



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรายน

บรรณานุกรม

- กรรณิกา กาวิวงศ์. (2549). การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตชุมชนของ
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.
การค้นคว้าแบบอิสระ พย.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- กระทรวงสาธารณสุข. (9 เมษายน 2552). ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่าย
ค่าตอบแทนอาสาสมัครสาธารณสุข พ.ศ. 2552.
- กวี วงศ์พุด. (2535). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. เพิ่มผลผลิต. 31(4), 30 – 35.
- กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กรมสนับสนุนบริการสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข. (2549).
หลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ปีพุทธศักราช
2550. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กรมสนับสนุนบริการสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข. (2552).
คู่มือหลักสูตรการอบรมฟื้นฟูความรู้อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
ปีพุทธศักราช 2552. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- เกศินี หงสนันท์. (2530). การประเมินบุคคล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกื้อ กระแสโสม. (2547). การพัฒนาการรับรองผู้ประเมินภายนอกตามแนวคิดที่เน้น
สมรรถภาพสำหรับการประเมินสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เกื้อจิตร ชีระกาญจน์. (2542). ย้อนรอยอดีตกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การเพราะ IMF.
สุทธิปริทัศน์. 13 (39), 53-58.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2550). ศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข: บทบาทและบริบทที่เปลี่ยนไป
ในสังคมไทย. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข, 1(3-4), 267-279.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์, นิลุบล คุณวัฒน์, และปารณัฐ สุขสุทธิ. (2550). อาสาสมัคร
สาธารณสุข: จิตอาสาภิกับสุขภาวะไทย. กรุงเทพฯ: มีดี กราฟฟิค.
- คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข. (29 พฤษภาคม 2550).
แผนยุทธศาสตร์สุขภาพพอเพียงภายใต้แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
สืบค้นเมื่อ 13 พฤศจิกายน 2551, จาก
http://www.moph.go.th/other/inform/10/plan_10.pdf.

- จำเนียร จวงตระกูล. (2531). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิรัตม์ ศรีรัตนบัลล์ และสมเกียรติ โภชสิทธิ์ (2543). เครื่องชี้วัดคุณภาพโรงพยาบาล. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- จุฬาลักษณ์ ชันธบุตร. (2544). การพัฒนาและการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- จूरรัตน์ ลิ้มปวิทยากุล. (2545). การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน อำเภอสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ สม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่ และแสง ปิ่นมณี. (2533). ดัชนีทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ฉัตรนภา พรหมมา. (2528). การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ชูชัย สมितिไกร. (2552). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี.พี.เอ็น. (1991).
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2528). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดิลก แดงทอง. (2551). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ คม. มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- ดวงดาว แซ่ใจ้ว. (2549) การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้. กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, ลือชัย ศรีเงินยวง, โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และสุรเดช เดชคุ้มวงศ์. (ม.ป.ป.) ปัญหาและทางออกของ ผสส./อสม. นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2549). บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกับงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาอาสาสมัครสาธารณสุข ๑๖ กรณีในโครงการประเมินศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) กับยุทธศาสตร์การพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

- ธวัช ชีวสุวิทย์. (2526). การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ธีรวัฒน์ แดงกะเปา. (5-6 กรกฎาคม 2549) บทบาท อสม. กับงานสุขภาพองค์กรรวม กรณีบ้านสี่แยกสวนป่า ต.วังหินอ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2: สังเคราะห์งานวิจัยในโครงการประเมินศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขและยุทธศาสตร์การพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น
- ธงชัย สันติวงษ์. (2525). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2553, จาก <http://www.siamhrm.com>
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). สถิติการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2542). การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- นงลักษณ์ ศรีแสง, มนต์ภรณ์ พลสมัคร และจรรยา ศรี สุวรรณกฎ. (2541). การติดตามคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพของผู้ผ่าน การอบรมหลักสูตรหัวหน้าสถานีอนามัย พุทธศักราช 2539. อุบลราชธานี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์.
- นิตยา ลำเร็จผล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นิรุจน์ อุทธา. (2552). ทศวรรษที่ ๔ การสาธารณสุขมูลฐาน ก้าวสู่ยุคแห่งนวัตกรรม หมู่บ้านพึ่งตนเองตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง 4 CHANGE FOR HEALTH: การเปลี่ยนแปลง ๔ มิติเพื่อสุขภาพภาคประชาชน. ม.ป.ท.: ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสุขภาพภาคประชาชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2543). การพัฒนาดัชนีรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน์.

บุญชัย สุขสมบุญ. (ม.ป.ป.). แนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข ปี 2552. กรุงเทพฯ: กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.

บัณฑิต แมลจิตร. (2540). การรับรู้และการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในงานสาธารณสุขมูลฐาน อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ส.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ประมา ศาสตรระจูลิ. (2550). การพัฒนาเกณฑ์สมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

ปิยะฉัตร ปาลานุสรณ์. (2549). ความสามารถด้านการสื่อสารเพื่อสุขภาวะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดีเด่นระดับชาติ จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ นศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ประชัย เปี่ยมสมบุญ. (ม.ป.ป.). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. ใน เอกสารการศึกษา รัฐศาสนศาสตร์ อันดับที่ 64. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประภารัตน์ มีเหลือ. (2540). การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ สิริพันธ์, เพ็ญประภา ศิวโรจน์ และ ลักษณ์ เต็มศิริกุลชัย. (2544) การประเมินสองทศวรรษของการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรเทพ เมืองแมน. (2546). การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

พันธุ์ทิพย์ รามสุต. (2543). สัจพยากรณ์: งานสาธารณสุขมูลฐานในทศวรรษหน้า กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลิปดิง.

พิทักษ์ ไชยพิเดช. (2531). การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ครูและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

- พิลัยพร พวงสวัสดิ์. (2551). **ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข**
เทศบาลตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง. การศึกษาอิสระ คม.,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). **การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- เพชรมณี วิริยะสีบพงศ์. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหาร**
ทรัพยากรมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวง
สาธารณสุข. ปรินิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เพ็ญศรี วายวานนท์. (2514). **แนวความคิดการประเมินผลการปฏิบัติงาน. พัฒนาการบริหาร**
ศาสตร์, 2514 (11), 203.
- ผกาพรรณ นันทวิจิต. (2549). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว.**
ปรินิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ผุสดี รุมาคม. (2551). **การประเมินการปฏิบัติงาน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). **การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์ . (2550). **ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์ . (2551). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา.** พิษณุโลก: ม.ป.พ.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2547). **การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับประเมินการ**
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัย
นเรศวร, พิษณุโลก.
- รุ่งรังษี วิบูลย์ชัย . (2544). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา.**
วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ลือชัย ศรีเงินยวง, ศุภลักษณ์ เลิศมโนรัตน์ และยงยุทธ พงษ์สุภาพ. (2552). **Primary Care vs.**
Primary Health Careพัฒนาการและข้อเสนอทศวรรษที่สี่การสาธารณสุขมูลฐาน
ไทย. นนทบุรี: วันดีคืนดี.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2540). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดล**
สมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- วิจิต เปานิล, รุจยา ชัชวาลยางกูร, ชาตชาย สุวรรณนิศย์ และปารณัฐ สุขสุทธิ. (2549).
**กลไกสนับสนุนศักยภาพและบทบาทอาสาสมัครสาธารณสุข: โครงการประเมิน
 ศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) กับยุทธศาสตร์การพัฒนา. กรุงเทพฯ:
 สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.**
- วิเชียร ชิวพิมาย และชัยยุทธ ศิริสุทธิ. (2548). **มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.
 มหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- วีระวัฒน์ บัณฑิตามัย. (2540). **การประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลแบบ 360 องศา. วารสาร
 ข้าราชการ, 42(3), 46-70.**
- วีระวัฒน์ บัณฑิตามัย. (2540). **การประเมินผลการปฏิบัติงาน: แนวพินิจเชิงระบบ. วารสาร
 ข้าราชการ, 42 (3), 28 – 45.**
- วีรวิธ มาฆะศิริานนท์ และ วุฒิพงษ์ ยศถาสุโธดม. (2547). **การประเมินโดยอิงกับ
 ความสามารถ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.**
- ศรีนวล สถิตวิยานันท์. (2542). **การพัฒนารูปแบบการประเมินตนเองด้านการจัดการเรียน
 การสอนของอาจารย์ในสถาบันการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. (2541). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพทางการศึกษาของคณะ
 ครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ .**
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). **การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- สมคิด พรหมจ้อย. (2550). **เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2551). **วิธีวิทยาการประเมิน:ศาสตร์แห่งคุณค่า. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สมอาจ วงษ์ขมทอง และสมใจ ประมาณผล. (2543). **การประเมินสองทศวรรษของการ
 สาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.**

- สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน. (2534). **บทบาทการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์.** สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2552, จาก <http://ocsc.go.th/veform/PDF/competency.pdf>
- สำราญ มีแจ้ง.(2544).**การประเมินโครงการทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: นิชนิแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- สิริพร สาลีศรี.(2550). **สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย.** วิทยานิพนธ์ ศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- สุทธิรัช คนกาญจน์. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.** ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุภาพร ไชยวงศ์. (2545). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การดำเนินการเกณฑ์การตรวจสอบ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้.** ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวัฒน์ เงินจ๋า, เสาวนิตย์ ชัยมุสิก และธนพร ชุมวรฐายี. (2547). **รายงานการวิจัย เรื่อง ตัวบ่งชี้/และกรอบการสร้างเครื่องมือในการศึกษาระบบงานแผนระดับสถานศึกษา.** ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สุวิทย์ จันทร์เพชร. (2544). **การประเมินผลบุคคล.** สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2552). **การบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อดิศักดิ์ ปลอดภัย. (2549). **รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในงานสาธารณสุขมูลฐาน อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี.** วิทยานิพนธ์ ศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, สุราษฎร์ธานี.
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ (2547). **การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการทำงานของอาจารย์สถาบันราชภัฏ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต ลัษณุกร. (2540). **การประเมินผลการปฏิบัติงาน: แนวความคิดหลักการ วิธีการ และกระบวนการ.** กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจญกร. (2542). การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจญกร. (2551). การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของ
สาขาวิจัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- Beach, D.S. (1980). *Personnel: The management of people at work*. New York: The
MacMillan Publishing Co., Inc.
- Bernardin, H. J. and Beatty, R. W. (1984). *Performance appraisal: Assessing human
behavior at work*. Boston, MA: Kent.
- Bernadin, H. J., Kane J., Ross S. and Johnson, D. (1995). *Performance Appraisal
design, development, and implementation*. Cambridge: lackwell
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager*. New York: Wiley & Son.
- Green, P. C. (1999). *Building robust competencies*. San Francisco: Jossey Bass Inc.
- Carrell, M. R; Kuzmits, F. E. and Elbert, N. F. (1992). *Personnel human resource
management*. (4th ed.). New York: MacMillan.
- Cascio, W.F. (1978). *Applied psychology in personnel management*. Virginia: Prentice
Hall Inc.
- Dales, M. and Hes, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Dessler, G. (1997). *Personnel / human resource management*. (7th ed.). London:
Prentice-Hall International.
- Dunn, S.V., Lawson, D. and Robertson, S. (2000). The development of competency
standards for specialist critical care nurses. *Journal of Advanced Nursing*,
31(2), 339-346.
- Fitz – Gibbon. (1996). *Monitoring education : Indicators quality and effectiveness*.
London: Cassell.

- Gilliland, S. W. and Langdon, J. C. (1998). Creating performance management systems that promote perceptions of fairness. In J. W. Smither (Ed.). **Performance appraisal**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Holly, W. H. and Jennings, K. M. (1983). **Personnel management**. New York: CBC College.
- Ivancevich, J. M. (1992). **Human resource management: Foundations of personnel**. (5th ed.). Homewood: Irwin.
- Johnstone, J.N. (1981). **Indicators of education systems**. London: Unesco.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw Hill.
- Lussier, R. N. (1994). **Supervision a skill building approach**. (2nd ed.). Illinois: n.p.
- Madus, G.F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). **Evaluation models : View point on educational and human services evaluation**. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- McLagan, P. (1997). Competencies: The Next Generation. *Training and development*, 51 (5) 40 – 46.
- Mondy, R. W., Noe, R. M., and Premeaux, S. R. (1999). **Human Resource Management**. 7th ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Mumford, A. (1986). **Handbook of management**. Cambridge: The University Press.
- Murphy, K. R. and Cleveland, J. N (1991). **Performance appraisal: An organizational perspective**. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Nevo, D. (1983). The conceptualization of educational evaluation: An analytical review of the literature. *Review of Educational Research*, 53, 117-128.
- O'Hagan, K. (1996). **Competence in social work practice: A practical guide for professional**. London: Prentice Hall.
- Parry, S. B. (1996). The Quest for competencies. *Training Magazine*. 33 (July) 48 – 56.
- Ramsden, Pual. (1991). A Performance Indicator of Teaching Quality in Higher Education. *Studies in Higher Education*. 6(2), 129-150
- Robbins, S.P. (1993). **Organization behavior: Concept, controversies and application**. (6th ed.). New Jersey: Practice Hall.
- Robbins, S. P. (1998). **Organization behavior**. (8th ed.). New Jersey: Practice Hall.

- Scarpello, V. G.; Ledvinka, J. and Bergman, T. J. (1995). **Human resource management: Environment and function**. Ohio: International Thomson.
- Schoderbek, P. P., Shcoderbek, C. G. and Kefalas, A. G. (1990). **Management systems conceptual considerations**. UA: Richard D. Irwin.
- Spencer, M. L. and Spencer, M. S. (1993). **Competency at work: Models for superior performance**. New York: John Wiley & Son.
- Stufflebeam, D. L. and Shinkfield, A. J. (2007). **Evaluation theory, models, and applications**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Whei, Jane Wei and Jane O., Hammons. (2001). Using the Delphi Process to reach consensus between Taiwanese teacher and professors about possible competencies for use in a simulated teaching performance test used to determine licensure. *Early Child Development and Care*, 167,149-160.
- Werther, W. B. (1990). **Canadian human resource management**. Toronto, McGraw- Hill Ryerson.
- Werther, Jr., William, B. and Davis, K. (1996). **Human resources and personnel management**. (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Viswesvaran, C., Ones, D. S. and Schmidt, F. L. (1996). Comparative analysis of the reliability of job performance ratings. *Journal of Applied Psychology*. 81 (5), 557-567.
- Zwell, W. (2000). **Creating a culture of competence**. New York: John Wiley & Son.