



APPENDIX A QUESTIONNAIRE (ENGLISH VERSION)

QUESTIONNAIRE

A STUDY ON READINESS FOR AUTONOMOUS ENGLISH LANGUAGE LEARNING OF ENGLISH MAJOR STUDENTS AT NARESUAN UNIVERSITY

This questionnaire is designed to gather information about responsibility perceptions, motivation, and confidence in English learning of English major students at Naresuan University. The information obtained will be very useful for English teachers to help students become more autonomous in their English language learning. All data collected will be used only for the present study.

Students' background information

Instruction: Please put / in the box and fill in the blank.

1. Name: _____

2. Age: _____

Gender: ☐ Male ☐ Female

3. Faculty: _____

Major: _____

4. Year of study: ☐ 2nd year ☐ 3rd year ☐ 4th year

5. English course grades

Fundamental English course: _____

Developmental English course: _____

Reading practice course: _____

Basic writing course: _____

Basic oral skills course: _____

Average grade of the five courses: _____

Instruction: Please put a cross (×) in the column that best shows the level of your agreement with each item.

No		1 Strongly Disagree	2 Disagree	3 Undecided	4 Agree	5 Strongly Agree
Section1: Students' perceptions of their own' responsibilities in English learning						
	<i>In learning English, I think I should...</i>					
1.	set my own learning goals.					
2.	choose activities to use in the English lessons.					
3.	choose materials to use in the English lessons.					
4.	decide what I should learn in the next English lessons.					
5.	stimulate my own interest.					
6.	make sure I make progress during lessons.					
7.	identify my own strengths and weaknesses.					
8.	evaluate my own learning.					
9.	decide what I learn outside class.					
10.	make sure I make progress outside class.					
Section2: Students' motivation in English learning						
	<i>I learn English because...</i>					
11.	I like and enjoy learning English very much.					
12.	learning English is a hobby for me.					
13.	learning English is a challenge that I enjoy.					
14.	English will broaden my view.					

No		1 Strongly Disagree	2 Disagree	3 Undecided	4 Agree	5 Strongly Agree
15.	my parents want me to learn English.					
16.	English is useful when traveling in many countries.					
17.	I want to become more educated.					
18.	I want to be able to read textbooks in English.					
19.	I want to pass examinations.					
20.	I need English for my future work					
Section3: Students' confidence in their ability to learn English autonomously						
	<i>In learning English, I am confident that...</i>					
21.	I am able to set my own learning goals.					
22.	I am able to identify my own strengths and weaknesses.					
23.	I am able to choose the content I need to learn.					
24.	I am able to select methods and techniques for my own learning.					
25.	I am able to check my work for my mistakes.					
26.	I am able to plan my own learning.					
27.	I am able to assess my progress.					
28.	I am able to ask for help when I have problems while learning English.					

Thank you ☺

APPENDIX B INTERVIEW (ENGLISH VERSION)

INTERVIEW

A STUDY ON READINESS FOR AUTONOMOUS ENGLISH LANGUAGE LEARNING OF ENGLISH MAJOR STUDENTS AT NARESUAN UNIVERSITY

1. Do you enjoy learning English? Please explain.
2. Do you think English is useful? How is it useful or not useful?
3. What motivates you to study English?
4. How would you rate your motivation level in your English learning?
(highly motivated, well motivated, motivated, slightly motivated, not at all motivated)
5. What do you think are the responsibilities of your teacher in your English learning?
6. What do you think are your own responsibilities in your English learning?
7. Who do you think should take responsibility for your English learning? Your teacher or yourself?
8. How would you rate your English language proficiency level?
(excellent, above average, average, below average, poor)
9. Do you think you have enough ability to succeed in learning English?
10. In English learning, are you able or confident to independently
set your own learning goals?
identify your own strengths and weaknesses?
choose the content you need to learn?
select methods and techniques for your own learning?
check your work for your mistakes?
plan your own learning?
assess your progress?
ask for help when you have problems while learning English?

APPENDIX C QUESTIONNAIRE (THAI VERSION)

แบบสอบถาม

การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนิสิตสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจในความรับผิดชอบ
ของตนเอง แรงจูงใจ และความมั่นใจ ในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนิสิตสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูสอน
ภาษาอังกฤษในการที่จะช่วยพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ข้อมูล
ทั้งหมดที่ได้รับจะถูกนำมาใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องสี่เหลี่ยม และกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง

1. ชื่อ: _____

2. อายุ: _____ ปี เพศ: ☐ ชาย ☐ หญิง

3. คณะ: _____

สาขาวิชา: _____

4. ชั้นปี: ☐ ปี 2 ☐ ปี 3 ☐ ปี 4

5. เกรดรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English): _____

ภาษาอังกฤษพัฒนา (Developmental English): _____

การฝึกอ่าน (Reading practice): _____

การเขียนขั้นพื้นฐาน (Basic writing): _____

ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (Basic oral skills): _____

เกรดเฉลี่ยรวมทั้ง 5 รายวิชา: _____

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่		1 ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	2 ไม่เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	4 เห็น ด้วย	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ตอนที่1: ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษ						
	ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฉันคิดว่าตัว ฉันเองควรจะ...					
1.	กำหนดเป้าหมายในการเรียน ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง					
2.	เลือกกิจกรรมที่จะใช้ในห้องเรียน ภาษาอังกฤษเอง					
3.	เลือกสื่อการเรียนรู้ที่จะใช้ในห้องเรียน ภาษาอังกฤษเอง					
4.	ตัดสินใจว่าตนเองควรจะเรียนอะไรใน ชั่วโมงภาษาอังกฤษครั้งต่อไป					
5.	กระตุ้นความสนใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของตนเอง					
6.	ตรวจสอบให้แน่ใจว่าตนเองมี ความก้าวหน้าในระหว่างที่เรียน ภาษาอังกฤษในห้องเรียน					
7.	ขี้จุดเด่นและจุดด้อยในการเรียน ภาษาอังกฤษของตนเอง					
8.	ประเมินการเรียนภาษาอังกฤษ ของตนเอง					
9.	ตัดสินใจว่าตนเองจะเรียนอะไร นอกชั้นเรียน					
10.	ตรวจสอบให้แน่ใจว่าตนเองมี ความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษ ภายนอกชั้นเรียน					

ตอนที่ 2: แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อ ที่		1 ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	2 ไม่เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	4 เห็น ด้วย	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
	ฉันเรียนภาษาอังกฤษเพราะ...					
11.	ฉันชอบและรู้สึกสนุกกับการเรียน ภาษาอังกฤษมาก					
12.	การเรียนภาษาอังกฤษเป็นงานอดิเรก สำหรับฉัน					
13.	การเรียนภาษาอังกฤษเป็นความท้าทาย อย่างหนึ่งที่ฉันชอบ					
14.	ความรู้ภาษาอังกฤษจะทำให้ฉันมีมุมมอง/ ความคิดที่กว้างไกล					
15.	ฉันต้องการสนองความต้องการของพ่อแม่ที่ อยากให้ฉันเรียนภาษาอังกฤษ					
16.	ภาษาอังกฤษมีประโยชน์เวลาไปท่องเที่ยว ต่างประเทศ					
17.	ฉันต้องการเป็นผู้มีความรู้/ การศึกษาสูงขึ้น					
18.	ฉันต้องการอ่านหนังสือเรียนที่เป็น ภาษาอังกฤษได้					
19.	ฉันต้องการสอบผ่าน					
20.	ฉันต้องการความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ใน การทำงานในอนาคต					

ตอนที่ 3: ความมั่นใจในความสามารถของตนเองที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

	ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฉันมั่นใจว่า...					
21.	ฉันสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียน ภาษาอังกฤษของตนเองได้					

ข้อ ที่		1 ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	2 ไม่เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	4 เห็น ด้วย	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
22.	ฉันสามารถชี้จุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนภาษาอังกฤษของตนเองได้					
23.	ฉันสามารถเลือกเนื้อหาการเรียนรู้ที่ฉันต้องการเรียนเองได้					
24.	ฉันสามารถเลือกวิธีการและเทคนิคสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษของตนเองได้					
25.	ฉันสามารถตรวจงานภาษาอังกฤษเพื่อหาข้อผิดพลาดได้ด้วยตนเอง					
26.	ฉันสามารถวางแผนการเรียนภาษาอังกฤษของตนเองได้					
27.	ฉันสามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของตนเองได้					
28.	ฉันสามารถขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเองได้ เมื่อฉันมีปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ขอบคุณค่ะ ☺

APPENDIX D INTERVIEW (THAI VERSION)

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนิสิตสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. คุณสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร
2. คุณคิดว่าภาษาอังกฤษมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
3. ทำไมคุณถึงเรียนภาษาอังกฤษ
4. คุณมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใด
(มีแรงจูงใจสูงมาก มีแรงจูงใจสูง มีแรงจูงใจ มีแรงจูงใจเล็กน้อย ไม่มีแรงจูงใจเลย)
5. ในการเรียนภาษาอังกฤษ คุณคิดว่าความรับผิดชอบของครูคืออะไร
6. ในการเรียนภาษาอังกฤษ คุณคิดว่าความรับผิดชอบของคุณคืออะไร
7. คุณคิดว่าใครควรรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของคุณ ครูหรือตนเอง
8. คุณคิดว่าตนเองมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใด
(ดีเยี่ยม ดี ปานกลาง พอใช้ แย่)
9. คุณคิดว่าตนเองมีความสามารถพอที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่
10. ในการเรียนภาษาอังกฤษ คุณมีความสามารถหรือมั่นใจที่จะทำสิ่งต่อไปนี้ได้หรือไม่
ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ที่จุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง
เลือกเนื้อหาการเรียนรู้ที่คุณต้องการเรียนเอง
เลือกวิธีการและเทคนิคที่จะใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเอง
ตรวจงานภาษาอังกฤษเพื่อหาข้อผิดพลาดเอง
วางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนเอง
ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเอง เมื่อคุณมีปัญหาในการเรียน