

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์ มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	โนรีเย่นา มาหามัด
ประธานที่ปรึกษา	ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.จักรกฤษณ์ เสน่ห์ นมะหุต
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555
คำสำคัญ	บทเรียนคณิตศาสตร์ การเรียนแบบร่วมมือ ไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม 2) ศึกษาผลการใช้บทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม 2.2) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยมโดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกาดทอง จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.19/80.33 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) และนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือด้วยไมโครซอฟท์มัลติพอยท์เมาส์มีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมืออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$)

Title THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LESSON ON
COOPERATIVE LEARNING WITH MULTIPOINT MOUSE
MATHEMATICS SUBJECT FRACTIONS AND DECIMALS
FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS

Author Noriana Mahamad

Advisor Wiwat Meesuwan, Ph.D.

Co - Advisor Chakkrit Snae Namahoot, Ph.D.

Academic Paper Thesis M.Ed. in Science Education,
Naresuan University, 2012

Keywords Mathematics Lesson, Cooperative Learning, Multipoint Mouse

ABSTRACT

The purpose of this research were to develop The Mathematics Lesson on Cooperative Learning with Multipoint Mouse Mathematics Subject Fractions and Decimals for Mathayomsuksa 1 Students, to study the result of using The Mathematics Lesson on Cooperative Learning with Multipoint Mouse Mathematics Subject Fractions and Decimals , to compare pre-test and post-test achievement score in learning Mathematics Lesson on Cooperative Learning with Multipoint Mouse Mathematics Subject Fractions and Decimals , to study Cooperative Learning behavior The sample group was 30 students in Mathayomsuksa 1 of Bankatong School and statistic analyzed by using average standard , and t-test.

The result of this research as follows

The Develop Mathematics Lesson on Cooperative Learning with Multipoint Mouse Mathematics Subject Fractions and Decimals was 80.19/80.33 which was higher than assigned standard creation 80/80.

The posttest average scores of the sample group was higher than pretest average score .05 level of significance.

The average score of group working skills of the student learning through The Develop Mathematics Lesson on Cooperative Learning with Multipoint Mouse Mathematics Subject Fractions and Decimals was higher than the Cooperative Learning behavior average score at the 4.32 level of significance.

