



ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ ประเมินคุณภาพเอกสาร (นวัตกรรม)ประเมินข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (IOC) และประเมินความพึงพอใจ

1. ดร.สำเนา แก้วดา
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
2. นายสุระ อ่อนแพง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
3. นางจรรุวรรณ เทียนยาณี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครไทยวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ภาคผนวก ข แผนจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555
เรื่อง การวิเคราะห์คุณธรรม ในนิทานพื้นบ้าน เวลา 18 ชั่วโมง ชั่วโมงที่ 1

1. สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานที่ 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง
เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3. ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : การอ่าน

1. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

2. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่าน
เข้าใจได้ดีขึ้น

3. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

4. สรุปเนื้อหาของวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น

5. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

6. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

4. สาระสำคัญ

นิทานพื้นบ้าน เป็นเรื่องราวที่ชาวบ้านเล่าสืบทอดกันมา ทั้งที่เป็นคำบอกเล่าและบันทึกไว้
เป็นลายลักษณ์อักษร

คุณธรรม หมายถึง แนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อศึกษานิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นที่บ่งชี้ถึงแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม ความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ค่านิยมความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทยในนิทานพื้นบ้าน

2. สรุปเรื่องนิทานพื้นบ้านได้อย่างเข้าใจ
3. วิเคราะห์คุณธรรมในนิทานพื้นบ้านได้
4. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษานิทานพื้นบ้าน

6. สารการเรียนรู้

การวิเคราะห์คุณธรรม 11 ประการ ในนิทานพื้นบ้าน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ
2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของการศึกษานิทานพื้นบ้านและการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์คุณธรรม 11 ประการในนิทานพื้นบ้านจำนวน 6 เรื่อง เพื่อนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคม

ขั้นให้ประสบการณ์

2. ครูชี้แจงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การวิเคราะห์ คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานยึดหลักโครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้ 1. ความรับผิดชอบ 2. ความซื่อสัตย์ 3. ความมีเหตุผล 4. ความกตัญญูกตเวที 5. การรักษาระเบียบวินัย 6. ความเสียสละ 7. ความสามัคคี 8. การประหยัด 9. ความยุติธรรม 10. ความอดุสาหะ 11. ความเมตตา กรุณา มาวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครในนิทานพื้นบ้าน จำนวน 6 เรื่อง

3. ครูอธิบายความหมายของคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการ ในการแสดงพฤติกรรมในแต่ละด้าน

ขั้นสรุป

4. ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในเรื่องนิทานพื้นบ้านและคุณธรรม 11 ประการ โดยครูช่วยเพิ่มเติมข้อคิดเห็นในประเด็นที่ร่วมแสดงความคิดเห็น
5. ครูนัดหมายผู้เรียนจะเริ่มเรียนการวิเคราะห์ลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการ ในนิทานพื้นบ้าน ในช่วงต่อไป

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นิทานพื้นบ้าน
2. ใบความรู้ลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการ
3. แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

แหล่งการเรียนรู้

1. มุมหนังสือ
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. ชุมชน

7. การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

1.1 การสังเกต

สังเกตการตอบคำถาม

1.2 ตรวจผลงาน

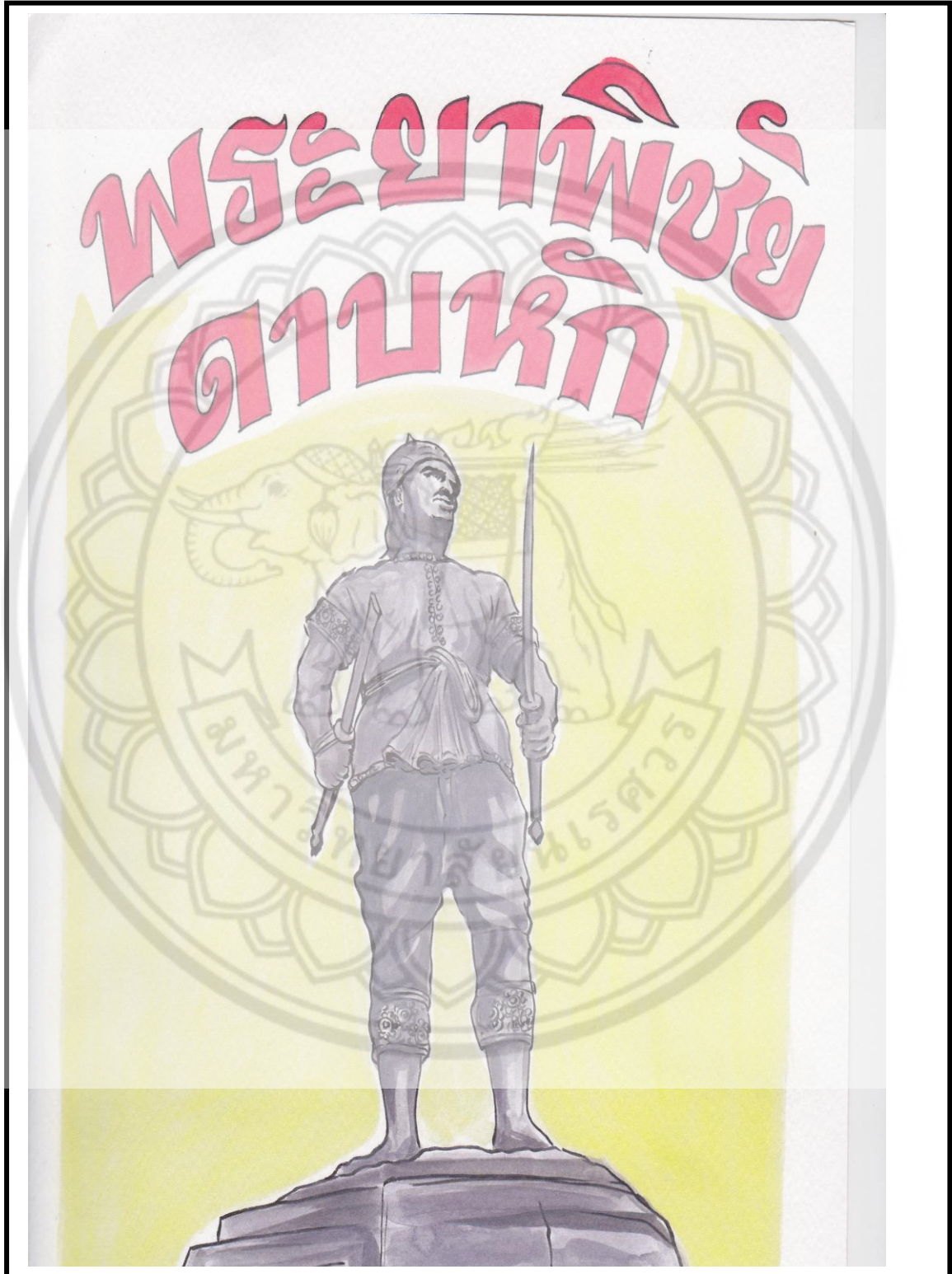
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

2. เครื่องมือประเมินผล

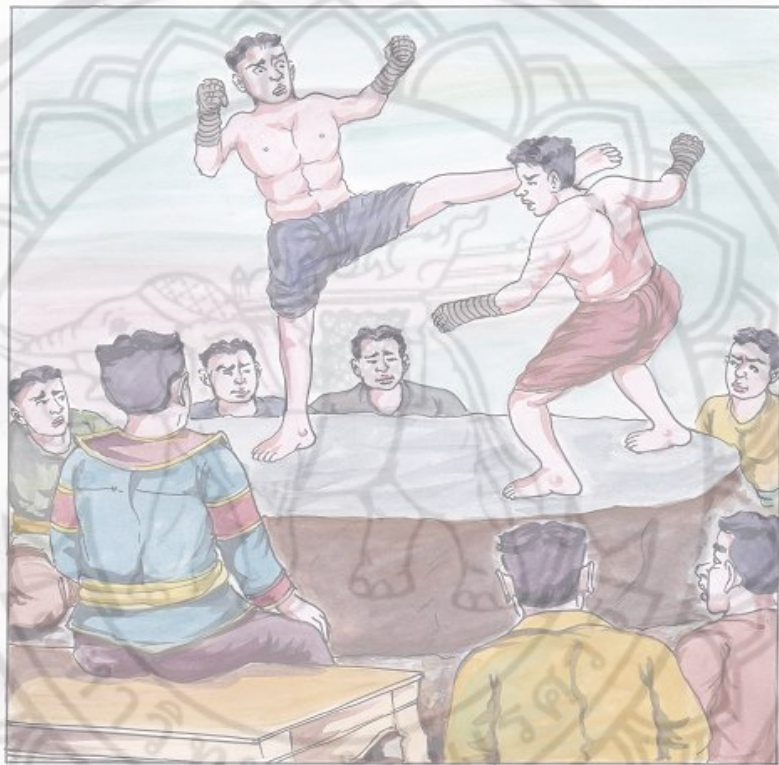
2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ

8. กิจกรรมเสนอแนะ ผู้เรียนควรค้นคว้านิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นเพิ่มเติม

ในนิทานพื้นบ้านเล่มที่ 1-6



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องพระยาพิชัยดาบหัก



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขนุนเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องพระยาพิชัยดาบหัก จัดทำ เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและนำ นิทานพื้นบ้านของจังหวัดอุดรธานีให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านเชิง วิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึก ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถ์นิทานพื้นบ้าน เรื่องพระยาพิชัยดาบหัก จะบรรจุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถ์นิทานพื้นบ้าน เรื่องพระยาพิชัยดาบหัก
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรซื้อสติกเกอร์ติดตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหาสาระสำนวนภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
- 1.4 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 กระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ
- 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความกตัญญูกตเวที
2. ความเมตตากรุณา
3. ความอดุสาหะ

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานยี่ดหลัก โครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อคนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตัวเอง

7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกันกระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10 ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปราบปรามให้ผู้อื่นเป็นสุข



แบบทดสอบก่อนเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- ข้อใดแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีความอดสาหะ
ก. เป็นเด็กสุภาพเรียบร้อย
ข. เก่งกล้าเรื่องการชกมวย
ค. ชอบเรียนหนังสือและฝึกฝนการชกมวย
ง. มีสติปัญญาดี
- ข้อใดแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีความกตัญญู
ก. รับมารดามาอยู่ด้วย
ข. รับเลี้ยงเด็กกำพร้า
ค. ยกทรัพย์สินให้ครูเมฆและครูเที่ยง
ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค
- เหตุใดพระยาพิชัยจึง “ดาบหัก”
ก. ต่อสู้กับพม่าจนดาบหัก
ข. พม่าฟันดาบจึงหัก
ค. ยกดาบรับทหารพม่าฟันจึงดาบหัก
ง. ใช้ดาบคว้านดินจนหัก
- พระยาพิชัยดาบหัก มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดใด
ก. พิษณุโลก
ข. เลย
ค. อุตรดิตถ์
ง. แพร่

5. พระยาตากกับพระยาพิชัยดาบหักเข้ารับราชการเพราะเหตุใด

- ก. มีความกตัญญู
- ข. เก่งการต่อสู้และมีความรู้ทางด้านหนังสือ
- ค. ชกมวยชนะครูห้าว
- ง. ฆ่าเสียตาย

6. ชื่อในข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. จ้อย : ทองดี
- ข. ทองดี : หลวงพิชัยอาสา
- ค. หลวงพิชัยอาสา : พระยาสี่นราชเดโช
- ง. พระยาพิชัยดาบหัก : พระยาตากสิน

7. ข้อใดแสดงถึงความเป็นนักรู้ของพระยาพิชัยดาบหัก

- ก. พระยาพิชัยดาบหักไล่ฆ่าพม่าอย่างดุเดือดจนพม่าพ่ายแพ้กลับไป
- ข. อาสาไปช่วยรบที่กรุงศรีอยุธยา
- ค. ชอบชกมวย
- ง. อาสาขึ้นชกกับครูห้าว

8. การที่พระยาพิชัยดาบหักรับเลี้ยงเด็กกำพร้าแสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด

- ก. มีความประหยัด
- ข. มีความยุติธรรม
- ค. มีความอดสาหะ
- ง. มีความเมตตากรุณา

9. ข้อใดอธิบายความเป็นมาของชื่อ “ทองดีฟันขาว” ได้ดีที่สุด

- ก. เพราะตัวดำฟันขาว
- ข. เพราะชอบขัดฟันให้ขาวอยู่เสมอ
- ค. เพราะไม่กินหมากฟันจึงขาว
- ง. เพราะใส่ฟันทั้งปากด้วยทองขาว

10. ข้อใดเป็นสกุลพระราชทานต้นสกุลของพระยาพิชัย

- ก. ณ อยุธยา
- ข. ชัดตียะ
- ค. วิชัยขัทคะ
- ง. ณ สุวรรณ



จ้อยเป็นลูกชาวนา อยู่ที่เมืองพิชัยมีพี่น้อง 4 คน เสียชีวิต 3 คน จ้อยเป็นเด็กสุขภาพเรียวร้อย สติปัญญาดี และเก่งกล้าเรื่องการชกมวย เมื่อบิดามารดาให้ไปเลี้ยงควาย ก็เกิดเรื่องวิวาทชกต่อยกับเพื่อนเด็กด้วยกัน บิดาจึงนำตัวไปฝากท่านพระครูที่วัดมหาธาตุเมืองพิชัย ให้เรียนหนังสือและฝึกฝนการชกต่อยมวยควบคู่ไปด้วย และเมื่ออยู่ที่วัดนี้ จ้อยสามารถชกชนะเด็กวัดทุกคนจนไม่มีใครกล้ารังแก

ต่อมาเจ้าเมืองได้นำบุตรชายชื่อเจ็ด มาฝากให้เรียนหนังสือกับท่านพระครูและเกิดวิวาทชกต่อยกัน บุตรเจ้าเมืองและลูกน้องได้รุมจ้อย แต่ก็โดนจ้อยเล่นงานเสียสะบักสะบอม จ้อยเกรงว่าจะไม่ได้รับความเป็นธรรมเพราะเจ็ดเป็นบุตรชายเจ้าเมือง ถ้ายังอยู่ที่วัดนี้ต่อไปจะต้องมีเรื่องแก้แค้นกันต่อไปไม่สิ้นสุด จึงตัดสินใจหนีไปบ้านท่าเสา แขวงเมืองอุตรดิตถ์ เพื่อไปหาครูมวยชื่อเมฆ แต่เมื่อเดินทางไปถึงวัดบ้านแก่ง ก็ได้พบครูมวยชื่อเที่ยงกำลังสอนวิชามวยให้ศิษย์อยู่ จ้อยจึงขอสมัครเป็นลูกศิษย์ และได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “ทองดี” และได้เรียนวิชามวยจนชำนาญ

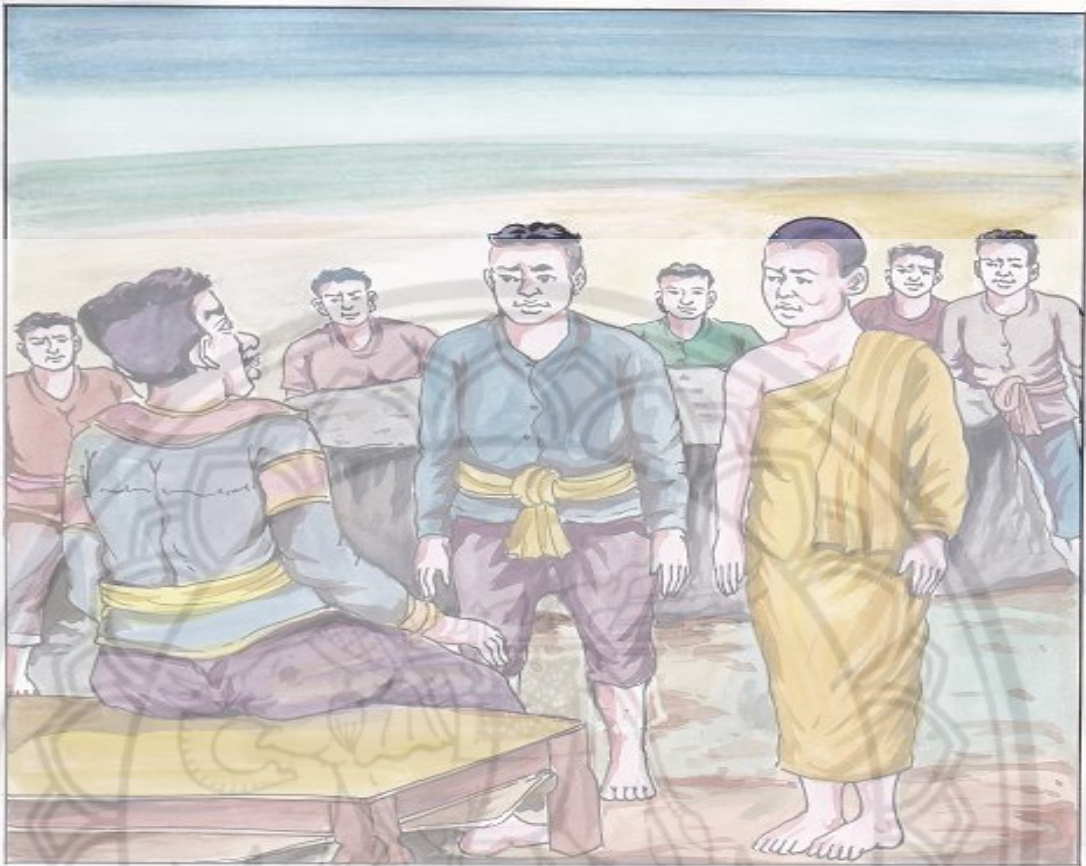


บังเอิญพบพระสงฆ์รูปหนึ่งที่วัดบ้านแก่งจะไปนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์ นายทองดีจึงลาครูเที่ยงเดินทางไปด้วย เมื่อไปถึงวัด กำลังมีงานประจำปี มีजूแสดงหกคะเมนตีลังกา กระโดดข้ามหัวคนได้ นายทองดีจึงจดจำเอามาฝึกฝนบ้าง จนสามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว แล้วจึงเดินทางต่อไปจนพบครูเมฆที่บ้านท่าเสาและขอฝากตัวเป็นศิษย์ฝึกฝนวิชามวย จนกระทั่งอายุ 18 ปี นายทองดีอยู่ที่ท่าเสาด้วยความสงบสุข เป็นที่รักของชาวบ้าน และเริ่มชกมวยอาชีพเพื่อให้ได้เงินจนมีชื่อเสียงทั้งในเมืองลับแล ท่งยั้ง สว่างคบุรี และเมืองพิชัย

ต่อมามีพระภิกษุรูปหนึ่งจากสวรรค์โลกมาที่ท่าเสาได้ชักชวนให้ไปเรียนพันดาบกับนักดาบฝีมือดีที่สวรรค์โลก นายทองดีจึงลาครูเมฆไปเรียนวิชาพันดาบอยู่ 3 เดือน จนชำนาญ นายทองดีได้ไปเที่ยวเมืองสุโขทัยและได้พบกับครูมวยจีน จึงขอเรียนวิชามวยจีนอยู่ 1 เดือนจนสำเร็จ ชื่อเสียงของนายทองดีเป็นที่รำลือมีคณินิยมมาก จึงคิดเปิดค่ายสอนมวยและพันดาบเพื่อเลี้ยงชีพ ต่อมาได้รับเด็กกำพร้าชื่อบุญเกิดมาเป็นลูกศิษย์



เมื่ออยู่สุโขทัยได้รู้จักพ่อค้าจีนชาวเมืองตาก ซึ่งต้องการเดินทางกลับไปเมืองตาก พ่อค้าจีนเล่าให้ฟังว่า พระยาตากสิน เจ้าเมืองตากนิยมคนดีมีฝีมือในการชกมวยและฟันดาบ หากนายทองดีไปอยู่เมืองตาก จะมีโอกาสเจริญก้าวหน้ากว่าอยู่ที่สุโขทัย ดังนั้นพ่อค้าจีน นางทองดี และบุญเกิด จึงเดินทางไปด้วยกัน ระหว่างทางต้องนอนพักแรมกลางป่า และผลักกันอยู่ยามคอยสุ่มไฟเพราะเสือชุม คืบวันหนึ่งบุญเกิดหลับยาม ลืมสุ่มไฟ เสือจึงตะครุบคาบบุญเกิดไป เมื่อได้ยินเสียงบุญเกิดร้อง ทองดีจึงได้เดินออกติดตามไปจนได้ต่อสู้กับเสือและฆ่าเสือด้วยมีดสั้น แย่งเอาบุญเกิดคืนมา และต้องรักษาบุญเกิดอยู่ 3 เดือนจึงหายเป็นปกติ



วันหนึ่งมีพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา ทางราชการได้จัดงานฉลองโดยมีการแข่งขันชกมวยด้วย นายทองดีไปดูเขาเปรียบมวยและมีนักมวยคนหนึ่งยังหาคู่ชกไม่ได้เพราะฝีมือดีและเป็นครูมวยชื่อ ครูห้าว ทองดีจึงอาสาชกกับครูห้าว ชาวเมืองทราบว่ามีนักชกมวยแปลกหน้ามาทำชกกับครูห้าว ก็ฮือฮาอยากดูการชกมวยคู่นี้มาก รวมทั้งเจ้าเมืองตากด้วย แต่ท่านพระครูในวัดที่นายทองดีอาศัยอยู่ได้ขอร้องและห้ามไว้ เพราะเคยเห็นฝีมือของครูห้าวว่าเก่งหาตัวจับยาก ถ้าแพ้ก็เจ็บตัวเปล่า แต่ถ้าชนะก็จะอยู่ที่เมืองตากไม่ได้

ดังนั้นพอถึงเวลามวยคู่นี้ เมื่อกรรมการเรียกตัวแล้ว นายทองดีจึงไม่ยอมออกไปต่อชก ขณะนั้นพระยาตากสินนั่งอยู่ที่สนามมวยทราบว่ามีคนกล้าท้าทายครูห้าวชก ก็อยากดูจึงให้คนไปตามตัวมาจากกุฎิพระครู ท่านพระครูจึงนำนายทองดีไปหาพระยาตากสิน เล่าถึงความสามารถที่ผ่านมาและเหตุผลที่ไม่ยอมชกมวยกับครูห้าวให้ฟัง เมื่อพระยาตากสินทราบเรื่องจึงให้คำรับรองว่าสิ่งที่วิตกนั้นจะมีให้เกิดเป็นอันตราย



ในที่สุดการชกระหว่างนายทองดีและครูห่าวก็เริ่มขึ้น พอขึ้นยกที่ 1 นายทองดียังชกไม่เต็มฝีมือเพียงแต่ดูชั้นเชิง ส่วนครูห่าวไล่ชกเต็มที คนดูพากันสงสาร พระยาตากสิน ถามว่า ยังสู้ไหวหรือไม่ ถ้าไม่ไหวก็ยอมแพ้เสีย นายทองดีก็ขอสู้ต่อไป พอเริ่มยกที่ 2 นายทองดีใช้กลยุทธ์แบบจีนปนไทย กระโดดข้ามหัวคู่ต่อสู้ไปยืนข้างหลัง พร้อมทั้งระดมชกต่อยเตะจนครูห่าวตั้งตัวไม่ติด ในที่สุดถูกเตะขากรรไกรอย่างแรงจนเลือดไหลออกทางปากทางจมูก ล้มทั้งยืนสลบคาเวที นายทองดีจึงชนะครูห่าวไปอย่างสบาย ต่อมามีคนมาขอทำชกอีก นายทองดีก็รับคำท้า เมื่อถึงเวลาชกจริง ฝีมือยังเป็นรองนายทองดีอยู่มาก จนถูกนายทองดีเตะสลบคาที่อีกคนหนึ่ง คนดูจึงให้ร้องกันรอบทิศ พระยาตากสินพอใจมากจึงให้เงินรางวัลถึง 5 ตำลึง และชวนให้ไปอยู่ด้วย นายทองดีมีความยินดีมาก และเนื่องจากนายทองดีมิใช่เก่งแต่การต่อสู้อย่างเดียวยังมีความรู้ด้านหนังสือด้วย จึงได้เข้ารับราชการ บุญเกิดก็ได้เข้าฝึกงานราชการด้วยกัน พระยาตากมีความรักและได้รับอุปการะเท่ากับญาติคนหนึ่ง เมื่ออายุครบ 21 ปีก็ได้อุปสมบทให้ตามประเพณี เมื่อสึกออกมา ก็กลับรับราชการจนได้รับบรรดาศักดิ์เป็นหลวงพิชัยอาสา และแต่งงานตั้งหลักฐานอยู่ที่เมืองตาก



เมื่อสมเด็จพระเจ้าเอกทัศมีพระบรมราชโองการให้พระยาตากสินไปช่วยรบที่กรุงศรีอยุธยา พระยาตากสินจึงได้พาหลวงพิชัยอาสาและบุญเกิดเดินทางไปยังกรุงศรีอยุธยาด้วย เมื่อเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาคงจะเสียแก่ศัตรูอย่างแน่นอนจึงตัดสินใจรวบรวมทหารจำนวนหนึ่งตีฝ่าวงล้อมทหารพม่าได้ และไปตั้งหลักรวบรวมผู้คนในเมืองจันทบุรี ต่อมาจึงยกกองทัพไปตีกรุงศรีอยุธยาคืนจากพม่าได้ภายในระยะเวลา 7 เดือน

ข้าราชการ ทหารและประชาชน พร้อมใจกันอัญเชิญพระยาตากสินขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดิน หลวงพิชัยอาสาทหารเอกได้เลื่อนบรรดาศักดิ์ขึ้นเป็นพระยาสิทธิราชเดโชชัย ไปครองเมืองพิชัยส่วนบุญเกิดได้เป็นหมื่นหาญณรงค์



ต่อมาพระยาสิหราชเดโชชัยหรือพระยาพิชัย ได้นำพลทหารออกต่อสู้กับพม่า ที่ยกมาตีเมืองพิชัย ขณะที่รบพุ่งกันอย่างชุลมุนอยู่นั้น พระยาพิชัยเกิดเสียหลักเซถลาจึงใช้ดาบข้างหักหนึ่งคำดินจนหัก ทหารพม่ากระโดดเข้าฟันแต่บังเอิญหมื่นหาญณรงค์กระโดดเข้ามาขวางกั้น พันทหารพม่าคนนั้นจนตายคาที่ แต่ตัวเขาเองก็ถูกปืนยิงตายเหมือนกัน พระยาพิชัยเห็นดังนั้นจึงไล่ฆ่าพม่าอย่างดุเดือดจนพม่าพ่ายแพ้กลับไป

ตั้งแต่นั้นมาท่านจึงได้สมญาว่า “พระยาพิชัยดาบหัก” และได้รับราชการจนสิ้นแผ่นดินของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและลูกชายได้รับราชการสืบต่อมา จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ารัชกาลที่ 6 ได้พระราชทานนามสกุล “วิชัยขัทคะ” เป็นต้นสกุลของพระยาพิชัยสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระยาพิชัยดาบหักเรียนหนังสือและฝึกชกมวยที่ไหน
ตอบ.....
2. นักเรียนคิดว่าการที่พระยาพิชัยดาบหักรับเลี้ยงเด็กกำพร้าแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีคุณธรรมใด
ตอบ.....
3. พระยาพิชัยดาบหักชอบเรียนหนังสือและฝึกฝนการชกมวยเป็นประจำแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีคุณธรรมใด
ตอบ.....
4. เพราะเหตุใดพระยาพิชัยจึงดาบหัก
ตอบ.....
5. พระยาพิชัยดาบหักเมื่อได้รับตำแหน่งได้รับมารดามาอยู่ด้วยแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีคุณธรรมใด
ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุใดพระยาพิชัยจึง “ดาบหัก”
 - ก. ต่อสู้กับพม่าจนดาบหัก
 - ข. พม่าฟันดาบจึงหัก
 - ค. ยกดาบรับทหารพม่าฟันจึงดาบหัก
 - ง. ใช้ดาบค้ำดินจนหัก
2. พระยาพิชัยดาบหัก มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดใด
 - ก. พิษณุโลก
 - ข. เลย
 - ค. อุตรดิตถ์
 - ง. แพร่
3. ข้อใดแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีความอดุสาหะ
 - ก. เป็นเด็กสุภาพเรียบร้อย
 - ข. เก่งกล้าเรื่องการชกมวย
 - ค. ชอบเรียนหนังสือและฝึกฝนการชกมวย
 - ง. มีสติปัญญาดี
4. ข้อใดแสดงว่าพระยาพิชัยดาบหักมีความกตัญญู
 - ก. รับมารดามาอยู่ด้วย
 - ข. รับเลี้ยงเด็กกำพร้า
 - ค. ยกทรัพย์สินให้ครูเมฆและครูเที่ยง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค

5. การที่พระยาพิชัยดาบหักรับเลี้ยงเด็กกำพร้าแสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด
- มีความประหยัด
 - มีความยุติธรรม
 - มีความอดุสาหะ
 - มีความเมตตากรุณา
6. ข้อใดอธิบายความเป็นมาของชื่อ “ทองดีฟันขาว” ได้ดีที่สุด
- เพราะตัวดำฟันขาว
 - เพราะชอบขัดฟันให้ขาวอยู่เสมอ
 - เพราะไม่กินหมากฟันจึงขาว
 - เพราะใส่ฟันทั้งปากด้วยทองขาว
7. ข้อใดเป็นสกุลพระราชทานต้นสกุลของพระยาพิชัย
- ณ อยุธยา
 - ขัตติยะ
 - วิชัยทัศคะ
 - ณ สุวรรณ
8. พระยาตากกับพระยาพิชัยดาบหักเข้ารับราชการเพราะเหตุใด
- มีความกตัญญู
 - เก่งการต่อสู้และมีความรู้ทางด้านหนังสือ
 - ชกมวยชนะครูห้าว
 - ฆ่าเสือตาย
9. ข้อใดแสดงถึงความเป็นนักรู้ของพระยาพิชัยดาบหัก
- พระยาพิชัยดาบหักไล่ฆ่าพม่าอย่างดุเดือดจนพม่าพ่ายแพ้กลับไป
 - อาสาไปช่วยรบที่กรุงศรีอยุธยา
 - ชอบชกมวย
 - อาสาขึ้นชกกับครูห้าว
10. ชื่อในข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
- จ้อย : ทองดี
 - ทองดี : หลวงพิชัยอาสา
 - หลวงพิชัยอาสา : พระยาสิหราชเดโช
 - พระยาพิชัยดาบหัก : พระยาตากสิน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

1. ค

2. ง

3. ง

4. ค

5. ข

6. ง

7. ค

8. ง

9. ค

10. ค



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

1. ง

2. ค

3. ค

4. ง

5. ง

6. ค

7. ค

8. ข

9. ค

10. ง



เอกสารอ้างอิง

ข้าเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรวรรณ สีฟ้า. (2530). **นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์**.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



นางพญาทอง



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องนางผมหมอม



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องนางผมหมม จัดทำ เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและ นำนิทานพื้นบ้านของจังหวัดอุดรดิติต์ ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านเชิง วิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบ ฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถานพื้นบ้าน เรื่องนางผมหอม จะบรรจุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถานพื้นบ้าน เรื่องนางผมหอม
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรซื้อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหาสาระสำนวนภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
- 1.5 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ
- 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความรับผิดชอบ
2. ความเสียสละ
3. มีเหตุผล

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานยี่ดหลักโครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อคนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตัวเอง

7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกันกระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10. ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปราบปรามให้ผู้อื่นเป็นสุข



แบบทดสอบก่อนเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง นางผมหมอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- บิดาของนางผมหมอมคือข้อใด
 - วานร
 - อสุรา
 - คชสาร
 - อาชาไนย
- เหตุผลในข้อใดทำให้นางเปงสีกข้างตาย
 - ไม่ใช่ลูกของข้าง
 - ถูกข้างกระทืบ
 - ข้างพาวิ่งหนี
 - ข้างไม่ให้จับ
- นางผมหมอมหาคู่ครองโดยวิธีใด
 - เสียงพวงมาลัย
 - หลบเข้าไปอยู่ในผอบ
 - เอาเส้นผมใส่ผอบลอยน้ำไป
 - ลอยแพหาคู่ครอง
- ข้อใดที่แสดงว่าข้างมีความรับผิดชอบ
 - หาบริวารข้างมาดูแล
 - สร้างบ้านให้อยู่
 - ให้นางสีดาดูแลแทน
 - นำนางผมหมอมไปอยู่ด้วยในป่าด้วย

5. ก่อนตายข้างโพงสั่งเสียนางผมหอมเองาของตนไป แสดงให้เห็นว่าข้างโพงมีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความเมตตา
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความซื่อสัตย์
 - ง. ความยุติธรรม
6. เหตุผลที่ทำให้นางผีกระสือผูกพยาบาทเจ้าชายสิทิกุมารคือข้อใด
- ก. เจ้าชายสิทิกุมารพยายามฆ่านาง
 - ข. เจ้าชายสิทิกุมารหลอกลวงนาง
 - ค. เจ้าชายสิทิกุมารไม่ยอมอยู่กับนาง
 - ง. เจ้าชายสิทิกุมารจับนางขังไว้
7. ข้อใดแสดงถึงความรับผิดชอบของเจ้าชายสิทิกุมาร
- ก. พาเมียและลูกกลับบ้านเมืองของตน
 - ข. ยอมให้นางผีกระสือตามมาด้วย
 - ค. รับนางผีกระสือเป็นภรรยา
 - ง. สร้างวังให้นางผีกระสืออยู่
8. ทำไมเจ้าชายสิทิกุมารจึงรู้ว่านางผีกระสือไม่ใช่นางผมหอม
- ก. ผีกระสือแต่งตัวไม่เป็น
 - ข. กินอาหารไม่ระวังกริยา
 - ค. ผมมีกลิ่นเหม็น
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ถ้านักเรียนเป็นนางผมหอมเมื่อเดินผ่านบ้านนางผีกระสือต้องทำอะไร
- ก. ร้องถาม ผิวปาก
 - ข. ตะโกน ร้องไห้
 - ค. ไม่ให้ถาม ไม่ให้จับ
 - ง. ให้ถาม ให้ตอบ
10. ทำไมนางผมหอมจึงไม่ยอมกลับบ้านเมืองหล้าน้ำ
- ก. กลัวนางผีกระสือฆ่า
 - ข. กลัวผิดคำพูดที่ให้ไว้กับสามี
 - ค. กลัวลูกจะได้รับอันตราย
 - ง. กลัวถูกประหารชีวิต



มีเมือง ๆ หนึ่งชื่อเมืองสะหรีรัตนา(ศรีรัตนา) มีเจ้าเมืองชื่อท้าวพรหมทัต ท้าวพรหมทัตมีลูกสาวชื่อสีดา เมื่อนางสีดาอายุได้ 16 ปี ก็เที่ยวชมสวนได้หลงไปในป่าคนเดียว นางได้ไปกินน้ำที่รอยเท้าช้างซึ่งเป็นปัสสาวะของช้างเชือกหนึ่ง ครั้นนางกลับมาเมืองก็ตั้งครรภ์ คลอดลูกเป็นหญิงตั้งชื่อ่านางผมหอม ต่อมานางมีลูกสาวอีกคนชื่อนางแปงสี

นางผมหอมและนางแปงสีก็ถามแม่ว่านางเป็นลูกของใคร นางสีดาก็เล่าเรื่อง ให้ฟังและบอกว่าเป็นลูกของช้าง นางผมหอมและนางแปงสีจึงไหว้ช้าง ช้างให้นางทั้งสองขี่คอ นางผมหอมและนางแปงสีก็อธิษฐานว่า ถ้าเป็นลูกช้างจริงก็ขออย่าได้ทำอันตราย ถ้าหากไม่ใช่ลูกของช้างก็ขอให้ได้รับอันตราย นางแปงสีไม่ใช่ลูกของช้างก็ตกช้างตาย



ส่วนนางผมหมอนั้นช่างพาไปอยู่ในป่า สร้างอุโมงค์ให้อยู่โดยชนก้อนหินมาก่อน แล้วช่างก็หามนุษย์มาเป็นคนรับใช้ พร้อมทั้งหาเครื่องใช้มาให้นางมากมาย จนกระทั่งนางผมหมอนอายุครบ 16 ปี นางก็อธิษฐานหาคู่ครองแล้วเอาผมของนางซึ่งมีกลิ่นหอมมาก ใส่ในผอบทองลอยน้ำไป



กล่าวถึงเมืองหนึ่งชื่อเมืองหล้าน้ำ พญาหล้าน้ำมีโอรสชื่อสิทธกุมาร เมื่อเจ้าชายสิทธกุมารอายุได้ 16 ปี พญาหล้าน้ำก็ให้พาหญิงสาวมาให้เจ้าชายสิทธกุมารเลือกเป็นคู่ครอง เจ้าชายสิทธกุมารก็ไม่ได้เลือกใครเลย ขณะนั้น ผอบทองก็ไหลมาถึงเมืองหล้าน้ำ ผู้ที่ลงเล่นน้ำจะหยิบผอบ ผอบก็จมหายไป แล้วก็โผล่ขึ้นมาใหม่ เจ้าชายสิทธกุมารเป็นผู้เดียวที่จับผอบได้ เมื่อเปิดดูก็พบ ผมผู้หญิงมีกลิ่นหอม



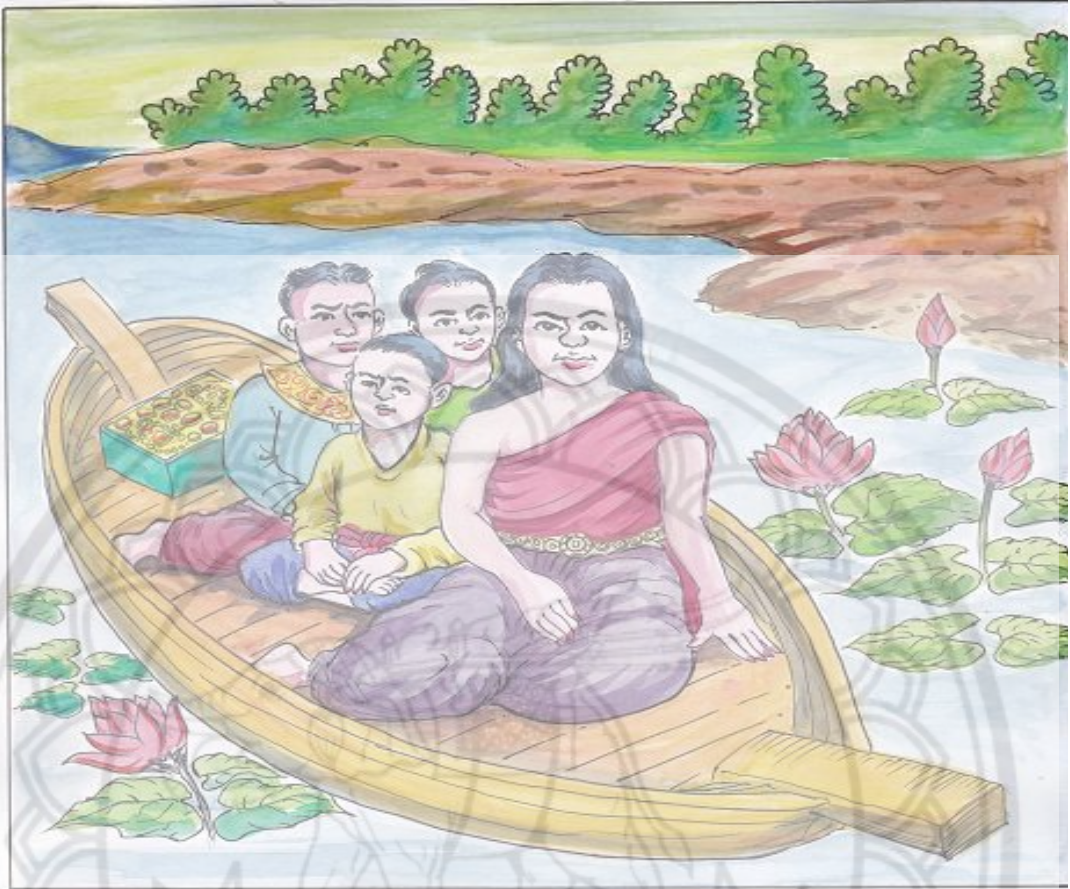
เจ้าชายสิทธุกุมารก็ลาพระมารดาไปตามหาเจ้าของฉม เดินทางผ่านบ้านผีโพง(ผีกระสือ)นางกระสือตนหนึ่งแปลงกายเป็นหญิงสาวมาทักทาย เจ้าชายสิทธุกุมารแต่นางมีผมเหม็น เจ้าชายสิทธุกุมารก็รู้ว่านางนี้ไม่ใช่มนุษย์ จึงหนีจากผีกระสือไป นางกระสือผูกพยาบาทตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

เจ้าชายสิทธุกุมารไปถึงที่อยู่นางผมหอมได้รู้จักกันและอยู่ด้วยกันเป็นเวลาเจ็ดปี นางผมหอมคลอดลูกชายชื่อลีลา และบุตรสาวชื่อสุชาดา เจ้าชายสิทธุกุมารก็พานางผมหอมและลูกทั้งสองหนีจากข้างโพงเพื่อที่จะเดินทางไปยังเมืองหล้าหน้า



ช้างโพงตามมาทันทีเชิงเขาแห่งหนึ่งทั้งสี่คนก็ขึ้นอยู่บนยอดเขา ช้างขึ้นไม่ได้เรียกนางผมหมมาสั่งลาเสียก่อนจะตายว่าให้เข้าไปเพราะงานนี้เป็นงาคักดีสิทธิ และถ้าขว้างลงน้ำก็จะกลายเป็นเรือ มีความประสงค์สิ่งใดก็ได้ทั้งสิ้น แล้วช้างโพงก็ตายทันที นางก็ถอดเอางาและวางลงน้ำกลายเป็นเรือตัวยังมีข้าวของเงินทองเพชรนิลจินดามากมาย

เมื่อเดินทางผ่านบ้านนางกระสือ เจ้าชายสิทธิกุมารก็บอกนางผมหมมาว่า ถ้าเห็นสิ่งใดผิดปกตಿಯ่าได้ซักถามและอย่าจับต้อง ใครเรียกก็แกล้งทำเป็นไม่ได้ยิน นางก็รับคำ



แต่กลิ่นผมของนางทำให้กระสือที่เคยอาฆาตได้กลิ่น นางฝึกกระสือจึงแปลงกายเป็นดอกบัวลอยมาใกล้เรือ ลูกทั้งสองอยากได้ดอกบัวนั้น นางผมหอมก็มึนหยิบดอกบัว นางฝึกกระสือจึงลากนางผมหอมลงน้ำ แล้วนางฝึกกระสือก็ปลอมตัวเป็นนางผมหอม นางฝึกกระสือแต่งตัวไม่เป็น และกินอาหารอย่างไม่ระวังกิริยา เจ้าชายสิทธิกุมารสงสัย นางคงไม่ใช่นางผมหอม ลูกทั้งสองจึงกราบทูลเรื่องแม่เก็บดอกบัว

เมื่อผ่านบ้านนางกระสือ เจ้าชายสิทธิกุมารจึงให้ลูกทั้งสองและเสนาไปตามหานางผมหอม ลูกทั้งสองไปพบแม่ และอ้อนวอนให้กลับเข้าเมืองหล้า น้ำ แต่นางผมหอมไม่ยอมไป เจ้าชายสิทธิกุมารจึงแก้ลังกกองทัพออกจากเมืองไปรับนางผมหอมแล้วให้เพชรฆาตไปหลอกนางกระสือว่าให้นางมารับ เจ้าชายสิทธิกุมาร นางฝึกกระสือหลงเชื่อเพชรฆาตจึงฆ่าเสีย

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่อง นางผมหอม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง นางผมหอม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุใดนางสุดา ลูกสาวท้าวพรหมทัต จึงตั้งครมร์

ตอบ.....

2. นางผมหอม อธิษฐานหาคู่โดยวิธีใด

ตอบ.....

3. ก่อนตาย ช้างโพงได้สั่งเสียนางผมหอมให้เอาขาของตนไป แสดงให้เห็นว่าช้างโพงมีคุณธรรมข้อใด

ตอบ.....

4. เพราะเหตุใด เจ้าชายสิททิกุมาร จึงรู้ว่านางผีกระสือไม่ใช่ นางผมหอม

ตอบ.....

5. เหตุการณ์ใดที่แสดงให้เห็นว่าเจ้าชายสิททิกุมาร มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง นางผมหมอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ถ้านักเรียนเป็นนางผมหมอมเมื่อเดินผ่านบ้านนางผีกระสือต้องทำอย่างไร
 - ก. ร้องถาม ผิวปาก
 - ข. ตะโกน ร้องไห้
 - ค. ไม่ให้ถาม ไม่ให้จับ
 - ง. ให้ถาม ให้ตอบ
2. ข้อใดที่แสดงว่าช้างมีความรับผิดชอบ
 - ก. ทหารวิหารช้างมาดูแล
 - ข. สร้างบ้านให้อยู่
 - ค. ให้นางสีดาดูแลแทน
 - ง. ให้นางผมหมอมไปอยู่ด้วยในป่าด้วย
3. เหตุผลในข้อใดทำให้นางแบ่งสีตกช้างตาย
 - ก. ไม่ใช่ลูกของช้าง
 - ข. ถูกช้างกระที่บ
 - ค. ช้างพาวิ่งหนี
 - ง. ช้างไม่ให้จับ
4. นางผมหมอมหาคู่ครองโดยวิธีใด
 - ก. เสี่ยงพวงมาลัย
 - ข. หลบเข้าไปอยู่ในผอบ
 - ค. เอาเส้นผมใส่ผอบลอยน้ำไป
 - ง. ลอยแพหาคู่ครอง

5. ทำไมเจ้าชายสิทธิดุสิตจึงรู้ว่านางผีกระสือไม่ใช่นางผมหอม
- ก. ผีกระสือแต่งตัวไม่เป็น
 - ข. กินอาหารไม่ระวังกริยา
 - ค. ผมหมีกลิ่นเหม็น
 - ง. ถูกทุกข้อ
6. ทำไมนางผมหอมจึงไม่ยอมกลับไปเข้าเมืองหล้า
- ก. กลัวนางผีกระสือฆ่า
 - ข. กลัวผิดคำพูดที่ให้ไว้กับสามี
 - ค. กลัวลูกจะได้รับอันตราย
 - ง. กลัวถูกประหารชีวิต
7. ก่อนตายข้างโพงสั่งเสียนางผมหอมเองของตนไป แสดงให้เห็นว่าข้างโพงมีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความเมตตา
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความซื่อสัตย์
 - ง. ความยุติธรรม
8. บิดาของนางผมหอมคือข้อใด
- ก. วานร
 - ข. อสุรา
 - ค. คชสาร
 - ง. อาชาไนย
9. เหตุผลที่ทำให้นางผีกระสือผูกพยาบาทเจ้าชายสิทธิดุสิตคือข้อใด
- ก. เจ้าชายสิทธิดุสิตพยายามฆ่านาง
 - ข. เจ้าชายสิทธิดุสิตหลอกดวงนาง
 - ค. เจ้าชายสิทธิดุสิตไม่ยอมอยู่กับนาง
 - ง. เจ้าชายสิทธิดุสิตจับนางขังไว้
10. ข้อใดแสดงถึงความรับผิดชอบของเจ้าชายสิทธิดุสิต
- ก. พาเมียและลูกกลับบ้านเมืองของตน
 - ข. ยอมให้นางผีกระสือตามมาด้วย
 - ค. รับนางผีกระสือเป็นภรรยา
 - ง. สร้างวังให้นางผีกระสืออยู่

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง นางผมหมอม

1. ค

2. ก

3. ค

4. ง

5. ข

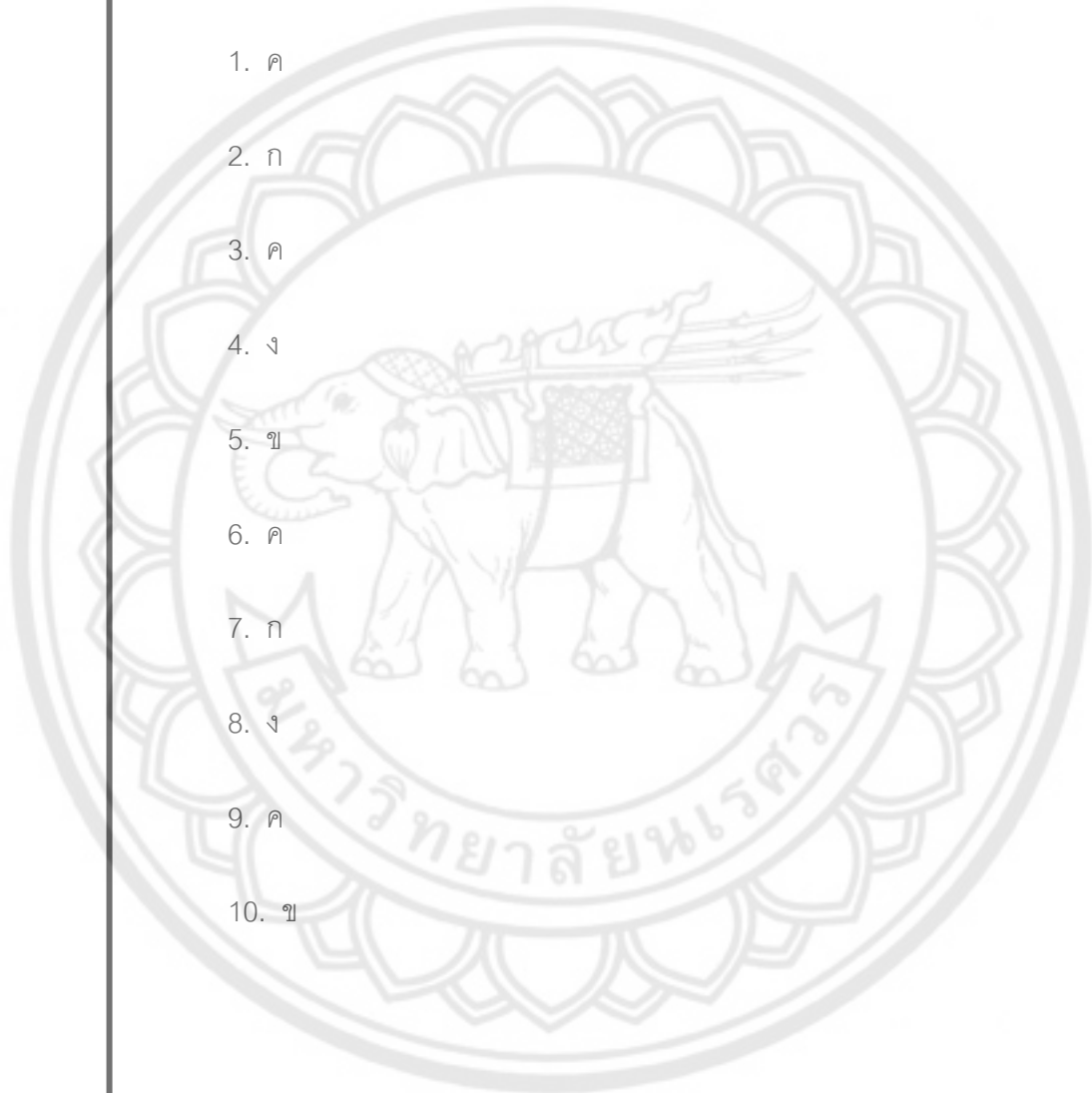
6. ค

7. ก

8. ง

9. ค

10. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง นางผมหมอม

1. ค

2. ง

3. ก

4. ค

5. ง

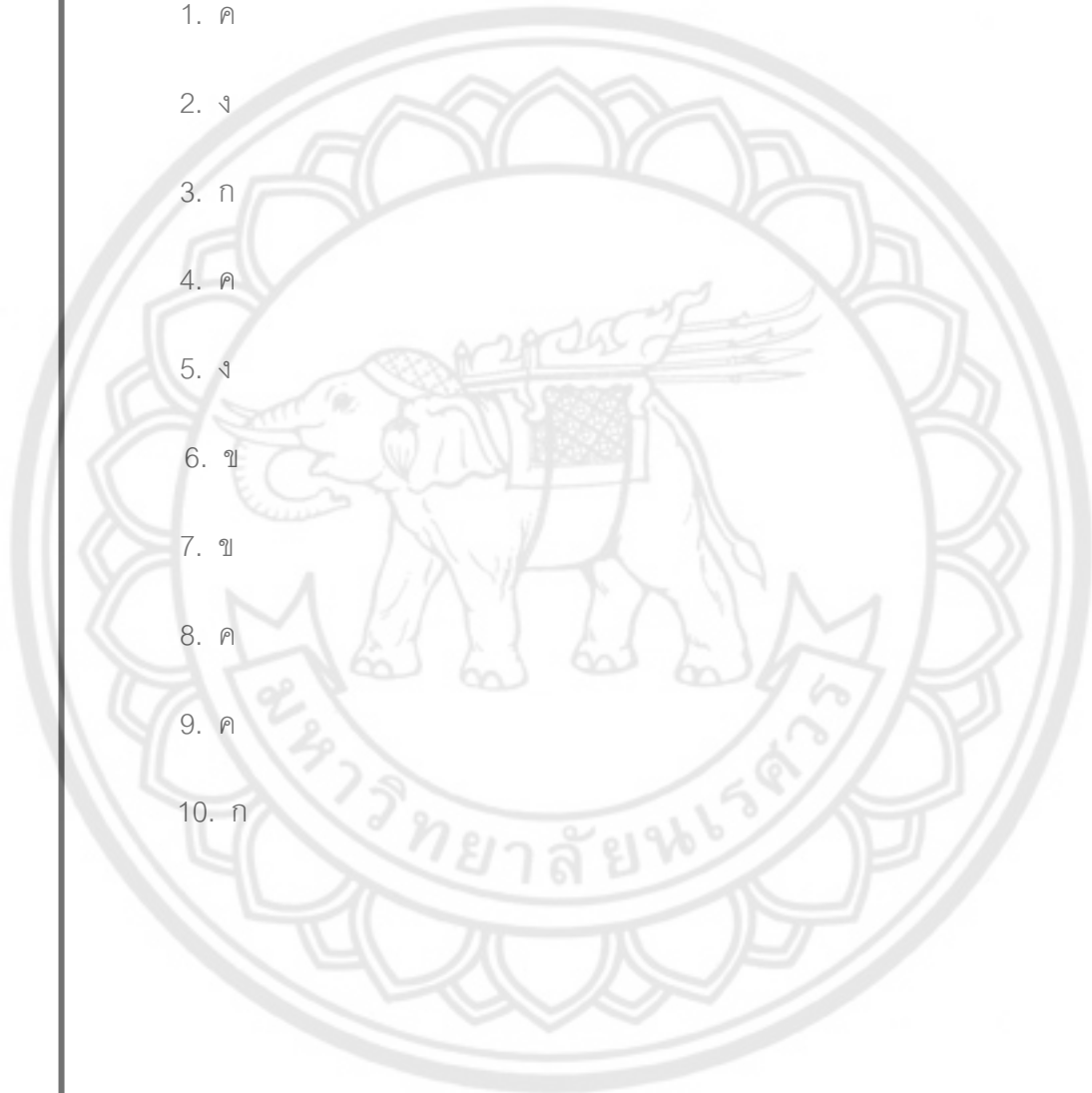
6. ข

7. ข

8. ค

9. ค

10. ก



เอกสารอ้างอิง

ซ้ำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ:

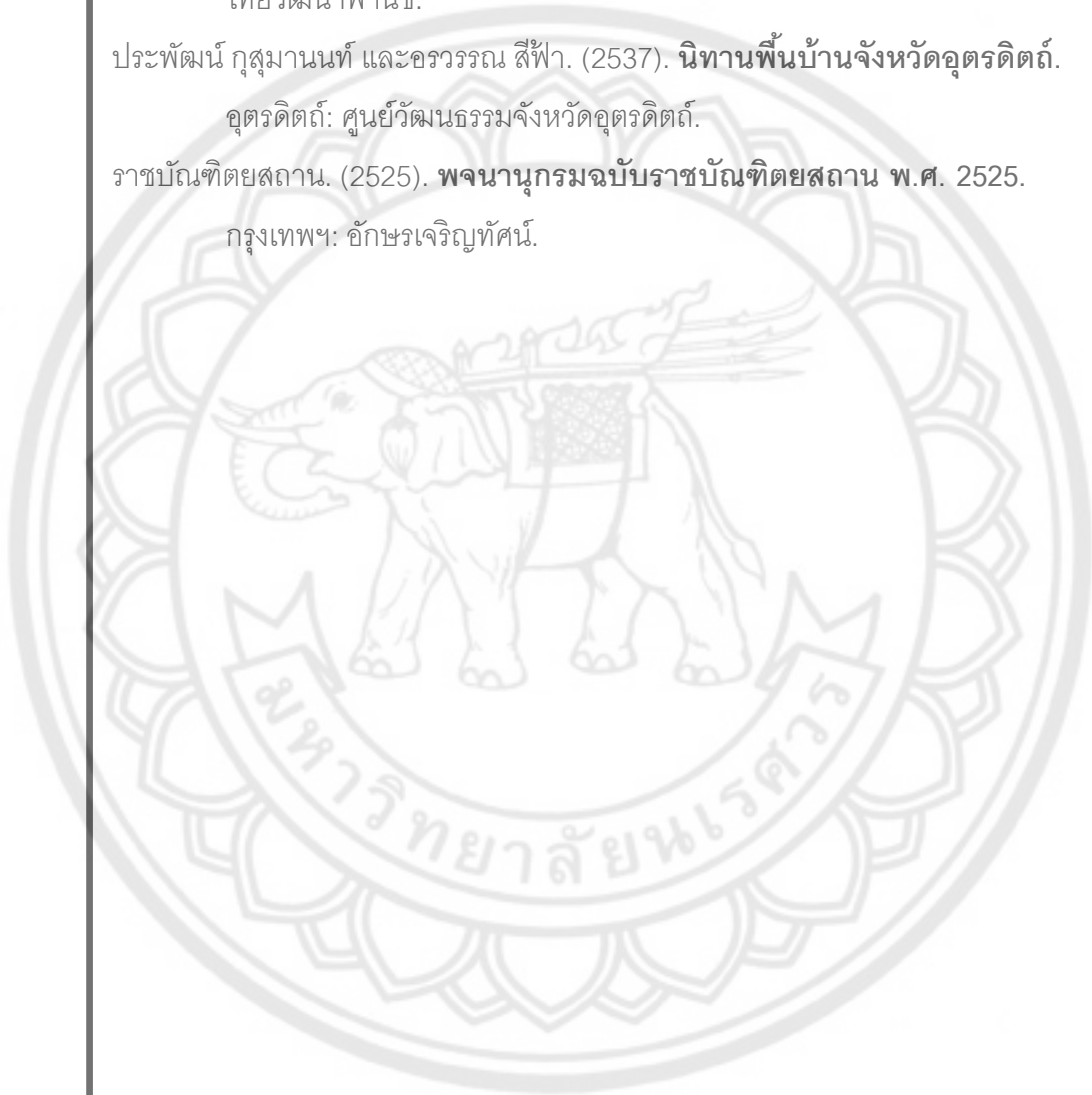
ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรรธรณ สีฟ้า. (2537). **นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์**.

อุตรดิตถ์: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



ท้าวแสนพล



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องท้าวแสนปม



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิตานพื้นบ้าน เรื่องท้าวแสนปม จัดทำ เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษา และนำนิทานพื้นบ้านของจังหวัดอุดรธานีให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการ อ่านเชิงวิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องทำวแสนปม จะบรรจุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่อง ทำวแสนปม
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหาสาระสำนวนภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
- 1.6 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

4. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ
- 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความมีเหตุผล
2. ความเมตตากรุณา
3. ความซื่อสัตย์สุจริต

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานอีสดหลักโครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อคนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตัวเอง

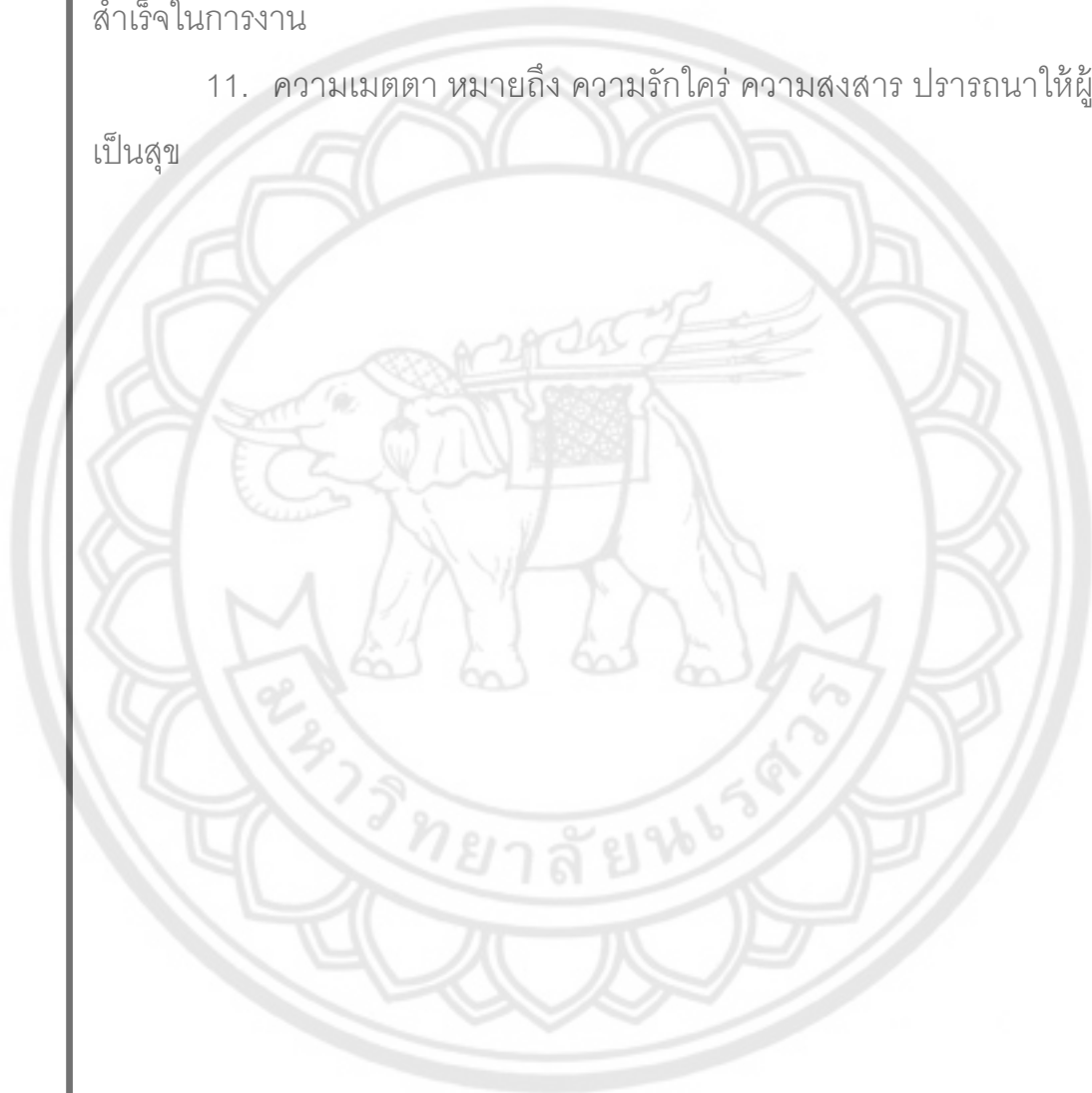
7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกันกระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10. ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปรรอณาให้ผู้อื่นเป็นสุข



แบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง ท้าวแสนปม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือลักษณะพิเศษของมะเขือที่ท้าวแสนปมปลูกไว้
 - ก. มีสีแดงสดใส
 - ข. มีรสหวานกรอบอร่อย
 - ค. ออกลูกเป็นทองคำ
 - ง. มีลูกโตเท่าลูกส้มโอ
2. ข้าราชการบริพารใช้เวลาในการหามะเขือเป็นเดือนๆ แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเมตตา
 - ข. ความรักษาระเบียบวินัย
 - ค. ความอดุสาหะ
 - ง. ความมีเหตุผล
3. ท้าวแสนปมมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - ก. นิ้วเท้ากุด นิ้วมือกุด
 - ข. รูปร่างอัปลักษณ์
 - ค. แขนขาขาด
 - ง. ตาบอด ปากเบี้ยวปิด
4. สาเหตุในข้อใดที่ท้าวพรหมทัตจึงตั้งท้อง
 - ก. กินอาหารของท้าวแสนปม
 - ข. กินผลไม้ของท้าวแสนปม
 - ค. กินน้ำที่ท้าวแสนปมตักให้
 - ง. กินมะเขือของท้าวแสนปม

5. ข้อใดแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ทางสายเลือด
- ก. บุตรชายตะโกนเรียกพ่อ
 - ข. บุตรชายเห็นริ้วขบวนมากินข้าวห่อใบตอง
 - ค. บุตรชายยอมให้อุ้มทันที
 - ง. บุตรชายโยนห่อข้าวทิ้ง
6. ท้าวพรหมทัตโกรธให้ลอยแพ ท้าวแสนปม ธิดาและหลาน แสดงให้เห็นว่า
- ท้าวพรหมทัตขาดคุณธรรมข้อใด
- ก. ความรับผิดชอบ
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความเมตตา
 - ง. ความซื่อสัตย์
7. ข้อใดหมายถึง “ลิง”
- ก. วานร ข. บังอร
 - ค. จามร ง. สิงขร
8. ท้าวแสนปมอธิษฐานขอสิ่งใดเป็นอันดับแรก
- ก. ขออุ้มทองคำ
 - ข. ให้ตนเองหายจากรูปร่างอัปลักษณ์
 - ค. ขอปราสาทราชวัง
 - ง. ขอเรือทองเหาะได้
9. เมียท้าวแสนปมไม่เชื่อว่าชายรูปร่างหน้าตาดีเป็นผิวของตนร้องให้ชาวบ้านช่วย แสดงว่า
- นางมีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความรักษาระเบียบวินัย
 - ข. การประหยัด
 - ค. ความมีเหตุผล
 - ง. ความยุติธรรม
10. “ถ้าอยากได้อะไรให้ตีกลอง 3 ครั้ง ท้าวแสนปมปฏิบัติตาม แสดงว่ามีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความกตัญญู
 - ข. ความอดุสาหะ
 - ค. ความสามัคคี
 - ง. การรักษาระเบียบวินัย



ท้าวแสนปมมีรูปร่างหน้าตาอัปลักษณ์ อาศัยอยู่เมืองๆหนึ่ง วันนั้นแกนึก
ครีမ်ปลูกมะเขือไว้หนึ่งต้น แกฉีรดทุกวัน มะเขือนั้นก็งาม มีลูกโตเท่าลูกส้มโอ



มีเมืองๆหนึ่ง มีลูกสาวสวยคือลูกเจ้าพรมทัด ลูกสาวเจ้าพรมทัดก็อยากกินมะเขือลูกเท่าส้มโอ ก็ให้ข้าราชการบริพาร ไปหามาให้ก็ไม่เจอกลับไปก็ไม่ได้กลัวเจ้าหญิงจะเสียใจ หรือจะว่าเอา ก็เดินไปเป็นเดือนๆ ก็ไปเจอที่เมืองท้าวแสนปม ก็เจอท้าวแสนปมก็ขอมะเขือ แล้วก็เล่าเรื่องราวที่พระธิดาอยากกินก็ขอซื้อมะเขือ 2 ตำลึง



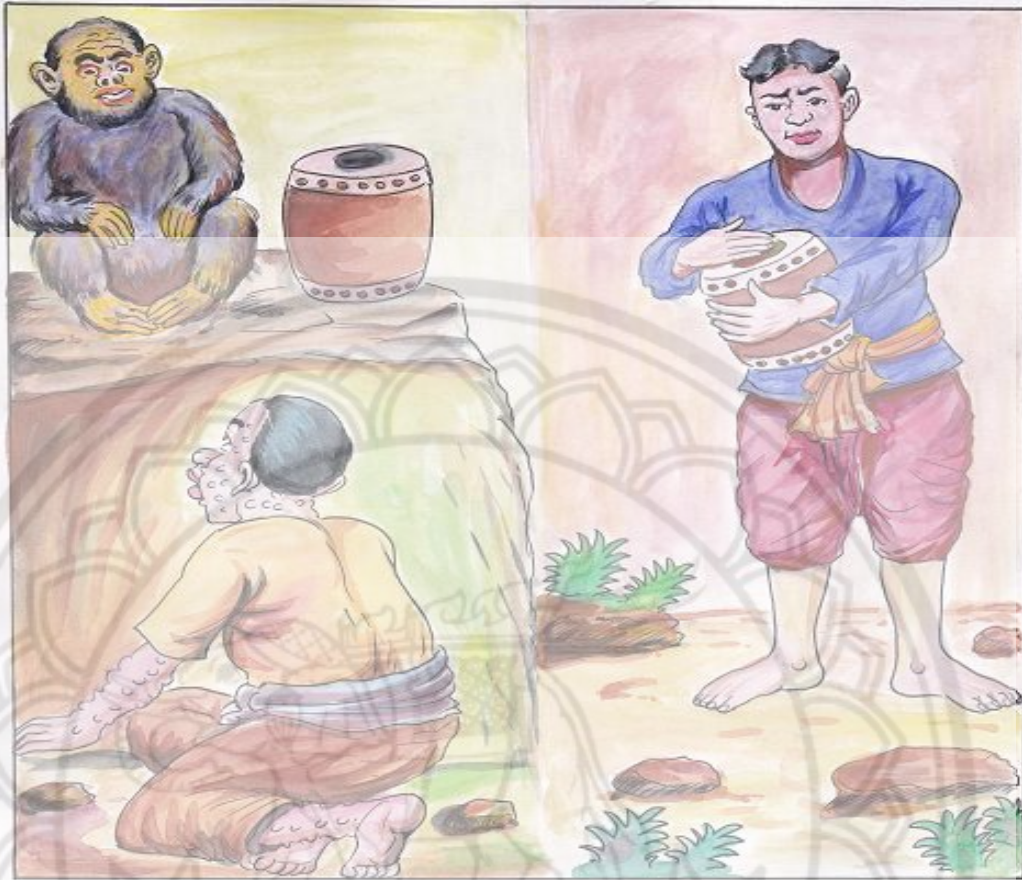
นางสนมก็ตีใจรีบกลับไปให้พระราชธิดา ราชธิดาก็ตีใจ รีบผ่ากิน
พอกินได้ 1 อาทิตย์ก็เริ่มแพ้ท้อง พอต้งครรภ์ได้ 1 เดือน เจ้าพรหมทัตก็
สงสัยเลยให้หมอมามาตรวจก็รู้ว่าต้งครรภ์ เจ้าพรหมทัตก็เลยเสียใจอับอายขาย
หน้าคนทั้งเมือง พออายุครบ 9 เดือน ก็คลอดออกมาเป็นผู้ชายรูปร่าง
หน้าตาดี เจ้าพรหมทัตก็คิดว่าต้องเป็นลูกผู้ดีแน่นอนก็เลยรักใคร่



พออายุหลานชายได้ 1 ขวบ ก็เลยประกาศให้ชาวเมืองรู้ว่าให้ใครก็ได้ทำกับข้าวมา ถ้าหลานชายกินก็แสดงว่าคนนั้นเป็นพ่อ ข้าวทราบไปถึงท้าวแสนปม ก็หุงข้าวใส่ห่อใบตองมาลองดูบ้าง เพราะว่าทุกคนที่เป็นผู้ชายในเมืองก็ไปในเมืองหมดแล้วเหลือแต่ท้าวแสนปม พอเดินมาถึงเมืองก็เห็นเจ้าหญิงอุ้มลูกชาย พอลูกชายเห็นก็วิ่งมากินเลย เจ้าหญิงร้องว่า “อย่าไปกินเลยลูกน่าเกลียด น่าชัง” ลูกไม่ยอมจะกินทำเดียว ผลที่สุดก็รับไว้เป็นลูกชาย



ท้าวพรหมทัตโกรธมากก็ให้ลอยแพ ท้าวแสนปม หลานกับลูกสาวไป
ตามน้ำ จากนั้นก็ได้พักแรมรอนจนไปถึงเมืองท้าวแสนปมก็ชี้ให้เจ้าหญิงดูว่า
นั่นแหละบ้านฉันที่ปลุกมะเขือไว้ เจ้าหญิงไม่เชื่อก็เลยเล่าเหตุการณ์ว่ามะเขือ
นั้นปลุกไว้รดด้วยฉี่ นางก็เลยมีลูกเพราะอย่างนี้ นางก็เลยเชื่อแต่ไม่กล้าไป
ร่วมหลับนอน



มีลิงตัวหนึ่งกระโดดลงมา แล้วก็พูดว่า “ท้าวแสนปมทุกซ์ยากนัก หรือ อยากสบายมั๊ย ” ท้าวแสนปมไม่เชื่อ ลิงก็พูดว่า “ฉันเป็นลิงเทวดาจริงๆนะ ฉันจะให้กล่องวิเศษท่านไปหนึ่ง ถ้าอยากได้อะไรก็ให้ตีกลองได้ 3 ครั้งจะอธิษฐานอะไรก็ได้” แล้วก็หายวับไป

ท้าวแสนปมก็เลยลองอธิษฐานดู ว่าให้ตัวเองหายจากรูปร่างอัปลักษณ์ ก็ตีกลองตุ้มก็กลายเป็นหล่อไปจริงๆ ก็แสนดีใจกลับเข้าไปหาเมีย เมียก็ไม่เชื่อว่าเป็นผัวของตัวเอง ร้องให้ชาวบ้านช่วย ท้าวแสนปมก็เล่าเรื่องกล่องวิเศษให้ฟัง



นางก็เลยลองอธิษฐานดูบ้าง ก็ลองอธิษฐานขออุ่ทองคำ แล้วก็ดี
กลองก็ได้อุ่ทองคำ นางดีใจมากกระโดดกอดผ้าด้วยความดีใจ ดีครั้งที่สาม
นี้ก็ขอปราสาทราชวัง ข้าราชการบริพารทรัพย์สินเงินทอง ก็ได้จริงๆก็เลยตั้งชื่อ
เมืองนั้นว่า
“เมืองอุ่ทอง”

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่อง ท้าวแสนปม

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง ท้าวแสนปม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. “ลูกสาวท้าวพรหมทัตอยากจะกินมะเขือจึงให้ข้าราชการบริพารไปหาก็กหาไม่ เจอต้องเดินทางไปหาเป็นเดือนๆจึงได้มะเขือมา” จากข้อความนี้แสดงว่า ข้าราชการบริพารมีคุณธรรมใด

ตอบ.....

2. เหตุการณ์ใดทำให้ทราบว่าท้าวแสนปมเป็นพ่อของลูก

ตอบ.....

3. “ท้าวพรหมทัตให้ลอยแพ ท้าวแสนปม หลานกับลูกสาวไปตามน้ำ แสดงว่า ท้าวพรหมทัตขาดคุณธรรมใด

ตอบ.....

4. ลิงเทวดาช่วยท้าวแสนปมให้หายจากรูปรางอัปลักษณ์ แสดงให้เห็นว่าลิง เทวดามีคุณธรรมใด

ตอบ.....

5. มะเขือท้าวแสนปมมีผลโตเท่าส้มโอเพราะอะไร

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง ท้าวแสนปม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ท้าวแสนปมมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - ก. นิ้วเท้ากุด นิ้วมือกุด
 - ข. รูปร่างอปลักษณ์
 - ค. แขนขาขาด
 - ง. ตาบอด ปากเบี้ยวปิด
2. ข้อใดคือลักษณะพิเศษของมะเขือที่ท้าวแสนปมปลูกไว้
 - ก. มีสีแดงสดใส
 - ข. มีรสหวานกรอบอร่อย
 - ค. ออกลูกเป็นทองคำ
 - ง. มีลูกโตเท่าลูกส้มโอ
3. สาเหตุในข้อใดที่ดาทำวพรหมทัตจึงตั้งท้อง
 - ก. กินอาหารของท้าวแสนปม
 - ข. กินผลไม้ของท้าวแสนปม
 - ค. กินน้ำที่ท้าวแสนปมดักให้
 - ง. กินมะเขือของท้าวแสนปม
4. ข้าราชการพราใช้เวลาในการหามะเขือเป็นเดือนๆ แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเมตตา
 - ข. ความรักษาระเบียบวินัย
 - ค. ความอดุสาหะ
 - ง. ความมีเหตุผล

5. เมียทำวแสนปมไม่เชื่อว่าชายรูปร่างหน้าตาดีเป็นตัวของตนร้องให้ชาวบ้านช่วย แสดงว่านางมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความรักษาระเบียบวินัย
- ข. การประหยัด
- ค. ความมีเหตุผล
- ง. ความยุติธรรม

6. ท้าวพรหมทัตโกรธให้ลอยแพ ท้าวแสนปม ธิดาและหลาน แสดงให้เห็นว่าท้าวพรหมทัตขาดคุณธรรมข้อใด

- ก. ความรับผิดชอบ
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความเมตตา
- ง. ความซื่อสัตย์

7. ท้าวแสนปมอธิษฐานขอสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. ขออุ้มทองคำ
- ข. ให้ตนเองหายจากรูปร่างอัปลักษณ์
- ค. ขอปราสาทราชวัง
- ง. ขอเรือทองเหาะได้

8. “ถ้าอยากได้อะไรให้ตีกลอง 3 ครั้ง ท้าวแสนปมปฏิบัติตาม แสดงว่ามีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความอุตสาหะ
- ค. ความสามัคคี
- ง. การรักษาระเบียบวินัย

9. ข้อใดแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ทางสายเลือด

- ก. บุตรชายตะโกนเรียกพ่อ
- ข. บุตรชายเห็นริบวิ้งมากินข้าวห่อใบตอง
- ค. บุตรชายยอมให้อุ้มทันที
- ง. บุตรชายโยนห่อข้าวทิ้ง

10. ข้อใดหมายถึง “ลิง”

- ก. วานร ข. บังอร
- ค. จามร ง. สิงขร

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง ท้าวแสนปม

1. ง
2. ค
3. ข
4. ง
5. ข
6. ค
7. ก
8. ข
9. ค
10. ง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง ทำวแสนปม

1. ข
2. ง
3. ง
4. ค
5. ค
6. ค
7. ข
8. ง
9. ข
10. ก



เอกสารอ้างอิง

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน.**

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรุวรรณ สีฟ้า. (2537). **นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์.**

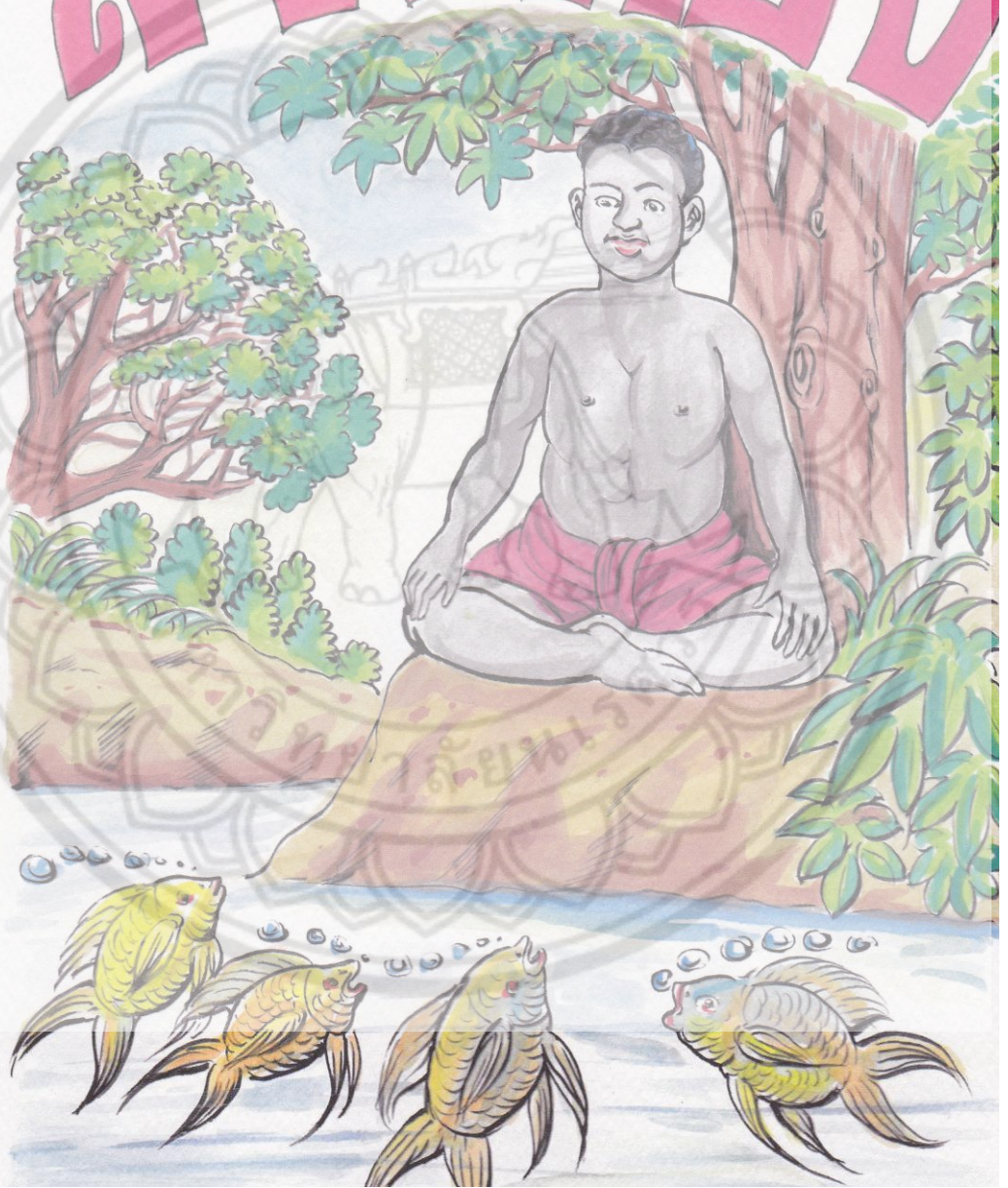
อุตรดิตถ์: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.**

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



สังขมาทอง



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องสังข์ทอง



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขนุนเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องสังข์ทอง จัดทำเพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและนำนิทานพื้นบ้านของจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องสังข์ทอง จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องสังข์ทอง
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรข้อสัต์ยต์ตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหา สารสาระด้านภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้
 - 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.7 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
 - 2.2 กระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ
 - 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 1. ความประหยัด
 2. ความเมตตากรุณา
 3. ความยุติธรรม

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคม นิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของ สังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานอีสปหลัก โครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำใน การปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะ ปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อ ความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและ ผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการ ประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อ คนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และ ศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควร ให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้าย ในตัวเอง

7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกัน กระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์ มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความ ต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10. ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปราบปรามให้ผู้อื่นเป็นสุข





มีเมืองๆ หนึ่ง ชื่อเมืองพาราณสี มีเจ้าเมืองชื่อท้าวสามล มีมเหสีชื่อนางมณฑา มีลูกสาวเจ็ดคน คนสุดท้องคือ รจนา เมื่อลูกสาวทั้งเจ็ดมีอายุสมควรจะมีคู่ครอง ลูกสาวหกคนก็เลือกได้คู่ทุกคน แต่นางรจนาไม่ได้เลือกใคร ท้าวสามลให้ป่าวประกาศให้ชายทุกคนในเมืองพาราณสีมาให้นางรจนาเลือกคู่ นางรจนาก็ยังเลือกไม่ได้ ท้าวสามลก็ให้หาเจ้าเงาะมาให้รจนาเลือกคู่ เพราะผู้ชายในเมืองเหลือเจ้าเงาะคนเดียว นางรจนาก็เสียดวงมาลัยให้เจ้าเงาะเพราะเห็นรูปทองอยู่ชั้นใน ในตัวเจ้าเงาะท้าวสามลโกรธมากขับไล่เจ้าเงาะและรจนาไปทำไร่อยู่ปลายนา เจ้าเงาะไปอยู่ปลายนาก็ถอดรูปเงาะในตอนกลางคืน ตอนกลางวันก็ใส่รูปเงาะเหมือนเดิม ทั้งสองช่วยกันทำไร่ปลูกผักผลไม้หาเลี้ยงชีพ วันหนึ่งรจนาเผลอรูปรูปร่างเพราะอยากให้พระสังข์ถอดรูปเงาะเสีย แต่รูปเงาะก็เผาไหม้ไหม้ เจ้าเงาะทราบเข้า ตั้งแต่นั้นมาก็ไม่ยอมถอดรูปเงาะอีกเลย



ส่วนท้าวสามลมีใจคิดฆ่าเจ้าเงาะ จึงรับสั่งให้ลูกเขยทั้งเจ็ดไปหาปลามา
ถวายคนละร้อยตัว ใครหาไม่ได้จะฆ่าเสีย เจ้าเงาะก็ร้ายเวทย์มนต์เรียกปลาให้
มาอยู่รวมกัน หกเขยหาปลาไม่ได้ก็ไปอ่อนวอนขอจากพระสังข์ ซึ่งอ้างตัวเป็น
เทพารักษ์



พระสังข์ก็ขอแลกปลา กับจมูก ของหกเขย หกเขยก็ยอมให้พระสังข์
ตัดปลายจมูก แล้วพระสังข์ก็พานางรจนาเอาปลาไปส่งพ่อตา



ท้าวสามลคิดฆ่าเจ้าเงาะอีก จึงรับสั่งให้ลูกเขยทั้งเจ็ดไปหาเนื้อมา
ถวาย เจ้าเงาะก็ร้ายเวทย์มนตร์เรียกเนื้อมารวมกัน หกเขยหาเนื้อไม่ได้ก็มา
ขอจากพระสังข์ พระสังข์แลกเนื้อกับใบหูของหกเขยคนละน้อย



พระอินทร์ร้อนใจ สงสารนางรจนาเพราะพระสังข์ไม่ยอมถอดรูปเงาะ จึงลงมาช่วยโดยแปลงกายเป็นคนยกพลเทวดาจะมารบกับท้าวสามลโดยจะตีคลีกัน ถ้าพระอินทร์เอาชนะก็จะเผาบ้านเมือง ข้าทาสบริวารของท้าวสามล ถ้าแพ้ก็จะยกทัพกลับไป ท้าวสามลให้หกเขยออกไปรบก็แพ้กลับมา จึงคิดถึงเจ้าเงาะ นางมณฑาออกไปอ้อนวอนเจ้าเงาะให้มาตีคลี เจ้าเงาะหรือพระสังข์ขอเครื่องแต่งตัวท้าวสามลก็ส่งเครื่องทรงเก่า ๆ ไปให้พระสังข์ก็ไม่ยอมรับบอก ว่าเครื่องทรงเก่าไปร้อนถึงพระอินทร์ พระอินทร์จึงให้พระวิสสุกรรมเชิญเครื่องทรงมาให้พระสังข์ พระสังข์จึงถอดรูปเงาะแล้วแต่งเครื่องทรงที่เทวดาส่งมาให้ ท้าวสามลและนางมณฑารักใคร่ชมเชยพระสังข์ พระสังข์ขอให้คนไปจับม้าตัวหนึ่งซึ่งเป็นม้าเทวดาส่งมาให้ แล้วพระสังข์กับพระอินทร์ก็ตีคลีกัน พระอินทร์แก่ลั้งแพ้ พระสังข์จึงได้ครองเมืองพาราณสีสืบต่อมา

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่อง สังข์ทอง

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง สังข์ทอง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุใดท้าวสามลจึงขับไล่นางรจนาไปอยู่กระท่อมปลายนา

ตอบ.....

6. “ท้าวสามลคิดจะฆ่าเจ้าเงาะ” แสดงว่าท้าวสามลขาดคุณธรรมใด

ตอบ.....

7. “พระอินทร์ร้อนใจ สงสารนางรจนาจึงลงมาช่วย” แสดงว่าพระอินทร์มี
คุณธรรมใด

ตอบ.....

8. พระอินทร์ช่วยเจ้าเงาะและนางรจนา อย่างไร

ตอบ.....

9. เหตุการณ์ใดที่แสดงให้เห็นว่าท้าวสามลขาดความยุติธรรม

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถ์นิทานเรื่อง สังข์ทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

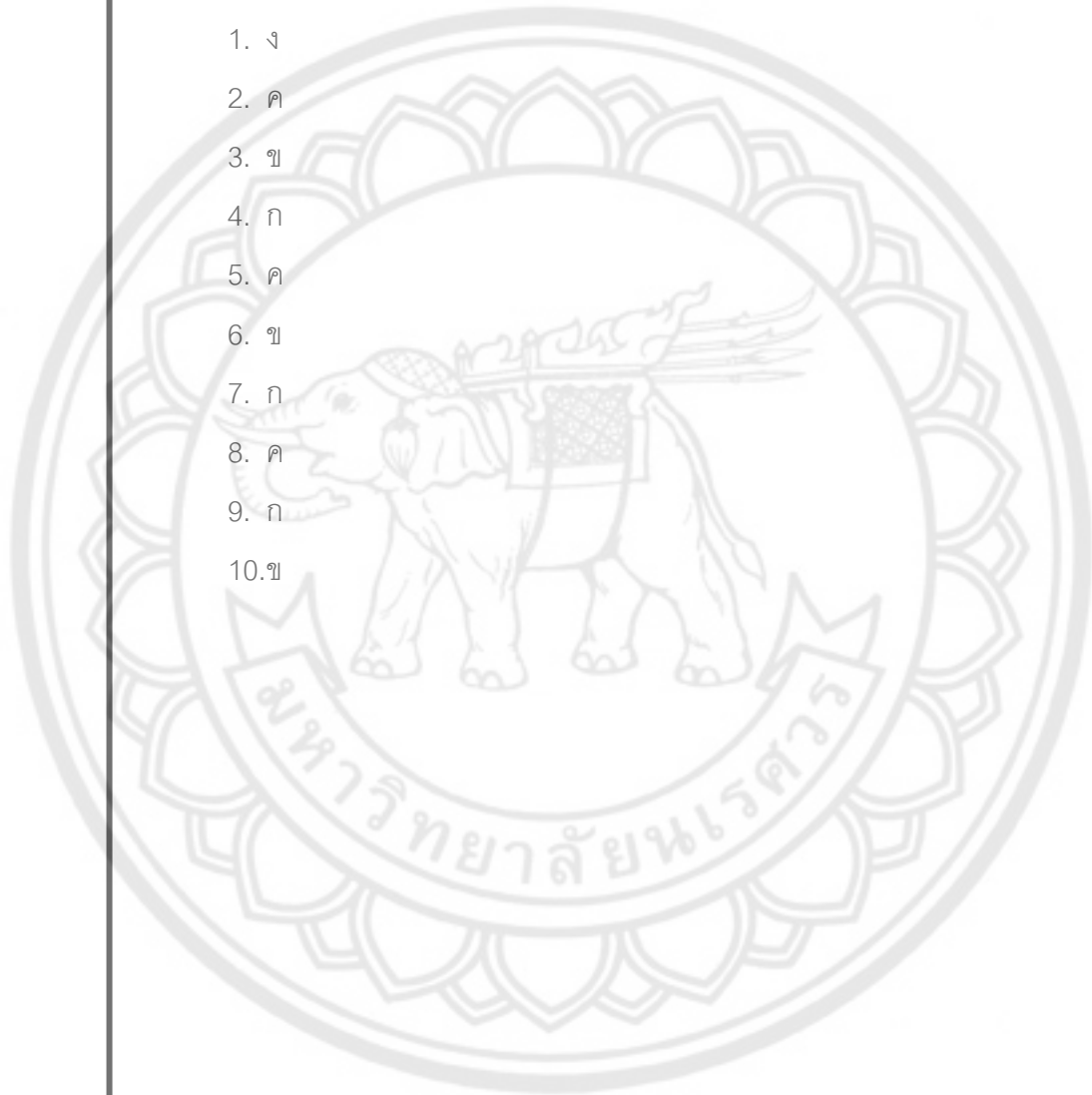
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดตรงกับนิสัยของท้าวสามนต์มากที่สุด
 - ก. ปากร้ายใจดี
 - ข. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. โง่แล้ววอดฉลาด
 - ง. มองคนแต่เพียงภายนอก
2. “ ทั้งสองช่วยกันทำไร่ปลูกผักผลไม้หาเลี้ยงชีพ” ทั้งสองคนมีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเมตตา
 - ข. ความรักษาระเบียบวินัย
 - ค. ความประหยัด
 - ง. ความมีเหตุผล
3. พระอินทร์หรือไน้จ สงสารนางรจนาจึงลงมาช่วยโดยแปลงกายเป็นคนยกพลเทวดาจะมารบกับท้าวสามนต์แสดงว่าพระอินทร์มีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความซื่อสัตย์
 - ข. ความเมตตากรุณา
 - ค. ความกตัญญู
 - ง. ความรักษาระเบียบวินัย
4. ท้าวสามนต์ขับไล่เจ้าเงาะและนางรจนาไปอยู่กระท่อมปลายนา เพราะขาดคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเมตตากรุณา
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความเสียสละ
 - ง. ความกตัญญู

5. ข้อใดแสดงว่าเจ้าเงาะเป็นผู้มีเหตุผล
- ก. ยอมให้ปลาเขยทิ้งหูกเพื่อแลกกับ จมูกและใบหู
 - ข. ยอมถอดรูปเงาะเพื่อนางรจนา
 - ค. ยอมออกรบเพื่อช่วยพ่อตา
 - ง. ยอมเรียกเนื้อเรียกปลา
6. เหตุผลข้อใดพระอินทร์จึงลงมาทำรบโดยการตีค้ำ
- ก. ต้องการช่วยเขยทิ้งหูก
 - ข. ต้องการให้เจ้าเงาะถอดรูป
 - ค. ต้องการเมืองของท้าวสามล
 - ง. ต้องการนางรจนาไปเป็นภรรยา
7. ข้อใดตรงกับสำนวน “เงาะถอดรูป”
- ก. เปลี่ยนแปลงเป็นคนงามขึ้นในที่ สวยงามขึ้นในที่
 - ข. ได้สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
 - ค. ผู้ตกอยู่ในอำนาจ ไม่มีทางต่อสู้
 - ง. ลังเลใจ ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเลือกอย่างไรดี
8. หลักการเลือกคู่ครองในข้อใดที่ทำให้นางรจนาพบกับความสุขในตอนจบ
- ก. เป็นผู้มีอารมณ์ขัน
 - ข. เป็นเจ้าชายรูปหล่อ
 - ค. เป็นเจ้าชายรูปทอง
 - ง. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
9. การกระทำของแม่ในข้อใดที่ตรงกับสำนวน “ลูกน้อยหยอสังข์” มากที่สุด
- ก. นกรักลูกมากไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร
 - ข. กบรักลูกจึงเข้มงวดกับลูกมาก
 - ค. ปูรักลูกมากจึงตามใจทุกอย่าง
 - ง. ไก่เลี้ยงดูลูกแบบให้ช่วยตัวเอง
10. ท้าวสามลมีจุดประสงค์ข้อใดที่ให้เขยทิ้งเจ็ดไปหาปลาถวายคนละร้อยตัว
- ก. ต้องการนำมาทำกับข้าว
 - ข. คิดจะฆ่าเจ้าเงาะ
 - ค. ต้องการจะแก่งเจ้าเงาะ
 - ง. ต้องการฆ่าเขยทิ้งหูก

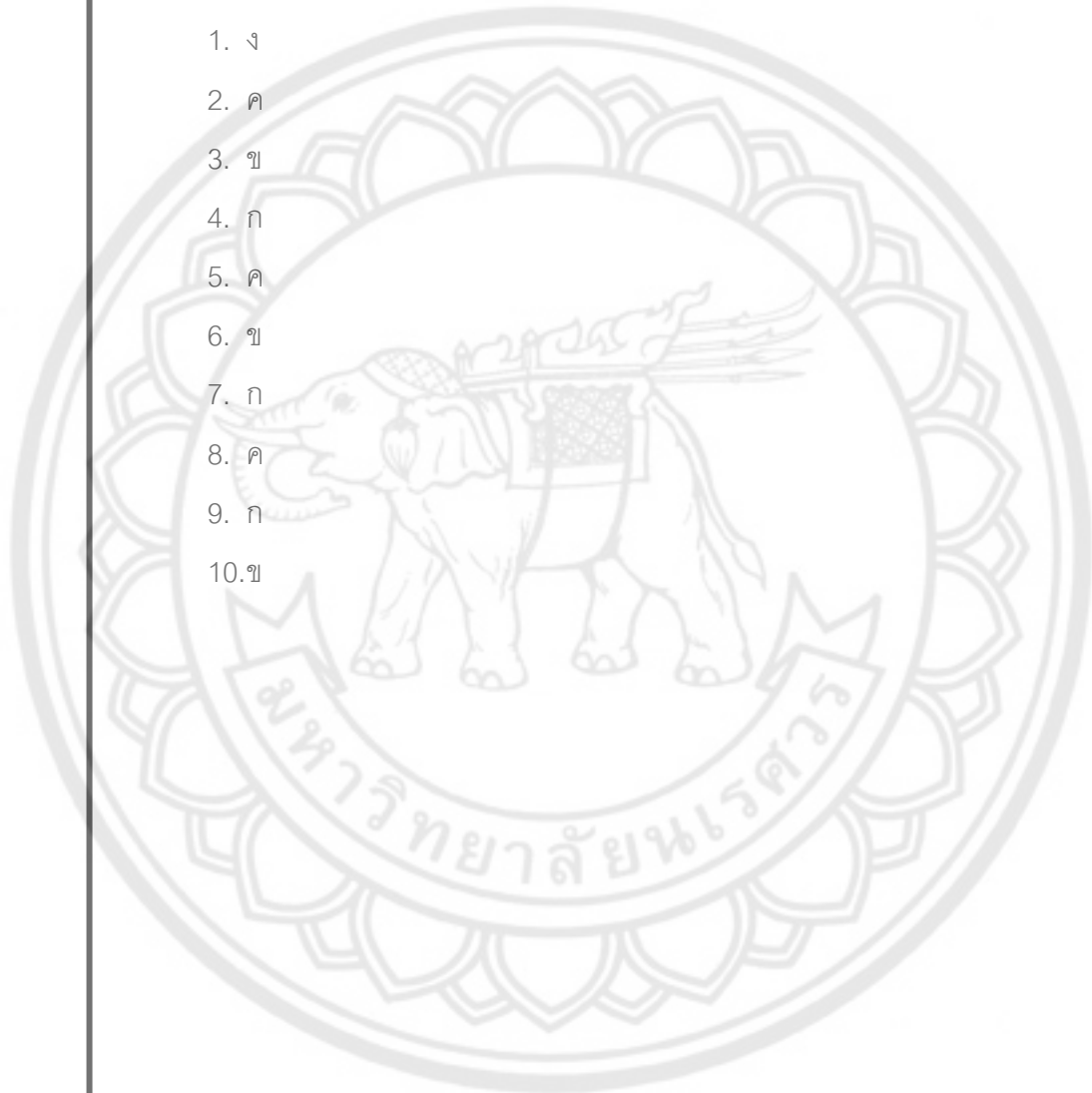
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง สังข์ทอง

1. ง
2. ค
3. ข
4. ก
5. ค
6. ข
7. ก
8. ค
9. ก
10. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง สังข์ทอง

1. ง
2. ค
3. ข
4. ก
5. ค
6. ข
7. ก
8. ค
9. ก
10. ข



เอกสารอ้างอิง

ซ้ำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรพรรณ สีฟ้า. (2530). **นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์**.

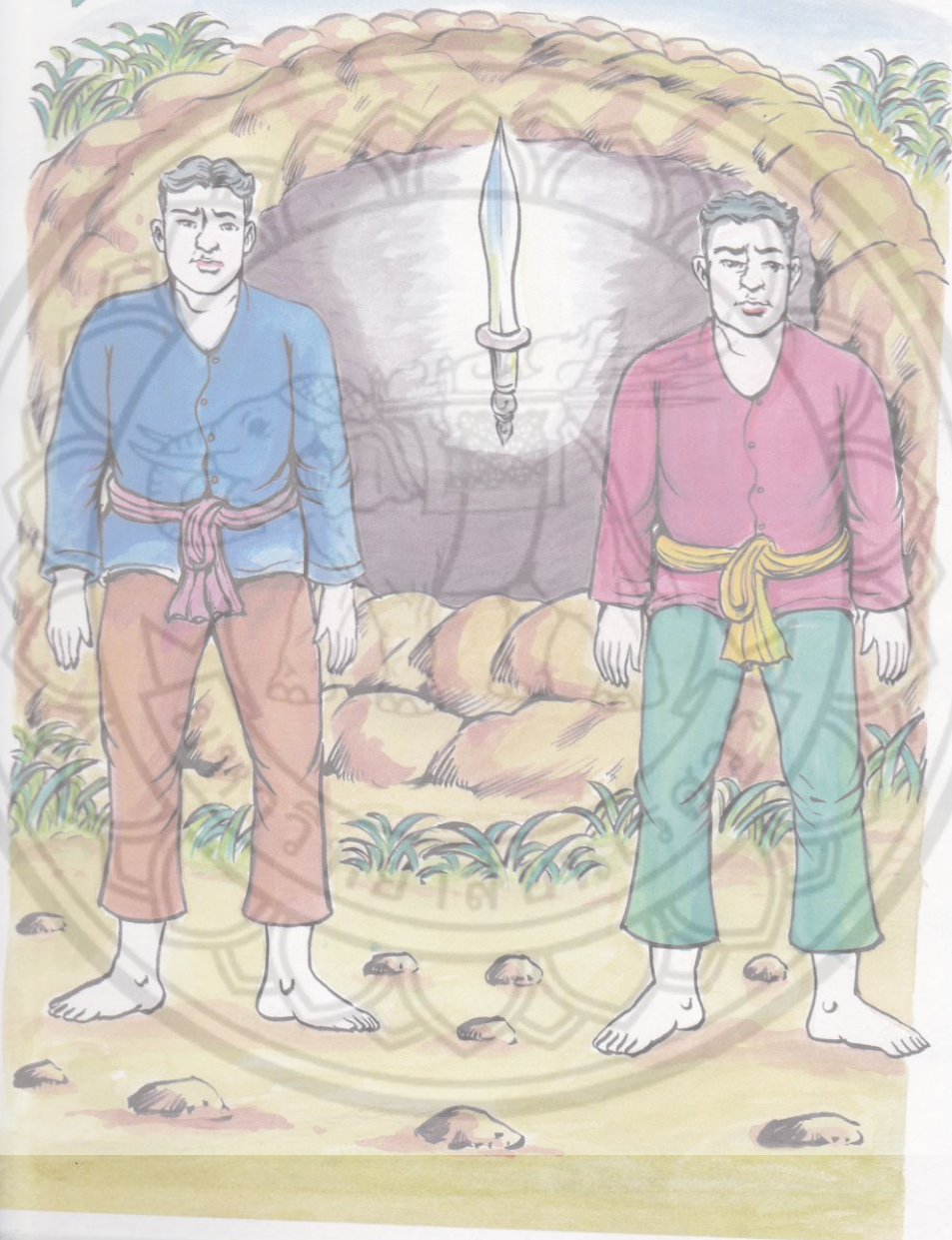
อุตรดิตถ์: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



พระแสงพระขรรค์



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องพระแสงพระขรรค์



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขนุนเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นันทานพินบ้าน เรื่องพระแสงพระขรรค์ จัดทำเพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและนันทานพินบ้านของจังหวัดอุดรดิติให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องพระแสงพระขรรค์ จะบรรจุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พระแสงพระขรรค์
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหา สาระสำนวนภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
- 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
- 1.8 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ
- 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความมีเหตุผล
2. ความเมตตากรุณา
3. ความรักษาระเบียบวินัย
4. ความซื่อสัตย์

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานอีสปหลัก โครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อคนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตัวเอง

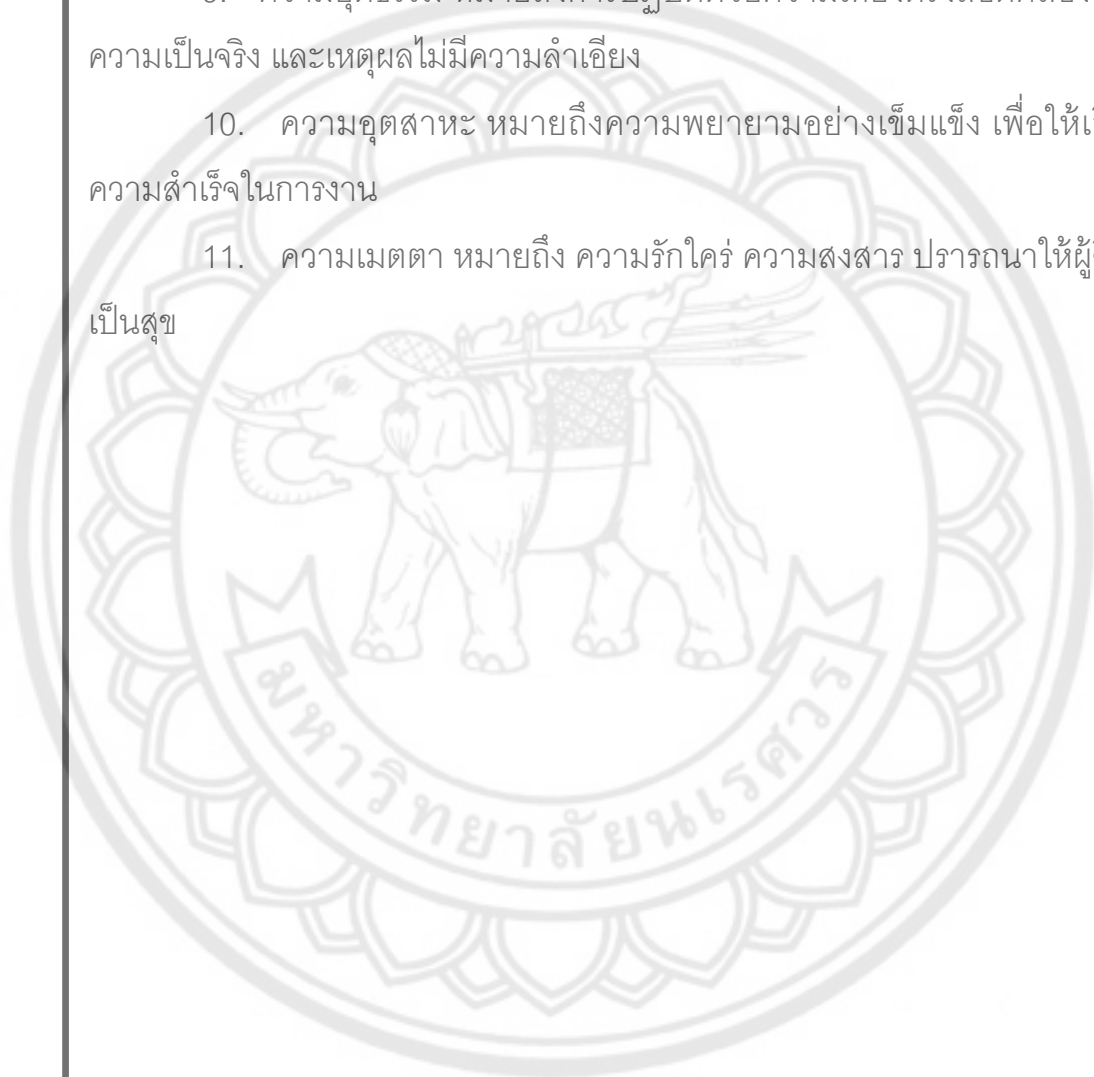
7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกัน กระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10. ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปราบปรามให้ผู้อื่นเป็นสุข



แบบทดสอบก่อนเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถ์เรื่อง พระแสงพระขรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. “อาถรรพ์” คือข้อใด
 - ก. อำนาจลึกลับที่เชื่อกันว่าอาจบันดาลให้มีอันเป็นไป
 - ข. พลังที่ทรงอำนาจอย่างหนึ่งของมนุษย์
 - ค. แรงจูงใจและอารมณ์มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด
 - ง. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง
2. เอลิฮินก่อนเดียวไม่น่าจะฆ่าตัวได้ ก็เลยเก็บใส่ยามแล้วพิจารณาเห็นว่าไม่ใช่หิน แต่เป็นเหล็ก แสดงว่าผู้พูดมีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความรับผิดชอบ
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความมีเหตุผล
 - ง. ความสามัคคี
3. นายแสงนายขรรค์หยิบก้อนหินขว้างขว้างปาจนตาย แสดงว่าขาดคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเสียสละ
 - ข. ความเมตตากรุณา
 - ค. ความสามัคคี
 - ง. ความอดุสาหะ
4. เหตุใดพระราชาก็ไม่รับมีดได้
 - ก. ในวังมีเยอะแล้ว
 - ข. ไม่สวยงามเท่าในวัง
 - ค. ไม่รู้จะเอาไปทำอะไร
 - ง. ถูกทุกข้อ

5. “ทหารลงไปงมเม็ดใต้” ตามคำสั่งหัวหน้าทหาร ทหารมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความมีระเบียบวินัย
- ข. ความมีเหตุผล
- ค. ความเสียสละ
- ง. ความกตัญญู

6. นายแสงนายขรรค์ทำอย่างไรเม็ดจึงหยุดหมุน

- ก. อธิฐานขอให้เม็ดหยุดหมุน
- ข. ช่วยกันจับไม่ให้หมุน
- ค. ทำพิธีบวงสรวง
- ง. จุดฟูไล้จึงหยุดหมุน

7. ข้อใด ถูกต้อง

- ก. เม็ดใต้ คือเม็ดขนาดใหญ่ ไบเม็ดมีรูปร่างคล้ายน้ำเต้าผ่าเสี้ยว หัวโต สันหนา
- ข. เม็ดใต้ คือเม็ดขนาดเล็ก สันหนา
- ค. เม็ดใต้ คือ เม็ดขนาดเล็ก ใช้ตัดหรือฉีกอาหาร
- ง. เม็ดใต้ คือ เม็ดสำหรับโกนผมหรือหนวดเครา

8. สถานที่ในข้อใดสัมพันธ์กัน

- ก. บึงสามพัน : อำเภอตรอน
- ข. บึงสามพัน : อำเภอทองแสนขัน
- ค. บึงสามพัน : อำเภอพิชัย
- ง. บึงสามพัน : อำเภอลับแล

9. นายแสงนายขรรค์ไม่ยอมเป็นทหารและทูลว่า “ตนไม่มีความรู้ความสามารถ”

แสดงว่ามีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความรักษาระเบียบวินัย
- ข. การประหยัด
- ค. ความซื่อสัตย์ เจียมตัว
- ง. ความยุติธรรม

10. นายแสงนายขรรค์เคยช่วยพระราชฯ จึงได้รับพระราชทานตำแหน่งใด

- ก. นาย ข. พระ
- ค. ขุน ง. ท่าน



ความเต็มคนเชื่อกันว่า พระแสงกับพระขรรค์เป็นพรานป่าและทำไร่
ทำสวนอยู่บริเวณน้ำพี้न्हะ วันหนึ่งมีวัวมากินข้าวไร่ ท่านก็หยิบก้อนหิน
ขว้างจนวัวป่าตาย ก็คิดว่า เอา หินก้อนเดียวไม่น่าฆ่าวัวตายได้ ก็เลยเก็บก้อน
หินใส่ย่ามไปบ้านก็เห็นว่ามันไม่ใช่หิน แต่เป็นเหล็ก



อยู่มาวันหนึ่งมีพระราชาไม่รู้ว่าเป็นพระราชาเมืองไหน ได้ทราบข่าวว่าช่างงาดำที่ดงข้างดี ก็เดินทางมาจะมาหาช่างงาดำที่บ้านดงข้างดีหาเท่าไรๆ ก็ไม่เจอ เจอแต่รอยเท้าใหญ่ๆก็เดินมาเรื่อยๆจนแยกกับทหารจนเกิดพลัดหลงกัน พระราชาก็เดินหลงมาจนถึงกระท่อมของนายแสงกับนายขรรค์ ก็จะแวะพักด้วยคืนหนึ่ง โดยที่ไม่ได้บอกว่าเป็นพระมหากษัตริย์พอตกเย็นก็กินข้าวกินปลาที่นายแสงกับนายขรรค์หุงหาให้กิน แล้วก็พูดคุยกันถูก คอดี ก็ชวนกันเป็นเพื่อนกับพระราชา



พอรุ่งเช้า นายแสงกับนายขรรค์ก็จะมาส่งพระราชชาติดั่งข้างดี พอถึง
กลางทางก็เจอกับทหารเสนาบดี พวกทหารกับเสนาบดี อำมาตย์ก็ก้มลง
กราบ พระราชชาติก็ต้องแสดงตนว่าเป็นพระราชชาติ ก็เปิดเผยกับนายแสงนาย
ขรรค์ ว่าเราเป็นพระมหากษัตริย์ ถ้ามีเรื่องเดือดร้อนอะไรก็ให้เข้าไปหาที่
พระราชวังได้ตลอดเวลา นายแสงกับนายขรรค์ก็กลับมาทำไร่ตามเดิม นึกได้ว่า
น่าจะเอาเหล็กที่ไขขว้างไว้ตายไปถวายพระราชชาติ เพราะมันเป็นเหล็กมี
อาถรรพ์ ถ้าจะตีเป็นมิดดาบก็ตีไม่เป็นเพราะเป็นชาวบ้านธรรมดา ก็เลยตี
เป็นมิดโต้ไปถวายพระราชชาติ แต่พระราชชาติไม่ยอมรับ เพราะในวังมีเยอะและ
สวยงามที่ข้างดีไปนะไม่สวยไม่รู้จะเอาไปทำอะไร เอาไว้ใช้ในครัวเรือนท่าน
เถอะ



นายแสงกับนายขรรค์ก็เสียใจ ตอนที่เดินออกมาก็เอามีดกรีดท้องพระโรงแตกเป็นทางยาวออกมา พระราชาเดินตามหลังออกมาก็แปลกใจว่าทำไมเป็นแบบนี้ พระราชาก็คิดว่าดาบเล่มนั้นจะต้องมีอาถรรพ์ก็สั่งให้ทหารเดินตาม เดินเท่าไรก็ไม่ทันเพราะเขาเป็นพรานป่าเดินเร็ว พอใกล้จะถึงหนองน้ำก็เลยขว้างมีดลงหนองน้ำ ความที่มีดมีอิทธิฤทธิ์อาถรรพ์ ขว้างไปปุ๊บก็เอาด้ามปลายตั้งก็หมุ่นอยู่ตลอดเวลา

ทหารก็ถามนายแสงกับนายขรรค์ว่าเอามีดไปไว้ที่ไหน นายแสงกับนายขรรค์ก็บอกว่าขว้างลงหนองน้ำไปแล้ว เหล่านายทหารก็ลงไปงมเพื่อเอาดาบตามคำสั่งของหัวหน้าทหารใครงมลงไปก็ตาย จนเสียทหารไปสามพันคน เขารู้กันว่าหนองน้ำนี้ปัจจุบันอยู่ในเขตอำเภอตรอนเรียกบึงสามพัน



พระราชาก็สั่งให้นายแสงกับนายขรรค์ไปทำพิธีบวงสรวง เมื่อนายแสงกับนายขรรค์ไปทำพิธีเสร็จมีดก็หยุดหมุน นายแสงก็ลงไปเอามาถวายพระราชาก็ให้นำไปตีเป็นศาสตราวุธประจำพระองค์ พระราชาก็จะปูนบำเหน็จให้นายแสงกับนายขรรค์ ไปเป็นทหารในพระราชวังแต่นายแสงกับนายขรรค์ก็ไม่รับ ทูลว่าตนไม่มีความรู้ความสามารถเป็นชาวป่าชานาแต่ก็ได้พระราชทานให้เป็นพระ จึงเรียกนายแสงนายขรรค์ เป็นพระแสงพระขรรค์ตั้งแต่นั้นมา

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่อง พระแสงพระขรรค์

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง พระแสงพระขรรค์ แล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้

1. เหตุการณ์ใดที่แสดงว่านายแสงนายขรรค์เป็นคนดีมีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น
ตอบ.....
2. นายแสงนายขรรค์นำสิ่งใดไปตีเป็นมีดได้เพื่อนำไปถวายพระราชา
ตอบ.....
3. เหตุใดพระราชาจึงไม่รับมีดได้ของนายแสงนายขรรค์
ตอบ.....
4. นายแสงนายขรรค์ทำอย่างไรเมื่อพระราชาไม่รับมีดได้ของตน
ตอบ.....
5. เหตุการณ์ใดแสดงถึงอิทธิฤทธิ์ของมีดได้
ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน

การอ่านเชิงวิเคราะห์หัตถ์นิทานเรื่อง พระแสงพระขรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

เวลา 15 นาที

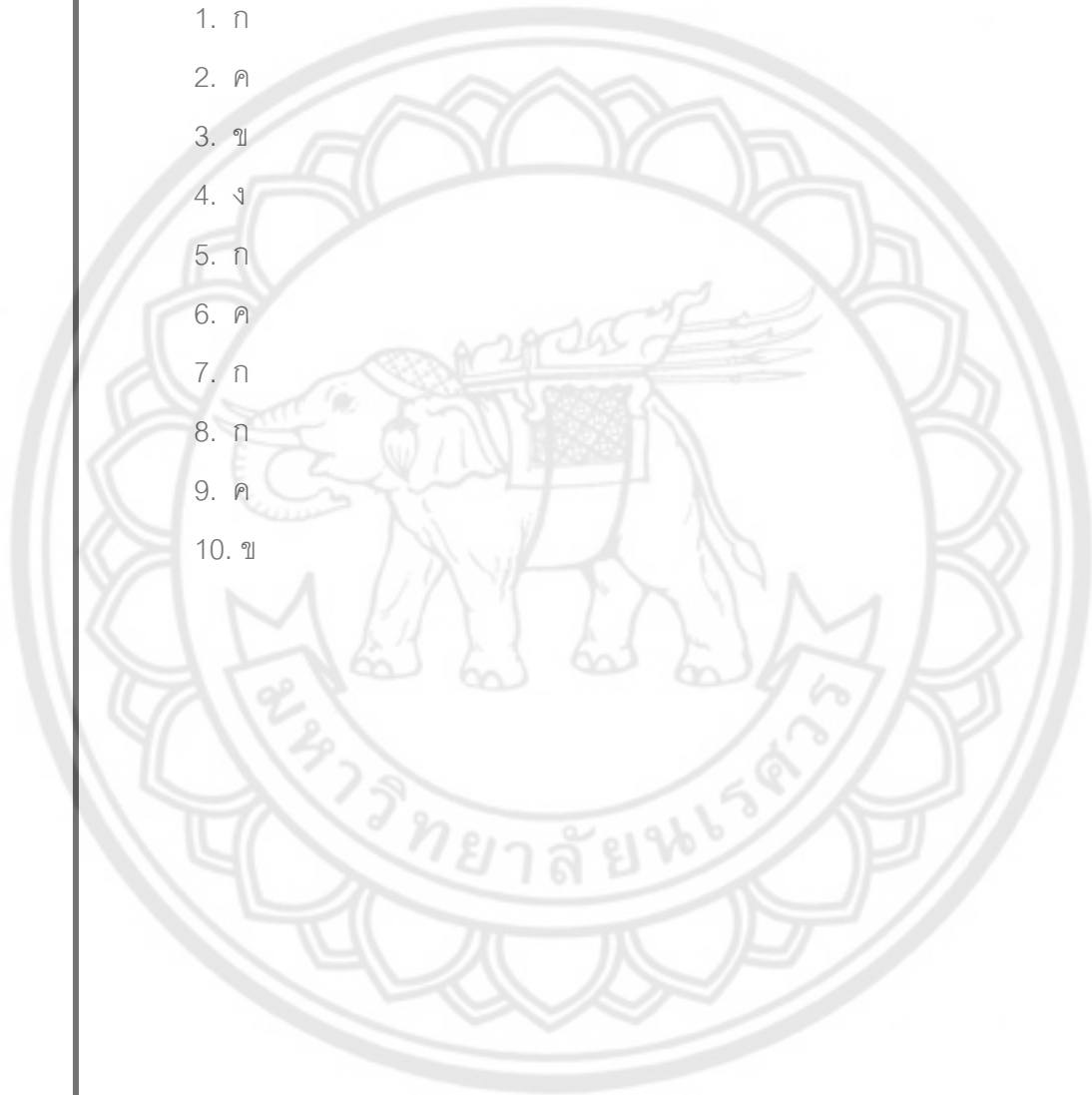
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “อาถรรพ์” คือข้อใด
 - ก. อำนาจลึกลับที่เชื่อกันว่าอาจบันดาลให้มีอันเป็นไป
 - ข. พลังที่ทรงอำนาจอย่างหนึ่งของมนุษย์
 - ค. แรงจูงใจและอารมณ์มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด
 - ง. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง
2. เอลิฮินก่อนเดียวไม่น่าจะฆ่าตัวได้ ก็เลยเก็บใส่สยามแล้วพิจารณาเห็นว่าไม่ใช่หิน แต่เป็นเหล็ก
แสดงว่าผู้พูดมีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความรับผิดชอบ
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความมีเหตุผล
 - ง. ความสามัคคี
3. นายแสงนายขรรค์หนีบก่อนหินขว้างขวัวป่าจนตาย แสดงว่าขาดคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความเสียสละ
 - ข. ความเมตตากรุณา
 - ค. ความสามัคคี
 - ง. ความอดุติสาหะ
4. เหตุใดพระราชาจึงไม่รับมีดได้
 - ก. ในวังมีเยอะแล้ว
 - ข. ไม่สวยงามเท่าในวัง
 - ค. ไม่รู้จะเอาไปทำอะไร
 - ง. ถูกทุกข้อ

5. “ทหารลงไปงมมิดได้” ตามคำสั่งหัวหน้าทหาร ทหารมีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความมีระเบียบวินัย
 - ข. ความมีเหตุผล
 - ค. ความเสียสละ
 - ง. ความกตัญญู
6. นายแสงนายขรรค์ทำอย่างไรมิดจึงหยุดหมุน
- ก. อธิฐานขอให้มิดหยุดหมุน
 - ข. ช่วยกันจับไม่ให้หมุน
 - ค. ทำพิธีบวงสรวง
 - ง. จุดฟูไล้จึงหยุดหมุน
7. ข้อใด ถูกต้อง
- ก. มิดได้ คือมิดขนาดใหญ่ ไบมีดมีรูปร่างคล้ายน้ำเต้าผ่าเสี้ยว หัวโต สันหนา
 - ข. มิดได้ คือมิดขนาดเล็ก สันหนา
 - ค. มิดได้ คือ มิดขนาดเล็ก ใช้ตัดหรือฉีกอาหาร
 - ง. มิดได้ คือ มิดสำหรับโกนผมหรือหนวดเครา
8. สถานที่ในข้อใดสัมพันธ์กัน
- ก. บึงสามพัน : อำเภอตรอน
 - ข. บึงสามพัน : อำเภอทองแสนขัน
 - ค. บึงสามพัน : อำเภอพิชัย
 - ง. บึงสามพัน : อำเภอลับแล
9. นายแสงนายขรรค์ไม่ยอมเป็นทหารและพูดว่า “ตนไม่มีความรู้ความสามารถ” แสดงว่ามีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความรักษาระเบียบวินัย
 - ข. การประหยัด
 - ค. ความซื่อสัตย์ เจียมตัว
 - ง. ความยุติธรรม
10. นายแสงนายขรรค์เคยช่วยพระราชฯ จึงได้รับพระราชทานตำแหน่งใด
- ก. นาย ข. พระ
 - ค. ขุน ง. ท่าน

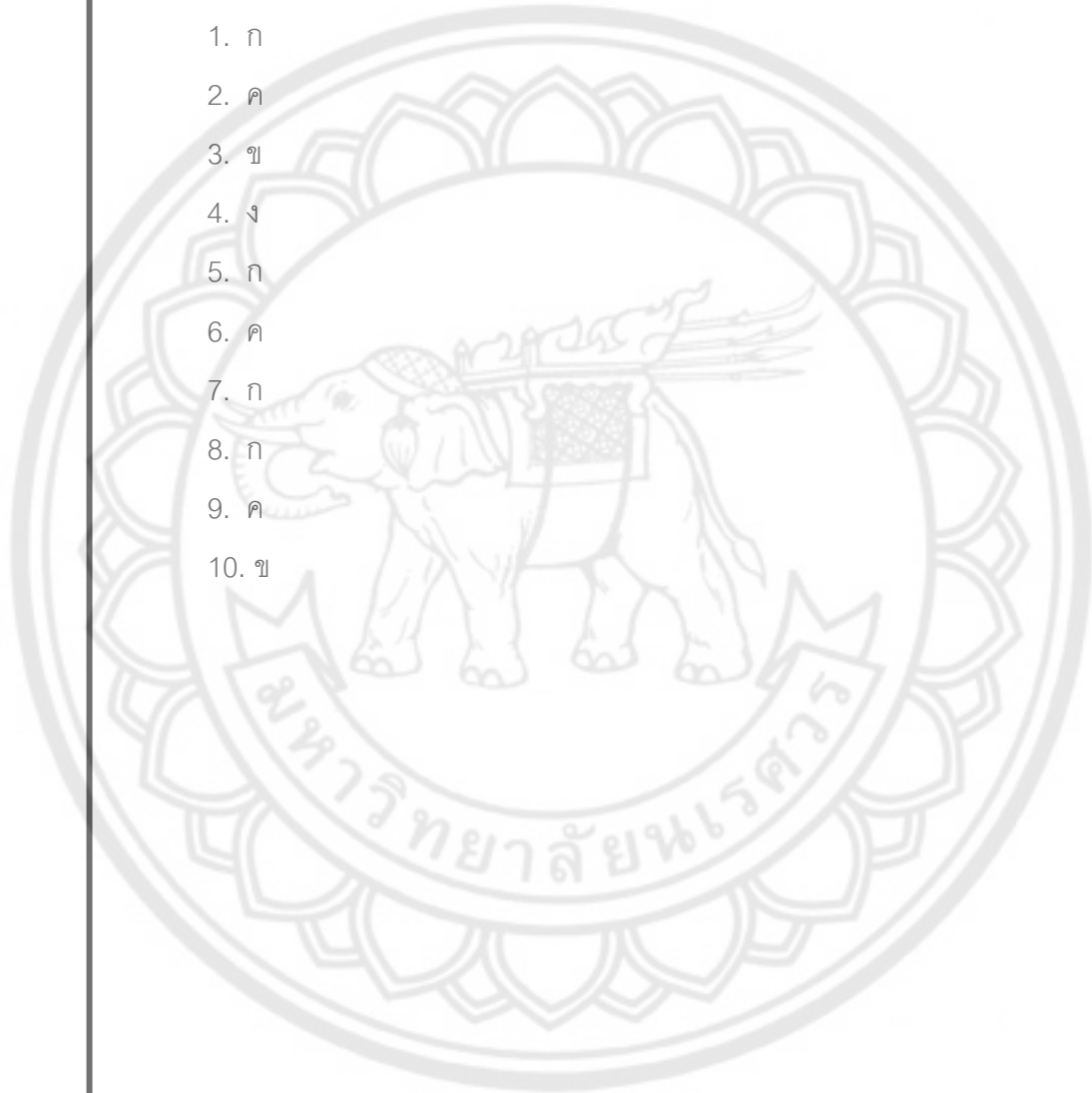
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระแสงพระขรรค์

1. ก
2. ค
3. ข
4. ง
5. ก
6. ค
7. ก
8. ก
9. ค
10. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง พระแสงพระขรรค์

1. ก
2. ค
3. ข
4. ง
5. ก
6. ค
7. ก
8. ก
9. ค
10. ข



เอกสารอ้างอิง

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ:

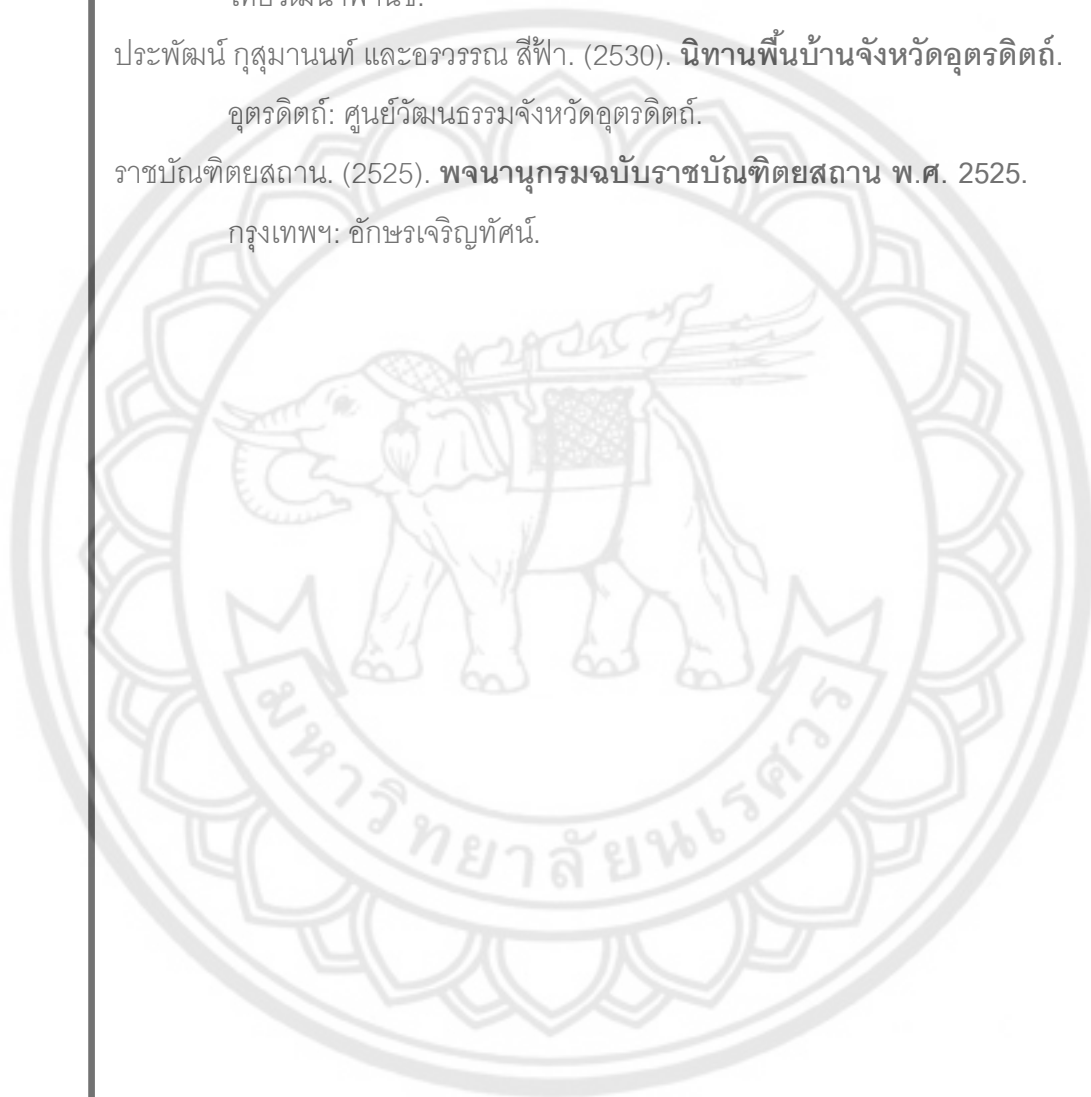
ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรพรรณ สีฟ้า. (2530). **นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์**.

อุตรดิตถ์: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



เมืองลับแล



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน
เรื่องเมืองลับแล



โดย... นางวันดี เสาร์แดน

โรงเรียนป่าขนุนเจริญวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องเมืองลับแล จัดทำเพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและนำนิทานพื้นบ้านของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยเน้นการวิเคราะห์ด้านคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันดี เสาร์แดน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องเมืองลับแล จะบรรจุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน เรื่องเมืองลับแล
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียน พร้อมตรวจเฉลยท้ายเล่ม
7. ควรซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบ ก่อนทำแบบทดสอบเสร็จ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน โดยอาศัยการมีวิจารณญาณ แยกแยะด้านเนื้อหาสาระสำนวนภาษา คุณค่าและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้
 - 1.1 บอกความหมายของถ้อยคำสำนวนในนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.2 บอกประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.3 วิเคราะห์แนวคิดจากนิทานพื้นบ้านได้
 - 1.4 สรุปคุณค่าของนิทานพื้นบ้านที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - 2.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
 - 2.2 กระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ
 - 2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.1 ความซื่อสัตย์
 - 3.2 ความเมตตากรุณา

คุณธรรม หมายถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมนิยมชมชอบ ให้การสนับสนุนและยอมรับว่าดีและต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคม ที่แสดงออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมที่ปรากฏในนิทานอีสปหลัก โครงสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรม 11 ประการดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียรและละเอียดรอบคอบยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

3. ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้

4. ความกตัญญูกตเวที หมายถึงความรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณต่อคนอื่นสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ

5. การรักษาระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม

6. ความเสียสละ หมายถึงการละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกายกำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตัวเอง

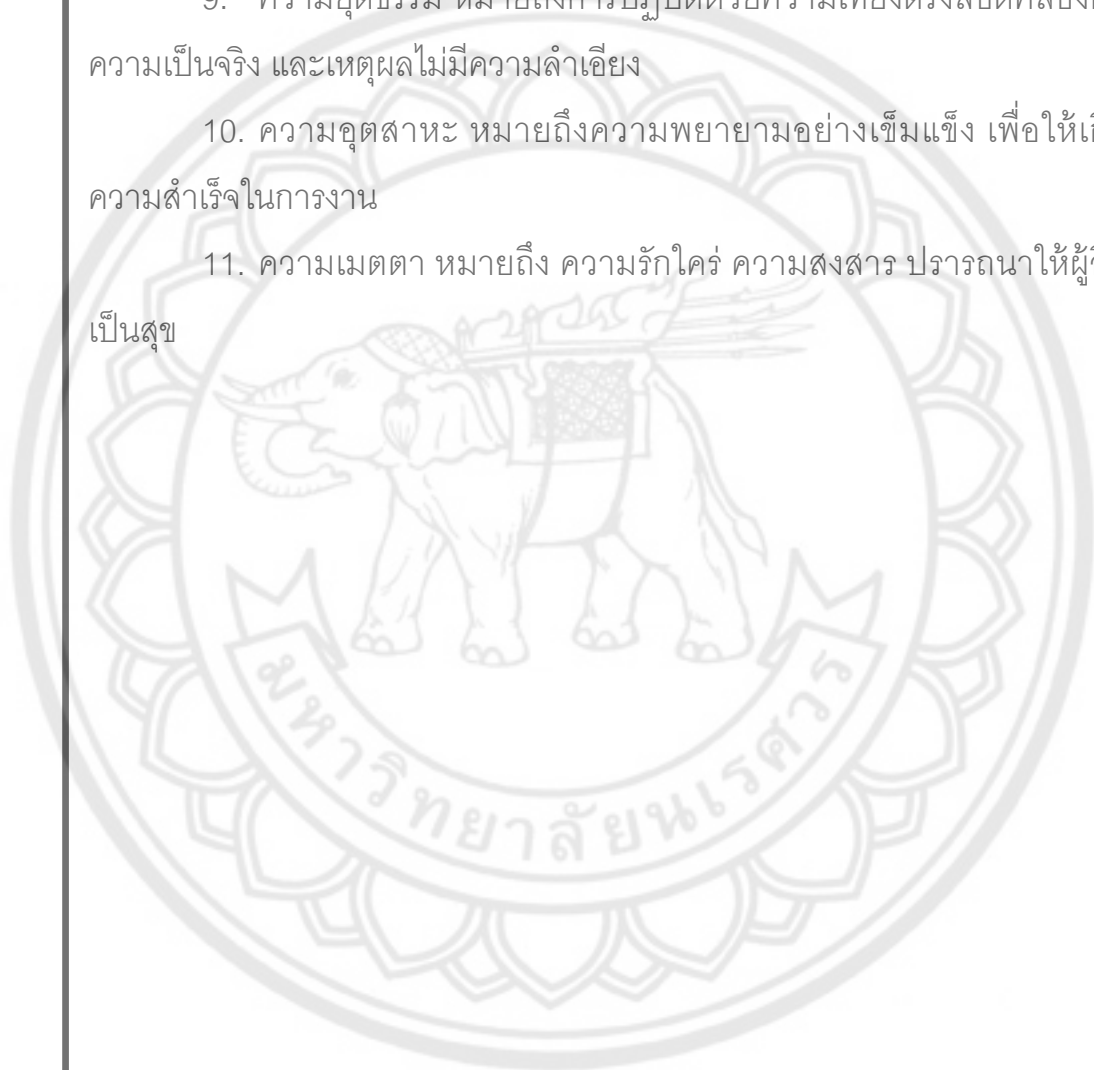
7. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียวกันร่วมมือกัน กระทำการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

8. การประหยัด การใช้สิ่งทั้งหลายให้พอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการรู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

9. ความยุติธรรม หมายถึงการปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

10. ความอุตสาหะ หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

11. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ความสงสาร ปราบปรามให้ผู้อื่นเป็นสุข



แบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง เมืองลับแล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่ชาวลับแลยึดมั่นอยู่ในความมีศีลและวาจาสัตย์ แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความกตัญญู
 - ข. ความเมตตา
 - ค. การประหยัด
 - ง. คนซื่อตรง ซื่อสัตย์
2. ในการครองเรือนของชาวลับแลมีข้อห้ามในข้อใด
 - ก. ห้ามพูดเท็จ
 - ข. ห้ามถางป่า
 - ค. ห้ามถามทาง
 - ง. ห้ามพูดเสียงดัง
3. ข้อใดถือเป็นประเพณีของชาวลับแล
 - ก. หญิงต้องอยู่ในบ้านเท่านั้น
 - ข. ชายออกไปหาอาหารนอกบ้าน
 - ค. หญิงเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน
 - ง. ชายเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน
4. เหตุที่ทำให้สามีพูดปดเพราะอะไร
 - ก. ลูกตกจากเปลร้องไห้ไม่หยุด
 - ข. ลูกหิวนมร้องไห้ไม่หยุด
 - ค. ลูกหิวข้าวร้องไห้ไม่หยุด
 - ง. ลูกตัวร้อนร้องไห้ไม่หยุด

5. “ด้วยความอยากรู้ว่าภรรยาเอาอะไรให้ สามีจึงตัดสินใจแกะดู” แสดงให้เห็นว่าสามีเป็นคนอย่างไร

- ก. ไม่รักษาคำพูด , คำสัญญา
- ข. ไม่รักภรรยา
- ค. ไม่มีความฉลาด
- ง. ไม่มีปฏิภาณไหวพริบ

6. สิ่งของที่อยู่ในถุงยามคืออะไร

- ก. ห่อข้าว ข. เสื้อผ้า
- ค. ทองคำ ง. ก้อนหิน

7. ชายหนุ่มต้องการจะเข้าไปเมืองลับแลอีกครั้งเพราะต้องการสิ่งใด

- ก. คำหายาสมุนไพร
- ข. คันทองคำ
- ค. คันทองแหง่น้ำ
- ง. คันทองเหล็กไหล

8. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. อีกา : ถ่าน
- ข. ขมิ้น : ทอง
- ค. นุ่น : ขาว
- ง. หิน : หนัก

9. " คำว่า " ถือสัตย์ " หมายถึงข้อใด

- ก. จับสัตว์
- ข. เลิกฆ่าสัตว์
- ค. ถือศีล
- ง. คำมั่น, คำสัญญา

10. “นางส่งถุงยามที่มีทองคำให้สามี” แสดงให้เห็นว่าภรรยามีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความมีน้ำใจ
- ค. ความสามัคคี
- ง. การรักษาระเบียบวินัย



ในกาลครั้งหนึ่งมีเมืองอยู่เมืองหนึ่ง ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่ลึกลับ
ซับซ้อน ยากที่คนแปลกหน้าจะเข้าไปได้ เมืองนี้จึงได้ชื่อว่า “เมืองลับแล” ลับ
แลเป็นเมืองที่มหัศจรรย์มีความอุดมสมบูรณ์มาก ผู้คนทั้งหมดเป็นหญิงสาวที่
มีความสุข มีชีวิตยืนนานอยู่ในความมีศีลและวาจาสัตย์ ผู้คนเคร่งครัดใน
การปฏิบัติธรรมอย่างมาก



วันหนึ่งมีชายหนุ่มชาวทุ่งยั้ง ได้ออกเดินทางไปล่าสัตว์ ตัดฟันในป่า เขาได้ตามรอยเท้าสัตว์และพลัดหลงเข้าไปในป่าใกล้เมืองลับแล เขาจึงได้พบกับหญิงสาวนางหนึ่งกำลังเก็บผักหักฟันอยู่ในป่าบริเวณเดียวกัน เมื่อทั้งสองมาพบกันจึงเกิดความรักใคร่ขึ้น ชายหนุ่มจึงบอกกับหญิงสาวว่า เขาหลงทางกลับบ้านไม่ได้ หญิงสาวจึงชักชวนชายหนุ่มเข้าไปพักอาศัยอยู่ด้วยกัน และทั้งสองได้อยู่ร่วมกันเป็นสามีภรรยาอย่างมีความสุขจนกระทั่งทั้งสองได้ให้กำเนิดบุตร 1 คน



ในการครองเรือนในเมืองลับแลมีข้อกำหนดว่า “ห้ามกล่าวคำเท็จแก่กันไม่ว่าในกรณีใดทั้งสิ้นหากฝ่ายใดผิดสัญญาก็ต้องเลิกร้างกัน ถ้าฝ่ายชายผิดสัญญาจะต้องออกจากเมืองลับแลทันที” และประเพณีของชาวเมืองลับแลนั้น เมื่อหญิงชายมีลูกด้วยกันนั้น ฝ่ายชายจะอยู่บ้านเลี้ยงลูก ผู้หญิงออกเก็บผักหักพินหาเลี้ยงครอบครัว

เมื่อลูกอายุได้สักสองขวบ ขณะที่ผู้หญิงออกไปเก็บผักหักพินตามปกติ และฝ่ายชายเลี้ยงลูกอยู่ที่บ้านนั้น ลูกได้ผวาตื่นหิวร้องไห้ไม่หยุด แม้ชายหนุ่มจะปลอบให้เจียบอย่างไรก็ไม่หยุดร้อง จึงได้ปลั่งปากพูดไปว่า “แม่เจ้ามาแล้ว” ทั้งที่ภรรยาของตนยังไม่กลับมาบ้าน เมื่อตกเย็นภรรยากลับมาบ้านแล้ว จึงได้เล่าให้นางฟังว่าเขาได้พูดปดกับลูก เมื่อนางได้ยินดังนั้นก็เสียใจที่สามีพูดปด และจำทำให้เขาอยู่ในเมืองลับแลต่อไปอีกไม่ได้



เช้าวันรุ่งขึ้น นางจึงพาสามีมาส่งเพื่อให้เดินทางจากเมืองลับแล กลับบ้าน พอถึงสุดเขตเมืองลับแลแล้วนางจึงได้ส่งถุงย่ามให้สามีถุงหนึ่ง และกำชับว่า “เมื่อถึงบ้านจึงค่อยแกะดู อย่าแกะดูระหว่างทาง”

เมื่อเดินทางพ้นเมืองลับแล ด้วยความอยากรู้อยากเห็นว่าภรรยาเอาอะไรให้และทนความหนักไม่ไหว เขาจึงตัดสินใจแกะดู จึงพบว่า เป็นขมมันสด จึงขว้างทิ้งไปเสียแต่กลางทาง มีเหลือติดย่ามเพียงชิ้นเดียว



ครั้งเมื่อกลับถึงบ้านก็เล่าเรื่องเมืองลับแลให้เพื่อน ๆ และญาติ ๆ ฟัง และยืนยันคำพูดด้วยการเอาขมิ้นที่เหลือติดกันถุงมาแสดงให้เห็น จึงได้พบว่า ขมิ้นนั้นกลายเป็นทองคำ ด้วยความเสียดายชายหนุ่มจึงชวนพรรคพวกและญาติพี่น้องออกไปตามเก็บทองคำที่ขวางทิ้งกลางทาง และจะหาทางกลับเข้าเมืองลับแลอีกแต่ทว่าเขาไม่พบทั้งทองคำและไม่สามารถหาทางกลับเข้าเมืองได้อีก

ลับแลจึงเป็นชื่อที่มีเสน่ห์อย่างลึกลับ เป็นเมืองอาถรรพ์ที่ชายหนุ่มอีกหลายต่อหลายคนหวังจะเข้าไปสัมผัสความลึกลับมหัศจรรย์นั้น

แบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน
เรื่องเมืองลับแล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง นางผมหมอม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุใดนางสุดาลูกสาวท้าวพรหมทัตจึงตั้งครรรภ์

ตอบ.....

2. นางผมหมอมอธิษฐานหาคู่โดยวิธีใด

ตอบ.....

3. ก่อนตายข้างโพงได้สั่งเสียนางผมหมอมให้เอางาของตนไป แสดงให้เห็นว่า
ข้างโพงมีคุณธรรมข้อใด

ตอบ.....

4. เพราะเหตุใดเจ้าชายสิททิกุมารจึงรู้ว่านางผีกระสือไม่ใช่นางผมหมอม

ตอบ.....

5. เหตุการณ์ใดที่แสดงให้เห็นว่าเจ้าชายสิททิกุมารมีความรับผิดชอบต่อ
ครอบครัว

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง เมืองลับแล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101
เวลา 15 นาที

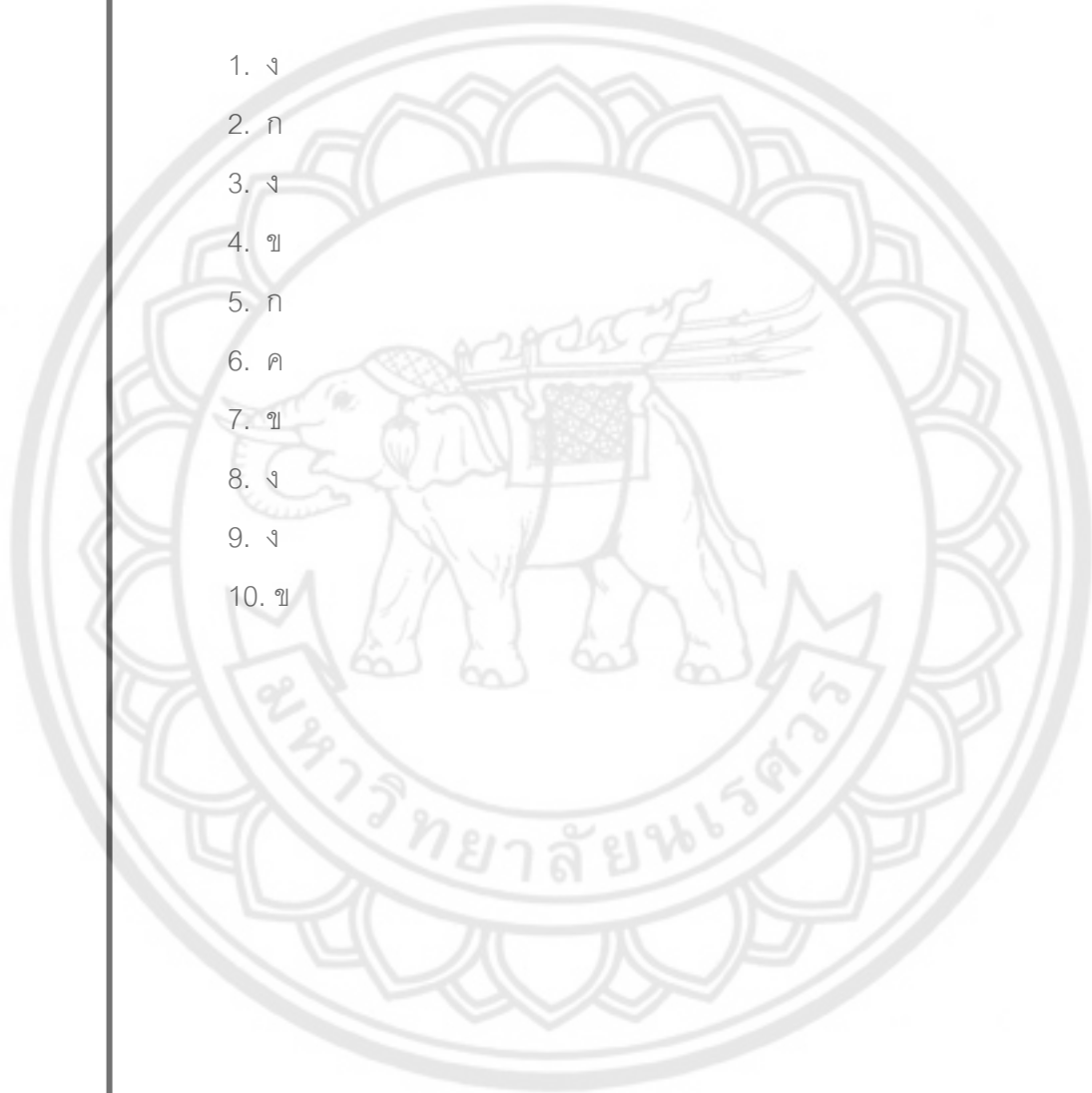
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่ชาวลับแลยึดมั่นอยู่ในความมีศีลและวาจาสัตย์ แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความกตัญญู
 - ข. ความเมตตา
 - ค. การประหยัด
 - ง. คนซื่อตรง ซื่อสัตย์
2. ในการครองเรือนของชาวลับแลมีข้อห้ามในข้อใด
 - ก. ห้ามพูดเท็จ
 - ข. ห้ามถางป่า
 - ค. ห้ามถางทาง
 - ง. ห้ามพูดเสียงดัง
3. ข้อใดถือเป็นประเพณีของชาวลับแล
 - ก. หญิงต้องอยู่ในบ้านเท่านั้น
 - ข. ชายออกไปหาอาหารนอกบ้าน
 - ค. หญิงเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน
 - ง. ชายเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน
4. เหตุที่ทำให้สามีพูดปดเพราะอะไร
 - ก. ลูกตกจากเปลร้องไห้ไม่หยุด
 - ข. ลูกหิวนมร้องไห้ไม่หยุด
 - ค. ลูกหิวข้าวร้องไห้ไม่หยุด
 - ง. ลูกตัวร้อนร้องไห้ไม่หยุด

5. “ด้วยความอยากรู้ว่าภรรยาเอาอะไรให้ สามีจึงตัดสินใจแกะดู” แสดงให้เห็นว่าสามีเป็นคนอย่างไร
- ก. ไม่รักษาคำพูด , คำสัญญา
 - ข. ไม่รักภรรยา
 - ค. ไม่มีความฉลาด
 - ง. ไม่มีปฏิภาณไหวพริบ
6. สิ่งของที่อยู่ในถุงยามคืออะไร
- ก. ห่อข้าว
 - ข. เสื้อผ้า
 - ค. ทองคำ
 - ง. ก้อนหิน
7. ชายหนุ่มต้องการจะเข้าไปเมืองลับแลอีกครั้งเพราะต้องการสิ่งใด
- ก. คำหายาสมุนไพร
 - ข. ค้นหาทองคำ
 - ค. ค้นหาแหล่งน้ำ
 - ง. ค้นหาเหล็กไหล
8. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
- ก. อีเกา : ถ่าน
 - ข. ขมิ้น : ทอง
 - ค. นุ่น : ชาว
 - ง. หิน : หนัก
9. " คำว่า " ถือสัตย์ " หมายถึงข้อใด
- ก. จับสัตว์
 - ข. เลิกฆ่าสัตว์
 - ค. ถือศีล
 - ง. คำมั่น, คำสัญญา
10. “นางส่งถุงยามที่มีทองคำให้สามี” แสดงให้เห็นว่าภรรยามีคุณธรรมข้อใด
- ก. ความกตัญญู
 - ข. ความมีน้ำใจ
 - ค. ความสามัคคี
 - ง. การรักษาระเบียบวินัย

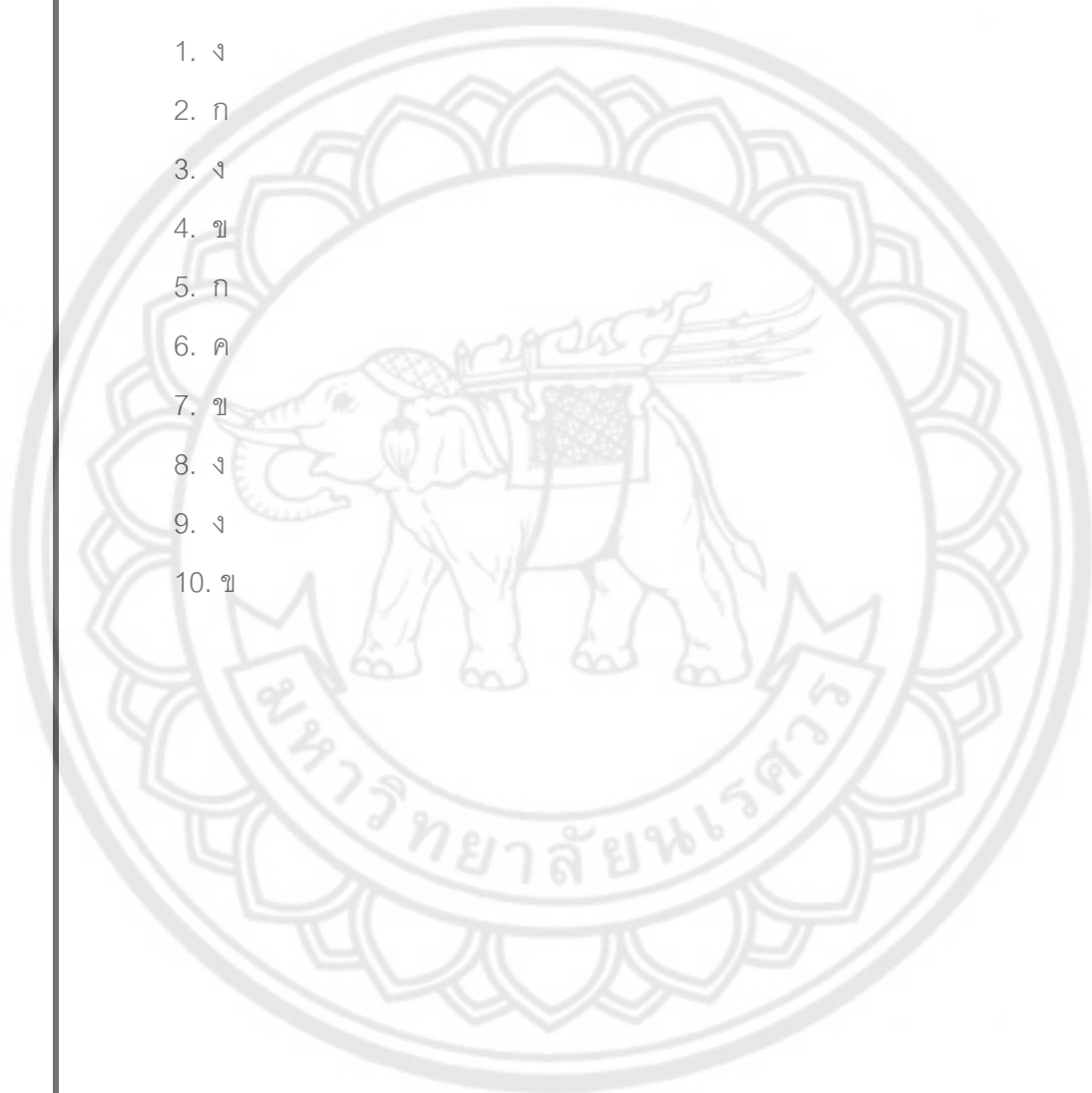
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง เมืองลับแล

1. ง
2. ก
3. ง
4. ข
5. ก
6. ค
7. ข
8. ง
9. ง
10. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานเรื่อง เมืองลับแล

1. ง
2. ก
3. ง
4. ข
5. ก
6. ค
7. ข
8. ง
9. ง
10. ข

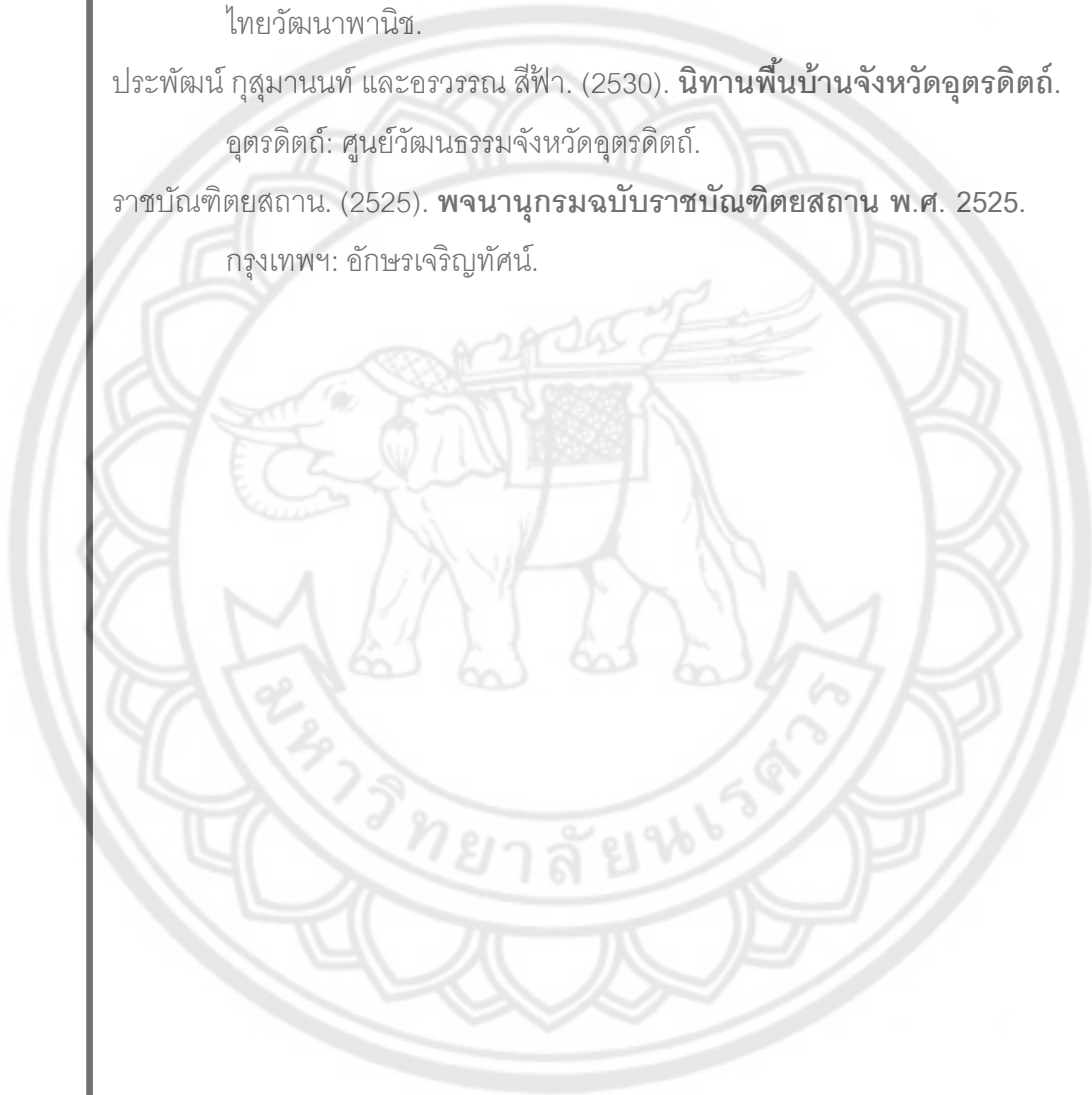


เอกสารอ้างอิง

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประพัฒน์ กุสุมานนท์ และอรุวรรณ สีฟ้า. (2530). นิทานพื้นบ้านจังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 30 ข้อ 60 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

1. ความหมายในข้อใดตรงกับสำนวน “ใจดีสู้เสือ”

- ก. ทำใจกล้า บังคับจิตใจไม่ให้หวั่นไหวเมื่อเผชิญอันตรายร้ายแรง
- ข. ไม่มีทางเลือก หหมดทางไป
- ค. แสดงความเมตตาแต่ใจโหดเหี้ยม
- ง. หนีภัยอันตรายอย่างหนึ่งแล้วต้องพบภัยอันตรายอีกอย่างหนึ่ง

2. ข้อคิดจากนิทานเรื่องใจดีสู้เสือ คือข้อใด

- ก. ความกตัญญูทำให้มีความสุข
- ข. ความสุภาพสามารถช่วยให้ตนพ้นภัย
- ค. ความประมาททำให้เกิดความทุกข์
- ง. คนซื่อตรง ซื่อสัตย์ทำให้รอดพ้นอันตราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3-5

ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท. 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 30 ข้อ 60 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

เรื่อง ใจดีสู้เสือ

เสือจะจับแพะกิน แพะทำใจดีสู้เสือ พุดจาอย่างสุภาพเรียบร้อย จนเสือตายใจ จึงสามารถหลบหนีได้

จาก “80 นิทานไทยสร้างสานคุณธรรม” มีนาคม 2550

1. ความหมายในข้อใดตรงกับสำนวน “ใจดีสู้เสือ”

- ก. ทำใจกล้า บังคับจิตใจไม่ให้หวั่นไหวเมื่อเผชิญอันตรายร้ายแรง
- ข. ไม่มีทางเลือก หมดทางไป
- ค. แสดงความเมตตาแต่ใจโหดเหี้ยม
- ง. หนีภัยอันตรายอย่างหนึ่งแล้วต้องพบภัยอันตรายอีกอย่างหนึ่ง

2. ข้อคิดจากนิทานเรื่องใจดีสู้เสือ คือข้อใด

- ก. ความกตัญญูทำให้มีความสุข
- ข. ความสุภาพสามารถช่วยให้ตนพ้นภัย
- ค. ความประมาททำให้เกิดความทุกข์
- ง. คนที่ตรง ซื่อสัตย์ทำให้รอดพ้นอันตราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3-5

เรื่อง ผีเสื้อกับมดน้อย

ที่บึงกว้างแห่งหนึ่ง ผีเสื้อแม่ลูกคู่หนึ่งหลงความงามของปีกของตน แม่ผีเสื้อยอมตามใจลูก ไม่ให้ลูกต้องทำงานหนักเพราะกลัวว่าจะทำให้ปีกบอบช้ำและซีดจาง ฝ่ายแม่ผีเสื้อหลงสอนให้ลูกอดทน ขยันขันแข็ง และไม่ยอมตามใจลูก เมื่อเวลาผ่านไปมดน้อยกลายเป็นมดที่เข้มแข็ง ส่วนลูกผีเสื้อเป็นผีเสื้อที่อ่อนแอ วันหนึ่งเกิดพายุลมแรง ผีเสื้อแม่ลูกสามารถบินกลับที่พักได้ ส่วนลูกผีเสื้อถูกลมพัดจนปีกขาดเจ็บ แม่ผีเสื้อคิดว่าจะต้องสอนลูกให้พึ่งตนเองได้

จาก “80 นิทานไทยสร้างสานคุณธรรม” มีนาคม 2550

3. แม่ผึ้งหลวงสอนให้ลูกผึ้งมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความประหยัด
- ค. ความขยัน อดทน
- ง. ความเมตตา กรุณา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ

นางเห็นรูปสุวรรณอยู่ชั้นใน ใครใครไม่เห็นรูปทรง	รูปเงาะสวมไว้ให้คนหลง พระเป็นทองทั้งองค์อร่ามตา จากเรื่อง สังข์ทอง
---	--

4. คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงตัวละครในข้อใด

- ก. นางจันทร์เทวี
- ข. นางรจนา
- ค. นางพันธุรัตน์
- ง. นางมณฑา

5. การที่พระสังข์มีรูปทองซ่อนอยู่ในร่างเงาะนั้น สื่อความหมายว่าอย่างไร

- ก. รูปทองคือฐานะอันร่ำรวย
- ข. รูปทองคือรูปลักษณะของผู้มีบุญ
- ค. รูปทองคือการเสกอุปราชให้ดีขึ้น
- ง. รูปทองคือความดีงามของแต่ละคน

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

คติที่มีคู่ ใครเอาข้าวปลามา	คือไก่หมูเจ้าสุภา ให้สุภาก็ว่าดี จากเรื่อง กภาพย์พระไชยสุริยา
--------------------------------	---

6. จากข้อความข้างบนให้ข้อคิดในเรื่องใด

- ก. ความเมตตา กรุณา
- ข. ความสามัคคี
- ค. ความซื่อสัตย์
- ง. ความยุติธรรม

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทานอีสปต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7-10

นิทานอีสปเรื่อง ผึ้ง นกกระทา กับชาวนา

ผึ้งและนกกระทาที่กระหายน้ำ มาที่บ้านชาวนาเพื่อหาน้ำดื่ม โดยรับปากว่าหากชาวนาให้น้ำดื่ม ตนจะช่วยทำประโยชน์ให้กับชาวนาหลายๆ อย่าง เช่น นกกระทาจะช่วยพรวนดิน ส่วนผึ้งจะคอยบินไปบินมาช่วยป้องกันโจรผู้ร้าย เมื่อชาวนาได้ฟังข้อเสนอก็ตอบว่า “ข้ามีความอยุ่สองตัวมันไม่เคยต้องสัญญาอะไรกับข้า แต่มันยินดีทำทุกอย่างให้ข้า ข้ายอมเอาน้ำให้มันดื่มดีกว่าให้พวกเจ้าทั้งสอง”

จากหนังสือ “ชีวิตนี้ไม่มีสิทธิ์ขอม” ธันวาคม 2550 หน้า 68

7. “ผึ้งและนกกระทาที่กระหายน้ำ มาที่บ้านชาวนาเพื่อหาน้ำดื่ม โดยรับปากว่าหากชาวนาให้น้ำดื่ม ตนจะช่วยทำประโยชน์ให้กับชาวนาหลายๆ อย่าง” จากข้อความนี้นักเรียนคิดว่า ผึ้งและนกกระทามีลักษณะนิสัยเด่นชัดในข้อใด
- มีความกตัญญู
 - มีความจริงใจ
 - มีความขยัน อดทน
 - มีเหตุผล
8. “ข้ามีความอยุ่สองตัวมันไม่เคยต้องสัญญาอะไรกับข้า แต่มันยินดีทำทุกอย่างให้ข้า ข้ายอมเอาน้ำให้มันดื่มดีกว่าให้พวกเจ้าทั้งสอง” คำพูดเช่นนี้แสดงว่า ชาวนายึดถือคติใด
- ไม่เชื่อถือเรื่องคำสัญญา
 - ต้องทำให้เห็นก่อนจึงจะเชื่อ
 - ไม่ให้ถ้อได้รับผลตอบแทนไม่คุ้มค่า
 - ถ้าจะช่วยเหลือก็ควรช่วยโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ
9. การที่ชาวนาพูดว่า “ข้ายอมเอาน้ำให้มันดื่มดีกว่าให้พวกเจ้าทั้งสอง” แสดงให้เห็นว่าชาวนาขาดคุณธรรมในข้อใด
- ความซื่อสัตย์
 - ความรับผิดชอบ
 - ความขยัน อดทน
 - ความเมตตา กรุณา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 10

เรื่องสินนุราช

สินนุราช เรียนวิชากับพระฤๅษีก่อนกลับ พระฤๅษีมอบมอบให้หนึ่งใบ กำชับว่าอย่าเปิด จนกว่าจะถึงเมือง สินนุราชสงสัยใคร่รู้จึงเปิดมอบพบนางแก้วมณฑา ยักษ์มาพบจึงลักพานางไป สินนุราชต้องต่อสู้กับยักษ์กว่าจะได้นางแก้วมณฑากลับคืนและสมหวังในที่สุด

จาก “80 นิทานไทยสร้างสานคุณธรรม” มีนาคม

10. การที่ สินนุราช ผิดข้อตกลงกับพระฤๅษี แสดงว่าขาดคุณธรรมข้อใด

- ก. การประหยัด
- ข. การรักษาระเบียบวินัย
- ค. ความสามัคคี
- ง. ความเมตตา กรุณา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 11

เด็กหญิงคนหนึ่งมีความสนใจในสิ่งต่าง ๆ เด็กหญิงเห็นหมาขูดหลุมก็ถามว่าขูดหลุมไปทำไม หมาก็บอกว่าขูดฝังกระดูกจะได้เก็บไว้กินนาน ๆ ไข่ล่ะ พอมากินข้าวเด็กหญิงก็เหลือข้าวไว้เมล็ดหนึ่งเอาไว้ให้มดกิน กระดุกไก่ให้หมากิน ก้างปลาทุให้แมว และยังเหลือเงินไว้หยอดกระปุกทุก ๆ วัน

จาก “80 นิทานไทยสร้างสานคุณธรรม” มีนาคม 2550

11. จากข้อความ “ยังเหลือเงินไว้หยอดกระปุก” แสดงว่าเด็กหญิงมีคุณธรรมข้อใด

- ก. การประหยัด
- ข. การรักษาระเบียบวินัย
- ค. ความสามัคคี
- ง. ความรับผิดชอบ

12. “พอมากินข้าวเด็กหญิงก็เหลือข้าวไว้เมล็ดหนึ่งเอาไว้ให้มดกิน กระจุกไถให้หมากิน ก้างปลาทุให้แมว” แสดงว่าเด็กหญิงมีนิสัยอย่างไร

- ก. มีนิสัยประหยัด
- ข. มีเมตตา แบ่งปันของให้ผู้อื่น
- ค. มีนิสัยอดทน
- ง. มีความยุติธรรม

13. มีเมืองอยู่เมืองหนึ่ง ตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่ลี้ลับซับซ้อน คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

- ก. เมืองแลดลับ
- ข. เมืองซับซ้อน
- ค. เมืองไร้ลับ
- ง. เมืองลับแล

14. ข้อใดแสดงถึงความเป็นนักรู้ของพระยาพิชัยดาบหัก

- ก. พระยาพิชัยดาบหักไล่ฆ่าพม่าอย่างดุเดือดจนพม่าพ่ายแพ้กลับไป
- ข. อาสาไปช่วยรบที่กรุงศรีอยุธยา
- ค. ชอบชกมวย
- ง. อาสาขึ้นชกกับครูห้าว

15. นางผมหอมหาคู่ครองโดยวิธีใด

- ก. เสี่ยงพวงมาลัย
- ข. หลบเข้าไปอยู่ในผอบ
- ค. เอาเส้นผมใส่ผอบลอยน้ำไป
- ง. ลอยแพหาคู่ครอง

16. ก่อนตายข้างโพงสั่งเสียนางผมหอมเองของตนไป แสดงให้เห็นว่าข้างโพงมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความเมตตา
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความซื่อสัตย์
- ง. ความยุติธรรม

17. สาเหตุในข้อใดที่ดาทำวพรหมทัตจึงตั้งห้อง

- ก. กินอาหารของท้าวแสนปม
- ข. กินผลไม้ของท้าวแสนปม
- ค. กินน้ำที่ท้าวแสนปมตักให้
- ง. กินมะเขือของท้าวแสนปม

18. เมียท้าวแสนปมไม่เชื่อว่าชายรูปงามหน้าตาดีเป็นผัวของตนร้องให้ชาวบ้านช่วย แสดงว่านางมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความรักษาระเบียบวินัย
- ข. การประหยัด
- ค. ความมีเหตุผล
- ง. ความยุติธรรม

19. “ ทั้งสองช่วยกันทำไร่ปลูกผักผลไม้หาเลี้ยงชีพ” ทั้งสองคนมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความเมตตา
- ข. ความรักษาระเบียบวินัย
- ค. ความประหยัด
- ง. ความมีเหตุผล

20. ข้อใดตรงกับสำนวน “เงาะถอดรูป”

- ก. เปลี่ยนแปลงเป็นคนงามขึ้นในที่ สวยงามขึ้นในที่
- ข. ได้สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- ค. ผู้ตกอยู่ในอำนาจ ไม่มีทางต่อสู้
- ง. ลังเลใจ ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเลือกอย่างไร

21. การกระทำของแม่ในข้อใดที่ตรงกับสำนวน “ลูกน้อยหยอหยงษ์” มากที่สุด

- ก. นกรักลูกมากไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร
- ข. กบรักลูกจึงเข้มงวดกับลูกมาก
- ค. ปูรักลูกมากจึงตามใจทุกอย่าง
- ง. ไก่เลี้ยงดูลูกแบบให้ช่วยตัวเอง

22. "อาถรรพ์" คือข้อใด

- ก. พลังที่ทรงอำนาจอย่างหนึ่งของมนุษย์
- ข. แรงจูงใจและอารมณ์มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด
- ค. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง
- ง. อำนาจลึกลับที่เชื่อกันว่าอาจบันดาลให้มีอันเป็นไป

23. นายแสงนายขรรค์หยิบก้อนหินขว้างวัวป่าจนตาย แสดงว่าขาดคุณธรรมข้อใด

- ก. ความเสียสละ
- ข. ความเมตตากรุณา
- ค. ความสามัคคี
- ง. ความอุตสาหะ

24. "ทหารลงไปงมมีดใต้" ตามคำสั่งหัวหน้าทหาร ทหารมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความมีระเบียบวินัย
- ข. ความมีเหตุผล
- ค. ความเสียสละ
- ง. ความกตัญญู

25. ข้อใดถือเป็นประเพณีของชาวลับแล

- ก. หญิงตั้งอยู่ในบ้านเท่านั้น
- ข. ชายออกไปหาอาหารนอกบ้าน
- ค. หญิงเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน
- ง. ชายเลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน

26. " คำว่า " ถือสัตย์ " หมายถึงข้อใด

- ก. จับสัตว์
- ข. เลิกฆ่าสัตว์
- ค. ถือศีล
- ง. คำมั่น, คำสัตย์ญา

27. “ด้วยความอยากรู้ว่าภรรยาเอาอะไรให้ สามีจึงตัดสินใจแกะดู” แสดงให้เห็นว่าสามีเป็นคนอย่างไร

ก. ไม่รักษาคำพูด , คำสัญญา

ข. ไม่รักภรรยา

ค. ไม่มีความฉลาด

ง. ไม่มีปฏิภาณไหวพริบ

28. การที่ชาวลับแลยึดมั่นอยู่ในความมีศีลและวาจาสัตย์ แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมข้อใด

ก. ความกตัญญู

ข. ความเมตตา

ค. คนซื่อตรง ซื่อสัตย์

ง. การประหยัด

29. เหตุใดพระยาพิชัยจึง “ดาบหัก”

ก. ต่อสู้กับพม่าจนดาบหัก

ข. ใช้ดาบคำดินจนหัก

ค. พม่าฟันดาบจึงหัก

ง. ยกดาบรับทหารพม่าฟันจึงดาบหัก

30. ท้าวพรหมทัตโกรธให้ลอยแพ ท้าวแสนปม ธิดาและหลาน แสดงให้เห็นว่าท้าวพรหมทัตขาดคุณธรรมข้อใด

ก. ความรับผิดชอบ

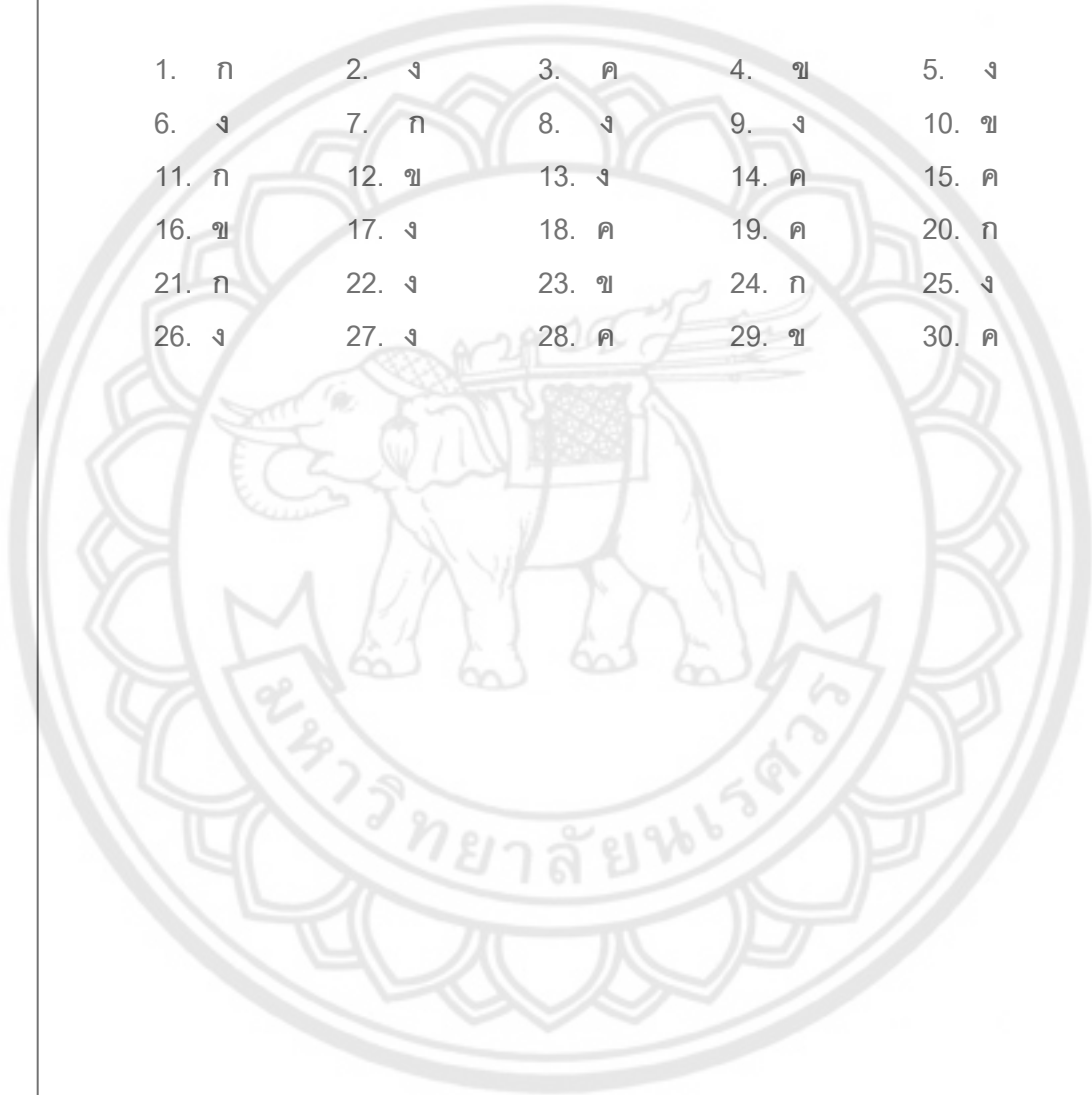
ข. ความเสียสละ

ค. ความเมตตา

ง. ความซื่อสัตย์

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ค | 4. ข | 5. ง |
| 6. ง | 7. ก | 8. ง | 9. ง | 10. ข |
| 11. ก | 12. ข | 13. ง | 14. ค | 15. ค |
| 16. ข | 17. ง | 18. ค | 19. ค | 20. ก |
| 21. ก | 22. ง | 23. ข | 24. ก | 25. ง |
| 26. ง | 27. ง | 28. ค | 29. ข | 30. ค |



ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึก

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์นิตานพื้นบ้าน

	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
คะแนนเต็ม	30	60	30
คนที่ 1	9	52	25
คนที่ 2	12	50.5	25
คนที่ 3	10	51.5	26
คนที่ 4	10	50.5	26
คนที่ 5	14	49.5	25
คนที่ 6	15	50.5	25
คนที่ 7	12	52	24
คนที่ 8	13	50	24
คนที่ 9	8	49.5	25
คนที่ 10	9	51	26
คนที่ 11	10	48.5	24
คนที่ 12	10	49.5	26
คนที่ 13	16	50.5	24
คนที่ 14	18	51	24
คนที่ 15	16	50	25
คนที่ 16	13	50	24
คนที่ 17	10	49.5	24
คนที่ 18	8	51	26
คนที่ 19	9	50	25
คนที่ 20	8	50.5	24
รวม	230	1007.5	497
เฉลี่ย	11.50	50.37	24.85
ร้อยละ	38.33	83.95	82.83

ภาคผนวก จ ตารางแสดงคะแนนของแบบฝึก

ตารางคะแนนระหว่างเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน

นักเรียน คนที่	คะแนนปฏิบัติการกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน														ร้อยละ		
	ชุดที่ 1		ชุดที่ 2		ชุดที่ 3		ชุดที่ 4		ชุดที่ 5		ชุดที่ 6		คะแนนรวม				
	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	E ₁	E ₂	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	60	60		
1	8	9	9	8	10	8	9	8	8	8	10	9	54	50	90.00	83.33	
2	8	8	10	8	8	8	9	9	8	8	9	8	52	49	86.66	81.66	
3	9	8	10	8	8	8	9	8	8	8	9	10	53	50	88.33	83.33	
4	8	9	9	8	8	9	9	8	8	8	9	8	51	50	85.00	83.33	
5	8	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	49	50	81.66	83.33	
6	9	8	8	8	9	8	8	8	8	8	10	9	52	49	86.66	81.66	
7	9	8	9	8	9	8	8	9	9	8	10	9	54	50	90.00	83.33	
8	9	8	8	8	8	8	10	8	9	8	8	8	52	48	86.66	80.00	
9	8	8	9	8	9	8	9	8	8	8	8	8	51	48	85.00	80.00	
10	10	8	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	52	50	86.66	83.33	
11	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	8	49	48	81.66	80.00	
12	8	8	8	8	8	8	8	9	9	8	9	8	50	49	83.33	81.66	
13	8	9	8	8	9	8	10	8	8	8	9	8	52	49	86.66	81.66	
14	8	8	8	8	9	9	8	8	9	9	10	8	52	50	86.66	83.33	
15	8	8	9	9	8	8	8	8	8	8	10	8	51	49	85.00	81.66	
16	9	8	8	9	8	8	8	8	9	8	9	8	51	49	85.00	81.66	
17	9	8	8	8	8	8	8	8	9	8	9	8	51	48	85.00	80.00	
18	8	9	8	9	9	8	9	8	10	8	8	8	52	50	86.66	83.33	
19	8	9	8	8	8	8	9	8	10	8	8	8	51	49	85.00	81.66	
20	9	10	8	8	9	8	8	8	8	8	8	9	50	51	83.33	85.00	
รวม	169	168	170	164	170	162	172	164	171	162	177	166	1029	986			
เฉลี่ย	8.45	8.40	8.50	8.20	8.50	8.10	8.60	8.20	8.55	8.10	8.85	8.30					
ร้อยละ	84.5	84	85	82	85	81	86	82	85.5	81	85.5	83			85.75	82.16	

ภาคผนวก ช ตารางแสดงตารางแสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (R)

ตารางแสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบหลังเรียน

วิเคราะห์โดยใช้เทคนิค 27% ของ จุงเตฟาน

ข้อที่	p	R	ระดับคุณภาพของข้อสอบ		สรุป
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก	
1	0.86	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
2	0.64	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
3	0.59	0.45	ปานกลาง	ดีมาก	ใช้ได้
4	0.77	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
5	0.77	0.27	ค่อนข้างง่าย	พอใช้	ใช้ได้
6	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
7	0.77	0.27	ค่อนข้างง่าย	พอใช้	ใช้ได้
8	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
9	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
10	0.64	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
11	0.73	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
12	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
13	0.86	0.27	ค่อนข้างง่าย	พอใช้	ใช้ได้
14	0.77	0.27	ค่อนข้างง่าย	พอใช้	ใช้ได้
15	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
16	0.64	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
17	0.77	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
18	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
19	0.73	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
20	0.64	0.73	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
21	0.59	0.64	ปานกลาง	ดีมาก	ใช้ได้
22	0.77	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้

ข้อที่	p	R	ระดับคุณภาพของข้อสอบ		สรุป
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก	
23	0.68	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
24	0.73	0.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
25	0.68	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
26	0.59	0.27	ปานกลาง	พอใช้	ใช้ได้
27	0.59	0.27	ปานกลาง	พอใช้	ใช้ได้
28	0.64	0.36	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
29	0.64	0.45	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
30	0.64	0.73	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้

ความยากของข้อสอบที่เหมาะสมคือ P มีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80

ค่าอำนาจจำแนกที่เหมาะสมคือ R มีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 1.00



ภาคผนวก ช ตาราง t - test เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน

t - test เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.75	20	0.85
	Posttest	8.40	20	0.60

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.65	1.18	0.26	17.5919	19	0.0000	0.0000

t - test เรื่อง นางผมหมอม

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.90	20	0.72
	Posttest	8.20	20	0.41

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.30	0.92	0.21	20.8259	19	0.0000	0.0000

t -test เรื่องทำวแสนปม

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.95	20	0.94
	Posttest	8.10	20	0.31

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.15	1.09	0.24	17.0360	19	0.0000	0.0000

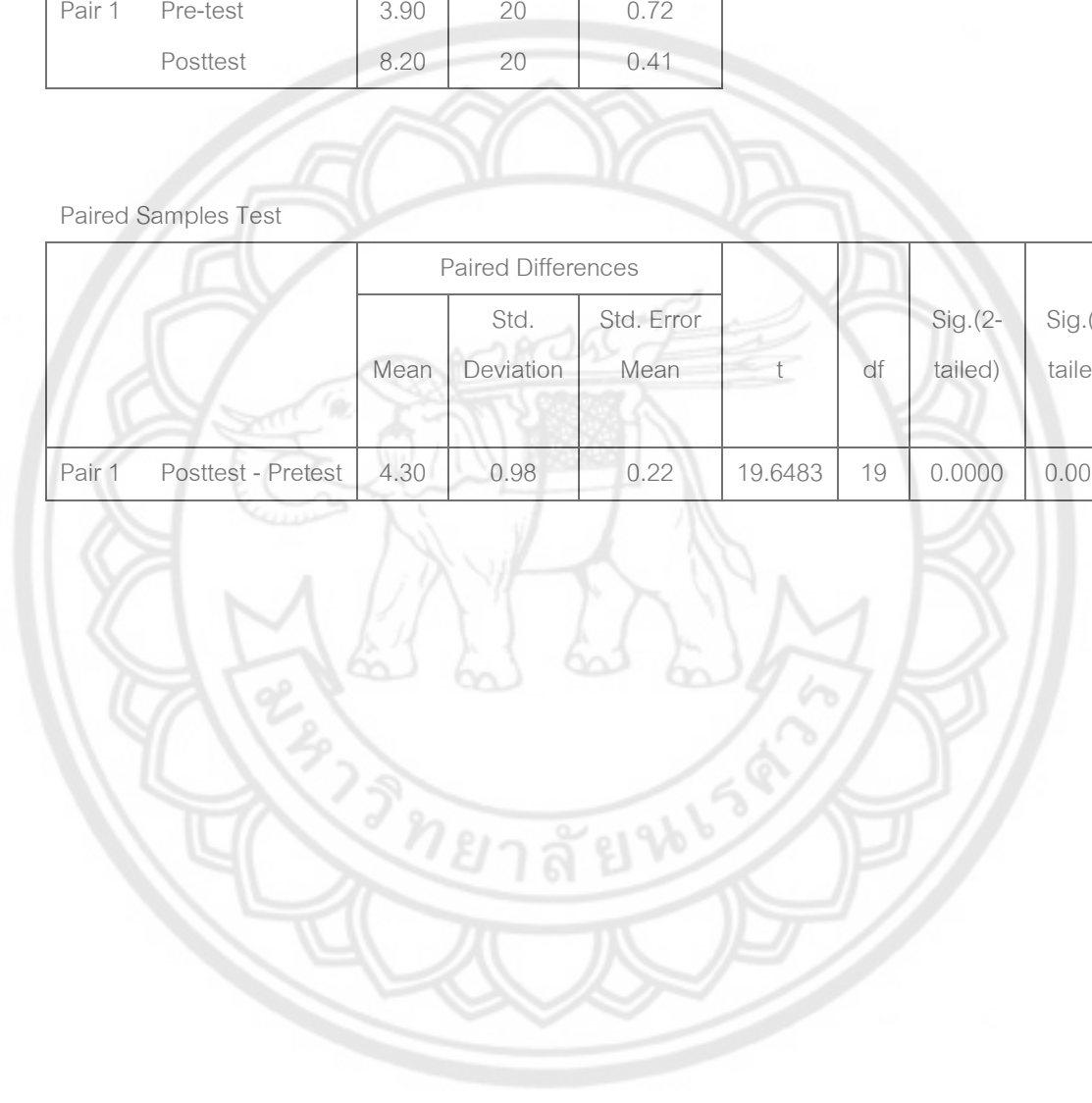
t-test **เรื่อง สังข์ทอง**

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.90	20	0.72
	Posttest	8.20	20	0.41

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.30	0.98	0.22	19.6483	19	0.0000	0.0000



t-test เรื่อง พระแสงพระขรรค์

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.70	20	0.66
	Posttest	8.10	20	0.31

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.40	0.75	0.17	26.0995	19	0.0000	0.0000

t-test เรื่องเมืองลับแล

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	Pre-test	3.75	20	0.91
	Posttest	8.30	20	0.57

Paired Samples Test

		Paired Differences			t	df	Sig.(2-tailed)	Sig.(1-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				
Pair 1	Posttest - Pretest	4.55	1.15	0.26	17.7569	19	0.0000	0.0000

ภาคผนวก ฅ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	0	+1	2	0.67
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	0	+1	2	0.67
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1



การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	0	+1	2	0.67
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	0	+1	2	0.67
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก ญ แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาประเมินความพึงพอใจต่อแบบฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แล้วลงความเห็น ว่า ข้อคำถาม มีความเหมาะสม และสอดคล้องในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย/ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดคะแนนความคิดเห็น ไว้ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อคำถามมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
- 1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	ความสอดคล้องในจุดประสงค์ในการจัดทำ				
2	ตรงตามหลักสูตร				
3	เหมาะสมกับระดับของนักเรียน				
4	กิจกรรม/คำถามท้ายบท				
5	ขนาดของภาพมีความเหมาะสม				
6	คุณภาพของภาพ (ชัดเจนสมจริง)				
7	ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง				
8	ความเหมาะสมในการเรียนรู้และวัยผู้เรียน				
9	ถ้อยคำ สำนวนถูกต้อง เหมาะสม				
10	สำนวนภาษาเข้าใจง่าย				
11	ปก รูปเล่มสวยงาม				

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
12	พัฒนาความรู้				
13	พัฒนาด้านการวิเคราะห์				
14	พัฒนาคุณลักษณะที่ดีในการอ่าน				
15	นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				

