



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546 ข). **เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **บันทึกการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานกระแส**
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กวี ศิริโกคาภิรมย์. (2544). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์สถาบันราชภัฏ**
เทพสตรี. รายงานการวิจัย ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (ม.ป.ป.). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์
ส่งเสริมวิชาการ.
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์**
และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จิตติมา พุทธเจริญ. (2543). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากรูปแบบเว็บเพจ**
ที่มีการนำเสนอต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จินตนา ไบกาชูย์. (2534). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- จิรพร วัฒนวิทย์กิจ. (2543). **การสอนภาษาไทยแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง วารสารวิชาการ,**
3(5), 41-42.
- ฉลองชัย สรวัดนาบุญ. (2528). **การเลือกและการใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2540). **การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคล์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชา 2131211. สื่อการสอนระดับ**
ประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชายชัย อินทรประวัตติ. (2522). **วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค**. สงขลา: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เดช กล่อมจันทร์. (ม.ป.ป.) **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. พิษณุโลก: วิทยาลัย
ครูพิบูลสงคราม.
- ถาวร สอนจันทร์แดง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย
รูปแบบ 4 MAT เรื่องกาพย์ยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาวิทาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทัศนีย์ สิงห์เจริญ. (2543). **ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของ
โรงเรียนไกลกังวลและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อ
วิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ธงชัย คำพิมพ์. (2539). **รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่านเชิง
วิเคราะห์ในการสอนภาษาไทยด้วยสื่ออารมณ์ขันในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ธนู ฤทธิกุล. (2542). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง **วารสารวิชาการ**, 2(6), 42.
- ธานิต กันทะพันธ์ (2555). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 เทศบาล
อนุสรณ์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ธวัช นุชาจันทร์กุล. (2541). **การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). **ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ธำรง บัวศรี. (2543). **กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. **วารสารวิชาการ**,
3(5), 18.

- นรา สมประสงค์. (2538). ทฤษฎีพัฒนาการ. ใน **ประมวลสาระชุดวิชา 23712 การพัฒนาระบบการสอนหน่วยที่ 1- 6.** (หน้า 129-130). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวลจิตต์ เขาวกีรติพงศ์. (2541ก). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- นวลจิตต์ เขาวกีรติพงศ์. (2541ข). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- นวลจิตต์ เขาวกีรติพงศ์. (2542). การสอนโดยที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA. **วารสารวิชาการ.** 2(4), 16.
- บังอร ผงผ่าน. (2538). **ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของโรงพยาบาลชุมชนศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ.** กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2545). **แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2538 ข). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2541). **แผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2541 ก). **การพัฒนาการสอน.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2541 ข). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรรมสูตร. (ม.ป.ป.). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: หนังสือ ดร.ศรีสง่า.
- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว. (2543). **กระบวนการคิดและจัดทำแผนการสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: เมล็ดทราย.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). **แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. สารพัฒนาหลักสูตร,** 1(2), 54.
- ประเพิน มหาจันทร์. (2530). **การสอนอ่านเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. (2530). **นักวิจัยยุค. ข่าวสารวิจัยการศึกษา,** 29-30.

- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 (4-6)**
ประถมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต.
- ปราณี ศิริคะรินทร์. (2542). **การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องกลุ่มคำ ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,
 มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน. (2546) **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546.**
 กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 7).
 กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- เพชรสุดา เพชรใส. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป.** ลพบุรี: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
 สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เพ็ญประภา ห่อยเจริญ. (2537). ทดลองใช้แผนการสอนที่เน้นกระบวนการและการใช้คำถามเพื่อ
 ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ 2101 ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1. **วารสารการวิจัยสนเทศ,** 15 (96), 21.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2534). **การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ.** กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- เมทินี เลไธสง . (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 พิษณุโลก.**
- ยุพา ยิ้มพงษ์. (2522). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร ล และว สำหรับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- รัชนีวรรณ สวงโท. (2539). **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงประกอบการ์ตูนสี วิชา
 ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ.** วิทยานิพนธ์
 กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ:
 นานมีบุ๊คส์
- วิฑูธ ไสภวงศ์. (2527). **เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน หน่วยที่ 15.**
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล. (2543). ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางที่แท้จริง. *วารสารวิชาการ*, 3(5), 35.
- วีณา วิสเพ็ญ. (2535). *การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. (2537). *เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระราชดำริ เรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2531). *หลักนักอ่าน*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี. (2529). *การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายสุนีย์ สกุลแก้ว. (2534). *การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาไทย เพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). *การส่งเสริมการอ่าน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยเพชรบุรี วิทยาลัยการณในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุจิตต์ เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2536). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุณี กฤตสิน. (2542). *การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยกิจกรรมชั้นตอนที่ 5 เรื่อง อ้อยอมยิ้มประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.:
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). *หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพล วงสินธ์. (2542). *รูปแบบและการดำเนินการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2548). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.

เสาวณี คลองน้อย. (2530). **เปรียบเทียบผลการฝึกความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้แบบฝึกหัดกับการเขียนสรุปความ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรล กรุงเทพฯ.

อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดทำและคำ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

อารี พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

อุษา จิตถาวร. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง เพื่อนรักประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

Good. Carter V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.

Wallerstein. H.A. (1971). *Dictionary of psychoigy*. Maryland: Penguin Books inc.

Wolman. Benjamin B. (1973). *Dictionary of behavioral Science*. Von Nostrand: Rein.