



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัญชลีพร นาสีเคน. (2542). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

โกศล มิตรพระพันธ์. (2540). **เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **บทสรุปเพื่อการบริหาร PISA 2009**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

จุลพงษ์ กลิ่นหอม. (2549). **การสร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

จำเนียง พรหมยะกลาง. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับจิตลักษณะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ด้วยการวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.

ชัชฎา อัญญุลิทธิ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะของผู้มีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- ชัยทศ จำเริญกุล. (2532). ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน และเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสิงห์บุรี ที่ใช้แบบเรียน
วิทยาศาสตร์ ของ สสวท. พ.ศ.2531. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
กรุงเทพฯ.
- ทวิชัย สุธาภา. (2549). การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ธัญญาวดี ปิ่นกาโน. (2546). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้ปฏิบัติการวิชาชีพ
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ธีรรัตน์ ไตรเดช. (2549). การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคระหว่างทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการกับปัจจัยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ธีระชัย นันทิกักดี. (2530). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นวลจันทร์ เวชกามา. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยกิจกรรมโครงงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิศวะธานนท์. (2525). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์.
นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ ปทุมวัน. (2546). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ปรกรณ์ ประจันบาน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปรกรณ์ ประจันบาน. (2553). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3).
พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปรีชาติ เบ็จวรรณ. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:

สำนักทดสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิศมัย พานโฮม. (2551). ผลการใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เน้นผังรูปตัววี ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
อุบลราชธานี.

ไพโรจน์ ศิริบุญนพิพัฒนา. (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรพงษ์ กาแก้ว. (2547). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์
ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). กิจกรรม ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรภรณ์ ทรัพย์รวงทอง. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมอง
กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2534). จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผล
การศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุกัญญา มงคล และปรกรณ์ ประจันบาน. (2554). การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะ

จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39. ใน โครงการประชุมวิชาการ

เสนอผลงานการวิจัยประเภทการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ

มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 1 (หน้า 425). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุนีย์ คล้ายนิล ปรีชาญ เดชศรี และอัมพิกา ประโมจน์. (2550). บทสรุปเพื่อการบริหาร การรู้วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เซเวน ฟรินดิง กรุ๊ป.
- สุรศักดิ์ แพรดำ. (2542). รายงานการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี.
- สุนีย์ คล้ายนิลและคณะ. (2550). บทสรุปเพื่อการบริหาร: การรู้วิทยาศาสตร์ การอ่าน และ คณิตศาสตร์ของนักเรียนวัย 15 ปี. กรุงเทพฯ: เซเวน ฟรินดิง กรุ๊ป.
- ลำราญ มีแจ้ง. (2544). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: นูชินแอดเวอร์ไทซิง.
- อรอุมา กาญจน์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง PDCA และแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุด การเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อานวย เลิศขยันดี. (2545). สถิติขั้นสูง. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- American Association for The Advancement of Science. (1970). Science a process approach. New York: Comantary for Teacher.
- Duren, Redeney L. (1978). Measuring the process of science objectives objectives. Science Education, 62(1), 24 - 25.

- Honderich, Ted. (1995). *The oxford companion to philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Lunstrome, Donald and Lawrence Lowery. (1978). In William, D. Romey (Ed.). *Process pattern and structural themes in science. In inquiry technique for teaching science*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall.
- Marshall, John Clark and Loyde Wesley, Hales. (1971). *Classroom test construction*. Massachusetts: Addison - Wesley.
- Okey, James R. And Ronald L. Field. (1973). *Basic process skill program*. Bloomington: Indiana University.
- Preterson, K.D. (1978). Scientific inquiry training for high school student. *Journal of Research In Science Teaching*, 15(3), 153.
- Roy, Ajoy. (n.d.). *Scientific mind and building of a society based on science oriented thought*. Retrieved December 6, 2004, from http://www.mukto-mona.com/new_site/mukto-mona/Articles/ajoy/Scientific_mind.htm
- Smily, Susan E. (n.d.). *Scientific mind*. Retrieved October 2, 2005, from http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the_book/2_attitudes/scientific_mind.htm
- Visser, Jan. (2000, August 25). *The scientific mind in context*. Retrieved October 19, 2004, from <http://www.learndev.org/SciMind.html>