

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	ชาญทนต์ บุญรักษา
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา จันทร์ศิลา
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สำราญ มีแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตติมา วรรณศรี
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	การใช้ทรัพยากรร่วมกัน, สถาบันการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา ในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวทางการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มากร่างรูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ด้วยการสนทนากลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษาไปใช้ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 161 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา ที่สร้างขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2) คณะกรรมการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3) ขอบข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และ 4) กระบวนการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และปัจจัยความสำเร็จ โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่ารูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษามีความเหมาะสม และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการ

อาชีวศึกษามีความเห็นว่าการนำรูปแบบการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษาไปใช้ มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก



Title A COOPERATIVE MANAGEMENT MODEL FOR
RESOURCE UTILIZATION ON BACHELOR'S DEGREE
PROGRAMS IN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTES

Author Chantanong Boonrugsu

Advisor Associate Professor Vithaya Jansila, Ph.D.

Co - Advisors Associate Professor Samran Mejang, Ph.D.
Assistant Professor Jitima Wannasri, Ph.D.

Academic Paper Thesis Ph.D. in Educational Administration,
Naresuan University, 2013

Keywords Cooperative resource utilization , Vocational institute

ABSTRACT

The research aimed at developing a cooperative management model for resource utilization on Bachelor's degree programs in the vocational education institutes. The research was conducted by 3 steps. The first step reviewed the cooperative management for resource utilization by documentary analysis and interviewing 5 experts. The second step was to write a draft model for cooperative resource utilization in the vocational education institutes on Bachelor's degree programs, the draft model was evaluated by 9 experts using focus group discussion. The third step was to evaluate the possibility of applying the cooperative model for resource utilization on Bachelor's degree programs in the vocational education institutes by 161 vocational administrators. Arithmetic mean and the standard deviation were employed in the data analyses.

The research founded that the establishment of cooperative management for resource utilization on Bachelor's degree programs in the vocational education institutes consisted of 4 components to be considered : 1) The principles of cooperatively using resource. 2) The cooperative committee for resources utilization. 3) The scope of cooperative resource utilization. 4) The administrative process for success of cooperative resource utilization. The appropriateness of the model and the feasibility of applying the model evaluated by 161 vocational administrators were at high levels.