



ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

คณะกรรมการคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ มีจำนวน 5 ท่าน  
ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายแพทย์สมเกียรติ โพธิสัตย์ นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ สถาบันวิจัยและเทคโนโลยี  
ทางการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลดา ตันติโยทัย คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยลักษณ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師候補者 โภมุทบุตร คณะกรรมการศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจันบาน คณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
แม่ฟ้าหลวง
5. 医師候補者 สำเร็จการศึกษา สำเร็จการศึกษา โรงพยาบาลครุบุรี อำเภอครุบุรี จังหวัด  
นครราชสีมา

## ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามประเด็จนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแล โรคเรื้อรัง

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างประเด็จนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง

ชุดที่ 3 แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ใหม่ของผู้ให้บริการ (แสดงไว้ในคู่มือการใช้แบบประเมิน)

ชุดที่ 4 แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ใหม่ของผู้รับบริการ (แสดงไว้ในคู่มือการใช้แบบประเมิน)



**ชุดที่ 1 แบบสอบถามประเด็นนิยามการคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การดูแลโรคเรื้อรัง**

**แบบสอบถาม  
ประเด็นนิยามการคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2  
โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ครั้งที่ 1  
สำหรับให้ในการแสดงความคิดเห็น (Preliminary voting) ในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ  
ด้วยกระบวนการอนุมัติกลุ่มก้าวหน้า**

คำชี้แจง:

1. ประเด็นนิยามการคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในข้อคำถามนี้ ได้มาจากกระบวนการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนิยามของต่างประเทศ จึงขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นของท่านต่อประเด็นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนิยามที่เหมาะสมตามบริบทของประเทศไทย
  2. ในการแสดงความคิดเห็นนั้นท่านสามารถปรับปรุงข้อคำถามที่ผู้วิจัยเขียนไว้ได้ โดยการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงข้อคำถามในช่องว่างของข้อคำถามนั้น ๆ
  3. ถ้าหากท่านมีความเห็นเพิ่มเติมในประเด็นของแต่ละองค์ประกอบ ขอให้ท่านได้เขียนความคิดเห็นของท่านในข้อความความคิดเห็นเพิ่มเติมให้ตารางแต่ละองค์ประกอบ หรือเขียนในกระดาษ 3\*5 นิ้วที่จัดไว้ให้
  4. ประเด็นนิยามที่ท่านให้ความเห็นเพิ่มเติม ผู้วิจัยจะนำเข้าสู่การแสดงความคิดเห็นในการประชุมอภิปราย (panel meeting) โดยไม่ได้ระบุว่าความคิดเห็นนี้เป็นของผู้ใด จึงขอให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
  5. ในแบบสอบถามความคิดเห็นนี้ ไม่ต้องระบุตัวตนของท่าน ดังนั้นจึงมีเพียงท่านและผู้วิจัยเท่านั้นที่รับรู้ว่าเป็นของใคร ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ จะไม่สามารถรับรู้ว่าความคิดเห็นนั้นมาจากการผู้เชี่ยวชาญท่านใด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือประเมินการคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อกำหนดให้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการปรับปรุงคุณภาพบริการต่อไป

ผู้วิจัย

### ตัวอย่างแบบแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง: ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น ประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง และโปรดเพิ่มเติมข้อความหากมีข้อเสนอแนะในประเด็นต่อไป ๆ

**องค์ประกอบที่ 1 การจัดโครงสร้างบริการสุขภาพ คือ การบริหารจัดการดูแลผู้ป่วย DM2 ภายใต้มาตรฐานการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ**

| องค์ประกอบ  | นิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง   |
|---|--|
| 1. การจัดโครงสร้าง<br>บริการสุขภาพ<br>(Health Care<br>Organization) | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย และมีแผนการดำเนินงานระยะยาวย</li> <li>2. มีผู้นำทีมที่รับผิดชอบโดยตรง</li> <li>3. มีทีมดูแลโรคเรื้อรังที่มีบทบาทในการดำเนินงาน</li> <li>4. มีการกำหนดมาตรฐานดูแล (Clinical Practice Guideline)</li> <li>5. มีระบบเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายบริการทุกระดับถึงชุมชน</li> <li>6. ทีมดูแลมีระบบการทบทวนการดูแลเป็นระยะ</li> <li>7. มีมาตรการ/แรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีดูแลดำเนินการได้บรรลุ<br/>ความสำเร็จ</li> <li>8. มีระบบติดตาม นิเทศงาน และควบคุมกำกับงาน</li> <li>9. มีการประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul> |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม:

.....

.....

.....

หมายเหตุ ข้อคำถามในแบบสอบถามนี้ เป็นประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ได้จาก  
การทบทวนวรรณกรรมในระยะที่ 1

**ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์กิ่งโครงสร้างประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2  
โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง**

**วัตถุประสงค์:** เพื่อใช้ในการประชุมอภิปราย (panel meeting) ระดมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง

**ผู้ใช้:** ผู้วิจัย และผู้ช่วยรวบรวมข้อมูล

**ระยะเวลาในการประชุมอภิปราย:** 3 ชั่วโมง

**ผู้เข้าร่วมประชุม:** ผู้เชี่ยวชาญที่ผ่านการคัดเลือกตามคุณสมบัติที่ผู้วิจัยกำหนด จำนวน 12 คน

**การจัดโต๊ะประชุม:** จัดโต๊ะประชุม 1 โต๊ะรูปตัวยู (U-shape table)

**การแนะนำเข้าสู่กระบวนการประชุม:**

1. แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุม ขั้นตอนการดำเนินการประชุมและผลที่คาดว่าจะได้รับหลังจากการประชุมเสร็จสิ้น

2. ผู้วิจัยชี้แจงข้อตกลงเมื่อเริ่มดำเนินการประชุม "ได้แก่ 1) ไม่วิพากษ์ความคิดเห็นผู้อื่น ว่าไม่ดี 2) ไม่ประเมินว่าความคิดเห็นผู้อื่นไม่ถูกต้อง 3) ร่วมกันสร้างความคิดเห็นที่หลากหลาย 4) ร่วมกันปรับปรุงความคิดเห็นให้ชัดเจน และ 5) ทุกท่านสามารถตัดสินใจอย่างอิสระโดยการลงความเห็นด้วยตนเอง (anonymity) ในแบบให้คะแนนภายหลังจากอภิปรายสิ้นสุดลง"

**การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์:**

1. แบบสัมภาษณ์กิ่งโครงสร้างประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2ฯ ที่มีประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2ฯ

2. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์พ่วงต่อ

3. เทปบันทึกเสียง

**แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2  
โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง**

**ประเด็นคำถาม:**

1. องค์ประกอบการจัดโครงสร้างบริการสุขภาพ (Health Care Organization) ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรังในประเด็นต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประเด็นนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไม่เจิงคิด เช่นนั้น ท่านอื่นมีความเห็นอย่างไร

- 1.1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย และมีแผนการดำเนินงานระยะยาว
- 1.2 มีผู้นำที่มีทักษะด้านการบริหาร
- 1.3 มีทีมดูแลโรคเรื้อรังที่มีบทบาทในการดำเนินงาน
- 1.4 มีการกำหนดมาตรฐานดูแล (Clinical Practice Guideline)
- 1.5 มีระบบเขื่อมโยงระหว่างเครือข่ายบริการทุกระดับถึงชุมชน
- 1.6 ทีมดูแลมีระบบการทบทวนการดูแลเป็นระยะ
- 1.7 มีมาตรการ/แรงจูงใจ เพื่อกำตั้นและส่งเสริมให้ทีมดูแลดำเนินการได้บรรลุ

**ความสำเร็จ**

- 1.8 มีระบบติดตาม ประเมินผล และควบคุมกำกับงาน
- 1.9 มีการประเมินผลการดำเนินงาน
- 1.10 .....
- 1.11 .....
- 1.12 .....
- 1.13 .....

หมายเหตุ ข้อคำถามที่ 1.1 -1.9 ได้มาจาก การทบทวนวรรณกรรม ทั้งนี้อาจจะมีเพิ่มเติมจากการเก็บข้อมูลในการทำงานของกลุ่มเทคนิค

2. องค์ประกอบการสนับสนุนการดูแลตนเอง (Self-management support: SMS) ใน การดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง ในประเทศไทย ต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประเด็นนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ท่านอื่นมีความเห็นอย่างไร

- 2.1 มีการพัฒนาทักษะผู้ให้บริการเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโรคเบาหวาน
- 2.2 ผู้ป่วยทุกรายได้รับการฝึกอบรมโดยวิทยากรที่มีความชำนาญด้านโรคเบาหวาน
- 2.3 ผู้ป่วยทุกรายมีความมั่นใจและมีวิธีการจัดการกับภาวะเรื้อรังของตนเอง
- 2.4 ผู้ป่วยได้รับการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลเป็นระยะเพื่อปรับปรุงบริการ
- 2.5 มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาประกอบแผนการดูแลรักษาเป็นรายบุคคล
- 2.6 ผู้ป่วยได้รับการสนับสนุนการตั้งเป้าหมายการรักษา
- 2.7 ผู้ป่วยได้รับการวางแผนแนวทางในการดูแลตนเองร่วมกับผู้ให้บริการ
- 2.8 ผู้ป่วยได้รับการสนับสนุนทางเลือกในแก็บปัญหา
- 2.9 ผู้ป่วยได้รับการติดตามผลการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.10 ผู้ป่วยให้ความร่วมมือกับผู้ให้บริการในการดูแลรักษา
- 2.11 .....
- 2.12 .....

หมายเหตุ: ข้อคำาณที่ 2.1 -2.10 ได้มาจากกระทรวงalthanwratnkrum ทั้งนี้อาจจะมีเพิ่มเติมจาก การเก็บข้อมูลในการทำงานของกลุ่มเทคโนโลยี

3. องค์ประกอบการออกแบบระบบบริการ (Delivery system design) ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง ในประเทศไทย ต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประเด็นนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ท่านอื่นมีความเห็นอย่างไร

- 3.1 มีระบบคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรค DM2 ในกลุ่มประชากร
- 3.2 มีระบบจัดการกับภาวะเสี่ยงในประชากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 มีการจัดการลดโอกาสในการเกิดโรคในกลุ่มเสี่ยง
- 3.4 ผู้ป่วยได้รับการดูแลตามมาตรฐานการดูแล (CPG)
- 3.5 ผู้ป่วยทุกรายได้รับการสนับสนุนให้สามารถจัดการกับภาวะเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง (SMS)

- 3.6 กลุ่มผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงได้รับการจัดการเฉพาะกรณี (case management)
- 3.7 มีระบบการประเมินการดูแลผู้ป่วยรายบุคคลเพื่อปรับปรุงบริการ
- 3.8 มีระบบเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.9 มีระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องเชื่อมกับหน่วยบริการเครือข่ายทุกระดับ
- 3.10 มีระบบการดูแลอย่างต่อเนื่องเชื่อมกับชุมชน
- 3.11 สามารถนิ่งดูแลเมืองทบทวนหน้าที่ชัดเจน
- 3.12 ให้บริการโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในการดูแล
- 3.13 ให้บริการอย่างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างทีมดูแลกับผู้ป่วย
- 3.14 เสริมพลังให้ภาคในชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการด้านส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
- 3.15 .....
- 3.16 .....
- 3.17 .....

**หมายเหตุ:** ข้อคำถามที่ 3.1 -3.14 ได้มาจากกราฟบททบทวนวรรณกรรม ทั้งนี้อาจจะมีเพิ่มเติมจาก การเก็บข้อมูลในการทำงานอนโนลอกรูปเทคนิค

4. องค์ประกอบการสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support) ในการดูแลผู้ที่เป็น โรคเบ้าหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลการดูแลโรคเรื้อรัง ในประเด็นต่อไปนี้ท่านมีความคิด เห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประตีนนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไม่ถูกคิดเข้มแข็ง ท่านอื่นมี ความเห็นอย่างไร

- 4.1 ใช้แนวทางเวชปฏิบัติในการตัดสินใจดูแลรักษาผู้ป่วยรายบุคคล
- 4.2 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางคลินิกของผู้ป่วยในระหว่างทีมดูแลเพื่อการตัดสินใจ ดูแลภายใต้ข้อมูลพื้นฐานทางคลินิกของผู้ป่วย
- 4.3 มีการอบรมเพิ่มทักษะ ความรู้ แก่ผู้ให้บริการเกี่ยวกับการดูแลผู้ที่เป็น โรคเบ้าหวานชนิดที่ 2
- 4.4 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางคลินิกกับผู้ป่วยเพื่อให้ทางเลือกแก่ผู้ป่วยในการ ตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการดูแลตนเอง
- 4.5 มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดูแลผู้ป่วย

4.6 มีช่องทางการรับคำปรึกษาจากแพทย์ หรือ Case manager ทางโทรศัพท์, Skype อินๆ ของเครือข่ายบริการ

- 4.7 .....
- 4.8 .....
- 4.9 .....

**หมายเหตุ:** ข้อคำถามที่ 4.1 -4.6 ได้มาจากกราบทบทวนวรรณกรรม ห้องเรียนจะมีเพิ่มเติมจากการเก็บข้อมูลในการทำงานมินอลกู้บเทคนิค

5. องค์ประกอบการจัดระบบข้อมูลทางคลินิก (Clinical information system) ในการดูแลผู้ที่เป็นโรค เบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแล照料โรคเรื้อรัง ในประเด็นต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประเด็นนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ท่านอื่นมีความเห็นอย่างไร

- 5.1 จัดเก็บทะเบียนข้อมูลของผู้ป่วย/ประชากร ทั้งรูปแบบคอมพิวเตอร์และเอกสารทันสมัย
- 5.2 มีระบบแยกข้อมูลกลุ่มประชากร/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มป่วยเพื่อวางแผนบริการ
- 5.3 จัดบริการสุขภาพเชิงรุกตามความจำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 5.4 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้ป่วยระหว่างผู้ให้บริการ
- 5.5 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ให้บริการกับผู้ป่วย
- 5.6 มีระบบกระตุ้นเตือนทั้งผู้ป่วยและผู้ให้บริการ
- 5.7 มีระบบการเดินทางมาจากการตรวจเฝ้าระวังทางห้องปฏิบัติการ
- 5.8 มีการตรวจเพื่อเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนทางตา ไต และเท้า
- 5.9 มีการนำข้อมูลการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนมาใช้ในการวางแผนบริการ
- 5.10 มีฐานข้อมูลผู้ป่วยที่สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้ระหว่างหน่วยบริการเครือข่าย
- 5.11 .....
- 5.12 .....
- 5.13 .....
- 5.14 .....
- 5.15 .....

**หมายเหตุ** ข้อคำถามที่ 5.1 -5.10 ได้มาจากกรบทวนวรรณกรรม ทั้งนี้อาจจะมีเพิ่มเติมจาก การเก็บข้อมูลในการทำงานominolgrubtechnic

6. องค์ประกอบการใช้ทรัพยากรและนโยบายในชุมชน (Community resources and policies) ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลและการดูแลโรคเรื้อรัง ในประเด็นต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าต้องปรับปรุงประเด็นนิยามนี้ ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ท่านอื่นมีความเห็นอย่างไร

- 6.1 พัฒนาศักยภาพชุมชนให้มีความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพคนในชุมชน
- 6.2 ให้ข้อมูลสุขภาพของชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา
- 6.3 ภาคีในชุมชนมีดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
- 6.4 ชุมชนมีมาตรการด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
- 6.5 องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพ
- 6.6 มีการวางแผนดำเนินงานร่วมกับชุมชน และองค์กรในชุมชน
- 6.7 ส่งเสริม สนับสนุน การช่วยเหลือกันเองของผู้ป่วยในชุมชน (self-help group)
- 6.8 ผู้ป่วยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน
- 6.9 .....
- 6.10 .....
- 6.11 .....
- 6.12 .....

**หมายเหตุ:** ข้อคำถามที่ 6.1 -6.8 ได้มาจากกรบทวนวรรณกรรม ทั้งนี้อาจจะมีเพิ่มเติมจากการ เก็บข้อมูลในการทำงานominolgrubtechnic

ภาคผนวก ค หนังสือรับรองอนุมัติให้ทำวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจิยธรรมวิจัย  
ในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์  
คณะกรรมการจิยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อโครงการ          | การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ<br>การดูแลในผู้ป่วย ในสูงอายุของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ<br>Developing an instrument to assess caring in type 2 diabetes mellitus by using chronic care model: A perspective of provider and client. |
| ชื่อผู้ดำเนินกิจกรรม | นางสาวพิชยา วัชันสินธุ  |
| ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.นิทรา ศิริรัตน์  |
| เลขสำคัญโครงการ      | IE 55-Ep1-0022 (Version 1.0)  |
| เลขที่บันทึกโครงการ  | 55 02 03 0004   |
| สังกัดหน่วยงาน/คณะ   | ภาควิชาสุขภาพศาสตร์   |
| การรับรอง            | ขอรับรองโครงการวิจัยดังกล่าวข้างบนนี้ได้ผ่านการพิจารณาและรับรอง<br>จากคณะกรรมการจิยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์สุขภาพ<br>ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2555  |
| วันสื้นสุดการรับรอง  | วันที่ 30 พฤษภาคม 2556  |
| ประمهณการรับรอง      | รับรองแบบเบร์ต  |

ลงนาม

นายแพทย์สมบูรณ์ ตันสุกสวัสดิ์  
(นายแพทย์สมบูรณ์ ตันสุกสวัสดิ์)  
ประธานคณะกรรมการจิยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

COE No. 55 02 03 0004  
IRB No. HE 55-Ep1-0022



คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโหง อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เบอร์โทรศัพท์ 05596 8642

หนังสือรับรองเอกสารที่ได้รับข้อกับโครงการวิจัย

คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า ดำเนินการให้การรับรองเอกสารที่ได้รับข้อกับโครงการวิจัยตามแนวทางหลักจัดการวิจัยในคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ Declaration of Helsinki, The Belmont Report, CIOMS Guideline และ International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice หรือ ICH-GCP

ชื่อโครงการ

: การพัฒนาเครื่องมือประเมินภาระภูมิที่เป็นแนวทางที่นิยมที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลรักษาเด็ก ไทยทุกชนของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

ผู้จัดหลัก

: นางสาวกิตตยา วงศ์สันติ

สังกัดหน่วยงาน

: คณะสาธารณสุขศาสตร์

เอกสารที่ได้รับการรับรอง :

แบบรายงานความก้าวหน้าของการวิจัย (AF 01-14) วันที่ 30 พฤษภาคม 2556



วันที่รับรอง : 30 พฤษภาคม 2556  
วันหมดอายุ : 30 พฤษภาคม 2557

ทั้งนี้ การรับรองนี้ไม่เนื่องไปด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม (ถูกด้านหลังเอกสารรับรองโครงการวิจัย)

## ภาคผนวก ง ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับผู้ป่วยหรืออาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย



แบบฟอร์ม ECNU04

สำหรับเจ้าหน้าที่ เลขที่

(สำหรับผู้รับบริการ)

### ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับผู้ป่วยหรืออาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

(participant information sheet)

ใช้ภาษาที่อาสาสมัครอ่านได้ เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ตามความต้องการ

1. ชื่อโครงการศึกษา (ภาษาไทย) การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย (การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร)

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้และผู้รับบริการ และเพื่อประเมินระดับคะแนนการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้และผู้รับบริการ

3. อธิบายเหตุผลที่อาสาสมัครได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการ

ท่านจะได้เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือที่ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง เพื่อปรับปรุงให้เครื่องมือดังกล่าวมีคุณสมบัติที่ดี ในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงบริการให้เหมาะสมกับการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีใกล้เคียงกับคนปกติ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์ในการรับบริการดูแลจากหน่วยบริการ ท่านจึงสามารถแสดงความคิดเห็นหรือมีข้อมูลที่เป็นจริง อันจะนำไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือที่ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ได้เป็นอย่างดี

4. ขั้นตอนของการวิจัย วิธีรวมรวมข้อมูล รวมถึงการทดลองใด ๆ และการนำเครื่องมือเข้าไปในร่างกาย (Invasive procedures)

ท่านจะได้รับแบบสอบถามที่เป็นข้อคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับประสบการณ์การรับบริการดูแลจากหน่วยบริการ โดยขอให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามนี้ทุกคำถาม ซึ่งผู้วิจัยจะรวมรวมข้อมูลจากข้อคิดเห็นของท่านรวมกับผู้ป่วยอื่น ๆ โดยไม่มีการระบุชื่อและตัวตนของท่านในงานวิจัย ผู้วิจัยจะระบุเพียงว่าเป็นผู้ที่รับบริการที่หน่วยบริการ และ/หรือเป็นผู้ที่รับบริการดูแลด้วยโครคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยการวิจัยนี้ไม่มีการถูกทดลอง หรือการนำเครื่องมือใด ๆ เข้าไปสู่ในร่างกาย เพียงแต่นำข้อมูลของหน่วยบริการจากการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านการตรวจระดับน้ำตาลในเลือด (สำหรับผู้ต้องแบบสอบถามที่เป็นผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2) ซึ่งเป็นการตรวจเพื่อการรักษาตามปกติเท่านั้น

#### 5. กระบวนการวิจัย ระยะเวลาที่อาสาสมัครจะต้องปฏิบัติ และจำนวนอาสาสมัคร

ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อลงในใบยินยอม แสดงว่าท่านตกลงโดยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามจากผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย โดยท่านสามารถซักถามได้หากมีข้อสงสัยใดๆ โดยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น จากประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับการรับบริการจากหน่วยบริการ และ/หรือรับบริการดูแลโครคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยท่านใช้เวลาในการตอบ 20 นาทีโดยประมาณ หากท่านยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยได้โปรดลงลายมือชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

#### 6. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการทำวิจัย ระบุประโยชน์โดยตรงและ/หรือที่อาสาสมัครจะได้รับ ประโยชน์ต่อชุมชน ต่อสังคม และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัยคาดหวังว่าผลลัพธ์ของการวิจัยนี้ จะทำให้ได้เครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโครคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโครคเรื่องรัง ในมุมมองของผู้รับบริการ โดยจะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ผู้ให้บริการสามารถนำไปใช้ประเมินคุณภาพการดูแล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงกระบวนการดูแลผู้ที่เป็นโครคเบาหวานชนิดที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### 7. ทางเลือกอื่นของการรักษา รวมทั้งประโยชน์ที่อาสาสมัครอาจได้รับ .....ไม่มีการรักษาในกวิจัยนี้ แต่การวิจัยนี้จะมีประโยชน์ต่ออาสาสมัครผู้เข้าร่วมวิจัยคือ เครื่องมือที่สร้างขึ้นจะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ผู้ให้บริการนำไปใช้รับบริการที่เป็นโครคเบาหวานชนิดที่ 2 ประเมินการดูแลจะทำให้ได้ข้อมูลการประเมินการดูแลในระดับบุคคล และข้อมูลภาพรวม อันจะเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จะนำไปปรับปรุงกระบวนการดูแลรายบุคคลและภาพรวมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

#### 8. ความเสี่ยงหรือความไม่สงบยที่อาจจะเกิดขึ้นแก่อาสาสมัครจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ไม่มีความเสี่ยงหรือความไม่สงบยที่อาจจะเกิดขึ้นแก่อาสาสมัครจากการเข้าร่วมโครงการอย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ คือ

การตั้งเกณฑ์การคัดเลือกอาสาสมัคร เช่น ต้องเป็นผู้ที่ยินดีเข้าร่วมวิจัยโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ หรือเกรงใจ มีสติสัมปชัญญะและสามารถสื่อสารได้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรมของการวิจัยซึ่งได้แก่ความเคารพในบุคคล การให้ประโยชน์ และการให้ความยุติธรรม รักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล และเผยแพร่งานวิจัยเฉพาะผลการวิจัยที่ไม่ได้เจาะจงหรือระบุชื่อของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยจะดำเนินการขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมในมูลเหตุตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวรเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจึงจะดำเนินการเก็บข้อมูล

9. ค่าชดเชยการเดินทาง/ค่าเดินทาง/ค่าตอบแทน หรืออื่น ๆ ที่อาสาสมัครจะได้รับ(ถ้ามี)

การวิจัยมีไม่มีค่าตอบแทนที่ให้แก่อ่าสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการ

10. ค่าใช้จ่ายที่อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ ต้องจ่ายเอง .....ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....

11. สถานการณ์ที่อาจเป็นไปได้และ/หรือเหตุผลซึ่งต้องยุติการเข้าร่วมในการวิจัยของอาสาสมัคร

ท่านสามารถยุติการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา หากท่านรู้สึกว่าไม่สะดวกใจ ที่จะอยู่ในการวิจัย หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจอย่างรุนแรง ท่านสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัย โดยที่ผู้วิจัยจะเคารพในการตัดสินใจของท่าน โดยที่การถอนตัวออกจากการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการรับบริการดูแลของท่านในหน่วยบริการ

12. แผนการทำลายข้อมูลหรือสิ่งส่งตรวจจะทำลายทิ้งเมื่อสิ้นสุดการวิจัย

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านให้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะถูกเก็บไว้ในที่ที่แตกต่างกัน โดยจะทำการใส่รหัสลับในคอมพิวเตอร์ รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสังเกตจะถูกเก็บไว้ ในที่ปลอดภัยและเป็นความลับ หลังจากนั้นเอกสารดังกล่าวจะถูกทำลาย หลังจากวันที่ได้ลงตีพิมพ์แล้ว ประมาณ 3 ปี

13. การรักษาและ/หรือสิงห์ชุดเชย ที่อาสาสมัครจะได้รับ (โดยไม่คิดมูลค่า) ในกรณีที่เกิดอันตรายอันเนื่องจาก การวิจัย.....ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....

14. ข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัครถูกเก็บรักษาเป็นความลับ โดยจะไม่มีการเปิดเผยซึ่งของอาสาสมัคร หากผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในรายงานจะไม่มีชื่อจริงของท่าน ผู้วิจัย จะไม่ได้รายละเอียดอื่น ๆ ของท่าน เพื่อให้ผู้ที่มาอ่านงานวิจัยไม่สามารถคาดเดาได้ว่าเป็นท่าน หากเป็นภาพถ่ายจะถูกปิดบังเพื่อไม่ให้ระบุได้ว่าเป็นตัวท่าน รวมทั้งผลจากการวิจัยนี้จะนำไปเผยแพร่ ในด้านที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

15. การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัยเป็นความสมัครใจ และอาสาสมัครอาจปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือสามารถถอนตัวออกจากกิจกรรมได้ทุกขณะ โดยไม่มีความผิดหรือสูญเสียประโยชน์ ซึ่งอาสาสมัครพึงจะได้รับ...ผู้วิจัยขอเรียนให้ท่านทราบว่า การเข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ต้องเป็นไปโดยความสมัครใจของท่าน หากท่านไม่สมัครใจกิจกรรมถอนตัวออกจากกิจกรรมเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่ต้องบอกเหตุผลแก่ผู้วิจัย โดยการออกจากกิจกรรมจะไม่มีความผิดหรือสูญเสียประโยชน์ ไม่มีผลเสียต่อการดูแลตามปกติของหน่วยบริการสุขภาพที่ท่านพึงจะได้รับ และผู้วิจัยจะรักษาข้อมูลที่ท่านให้ไว้เบื้องต้นเป็นความลับ ดังนั้นการเข้าร่วมงานวิจัยหรือไม่จะขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของท่านประการเดียว...

16. แผนการเก็บรักษาสิ่งส่งตรวจเพื่อวิจัยในอนาคต.....ไม่มีการส่งสิ่งส่งตรวจในการวิจัยนี้.....

17. หากท่านมีคำถามหรือมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อบุคคลดังต่อไปนี้

ชื่อ นางอาทิตยา สกุล วังวนิชณุ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ สำนักงานสาธารณสุข อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โทรศัพท์ (ในเวลาราชการ) 055-659254 โทรศัพท์ (นอกเวลาราชการ) 081-3790288

18. ท่านสามารถสอบถามถึงสิทธิของอาสาสมัคร/เจ้าเรื่องร้องเรียน ได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัย นเรศวร กองบริหารการวิจัย ชั้น 1 อาคารเอกาทศรัตน์ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เบอร์โทรศัพท์ 055-968642 โทรสาร 055-968604

แบบฟอร์ม ECNU04

สำหรับเจ้าหน้าที่ เลขที่

(สำหรับผู้ให้บริการ)



## ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับให้บริการที่เข้าร่วมโครงการวิจัย

(participant information sheet)

ใช้ภาษาที่อาสาสมัครอ่านแล้วเข้าใจง่าย (ควรหลีกเลี่ยงภาษาทางวิชาการ และศัพท์เทคนิคที่มีความเฉพาะ)

1. ชื่อโครงการศึกษา (ภาษาไทย) การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย (การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร)

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้และผู้รับบริการ และเพื่อประเมินระดับความแย้งการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้และผู้รับบริการ

3. อธิบายเหตุผลที่อาสาสมัครได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการ

ท่านจะได้เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือที่ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง เพื่อปรับปรุงให้เครื่องมือดังกล่าวมีคุณสมบัติที่ดีในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงบริการ ให้เหมาะสมกับการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีใกล้เคียงกับคนปกติ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์ในการให้บริการ และ/หรือดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ท่านจึงสามารถแสดงความคิดเห็นหรือมีข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือที่ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังได้เป็นอย่างดี

4. ขั้นตอนของการวิจัย วิธีรวมรวมข้อมูล รวมถึงการทดลองได้ฯ และการนำเครื่องมือที่เข้าไปในร่างกาย (invasive procedures)

ท่านจะได้ตอบแบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การให้บริการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยผู้วิจัยจะรวมรวมข้อมูลจากข้อคิดเห็นของท่านรวมกับผู้ให้บริการท่านอื่น ๆ โดยไม่มีการระบุชื่อและตัวตนของท่านในงานวิจัย ผู้วิจัยจะระบุเพียงว่าเป็นผู้ที่

ให้บริการที่หน่วยบริการ และ/หรือเป็นผู้ที่ให้บริการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยการวิจัยนี้ไม่มีการถูกทดลอง หรือการนำเครื่องมือใด ๆ เข้าไปสู่ในร่างกาย

5. กระบวนการวิจัย ระยะเวลาที่օสาสมัครจะต้องปฏิบัติ และจำนวนօสาสมัคร

ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อลงในใบยินยอม แสดงว่าท่านตกลงโดยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามจากผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย โดยท่านสามารถขักถอนได้หากมีข้อสงสัยใดๆ โดยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นจากประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับการให้บริการ และ/หรือการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้ท่านเวลาในการตอบ 20 นาที โดยประมาณ หากท่านยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยได้โปรดลงลายมือชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

6. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการทำวิจัย ระบุประโยชน์โดยตรงและ/หรือที่օสาสมัครจะได้รับ ประโยชน์ต่อชุมชน ต่อสังคม และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัยคาดหวังว่าผลลัพธ์ของการวิจัยนี้ จะทำให้ได้เครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการ โดยจะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ผู้ให้บริการจะนำไปใช้ประเมินคุณภาพการดูแล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงกระบวนการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

7. ทางเลือกอื่นของการรักษา รวมทั้งประโยชน์ที่օสาสมัครอาจได้รับ .....ไม่มีการรักษาในการวิจัยนี้....

8. ความเสี่ยงหรือความไม่สงบยที่อาจจะเกิดขึ้นแก่օสาสมัครจากการเข้าร่วมโครงการ  
การวิจัยนี้ไม่มีความเสี่ยงหรือความไม่สงบยที่อาจจะเกิดขึ้นแก่օสาสมัครจากการเข้าร่วมโครงการอย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ คือ การตั้งเกณฑ์การคัดเลือกօสาสมัคร เช่น ต้องเป็นผู้ที่ยินดีเข้าร่วมวิจัยโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ หรือบังใจ มีสติสัมปชัญญะและสามารถสื่อสารได้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรมของการวิจัยซึ่งได้แก่ความเคารพในบุคคล การให้ประโยชน์ และการให้ความยุติธรรม รักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล และเผยแพร่งานวิจัยเฉพาะผลการวิจัยที่ไม่ได้เจาะจงหรือระบุชื่อของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยจะดำเนินการขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและควรเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจึงจะดำเนินการเก็บข้อมูล

9. ค่าชดเชยการเสียเวลา/ค่าเดินทาง/ค่าตอบแทน หรืออื่น ๆ ที่օสาสมัครจะได้รับ (ถ้ามี)  
การวิจัยนี้ไม่มีค่าตอบแทนที่ให้แก่օสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการ

10. ค่าใช้จ่ายที่อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ ต้องจ่ายเอง .....ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....

11. สถานการณ์ที่อาจเป็นไปได้และ/หรือเหตุผลซึ่งต้องยุติการเข้าร่วมในการวิจัยของอาสาสมัคร

ท่านสามารถยุติการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา หากท่านรู้สึกว่าไม่适合ใจที่จะอยู่ในการวิจัย หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจอย่างรุนแรง ท่านสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัย โดยที่ผู้วิจัยจะเคารพในการตัดสินใจของท่าน โดยที่การถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่านในหน่วยบริการ

12. แผนการทำลายข้อมูลหรือสิ่งส่งตรวจจะทำลายทิ้งเมื่อสิ้นสุดการวิจัย

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านให้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะถูกเก็บไว้ในที่ที่แตกต่างกัน โดยจะทำการใส่รหัสลับในคอมพิวเตอร์ รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสังเกตจะถูกเก็บไว้ในที่ปลอดภัยและเป็นความลับ หลังจากนั้นเอกสารดังกล่าวจะถูกทำลาย หลังจากวันที่ได้ลงตีพิมพ์แล้ว ประมาณ 3 ปี

13. การรักษาและ/หรือสิงห์ชดเชย ที่อาสาสมัครจะได้รับ (โดยไม่คิดมูลค่า) ในกรณีที่เกิดอันตรายอันเนื่องจาก การวิจัย.....ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....

14. ข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัครถูกเก็บรักษาเป็นความลับ โดยจะไม่มีการเปิดเผยเชื่อของอาสาสมัคร หากผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในรายงานจะไม่มีชื่อจริงของท่าน ผู้วิจัย จะไม่ได้รายละเอียดอื่น ๆ ของท่านเพื่อให้สูญเสียงานวิจัยไม่สามารถคาดเดาได้ว่าเป็นท่าน หากเป็นภาพถ่ายจะถูกปิดบังเพื่อไม่ให้ระบุได้ว่าเป็นตัวท่าน รวมทั้งผลงานวิจัยนี้จะนำไปเผยแพร่ในด้านที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

15. การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัยเป็นความสมัครใจ และอาสาสมัครอาจปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่มีความผิดหรือสูญเสียประโยชน์ ซึ่งอาสาสมัครพึงจะได้รับ...ผู้วิจัยขอเรียนให้ท่านทราบว่า การเข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ต้องเป็นไปโดยความสมัครใจของท่าน หากท่านไม่สมัครใจก็สามารถถอนตัวออกจากโครงการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่ต้องบอกเหตุผลแก่ผู้วิจัย โดยการถอนตัวออกจากโครงการวิจัย จะไม่มีความผิดหรือสูญเสียประโยชน์ ไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยบริการสุขภาพที่ท่านพึงจะได้รับ และผู้วิจัยจะรักษาข้อมูลที่ท่านให้ไว้เป็นต้นเป็นความลับ ดังนั้นการเข้าร่วมงานวิจัยหรือไม่จะเป็นอยู่กับการตัดสินใจของท่านประการเดียว

16. แผนการเก็บรักษาสิ่งส่งตรวจเพื่อวิจัยในอนาคต.....ไม่มีการส่งสิ่งส่งตรวจในการวิจัยนี้

17. หากท่านมีคำถามหรือมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อ  
บุคคลดังต่อไปนี้

ชื่อนางอาทิตยา ศกุล วงศ์สินธุ์ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ  
ทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โทรศัพท์ (ในเวลาราชการ) 055-659254 โทรศัพท์  
(นอกเวลาราชการ) 081-3790288

18. ท่านสามารถสอบถามถึงสิทธิของอาสาสมัคร/แข็งเรื่องร้องเรียน ได้ที่ คณะกรรมการ  
บริหารจัดการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัย นเรศวร กองบริหารการวิจัย ชั้น 1 อาคารเอกาทศรัณ  
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เบอร์โทร 055-968642 โทรศัพท์ 055-968604



แบบฟอร์ม ECNU04

สำนักหอหนังแห่งชาติ เลขที่



(สำนักหอหนังแห่งชาติ)

## ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับผู้เขียนชีวชัญที่เข้าร่วมโครงการวิจัย

(participant information sheet)

ใช้ภาษาที่อาสาสมัครอ่านแล้วเข้าใจง่าย (ควรหลีกเลี่ยงภาษาทางวิชาการ และศัพท์เทคนิคที่มีความเฉพาะ)

1. ชื่อโครงการศึกษา (ภาษาไทย) ..... การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุ่งมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย (การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร)

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้ให้และผู้รับบริการ และเพื่อประเมินระดับคะแนนการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุ่งมองของผู้ให้และผู้รับบริการ

3. อธิบายเหตุผลที่อาสาสมัครได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการสร้างเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยการสร้างเครื่องมือดังกล่าวต้องกำหนดนิยามที่ชัดเจนเกี่ยวกับประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยยังไม่พบว่าในประเทศไทยมีการนิยามการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความเขียนชีวชัญทางวิชาการด้านโรคเบาหวาน หรือมีความเขียนชีวชัญในการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านผู้เขียนชีวชัญทุกท่านช่วยระดมความคิดเห็น โดยใช้เทคนิค Nominal group ในกระบวนการข้อมูลการตัดสินใจของผู้เขียนชีวชัญด้านโรคเบาหวาน และนิยามที่ได้ไปสร้างข้อคำถามในการสร้างเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในมุ่งมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ทั้งนี้เพื่อให้ได้เครื่องมือประเมินที่มีคุณสมบัติที่ดีในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงบริการ ให้เหมาะสมกับการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพอันจะทำให้ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีใกล้เคียงกับคนปกติ

4. ขั้นตอนของการวิจัย วิธีรวมรวมข้อมูล รวมถึงการทดลองได้ ๆ และการนำเครื่องมือเข้าไปในร่างกาย (invasive procedures)

ขั้นตอนของการวิจัยรวมข้อมูลการระดมความคิดเห็นมีดังนี้ ท่านจะได้รับตอบแบบสอบถามที่ขอให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ซึ่งผู้วิจัยสร้างมาจากกระบวนการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ท่านลงความเห็นโดยการให้นำนักของข้อความประเด็นนิยามฯ ในแต่ละข้อ ซึ่งท่านสามารถไม่ให้คะแนนในข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วยได้ และสามารถปรับปรุงข้อคำถามนั้นหรือเพิ่มข้อความใหม่ในประเด็นนิยามนั้น ๆ โดยแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะส่งให้ท่านก่อนการประชุมอภิปราย และรวมข้อมูลที่ผู้เขียนเชิญผู้เขียนชาญทุกท่านส่งคืน เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามสำหรับใช้ในวันประชุมอภิปราย โดยผู้วิจัยจะเรียนเชิญผู้เขียนชาญทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อเพิ่มความชัดเจนของนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการระดมความเห็นก่อนการประชุม รวมทั้งนิยามใหม่ที่ผู้เขียนชาญเสนอแนะเพิ่ม ขณะอภิปรายอาจได้ประเด็นนิยามใหม่ ซึ่งผู้วิจัยจะเพิ่มเข้าไปในแบบสอบถามเพื่อให้ผู้เขียนชาญแต่ละท่านลงความเห็นครั้งสุดท้ายด้วย การให้นำนักคะแนนเข้ามาเดียวกับครั้งแรก ประเด็นนิยามใดที่ผู้เขียนชาญไม่ให้คะแนนเลยจะถูกตัดออก โดยการวิจัยนี้ไม่มีการถูกทดลอง หรือการนำเครื่องมือใด ๆ เข้าไปสู่ในร่างกาย การวิจัยนี้จะมีการบันทึกวิดีโอและภาพถ่าย ผู้วิจัยจะนำไปเผยแพร่ได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้เขียนชาญแล้ว

5. กระบวนการวิจัย ระยะเวลาที่օاسasmัครจะต้องปฏิบัติ และจำนวนօาasmัคร

ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อลงในใบยินยอม แสดงว่าท่านตกลงโดยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามจากผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย โดยท่านสามารถซักถามได้หากมีข้อสงสัยใดๆ โดยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น จากประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้ท่านจากใช้เวลาในการตอบ 20-30 นาทีโดยประมาณ และใช้เวลาในการประชุมอภิปรายและลงความเห็นครั้งสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน 3 ชั่วโมง หากท่านยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยได้โปรดลงลายมือชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

6. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการทำวิจัย ระบุประโยชน์โดยตรงและ/หรือที่օาasmัครจะได้รับประโยชน์ต่อชุมชน ต่อสังคม และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัยคาดหวังว่าผลลัพธ์ของการวิจัยนี้ จะทำให้ได้เครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ทั้งในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยจะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ผู้ให้บริการจะนำไปใช้ประเมินคุณภาพการดูแล ซึ่งผู้ให้บริการสามารถ

นำมาใช้ประเมินในระดับบุคคล (ผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2) เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการดูแลผู้ป่วยใน การดำเนินงานตามปกติ และรวมถึงการประเมินหลังการจัดโปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งให้กับผู้ป่วย เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมนั้น ๆ และการประเมินในมุมมองของผู้ให้บริการจะช่วยให้เห็น ลักษณะของกระบวนการ ที่สามารถนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพัฒนาบริการให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระดับผู้บริหารยังสามารถนำเครื่องมือประเมินนี้ไปประเมินเปรียบเทียบบริการในหน่วย บริการที่ต่างกัน หรือเปรียบเทียบระหว่างมุมมองของผู้ให้บริการกับมุมมองผู้รับบริการ เพื่อให้เห็น ช่องว่างของบริการที่ต้องปรับปรุง หรืออาจเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ หรือ พัฒนาศักยภาพของหน่วยบริการ

7. ทางเลือกอื่นของการรักษา รวมทั้งประไบช์ที่อาสาสมัครอาจได้รับ .....ไม่มีการ รักษาในภาระจัยนี่...

8. ความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่อาสาสมัครจากการเข้าร่วมโครงการ การวิจัยนี้ไม่มีความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่อาสาสมัครจากการ เข้าร่วมโครงการอย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ คือ การตั้งเกณฑ์การคัดเลือกอาสาสมัคร เช่น ต้องเป็นผู้ที่ยินดีเข้าร่วมวิจัยโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ หรือเกงใจ มีสติสัมปชัญญะและสามารถสื่อสารได้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรม ของการวิจัยซึ่งได้แก่ ความเคารพในบุคคล การให้ประโยชน์ และการให้ความยุติธรรม รักษา ความลับของผู้ให้ข้อมูล และเผยแพร่จานวนวิจัยเฉพาะผลการวิจัยที่ไม่ได้เจาะจงหรือระบุชื่อของผู้ให้ ข้อมูล ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเปิดเผยชื่อของผู้เขียนชานุในเอกสารวิจัยก็ต่อเมื่อได้รับการอนุญาตให้เปิดเผย รายชื่อจากผู้เขียนชานุเท่านั้น ในขณะเข้าร่วมประชุมอธิปราช ผู้วิจัยป้องกันความไม่สบายใจของ ผู้เข้าร่วมประชุมอันอาจเกิดจากอิทธิพลจากผู้เขียนชานุท่านอื่น โดยการใช้เทคนิคการระดมความ คิดเห็น (Nominal Group Technique) ที่มีการซื้อขายทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงในการร่วม แสดงความคิดเห็นโดยไม่มีการวิพากษ์ว่า ความเห็นที่กำลังอภิปรายนั้นผิดหรือถูกและเป็นความ คิดเห็นของผู้เขียนชานุท่านใด เป็นการให้ความหมายที่ชัดเจนของข้อความแต่ละข้อความเกี่ยวกับ ประเด็นนิยามการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง หลังการ อภิปรายเสร็จสิ้น ผู้เขียนชานุแต่ละท่านมีอิสระอย่างเต็มที่ในการลงความคิดเห็นของตนใน แบบสอบถาม และการวิจัยนี้จะมีการบันทึกเสียงและภาพถ่าย ผู้วิจัยจะนำไปเผยแพร่ได้ต่อเมื่อ ได้รับอนุญาตจากผู้เขียนชานุแล้ว ซึ่งผู้วิจัยจะดำเนินการขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมใน มนุษย์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อได้รับอนุญาตแล้ววิจัยจะดำเนินการเก็บข้อมูล

9. ค่าชดเชยการเสียเวลา/ค่าเดินทาง/ค่าตอบแทน หรืออื่น ๆ ที่อาสาสมัครจะได้รับ (ถ้ามี) มีค่าตอบแทนแก่ผู้เขียนรายงานที่เข้าร่วมโครงการ คือ ค่าตอบแทน ค่าเดินทางตามที่ผู้เขียนรายงานจ่ายจริง
10. ค่าใช้จ่ายที่อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ ต้องจ่ายเอง...ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....
11. สถานการณ์ที่อาจเป็นไปได้และ/หรือเหตุผลซึ่งต้องยุติการเข้าร่วมในการวิจัยของอาสาสมัคร

ท่านสามารถยกเว้นโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา หากท่านรู้สึกว่าไม่สะดวกใจที่จะอยู่ในการวิจัย หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจอย่างรุนแรง ท่านสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยโดยที่ผู้วิจัยจะเคารพในการตัดสินใจของท่าน โดยที่การถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน

12. แผนการทำลายข้อมูลหรือสิ่งส่งตรวจจะทำลายทิ้งเมื่อสิ้นสุดการวิจัย  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านให้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะถูกเก็บไว้ในที่ที่แตกต่างกันโดยจะทำการใส่รหัสลับในคอมพิวเตอร์ รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสังเกตจะถูกเก็บไว้ในที่ปลอดภัยและเป็นความลับ หลังจากนั้นเอกสารดังกล่าวจะถูกทำลาย หลังจากวันที่ได้ลงตีพิมพ์แล้ว ประมาณ 3 ปี
13. การรักษาและ/หรือสิ่งของเชย ที่อาสาสมัครจะได้รับ (โดยไม่คิดมูลค่า) ในกรณีที่เกิดข้อเนตรรายอันเนื่องจาก การวิจัย.....ไม่มี/ไม่เกี่ยวข้อง.....

14. ข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัครถูกเก็บรักษาเป็นความลับ โดยจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของอาสาสมัคร..หากผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานจะไม่มีชื่อจริงของท่าน ผู้วิจัยจะไม่ได้รายละเอียดอื่น ๆ ของท่าน เพื่อให้ผู้ที่มาอ่านงานวิจัยไม่สามารถคาดเดาได้ว่าเป็นท่านโดยเฉพาะในชื่อตอนการระดมความคิดเห็น หากเป็นภาพถ่ายจะถูกปิดบังเพื่อไม่ให้ระบุได้ว่าเป็นตัวท่าน รวมทั้งผลงานงานวิจัยนี้จะนำไปเผยแพร่ ในด้านที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น ทั้งนี้ หากต้องระบุรายชื่อผู้เขียนรายงานในเอกสารวิจัย ผู้วิจัยจะระบุรายชื่อก็ต่อเมื่อได้รับการอนุญาตให้เปิดเผยรายชื่อได้เท่านั้น

15. การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัยเป็นความสมัครใจ และอาสาสมัครอาจปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่มีความผิดหรือสูญเสียประโยชน์ซึ่งอาสาสมัครพึงจะได้รับ...ผู้วิจัยขอเรียนให้ท่านทราบว่า การเข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ต้องเป็นไปโดยความสมัครใจของท่าน หากท่านไม่สมัครใจก็สามารถถอนตัวออกจากโครงการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่ต้องบอกเหตุผลแก่ผู้วิจัย โดยการถอนจากโครงการวิจัยจะไม่มีความผิด

หรือสูญเสียประโยชน์ ไม่มีผลเสียต่อการดูแลตามปกติของหน่วยบริการสุขภาพที่ท่านพึงจะได้รับ และผู้วิจัยจะรักษาข้อมูลที่ท่านให้ไว้เป็นความลับ ดังนั้นการเข้าร่วมงานวิจัยหรือไม่ จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของท่านประการเดียว

16. แผนการเก็บรักษาสิ่งส่งตรวจเพื่อวิจัยในอนาคต.....ไม่มีการส่งสิ่งส่งตรวจในการวิจัยนี้

17. หากท่านมีคำถามหรือมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อบุคคลดังต่อไปนี้

ชื่อนางอาทิตยา สกุล วังวนสินธุ์ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ สำนักงานสาธารณสุข อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โทรศัพท์ (ในเวลาราชการ) 055-659254 โทรศัพท์ (นอกเวลาราชการ) 081-3790288

18. ท่านสามารถสอบถามถึงสิทธิของอาสาสมัคร/เจ้าเรื่องร้องเรียน "ได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัย นเรศวร กองบริหารการวิจัย ชั้น 1 อาคารเอกาทศรัตน์ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เมอร์โล 055-968642 โทรสาร 055-968604"

## ภาคผนวก จ หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย

แบบฟอร์ม ECNU05

สำหรับเจ้าหน้าที่เลขที่



### หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย

(Informed consent form)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุ่งมองของผู้ให้บริการและผู้ป่วย

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล..... อายุ..... ปี  
บัตรประชาชน/ข้าราชการเลขที่.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

(ในกรณีที่อาสาสมัครมีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์) เป็นบิดา/มารดา/ผู้ปกครองของ (ด.ญ., ด.ช.)  
..... อายุ..... ปี ได้รับพงคำอธิบายจาก.....

(ชื่อผู้ให้ข้อมูล) เกี่ยวกับการเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยการพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุ่งมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ได้รับทราบถึงรายละเอียดของโครงการวิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการวิจัย เพื่อสร้างเครื่องมือที่ที่คุณภาพในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ และเพื่อประเมินระดับความเหมาะสมการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้ให้และผู้รับบริการ ระยะเวลาของโครงการวิจัยประมาณ 10 เดือน ตั้งแต่เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

โดยข้าพเจ้าได้รับเอกสารและคำอธิบายเกี่ยวกับการวิจัย และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจกิจกรรมในการวิจัยอย่างครบถ้วน และข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อในใบยินยอม ซึ่งแสดงว่า ข้าพเจ้าได้ตกลงโดยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ โดยผู้วิจัยแจ้งว่า การเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการนี้เมื่อไรก็ได้ตามแต่ข้าพเจ้าต้องการ

ผลประโยชน์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับคือ ข้อมูลของข้าพเจ้าจะสามารถตอบปัญหางานประจำ  
เกี่ยวกับ ปัจจัย/องประกอบที่มีผลต่อคุณภาพของการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดย

ข้าพเจ้า อาจเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพการดูแลผู้ที่เป็นโรค เบาหวาน ชนิดที่ 2 เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น การเข้าร่วมวิจัยนี้ไม่มีผลข้างเคียง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ และหากเกิดมีอาการข้างเคียงขึ้นข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้วิจัยทราบทันที

“หากข้าพเจ้าถอนตัวจากการศึกษาครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะไม่เสียสิทธิ์ใด ๆ ใน การรับการรักษาพยาบาลที่จะเกิดขึ้นตามมาในโอกาสต่อไป ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ณ สถานพยาบาลแห่งนี้ หรือสถานพยาบาลอื่น”

ข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการศึกษานี้เมื่อไรก็ได ถ้าข้าพเจ้าปราศจาก โดยไม่มีการเสียสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยได้ให้คำรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้าพเจ้า เป็นความลับและจะเปิดเผยฯในรูปที่เป็นการสรุปการวิจัย โดยไม่ระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของ ข้อมูล และหากเกิดอันตรายหรือความเสียหายอันเป็นผลจากการวิจัยต่อข้าพเจ้า ผู้วิจัยและ/หรือ ผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจะจัดการรักษาพยาบาลให้จนกลับคืนสภาพเดิม และจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการรักษาพยาบาลรวมทั้งชดใช้ค่าเสียหายอื่นถ้าหากมี

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายข้างต้นแล้ว จึงได้ลงนามยินยอมเป็นอาสาสมัครของ โครงการวิจัยดังกล่าว

ลายมือชื่ออาสาสมัคร.....

(.....)

ลายมือชื่อผู้ปักครอง.....

(.....)

ลายมือชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

(.....)

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ : 1) ในกรณีที่อาสาสมัครมีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และสามารถตัดสินใจเองได้ ให้ลงลายมือชื่อทั้งอาสาสมัคร (เด็ก) และผู้ปักครองด้วย

2) พยานต้องไม่ใช่ผู้วิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการวิจัย

- 3) ผู้ให้ข้อมูล/คำอธิบาย ต้องไม่เป็นแพทย์ที่ทำโครงการวิจัยนี้ด้วยตนเอง เพื่อป้องกันการเข้าร่วมโครงการด้วยความเกรงใจ
- 4) ในกรณีที่อาสาสมัครไม่สามารถ อ่านหนังสือ/ลงลายมือชื่อได้ ให้ใช้การประทับ

ลายมือแทนดังนี้ :

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในแบบคำยินยอมนี้ให้แก่ข้าพเจ้าฟังจนเข้าใจดี ข้าพเจ้าจึงประทับตราลายมือชื่อไว้ข้างของข้าพเจ้าในแบบคำยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ



ลายมือชื่อผู้อธิบาย.....

(.....)

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)



แบบฟอร์ม ECNU05

สำหรับเจ้าหน้าที่ เลขที่

สำหรับเจ้าหน้าที่



หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย  
(Informed consent form)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้ป่วย

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล..... อายุ..... ปี

บัตรประชาชน/ข้าราชการเลขที่.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

(ในกรณีที่อาสาสมัครมีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์) เป็นบิดา/มารดา/ผู้ปกครองของ (ด.ญ. ด.ช.)  
..... อายุ..... ปี ได้รับฟังคำอธิบายจาก.....

(ที่อผู้ให้ข้อมูล) เกี่ยวกับการเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยการพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ได้รับทราบถึงรายละเอียดของโครงการวิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการวิจัย เพื่อสร้างเครื่องมือที่ที่คุณภาพในการประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ และเพื่อประเมินระดับคุณภาพและการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้และผู้รับบริการ ระยะเวลาของโครงการวิจัยประมาณ 10 เดือน ตั้งแต่เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

โดยข้าพเจ้าได้รับเอกสารและคำอธิบายเกี่ยวกับการวิจัย และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจกิจกรรมในการวิจัยอย่างครบถ้วน และข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อในใบยินยอม ซึ่งแสดงว่า ข้าพเจ้าได้ตกลงโดยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ โดยผู้วิจัยแจ้งว่า การเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการนี้เมื่อไรก็ได้ตามแต่ข้าพเจ้าต้องการ

ผลประโยชน์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับคือ ข้อมูลของข้าพเจ้าจะสามารถตอบปัญหางานประจำ เกี่ยวกับ ปัจจัย/องประกอบที่มีผลต่อคุณภาพของการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดย ข้าพเจ้า อาจเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพการดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น การเข้าร่วมวิจัยนี้ไม่มีผลข้างเคียง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ และหากเกิดมีอาการข้างเคียงขึ้นข้าพเจ้าจะ รายงานให้ผู้วิจัยทราบทันที

“หากข้าพเจ้าถอนตัวจากการศึกษาครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะไม่เสียสิทธิ์ใด ๆ ในการรับการ รักษาพยาบาลที่จะเกิดขึ้นตามมาในโอกาสต่อไป ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ณ สถานพยาบาลแห่ง นี้หรือสถานพยาบาลอื่น”

ข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการศึกษานี้เมื่อไหร่ก็ได้ ถ้าข้าพเจ้าป่วย病理性 โดยไม่มีการ เสียสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยได้ให้คำรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้าพเจ้า เป็นความลับและจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่เป็นการสรุปการวิจัย โดยไม่ระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของ ข้อมูล และหากเกิดอันตรายหรือความเสียหายอันเป็นผลจากการวิจัยต่อข้าพเจ้า ผู้วิจัยและ/หรือ ผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจะจัดการรักษาพยาบาลให้จนกลับคืนสภาพเดิม และจะเป็นผู้ออก ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการรักษาพยาบาลรวมทั้งชดใช้ค่าเสียหายอื่นถ้าหากมี และยินดีให้บันทึกเสียง และภาพถ่าย ผู้วิจัยจะนำไปเผยแพร่ได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากข้าพเจ้าแล้ว

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายข้างต้นแล้ว จึงได้ลงนามยินยอมเป็นอาสาสมัครของ โครงการวิจัยดังกล่าว

ลายมือชื่ออาสาสมัคร.....

(.....)

ลายมือชื่อผู้ปกครอง.....

(.....)

ลายมือชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

(.....)

พยาน.....(ไม่ใช้ผู้อธิบาย)

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

## ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างข้อคำถามที่ใช้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

### ข้อคำถามประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่มนองของผู้ให้บริการ

องค์ประกอบที่ 1 การจัดองค์การดูแล (Health Care Organization: HCO): หน่วยบริการมีนโยบายดำเนินการ มีมาตรฐานในการดูแล ที่สอดคล้องกับบริบทที่ มีการจัดสรรงหัตถการบุคคล งบประมาณ วัสดุ และสิ่งของ ที่เอื้ออำนวยให้สามารถจัดบริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการออกแบบบริการ การสนับสนุนการจัดการตนเอง การสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดระบบข้อมูลที่เหมาะสมกับการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับมิติการดูแลทั้งทางกาย จิต สังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการควบคุมกำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

| องค์ประกอบ<br>ย่อย            | เนื้อหาที่ต้องการวัด   | ข้อคำถาม<br>(ตัวเลือกดอน 1= ไม่เลย, 2= น้อย, 3= ปานกลาง,<br>4=ค่อนข้างมาก, 5=มาก)   | ระดับความเห็นของผู้ใช้ราชบูรณะ |  |                           |                             |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
|                               |  |   | เต็มร้อย<br>มาก<br>(4)         | เกินร้อย<br>แต่ล้วง<br>ปี๊บแก๊บ<br>(3) | เกินร้อย<br>ดี๊ด๊า<br>(2) | ไม่<br>เกินร้อย<br>ง<br>(1) |
| 1.1 นโยบาย<br>ของหน่วย<br>งาน | 1.1 หน่วยงานมีวิสัยทัศน์/<br>นโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน<br>การป้องกันและควบคุม<br>โรคเบาหวานของคนเชื้อ/<br>สอดคล้องกับบริบทที่แล้ว<br>แนวทางการดำเนินงานของ<br>หน่วยงานระดับสูงกว่า | 1. หน่วยงานของท่านมีวิสัยทัศน์/นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและควบคุม<br>โรคเบาหวานของคนเชื้อ/<br>สอดคล้องกับบริบทที่แล้ว<br>แนวทางการดำเนินงานของ<br>หน่วยงานระดับสูงกว่า<br>ข้อแนะนำ: ..... |                                |  |                           |                             |
|                               | 1.2 มีการเรื่อสารนโยบาย/<br>แผนการดำเนินงาน ให้<br>ผู้ที่ยวังเชื่อถือสร้างความ<br>ไว้วางใจมีอุปกรณ์ดับ เช่น ผู้บริหาร<br>ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียทุกส่วน        | 2. วิสัยทัศน์/นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการ<br>ป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานของหน่วยงาน<br>ของท่าน สอดคล้องแนวทางการดำเนินงานของ<br>หน่วยงานระดับสูงกว่า<br>ข้อแนะนำ: .....                                 |                                |  |                           |                             |
| .....                         | .....  | .....   |                                |  |                           |                             |
| .....                         | .....  | .....   |                                |  |                           |                             |
| .....                         | .....  | .....   |                                |  |                           |                             |
| .....                         | .....  | .....   |                                |  |                           |                             |

## ภาคผนวก ช ผลการคำนวณค่าดัชนีตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

ให้วิธีตรวจสอบสอบค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถามรายข้อ (Item-level CVI: I-CVI) และค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถามทั้งชุด (scale-level CVI: S-CVI) การตรวจสอบข้อคำถามรายข้อ (I-CVI) กำหนดเกณฑ์ว่าผู้เขียนช่วยจำนวน 5 คน ทุกคนต้องมีความเห็นตรงกันทั้งหมด โดยคะแนนในข้อนี้น ๆ ผู้เขียนช่วยทุกคนต้องให้ค่า 3 และ 4 หมายถึง ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถามรายข้อ (I-CVI) มีค่าเท่ากับ 1 และสำหรับข้อที่ผู้เขียนช่วยอย่างน้อย 1 ใน 5 คนนี้ ให้ความเห็นโดยเลือกค่า 1 หรือ 2 ถือว่าไม่มีความตรงตามเนื้อหาต้องตัดข้อคำถามรายข้อนั้นออกไป กำหนดตัวเลือกตอบเป็นมาตราส่วน 4 ระดับ ดังนี้

- |           |  |
|-----------|--|
| 4 หมายถึง | ข้อคำถามเกี่ยวข้องมาก  |
| 3 หมายถึง | ข้อคำถามเกี่ยวข้องพอควรหรือเกี่ยวข้องแต่ต้องปรับแก้            |
| 2 หมายถึง | ข้อคำถามเกี่ยวข้องเล็กน้อยหรือไม่สามารถประเมินได้ถ้าไม่ปรับแก้ |
| 1 หมายถึง | ไม่เกี่ยวข้อง  |

แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ

| ข้อ<br>คำถาม | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 1 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 2 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 3 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 4 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 5 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>ที่<br>ตอบ 3,4 | จำนวน<br>I-CVI |
|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------|
|              | คนที่ 1                 | คนที่ 2                 | คนที่ 3                 | คนที่ 4                 | คนที่ 5                 | ที่<br>ตอบ 3,4                 |                |
| 1            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 2            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 3            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 4            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 5            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 6            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| 7            | 0                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 4                              | .8             |
| 8            | 0                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 4                              | .8             |
| ...          | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                            | ...            |
| ...          | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                            | ...            |
| 100          | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                              | 1              |
| สัดส่วน      | .69                     | 1                       | .92                     | .94                     | .93                     | I-CVI = .89                    |                |

หมายเหตุ: ผู้วิจัยตัดข้อคำถามที่มีค่า =0 ออกไป คงไว้เฉพาะเลือกข้อคำถามที่มีค่า I-CVI=1 โดย  
เหลือข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญตอบ 3 และ 4 ตรงกัน (มีค่า 1 หักหมด) จำนวน 48 ข้อ

**แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง  
ในมุมมองของผู้รับบริการ**

| ข้อ<br>คำถาม | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 1 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 2 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 3 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 4 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>คนที่ 5 | ผู้เชี่ยวชาญ<br>ที่ | จำนวน<br>I-CVI |
|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|
|              | ตอบ 3,4                 |                         |                         |                         |                         |                     |                |
| 1            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| 2            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| 3            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| 4            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| 5            | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| ....         | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                 | ...            |
| ....         | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                 | ...            |
| ....         | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                     | ...                 | ...            |
| 29           | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 5                   | 1              |
| สัดส่วน      | .89                     | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | I-CVI = .97         |                |

หมายเหตุ: ผู้จัดตัดข้อคำถามที่มีค่า = 0 ออกไป คงไว้เฉพาะเลือกข้อคำถามที่มีค่า I-CVI=1 โดย  
เหลือข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญตอบ 3 และ 4 ตรงกัน (มีค่า 1 ทั้งหมด) จำนวน 26 ข้อ

ภาคผนวก ช คู่มือการใช้แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการ

**คู่มือการใช้  
แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง  
ในมุมมองของผู้ให้บริการ**

1. บทนำ

คู่มือการใช้แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรค  
เรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ มีเพื่ออธิบายที่มาของการพัฒนาเครื่องมือ วิธีใช้ และการวิเคราะห์  
สามารถวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Excel หรือใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์รายละเอียดของ  
ข้อมูล โดยแบบประเมินมีอยู่ในท้ายเล่มของคู่มือ

1.1 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การดูแลโรคเรื้อรัง ในมุมมองของผู้ให้บริการ

เครื่องมือนี้พัฒนาขึ้นภายใต้尼ยามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังภาคขยาย  
(Expanded Chronic Care Model: ECCM) กำหนดขอบเขตบริการสุขภาพระดับอำเภอ (District  
health services) โดยนิยามที่ได้มาจากความเห็นพ้องของผู้เชี่ยวชาญเบาหวานไทย (อาทิตยา  
วงศ์วนสินธุ์ และคณะ, 2557) โดยมี 6 องค์ประกอบ ดังนี้

1.1.1 การสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง ประกอบด้วย การสนับสนุนการ  
จัดการสุขภาพตนเองจากผู้ให้บริการ และการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ที่เป็นเบาหวาน

1.1.2 การเข้มข้นการดูแลสุขภาพสูมชน ประกอบด้วย ความเป็นเจ้าของ  
ของสูมชนในการจัดการสุขภาพ มาตรการของสูมชนที่เอื้อต่อสุขภาพ และการสนับสนุน  
สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

1.1.3 การสนับสนุนการตัดสินใจ ประกอบด้วย การมีแนวทางเวชปฏิบัติที่  
สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้ป่วย การให้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระหว่างผู้ให้บริการ  
และผู้ให้บริการกับผู้ป่วย การสนับสนุนทางเลือกและตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้ให้บริการและผู้ที่  
เป็นเบาหวาน และระบบการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

1.1.4 การออกแบบสนับสนุนบริการ ประกอบด้วย การวางแผนการดูแล  
ต่อเนื่อง ยึดผู้ป่วยและประชากรเป็นฐาน ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้บริการกับผู้ที่เป็น

เบาหวาน สร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาการการดูแลบนพื้นฐานการดูแลที่ดูแลทั้งมิติทางกาย จิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ทีมสหวิชาชีพร่วมมือกันดูแล และการเขื่อมโยงบริการทุกระดับ

1.1.5 นโยบายขององค์กรดูแลสุขภาพ ประกอบด้วย มีนโยบายที่สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการทรัพยากร งบประมาณ วัสดุ และสิ่งของ และ การควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน

1.1.6 การจัดระบบข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วย มีฐานข้อมูลระดับบุคคล ประชากร และสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมภาวะสุขภาพ การเขื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล การนำ ข้อมูลมาใช้เพื่อการบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การนำข้อมูลมาใช้เพื่อการบริหารจัดการ/พัฒนา คุณภาพบริการ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสุขภาพของประชาชน

มีการสร้างเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ แล้วในต่างประเทศ ซึ่ง Assessment Chronic Illness Care (ACIC), ACIC Thai version และ Innovative Care for Chronic Condition (ICCC) assessment (Bonomi, et al., 2002; Gomutbutra, et al., 2012; WHO, 2004) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ทีมดูแลต้องร่วมประชุมและประเมิน ร่วมกันใช้ระยะเวลาถึง 2 ชั่วโมงในการประเมิน (Si, et al., 2005) มีระดับตัวเลือกตอบ 11 ระดับ ซึ่งเมื่อมีการนำไปใช้ยังพบว่ามีความไม่เข้าใจในข้อคำถาม ทั้งนี้เนื่องจากมีบริบทโครงสร้างบริการ สุขภาพที่ต่างกัน (Steinhaeuser, et al., 2011a, 2011b) และผลการตรวจสอบคุณสมบัติของ เครื่องมือ เมื่อประเทศเนเธอร์แลนด์นำไปใช้พบว่าต้องตัดคำถามเหลือ 21 ข้อ โนเดลจีจะ สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Cramm, et al., 2011) การพัฒนาเครื่องมือนี้ได้ผ่านกระบวนการ กำหนดวิธีการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณสมบัติว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา ความตรงเชิง โครงสร้างและความตรงตามสภาพการณ์ และมีค่าความเชื่อมั่นเชิงความสอดคล้องภายใต้ใน ระดับสูง โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 36 ข้อ 6 องค์ประกอบ

## 1.2 แบบประเมินนี้วัดอะไร

แบบประเมินนี้วัดกระบวนการบริการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยวัด ความคิดเห็นของผู้ให้บริการต่อประสบการณ์บริการดูแลที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 ในรอบ 6 เดือนที่ ผ่านมา

## 1.3 เงื่อนไขในการใช้แบบประเมินฯ

แบบประเมินนี้ผู้จัดอนุญาตให้ใช้ในการนำไปประเมินคุณภาพบริการได้ โดยใช้ แบบประเมินแบบท้ายนี้ และอาจปรับส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลได้ตามบริบทของผู้ใช้ข้อมูล

#### 1.4 ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ใช้แบบประเมินนี้คือ ผู้ให้บริการสุขภาพทั้งในระดับปฏิบัติงานและระดับนโยบาย เพื่อประเมินคุณภาพบริการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อนำข้อมูลมุ่งมองของผู้ให้บริการไปปรับปรุงคุณภาพบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยควรใช้ร่วมกับแบบประเมินฯในมุมมองของผู้รับบริการเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลนี้ไปพิจารณาจัดการงบประมาณ จัดสรรงบคลากร หรือออกแบบบริการที่เอื้อต่อการบริการอย่างมีคุณภาพส่งผลดีต่อผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยแบบประเมินนี้หมายแก่การนำไปวัดคุณภาพบริการ ก่อนและหลังดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดูแล

#### 1.5 เนื้อหาของแบบประเมิน

##### 1.5.1 แบบประเมิน มีทั้งหมด 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อคำถามนี้แบบให้เลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง ทั้งหมด 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินการดูแลฯ ข้อคำถามมีทั้งหมด 36 ข้อ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตัวเลือกตอบมี 5 ระดับ “ได้แก่ 1=ไม่เลยหรือน้อยที่สุด, 2=น้อย, 3=ปานกลาง, 4=มาก, 5=มากที่สุด

1.5.2 ให้ผู้ให้บริการเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยไม่ต้องระบุชื่อลงในแบบประเมินและเพื่อให้เกิดประโยชน์ โปรดให้ความคิดเห็นตามความเป็นจริงเพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไป化ช่องว่างบริการที่จะปรับปรุงคุณภาพการดูแลต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล 9 ข้อ โดยให้กาเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความและเติมคำในช่องว่างทุกข้อ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ให้กาเครื่องหมาย (/) ได้แก่ ข้อที่ 1, 3-5 และ 8 ถามเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ การศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และสถานที่ปฏิบัติงาน โดยเลือก�다ได้เพียง 1 ข้ออย่าง多แต่ละข้อ

2. ข้อ 9 “การศึกษา/อบรมเพิ่มเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน” ให้กาเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความ ได้แก่ “ไม่เคยศึกษาหรืออบรมเพิ่ม” หรือ “เคย โดยหากกาข้อ “เคย” ให้ตอบตามประเภทการศึกษาอบรมเฉพาะด้านในข้อย่อย 2.1-2.9 ได้มากกว่า 1 ข้อ โดยหากมีการศึกษาอบรมตามประเภทที่ผู้วิจัยระบุไว้ สามารถระบุเพิ่มในข้อ 2.10

3. ข้อมูลที่ต้องเติมคำในช่องว่าง ได้แก่ ข้อที่ 2 อายุ และข้อ 6 อายุงาน และข้อ 7 ระยะเวลาที่ปฏิบัติการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ให้ระบุเป็นปีเต็ม ณ ปัจจุบัน

## ส่วนที่ 2 ประเมินการดูแล

ผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ แบบประเมินนี้ ให้ผู้ให้บริการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 แสดงความคิดเห็นโดยมีตัวเลือกตอบ 5 ระดับ “ได้แก่” ไม่เลย น้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก ให้แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เกี่ยวกับประสบการณ์การให้บริการผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ในระหว่าง 6 เดือนที่ผ่านมา โดยการเครื่องหมายถูก (/) ในช่องระดับความคิดเห็น หลังข้อความแต่ละข้อ มีจำนวนทั้งหมด 36 ข้อ ยกตัวอย่างดังนี้

ข้อที่ 1 “ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันตั้งเป้าหมายในการดูแลสุขภาพเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลดภัยและลดภาวะแทรกซ้อน” ตามความเห็นของท่านท่านคิดว่า มีระดับความคิดเห็น “ปานกลาง” ดังนั้นท่านจึงการเครื่องหมายถูก (/) ในช่องระดับความคิดเห็น “ปานกลาง” ดังตัวอย่างในตารางด้านล่างนี้

1=ไม่เลยหรือน้อยที่สุด, 2=น้อย, 3=ปานกลาง, 4=มาก, 5=มากที่สุด

| ข้อ<br>ที่ | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา   | ระดับความคิดเห็น          |      |             |     |               |
|------------|---|---------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|            |   | ไม่เลย/<br>น้อย<br>ที่สุด | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
|            | ด้านการสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง (Self-management support: SMS)  |                           |      |             |     |               |
| 1.         | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันตั้งเป้าหมายในการดูแลสุขภาพเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลดภัยและลดภาวะแทรกซ้อน |                           |      |             |     |               |
| 2.         | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันวางแผนในการดูแลสุขภาพเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลดภัย และลดภาวะแทรกซ้อน      |                           |      |             |     |               |
| 3.         | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมตัดสินใจเลือกวิธีการจัดการกับภาวะสุขภาพที่เหมาะสมกับบุคคลของผู้ป่วย                          |                           |      |             |     |               |
| .          | .....   |                           |      |             |     |               |
| .          | .....   |                           |      |             |     |               |
| 36.        | .....   |                           |      |             |     |               |

### 2. การคิดระดับคะแนน

การวิเคราะห์แยกระดับคะแนนในส่วนที่ 2 การประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ฯ ใช้วิธีแบ่งเกณฑ์ในการแปลผล โดยอาศัยค่าเฉลี่ยของกลุ่มเป็นหลักในการแปลความหมาย โดยใช้ค่าสูงสุด-ค่าต่ำสุด/จำนวนชั้น (Best, 1977) กำหนดจำนวนชั้น 3 ระดับ “ได้แก่” ระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง

แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง  
ในมุมมองของผู้ให้บริการ

## รหัสแบบสอบถาม

คำชี้แจง: แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยให้รู้ปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการนี้ พัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้ให้บริการประเมินตนเองจากประสบการณ์การให้บริการดูแล ผู้วัดจัยขอความกรุณาท่านประเมินตามความเป็นจริงโดยไม่ต้อง ระบุชื่อ การตอบคำถามของท่านจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน เป็นการศึกษาซึ่งว่างบริการที่จะมีคุณประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงกระบวนการบริการที่จะส่งผลต่อผลลัพธ์ที่ดีของคุณภาพบริการให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 และผู้ที่เกี่ยวข้อง

แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบประเมินการดูแลฯ ขอให้ท่านตอบไปให้ครบถ้วนชัดเจนที่สุด

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดเติมคำในช่องว่าง และการเครื่องหมาย (/) ในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านปัจจุบัน

- |  |  |                                    |                            |                        |  |
|--|--|------------------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| 1. เพศ   | 1. ( ) ชาย                             | 2. ( ) หญิง                        |                            |                        |  |
| 2. อายุ.....   | (ปี)                                   |                                    |                            |                        |  |
| 3. สถานภาพ   |  |                                    |                            |                        |  |
|  | 1. ( ) โสด                             | 2. ( ) สมรส                        | 3. ( ) หม้าย               | 4. ( ) หย่า/แยก        |  |
| 4. การศึกษา  |  |                                    |                            |                        |  |
|  | 1. ( ) อันตริมญาหรือน้อยกว่า           | 2. ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า      | 3. ( ) ปริญญาโทหรือสูงกว่า |                        |  |
| 5. ตำแหน่งปัจจุบัน   |  |                                    |                            |                        |  |
|  | 1. ( ) แพทย์                           | 2. ( ) พยาบาลวิชาชีพ               | 3. ( ) นักวิชาการสาธารณสุข |                        |  |
|  | 4. ( ) เจ้าหนังงานสาธารณสุขชุมชน       | 5. ( ) นักกำหนดอาหาร               | 6. ( ) นักเชคศาสตร์การกีฬา |                        |  |
|  | 7. ( ) กายภาพบำบัด                     | 8. ( ) ชื่นฯ ระบุ.....             |                            |                        |  |
| 6. อายุงาน.....  | ปี                                     |                                    |                            |                        |  |
| 7. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการดูแลผู้ที่เป็นนานาหวานชินิดที่ 2 ..... | ปี                                     |                                    |                            |                        |  |
| 8. สถานที่ปฏิบัติงาน   |  |                                    |                            |                        |  |
|  | 1. ( ) โรงพยาบาล                       | 2. ( ) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | 3. ( ) ศูนย์แพทย์ชุมชน     | 4. ( ) ชื่นฯ ระบุ..... |  |
| 9. การศึกษา/อบรมเพิ่มเพื่อเป็นผู้เรียนรู้เชิงเฉพาะด้าน         |  |                                    |                            |                        |  |
|  | 1. ( ) ไม่เคยศึกษาหรืออบรมเพิ่ม        |                                    |                            |                        |  |
|  | 2. ( ) เคยดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                                    |                            |                        |  |
|  | 2.1 ( ) เวชาศาสตร์ครอบครัว             | 2.2 ( ) ผู้ให้ความรู้ในเบาหวาน     | 2.3 ( ) นักกำหนดอาหาร      |                        |  |
|  | 2.4 ( ) นักเชคศาสตร์การกีฬา            | 2.5 ( ) กายภาพบำบัด                | 2.6 ( ) แพทย์แผนไทย        |                        |  |
|  | 2.7 ( ) ผู้ให้คำปรึกษา                 | 2.8 ( ) พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป     | 2.9 ( ) health coaching    |                        |  |
|  | 2.10 ( ) ชื่นฯ ระบุ.....               |                                    |                            |                        |  |

**ส่วนที่ 2 แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ให้บริการ**

**คำชี้แจง:** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ในการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาโดยใส่เครื่องหมายถูก (/) ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ<br>ที่  | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา  | ระดับความคิดเห็น          |      |             |     |               |
|---|--|---------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|   |  | ไม่เคย/<br>น้อย<br>ที่สุด | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| <b>ด้านการสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง (Self-management support: SMS)</b> |  |                           |      |             |     |               |
| 1.  | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันตั้งเป้าหมายในการดูแลสุขภาพเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลอดภัยและลดภาวะแทรกซ้อน   |                           |      |             |     |               |
| 2.  | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันวางแผนในการดูแลสุขภาพเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลอดภัย และลดภาวะแทรกซ้อน  |                           |      |             |     |               |
| 3.  | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมตัดสินใจเลือกวิธีการจัดการกับภาวะสุขภาพที่เหมาะสมกับบุคคลของผู้ป่วย   |                           |      |             |     |               |
| 4.  | ท่านได้ให้ข้อมูลทางคลินิก ข้อมูลภาวะสุขภาพ ให้ผู้ที่เป็นเบาหวานรับรู้และเข้าใจ เพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแลสุขภาพตนเอง   |                           |      |             |     |               |
| 5.  | ท่านและผู้ที่เป็นเบาหวาน ร่วมกันประเมินผลการดูแลเป็นระยะๆ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการดูแล   |                           |      |             |     |               |
| 6.  | ท่านดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานอย่างเป็นองค์รวมที่คำนึงถึงการใช้ยาอย่างเจ็บปาย ทางกาย กับความเป็นอยู่ วิถีชีวิต และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ที่เป็นเบาหวานและครอบครัวเป็นรายๆ   |                           |      |             |     |               |
| 7.  | ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ที่เป็นเบาหวาน เส่าเรื่องราวการดูแลตนเอง การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ความสำเร็จ ความล้มเหลว หรืออุปสรรคที่พบ เพื่อนำไปสู่การทำวิธีช่วยเหลือที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ผังค์ และวัฒนธรรมของผู้ที่เป็นเบาหวาน |                           |      |             |     |               |
| 8.  | ท่านคิดว่าผู้ที่เป็นเบาหวานที่ท่านดูแล สามารถประเมินภาวะสุขภาพของตนเองได้ เช่นภาวะน้ำตาลในเลือดสูง ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ  |                           |      |             |     |               |
| 9.  | ท่านคิดว่าผู้ที่เป็นเบาหวานที่ท่านดูแล รับรู้ว่าตนเองเป็นผู้ที่สำคัญที่สุด ในความคุ้ม ระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลอดภัย  |                           |      |             |     |               |
| 10.   | กสุ่มเสียงต่อการเกิดโรคเบาหวาน ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อลดความเสี่ยงและลดอัตราการเกิดโรคเบาหวานรายใหม่  |                           |      |             |     |               |
| 11.   | ท่านคิดว่าผู้ที่เป็นเบาหวานที่ท่านดูแล มีความเชื่อมั่นในตนเองในการควบคุม ระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปลอดภัยได้  |                           |      |             |     |               |

| ข้อที่   | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา   | ระดับความคิดเห็น          |      |             |     |               |
|--|---|---------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|  |   | ไม่<br>เคย<br>น้อย<br>มาก | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| <b>ด้านการเชื่อมโยงการดูแลสุขภาพสู่ชุมชน (Community linkage: CL)</b> |   |                           |      |             |     |               |
| 12.  | ชุมชนในเขตบริการของท่านมีมาตรการ หรือข้อตกลงของชุมชนเกี่ยวกับนโยบาย การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค  |                           |      |             |     |               |
| 13.  | ชุมชนในเขตบริการของท่าน มีการดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักร สงเสริม สุขภาพและป้องกันการเกิดโรคเบาหวานในประชากรกลุ่มป่าตีได้เอง โดยท่านเป็นพี่ เดี้ยงให้คำปรึกษา   |                           |      |             |     |               |
| 14.  | มีคนต้นแบบเบาหวานในชุมชนในเขตบริการของท่าน ที่สามารถสร้างการเรียนรู้ให้ กับผู้ที่เป็นเบาหวาน/กลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวานได้   |                           |      |             |     |               |
| 15.  | ชุมชนในเขตบริการของท่านมีการส่งเสริมให้กับผู้ที่เป็นเบาหวาน/กลุ่มเสี่ยง เบาหวานเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของชุมชน  |                           |      |             |     |               |
| 16.  | หน่วยงานของท่านนำฐานข้อมูลระดับบุคคล ระดับประชากร และสิ่งแวดล้อมมาใช้ ในการวางแผนดำเนินงาน พิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการจัดสรรงบคลัง   |                           |      |             |     |               |
| 17.  | หน่วยงานของท่านนำข้อมูลภาวะสุขภาพของผู้ที่เป็นเบาหวาน/ประชากรและ สิ่งแวดล้อม มาวิเคราะห์ ศึกษาผลลัพธ์ภาวะสุขภาพ และแนวโน้มสุขภาพ เพื่อใช้ใน การพิจารณาออกแบบบริการและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง (Continuity quality indicator: CQI) |                           |      |             |     |               |
| 18.  | ท่านให้ข้อมูลภาวะสุขภาพ ถือสารความเสี่ยงแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุน ให้ชุมชน/ภาคีในชุมชนจัดการกับภาวะสุขภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะเรื่องการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทั้งในกลุ่มป่วย กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีสุขภาพดี                              |                           |      |             |     |               |
| <b>ด้านการสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support: DS)</b>             |   |                           |      |             |     |               |
| 19.  | แนวทางการดูแลทางเวชปฏิบัติ (Clinical Practice Guideline: CPG) สำหรับผู้ที่เป็น เบาหวานที่ใช้ในหน่วยงานของท่าน มีความเหมาะสมกับบริบทที่เป็น  |                           |      |             |     |               |
| 20.  | ท่านใช้แนวทางการดูแลทางเวชปฏิบัติ (CPG) ให้อยู่ในวิถีปฏิบัติของท่านในการดูแลผู้ ที่เป็นเบาหวาน  |                           |      |             |     |               |
| 21.  | แนวทางการดูแลทางเวชปฏิบัติ (CPG) สำหรับผู้ที่เป็นเบาหวานที่ใช้ในหน่วยงานท่าน มีมิติการดูแลทั้งด้านทางกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมของผู้ที่เป็น เบาหวานและครอบครัว   |                           |      |             |     |               |
| 22.  | แนวทางการดูแลทางเวชปฏิบัติ (CPG) สำหรับผู้ที่เป็นเบาหวานที่ใช้ในหน่วยงานของ ท่าน สร้างขึ้นโดยการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นจากผู้บริหาร ผู้ให้บริการใน เครือข่าย และผู้ที่เป็นเบาหวาน   |                           |      |             |     |               |

| ข้อ<br>ที่   | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา   | ระดับความคิดเห็น          |      |             |     |               |
|--|---|---------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|  |   | ไม่เลย/<br>น้อย<br>ที่สุด | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| 23.  | ทีมดูแล ที่ประกอบด้วยบุคลากรสหสาขาวิชาชีพ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกแต่ละหน่วยบริการและเครือข่ายอย่างชัดเจน   |                           |      |             |     |               |
| 24.  | หน่วยงานของท่านมีระบบรองรับคำปรึกษาจากผู้ใช้ยาอยู่ในสหสาขาวิชาชีพที่อยู่ หน่วยบริการสุขภาพเครือข่าย โดยท่านสามารถใช้บริการได้อย่างสะดวกเมื่อ จำเป็นต้องขอคำปรึกษา                                     |                           |      |             |     |               |
| 25.  | ท่านและทีมดูแลร่วมกันพัฒนาผลการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน เพื่อนำมาปรับปรุง บริการให้ดีขึ้นเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง  |                           |      |             |     |               |
| <b>ด้านการออกแบบสนับสนุนบริการ (Delivery support design : DSD)</b>               |   |                           |      |             |     |               |
| 26.  | หน่วยงานของท่านมีการจัดสรรงบประมาณ วัสดุและสิ่งของให้เพียงพอต่อการ ดำเนินการด้านเบาหวาน   |                           |      |             |     |               |
| 27.  | หน่วยงานของท่านสนับสนุนคู่มือสำหรับ บส.m.ในการปฏิบัติงานเบาหวานใน ชุมชน   |                           |      |             |     |               |
| 28.  | ท่านมีข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านเบาหวาน  |                           |      |             |     |               |
| 29.  | หน่วยงานของท่านสนับสนุนคู่มือการดำเนินงานเบาหวานแก่บุคลากรเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน  |                           |      |             |     |               |
| 30.  | มีการจัดสรรงบุคลากรเพียงพอ กับภาระงานดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานในหน่วยงาน บริการของท่านและเครือข่าย  |                           |      |             |     |               |
| 31.  | หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้ และทักษะการดูแลผู้ที่เป็น เบาหวาน เหมาะสมกับความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง  |                           |      |             |     |               |
| <b>ด้านนโยบายขององค์กรดูแลสุขภาพ (Policy of Health care organization : PHCO)</b> |   |                           |      |             |     |               |
| 32.  | วิสัยทัศมน์นโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค เบาหวานของหน่วยงานท่านแสดงถึงกับแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับซูงกว่า  |                           |      |             |     |               |
| 33.  | หน่วยงานของท่านกำหนดวิสัยทัศมน์นโยบายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินการ นี้องกันและควบคุมโรคเบาหวานของตนเองที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน   |                           |      |             |     |               |
| 34.  | หน่วยงานของท่านมีการสื่อสารนโยบาย/แผนการดำเนินงานด้านโรคเบาหวานให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกรดับ เช่น ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่ส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนเพื่อ สร้างความร่วมมือ                            |                           |      |             |     |               |
| <b>ด้านระบบข้อมูลข่าวสาร (Information system: IS)</b>                            |   |                           |      |             |     |               |
| 35.  | หน่วยงานของท่านจัดทำฐานข้อมูลระดับประชากร ประกอบด้วย กลุ่มอายุ เพศ กลุ่มปักษ์ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วย กลุ่มป่วยที่มีภาวะ แทรกซ้อน เพื่อนำมาจัดนิรภัย ตามสถานะสุขภาพของแต่ละกลุ่ม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน |                           |      |             |     |               |
| 36.  | หน่วยงานของท่านจัดทำฐานข้อมูลระดับบุคคล ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล สถานะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ครอบครัวและเป็นปัจจุบัน  |                           |      |             |     |               |

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินฯ มา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ณ คู่มือการใช้แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การดูแลโรคเรื้อรังในมุ่มนองของผู้รับบริการ

คู่มือการใช้

แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรัง  
ในมุ่มนองของผู้รับบริการ

1. บทนำ

คู่มือการใช้แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรค  
เรื้อรัง ในมุ่มนองของผู้รับบริการ มีเพื่ออธิบายที่มาของการพัฒนาเครื่องมือ วิธีใช้ และการวิเคราะห์  
สามารถวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Excel หรือใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์รายละเอียดของ  
ข้อมูล โดยแบบประเมินมีอยู่ในท้ายเล่มของคู่มือ

1.1 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การดูแลโรคเรื้อรัง ในมุ่มนองของผู้รับบริการ

เครื่องมือนี้พัฒนาขึ้นภายใต้นิยามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังภาคขยาย  
(Expanded Chronic Care Model: ECCM) กำหนดขอบเขตบริการสุขภาพระดับอำเภอ (District  
health services) โดยนิยามที่ได้มาจากความเห็นพ้องของผู้เชี่ยวชาญเบาหวานไทย (อาทิตยา  
วงศ์วนลินธุ์และคณะ, 2557) โดยมี 4 องค์ประกอบ และนำมาเพียงบางองค์ประกอบย่อยที่ผู้ที่เป็น  
เบาหวานสามารถรับรู้ ดังนี้

- 1) การสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง
- 2) การเข้มข้นการดูแลสุขภาพสูงชุมชน
- 3) การสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) การออกแบบสนับสนุนบริการ

มีการสร้างเครื่องมือประเมินการดูแลผู้ที่เป็นโรคเรื้อรังในมุ่มนองของผู้รับบริการ  
แล้วในต่างประเทศ ชื่อ Patient Assessment Chronic Illness Care: PACIC มีจำนวน 20 ข้อ 5  
องค์ประกอบ เป็นแบบสอบถามวัดความคิดเห็น ตัวเลือกตอบเป็น Likert scale 5 ระดับ  
(Glasgow, 2005) ชั้งหลายประเทศนำไปใช้อย่างแพร่หลาย โดยเมื่อมีการตรวจสอบความตรงเรียง  
โครงสร้าง พบร่วมแบบสอบถามมีจำนวนองค์ประกอบแตกต่างกัน 1 องค์ประกอบบ้าง  
2 องค์ประกอบบ้างแตกต่างไปในแต่ละประเทศ จาก 20 ข้อคำนวณลดลงเป็น 11 ข้อคำนวณ  
เป็นต้น

แบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างนี้ พบ 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง และการดูแลสุขภาพตนเอง จำนวน 14 ข้อ เป็นแบบประเมินตนเอง วัดความคิดเห็นประสบการณ์การรับบริการจากหน่วยบริการสุขภาพในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา มีตัวเลือกตอบเป็น Likert scale 5 ระดับ

### 1.2 แบบประเมินนี้วัดอะไร

แบบประเมินนี้วัดกระบวนการบริการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยวัดความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อประสบการณ์การรับบริการดูแลที่เป็นเบาหวาน ชนิดที่ 2 ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา

### 1.3 เงื่อนไขในการใช้แบบประเมินฯ

แบบประเมินนี้ผู้วิจัยอนุญาตให้ใช้ในการนำไปประเมินคุณภาพบริการได้ โดยใช้แบบประเมินแบบท้ายนี้ และอาจปรับส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หรือส่วนที่ 3 ข้อมูลภาวะสุขภาพได้ตามบริบทของผู้ใช้ข้อมูล

### 1.4 ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ใช้แบบประเมินนี้คือ ผู้ให้บริการสุขภาพทั้งในระดับปฏิบัติงานและระดับนโยบาย เพื่อประเมินคุณภาพบริการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อนำข้อมูลมามองของผู้รับบริการไปปรับปรุงคุณภาพบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยควรใช้ร่วมกับแบบประเมินฯในมุมมองของผู้ให้บริการเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลนี้ไปพิจารณาจัดการงบประมาณ จัดสรรงบคลากร หรือออกแบบบริการที่เอื้อต่อการบริการอย่างมีคุณภาพส่งผลดีต่อผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยแบบประเมินนี้หมายแก่การนำไปวัดคุณภาพบริการ ก่อนและหลังดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดูแล

### 1.5 เนื้อหาของแบบประเมิน

#### 1.5.1 แบบประเมิน มีทั้งหมด 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อคำถามมีแบบให้เลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง มีทั้งหมด 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินการดูแล ข้อคำถามมีทั้งหมด 14 ข้อ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การดูแลตนเองในการดูแลเมื่อเป็นโรคเบาหวาน และการรับบริการสุขภาพในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ตัวเลือกตอบมี 5 ระดับ ได้แก่ ไม่เลย/น้อยที่สุด น้อย ปานกลางมาก มากที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสถานะสุขภาพ ข้อคำถามมีแบบให้เลือกตอบและเติมคำ ในช่องว่าง มีทั้งหมด 6 ข้อ ซึ่งบันทึกโดยผู้วิจัย/ผู้เก็บข้อมูล เป็นข้อคำถามที่สามารถใช้ข้อมูลจาก สมุดประจำตัว ผู้ป่วยเบาหวานหากมีการบันทึกไว้ และ/หรือใช้ฐานข้อมูลของหน่วยบริการสุขภาพ ที่ผู้รับบริการใช้บริการเป็นประจำ ซึ่งควรจะเป็นข้อมูลที่บันทึกในระหว่างที่ให้ผู้ตอบแบบ ประเมินเพื่อให้สามารถประเมินผลพัฒนาทางคลินิกเทียบกับค่าคะแนนในการประเมินฯ

1.5.2 ให้ผู้รับบริการเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองก่อนเป็นอันดับแรก ยกเว้นว่าผู้รับบริการไม่ สามารถตอบแบบประเมินได้ด้วยตนเอง อาจเนื่องจากปัญหาทางสายตา หรืออื่น ๆ ให้ใช้วิธีสัมภาษณ์โดยใช้เทคนิคการถามที่เสนอแนะไว้ในหัวข้อเทคนิคการสัมภาษณ์

1.5.3 เพื่อป้องกันอคติที่อาจเกิดจากความเกรงใจเจ้าหน้าที่ในหน่วยบริการ สุขภาพที่อาจส่งผลต่อการให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ให้จัดเตรียมตະกร้าหรือกล่องรับแบบประเมินฯไว้ เมื่อผู้รับบริการตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วให้นำมาใส่ในตະกร้าหรือกล่องด้วยตนเอง ซึ่งหาก ผู้รับบริการตอบแบบประเมินด้วยตนเอง ผู้วิจัย/ผู้เก็บข้อมูลควรบันทึกข้อมูลในส่วนที่ 3 (ข้อมูล สถานะสุขภาพ) ก่อนให้ผู้รับบริการตอบ

1.5.4 หากใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ไม่ควรซึ่งกันให้ตอบ ให้อ่านให้ผู้รับบริการ พึ่งโดยใช้เทคนิคการถามที่เสนอแนะไว้ในหัวข้อเทคนิคการสัมภาษณ์

1.5.5 ก่อนให้ผู้รับบริการตอบแบบประเมินฯด้วยตนเอง หรือก่อนการสัมภาษณ์ ควรชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ผู้รับบริการ รับทราบและเข้าใจก่อน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล 9 ข้อ โดยให้ก้า เครื่องหมาย (/) หน้าข้อความ และเติมคำในช่องว่างทุกข้อ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ให้ก้าเครื่องหมาย (/) ได้แก่ข้อที่ 1, 3-5, 7-9 ตามเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ การศึกษา อายุ ประวัติการเจ็บป่วยด้วยโรคอื่น ประเทกการรักษาโรคเบาหวานที่ท่านใช้ใน ปัจจุบัน และหน่วยบริการสุขภาพที่ผู้รับบริการ ใช้บริการเกี่ยวกับการดูแลรักษาโรคเบาหวานมาก ที่สุดในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา โดยเลือกกาได้เพียง 1 ข้อย่ออยู่ในแต่ละข้อ

2. ข้อมูลที่ต้องเติมคำในช่องว่าง ได้แก่ ข้อที่ 2 อายุ ให้ระบุเป็นปีเต็ม ณ ปัจจุบัน และข้อ 6 ระยะเวลาการเจ็บป่วยเป็นเบาหวาน ให้ระบุจำนวนปีตั้งแต่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็น เบาหวานชนิดที่ 2 โดยหากผู้รับบริการจำไม่ได้ อาจถามว่า “เป็นเบาหวานตั้งแต่อายุเท่าไร” แล้วนำมาคำนวณจำนวนปีจนถึงอายุปัจจุบัน หรือดูจากทะเบียนประวัติของผู้ป่วย

**ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้รับบริการ**

| ข้อ<br>ที่  | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา  | ระดับความคิดเห็น      |     |             |     |               |
|---|--|-----------------------|-----|-------------|-----|---------------|
|   |  | ไม่<br>เลย/<br>ต่ำสุด | ต่ำ | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| <b>ด้านการสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง (Self-management support: SMS)</b> |  |                       |     |             |     |               |
| 1.  | ท่านรู้สึกว่าเป็นเป็นหน้าที่ของท่าน ในการควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย และการกินยา หรือฉีดยาเบาหวานอย่างสม่ำเสมอ                     |                       |     |             |     |               |
| 2.  | ท่านรู้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการตรวจเลือด ผลการรักษา และภาวะสุขภาพปัจจุบันของท่าน จากผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการประจำ |                       |     |             |     |               |
| 3.  | .....  |                       |     |             |     |               |
| ..  | .....  |                       |     |             |     |               |
| ..  | .....  |                       |     |             |     |               |
| 14.   | .....  |                       |     |             |     |               |
|   |  |                       |     |             |     |               |

**ส่วนที่ 3 ข้อมูลสถานะสุขภาพ (บันทึกโดยผู้วิจัย/ผู้เก็บข้อมูล)**

โดยนำข้อมูลจากฐานข้อมูลของหน่วยบริการสุขภาพ หรือสมุดประจำตัวผู้ป่วยเบาหวาน มีจำนวนทั้งหมด 6 ข้อ เป็นแบบเติมคำในช่องว่างและกาเครื่องหมาย (/) หน้าข้อมูลที่ตรงความเป็นจริง ณ ปัจจุบัน

ข้อที่ 1 การตรวจระดับน้ำตาลในเลือด ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา ให้ยึดการลงข้อมูลผลการตรวจ FBS เป็นหลัก ยกเว้นว่าในรอบ 6 เดือน ไม่ได้ตรวจ FBS เลย ก็ให้ลงผลการตรวจเลือดที่ปลายนิ้วมือแทน (DTX) หากจะให้ข้อมูลเป็นจริง ณ เวลาที่ประเมินควรตรวจทางห้องปฏิบัติการควบคู่ไปกับการตรวจน้ำตาล จะทำให้ได้ผลเป็นจริง ณ ปัจจุบัน

ข้อที่ 2 การตรวจระดับน้ำตาลในเลือดสะสม (HbA1c) โดยปกติผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 จะได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ด้วยวิธีการตรวจ HbA1c ซึ่งในขณะเก็บข้อมูลอาจมีการตรวจผ่านมาแล้วให้ลงผลครั้งสุดท้ายที่ผู้ป่วยตรวจพร้อมระบุเดือนปีที่ผู้ป่วยได้ตรวจด้วย

ข้อที่ 3 การตรวจวัดความดันโลหิต ให้ดูผลการตรวจครั้งล่าสุดที่ได้ตรวจ ณ ปัจจุบัน

## รหัสแบบสอบถาม

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้รับบริการ**

**คำชี้แจง:**

แบบประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุ่งมองของผู้รับบริการนี้ พัฒนาขึ้นเพื่อให้ผู้ที่เป็นเบาหวานประเมินประสบการณ์และสุขภาพตนเองและการใช้บริการจากหน่วยบริการสุขภาพที่ท่านใช้เป็นประจำ

ผู้วิจัยขอให้ท่านประเมินตามความเป็นจริง ความเห็นของท่านจะมีคุณประโยชน์ต่อผู้ให้บริการที่จะนำไปปรับปรุงกระบวนการบริการ ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ที่เป็นเบาหวานที่มีคุณภาพต่อไป และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน และไม่ต้องระบุชื่อท่านไว้ในแบบสอบถามนี้

แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 3 ส่วน ขอให้ท่านตอบส่วนที่ 1 และ 2 ให้ครบถ้วนข้อ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบประเมินการดูแลฯ สำหรับส่วนที่ 3 บันทึกโดยผู้วิจัย/ผู้เก็บข้อมูล (จากสมุดประจำตัวผู้ป่วยเบาหวานของท่าน หรือจากทะเบียนผู้ป่วยเบาหวาน)

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาช่วยตอบแบบประเมินฯ ณ โอกาสนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดเดิมคำในช่องว่าง และกาเครื่องหมายถูก (/) ในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- |  |   |                               |                            |                          |                          |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. เพศ   | 1. ( ) ชาย  | 2. ( ) หญิง                   | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 2. อายุ.....   | (ปี)  |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 3. สถานภาพ   |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 4. การศึกษา  | 1. ( ) โสด  | 2. ( ) สมรส                   | 3. ( ) หม้าย               | 4. ( ) หย่า/แยก          | <input type="checkbox"/> |
|  | 1. ( ) ไม่ได้เรียน                                  | 2. ( ) ประถมศึกษาหรือน้อยกว่า | 3. ( ) มัธยมศึกษา          | <input type="checkbox"/> |                          |
|  | 4. ( ) อุปนิษัญญาหรือน้อยกว่า                       | 5. ( ) ป्रิญญาตรี             | 6. ( ) ปริญญาโทหรือสูงกว่า | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. อาชีพ   | 1. ( ) เกษตรกรรม                                    | 2. ( ) รับราชการ              | 3. ( ) รัฐวิสาหกิจ         | <input type="checkbox"/> |                          |
|  | 4. ( ) รับจ้าง                                      | 5. ( ) แม่บ้าน                | 6. ( ) ค้าขาย              | 7. ( ) ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> |
|  | 8. ( ) อื่นๆ (ระบุ).....                            |                               |                            | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. ระยะเวลาการเจ็บป่วยเป็นเบาหวาน.....   | ปี  |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 7. ประวัติการเจ็บป่วยด้วยโรคอื่น ท่านมีโรคประจำตัวอื่นนอกเหนือจากการเป็นเบาหวาน                    |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 1. ( ) ไม่มี   |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 2. ( ) มี โปรดระบุ โดยท่านสามารถตอบได้หลังข้อหากท่านเป็นโรคดังต่อไปนี้                             |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 2.1 ( ) โรคความดันโลหิตสูง   | 2.2 ( ) อัมพฤกษ์ อัมพาต                             | 2.3 ( ) โรคหัวใจ              | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 2.4 ( ) ไขมันในเส้นเลือดสูง  | 2.5 ( ) อื่นๆ ระบุ.....                             |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 8. ประเภทการรักษาโรคเบาหวานที่ท่านใช้ในปัจจุบัน  |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 1. ( ) ยาгин   | 2. ( ) ยาจีดเบาหวาน (อินซูลิน)                      |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 3. ( ) หั้ยากินและยาจีด  | 4. ( ) ไม่ใช้ยา แต่ใช้วิธีควบคุมอาหารและออกกำลังกาย |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 9. หน่วยบริการสุขภาพที่ท่านใช้บริการเกี่ยวกับการดูแลรักษาโรคเบาหวานมากที่สุดในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา |   |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 1. ( ) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย)   | 2. ( ) โรงพยาบาล                                    |                               | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |
| 3. ( ) คลินิก  | 4. ( ) ศูนย์แพทย์ชุมชน                              | 5. ( ) อื่นๆ (ระบุ).....      | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |

**ส่วนที่ 2 ประเมินการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 โดยใช้รูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้รับบริการ**

**คำชี้แจง:** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การดูแลสุขภาพของท่าน และประสบการณ์การใช้บริการจากผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้เป็นประจำ ในระหว่าง 6 เดือนที่ผ่านมา โดยการเครื่องหมายถูก (/) ในช่องระดับความคิดเห็น หลังข้อความแต่ละข้อที่ต้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อ<br>ที่  | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา   | ระดับความคิดเห็น              |      |             |     |               |
|---|---|-------------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|   |   | ไม่<br>เคย/<br>น้อย<br>ที่สุด | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| <b>ด้านการสนับสนุนการจัดการสุขภาพตนเอง (Self-management support: SMS)</b> |   |                               |      |             |     |               |
| 1.  | ท่านรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของท่าน ในการควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย และการกินยา หรืออีดยาเบานวนอย่างสม่ำเสมอ   |                               |      |             |     |               |
| 2.  | ท่านรู้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการตรวจเลือด ผลการรักษา และภาวะสุขภาพปัจจุบันของท่าน จากผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการประจำ  |                               |      |             |     |               |
| 3.  | ผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ ให้กำลังใจท่านเมื่อท่านสามารถดูแลตนเองได้ดีขึ้น หรือเมื่อท่านสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ตามเป้าหมาย                        |                               |      |             |     |               |
| 4.  | หากท่านต้องการคำปรึกษาจากผู้ให้บริการ ท่านสามารถใช้บริการจากผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำได้อย่างสะดวก ทั้งเข้าพบที่สถานบริการ หรือทางโทรศัพท์                 |                               |      |             |     |               |
| 5.  | ผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ พูดคุย ซักถามและแนะนำท่าน เกี่ยวกับการกินยา การรักษา สภาพจิตใจ หรือการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน                                 |                               |      |             |     |               |
| 6.  | ในสถานบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ มีบุคลหรือทีมงานที่ดูแลเอาใจใส่ ท่านอย่างต่อเนื่อง และรู้ข้อมูลสุขภาพของท่านเป็นอย่างดี   |                               |      |             |     |               |
| 7.  | ผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ แนะนำ ให้ทางเลือกที่เหมาะสมกับท่าน ในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด และลดภาวะแทรกซ้อน ต่างๆ   |                               |      |             |     |               |
| 8.  | ท่านได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นในชุมชน เช่น ชั้นน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความดันโลหิต ตรวจระดับน้ำตาลในเลือดฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ   |                               |      |             |     |               |
| 9.  | ผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ เปิดโอกาสให้ท่านได้พูดคุย ซักถาม และเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการดูแลสุขภาพตนเอง ความสำเร็จ/ความล้มเหลว หรืออุบัติเหตุที่ท่านพบ |                               |      |             |     |               |
| 10.   | ท่านรู้สึกมั่นใจในการใช้บริการดูแลรักษาโรคเบานวนจากหน่วยบริการ สุขภาพที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ  |                               |      |             |     |               |

| ข้อ<br>ที่                                    | ประสบการณ์การดูแลผู้ที่เป็นเบาหวาน 6 เดือนที่ผ่านมา   | ระดับความคิดเห็น              |      |             |     |               |
|---|---|-------------------------------|------|-------------|-----|---------------|
|   |   | ไม่<br>เคย/<br>น้อย<br>ที่สุด | น้อย | ปาน<br>กลาง | มาก | มาก<br>ที่สุด |
| <b>ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง (Self-care: SC)</b> |   |                               |      |             |     |               |
| 11.   | ท่านตั้งเป้าหมายในการควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย หรือ ดูแลสุขภาพตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ร่วมกับ ผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ |                               |      |             |     |               |
| 12.   | ท่านวางแผนในการควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพตนเอง ร่วมกับผู้ให้บริการในหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ                                      |                               |      |             |     |               |
| 13.   | ท่านปฏิบัติตามคู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ที่เป็นเบาหวาน ที่ท่านได้รับ จากหน่วยบริการที่ท่านใช้บริการเป็นประจำ   |                               |      |             |     |               |
| 14.   | ท่านรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลตนเองในการเป็นโรค เบาหวานจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากที่ได้รับความรู้จากผู้ให้บริการ เช่น เอกสาร แผ่นพับ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ     |                               |      |             |     |               |

**ส่วนที่ 3 ข้อมูลสถานะสุขภาพ (บันทึกโดยผู้จัด/ผู้เก็บข้อมูล)**

1. การตรวจระดับน้ำตาลในเลือด ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา

1.1 ด้วยวิธีตรวจน้ำตาลในเลือด (FBS) เฉลี่ย.....mg%

หรือ 1.2 ด้วยวิธีตรวจน้ำตาลในเลือดที่ปลายนิ้วมือ (DTX) เฉลี่ย.....mg%

หมายเหตุ ถ้ามีผล FBS ในรอบ 6 เดือนให้ยึดผล FBS เป็นหลัก

2. การตรวจระดับน้ำตาลในเลือดสะสม (HbA1c)

2.1 ( ) ไม่ได้ตรวจ

2.2 ( ) ได้ตรวจ ครั้งสุดท้ายเมื่อ..... ผลการตรวจ HbA1c ..... %

3. การตรวจความดันโลหิต ..... mmHg

4. BMI.....kg/m<sup>2</sup> (หรือน้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เมตร)

5. รอบเอว..... เซนติเมตร (หรือ รอบเอว..... นิ้ว)

6. ภาวะแทรกซ้อน

1. ( ) ไม่มี 2. ( ) มีภาวะแทรกซ้อน

6.1 หากมีภาวะแทรกซ้อน ให้ทำเครื่องหมายถูก (/) ข้อต่อไปนี้

1. ( ) โรคหัวใจ

2. ( ) อัมพฤกษ์ อัมพาต

3. ( ) เบาหวานขึ้นตัว

4. ( ) ไตวาย

5. ( ) มีแผลที่เท้า

6. ( ) มีประวัติถูกตัดนิ้วมือ เท้า แขน ขา จากภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน

7. ( ) อื่นๆ (ระบุ).....