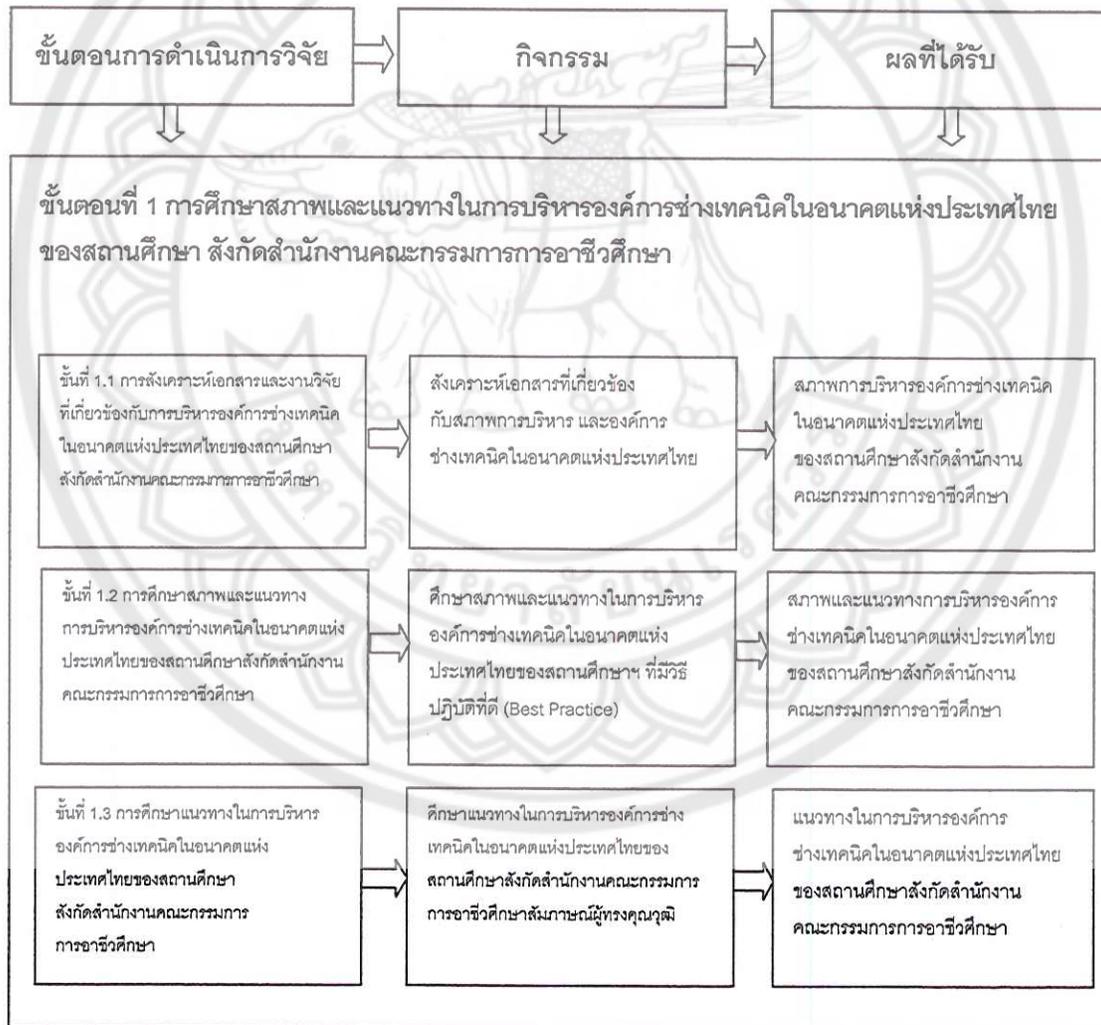


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนารูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นการวิจัยในวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) ซึ่งใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยแบ่งขั้นตอนการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังแสดงในภาพ 9



ภาพ 9 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การศึกษาแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ชั้นย่อย ดังนี้

ชั้นที่ 1.1 การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

1.1.1 แหล่งข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นกรอบ แนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย โดยการศึกษาหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) แนวคิดในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีสาระครอบคลุมในประเด็นดังต่อไปนี้

1.1) แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทย

1.2) แนวนโยบายและการดำเนินการการบริหารองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย

2) แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา มีสาระครอบคลุมใน ประเด็นดังต่อไปนี้

2.1) แนวคิดการบริหารสถานศึกษา

2.2) แนวคิดกระบวนการบริหาร

1.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางการวิเคราะห์เนื้อหา

1.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งใน และต่างประเทศ ซึ่งเผยแพร่เป็นตำรา เอกสารหรือเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยครอบคลุมทั้ง แนวคิดและการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร สถานศึกษา กฎหมาย กฎระเบียบและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย

1.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นที่ 1.2 การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)

1.2.1 แหล่งข้อมูล ได้แก่ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 3 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานระดับชาติ จากการประเมินหน่วยมาตรฐาน และหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับชาติ (ปี 2551, 2552 และ 2553) ซึ่งได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท และวิทยาลัยการอาชีพคำม่วง

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1) แบบศึกษาเอกสารการบริหารขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

2) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure Interview)

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1) ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) ผู้วิจัยดำเนินการประสานงานเพื่อติดต่อเข้าศึกษาดูงานและสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ และสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โดยการถอดเทปแล้ววิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นที่ 1.3 การศึกษาแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้มาโดยการเลือกแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 6 คน โดยเลือกจากผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการบริหาร องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นผู้บริหารมีผลงานเกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 4 คน ประกอบด้วย

- 1) ดร.อนันต์ งามสะอาด ผู้อำนวยการวิทยาลัยกาญจนภิเษก สมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2) ดร.ธนกร ไชยกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3) นายบุญช่วย ศิริเกษ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4) นายทรงเดช หล้าพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือหนองคาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลุ่มที่ 2 เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารงานใน สถานประกอบการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยมา แล้วไม่น้อย กว่า 10 ปี จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

- 1) นายวิทยา โยธารินทร์ ผู้จัดการฝ่ายบุคคลบริษัท โทคิโคะ (ประเทศไทย) จำกัด
- 2) นายธณวัฒน์ เวทยะเวทิน ที่ปรึกษา บริษัท นครชัยแอร์ จำกัด

1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่ง โครงสร้าง (Semi-structure Interview) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีวิธีการสร้างดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การช่าง เทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นในการสัมภาษณ์

2) สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

3) นำร่างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

4) นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุง แก้ไขแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฉบับสมบูรณ์

1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จากนั้นผู้วิจัยประสานผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์ และผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่นัดหมาย โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างแนวทางในการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำผลการศึกษาศานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ประกอบการสัมภาษณ์ด้วย

1.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการถอดเทปแล้ววิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การสร้างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 2.1 การยกกร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลจากการศึกษาในชั้นตอนที่ 1 ยกร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.2 ผู้วิจัยนำร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและการใช้ภาษา

2.1.3 ผู้วิจัยนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจัดทำร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขั้นที่ 2.2 การตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การตรวจสอบร่างรูปแบบเป็นการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD) โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา มีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งประกอบด้วย

- 1) ดร.อกนิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2) ดร.มังกร หริรักษ์ อดีตที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ดร.ไชนันท์ แสงเมฆา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 4) ดร.อนันต์ งามสะอาด ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนา

ภิเชกสมุทพรปราการ

- 5) ดร.อำนาจ เกาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

6) รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ อดีตอาจารย์ประจำ
หลักสูตรการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

7) ดร.คงเดช สิทธิมาตย์ อาจารย์ประจำ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

8) ดร.สมคิด สายแวว อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจังหวัดอุทัยธานี

9) ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1) ร่างรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ประเด็นในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD) มีวิธีการ
สร้างดังนี้

2.1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นในการสนทนากลุ่ม

2.2) กำหนดประเด็นในการสนทนากลุ่มให้อาจารย์ที่ปรึกษา
พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

2.3) นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไข
ประเด็นในการสนทนากลุ่ม เพื่อนำไปใช้ในการสนทนากลุ่มต่อไป

2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1) การนัดหมายการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือใน
การวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเข้าร่วมสนทนากลุ่ม
จากนั้นผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือ โดยแนบ 1) โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ 2) (ร่าง) รูปแบบ
การบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) ประเด็นในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) พร้อมทั้ง
นัดหมายวัน เวลา และสถานที่ในการสนทนากลุ่มทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้แจ้งยืนยันทาง
โทรศัพท์อีกครั้งหนึ่ง

2) ดำเนินการสนทนากลุ่มในวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2555 ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เวลา 09.00 -12.00 น.และได้ดำเนินการสนทนากลุ่มจำนวน 9 คน แล้วดำเนินการสนทนากลุ่ม ในการดำเนินการสนทนากลุ่มในครั้งนี้ ประธาน ได้แก่ ดร.ดร.อกนิษฐ์ คลังแสง ผู้ทำหน้าที่ดำเนินการ ได้แก่ ดร.อนุชา กอนพวง

2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพิจารณาฉันทามติ (Consensus) ของผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์การบริหารองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ ดังนี้

3.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

3.1.1 ประชากร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ จำนวน 320 คน และรองผู้อำนวยการ จำนวน 320 คน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น 640 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1987, pp.699 – 710) ได้กลุ่มตัวอย่าง 242 คน แล้วดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละภูมิภาค ดังแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภูมิภาค

สถานศึกษาในแต่ละภูมิภาค	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. สถานศึกษาในภาคเหนือ	132	50
2. สถานศึกษาในภาคกลาง	114	43
3. สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	176	66
4. สถานศึกษาในภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	102	38
5. สถานศึกษาในภาคใต้	116	44
รวม	640	242

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) แบบสอบถามเพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีวิธีในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.2.1 ผู้วิจัยนำรายละเอียดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามากำหนดเป็นข้อคำถาม

3.2.2 ผู้วิจัยสร้างแบบประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นแบบประเมินมาตรฐานค่า 5 ระดับและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3.2.3 ผู้วิจัยนำร่างแบบประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

3.2.4 นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาปรับปรุงแก้ไขแบบประเมิน

3.2.5 ปรับปรุง และจัดทำแบบประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฉบับสมบูรณ์

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยประสานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ทำหนังสือถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.2 ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – Office) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3.3 ผู้วิจัยตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับกลับคืนทางทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – Office) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 242 ฉบับ ได้รับข้อมูลกลับคืนมา จำนวน 206 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.71

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ ในการนำรูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปใช้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ม.ป.ป, หน้า 183)

4.50–5.00 หมายถึง รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์มากที่สุด

3.50–4.49 หมายถึง รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์มาก

2.50- 3.49 หมายถึง รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ปานกลาง

1.50–2.49 หมายถึง รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์น้อย

1.00-1.49 หมายถึง รูปแบบการบริหารองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์น้อยที่สุด

เกณฑ์การตัดสินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหาร องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าไม่เกิน 1.00 ถือว่าผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วจัดลำดับความถี่