

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน โรงเรียน ป่าขนุนเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า	วันดี เสาร์แดน
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์ อาจารย์ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555
คำสำคัญ	แบบฝึกทักษะการอ่าน การอ่านเชิงวิเคราะห์ นิทานพื้นบ้าน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป่าขนุนเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน ได้จากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการอ่าน จำนวน 6 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 83.95/82.83 และประสิทธิภาพโดยรวมของแบบฝึก จำนวน 6 ชุด เท่ากับ 85.25 / 82.16 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนหลังเรียนของผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน จำนวน 6 ชุด พบว่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถานพื้นบ้านพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.5

ผลการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถานพื้นบ้าน สามารถพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ เรื่องราว ข่าวสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนภาษาไทยได้

