์ และคณะ. (2539). หลักภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ฟีลฟเพรส. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1.
- Brown, J. Marvin. (1985). From Ancient Thai to modern Dialects and other writing on Historical Thai Linguistics. (2nd ed). Bangkok: White Lotus.
- Good ,Carter V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill.
- McGreger, D. (1960). The Human side of Enterprise. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Lavelle, Theresa Lynn. (2002). A bivariate analysis of first-Grade student literacy assessment. Dissertation Abstracts International. 63(1), 130-A
- Maslow, Abraham Harold. (1970). Motivation and Personality. (2nd ed). New York : Harper andRow.