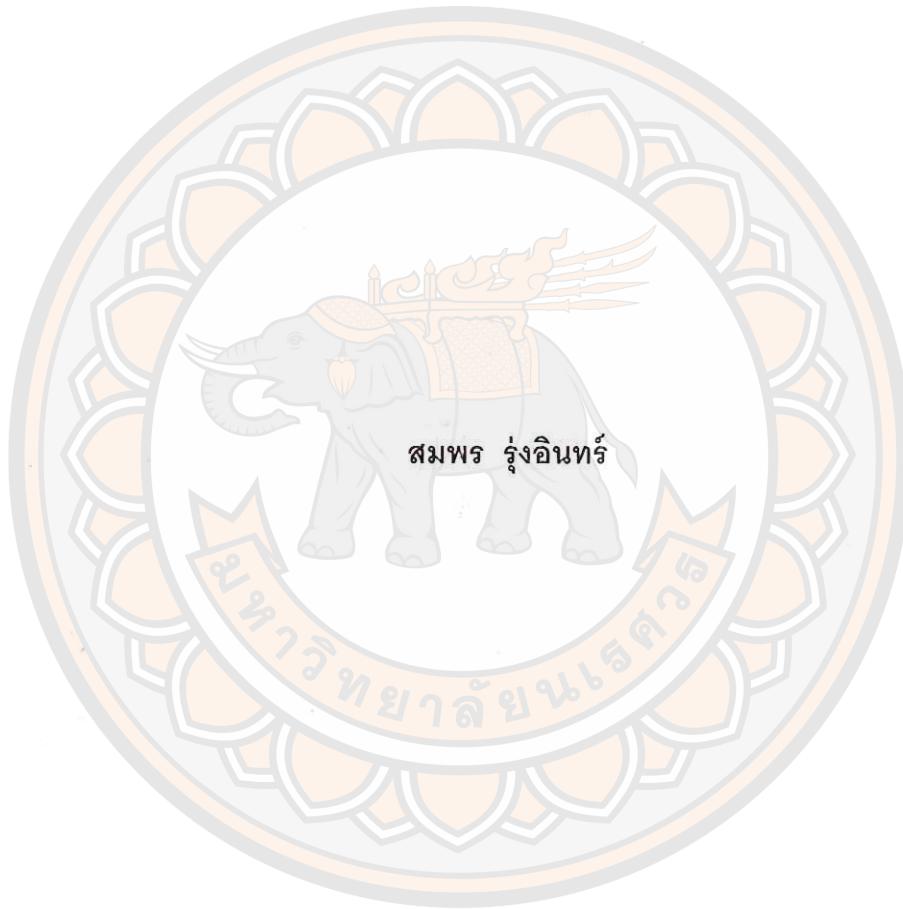


ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
ในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์



วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
เมษายน 2558
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน
จังหวัดอุตรดิตถ์”

ของสมพร รุ่งอินทร์

ได้รับการพิจารณาให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ดำเนียร์ทศลป์) ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนชฎาภรณ์ อัญนาค) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนัด วรรณะศรี) กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ดร.สายชล จันทร์วิจิตร) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนุมัติ



(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

3 เมษายน 2558

ประกาศคุณปการ

การวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนชฎาภรณ์ อุย่นาค ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชนนาด วรรณพรศิริ กรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และสนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอดเวลา ในทุกขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ ประธานสอบ วิทยานิพนธ์ และ ดร.สายชล จันทร์วิจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณมารดา พี่น้อง เพื่อน ๆ และครอบครัวของผู้วิจัยที่เป็นแรงสนับสนุน ให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลอุตรดิตถ์ หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรม ศัษค์วงศ์พยาบาลอุตรดิตถ์ หัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองอุตรดิตถ์ 1 และผู้ร่วมงานทุกท่านที่ให้ การสนับสนุนในการศึกษาและดับเบิลปั้นทิศ ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจและแรงจูงใจที่จะดำเนินการวิจัย ให้เสร็จสมบูรณ์ ที่สำคัญคือ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลลับและสาธารณสุขอำเภอแล และผู้ให้ข้อมูลทั้ง 15 ราย ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้วยความเต็มใจยิ่ง

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้และประสบการณ์ ตลอดระยะเวลา การศึกษา และขอขอบพระคุณสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่ให้ความรัก ความห่วงใยมาโดยตลอด

คุณประโยชน์อันเพิ่มมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะสามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา แนวทางการพยาบาลด้านจิตสังคมที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางสำหรับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย โภคหลอดเลือดสมองบนพื้นฐานวิถีชีวิตและความเชื่อในการดูแลผู้ป่วยให้มีสุขภาพที่ดีต่อไป

ความคิดและพฤติกรรมของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาลด้านจิตสังคมสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง



Title	BELIEFS AND CARE TAKING BEHAVIORS AMONG CAREGIVERS OF PATIENTS WITH STROKE IN A COMMUNITY, UTTARADIT
Author	Somporn Rungin
Advisor	Assistant Professor Ratanachadawan Yunak, Ph.D.
Co - Advisor	Associate Professor Chommanard Wannapornsiri, D.N.S.
Academic Paper	Thesis M.N.S. in Community Nurse Practitioner, Naresuan University, 2014
Keywords	Beliefs, Caregivers' behaviors , Patients with stroke

ABSTRACT

This qualitative research was to explain belief, care taking behavior and factors influence the behavior among stroke patients' caregivers. The informants were 15 caregivers recruited by purposive sampling. During July 2013- April 2014, data were collected through in-depth interview, non-participant observation, and field note taking. Content analysis was used to analyze the data.

The research findings show caregivers' beliefs were repaying kindness, doing for duty, doing for merit, doing for praise, and doing for karma. Care taking behaviors for stroke patients included assisting to complete daily activities in which encompassed taking a bath, managing food and water, managing sleep pattern and assisting to perform daily ritual, assisting to complete medical regimen including managing prescribed medication and managing rehabilitation as well as applying wisdom of folk. The wisdom of folk, applied to promote patient's health status, were performing Buddhist ceremony, asking helps from spirit, complying with archaism, applying local wisdom. Factors influence care taking behaviors were health status of stroke patients and caregivers and supports derived from family, society, and health care personals. The research result illustrated how social values, and religious concepts underlined care givers' thought and behaviors. The result is beneficial to promote psycho-spiritual well-being for caregivers.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถ้ามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้เรื่องโรคหลอดเลือดสมอง	7
ชนิดของโรคหลอดเลือดสมอง	7
ระยะของโรคหลอดเลือดสมอง	9
ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมอง	10
ผลกระทบของโรคหลอดเลือดสมองต่อผู้ป่วย	14
กิจกรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน	21
แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	22
ความหมาย	22
พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	23
ผลกระทบจากการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	31
ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	35
ความเชื่อและปรัชญาชุมชน	43
ความหมายความเชื่อ	43
ที่มาของความเชื่อ	44
การถ่ายทอดความเชื่อ	45
ประวัติความเป็นมาของชุมชน	46
วิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	57
การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล	58
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของงานวิจัย	63
4 ผลการวิจัย	66
5 บทสรุป	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	110
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	124
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง..... 66



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรคหลอดเลือดสมองเป็นโรคทางระบบประสาทที่เกิดจากความผิดปกติของหลอดเลือดในสมอง มักเกิดเนื่องจากหลอดเลือดสมองถูกตันหรือหลอดเลือดสมองแตก ทำให้เซลล์สมองส่วนที่มีพิษยาธิสภาพได้รับเลือดและออกซิเจนลดลงจนอาจเกิดภาวะสมองตายหรือทำให้สมองส่วนนั้นไม่สามารถทำงานที่ตามปกติได้ (Gillen and Burkhardt, 1998) ซึ่งนับเป็นโรคเรื้อรังที่คุกคามต่อชีวิตประชากรและเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเสียชีวิตหรือเกิดความพิการ เป็นระยะเวลาที่ยาวนานมาก (Caplan, 2000) ผู้ป่วยที่รอดชีวิตส่วนมากจะมีความทุพพลภาพด้อยสมรรถนะทางร่างกาย มีความบกพร่องหรือสูญเสียการทำงานที่ของร่างกายทำให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพาผู้อื่นในการดำเนินชีวิตเป็นระยะเวลาภาระงานจนกว่าจะสามารถช่วยเหลือตนเองและกลับไปดำเนินชีวิตได้ไกส์เดียงกับภาวะปกติมากที่สุด (อรนัต โตชยานนท์, 2539) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมตามมา อันเนื่องจากค่าใช้จ่ายทางการแพทย์และการสูญเสียแรงงาน ดังเช่น ประเทศไทยในปี 2010 พบผู้ป่วยรายใหม่ กว่า 795,000 รายต่อปี มีผู้ป่วยเสียชีวิตกว่า 137,000 ราย ต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายรักษาผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองสูงถึง 73.7 พันล้านдолลาร์ ซึ่งเป็นอัตราค่าใช้จ่ายที่สูงมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นตามปริมาณผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ (National Stroke Association, 2010)

สำหรับสถานการณ์โรคหลอดเลือดสมองในประเทศไทยพบอัตราการเสียชีวิตด้วยโรคหลอดเลือดสมองในปี 2554, 2555 และ 2556 เท่ากับ 30.04, 31.69 และ 36.13 ต่อแสนประชากรตามลำดับ ส่วนอัตราการป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาพยาบาลโดยเป็นผู้ป่วยในในโรงพยาบาลในปี 2554, 2555 และ 2556 เท่ากับ 176.00, 168.60 และ 166.85 ต่อแสนประชากร ทำให้เป็นอัตราพุกซ์ อัมพาต ต้องกล้ายืนคนพิการเพิ่มขึ้นปีละ 84,000 ราย ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลประมาณ 100,000 – 1,000,000 บาทต่อคนต่อปี ซึ่งเป็นภาระของครอบครัว สังคม และประเทศชาติต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายสูงถึงปีละ 15,000 ล้านบาท ซึ่งเป็นอัตราค่าใช้จ่ายที่สูงมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นตามปริมาณผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ (สำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค, 2557) จังหวัดอุตรดิตถ์พบอัตราการเสียชีวิตด้วยโรคหลอดเลือดสมองในปี 2554, 2555 และ 2556 เท่ากับ 52.62, 43.37 และ 52.70 ต่อแสนประชากรตามลำดับ ส่วนอัตรา

การป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาพยาบาลโดยเป็นผู้ป่วยในในโรงพยาบาล ในปี 2554, 2555 และ 2556 เท่ากับ 198.77, 179.98, และ 184.97 ต่อแสนประชากรตามลำดับ (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์, 2557)

การเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองส่งผลกระทบกับผู้ป่วยด้านร่างกาย หรือการทำหน้าที่ของวัยวะ ความผิดปกติทางความคิด ศติปัญญา ใจ อารมณ์ ความรู้สึก และ การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้ป่วย เกิดความรู้สึกหมดหวังและรู้สึกสูญเสียความมีคุณค่า ในตนเอง แยกตัวออกจากสังคม ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองหรือรับผิดชอบตนเองได้ (กิงแก้ว ปาจรีย์, 2547; Caplan, 2000) ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองส่วนใหญ่ขาดความสามารถในการดูแลตนเองและมีข้อจำกัดในการดูแลตนเอง ต้องพึ่งพาความช่วยเหลือจากสมาชิก ในครอบครัวหรือบุคคลอื่น เพราะส่วนใหญ่มีความพิการจากการเป็นอัมพฤกษ์ อัมพาต เคลื่อนไหว ลำบาก สูญเสียการทรงตัว กลืนอาหารลำบาก พูดไม่ชัด มีความบกพร่องทางความรู้สึกนึกคิด สภาพจิตใจอารมณ์ไม่ปกติ สูญเสียการรับรู้ทางประสาทสัมผัส ควบคุมการขับถ่ายไม่ได้ และเมื่อเจ็บป่วยเป็นเวลานานทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนอื่น ๆ ตามมา เช่น แผลกดทับ การยืดติด ของข้อต่าง ๆ กล้ามเนื้อเหลวลีบ การติดเชื้อทางเดินหายใจและทางเดินปัสสาวะ จากความพิการ ดังกล่าวส่งผลให้ผู้ป่วยมีความสามารถในการดูแลตนเองลดลงและต้องเป็นภาระของครอบครัว หมวดความสามารถในการเดินหรือปฏิบัติภาระประจำวันด้วยตนเองและไม่สามารถดูแลตนเองได้ เกิดความรู้สึกสูญเสียคุณค่าและความเป็นตัวของตัวเองอย่างมาก (Miller, 1983 ข้างใน ในมีนวล ชูยิ่งสกุลพิพิพ, 2549, หน้า 2) ยอดคล่องกับผลการศึกษาของ จินตนา สมนึก (2540) ศึกษาถึง ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหลังจากนี้ ออกจากการป่วย จำนวน 50 ราย พบว่า ผู้ป่วยไม่สามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ด้วยตนเองในกิจกรรมที่นิยม เช่น ลงบันไดร้อยละ 82 การอาบน้ำร้อยละ 76 และการใช้ห้องสุขา ร้อยละ 74 ซึ่งการที่ผู้ป่วยไม่สามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันได้ ทำให้เป็นภาระต่อสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้ครอบครัวผู้ป่วยต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายและเวลาในการดูแลรักษาโรคเป็นเวลาที่ยาวนาน โดยเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นหัวหน้าครอบครัวแต่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ตามปกติจะทำให้เกิด ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัวตามมา

การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล หลังจากพักระยะวิกฤติแล้วผู้ป่วยยังคงมีพยาธิสภาพที่สมองหลงเหลืออยู่ ผู้ป่วยยังต้องการ การดูแลอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะฟื้นฟูสภาพให้สามารถช่วยเหลือตนเองและกลับไปดำเนินชีวิตได้ ตามปกติ ดังนั้นผู้ป่วยจำเป็นต้องมีผู้ช่วยเหลือหรือผู้ดูแลที่บ้านช่วยเหลือการปฏิบัติภาระประจำวัน ๆ

เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจ และจิตวิญญาณ (เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544; ฟาริดา อิบรา欣, 2539) เนื่องจากผลกระทบของโรคทำให้ผู้ป่วยเกิดความทุกข์ทรมาน วิตกกังวลต่อการสูญเสียหน้าที่ด้านร่างกาย (พชรวิมล คุปต์นิรัตน์ยุกุล, 2543) ถ้าไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม อาจเกิดภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการกลับเป็นโรคหลอดเลือดสมองซ้ำ หรืออาจเกิดความพิการที่มากขึ้น (พิทยา พิพิธสำเนียง, 2543) หรือทำให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองรู้สึกหายที่ตนเองมีความพิการ มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง จึงแยกตัวไม่ออกจากบ้านคนอื่น ไม่ออกเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัวและสังคมยิ่งเป็นผลให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า ไม่มีความสุขในชีวิต (Hafsteindottir and Grypdonck, 1997) ซึ่งนอกจากความรู้ในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของผู้ดูแลแล้ว สมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยคือ ความรัก ความเอาใจใส่ ความมีน้ำใจ ความเห็นอกเห็นใจ ความเชื่อถือ การให้เกียรติซึ่งกันและกันก็มีความสำคัญต่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน (Sullivan, 1993; พrhoxy จูลเมต์ 2540; เพียงใจ ติริพรวงศ์, 2540) ในขณะเดียวกันการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นภาระที่หนักมากและภาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ต้องเผชิญกับอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ป่วย ประกอบกับระยะเวลาที่ต้องดูแลผู้ป่วยนานมีผลทำให้ผู้ดูแลมีเวลาพักผ่อนน้อยลง ผู้ดูแลจึงเกิดความกดดัน เครียด ห้อแท้ หงุดหงิดง่าย และหมดกำลังใจ (วิมลรัตน์ ภู่วรวุฒิพานิช, 2552) นอกจากนี้ยังมีผลกระทบต่อภาวะ เศรษฐกิจ สังคม และแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ดูแลเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เกิดความยากลำบากในการดำรงชีวิต ทำให้ความผาสุกในชีวิตลดลง (ศิริพันธ์ สาสัตย์, 2546) ดังการศึกษาของสายพิณ เกษมกิจวัฒนา (2536) พบว่า ภาระงานที่ภาระยาต้องดูแลสามีที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทำให้เกิดปัญหาภาวะสุขภาพที่มักจะเกิดกับผู้ดูแลได้แก่ เกิดอาการอ่อนเพลีย เหนื่อยล้า ปวดล้า ปวดหลัง ปวดเมื่อยตามร่างกาย ไม่มีแรง เครียด เปื่อยหน่าย หงุดหงิด โกรธง่าย แยกตัวเองออกจากสังคมและเกิดความเห็นอยู่หน่วยในที่สุด เนื่องจากรู้สึกว่าการดูแลผู้ป่วยเป็นภาระที่หนัก

จำเกอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์พบผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลลับแลทั้งหมด 235 ราย พบรู้ป่วยมากเป็นอันดับ 3 รองมาจากจำเกอเมือง และจำเกอพิชัยตามลำดับ ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองส่วนใหญ่เป็นสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะผู้ดูแลที่เป็นคู่สมรสกับผู้ป่วย ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่สามารถดูแลปฏิบัติผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่ามีรายงานพบภาวะเครียด เปื่อยหน่าย ห้อแท้ ของผู้ดูแลขณะดูแลผู้ป่วย (โรงพยาบาลลับแล, 2557) ซึ่งบวบทำจำเกอลับแลเป็นชุมชนที่มีอัตราความเป็นอยู่แบบชนบท เกษตรกรรม มีความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณีพื้นบ้านเฉพาะถิ่นบนพื้นฐานของพุทธศาสนา

การดำเนินชีวิตประจำวันชาวเมืองลับแลจะตื่นแต่เช้ามืดเพื่อเตรียมอาหารใส่บาตรทำบุญ อาหารส่วนใหญ่เป็นอาหารพื้นเมืองที่ได้จากท้องถิ่น เช่น ผักพื้นบ้านที่เก็บจากเรือกสวนไว้ร่นา ข้าวแคบ ข้าวพัน สาหร่ายที่เลี้ยงไว้สำหรับเป็นอาหาร หรือของป่าที่หาได้ ทำสวนทุเรียน ลงсадบันภูเขา ใกล้บ้าน ทำนา ทำหอยตามฤดูกาล ตอนเย็นรับประทานอาหารเย็นพร้อมหน้ากันทั้งครอบครัว หรือญาติพี่น้อง ช่วงเวลาที่เป็นเวลาที่ทุกคนในครอบครัว นำเรื่องราวต่าง ๆ มาพูดคุย ปรึกษาหารือร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีการสอดมโนต์ให้วพระก่อนนอน (ชม ห้องพ่วง, ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2556) และเมื่อมีคนในครอบครัวเจ็บป่วยหรือไม่สบาย ชาวเมืองลับแลได้นำความเชื่อมาใช้ในวิถีชีวิต เช่น พิธีเรียกขวัญ พิธีดูเมี้ยหรือพิธีแก่งผ้า พิธีดันน้ำ พิธีไล่ผีโดยหมอดี พิธีบนบานศาลกล่าว บวงสรวงบูชาและการสะเดาเคราะห์ พิธีเคราพบูชาด้วย乩ญาณบรรพบุรุษซึ่งเชื่อว่า จะปกป้อง คุ้มครองสมาชิกทุกคนในครอบครัวให้อยู่เย็นเป็นสุข “ไม่เกิดการเจ็บป่วย นอกจากนี้ ยังมีการนำองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้านซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานพิธีต่าง ๆ ตามความเชื่อในการรักษาโรค มีการนวดแผนไทยและความเชื่อพื้นบ้านในการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย เช่น นวดแผนไทยร่วมกับพ่นน้ำมนต์, ใช้ลูกประคำสมุนไพรที่ผ่านการ_seกค่าแล้ว, ใช้น้ำมันมนต์ปลุกเสกนวดที่น้ำสกัดคนป่วย ในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองร่วมกับวิธีการรักษาพยาบาลตามแผนการรักษาในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้ป่วยอาการดีขึ้น (คำ เมืองด่าน, ผู้ให้สัมภาษณ์, 10 ธันวาคม 2555)

และเนื่องจากความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านดังเดิมเป็นตัวกำหนดและส่งผลให้ผู้ดูแลผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยที่แตกต่างกัน (Alver, 1995) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ในอาเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ซึ่งเป็นการศึกษามุมมองของผู้มีประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองภายใต้บริบทความเชื่อและวิถีชีวิตที่เฉพาะเจาะจงของประชาชนในชุมชนที่มีภารกิจฐานะร่วมจากโynosเชียงแสนหรือล้านนา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองซึ่งความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญมาก สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติให้ได้ตระหนักรถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ป่วยและผู้ดูแล เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการพยาบาลด้านจิตสังคมที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานวิถีชีวิตและความเชื่อในการดูแลผู้ป่วย เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลต่อการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านอย่างเหมาะสม อันเป็นบทบาทหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติ

ในการจัดการการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล และครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพหรือมีความเสี่ยงต่อปัญหาสำคัญต่อสุขภาพของประชาชน

คำถามการวิจัย

ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่ออธิบายความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแล ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการวางแผน การพยาบาลที่ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง เพื่อเตรียมผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน อย่างเหมาะสมโดยคล้องกับบริบทสังคมที่เฉพาะเจาะจงของผู้รับบริการ

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพศึกษาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) ร่วมกับการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อและ พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่อาศัยอยู่ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม 2556 ถึงเดือนเมษายน 2557

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความเชื่อ หมายถึง ความคิดของบุคคลในการยอมรับหรือเชื่อถือในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของ บุคคลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง หมายถึง กิจกรรมที่ผู้ดูแลกระทำการหรือ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน

ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง นายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดูแลบุคคลที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านไม่น้อยกว่า 3 เดือน และสำคัญอยู่ในเขตอำเภอสบแล จังหวัดอุตรดิตถ์



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในआगेอ
ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ในครั้นนี้ผู้วิจัยทำการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมในหัวข้อ^๑
ต่อไปนี้

1. ความรู้เรื่องโรคหลอดเลือดสมอง
 - 1.1 ชนิดของโรคหลอดเลือดสมอง
 - 1.2 ระยะของโรคหลอดเลือดสมอง
 - 1.3 ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมอง
 - 1.4 ผลกระทบของโรคหลอดเลือดสมองต่อผู้ป่วย
 - 1.5 กิจกรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน
2. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล
 - 2.1 ความหมาย
 - 2.2 พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - 2.3 ผลกระทบจากการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - 2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
3. ความเชื่อและปรัชญาชุมชน
 - 3.1 ความหมายความเชื่อ
 - 3.2 ที่มาของความเชื่อ
 - 3.3 การถ่ายทอดความเชื่อ
 - 3.4 ประวัติความเป็นมาของชุมชน
 - 3.5 วิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความรู้เรื่องโรคหลอดเลือดสมอง

1. ชนิดของโรคหลอดเลือดสมอง

โรคหลอดเลือดสมอง (Cerebrovascular disease/Stroke) เป็นกลุ่มอาการทางระบบประสาทเกิดจากความผิดปกติของหลอดเลือดในสมองทำให้เซลล์สมองบริเวณที่เกิดพยาธิสภาพ

ได้รับเลือดและออกซิเจนลดลงจนอาจเกิดภาวะสมองตายได้ (Gillen and Burkhardt, 1998) องค์การอนามัยโลก (World Health Organization / WHO, 1995 จัดอันใน นิพนธ์ พวงวินทร์, 2544) ได้ให้ความหมายของโรคหลอดเลือดสมองว่า เป็นกลุ่มอาการทางคลินิกของระบบประสาทที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและแสดงอาการอยู่นานกว่า 24 ชั่วโมงอาการที่พบบ่อย คือ อาการแขนขาซึ่งได้รับน้ำเหลือง (Hemiplegia) เกิดการสูญเสียหน้าที่ของระบบประสาท (Mower, 1997) ซึ่งเป็นปัญหาหลักที่ทำให้เกิดความพิการต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งพยาธิสภาพในสมอง ซึ่งเป็นผลมาจากการรบกวนการทำหน้าที่ของสมองเฉพาะบางส่วนหรือทั้งหมด กลุ่มอาการดังกล่าวเกิดจากสาเหตุทางหลอดเลือดสมองที่มีพยาธิสภาพอย่างโดยย่างหนึ่ง สามารถแบ่งตามสาเหตุของการเกิดโรคหลอดเลือดสมองได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้ (เจียมจิต แสงสวරรณ, 2541)

1.1 โรคหลอดเลือดสมองจากการขาดเลือดหรือจากการอุดตัน (Ischemic stroke or occlusive stroke) พบได้ร้อยละ 80 ของผู้ป่วยหลอดเลือดทั้งหมด สาเหตุแบ่งออกเป็น (Linton, 2000)

1.1.1 ลิ่มเลือดอุดตันที่ผนังหลอดเลือดที่ไปเลี้ยงสมอง (Cerebral thrombosis) ซึ่งเกิดได้ทั้งหลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำ แม้แต่ในหลอดเลือดฝอยมักจะเกิดตรงบริเวณที่หลอดเลือดแดงแข็ง (Atherosclerosis) อยู่แล้วประมาณ 2 ใน 3 เกิดจากโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน เพราะทั้งสองโรคที่ทำให้เกิดหลอดเลือดแดงแข็ง

1.1.2 การอุดตันในหลอดเลือดสมอง เกิดจากลิ่มเลือดที่หลุด脫ยมาจากการวายหวัด (Cerebral embolism) ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการเป็นโรคลิ่นหัวใจพิการและผู้ป่วยหัวใจเต้นผิดปกติ (Atrial fibrillation) ทำให้เลือดไปเลี้ยงสมองไม่พอจึงเกิดเนื้อสมองตายเป็นหย่อม ๆ

1.2 โรคหลอดเลือดสมองจากหลอดเลือดสมองแตก (Hemorrhagic stroke) คือ การแตกของหลอดเลือดสมองซึ่งเกิดขึ้นเองพบได้ร้อยละ 20 ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมด สาเหตุแบ่งออกเป็น (Linton, 2000)

1.2.1 เลือดออกในเนื้อสมอง (Hemorrhagic hemorrhage) จากความดันโลหิตสูง ที่ควบคุมไม่ได้ หลอดเลือดแดงแข็งแล้วแตกหรือฉีกขาดเกิดขึ้นในทันทีทันใด ทำให้เกิดความผิดปกติทางระบบประสาท เช่น สมองถูกทำลายบริเวณที่เลือดออกทำให้เนื้อสมองตายเป็นหย่อม ๆ (Hausman and Ignatavicius, 2002)

1.2.2 เลือดออกใต้เยื่อหุ้มสมองชั้นอะแรคโนยด (Subarachnoid hemorrhage) สาเหตุมาจากการแตกของหลอดเลือดสมองที่ผิดปกติ เช่น หลอดเลือดแดงโป่งพอง (Rupture aneurysm) หลอดเลือดพิการแต่กำเนิด หลอดเลือดที่ไม่มีหลอดเลือดฝอยกัน (Arteriovenous

malformation [AVM]) ทำให้เลือดแดงไหลปนกับเลือดดำ (Shunted into vein) จึงมีการขยายตัวของหลอดเลือดคันกระทั้งแทกออก (กิงแก้ว ป่าจรีญ์, 2547)

นอกจากนี้ยังสามารถจำแนกตามลักษณะอาการทางคลินิกได้ 4 ลักษณะ คือ

1. สมองขาดเลือดมาเฉียบชั่วคราว (Transient ischemic attack [TIA]) หรือ Ministroke อาจมีสาเหตุมาจาก การตีบของหลอดเลือด ทำให้ขัดขวางการไหลของเลือดที่มาเลี้ยงสมองในระยะแรกที่มีการตีบตันแต่ไม่มีการอุดตันของหลอดเลือดอย่างสมบูรณ์จะทำให้สมองขาดเลือดมาเฉียบชั่วครู่ ทำให้สมองเสียหน้าที่เฉพาะแห่งชั่วคราวใน 1 - 2 ชั่วโมงและสามารถกลับสู่สภาพปกติได้ภายใน 24 ชั่วโมง (ฟาริดา อิบราฮิม, 2539; สมจิต หนูเจริญกุล, 2543) อาการแสดงของสมองขาดเลือดมาเฉียบชั่วคราวขึ้นอยู่กับตำแหน่งของหลอดเลือดในสมอง สำนักมากพบร่วมกับการตีบของหลอดเลือดแดงคาดคาริโอติด (Carotid artery atherosclerosis) (กิงแก้ว ป่าจรีญ์, 2547) โดยร้อยละ 4 - 8 ของบุคคลที่เคยมีภาวะสมองเสียหน้าที่เฉพาะแห่งจะมีปัจจัยเสี่ยงต่อการเป็นโรคหลอดเลือดสมองภายใน 1 เดือน ร้อยละ 12 - 13 เกิดขึ้นภายในปีแรก และร้อยละ 24 - 29 เกิดขึ้นภายใน 5 ปีตามลำดับ (Gregory, 1999)

2. สมองขาดเลือดชั่วคราวที่มีความพร่องทางประสาทนานเกิน 24 ชั่วโมง แต่สามารถกลับสู่ภาวะปกติได้ (Reversible ischemic neurological deficit [RIND]) เนื่องจากสมองขาดเลือดเป็นบริเวณเล็ก ๆ ในส่วนเนื้อสมองที่อยู่ลึกลงไปโดยไม่ทราบสาเหตุที่ชัดเจนภาวะนี้โอกาสเกิดเนื้อสมองตายมากกว่าคนปกติถึง 6 เท่า (กิงแก้ว ป่าจรีญ์, 2547; White and Duncan, 2002)

3. สトイร็อกที่มีการดำเนินของโรคเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ (Progressive stroke) หรือมีอาการเปลี่ยนแปลง ผู้ป่วยดังกล่าวจะมีอาการทรุดลงเรื่อย ๆ เป็นเวลา 24 ชั่วโมงขึ้นไป เกิดจากลิ่มเลือดในหลอดเลือดแดงขนาดใหญ่ขยายตัวอุดตันหรือสกัดกั้นการไหลเวียนของเลือดมากขึ้นเรื่อย ๆ มีผลทำให้สมองบวม หมวดสติ สมองขยายเคลื่อนที่ มีอัตราการเสียชีวิตร้อยละ 10 - 20 ใน 2 - 3 สัปดาห์แรก (กิงแก้ว ป่าจรีญ์, 2547; โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก, 2541)

4. สトイร็อกที่มีอาการคงที่แล้ว (Complete stroke) เป็นสトイร็อกที่ไม่มีอาการเพิ่มมากขึ้น ไม่มีอาการเปลี่ยนแปลงในช่วง 2 - 3 สัปดาห์ อาการของโรคอยู่ดีแล้ว (Stable stroke) ไม่มีการบวมเพิ่มขึ้นของสมองรอบ ๆ รอยโรคแน่น (โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก, 2541)

2 ระยะของโรคหลอดเลือดสมอง

อาการของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง แบ่งเป็น 3 ระยะ (นิพนธ์ พวงวินทร์, 2544)

ดังนี้

2.1 ระยะเฉียบพลัน (Acute stage) หมายถึง ระยะที่ผู้ป่วยเริ่มมีอาการจนกระทั่งอาการคงที่ ระยะนี้ผู้ป่วยมักจะเกิดอาการอัมพาตขึ้นทันที อาจมีอาการไม่รู้สึกตัวร่วมด้วยหรือถ้ารู้สึกตัว แต่กล้ามเนื้อแขนขาข้างที่เป็นอัมพาตจะอ่อนล้าไปเรื่อยๆ อาจใช้เวลาประมาณ 1 - 14 วัน ส่วนใหญ่มักใช้เวลาประมาณ 48 ชั่วโมง ปัญหาสำคัญที่อาจทำให้ผู้ป่วยอาจเสียชีวิตในระยะนี้ได้ คืออาการหมดสติ มีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง การทำงานของหัวใจและระบบหายใจผิดปกติ ในระยะนี้ผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวน้อยลงมีโอกาสในการครอบชีวิตต่อได้ถ้าหากัน

2.2 ระยะหลังเฉียบพลัน (Post acute stage) หมายถึง ระยะที่ผู้ป่วยเริ่มมีอาการคงที่ อาจใช้เวลาหลัง 48 ชั่วโมงแรกหรือนานกว่านี้ โดยระดับความรู้สึกตัวจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงແย่องไปมากกว่านี้ ส่วนระดับความแน่นความรู้สึกตัว (Glasgow Coma Score) ประเมินได้ตั้งแต่ 7 คะแนน ขึ้นไป ระดับความดันโลหิตโดยค่า Systolic ไม่ควรเกิน 160 มิลลิเมตรปอร์ต ในระยะนี้ ผู้ป่วยมักมีปัญหาเรื่องการลืม การเคลื่อนไหว การพูด และอาจเกิดปัญหาปอดบวม ขาดสารอาหาร ขึ้นได้ เนื่องจากผู้ป่วยมีปัญหาเกี่ยวกับการกิน (Phipps, 1991)

2.3 ระยะฟื้นฟูสภาพร่างกาย (Recovery stage) หมายถึง ระยะที่ผู้ป่วย มีอาการคงที่แล้วการรักษาจะยังคงช่วยให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยเน้นศักยภาพการช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติภาระประจำวัน การเคลื่อนไหวให้มีความสามารถใกล้เคียงปกติมากที่สุด เป้าหมายเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการชั้น 2 และให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองให้ได้มากที่สุด ในระยะนี้ผู้ป่วยจะใช้เวลาได้รับการดูแลฟื้นฟูสภาพอยู่ที่บ้าน ซึ่งในระยะนี้แบ่งออกเป็น 2 ระยะย่อย ๆ ดังนี้ (นิพนธ์ พวงวนิหร์, 2544)

2.3.1 ระยะฟื้นฟูสภาพระยะแรก (Early recovery) เป็นระยะที่มีการฟื้นฟู การทำหน้าที่ต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งจะเกิดขึ้นใน 3 เดือนแรกหลังเป็นโรคหลอดเลือดสมอง

2.3.2 ระยะฟื้นฟูสภาพระยะหลัง (Later recovery) เป็นระยะที่ต้องมีการดูแลอย่างต่อเนื่องจากระยะฟื้นฟูสภาพระยะแรกคือ หลังเป็นโรคหลอดเลือดสมอง 3 เดือนขึ้นไป ระยะนี้ ปัญหาต่าง ๆ จะพัฒนาได้ดีขึ้น เช่น การพูด การเคลื่อนไหวร่างกาย การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งถ้าได้รับการฟื้นฟูสภาพ อย่างต่อเนื่องเพียงพอและถูกต้องจะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถกลับมาดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขหรือใกล้เคียงสภาวะเดิมมากที่สุดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3 ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมองที่พบบ่อย มีดังนี้

3.1 ความดันโลหิตสูง เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญและพบบ่อยที่สุดประมาณร้อยละ 70 หรือ 6 เท่าของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งพบได้ทั้งชนิดหลอดเลือดสมองตีบตันและหลอดเลือดสมองแตก (Smith, 2000) ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองร้อยละ 70 จะพบความดันโลหิตสูง

ร่วมด้วย ความดันโลหิตที่สูงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองมากที่สุด คือ 160/95 มิลลิเมตรปอร์อท ขึ้นไป โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีความดันโลหิต Systolic เท่ากับหรือมากกว่า 160 มิลลิเมตรปอร์อทขึ้นไป เป็นตัวบ่งชี้ถึงอัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองได้มากกว่าค่าความดันโลหิต Diastolic ที่สูงขึ้น (You, 1997) ผู้ที่บริโภคเกลือปริมาณมาก ๆ เป็นประจำจะส่งผลให้ความดันโลหิตค่อย ๆ สูงขึ้น และเมื่อความดันโลหิต Systolic สูงถึง 220 มิลลิเมตรปอร์อทอาจทำให้เสียชีวิตได้และทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมองได้โดยไม่มีอาการผิดปกติของหัวใจหรือการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักตัว เนื่องจากเกลือทำลายหน้าที่ของไต ทำให้หัวใจทำงานเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังทำให้เส้นเลือดในสมองทำงานหน้าที่เสียไปได้ (Chen, 1997)

3.2 โรคเบาหวาน ผู้ที่เป็นโรคเบาหวานมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคหลอดเลือดสมอง "ได้มากกว่าผู้ที่ไม่เป็นโรคเบาหวานถึง 11- 12 เท่า ทั้งในเพศหญิงและเพศชาย มักจะพบว่าเป็นโรคหลอดเลือดสมองชนิด Ischemic ซึ่งเชื่อว่าโรคเบาหวานทำให้เกิดพยาธิสภาพต่อหลอดเลือด โดยมีการสะสมแผ่นเยื่อบาง ๆ ซึ่งเรียกว่า พลาค (Plaque) ในหลอดเลือดแดงที่อักเสบช้ำ ๆ จนกลายเป็นหลอดเลือดแดงแข็งตัว(Atherosclerosis) ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นมีผลให้หลอดเลือดตีบตันหรือมีขนาดเล็กลงจนขาดเลือดไปเสี่ยงสมอง (You, 1997)

3.3 โรคหัวใจ เป็นสาเหตุสำคัญโดยตรงอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมอง โดยเฉพาะโรคหัวใจที่ทำให้มีการหลุดของลิ่มเลือด (Embolii) จากหัวใจไปอุดตันหลอดเลือดสมอง "ได้แก่ ภาวะหัวใจห้องบนเต้นเร็วแบบสันพลีว (Atrial fibrillation) โรคลินหัวใจพบได้ประมาณร้อยละ 7 ถึงร้อยละ 30 และมักพบในผู้สูงอายุ (Hock, 1999) พบรู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง 1 ใน 3 มักจะเป็นโรคหัวใจและหลอดเลือดประเททไม่แสดงอาการ โดยเฉพาะโรคหัวใจที่มีการเต้นระจิก (Atrial fibrillation) มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองชนิดอุดกั้น (Cerebral embolism) มากกว่าคนปกติ 6 เท่าและมากกว่าผู้ป่วยโรคหัวใจทัวไป 2 - 3 เท่า โรคหัวใจที่มีรูร้าว (Patent Foramen Ovale หรือ PFO) หากมีรูร้าวที่หัวใจโตมากเท่าได้ยิ่งโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองชนิดอุดกั้น (Cerebral embolism หรือ Embolic infarct) มาถึงขึ้น นอกจากนี้โรคหัวใจ ขาดเลือด ภาวะหัวใจล้มเหลว ก็เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมองที่มีลิ่มเลือดอุดตัน (embolic stroke) ที่พบได้บ่อย (You, 1997, 2551; Sen, 1998)

3.4 "ไขมันในเลือดสูง เป็นปัจจัยที่สำคัญมากต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ และเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง คือ การมีระดับโคเลสเตอรอล (Cholesterol) สูง ระดับแอลดีเอล (LDL) สูง และระดับไฮดีเอล (HDL) ต่ำ มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อการเกิดโรคหัวใจแต่ยังไม่สามารถอธิบายได้แน่ชัดว่ามีความสัมพันธ์กับโรคหลอดเลือดสมองอย่างไร ซึ่งพบว่า

ระดับ Cholesterol สูง ระดับ HDL ต่ำ มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงและการหายใจเพิ่มขึ้นของผนังของหลอดเลือด Carotic บริเวณลำคอซึ่งเป็นหลอดเลือดใหญ่จากภาระงานแข็งตัวของหลอดเลือดใหญ่ ซึ่งปัจจุบันนี้คนไทยแต่ละพื้นที่มีพฤติกรรมการบริโภคแตกต่างกันไป คนภาคกลางและเมืองหลวงที่มีสภาวะทางเศรษฐกิจดีกว่า มีโอกาสได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตกมากกว่ามีผลทำให้มีพฤติกรรมการบริโภคเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีการรับประทานโปรตีนไขมันมากขึ้น นิยมอาหารฟาสท์ฟуд บริโภคผักผลไม้น้อยลง ซึ่งการบริโภคอาหารที่มีไขมันสูงดังกล่าวทำให้มีความเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือด เช่น โรคไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคอ้วนและโรคอื่น ๆ มากกว่าภาคอื่น (นิจศรี ชาญณรงค์, 2543)

3.5 การสูบบุหรี่ การสูบบุหรี่เป็นปัจจัยที่เป็นสาเหตุโดยตรงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง พบคนที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยง 1.5 เท่าและคนที่สูบบุหรี่จัดมากกว่า 40 มวน/วัน เสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองสูงมากกว่า 2 เท่าของผู้ที่สูบบุหรี่น้อยกว่า 10 มวน/วัน การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมองได้ทั้งชนิดหลอดเลือดทึบตันและหลอดเลือดแตก และพบว่า การสูบบุหรี่ทำให้เพิ่มความหนืด (Viscosity) ของเลือดมีการเพิ่มโปรตีน (Fibrinogen) ส่งผลให้เพิ่มการจับกันของเกล็ดเลือด (นิจศรี ชาญณรงค์, 2543) ผู้ที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองชนิดอุดตัน (Ischemic stroke) หากเป็น 2 - 3 เท่าของผู้ไม่สูบบุหรี่ (You, 1997)

3.6 การดื่มแอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์ไม่ก่อให้เกิดภาวะสมองขาดเลือด แต่พบว่าผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์ประจำจะเกิดภาวะความดันโลหิตสูงตามมา เพราะแอลกอฮอล์ทำให้เส้นเลือดแข็งตัว (Atherosclerosis) ทำให้เกิดภาวะเลือดออกในสมองชนิดเลือดออกใต้ชั้นกระเพาะน้อยด (Subarachnoid hemorrhage) ผู้ที่ดื่มสุราประจำมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคหลอดเลือดสมองสูงถึง 15 เท่าของผู้ที่ไม่ดื่มแอลกอฮอล์ (You, 1997)

3.7 ความเครียด ความเครียดและความวิตกกังวลมีความสัมพันธ์กับการเป็นโรคหลอดเลือดสมองและโรคหัวใจ ความเครียดทำให้หลอดเลือดหนาตัวส่งผลให้ความดันโลหิตสูงขึ้น และมีผลให้เลือดไปเลี้ยงหัวใจน้อยลงจนหัวใจขาดเลือดไปเลี้ยง ทำให้เลือดที่จะไปเลี้ยงสมองลดลง ด้วยจึงเกิดภาวะสมองขาดเลือดได้ ผู้ที่มีความเครียดสูงมีโอกาสเสี่ยงเป็นโรคหลอดเลือดสมองมากกว่าผู้ที่ไม่มีความเครียด 1.7 เท่า (Schneck, 1997; Everson, 1998)

3.8 น้ำหนักตัว ภาวะน้ำหนักตัวมากเกินไปจนกลายเป็นโรคอ้วนทำให้เกิดโรคต่าง ๆ มากมาย เช่น โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และโรคระบบกระดูกข้อต่อต่าง ๆ การเป็นโรคอ้วนนาน ๆ จะส่งผลต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองตามมา

การบริโภคไขมันที่อิ่มตัวจะมีความสัมพันธ์ต่อการลดปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหลอดเลือดสมองชนิด Ischemic ในเพศชายที่มีอายุระหว่าง 45-46 ปีลงตัว (Gillman, 1997) การควบคุมน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ปกติจะช่วยป้องกันโรคต่าง ๆ ได้อย่างมาก มีรายงานการศึกษาพบว่า ผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกาย (Body mass index หรือ BMI) มากกว่า 30 จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดเป็นโรคหลอดเลือดสมองชนิด Ischemic ได้มากกว่าผู้ที่มีค่า BMI ต่ำกว่า 20 การออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง ๆ ละ 30 - 40 นาทีช่วยให้ร่างกายมีระบบการไหลเวียนโลหิตที่ดี ช่วยลดความเครียดได้ ช่วยทำให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายทำงานดีขึ้น ช่วยเพาผลาญไขมันที่เหลือในร่างกายลดลงช่วยป้องกันไขมันในเลือดสูง ช่วยลดความเสี่ยงการเกิดโรคหัวใจและความดันโลหิตสูง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองได้ (Feigin, 1998)

3.9 อายุ อายุที่เพิ่มขึ้นมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองมากขึ้น ในกลุ่มคนที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไปพบได้มากเป็น 2 เท่าของคนอายุน้อย ยิ่งอายุใกล้ 70 ปีจะพบมากถึง 1 ใน 2 คน เพราะว่า เมื่ออายุมากขึ้นมีปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดภาวะหลอดเลือดแดงแข็งตัวมากขึ้น เมื่ออายุมากขึ้นจะมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงการทำงานของสมอง มีการเผาผลาญในเซลล์สมอง การดูดซึมอาหารและการทำงานหัวที่ต่าง ๆ ของสมองให้ลดลง (Liao, 1997)

3.10 เพศ มีรายงานว่า เพศชายมีอุบัติการณ์เกิดเป็นโรคหลอดเลือดสมองชนิดอุดตันมากกว่าเพศหญิงร้อยละ 30 ส่วนเพศหญิงพบว่า เป็นโรคหลอดเลือดสมองแต่ชนิดมีเลือดออกได้เยื่ออหะแระนอยส์ (Subarachnoid hemorrhage) หากกว่าเพศชาย ในกลุ่มผู้สูงอายุเพศชาย มีโอกาสเป็นโรคหลอดเลือดสมองมากกว่าเพศหญิง เพราะเชื่อว่าฮอร์โมนเอสโตรเจนในเพศหญิงมีผลช่วยลดอุบัติการณ์ของโรคหลอดเลือดสมองได้ (Liao, 1997)

3.11 กรรมพันธุ์ มีการศึกษาพบว่า ถ้าสมาชิกครอบครัวฝ่ายบิดาป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองสมาชิกในครอบครัวนั้นมีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นโรคหลอดเลือดสมองมากกว่าครอบครัวปกติถึง 2 เท่า ถ้าพบสมาชิกครอบครัวฝ่ายมารดาป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองความเสี่ยงลดลงเหลือเพียง 1.4 เท่า (Liao, 1997)

สรุปได้ว่า ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่กล่าวดังข้างต้นเป็นสาเหตุนำไปสู่การเกิดโรคหลอดเลือดสมองมีได้หลายปัจจัยรวมกัน ดังนั้นหากต้องการลดอุบัติการณ์การเกิดโรคนี้ สามารถทำได้โดยการลดปัจจัยเสี่ยงให้เหลือน้อยมากที่สุดจนไม่มีความเสี่ยงก็จะทำให้ไม่มีโอกาสเกิดโรคหลอดเลือดสมอง วิธีการลดปัจจัยเสี่ยงสามารถทำได้โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค เช่น ลดอาหารประเภทไขมันสูง การควบคุมน้ำหนักตัว การเพิ่มการเคลื่อนไหวร่างกายมากขึ้นตามความเหมาะสมของอายุ

การหยุดดีม์แลอกออยออล์และสูบบุหรี่ ตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำปีเป็นวิธีการป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงของโรคหลอดเลือดสมองได้

4 ผลกระทบของโรคหลอดเลือดสมองต่อผู้ป่วย

โรคหลอดเลือดสมองเป็นโรคที่เกิดขึ้นแบบเฉียบพลันและรุนแรง ทำให้เกิดพยาธิสภาพที่สมองจะเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ แต่เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีการพัฒนาด้านการรักษาในปัจจุบันทำให้ผู้ป่วยรอดชีวิตเพิ่มมากขึ้น ผู้ป่วยที่รอดชีวิตส่วนใหญ่จะมีความพิการจากพยาธิที่หลังเหลืออยู่ ความพิการมีมากหรือน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับตำแหน่งและชนิดของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้น ผลจากการเกิดพยาธิสภาพที่สมองทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบในระยะยาวทั้งในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม ดังนี้

4.1 ผลกระทบด้านร่างกาย เป็นผลจากพยาธิสภาพและความพิการที่เกิดขึ้น ปัญหาที่พบมีดังนี้

4.1.1 ความผิดปกติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว เกิดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพส่วนของเม็ดลูกสมองส่วนหน้า เปลือกสมองหรือสมองน้อย ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวได้ความตึงตัวของกล้ามเนื้อเปลี่ยนไป อาการที่เกิดขึ้นนี้จะอยู่ด้านตรงข้ามกับพยาธิสภาพที่เกิดในสมอง ต่อมากจะเกิดอาการเกร็งโดยเกิดการของข้อมือ ข้อศอก นิ้วมือกำແน่นข้อสะโพกหัก ข้อเข่าหักและนิ้วเท้าหัก (Kernich, 2001) ผู้ป่วยที่มีหลอดเลือดสมองซีกซ้ายผิดปกติจะมีแขนขาซีกขวาอ่อนแรงหรือเกิดอัมพาต (Black and Matassarin - Jacobs, 1993) ในระยะแรกกล้ามเนื้อด้านที่เป็นอัมพาตอ่อนปวกเปียก เคลื่อนไหวลำบากหรืออาจเคลื่อนไหวไม่ได้เลย มีอาการอ่อนล้าของกล้ามเนื้อทำให้แขนขาด้านที่อ่อนแรงเกิดการบวม ผู้ป่วยจะรู้สึกแขนขาหนักขึ้น ถ้ามีอาการเกร็งโดยนิ้วมือกำແน่น แขนขาเหยียดลำบาก ยิ่งทำให้เคลื่อนไหวลำบากขึ้น หรือถ้าผู้ป่วยกลัวหรือเจ็บจะยิ่งทำให้เกร็งมากขึ้น อาการที่พบมากที่สุดคือ ข้อติด (นิพนธ์ พวงรินทร์, 2544)

4.1.2 ความผิดปกติเกี่ยวกับการพูดและภาษา เกิดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองซีกซ้ายหรือซีกเด่น (Dominant hemisphere) พบร่องรอยละ 90 ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมด ความผิดปกติที่พบมี 2 ลักษณะ คือ ผู้ป่วยไม่สามารถพูดสื่อความหมายออกเสียงเป็นคำและพยางค์ได้ทั้งที่ผู้ป่วยเข้าใจความหมายของภาษา (Expressive or motor aphasia) เพราะการเคลื่อนไหวของริมฝีปาก ลิ้น เพศานอ่อน แก้ม ขาร้าไกร และสายเสียงมีความผิดปกติเนื่องจากมีการทำลายบริเวณใบරາ (Broca's area) หรือผู้ป่วยมีปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้และเข้าใจในภาษาพูด (Sensory aphasia) ทำให้ผู้ป่วยพูดจาเรื่อยเปื่อย เหลวแหลก หรือคิดประดิษฐ์คำพูดขึ้นเองเนื่องจากมีการทำลายบริเวณเวอร์นิก (Wernicke's area) ซึ่งเป็นบริเวณที่เกี่ยวข้องกับ

การแปลผลจากการได้ยินและการมองเห็น ทำให้ผู้ป่วยมีปัญหาทั้งการพูดลำบาก การฟัง การอ่าน หนังสือ การรับรู้และความเข้าใจคำพูดที่ได้ยิน ผู้ป่วยสามารถพูดได้เป็นคำ ๆ แต่จับใจความไม่ได้ (พัสมณฑ์ คุ้มทวีพร, วิชาทิพย์ ชัยศรี และธัญลักษณ์ โอบอ้อม, 2541; กิงแก้ว ปาจรีญ์, 2547) ความผิดปกติของการสื่อสารมีได้ทั้งการพูดจะไม่สามารถพูดได้ (Aphasia) หรือพูดไม่ชัด (Dysarthria) อ่านและเขียนไม่ได้ (Mumma, 2000) นอกจากนี้อาจเกิดจากสาเหตุอื่น ๆ เช่น การอ่อนแรงของกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการพูดหรือกล้ามเนื้อบริเวณใบหน้าจะทำให้ผู้ป่วยพูดช้ามาก พูดไม่ชัด ซึ่งปัญหาการสื่อสารเหล่านี้ อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถติดต่อสื่อสารให้ผู้อื่นได้รับรู้ ความคิดของตนเองได้ หรืออาจฟังคำพูดของผู้อื่น "ไม่เข้าใจและรับรู้ได้ยาก" (Linton, 2000)

4.1.3 ความผิดปกติเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร เนื่องจากสาเหตุเกี่ยวกับการกลืน ซึ่งเป็นการทำงานของเส้นประสาทหลายเส้นประกอบกัน มักจะเกิดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเส้นประสาทสมองคู่ที่ 5 ที่ควบคุมการเคี้ยว เส้นประสาทสมองคู่ที่ 7 ควบคุมเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใบหน้าขณะเคี้ยวอาหาร และเส้นประสาทสมองคู่ที่ 9, 10, 12 ควบคุมเกี่ยวกับการกลืน การเคลื่อนไหวของลิ้นและรีเฟล็กซ์การขย้อน (Gag reflex) ความผิดปกติของเส้นประสาทเหล่านี้ยังทำให้ริมฝีปากเม้มปิดไม่สนิท จึงเกิดความผิดปกติในการเคี้ยวอาหาร ลิ้นไม่สามารถตัวดอาหารให้ไปในทิศทางต่าง ๆ ได้ กล้ามเนื้อช่องปากและคอหอยอ่อนแรง ไม่สามารถผลักอาหารเข้าหลอดอาหารได้ทำให้ผู้ป่วยกลืนลำบาก (Moore, 1994; Mumma, 2000; Kernich, 2001) ยังมีการอ่อนแรงของเพดานอ่อนไม่สามารถเคลื่อนปิดผนังคอหอยได้สนิททำให้ผู้ป่วยสำลักขณะกลืนพบได้บ่อยถึงร้อยละ 50 (Phipps, 1991)

4.1.4 ความผิดปกติเกี่ยวกับการความรู้สึกและการรับรู้ เกิดในผู้ป่วยที่มีพยาธิ สภาพของสมอง parietal โดยเฉพาะในสมองซีกไม่เด่นความผิดปกติที่พบบ่อย "ได้แก่" (นิพนธ์ พวงรินทร์, 2544)

1) สูญเสียความรู้สึกต่อการสัมผัส ความเจ็บป่วย แรงกด ความร้อน และความเย็น ความผิดปกติอาจเกิดขึ้นเพียงอย่างเดียวหรือหลายอย่างรวมกันก็ได้ ผู้ป่วยจะบอก ตำแหน่งจุดสัมผัสไม่ถูกหรือบอกไม่ได้ บอกตำแหน่งจุดสัมผัสพร้อมกันหลายจุดไม่ได้ ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถเคลื่อนไหวอวัยวะด้านที่มีอาการ กว่าร่างกายจะรับรู้และมีปฏิกิริยาตอบโต้สิ่งที่อันตราย นั่นร่างกายผู้ป่วยอาจได้รับอันตรายไปแล้ว

2) มีความบกพร่องในการรับรู้ต่อความเจ็บป่วย การรับรู้ต่อความสมดุลของร่างกาย โดยผู้ป่วยไม่สามารถรับรู้ลักษณะของตนเอง ข้อมูลของความสมดุลของร่างกาย ตนของด้านที่มีพยาธิสภาพ ขาดความเข้าใจสื่อต่อความพิการหรือความเจ็บป่วยของร่างกายที่เกิดขึ้น

เรียกว่า Anosognosia คือ ไม่รับรู้สภาพความผิดปกติของร่างกาย ปฏิเสธความเจ็บป่วยของตนเอง และละเลยร่างกายที่มีความพิการ (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541; Kernich, 2001) ทำให้ผู้ป่วยจำกัด การเคลื่อนไหวของตนเอง 'ไม่กล้าสั่ง ยืน และเดิน ผู้ป่วยอาจไม่สามารถทำกิจกรรมใด ๆ ได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาสมรรถภาพ

3) ความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ต่อเวลา บุคคล และสถานที่ผิดไป ทำให้ผู้ป่วยสับสนไม่รู้เวลา สถานที่ และบุคคล หรือรับรู้ผิดไปจากความเป็นจริง มีผลทำให้ผู้ป่วยตัดสินใจ และแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้

4) ความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้การมองเห็นที่พบบ่อย คือ ตาบอดครึ่งซีก โดยเสียข้างเดียว (Homonymous hemianopia) ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถมองเห็นซึ่งที่เป็นอันพาต จึงเกิดการละเลยไม่สนใจสิ่งแวดล้อม และเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติภาระประจำวันผู้ป่วยบางราย เห็นภาพซ้อน เมื่อจากความบกพร่องของเส้นประสาทคู่ที่ 3, 4 และ 6 ทำให้การประสานงานของกล้ามเนื้อตាងทั้งสองข้างเสียหน้าที่ ทำให้ไม่สามารถกรอกตาไปในทิศทางที่สอดคล้องกันได้เหมือนปกติ จึงเกิดภาพซ้อนซึ่งมีผลความสมดุลในการนั่ง การยืน (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541; Black and Mattassarin-Jacobs, 1993) จากความผิดปกติดังข้างต้นและการมองเห็นไม่ชัด หรือภาวะไม่ได้ (Spatial - perceptual deficits) ทำให้ผู้ป่วยเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายและมีความต้องการพึ่งพามากขึ้น (Mumma, 2000)

5) ความผิดปกติเกี่ยวกับสติปัญญาที่พบบ่อย คือ การสูญเสียความทรงจำ อาจเป็นการสูญเสียความทรงจำที่เพ่งผ่านไป พบรอบในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองกลีบเทมโปรดัล และเป็นการสูญเสียความทรงจำในอดีตที่เกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ที่ผ่านมาพบในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพกระจายทั่ว ๆ ไปในสมองทั้งสองข้าง นอกจากนี้พบว่า ผู้ป่วยมีปัญหาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ขาดสมารถ เบี่ยงเบนความสนใจง่าย ขาดความสามารถในการคำนวณ การมีเหตุผล และจินตนาการผิดปกติไป ไม่สามารถเข้าใจการเรียนรู้เข้ากับสถานการณ์จริง (Hickey and Hock, 2003) ไม่สามารถคิดในสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น แนวคิด ความคิดเชิงปรัชญาหรือสุภาษิตการตัดสินใจที่ลึกซึ้ง (ฟาริดา อินราสิม, 2542, หน้า 35) ไม่สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ทั้งหมดจึงเป็นการยากที่จะเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ ผู้ป่วยจะแสดงพฤติกรรมเดิม ๆ ซ้ำ ๆ จนไม่สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และไม่สามารถป้องกันหรือตอบหลักอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดกับตนเอง

6) ความผิดปกติเกี่ยวกับการขับถ่าย พบรอบในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพบริเวณก้านสมองหรือสมองส่วนหน้า (Frontal lobe) (กมลพิพิธ หาญผดุงกิจ, 2547) จึงทำให้สูญเสียการควบคุมกระเพาะปัสสาวะไม่สามารถขับถ่ายออกมากได้หมดหรือไม่สามารถขับถ่ายปัสสาวะ

ได้เอง หรือในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองส่วนหน้าบริเวณคอร์เทศ จะเกิดปัญหาท้องผูกถ่ายอุจจาระลำบาก (Linton, 2000) พบได้บ่อยในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตีบระยะแรก สิ่งที่พบคือ กลั้นปัสสาวะไม่อุ่นและพบความผิดปกติในการกลั้นปัสสาวะ ซึ่งเป็นปัจจัยสัมพันธ์กับการฟื้นตัวภายหลังการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง (Tilling, et. al., 2001) ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองจะมีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายในช่วงแรก ๆ เนื่องจากยังไม่รู้สึกตัว (ฉัตรยา จิตประไฟ และภาวนิศ วงศ์แพทย์, 2542; Hinkle, 1998) ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองส่วนใหญ่มักไม่สามารถกลั้นปัสสาวะได้ บางรายอาจมีปัสสาวะคั่งค้างมาสามารถถ่ายออกได้หมด บางรายไม่สามารถปัสสาวะได้ บางรายอาจมีปัสสาวะคั่งค้างไม่สามารถถ่ายอุจจาระนั้น ผู้ป่วยจะเกิดปัญหานี้เรื่องท้องผูกเกิดจากผู้ป่วยมีการเคลื่อนไหวร่างกายน้อยลงเนื่องจากความพิการของร่างกายหรือเกิดจากการรับประทานอาหารและดื่มน้ำได้น้อยกว่าปกติ อีกทั้งกล้ามเนื้อหน้าท้องอ่อนกำลังลงและไม่สามารถบอกรู้ว่าต้องการถ่ายอุจจาระ

7) ความผิดปกติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีปัญหาด้านนี้ประมาณร้อยละ 70 เนื่องมาจากสาเหตุทางร่างกาย เช่น อาการเกร็ง กล้ามเนื้ออ่อนแรง ปัสสาวะกะปริบกะปรอย มีความผันผวนทางจิตใจ เกิดความกลัว วิตกกังวล ทำให้ผู้ป่วยมีความต้องการทางเพศลดลง อวัยวะเพศไม่แข็งตัวในเพศชาย และการไม่ถึงจุดสุดยอดในเพศหญิง จึงส่งผลให้บทบาททางเพศสัมพันธ์ของผู้ป่วยไม่เป็นไปตามปกติ (อรัณตร โตชยานนท์, 2539)

4.2 ผลกระทบด้านจิตใจ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงด้านการรับรู้และการตอบสนอง ทำให้ผู้ป่วยเกิดความกลัว วิตกกังวล เครียด ก้าวร้าว บุคลิกภาพและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์แปรปรวน เจ็บเมญ หรือความไม่แน่ใจในการดำรงชีวิตอยู่ (ฉัตรยา จิตประไฟ, 2543; ปิยภัทร พัชราวิวัฒน์พงษ์, 2547; Green, 2000) ผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองซึ่งขาดความตื่นตัว สรุปผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองซึ่งขาดความตื่นตัวจะมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่ายหรือบางครั้งแสดงอารมณ์ไม่เหมาะสม (Linton, 2000) จากการเจ็บป่วยที่ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้และการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีความบกพร่องหรือสูญเสียหน้าที่ ผู้ป่วยจะหมดความสามารถในการส่งการให้เดินหรือปฏิบัติภารกิจต่อ ประจำวันด้วยตนเอง ไม่สามารถดูแลตนเองได้ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผู้ป่วยเกิดความรู้สึกสูญเสียคุณค่าและความเป็นตัวของตัวเอง ทำให้ความสามารถในการปรับตัวลดลงหรือปรับตัวได้ยาก ผู้ป่วยอาจหมดกำลังใจ ขาดแรงจูงใจที่จะเผชิญกับความเจ็บป่วย รู้สึกท้อแท้สิ้นหวัง รู้สึกหมดหนทาง การช่วยเหลือ ขาดความมั่นใจในการที่จะเผชิญกับความเครียด (Smith, et. al., 2004) หลังการป่วยมาก 1 สัปดาห์ผู้ป่วยจะมีอาการซึมเศร้า สูญเสียความทรงจำ มีอาการณ์ที่แปรปรวนง่าย

ชีวิตไม่เป็นที่คาดหวังไว้ ทำให้ผู้ป่วยยอมรับภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปไม่ได้ (ฟาริดา อิบรา欣, 2539) "เฟเบลและสปริงเกอร์ (Feibel and Springer, 1989 จ้างอิงใน พrushy จูลม็เตอร์, 2540) "ได้ศึกษาอาการซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองจำนวน 91 คน พบผู้ป่วย 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26 มีอาการซึมเศร้าภายหลังจากป่วยเป็นเวลา 6 เดือน อาการซึมเศร้าเป็นผลมาจากการผิดปกติและความพิการทางร่างกาย รวมทั้งความบกพร่องในการประกอบกิจวัตรประจำวัน ซึ่งตรงกับการศึกษาของแซนตัส และคณะ (Santas, et. al., 1987 จ้างอิงใน สุดศิริ หิรัญชุณหะ, 2541) ซึ่งพบว่า ผลกระทบด้านจิตใจในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก ภายหลังการป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี ผู้ป่วยเกิดภาวะซึมเศร้ามากที่สุด โดยภาวะซึมเศร้าที่เกิดขึ้นจะมีความสัมพันธ์กับการสูญเสียด้านความคิด ระดับความสามารถในการทำงาน และความสามารถในการปรับตัว กับครอบครัวและสังคม นอกจากนี้ยังพบอีกว่า ภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยในช่วงระยะ 6 เดือนแรก จะเกิดขึ้นเนื่องจากสูญเสียความสามารถในการทำงานที่ของอวัยวะในร่างกาย หลังจากนั้นภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยในช่วงระยะ 6 เดือนถึง 1 ปีเกิดขึ้นเนื่องจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้ป่วย และมีผลการศึกษาของเจียมจิต โสภณสุขสติต (2544) "ได้ศึกษาภาวะด้านร่างกาย ภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับการดูแลอยู่ที่บ้านจำนวน 44 ราย พบว่า หลังจากผู้ป่วย痊ายอย่างออกจากโรงพยาบาลแล้ว ภาวะซึมเศร้าก่อนและ หลัง痊ายไม่แตกต่างกัน มีแนวโน้มลดลงหลัง痊าย ซึ่งภาวะซึมเศร้าสามารถพบได้ตั้งแต่ระยะเริ่มแรก (Early stage) แล้วการดีขึ้นในช่วงเวลา 1 ปี ผู้ป่วยจะมีการปรับตัวเมื่อเวลาผ่านไปภาวะซึมเศร้ามักจะเป็นมาก ในช่วง 2 ปีแรกหลังเกิดภาวะหลอดเลือดสมองตีบตัน (นิจศรี ชาญณรงค์, 2543) นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านจิตใจอีกหลายประการ เช่น ความกลัว ได้แก่ กลัวพิการ กลัวภาพลักษณ์เปลี่ยนแปลง กลัวทุกข์ทรมาน กลัวการกลับเป็นโรคซ้ำ กลัวการถูกทอดทิ้ง และกลัวตาย ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้ป่วยเกิดความวิตกกังวลตามมา นอกจากนี้ความวิตกกังวลที่เกิดขึ้นแล้วมีสาเหตุมาจากความคับข้องใจ และความรู้สึกขัดแย้งในใจจากการที่ต้องพึ่งพาบุคคลอื่น (พrushy จูลม็เตอร์, 2540)

4.3 ผลกระทบต่อบทบาทหน้าที่ ภาวะเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีการสูญเสียการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย มีสภาพที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้และไม่สามารถปฏิบัติภาระประจำวันด้วยตนเองได้ การแสดงอารมณ์และพฤติกรรมที่ผิดปกติไปสัมพันธ์ภาพในครอบครัวเกิดความห่างเหินกันไป มีผลทำให้การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ก่อให้เกิดผลต่อการกระทำการทบทวนในครอบครัวและสังคม ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถกระทำการทบทวน เป็นบิดาหรือมารดา บทบาทการเป็นสามีหรือภรรยา ไม่สามารถกระทำการทบทวนในฐานะหัวหน้าครอบครัวที่ต้องทำมาหากินเลี้ยงครอบครัวได้ดังเดิม ผู้ป่วยบางรายไม่สามารถร่วมกิจกรรม

ทางสังคมหรือสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตลอดไป จึงทำให้ผู้ป่วยขาดการติดต่อกับสังคมภายนอก ผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธภาพทั้งภายในครอบครัวและสังคมรอบข้างผู้ป่วยเป็นไปแบบห่างเหินหรือเสื่อมลง จึงอยาที่จะแข็งแกร่งกับเพื่อนฝูงหรือเข้าสังคม (ฉัญญา จิตประไฟ, 2543; Hafsteindottir and Grypdonck, 1997) ซึ่งจะทำให้สังคมผู้ป่วยแคบลง จึงรู้สึกว่าตนเองด้อยคุณค่า รู้สึกคับข้องใจ ต้องพึ่งพาคนอื่น บทบาททางสังคมก็เปลี่ยนแปลงไป ไม่สามารถทำงาน เช่นที่เคยทำได้ หรือถ้าผู้ป่วยเคยเป็นกำลังหลักสำคัญในการหารายได้เลี้ยงครอบครัว เมื่อผู้ป่วย 'ไม่มั่นคงในชีวิตหากผู้ป่วยไม่สามารถยอมรับได้ก็จะทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียด (ฟาริดา อิบรารีม, 2539; โอลกา ธรรมานิช, 2540) เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาทในสังคมและการงานที่เคยรับผิดชอบ เมื่อไม่สามารถรับผิดชอบในบทบาทเดิมได้ บางรายต้องออกจากงานหรือย้ายตำแหน่ง หน้าที่การทำงานไปอยู่ในตำแหน่งที่ไม่มีความสำคัญอะไรเลย ทำให้ผู้ป่วยเกิดความรู้สึกไม่มั่นคง ในชีวิต 'ไม่สามารถดูแลตนเองได้ ย่อมเป็นภาวะของครอบครัวที่จะต้องดูแลเขาใจใส่ให้การรักษา และพื้นที่สภาพครอบครัวจะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาลให้กับผู้ป่วยทั้งในขณะอยู่ในโรงพยาบาลและกลับมาอยู่ที่บ้าน ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวมีส่วนสัมพันธ์กับการดูแลผู้ป่วย ครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีหรือมั่นคงมักรับรู้ถึงภาระการดูแลได้มากกว่าครอบครัวที่มีเศรษฐกิจ 'ไม่มั่นคง จากการศึกษาของ เอ็คเบร์ก (Ekberg, 1992 อ้างอิงใน สุดศรี หิรัญชุณหะ, 2541) ศึกษาภาวะความเบื่อหน่ายในการดูแลผู้ป่วยโดยเรื่องพบว่า รายได้หรือภาวะเศรษฐกิจภายในครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งทำให้เกิดอาการเบื่อหน่ายในการดูแลผู้ป่วย ก่อให้เกิดความเครียดซึ่งทำให้มีผลต่อคุณภาพการดูแลผู้ป่วยได้มาก เช่นเดียวกับ จินตนา สมนึก (2542) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกับภาวะในกรดแล และความต้องการการสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลที่บ้านพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่ทำงานอยู่กับบ้าน 'ไม่ได้ประกอบอาชีพ ถึงแม้ใน การรักษาพยาบาลโดยไม่ต้องเสียค่าวรักษาพยาบาล แต่โรคหลอดเลือดสมองเป็นโรคเรื้อรังที่ต้องรักษานาน ผู้ดูแลต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการดูแล ผู้ดูแลบางรายต้องออกจากงานมาดูแลผู้ป่วยทำให้เกิดปัญหาทางด้านการเงินตามมาได้ถ้าครอบครัว 'ไม่มีเงินออมเพื่อใช้ในการเจ็บป่วยย่อมมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายและรายได้ของครอบครัวได้ (รุจា ภูพูลย์, 2535)

จะเห็นได้ว่า การเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองมีผลกระทบต่อผู้ป่วยและครอบครัว มากผู้ป่วยมีปัญหาและความต้องการการดูแลที่ซับซ้อน เนื่องจากผู้ป่วยต้องการพึ่งพาบุคคลอื่น เมื่อกำหนดในระยะแรกฟื้นแล้วก็ยังคงมีความพิการหลังเหลือและต้องการการดูแลเป็นระยะเวลานาน

ดังนั้นสมาชิกในครอบครัวจึงต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะเมื่อผู้ป่วยกลับมาพักฟื้นที่บ้าน ผู้ดูแลจะต้องใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ในการจัดการดูแลและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดกับผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งัยให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมให้เร็วมากที่สุด คงไว้ซึ่งระดับความสามารถด้านร่างกาย ความรู้สึกมีคุณค่าและคงไว้ซึ่งบทบาทในสังคมของผู้ป่วย (Reinhard, 1994 อ้างอิงใน สุดศรี หิรัญชุมนะ, 2541) การซ่อมให้ผู้ป่วยสามารถลับไปใช้ชีวิตในสังคมเกี่ยวข้องติดต่อกับผู้อื่นให้ได้มากที่สุด จะเป็นการซ่อมฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยทางด้านจิตใจ กระตุนให้ผู้ป่วยมีแรงจูงใจ เกิดความกระตือรือร้นในชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้น (อรรถตร โตชยานนท์, 2539) ผู้ดูแลซึ่งส่วนใหญ่มักจะเป็นญาติที่มีบทบาทความรับผิดชอบที่สำคัญ ต้องสามารถตอบสนองความต้องการการดูแลที่จำเป็นแก่ผู้ป่วย เพื่อที่จะส่งเสริมหรือคงไว้ซึ่งโครงสร้างหน้าที่ และความมั่นคงของร่างกายได้ตามความต้องการของผู้ป่วย (Orem, 1995) ผู้ดูแลในครอบครัวจะต้องเรียนรู้ในการผลิตผลสานกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยและสอดแทรกเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต จากการศึกษาของแกรนท์ (Grants, 1999) ผู้ดูแลอธิบายความต้องการการดูแลที่บ้านของผู้ป่วยว่า เป็นเรื่องที่คุกคามและก่อให้เกิดประสบการณ์ที่ไม่แน่นอนในบทบาทของการดูแล บางครั้งผู้ดูแลมีความรู้สึกว่าขาดการเตรียมตัวที่ดีพอ ขาดทักษะในการแก้ไขปัญหาในการจัดการกับสุขภาพ การรับรู้และอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ป่วย ดังนั้นความต้องการการดูแลของผู้ป่วยจึงเป็นภาระหนักที่ผู้ดูแลต้องรับผิดชอบโดยมีผลมาจากสาเหตุคือการมีข้อจำกัดหรือความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การทำหน้าที่ของอวัยวะซึ่งเกิดจากโรคหรือความพิการหรือความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ ของผู้ป่วยมีผลต่อการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองไม่ได้จะเป็นกิจกรรมขั้นพื้นฐานหรือกิจกรรมขั้นสูง มีปัญหาความบกพร่องทางความคิดสติปัญญา หรือความเบี่ยงเบนของพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เช่น อาการหลงลืม ซึมเศร้า หวาดระแวงเป็นต้น (เอ้ออารีย์ สาลิกา, 2541 อ้างอิงใน ศศิธร ช่างสุวรรณ์, 2548) จากการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินกิจกรรมทางสังคมของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยทำการศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในผู้สูงอายุจำนวน 20 รายในระยะเวลา 1 เดือน ร้อยละ 75 กล่าวว่า พากษาเมื่อความสุขเวลาที่มีบุคคลในครอบครัวอยู่ด้วยใกล้ ๆ ร้อยละ 45 กล่าวว่า พากษารู้สึกเสียใจเมื่อบุคคลในครอบครัวต้องออกไปทำงานนอกบ้านทุกเข้าทำให้เกิดความเหินห่างต่อกัน ผู้ป่วยโรคนี้จะรู้สึกว่าตนเองหงอยเหงาและทรมาน เนื่องจากกิจกรรมทางสังคมของตนเองลดลง และในช่วงหลังการเจ็บป่วยนี้ผู้ป่วยก็ต้องการที่จะได้ร่วมกิจกรรมทางสังคมบ้าง (Castellucci, 2004)

5 กิจกรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน

กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีจุดมุ่งหมายให้การดูแลครอบคลุมทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การให้การดูแลผู้ป่วยที่รอดชีวิตและมีความบกพร่องในการ ดูแลตนเองไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามปกติ ผู้ป่วยจะดำรงชีวิตด้วยความยากลำบาก จำเป็นต้องได้รับการดูแลจากผู้ดูแลในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นความสามารถในการดูแล ผู้ป่วยของผู้ดูแลจึงมีความสำคัญในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต่อเนื่องที่บ้าน หากผู้ดูแล ขาดความสามารถในการดูแลผู้ป่วย ไม่สามารถทำกิจกรรมดูแลที่จำเป็นให้กับผู้ป่วยอย่างดีพอก็จะ ทำให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมจากก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาได้ เช่น เกิดภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพที่ล้มเหลว ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยแย่ลง ดังนั้นผู้ดูแล จึงต้องมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการดูแลให้แก่ผู้ป่วยหลอดเลือดสมองได้เหมาะสมและ 适合 คล้องกับความต้องการของผู้ป่วย ซึ่งผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความต้องการการดูแล จากผู้ดูแล ต่อไปนี้ (Hayn and Fisher, 1997)

5.1 การคงไว้ซึ่งอาการน้ำ และอาหารอย่างเพียงพอ เพื่อคงไว้ซึ่งการทำงานที่ และ โครงสร้างของร่างกาย

5.2 การคงไว้ซึ่งการขับถ่ายและการระบายให้เป็นปกติ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองใน ระยะฟื้นฟูสภาพที่บ้านอาจเกิดปัญหาการขับถ่าย เช่น ควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะไม่ได้ ถ่ายปัสสาวะไม่ออก มีอาการท้องผูก หรือควบคุมการขับถ่ายอุจจาระไม่ได้

5.3 การคงไว้ซึ่งสุขภาพส่วนบุคคล ป้องกันการเกิดปัญหาทางผิวนัง และคงไว้ ซึ่งระดับอุณหภูมิร่างกายที่ปกติ การดูแลให้ร่างกายปราศจากการติดเชื้อหรือภาวะแทรกซ้อนได้ ๆ

5.4 การคงไว้ซึ่งการพักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอ ซึ่งเป็นผลกระทบจากการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงมีผลต่อการนอนหลับพักผ่อนของผู้ป่วยด้วย

5.5 การพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทำงานที่บ้าน เพื่อฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกายให้มีความคงทนแข็งแรง ร่างกายสามารถทำงานสู่สภาพเดิมหรือใกล้เคียงปกติ มากที่สุด

5.6 การปราศจากอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บ และมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เนื่องจาก ผู้ป่วยต้องเสียการควบคุมการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง ผู้ป่วยมักพยายามฝึกกล้ามเนื้อ พยายามที่จะ ช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด ซึ่งอาจมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บได้

5.7 การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ความคิด อารมณ์ และการมีปฏิสัมพันธ์ กับสังคม ผู้ป่วยแต่ละคนอาจพบปัญหาที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับตำแหน่งของพยาธิสภาพที่เกิดกับ สมองระดับความรุนแรงและระยะเวลาของกระบวนการเดือดไปเลี้ยงสมอง

5.8 การพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง ส่งเสริมการพึ่งตนเองเพื่อให้สามารถ กลับไปดำเนินชีวิตเช่นเดิม พึงพาผู้อื่นให้น้อยที่สุด

แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล

1 ความหมายของผู้ดูแล

ขอโรวิช (Horowitz, 1985) ให้ความหมายของผู้ดูแลไว้ 2 ลักษณะ โดยจำแนกตาม ระดับขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติกรรมการดูแลผู้ป่วยและการให้เวลาในการดูแลผู้ป่วย ดังนี้

1. ผู้ดูแลหลัก (Primary caregiver) หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่หลักในการทำกิจกรรม การดูแลที่กระทำต่อผู้ป่วยโดยตรง (Give direct care) มุ่งเน้นการกระทำเพื่อตอบสนองความ ต้องการด้านร่างกาย เช่น การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกาย การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การช่วย แต่งตัว ช่วยป้อนอาหารหรือการให้อาหารทางสายยาง การทำความสะอาดแผล ช่วยในการขับถ่าย การจัดเตรียมให้ผู้ป่วยรับประทานยา เป็นต้น โดยใช้เวลาในการดูแลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มากกว่าคนอื่น ๆ

2. ผู้ดูแลรอง (Secondary caregiver) หมายถึง บุคคลอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่ายของการดูแล ที่มีหน้าที่จัดการด้านอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช้การกระทำที่กระทำต่อตัวผู้ป่วยโดยตรง (Indirect care) เช่น เป็นครุ率แทนในการติดต่อกับบุตรหลานหรืองานสังคม จัดการเกี่ยวกับการเดินทางในการตรวจรักษา เป็นต้น หรืออาจปฏิบัติกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยตรงเป็นครั้งคราวเมื่อผู้ดูแลหลักไม่สามารถกระทำ หน้าที่แทนได้ หรือ คงช่วยเหลือผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วย แต่ใช้เวลาในการดูแลน้อยกว่า

การที่สมาชิกคนใดในครอบครัวจะเป็นผู้ดูแลหรือเป็นบุคคลที่รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วย อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ (ยุพาริน ศิริโพธิ์งาม, 2539)

1. บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดต่อกันมา โดยที่ ครอบครัวมีหน้าที่ในการดูแลสมาชิกในครอบครัวให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติสุข โดยเฉพาะเพศหญิง ที่ได้รับการหล่อหลอมทางสังคมให้เป็นผู้รับผิดชอบการดูแลสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและบุตรหลาน ลูกต้องดูแลเพื่อแม่ การละเลยเพิกเฉยหน้าที่ความรับผิดชอบจะถูกสังคมตำหนิได้

2. สัมพันธภาพในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับผู้ป่วยดี จะมีความเห็นใจ สงสาร และห่วงใยในตัวผู้ป่วยมากมักเป็นผู้ให้การดูแลผู้ป่วยเอง

3. เวลาและความสะดวกของผู้ดูแล อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายในแต่ละบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส และงานประจำที่ทำอยู่

4. ศักยภาพของผู้ดูแล สมาชิกในครอบครัวที่มีความรู้ ความเข้าใจในตัวผู้ป่วย การเจ็บป่วย และการดูแลรวมทั้งประสบการณ์หรือทักษะในการดูแลผู้ป่วยจะมีแนวโน้มเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยมากกว่าสมาชิกคนอื่น ๆ

5. การยอมรับของผู้ดูแล สมาชิกในครอบครัวที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยหรือ มีแรงจูงใจในการดูแล เช่น พิจารณาว่าเป็นโอกาสได้ตอบแทนพระคุณ ได้ใกล้ชิดผู้ป่วย หรือได้รับการยอมรับจากสังคม เป็นต้น

6. การยอมรับของผู้ป่วย ผู้ป่วยบางรายเลือกที่จะได้รับการดูแลจากสมาชิกบ้าง คน ในครอบครัว ซึ่งสมาชิกในครอบครัวมักยินยอม โดยเฉพาะในกรณีที่มีแนวโน้มว่าผู้ป่วยจะมีชีวิต ต่อไปอีกไม่นาน

7. ความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สมาชิกในครอบครัวที่ไม่มีงานประจำมักจะต้องรับบทบาทเป็นผู้ดูแล เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อรายได้ของครอบครัว

ผู้ดูแลเมื่อบาทหน้าที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลหลายประการตามข้อจำกัดของผู้ป่วย ทั้งความบกพร่องทางร่างกาย ความพร่องทางความคิด และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วย และการจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้ป่วย เป็นสื่อกลางในการติดต่อกับบุคลากร ทางสุขภาพตัวสินใจในการการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย เช่น การแสวงหาแหล่งรักษาพยาบาล เลือก วิธีการรักษา นอกจากนี้ยังต้องรับภาระงานอื่น ๆ เช่น การเงิน งานบ้าน การจัดทำนิติกรรมต่าง ๆ (วิมลรัตน์ ภู่ราษฎรพานิช, 2537) ญาติผู้ดูแลเมื่อบาทในการทำกิจกรรมแตกต่างกันไปตามสถานการณ์และความสามารถของแต่ละบุคคล

2 พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน ผู้ดูแลเมื่อบาทสำคัญต่อการมีคุณภาพชีวิต ที่ดีของผู้ป่วยไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าบุคลากรในทีมสุขภาพ เนื่องจากความพิการที่หลงเหลืออยู่ของผู้ป่วย ทำให้มีข้อจำกัดในการช่วยเหลือตนเอง ผู้ดูแลเมื่อบาททั้งดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำแนะนำ หรือคำปรึกษา ประสานงานหรือจัดการเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้ป่วย (Lubkin and Laxsen, 1998; Travis and Piercy, 2002) พบว่า ผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองที่รอดชีวิต ต้องการความช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวันร้อยละ 31

ต้องการความช่วยเหลือในด้านการเดินร้อยละ 20 และต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตทั้งหมดร้อยละ 16 (Carrozzella and Jauch, 2002) ดังนั้นผู้ดูแลมีบทบาทจะต้องปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วย ประกอบด้วย

2.1 การดูแลผู้ป่วยเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ไม่สามารถประกอบกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ทั้งหมด ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากผู้ดูแล การดูแลมีหลักสำคัญคือ ผู้ดูแลจะต้องพยายามกระตุนให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุดและพยายามช่วยเหลือเฉพาะกิจกรรมที่ผู้ป่วยกระทำเองไม่ได้หรือทำได้แต่ไม่สมบูรณ์ รวมทั้งสนับสนุน ให้กำลังใจ เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง จึงจะส่งผลให้ผู้ป่วยสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังต้องช่วยป้องกันและแก้ไขความพิการที่เกิดขึ้น ช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น เสริมสร้างหน้าที่ของสมองเกี่ยวกับการรับรู้ ความจำความคิดทดลองตามทักษะต่าง ๆ และช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าไม่เป็นภาระต่อญาติมากนัก กิจวัตรประจำวันที่ผู้ดูแลต้องให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (เจียมจิต แสงสุวรรณ และ อัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544; พาริชา อิบราฮิม, 2539) มีดังต่อไปนี้

2.1.1 การรับประทานอาหาร ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมักรับประทานอาหารเองได้แต่ไม่สะดวก บางรายอาจรับประทานได้แต่ช้ากว่าปกติ บางรายต้องให้อาหารทางสายยาง ผู้ดูแลจะต้องเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารให้เหมาะสม เช่น ชามกันลึก แก้วน้ำที่มีหลอดดูด ช้อนที่ติดยึดกับมือ รวมทั้งอาหารที่จัดให้ครออยู่ในลักษณะที่ง่ายต่อการตักรับประทานเอง เช่น อาหารซึ้นไม่ใหญ่เกินไป อาหารไม่ควรมีก้างหรือกระดูก ในการป้อนอาหารผู้ป่วยต้องทำความสะอาดของปากก่อนรับประทานอาหาร เพื่อกะตุน้ำลายและความรู้สึกอยากอาหารครัวตักอาหารคำเล็ก ๆ ป้อนให้ทางปากด้านที่ไม่มีพยาธิสภาพ ในกรณีที่ผู้ป่วยสามารถป้อนอาหารได้เอง ควรสนับสนุนให้ผู้ป่วยเป็นผู้กระทำการ โดยผู้ดูแลเป็นผู้ช่วยให้การสนับสนุนในเรื่องการจัดเตรียมอาหารให้วางในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงหน้าและอยู่ในลานสายตาที่ผู้ป่วยสามารถเห็นได้ชัด ควรให้เวลาผู้ป่วยในการรับประทานอาหารไม่เร่งรีบ รับประทานอาหาร นอกจากนี้ผู้ดูแลควรต้องดูแลรักษาความสะอาดของปากฟันก่อนและหลังการรับประทานอาหารทุกมื้อ เพื่อช่วยกระตุ้นการหลั่งน้ำลายและช่วยการรับรสให้ดีขึ้น สำหรับในรายที่ไม่สามารถรับประทานอาหารเองได้ผู้ดูแลต้องให้การดูแลเกี่ยวกับการให้อาหารและนำทางสายยางแก่ผู้ป่วยอย่างเพียงพอ ความต้องการพลังงานจากสารอาหารในผู้ป่วยที่ไม่รู้สึกตัวในแต่ละวันประมาณ 1,700 - 2,000 แคลอรี่ต่อวัน วันละ 4 - 6 มื้อ สำหรับผู้ป่วยที่ให้อาหารทางสายยางถ้าสูตรอาหารที่ให้กับผู้ป่วยมีคุณค่าทางโภชนาการไม่ครบถ้วน จะมีผลทำให้ผู้ป่วยขาดสารอาหารได้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านขาดพลังงาน วิตามินและ

เกลือแร่ สวนผู้ป่วยที่นอนเคลย ๆ โดยไม่ได้เคลื่อนไหวและเข้าสู่ระบบพักฟื้นแล้วอาจต้องปรับปริมาณแคลอรีให้ลดลง มีชันนั่นผู้ป่วยอาจมีน้ำหนักเพิ่มมากขึ้นเกินไป ผู้ป่วยมีความผิดปกติทางระบบประสาทอาจต้องจำกัดน้ำเพื่อป้องกันภาวะสมองบวม น้ำไม่ควรเกิน 2,000 ซีซีต่อวัน ถ้าผู้ป่วยไม่มีข้อห้ามใด ๆ สามารถดื่มน้ำและรับประทานอาหารได้ตามความต้องการของร่างกาย (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541)

2.1.2 การอาบน้ำและการดูแลความสะอาดสวนบุคคล ถึงแม้ว่าผู้ป่วยจะยังคงมีความพิการลงเหลืออยู่แต่การสนับสนุนให้ผู้ป่วยได้ช่วยตัวเองมากที่สุดจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยอย่างยิ่งในผู้ป่วยที่ช่วยตนเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย ผู้ดูแลจะต้องจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยให้ผู้ป่วยอาบน้ำและทำความสะอาดร่างกายตนเองได้สะดวกขึ้น เช่น เก้าอี้สำหรับนั่งอาบน้ำ พองน้ำหรือแปรงด้ามยาวยาสำหรับถูตัว ผู้ดูแลช่วยทำความสะอาดผิวนังโดยใช้สบู่อ่อนๆ และน้ำสะอาดหลังจากล้างสบู่ออกหมดซับให้แห้งด้วยผ้ามุ่ม สำหรับผู้ป่วยที่สามารถช่วยตัวเองได้แต่ยังอาบน้ำไม่สะดวกจำเป็นจะต้องเช็ดตัวบนเตียง ผู้ดูแลควรจะช่วยเช็ดตัวเฉพาะส่วนที่เช็ดไม่ถึงเท่านั้น เช่น บริเวณแผ่นหลัง ไม่ควรช่วยเหลือผู้ป่วยให้กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับการล้างหน้าแปรงฟัน โภนหนวด สระผนตัดเล็บด้วยตนเอง สำหรับผู้ป่วยที่ไม่สามารถอาบน้ำได้ ผู้ดูแลควรเช็ดตัวให้อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง ทำความสะอาดปากและฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าและก่อนนอนหรือหลังอาหารทุกครั้ง (เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัชนรา หล่อวิจิตร, 2544)

2.1.3 การแต่งกาย ผู้ป่วยในระยะพักฟื้นสามารถแต่งตัวเองได้ แต่ยังไม่สะดวกและทำได้ช้ากว่าปกติ ผู้ดูแลต้องเปิดโอกาสและค่อยสนับสนุนผู้ป่วยให้กระทำการด้วยตนเอง จัดหาเสื้อผ้าที่สวมใส่และถอดออกเองได้อย่างสะดวก เช่น เสื้อผ้าที่สวมใส่ทางศีรษะ ใช้ยางยืดแทนกระดุม หรือถ้ามีกระดุมควรใช้กระดุมเม็ดโต เสื้อผ้าที่จัดเตรียมให้ต้องสะอาดแห้งและระบายความร้อนได้ดีเนื่องจากเสื้อผ้าที่ขาดช่วงต่อการระบายความร้อนออกจากร่างกายซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ผิวนังอับชื้นทำให้เกิดแพลงก์ทับได้ร้าย (Bergstrom, et. al., 1998) ในรายที่แขนและมือข้างที่เป็นอัมพาตอ่อนแรงมากต้องให้ผู้ป่วยสวมเสื้อโดยใส่ข้างที่เป็นอัมพาตก่อนใส่ข้างที่ดี สวนการถอดเสื้อจะต้องถอดข้างที่ดีก่อน ควรกระตุนให้ผู้ป่วยแต่งตัวตนเองให้มากที่สุด เช่น หวีผม ทาแป้งโภนหนวด (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541)

2.1.4 การขับถ่าย ผู้ป่วยที่มีปัญหาในการควบคุมการขับถ่าย ผู้ดูแลจะต้องค่อยช่วยเหลือ ในรายที่ไม่สามารถทำความสะอาดหลังขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะได้เอง ผู้ป่วยที่ถ่ายปัสสาวะไม่ออกอาจต้องได้รับการสวนสายปัสสาวะคาดไว้ในระยะแรกและมีแผนการฝึกการขับถ่าย

ปั๊สสาวะด้วยตัวเอง ซึ่งในรายที่ใส่ศาสษายสวนปั๊สสาวะต้องดูแลเป็นพิเศษโดยต่อให้สายสวนปั๊สสาวะลงระบบปิดที่ปลอกเดือดเชื้อไม่ให้ปั๊สสาวะไหลย้อนกลับ ตึงสายสวนปั๊สสาวะไม่ให้ดึงรังท่อทางเดินปั๊สสาวะหรือเคลื่อนเข้าออกพร้อมทั้งทำความสะอาดด้ววยสีบพันธุ์ด้วยน้ำยาจากเชื้อ (เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัชฌา หล่อวิจิตร, 2544) ผู้ป่วยที่ไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายปั๊สสาวะได้มีปั๊สสาวะเต็อดอยู่ตลอดเวลาผู้ดูแลต้องพยายามด้วยความตระหง่านให้เกิดความเปลี่ยนชื้น เนื่องจากความชื้นจะทำให้ผิวนังเกิดการเปลี่ยนแปลง (Linvesly, 1996) ดูแลผู้ป่วยไม่ให้ห้องผูกโดยกระตุนให้ถ่ายอุจจาระทุกวันให้ได้รับน้ำอย่างเพียงพอกระตุนให้มีการเคลื่อนไหวของร่างกายเพื่อให้ลำไส้ทำงานปกติ ดูแลและให้การช่วยเหลือในการขับถ่ายให้สะอาด ไม่เปลี่ยนชื้นแห่งอีก ปั๊สสาวะ หรืออุจจาระจึงจะสามารถป้องกันการแตกหักของผิวนังทำให้ไม่เกิดแผลกดทับ (Zejdilik, 1992) นอกจากนี้ ผู้ป่วยจะต้องได้รับน้ำในปริมาณที่พอเหมาะอย่างน้อยวันละ 2,000 – 2,500 มิลลิลิตร (Ignatavicius, Workman and Mishler, 1999)

2.1.5 การเคลื่อนไหวร่างกาย ผู้ดูแลจะต้องกระตุนและช่วยเหลือให้ผู้ป่วยเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง โดยเฉพาะร่างกายด้านที่มีพยาธิสภาพ เพื่อช่วยให้การเคลื่อนไหวของผู้ป่วยที่พัฒนาดีขึ้น โดยช่วยจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหวให้ผู้ป่วย เช่น ไม้เท้า ไม้ค้ำยัน เป็นต้น และควรให้กำลังใจ ชุมชนเมื่อผู้ป่วยสามารถทำได้ การออกแบบเคลื่อนไหวข้อต่างๆ เพื่อป้องกันความพิการและส่งเสริมทักษะของร่างกายด้านที่เสียไป ช่วยเสริมสร้างการทำงานที่ของร่างกายด้านใดให้แข็งแรงและทำงานให้ได้มากที่สุด และสามารถปฏิบัติภาระประจำวันด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (อรรถตรา โตชยานันท์, 2539) การช่วยให้ผู้ป่วยได้มีการฟื้นฟูสภาพเป็นไปตามขั้นตอนของการพัฒนาการเคลื่อนไหวโดยเริ่มจากศีรษะไปถึงเท้าและจากส่วนต้นไปส่วนปลาย เช่น จากไนล์ไปบนและมือ จำกัดตัวไปสะโพก ขาและเท้า เป็นต้น (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541) หลักของการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเน้นฟื้นฟูสภาพส่วนที่เสียไปให้กลับคืนมาทำงานที่ได้ตามปกติ ให้มีความตึงตัวของกล้ามเนื้อ ลักษณะท่าทาง และการเคลื่อนไหวใกล้เคียงคนปกติทั่วไปมากที่สุด สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ป่วยกลับมาใช้ร่างกายด้านที่เป็นอัมพาตในการทำงานที่ให้ได้จะทำให้ผู้ป่วยเกิดความภาคภูมิใจ และช่วยลดภาระของผู้ดูแลลงได้ (Passarella and Gee, 1987 อ้างอิงใน ศศิธร ช่างสุวรรณ์, 2548)

2.1.6 การพักผ่อนนอนหลับ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองบางรายมีแบบแผนการนอนหลับที่เปลี่ยนไป ผู้ป่วยส่วนใหญ่มักจะนอนไม่ค่อยหลับในเวลากลางคืน ควรให้ผู้ป่วยได้เข้านอนและตื่นนอนเป็นเวลา แสงสว่างและอุณหภูมิของห้องพอเหมาะสม ควรจัดเตรียมที่นอนให้สะอาดน่านอน จัดสิ่งแวดล้อมให้เงียบสงบลดสิ่งกระตุนที่อาจรบกวนการนอนหลับ หรือส่งเสริมการนอน

หลับของผู้ป่วยด้วยวิธีอื่น เช่น การฟังเพลงที่ผู้ป่วยชอบเบา ๆ การดื่มเครื่องดื่มอุ่น ๆ ก่อนนอน การทำสมาธิ หรืออาจต้องใช้ยานอนหลับตามแผนการรักษา จัดท่านอนที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย และสงบเสริมให้การไหลเวียนของโลหิตได้ดี โดยจัดแขนข้างที่เป็นอัมพาตให้ปลายมือสูงกว่าข้อศอก และให้ข้อศอกสูงกว่าไนล์ นอกจากนั้นควรกระตุนให้ผู้ป่วยได้มีกิจกรรมช่วงกลางวันและสามารถหลับได้นานในเวลากลางคืน (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541)

2.2 การดูแลกิจกรรมตามแผนการรักษาพยาบาล ประกอบด้วย (เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544; ฟาริดา อิบรารีม, 2539)

2.2.1 การประเมินสุขภาพผู้ป่วยและการบันทึกสุขภาพผู้ป่วย ทำให้สามารถสังเกตอาการที่เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ ผู้ดูแลควรทำการประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ จดบันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก็จะสามารถประเมินอาการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ป่วยได้ทันท่วงที เพื่อประโยชน์ในการนำมาตัดสินใจในการให้การดูแลที่ถูกต้องกับผู้ป่วย

2.2.2 การดูแลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอุบัติเหตุ การที่ผู้ป่วยมีข้อจำกัดในการทำกิจกรรมและการเคลื่อนไหว อาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนได้มาก many ซึ่งภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยมักเกิดแบบค่อยเป็นค่อยไป หากผู้ดูแลไม่สนใจผลของการแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตของผู้ป่วยได้ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอุบัติเหตุ มีดังนี้

1) การป้องกันโรคผิวหนัง ผู้ดูแลจะต้องกระตุนให้ผู้ป่วยดูแลความสะอาดผิวหนังดูแลไม่ให้ผิวหนังชี้น้ำหรือแห้งเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่มีพยาธิสภาพที่เกิดการอับชื้น เช่น ขานนีบ รักแร้ ซอกนิ้วมือและนิ้วเท้า ทำให้เกิดโรคผิวหนังและเกิดแผลกดทับได้ง่าย

2) การป้องกันโรคปอดอักเสบ เป็นภาวะแทรกซ้อนที่เป็นสาเหตุการตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พบบ่อยที่สุด (นิพนธ์ พวงรินทร์, 2544) สาเหตุมักมาจากการสำลักอาหารร่างกายได้รับความอบอุ่นไม่เพียงพอ ดังนั้นผู้ดูแลต้องจัดอาหารให้ง่ายต่อการเคี้ยวและกลืน จัดให้ผู้ป่วยนั่งรับประทานอาหารและค่อยดูแลให้ผู้ป่วยเคี้ยวอาหารให้หมดก่อนจึงดื่มน้ำตามเพื่อป้องกันการสำลัก จัดเตรียมเสื้อผ้าที่ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกายอย่างเพียงพอเนื่องจากรับรู้ความรู้สึกเสียไปผู้ป่วยจึงรับความรู้สึกเย็นได้น้อยลงทั้ง ๆ ที่อากาศเย็นจึงไม่สูมเสื้อผ้าที่อบอุ่นทำให้เป็นปอดอักเสบได้ง่ายขึ้น (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541)

3) การป้องกันอาการปวดและข้อติดแจ้ง มักเกิดกับร่างกายข้างที่มีพยาธิสภาพ ผู้ดูแลควรกระตุนให้ผู้ป่วยบริหารข้อต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ (Active range of motion) ทั้งข้อมือ ข้อศอก แขนและขา การบริหารในแต่ละครั้งควรใช้เวลาอย่างน้อย 30 นาที

(Gillen and Burkhardt, 1998) ส่วนอาการปวดไหหล่ที่พบได้บ่อยป้องกันโดยใช้ผ้าหรือวัสดุคล้องแขน ข้างที่อ่อนแรงในขณะยืนหรือเดิน ถ้าผู้ป่วยมีอาการปวดไหหล่มากควรประคบ นวด หรือทายาแก้ปวด ที่ไหหล่ร่วมด้วย

4) การป้องกันภาวะกระดูกไปร่องบาง มักเกิดกับผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหว ไม่สามารถเดินหรือลงน้ำหนักบนแขนและขาได้ การสูญเสียมวลของกระดูกจะเริ่มเกิดหลังจาก 30 ชั่วโมงที่ผู้ป่วยมีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหวและการนอนอยู่บนเตียงนาน ๆ ถึง 30 - 36 ชั่วโมง ถ้าทิ้งไว้นานอาจทำให้กระดูกหักได้ โดยเฉพาะกระดูกสะโพกด้านที่พยาธิสภาพ (Gillen and Burkhardt, 1998) ผู้ดูแลสามารถช่วยได้โดยการระดูนให้ผู้ป่วยยืนและเดินโดยทิ้งน้ำหนักตัวลงบนแขนและขาทั้งสองข้างเท่า ๆ กัน หัดเกร็งกล้ามเนื้อของแขนและขา โดยเฉพาะด้านที่มีพยาธิสภาพ

5) การป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ สาเหตุเกิดจากการถ่ายปัสสาวะไม่ออก ปัสสาวะออกไม่หมดหรือกลั้นปัสสาวะไม่ได้ ผู้ดูแลต้องคอยช่วยเหลือโดยทำความสะอาดบริเวณอวัยวะสีบพันธุ์แล้วเช็ดให้แห้งหลังขับถ่ายอย่างสม่ำเสมอ ฝึกให้ผู้ป่วยขับถ่ายปัสสาวะให้เป็นเวลา ในบางรายที่ปัสสาวะไม่ออกควรพาไปพบแพทย์เพื่อทำการสวนปัสสาวะเป็นครั้งคราวในรายที่ไม่มีข้อห้ามควรระดูนให้ผู้ป่วยดื่มน้ำบ่อย ๆ 2 – 3 ลิตรต่อวัน

6) การป้องกันปลายมือปลายเท้าบวม พบบ่อยในกรณีที่การไหลงเรียนโลหิตไม่ดี ผู้ดูแลควรระวังระดูนให้ผู้ป่วยเปลี่ยนอิฐyan บ่อย ๆ ไม่ควรให้ผู้ป่วยนั่งหรือนอนท่าใดท่าหนึ่งเป็นเวลานาน ๆ เพราะจะขัดขวางการไหลงเรียนโลหิตกลับเข้าสู่หัวใจ ควรใช้หมอนหรือวัสดุที่อ่อนนุ่มรองบริเวณปลายมือปลายเท้าให้สูงขึ้นเสมอ

7) การป้องกันการเหี่ยวยลีบของแขนขา โดยเฉพาะด้านที่มีพยาธิสภาพ ป้องกันได้โดยการระดูนให้ผู้ป่วยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและเกร็งกล้ามเนื้อแขนและขาทั้งสองด้านโดยเฉพาะด้านที่มีพยาธิสภาพบ่อย ๆ การเคลื่อนไหวข้อต่อ ๆ แต่ละท่าควรทำประมาณ 5 - 10 ครั้ง วันละ 1 - 2 ครั้ง (เจียมจิต แสงสุวรรณ, 2541) ฝึกให้ผู้ป่วยมีการเคลื่อนไหวแขนขา มือ โดยฝึกให้ก้มมือ เหยียดมือ หรือหยนจับสิ่งของ การเคลื่อนย้ายร่างกายโดยการขยับพลิกตะแคงตัว ฝึกนั่งจากท่านอนตัวตรงไม่ให้อึดงเพื่อบริหารกล้ามเนื้อลำตัว ฝึกยืนขึ้นและนั่งลง ฝึกยืนและเดินโดยช่วยพยุงหรือใช้เครื่องช่วยเข่น เครื่องดามไม่เท้า การใช้เก้าอี้เข็น เป็นต้น (วิมลรัตน์ ภู่ราฎุมิพานิช, 2537)

3) การป้องกันการกลับเป็นข้อของโรคหลอดเลือดสมอง ทำได้โดยดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยาให้ครบตามแผนการรักษาของแพทย์ติดตามผลของยาและสังเกตอาการข้างเคียงจากการใช้ยา ผู้ดูแลจำเป็นต้องทราบซื้อ ขนาด เวลาที่รับประทาน การเก็บรักษาทิ้งของยา

การสังเกต และการจัดการเมื่อผู้ป่วยมีอาการไม่พึงประสงค์ของยา นอกจากนี้ควรดูแลให้ได้รับอาหารให้เหมาะสมกับโรค เช่น อาหารประเภทโปรตีน ผัก และผลไม้ จำกัดอาหารประเภทแป้ง น้ำตาล และไขมัน งดสูบบุหรี่และดื่มน้ำอุ่น ควบคุมป้องกันโรคเบ้าหวานและความดันโลหิตสูงที่เป็นสาเหตุที่สำคัญของการกลับเป็นข้อของโรคหลอดเลือดสมอง หากพบว่าผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลง เช่น ปวดศีรษะมากโดยเฉพาะบริเวณหัวยทอย ชาแนนและชา ลับสน ชีมลง ต้องรีบพาผู้ป่วยไปพบแพทย์

4) การป้องกันอุบัติเหตุ จากการทรงตัวของผู้ป่วยไม่ดี กล้ามเนื้ออ่อนแรง การถูกจำกัดการเคลื่อนไหวทำให้ผู้ป่วยที่กระดูกโปรดงบ่างมีโอกาสกระดูกหักได้ง่าย การมองเห็นและการกระยะทางผิดปกติ ผู้ป่วยมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ผู้ดูแลต้องจัดสิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบ และปลอดภัย เช่น จัดทำราวซ่วยให้ผู้ป่วยเกาะเป็นระยะ ๆ และปรับระดับพื้นเพื่อป้องกันการหล้ม

5) การฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถกลับไปดำรงชีวิตได้อย่างปกติให้มากที่สุด ไม่เป็นภาระของครอบครัวและสังคมตลอดไป ดูแลผู้ป่วยให้มีการออกกำลังของข้อต่าง ๆ ออกกำลังกล้ามเนื้อ ฝึกลุกนั่งจากเตียง ฝึกเดิน กระตุนให้ผู้ป่วยประกอบกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร การอาบน้ำ การแต่งตัว การแปรงฟัน การหีบห่วง เป็นต้น หลักของการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยคือ เน้นการลงน้ำหนักบนส่วนของร่างกายทั้งสองด้านเท่า ๆ กัน พยายามฟื้นฟูสภาพส่วนที่เสียหรือมีพยาธิสภาพให้กลับคืนมาหน้าที่ได้ตามปกติ มีความต้องการที่ต้องการกล้ามเนื้อ ลักษณะท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างคนปกติทั่วไป มีความสมมารถของร่างกายทั้งสองด้าน การฟื้นฟูสภาพจะต้องกระทำไปพร้อม ๆ กับการกระตุนด้วยเสียงและการใช้สายตา เพราะตาจะมีการเคลื่อนไหวตามเสียงที่ได้ยิน และการมองเห็นถือว่าเป็นการกระตุนความรู้สึกของผู้ป่วยให้อยากจะเรียนรู้จึงจะทำให้เกิดกระบวนการฟื้นฟูสภาพไปสู่ผลสำเร็จได้ด้วยดี

2.2.3 การดูแลเกี่ยวกับการประคับประคองด้านจิตใจ

เนื่องจากความพิการของร่างกายที่คงหลงเหลืออยู่ ทำให้เกิดผลกระทบต่อผู้ป่วย เช่น บทบาทหน้าที่ ฐานะเศรษฐกิจและสังคม ผลงานให้ผู้ป่วยมีปัญหาด้านจิตใจ การดูแลด้านจิตใจในผู้ดูแลต้องพยายามส่งเสริมให้ผู้ป่วยยอมรับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด ให้กำลังใจในการต่อสู้กับความเจ็บป่วยโดยให้การดูแลประคับประคองด้านจิตใจแก่ผู้ป่วย (เจียมจิต แสงสุวรรณ และ อัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544; ฟาริดา อิบราฮิม, 2539) มีดังต่อไปนี้

1) การป้องกันภาวะซึมเศร้า ซึ่งเป็นปัญหาด้านจิตใจที่สำคัญที่สุดของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (Parikh, et al., 1990; Anderson, 1992) ผู้ดูแลจึงต้องยอมรับพฤติกรรม

ที่ผู้ป่วยแสดงออก ไม่ต้านนิหรือแสดงทำที่ไม่พอใจ ควรปลอบโยนให้กำลังใจผู้ป่วย และกระตุนให้ผู้ป่วยปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ชมเชยเมื่อผู้ป่วยทำกิจกรรมนั้น ๆ สำเร็จ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

2) การป้องกันอารมณ์ผิดปกติและเปลี่ยนแปลงง่าย ผู้ดูแลควรควบคุมสิ่งแวดล้อมโดยการลดหรือขัดสิ่งกระตุนที่จะทำให้อารมณ์ของผู้ป่วยเปลี่ยนแปลง ไม่ทำในสิ่งที่ผู้ป่วยไม่ชอบ ค้นหาสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยมีอารมณ์ผิดปกติและเปลี่ยนแปลงง่าย จัดหาสิ่งยืดหนียาทางจิตใจของผู้ป่วยให้สงบ

3) การป้องกันความเครียด สาเหตุมักมาจากการทั้งด้านร่างกายได้แก่ ความเจ็บป่วย สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เช่น แสง เสียง อุณหภูมิ และด้านจิตใจ เช่น การที่ต้องเผชิญหน้ากับบุคคลที่ตนไม่ชอบ ความคับข้องใจต่าง ๆ ดังนั้นผู้ดูแลต้องพยายามสังเกตอาการของผู้ป่วยและกำจัดสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียดนั้น ผู้ป่วยต้องการความดูแลเพื่อประคับประคองจิตใจเกี่ยวกับความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยด้วย เป็นอย่างไรก็ตาม ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นจะรบกวนต่อความรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยของผู้ป่วยด้วย (Black and Mattassarin-Jacobs, 1993) ผู้ดูแลควรแสดงให้ผู้ป่วยมั่นใจว่า จะไม่ถูกทอดทิ้ง เช่น การไม่ทูดผู้ป่วยว่าจะทิ้งไป ไม่ปล่อยให้ผู้ป่วยอยู่คนเดียวเป็นระยะเวลา长 ๆ การแสดงออกถึงการให้การดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นกำลังใจให้ผู้ป่วยในการกระทำการกิจกรรมต่าง ๆ สม่ำเสมอ

4) การป้องกันพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมของผู้ป่วย เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่สุภาพ รับประทานอาหารมุม光芒โดยที่ตนเองไม่สามารถควบคุมได้ ผู้ดูแลควรฝึกให้ผู้ป่วยคุ้นเคยกับการมีพฤติกรรมอันเหมาะสมที่สังคมยอมรับ เช่น การพูดกับผู้ป่วยด้วยถ้อยคำที่สุภาพสม่ำเสมอ แสดงถึงมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้ป่วย แสดงมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทนี้ใช้ระยะเวลาแต่สามารถแก้ไขพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมของผู้ป่วยได้ และควรให้กำลังใจ ชมเชยเมื่อผู้ป่วยสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมลงได้

2.2.4 การจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย

ผู้ดูแลจะมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นเนื่องจากค่ารักษาพยาบาล ค่ายา ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับให้การดูแลและอำนวยความสะดวกในการดูแลผู้ป่วย บางรายต้องเสียค่าใช้จ่ายในการปรับสภาพแวดล้อมใหม่ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย ด้วยติดตามและจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการบำบัดรักษาจากแพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด ตลอดจนเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ค้นหาแนวทางแหล่งปะโยชน์ต่าง ๆ ในชุมชนที่สามารถไปขอความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยได้ (ฟาริดา อินราษิม, 2539)

จะเห็นได้ว่ากิจกรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองนั้นมีความยุ่งยากซับซ้อน แก่ผู้ดูแลเป็นอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นการดูแลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การดูแลเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การดูแลเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย การดูแลด้านจิตใจ การสนับสนุนและจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย สำหรับผู้ป่วยที่มีอุปกรณ์ช่วยจากการรักษาร่วมด้วย เช่น ผู้ป่วยอาจมีปัญหาการหายใจลำบากทำให้ต้องกลับบ้านในสภาพที่หายใจผ่านทางท่อทางเดินหายใจ ผู้ป่วยจะต้องได้รับการดูแลทางเดินหายใจให้โดยจากการที่ต้องใส่ท่อทางเดินหายใจ หรือผู้ป่วยบางส่วนไม่สามารถรับประทานอาหารทางปากได้ต้องให้อาหารทางสายยางที่บ้าน ผู้ดูแลต้องทราบวิธีการเตรียมอาหารทางสายยางที่มีสารอาหารครบถ้วนสะอาด และสามารถให้อาหารทางสายยางแก่ผู้ป่วยได้โดยไม่เกิดอันตราย เป็นต้น การดูแลเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาเหล่านี้จะยุ่งยากและซับซ้อนกว่าการดูแลในเรื่องอื่น ๆ และการดูแลเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ก็เป็นการดูแลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ป่วยสามารถกลับไปดำเนินชีวิตด้วยตนเองภายใต้ข้อจำกัดข้อเนื่องมาจากการเจ็บป่วย ผู้ดูแลจะต้องเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ จิตใจของผู้ป่วยและดูแลให้ผู้ป่วยสามารถมีชีวิตใหม่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่ถูกคาดหวังในการให้การดูแลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองมักจะเป็นบุคคลในครอบครัวของผู้ป่วยนั่นเอง

3 ผลกระทบจากการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองนั้นผู้ดูแลต้องใช้ความอดทน มีความพยายามอย่างมากในการทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ และใช้เวลาที่ยาวนานในการประกอบกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย ทั้งนี้การดูแลยังเป็นความต่อเนื่องที่ไม่ขาดจากเวลาที่สิ้นสุดได้แน่นอน จึงส่งผลให้เกิดปัญหาแก่ผู้ดูแลทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ เศรษฐกิจและสังคม แบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ดูแลที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ผู้ดูแลเกิดความยากลำบากในการดำรงชีวิต ทำให้ความผาสุกในชีวิตของผู้ดูแลลดลง (ศิริพันธุ์ สาส்தย์, 2546) จากการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้บทบาทที่เปลี่ยนแปลงของภรรยาที่มีสามีป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองของเอนเตอร์ลันและเคิร์น (Enterlante and Kern, 1995) พบร่วม หลังจากสามีป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองภรรยาต้องปรับตัวกับบทบาทที่เพิ่มมากขึ้น ต้องมีความรับผิดชอบในการดูแลสามีเพิ่มมากขึ้น และยังพบว่า ความสุขในชีวิตสามารถลดลง การเข้าสังคมลดลงตามไปด้วย ดังนั้นความยากลำบากขึ้นเกิดจากความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วย ก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ มากมายต่อผู้ดูแล (ศิริพันธุ์ สาส์ตย์, 2546) ได้แก่

3.1 ผลกระทบด้านร่างกาย

ผู้ดูแลต้องปฏิบัติกิจกรรมการดูแลที่มุ่งตอบสนองความต้องการการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยเป็นอย่างมากและเป็นเวลาต่อเนื่องจึงเป็นเหตุทำให้ผู้ดูแลเกิดอาการเมื่อยล้า อ่อนเพลีย อาจเกิดการเจ็บป่วยตามมาได้ (รุจា ภู่เพบูลย์, 2535) ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมักมีอาการปวดเมื่อยแขน ขา ไหล่ หลัง คอ และกล้ามเนื้อต่าง ๆ ที่ใช้ในการยก ลุก ประคองผู้ป่วยเพื่อเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยวิธีที่ไม่ถูกต้องและเกินกำลังตนเอง และการช่วยฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย มีอาการป่วยเป็นหวัดเนื่องจากพกผ้อนไม่เต็มที่และไม่เพียงพอ ในบางรายเป็นโรคระบาดอาหารเนื่องจากเกิดความเครียด และรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา ผู้ดูแลจะรู้สึกว่าสุขภาพของตนเอง ทรุดโทรมลงเรื่อยๆ (นภาวรรณ แก้วกรรณ์, 2533 ช่างอิงใน ศศิธร ช่างสุวรรณ, 2548) จากการศึกษาของพีเรดและเอม (Periad and Ames, 1993) ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิต รูปแบบการเผชิญของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองพบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงอุปนิสัยการรับประทานอาหารบางส่วนไม่อยากรับประทานอาหารหรือรับประทานได้น้อยลง เนื่องจากเกิดความเหนื่อยหน่าย นอกจากนี้ยังไม่มีเวลาสำหรับออกกำลังกาย การศึกษาของสายพิณ เกษมกิจวัฒนา (2536) พบว่า ภาระงานที่ภรรยาต้องดูแลสามีที่เจ็บป่วยเรื้อรังด้วยความอาใจใส่ ทำให้ภรรยาลดลงการดูแลสุขภาพตนเอง ถึงแม้จะมีปัญหาสุขภาพแต่ก็ไม่สนใจที่จะไปรักษาโดยให้เหตุผลว่าไม่อยากลดทิ้งผู้ป่วย และมักประมินตนเองว่าเป็นความเจ็บป่วยที่พอกันได้ ปัญหางานะสุขภาพส่วนใหญ่ที่มักจะเกิดกับผู้ดูแล "ได้แก่ เกิดอาการอ่อนเพลีย เหนื่อยล้า ปวดล้า ปวดหลัง ปวดเมื่อยตามร่างกาย ไม่มีแรง เครียด เปื่อยหน่าย หงุดหงิด igrong やすく เองออกจากสังคมและเกิดความเหนื่อยหน่ายในที่สุดเนื่องจากรู้สึกว่าการดูแลผู้ป่วยเป็นภาระที่หนัก

3.2 ผลกระทบด้านจิตใจ

การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นภาระที่หนักและภาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ต้องเผชิญกับอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ป่วย ประกอบกับระยะเวลาที่ต้องดูแลผู้ป่วย ยาวนานมีผลทำให้ผู้ดูแลมีเวลาพักผ่อนน้อยลง ผู้ดูแลจึงเกิดความกดดัน เครียด ห้อแท้ หงุดหงิดง่าย และหมดกำลังใจ (วิมลรัตน์ ภู่ราษฎรพานิช, 2552) ความเครียดที่เกิดขึ้นส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความเหนื่อยหน่ายที่จะดูแลเป็นเหตุให้ศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยลดลง การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจึงล้มเหลว อาการผู้ป่วยจะทรุดลง ความเหนื่อยหน่ายของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นกลุ่มอาการของความรู้สึกอ่อนล้าทางอารมณ์ การลดความเป็นบุคคล และการลดความสำเร็จส่วนบุคคล (จันทร์เพ็ญ แซ่หุ่น, 2536) การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นลิ่งคุกคามที่กระตุนให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด ส่งผลให้เกิดความเหนื่อยหน่าย มีอารมณ์ซึมเศร้า รู้สึกว่าชีวิตตนเองไร้ค่า

(Bramwell et al., 1996 ห้างอิงใน ชูชีน ชีวพุนผล, 2541) โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจเนื่องจากต้องปรับจิตใจให้ทนต่ออารมณ์ที่เปลี่ยนไปของผู้ป่วยจะส่งผลให้ผู้ดูแลต้องกรอกรายงาน มีอาการซึมเศร้า รู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่า และไม่มีใครเข้าใจตน รู้สึกอ้างว้างและโดดเดี่ยว ผู้ดูแลบางรายมีความเครียดมากจนต้องเข้ารับการรักษาจากแพทย์ และเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางด้านจิตใจแบบเรื้อรัง (Ekberg and Foxall, 1989 ห้างอิงใน จันทร์เพ็ญ แซ่หุ่น, 2536)

3.3 ผลกระทบทางด้านสังคม

จากการศึกษาพบว่า 2 ใน 3 ของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต้องให้การดูแลผู้ป่วยมากขึ้นกว่าแต่เดิม และกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยยังมีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ดูแล ทำให้การเข้าสังคมลดลงและไม่สามารถเผชิญกับปัญหาทางอาชญากรรมได้ (Ebrahim and Nouri, 1987 ห้างอิงใน ศศิธร ช่างสุวรรณ์, 2548) จากการศึกษาเชิงคุณภาพของวิลสัน (Wilson, 1992 ห้างอิงใน ชูชีน ชีวพุนผล, 2541) พบว่า การดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายที่บ้านลดลง 24 ชั่วโมงเป็นงานที่หนักมากกว่าการทำงานประจำเต็มเวลา และการดูแลผู้ป่วยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่ในชีวิตมาก เช่น ไม่สามารถทำงาน ทำอาชีพ หรือพบปะสังสรรค์กับบุคคลนอกบ้านได้เลย เนื่องจากต้องอยู่ดูแลผู้ป่วยตลอดเวลา อีกทั้งต้องทำงานบ้านเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมด้วย ทำให้ผู้ดูแลต้องจำกัดกิจกรรมอยู่เฉพาะในบ้าน เวลาส่วนใหญ่จะหมดไปกับการปฏิบัติภาระประจำวันให้ผู้ป่วยและการดูแลผู้ป่วย จึงเป็นเหตุให้ผู้ดูแลสูญเสียบทบาททางสังคม ขาดการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น สูญเสียอิสรภาพ ไม่สามารถออกไปมีกิจกรรมในสังคม และไม่ได้พักผ่อนหย่อนใจอย่างที่เคยทำ ส่วนการศึกษาของเฟลส์เจอร์ล์ด (Fetzerlald, 1989 ห้างอิงใน เพื่องลดา เคนไซยองค์, 2539) พบว่า ผลกระทบของการดูแลญาติที่เจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองต่อผู้ดูแลแบ่งได้เป็นสี่กลุ่มคือ การสูญเสียอิสรภาพ การสูญเสียการมีกิจกรรมร่วมในสังคม การเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่และมีเวลาว่างลดลง จากการที่ผู้ดูแลต้องมารับบทบาทใหม่ในฐานะผู้ดูแล โดยไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลผู้ป่วยที่ถูกต้องจะทำให้เกิดความคุณค่าและไม่มั่นใจในการดูแล

3.4 ผลกระทบทางเศรษฐกิจ

การดูแลผู้ป่วยทำให้ต้องมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่ายา ค่าอาหารพิเศษ ค่าเครื่องใช้จ่ายบางอย่างที่จำเป็น เช่น รถเข็น ไม่เท่า ค่าเดินทางไปโรงพยาบาล โดยเฉพาะถ้าผู้ป่วยเป็นหัวหน้าครอบครัวและเป็นผู้หารายได้หลักมาเลี้ยงครอบครัวเองทั้งหมด จะทำให้ขาดรายได้ (จันทร์เพ็ญ แซ่หุ่น, 2536) นอกจากนี้การดูแลยังมีผลต่อหน้าที่การงานของผู้ดูแล ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้ดูแล ผู้ดูแลจะต้องใช้โทรศัพท์เรื่องส่วนตัวมากขึ้น งานบ้านป่วย ให้เวลาพักผ่อนไปกับการดูแลผู้ป่วย ในขณะเดียวกันเวลาที่ใช้พักในระหว่างการทำงานมากขึ้น กลับบ้านเร็ว

กว่าที่เคยรู้สึกเห็นอยู่กว่าที่จะทำงานได้เต็มที่ จึงทำให้ความสามารถในการทำงานลดน้อยลง โอกาสที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานลดลง ผู้ดูแลบางคนอาจต้องออกจากงานเพื่อมาทำงานที่ดูแลผู้ป่วยก็จะยิ่งทำให้รายได้ของครอบครัวน้อยลงยิ่งขึ้น (Schalach, 1989 อ้างอิงใน เพื่องลดฯ เคโนไซวงศ์, 2539) บางครั้งอาจเกิดความขัดแย้งภายในครอบครัวได้ ถ้าการบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยที่บ้านไม่ดีพอเป็นเหตุทำให้เกิดปัญหาต่อความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อาจมีการผลักภาระการดูแลและค่าใช้จ่ายระหว่างสมาชิกในครอบครัวได้ หรือในรายที่ผู้ดูแลมีครอบครัวเป็นของตนเองแล้วอาจเกิดปัญหามิเวลาให้ครอบครัวของตนเองได้ (ศิริพันธุ์ สาสัตย์, 2546)

3.5 ผลกระทบในทางบวกจากการให้การดูแลผู้ป่วย

สิ่งที่ได้จากการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโครเครื่อง ได้มีผู้สนใจศึกษาว่า ผู้ดูแลได้อะไรจากการเป็นผู้ดูแลบ้าง คราเมอร์ (Kramer, 1993) ได้ทบทวนงานวิจัยที่ศึกษาในเชิงบวกของการดูแลพบว่าผู้ดูแลมีความพึงพอใจในการดูแล เนื่องมาจากความต้องการที่จะให้การดูแล การได้รับรางวัลความเพลิดเพลิน ได้เรียนรู้ความหมายเพิ่มขึ้น ทำให้เบิกบานใจ ได้ผลประโยชน์และถึงแม้ว่าการดูแลผู้ป่วยจะก่อให้เกิดปัญหาหลายประการ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จากการศึกษาของสาสัตย์ (Sasat, 1998 อ้างใน ศิริพันธุ์ สาสัตย์, 2546, หน้า 41) พบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่กังวลยืนยันที่จะให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป เนื่องจากเหตุผลต่าง ๆ ดังนี้

3.5.1 “ได้ทดสอบบุญคุณ การดูแลผู้ป่วยในบริบทของคนไทยได้รับอิทธิพลจากศาสนาพุทธ ทำให้ผู้ดูแลส่วนใหญ่ตอบว่า การดูแลญาติผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยนั้นเป็นการทดสอบพระคุณที่เคยได้รับมา และมีความเต็มใจอย่างยิ่งที่จะให้การดูแลต่อไป

3.5.2 “ได้ทำหน้าที่ที่พึงกระทำในฐานะเป็นสามี/ภรรยา ลูกหลาน เป็นเหตุผลที่ผู้ดูแลส่วนใหญ่ตอบกัน อย่างไรก็ตามการทำหน้าที่ที่พึงกระทำทำให้เกิดความถึงคุณภาพการดูแล ซึ่งหากผู้ดูแลไม่ต้องการให้การดูแลแล้วแต่ด้วยหน้าที่และสังคมบังคับก็อาจเกิดปัญหาในคุณภาพการดูแลผู้ป่วยได้

3.5.3 “ได้ตอบแทนคุณความดี ในประเด็นนี้มักพบในผู้ดูแลที่เป็นสามีหรือภรรยา ซึ่งบางรายเกิดความเบื่อหน่ายจากภาวะเจ็บป่วยและพฤติกรรมของผู้ป่วย แต่เนื่องจากผู้ป่วยเคยดีกับตนมาก ๆ จึงไม่สามารถหอดหึงกันไปได้ หรือพบร่วมกันที่ผู้ป่วยเป็นญาติที่เคยให้ความเมตตาแก่ผู้ดูแลมาก่อนผู้ดูแล จึงยินดีที่ให้การดูแลเพื่อตอบแทนคุณความดีที่เคยได้รับมาก่อน

3.5.4 สัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้ดูแลผู้ป่วยและผู้ดูแล ถึงแม้ว่าจากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยส่วนใหญ่จะ Lewin แต่ก็มีผู้ดูแลบางรายยอมรับว่า การให้

การดูแลผู้ป่วยทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้ป่วยดีขึ้น เนื่องจากมีเวลาใกล้ชิดกันมากขึ้น และผู้ป่วยก็ให้ความรักแก่ผู้ดูแลมากขึ้น

4 ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมอง

การดูแลผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ผู้ดูแลจะต้องดูแลผู้ป่วยให้คงไว้ซึ่งโครงสร้าง และหน้าที่ของร่างกาย ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และสามารถฟื้นฟูสภาพให้ผู้ป่วยมีความสามารถดูแลตนเองหรือมีชีวิตอย่างผาสุกได้ภายใต้ข้อจำกัดจากความเจ็บป่วย และต้องให้การดูแลผู้ป่วยในการกำจัดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจทำให้กลับเป็น恢复正常 ซึ่งความสามารถของผู้ดูแลขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

4.1 ปัจจัยด้านผู้ป่วย ได้แก่

4.1.1 ระดับความรุนแรงของความเจ็บป่วยของผู้ป่วย ผู้ป่วยที่มีระดับการสูญเสียมากหรือสมองขาดเลือดไปเลี้ยงระยะเวลานานทำให้เกิดความพร่องทางระบบประสาท หรือมีรอยโรคลงเหลือมาก ทำให้เกิดปัญหาสูญเสียความสามารถในการควบคุมหรือเคลื่อนไหวร่างกายซึ่กได้ชีกหนึ่ง หรือหักสองข้าง สูญเสียความสามารถในการคิด ตัดสินใจ การพูด เป็นต้น ทำให้มีความยุ่งยากซับซ้อนในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้นด้วย ผู้ดูแลต้องใช้เวลาฟื้นฟูสภาพเป็นเวลานาน และเป็นการยากที่จะคาดการณ์ได้ว่า ผู้ดูแลสามารถให้ผู้ป่วยดูแลตนเองได้มากน้อยเพียงใดทำให้ผู้ดูแลอาจเกิดความไม่แน่ใจ ท้อแท้ หมดกำลังใจที่จะแสวงหาวิธีการดูแล (สุริรัตน์ ช่วงสวัสดิ์ศักดิ์, 2541)

4.1.2 ผลกระทบด้านอารมณ์และจิตสังคมของผู้ป่วยมีผลกระทบต่อการดูแล เช่นกัน ผู้ดูแลที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ไม่สามารถอ้มรับและปรับตัวกับการเจ็บป่วยได้ จะทำให้ผู้ดูแลต้องเผชิญกับปัญหาสภาพอารมณ์ที่ผันแปรง่ายโดยไม่มีเหตุผล และต้องการการดูแลตลอดเวลา (Farzan, 1991 อ้างอิงใน สุดศิริ หิรัญชุณหะ, 2541) ดังนั้นผู้ดูแลต้องมีความเข้าใจผู้ป่วย มีความพยายามและอดทนอย่างมากในการดูแลผู้ป่วยเพื่อฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ แกรนท์ (Grants, 1999) "ได้ศึกษาปัญหาของผู้ป่วยกับผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองเมื่อกลับมาพักฟื้นที่บ้านพบว่า ปัญหาสำคัญของผู้ดูแลเมื่อต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอัมพาตครึ่งซีกและมีการสูญเสียด้านความคิดและความจำร่วมด้วย จะเกิดปัญหาและยุ่งยากในการดูแลมากหากว่าผู้ป่วยที่มีปัญหาอัมพาตครึ่งซีกเพียงอย่างเดียว"

ความสามารถของผู้ป่วยในการช่วยเหลือตนเองมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับภาระในการดูแลเป็นอย่างยิ่ง ผู้ดูแลที่รับรู้ว่า ผู้ป่วยมีความพิการปากฎให้เห็นชัดเจนจะต้องพึงพาผู้ดูแลอย่างมาก ผู้ดูแลจึงไม่สามารถคาดเดาอาการของผู้ป่วยและสถานการณ์ในการดูแลทำให้

เกิดความไม่แน่ใจ อาจรู้สึกห้อแท้ หมดกำลังใจที่แสวงหาวิธีการดูแลได้แต่ในบางครั้งความพิการของผู้ป่วยที่พบเห็นผู้ป่วยช่วยเหลือต้นเองได้น้อยนั้นกลับเป็นแรงกระตุนให้ผู้ดูแลอยากรำคาญทำจึงทำให้ผู้ป่วยหายหรือมีอาการดีขึ้น ผู้ดูแลจะแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา และแหล่งที่ผู้ดูแลสามารถขอความช่วยเหลือได้เมื่อมีปัญหาในการดูแลผู้ป่วย (Egertson, et al., 1994 ข้างอิงใน สุรัตน์ ช่วงสวัสดิ์ศักดิ์, 2541) มาเรียนและบาร์เทล (Mahoney and Barthel, 1965; as cited in Anderson, 1992) ได้ใช้แบบสัมภาษณ์การพึงพาทางสังคมจะความคล้ายคลึงกับการวัดการสูญเสียความสามารถในการช่วยเหลือต้นเองหรือความพิการที่เกิดกับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเกี่ยวกับการปฏิบัติภาระประจำวันขั้นพื้นฐาน ค่าที่ได้จะเป็นตัวบ่งบอกถึงระดับความพิการของผู้ป่วยซึ่งสามารถแบ่งระดับความพิการออกเป็น 5 ระดับคือ ระดับที่มีความพิการรุนแรงมาก (Very severe disability) ระดับที่มีความพิการรุนแรง (Severe disability) ระดับที่มีความพิการการปานกลาง (Moderate disability) ระดับที่มีความพิการเล็กน้อย (Mild disability) และระดับปกติไม่มีความพิการ (Normal) ซึ่งทั้งระดับการพึงพาสังคม และระดับความพิการของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลผู้ป่วยได้ทั้งสิ้น

4.2 ปัจจัยด้านการดูแล คุณลักษณะของผู้ดูแลที่มีต่อการดูแลผู้ป่วยมีอยู่หลายองค์ประกอบ ดังนี้

4.2.1 อายุของผู้ดูแล เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้บุคคลมีความแตกต่างในเรื่องความคิดและพฤติกรรมรวมทั้งประสบการณ์ในชีวิต บุคคลที่มีอายุมากจะมีพฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ต่างจากบุคคลที่มีอายุน้อย บุคคลอายุมากผ่านประสบการณ์ในชีวิตและปัญหาต่าง ๆ มากมากกว่าบุคคลอายุน้อย (สุรัตน์ ช่วงสวัสดิ์ศักดิ์, 2541) ผู้ดูแลที่มีอายุมากจะผ่านประสบการณ์ชีวิตมากจะมีแรงสนับสนุนในด้านข้อมูลที่ดีก็จะทำให้ผู้ดูแลนั้นมีการตัดสินใจ เชื่อมั่นกับปัญหาและมีทักษะในการดูแลผู้ป่วยดีขึ้น แต่ผู้ดูแลที่มีปัญหาด้านสุขภาพจะมีความเสื่อมตามวัยทำให้ดูแลผู้ป่วยได้ไม่นาน จึงต้องการผู้ช่วยด้านแรงงานมากกว่าคนที่อายุน้อย (ฟาริดา อิบราฮิม, 2539) ผู้ดูแลที่มีอายุมากจะมีกิจกรรมในครอบครัวและสังคมก็ลดน้อยลง มีความคาดหวังต่อตนเองและผู้อื่นน้อยลงไปด้วย มีการยอมรับต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยของผู้ป่วยและสามารถเชื่อมั่นกับปัญหาหรือภาวะเครียดในชีวิตได้ดีกว่าผู้ดูแลที่มีอายุน้อยกว่า (วิมลรัตน์ ภู่ราษฎรพานิช, 2537)

4.2.2 เพศของผู้ดูแล เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลบุคคลที่ต้องการดูแล เพศที่แตกต่างกันจะมีความเชื่อ เจตคติ และค่านิยมที่แตกต่างกัน (วิมลรัตน์ ภู่ราษฎรพานิช, 2537) และพบว่า เพศหญิงถูกอบรมเลี้ยงดู ปลูกฝังให้เป็นผู้ดูแลงานบ้าน

จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดูแลสมาชิกในครอบครัว รับบทบาทเป็นผู้ดูแลมากกว่าเพศชาย ในขณะที่เพศชายมักถูกอบรมเลี้ยงดูให้เป็นผู้ชายได้มาสนับสนุนครอบครัวเท่านั้น ดังนั้นสังคม จึงคาดหวังให้เพศหญิงเป็นผู้ดูแลมากกว่าเพศชาย (รุจา ภูพูลย์, 2535; Lubkin and Laxsen, 1998) เป็นผลให้การทำบทบาทนี้ที่ในการดูแลผู้ป่วยของเพศชายต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างมาก และพบว่า ผู้ดูแลเพศชายจะมีกิจกรรมการดูแลมากกว่าเพศหญิง เนื่องจากกิจกรรมทางการดูแลของเพศชายไม่สามารถนำมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันได้ ลักษณะการดูแลของเพศชายจะเป็นการให้การสนับสนุน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการดูแล เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารรวมทั้งการจัดการเรื่องการเงินที่ใช้ในการดูแล แต่เพศหญิงซึ่งมีหน้าที่ในการเตรียมอาหาร ทำความสะอาดบ้าน สามารถนำกิจกรรมการดูแลและงานบ้านมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันได้ (Andrew and Boyle, 1999) จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความเห็นอย่างน้อยของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (จันทร์เพ็ญ แซหุ่น, 2536) พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับความเห็นอย่างน้อยด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์ และการลดความเป็นบุคคลโดยที่เพศหญิงมีความเห็นอย่างน้อยอ่อนล้าทางอารมณ์และลดความเป็นบุคคลลงมากกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เนื่องมาจากเพศหญิงเป็นเพศที่ไวต่อความรู้สึกของบุคคลอื่น และการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต้องทำกิจกรรมหลายอย่าง บางครั้งไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยได้ทันเวลา เมื่อได้รับคำเตือนจากผู้ป่วยหรือบุคคลในครอบครัวทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยรู้สึกว่า การดูแลผู้ป่วยเป็นภาระจึงให้ความสนใจเจาใจใส่ผู้ป่วย ลดลงรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าลดน้อยลง เกิดความเห็นอย่างน้อยในการดูแลผู้ป่วยตามมาได้

4.2.3 ระดับการศึกษาของผู้ดูแล ผู้ดูแลที่มีการศึกษาสูงมักจะตระหนักรึ่งปัญหาและเข้าใจเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ดี อาศัยพื้นฐานความรู้สึกที่ได้จากการศึกษา จากประสบการณ์ ในการดำเนินชีวิตมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยที่ดูแลอยู่ การศึกษาจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีความสามารถในการค้นหาความรู้ ทำความเข้าใจกับข้อมูลความรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าใจสภาวะความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้ดี การศึกษาสูงทำให้ผู้ดูแลมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลและมีการปฏิบัติการดูแลที่ถูกต้องกว่าผู้ดูแลที่มีการศึกษาต่ำ ตามแนวคิดของโอเร็ม (Orem, 1995) เชื่อว่าการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลบุคคลที่ต้องการการดูแล สามารถเรียนรู้ได้ถึงความต้องการดูแลของบุคคลที่ต้องการดูแลโดยทั่วไป และความต้องการการดูแลที่เป็นไปตามปัญหาสุขภาพได้ดี ระดับการศึกษามีผลต่อความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่จะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถทึบสภาพจนสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ในภาวะที่มีข้อจำกัดอันเนื่องมาจากการหลอดเลือดสมอง ผู้ดูแลที่มีการศึกษาน้อยจะพบกับความยุ่งยาก

กับการดูแลผู้ป่วยต้องใช้เวลาในการดูแลแต่ละครั้งเป็นเวลานาน และรับรู้ว่ากิจกรรมที่ต้องดูแลผู้ป่วย เป็นเรื่องยุ่งยากและเป็นการเพิ่มภาระเป็นอันมาก

4.2.4 สถานภาพสมรส ผู้ดูแลที่มีคู่สมรสเจ็บป่วย ความเครียดในการดูแล ขึ้นอยู่กับสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส หากความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมานาน มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกันดี ผู้ดูแลจะมุ่งมั่น เต็มใจ กระตือรือร้นให้การดูแล หากสัมพันธภาพไม่ดี ผู้ดูแลจะให้ การดูแลต่อไปตามหน้าที่ความจำเป็นมากกว่าความเต็มใจ จึงเกิดความเครียดในการดูแล ทำให้ ประสิทธิภาพในการดูแลลดลง สวนผู้ดูแลที่ไม่มีคู่สมรสกัน การดูแลจึงเป็นภาระหน้าที่ที่เพิ่มนึนกว่า ปกติจึงมีแนวโน้มเกิดความเครียดได้ง่าย จากการศึกษาของสายพิณ เกษมกิจวัฒนา (2536) พบว่า ภาระที่มีความรัก ความผูกพันกับสามี เมื่อต้องดูแลรับผิดชอบสามีที่เจ็บป่วย ภาระจะประเมิน การดูแลสามีว่า เป็นภาระทุกข์ร่วมสุขกับคนที่ตนรัก เป็นโอกาสที่ได้ตอบแทนคุณความดีของ ผู้ป่วยระหว่างใช้ชีวิตร่วมกันตลอดมา ทำให้ผู้ดูแลพยายามประเมินผลการดูแลเพื่อให้เกิดผลดีต่อ ผู้ป่วยตลอดเวลา เนื่องจากมีเวลาใกล้ชิดกันมากขึ้นและผู้ป่วยก็ให้ความรักแก่ผู้ดูแลมากขึ้น

4.2.5 ความรู้ความสามารถของผู้ดูแล ผู้ดูแลที่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ กลไกการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย มีทักษะการดูแลที่เฉพาะเจาะจง เช่น ทักษะการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การให้อาหารทางสายยาง การดูแลท่องเทาเดินหายใจ การทำแผล การดูแลให้ยา เป็นต้น การให้การสนับสนุนในด้านข้อมูล ข่าวสาร และด้านอารมณ์แก่ผู้ดูแลจะทำให้ ผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค วิธีการดูแลผู้ป่วย และการประคับประคองทางอารมณ์ ผลงาน ทางบวกต่อพัฒนาระบบการดูแลและสามารถติดตามความของผู้ดูแลลงด้วย (พรชัย จูลมетต์, 2540) จากการศึกษาของสุคศรี หิรัญชุณหะ (2541) ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยที่โรงพยาบาลช่วยให้ ผู้ดูแลได้เรียนรู้วิธีการการดูแลผู้ป่วยได้ดี ทำได้โดยจากการสังเกต จากการสอนของพยาบาล และ จากการสอนของแพทย์ พยาบาล และญาติผู้ป่วยคนอื่น ๆ

4.2.6 ผู้ดูแลที่มีการรับรู้สมรรถนะในตนเองสูง สามารถเชื่อมั่นกับสถานการณ์ การดูแลผู้ป่วยได้ดี ผู้ดูแลจะมีความรู้สึกที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยจะไม่รู้สึกว่าการดูแลผู้ป่วยก่อให้เกิด ความเครียดที่เป็นภาระของผู้ดูแล (Mowat and Laschinger, 1987 อ้างอิงใน สุคศรี หิรัญชุณหะ, 2541) การรับรู้สมรรถนะของตนเองเป็นความเชื่อของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความสามารถของตนเอง ที่จะกระทำการพัฒนาต่อไป ที่จะเป็นบางอย่างสำเร็จ (Bandura, 1993) การรับรู้ถึงความสามารถของ ตนเองจึงเป็นแรงจูงใจภายในที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผู้ดูแลเกิดพลังความสามารถที่เสริมอำนาจ ในกระบวนการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย (Orem, 1995)

4.2.7 ภาวะสุขภาพของผู้ดูแล เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการดูแลผู้ป่วย เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ดูแลต้องดูแลผู้ป่วยแบบตลอดเวลา และมีกิจกรรมการดูแลทั้งวัน ต้องใช้พลังกำลังร่างกายอย่างมาก ดังนั้นผู้ดูแลต้องมีภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดเวลาที่ให้การดูแลผู้ป่วย เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยที่ดูแลตนเองไม่ได้นั้น ผู้ดูแลจะต้องกระทำ กิจกรรมที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันทุก天 ดูแลในกิจกรรมด้านรักษาพยาบาล เช่น ดูดเสมห การให้อาหารทางสายยาง และยังต้องดูแลในกิจกรรมฟื้นฟูสภาพด้านร่างกาย เช่น การออกกำลัง กายกล้ามเนื้อและข้อต่อ การนวด การฝึกเดิน การยกผู้ป่วย เป็นต้น รวมถึงการต้องพาผู้ป่วยไปรับ การฟื้นฟูสภาพจากสถานบริการต่าง ๆ ด้วย การดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด และตลอดเวลานี้จะมีผลต่อ ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลเช่นกัน ทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพ ของผู้ดูแลย่อมมีผลต่อการดูแลผู้ป่วย ทำให้ผู้ดูแลขาดความเข้าใจใส่และความตั้งใจในการดูแล ผู้ป่วยซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพการดูแลผู้ป่วยอย่างมาก ปัญหาสุขภาพของผู้ดูแลที่เกิดจากการดูแล ผู้ป่วยเป็นผลกระทบจากการดูแลที่มีผลต่อชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้ดูแล (จากรุวรรณ มนัสสรการ, 2544) จากการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วย ทำให้สูญเสียความเป็นส่วนตัว เกิดความขัดแย้งเกิดความรู้สึกเกิด ความโกรธจนาเป็นปัญหาทางด้านจิตใจตามมาได้ (Rapp and Reynolds, 1999)

4.2.8 แบบแผนการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ดูแล มือทิพลดต่อเวลาและ การให้คุณค่าในการจัดการดูแลที่แตกต่างกัน เนื่องจากความจำเป็นของการหน้าที่เป็นประจำซึ่ง ต้องทำควบคู่ไปกับการดูแลผู้ป่วยเป็นสาเหตุของการเจ็บปวดผู้ดูแลในการทำงานต่าง ๆ เป็นผลให้ เกิดความเครียด เกิดความเบื่อหน่าย เนื่องจากการมีเวลาในการพักผ่อนน้อยลง เมื่อได้กิจกรรม ใน การดูแลลดลงผู้ดูแลจะเกิดความรู้สึกมีชีวิตชีวา (Black and Mattassarin-Jacobs, 1993)

4.2.9 ภาวะเศรษฐกิจของผู้ดูแล เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วย ส่งเสริม การดูแลผู้ป่วย ผู้ดูแลที่มีรายได้สูง สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการดูแล วิธีการ ดูแลที่ปลอดภัยให้กับผู้ป่วยได้ ส่วนการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาค่าใช้จ่ายจะทำให้เกิดอุบัติเหตุในการ ดูแล เช่น อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับผู้ป่วยการพาผู้ป่วยไปฟื้นฟูสภาพ นอกจากนี้ถ้าผู้ดูแลได้รับการ ช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ด้านการเงินจากสมาคมในครอบครัวอย่างเพียงพอจะทำให้ผู้ดูแลรู้สึกอุ่นใจ มี กำลังใจในการดูแลไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้งให้เผชิญปัญหาและรับภาระในการดูแลเพียงลำพัง (วิมลรัตน์ ภูรากุลพานิช, 2537)

4.3 สมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยและผู้ดูแล

สมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ป่วยและผู้ดูแลจะก่อให้เกิดความเข้าใจความเห็นใจ ความเอื้ออาทรและความสงสารที่ผู้ดูแลมีต่อผู้ป่วย ความรู้สึกนี้จะเป็นแรงจูงใจที่จะทำให้ผู้ดูแล

มีความตั้งใจและเต็มใจในการดูแลผู้ป่วยโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน (ยุพาพิน ศิริโพธาราม, 2539) จากการศึกษาของวอลเกอร์และคนอื่น ๆ (Walker, et al., 1988 อ้างอิงใน เพียงใจ ติริไพรวงศ์, 2540) พบว่า สมพันธ์ภาพ ที่ดีระหว่างบุตรสาวกับมารดา มีผลต่อการดูแลทำให้ผู้ดูแลมีความพึงใจ มีความสุขในการดูแลมากขึ้น ทำให้รู้สึกว่าการดูแลเป็นสิ่งที่นำเสนอ จึงเป็นแรงวัลที่ดีนำสิ่งที่ดีมาสู่ตน และคิดว่าการดูแลเป็นเรื่องง่าย ครอบครัวจึงเป็นแหล่งประยุชนที่สำคัญในชีวิตผู้ป่วย ถ้าหากสมาชิกในครอบครัวซึ่งเป็นผู้ดูแลให้การดูแลผู้ป่วยด้วยความรักความห่วงใยดูแลเอาใจใส่ ผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดจะช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี มีกำลังใจ และมีแรงจูงใจในการดูแล ทุกภาพตนเอง (กาญจนा ศิริราศัย, 2536) จากการศึกษาของชูชื่น ชีวพูนผล (2541) พบว่า ผู้ดูแล ส่วนใหญ่รับรู้ว่าปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านได้รับการ สนับสนุนจากบุคคลอื่นในครอบครัว ญาติ พี่น้อง มโนทัศน์พื้นฐานเหล่านี้นำมาซึ่งการยอมรับซึ่งกัน และกันของผู้ดูแลกับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สมพันธ์ภาพที่ดีที่เกิดขึ้นจะช่วยให้กระบวนการดูแล ประสบผลสำเร็จ ถ้าหากสมพันธ์ภาพไม่ดีจะทำให้เกิดความโกรธ ความรู้สึกไม่ดีจนส่งผลให้เกิด พฤติกรรมการดูแลที่ไม่ดีไปด้วย สำหรับสมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีอิทธิพลทางบวกต่อพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (เพียงใจ ติริไพรวงศ์, 2540)

4.4 แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแล

แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแล เป็นแหล่งประยุชนที่ช่วยเหลือผู้ดูแลให้ สามารถเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และสภาพอารมณ์ที่มีต่อสถานการณ์ต่าง ๆ จากการดูแล ผู้ป่วยได้ ผู้ดูแลต้องการสนับสนุนช่วยเหลือทางด้านอารมณ์และจิตใจอย่างเพียงพอจะรับรู้ปัญหา ที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วยลดลงได้ (May, 1999) การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมเป็นการแสดงถึง การได้รับความรักให้กำลังใจปลอดใจความเครียด ใช้เวลาในการดูแลผู้ป่วยให้หายใจ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้ความสนับสนุนทางด้านการเงินหรือแนะนำ แนวทางในการแก้ไขปัญหา ช่วยลดการตอบสนองด้านอารมณ์โดยให้โอกาสในการระบายความรู้สึก การปลอบใจ หรือแนะนำวิธีการผ่อนคลาย และช่วยให้ยอมรับกับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถ เปลี่ยนแปลงได้ โดยจะช่วยเหลือโดยมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาโดยตรงทำให้ปัญหาที่มีอยู่ ให้เลิกน้อยลง ทำให้ผู้ดูแลเชื่อว่าสามารถควบคุมสถานการณ์ด้วยตนเองได้ อีกทั้งผู้ดูแลอาจได้รับ ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งการเงินวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยซึ่งจะลดปัญหา เศรษฐกิจของผู้ดูแลลงได้ เกิดความสะดวกสบายในการปฏิบัติการดูแลมากขึ้น และเครื่องมือ บางอย่างลดลงงานการดูแลลดเวลาในการปฏิบัติการดูแลได้ จึงลดลงความเหนื่อยล้าอ่อนเพลีย

ด้านร่างกายที่เกิดจากการให้การดูแลผู้ป่วยจึงลดลงด้วย ซึ่งจะทำให้การรับรู้ถึงความยากลำบากที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วยลดลงได้ (Montgomery, Stull and Borgatta, 1985)

สำหรับความต้องการ แรงสนับสนุนทางสังคมนั้น นอร์เบคและคณะ (Norbeck, et al., 1981 ข้างอิงใน เพื่องลดา เคนไซยองค์, 2539) ศึกษาความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมของญาติที่ดูแลผู้ป่วยจิตเวช พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีความต้องการแรงสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ด้านข้อมูล ด้านการประเมิน และด้านบริการโดยเฉพาะด้านบริการนั้นผู้ดูแลต้องเกี่ยวข้องกับ แหล่งประโยชน์ในการรักษา การมีโอกาสละจากภาระดูแลผู้ป่วยบ้าง และต้องการความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย ซึ่งความต้องการทั้งสองกิจกรรมหลังสอดคล้องกับการศึกษาของแมคลีน และคณะ (McLean, et al., 1991) ศึกษาความต้องการแรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง จำนวน 20 ราย พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยในเรื่องการยกผู้ป่วย การขับถ่าย การอาบน้ำ และต้องการความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้มีโอกาสสละจากภาระดูแลผู้ป่วยชั่วคราว นอกจากนี้ยังต้องการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วยในอนาคต และต้องการการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ด้วย ผู้ดูแลที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่จำเพาะกับปัญหาความต้องการของผู้ดูแลอย่างดีมีแนวโน้มที่จะรับรู้ภาวะของผู้ดูแลมากขึ้น (เพื่องลดา เ肯ไซยองค์, 2539) แรงสนับสนุนทางสังคมจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่เอื้อต่อการเสริมพลัง อำนาจลดการสูญเสียพลังข้ามชาติให้กับผู้ดูแลอีกด้วย การให้ข้อมูลความรู้กับผู้ดูแลทำให้ผู้ดูแลสามารถควบคุมสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง สามารถคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกถึงความมีคุณค่าในตนเอง ดังนั้นแรงสนับสนุนทางสังคมจึงมีผลต่อการดูแลผู้ป่วย (สุดศิริ นิรัญชุณหะ, 2541) ซึ่งการสนับสนุนด้านข้อมูลและความมั่นคงแก่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ทำให้ผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคของผู้ป่วยหรือการดูแลผู้ป่วย และสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยอีกทั้งการได้รับการประคับประคองทางด้านอารมณ์ร่วม ด้วยจึงทำให้ ภาระของผู้ดูแลลดลงด้วย (พรชัย จุลเมธต์, 2540) ผลให้ผู้ดูแลและผู้ป่วยมีความผาสุกในชีวิตเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งแหล่งที่มาของแรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลส่วนใหญ่ “ได้แก่ ญาติ หรือบุคคลในครอบครัว บุตร คู่สมรส หรือบุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลสำคัญในชีวิต บิดา มารดา เพื่อนบ้าน หรือเพื่อนร่วมงาน

4.5 ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วย

เป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงประสบการณ์หรือทักษะในการดูแลที่มีผลต่อความชำนาญและความสามารถในการดูแลบุคคลที่ต้องการการดูแล ผู้ดูแลที่มีประสบการณ์ ในการดูแลในระยะอันสั้น จะมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการดูแล การปรับตัวตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ

เป็นอย่างมาก เมื่อผู้ดูแลมีประสบการณ์ในการดูแลมากขึ้นเคยแก่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นความต้องการในสิ่งที่เคยต้องการทราบก็ไม่จำเป็นอีกต่อไปหรือต้องการน้อยลง นานวันถ้าผู้ป่วยยังมีสภาพอาการไม่ดีขึ้น และต้องดูแลเป็นระยะเวลาที่ยาวนานอาจทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกห้อแท้เบื่อหน่าย จากการศึกษาของสุุดศรี หรรษ์ชุมนะ (2541) พบว่า ในระยะแรกในการดูแลผู้ป่วยตั้งแต่ผู้ป่วยกลับบ้านผู้ดูแลจะได้รับความสำคัญจากครอบครัวเมื่อานวันเข้าครอบครัวมักจะให้ความช่วยเหลือเขาใจใส่น้อยลง และผลักภาระการดูแลให้เป็นหน้าที่ผู้ดูแลเพียงลำพังส่งผลให้ผู้ดูแลมีปัญหาสุขภาพ เกิดความเครียดและมีปัญหาต่าง ๆ เกิดจากการดูแลผู้ป่วยหากผู้ดูแลได้มีเวลาพัก และมีเวลาส่วนตัวบ้างระหว่างการดูแลผู้ป่วยที่ยาวนาน โดยได้รับการช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวของผู้ป่วย ผู้ดูแลก็มีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไปได้ และการศึกษาของจันทร์เพญ แซ่หุ่น (2536) พบว่า ระยะเวลาการดูแลไม่มีความสัมพันธ์กับความเหนื่อยหน่ายของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองทั้งสามด้านคือ ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์ ด้านการลดความเป็นบุคคล และด้านความสำเร็จส่วนบุคคล นั่นคือ เมื่อว่าบุคคลที่ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นระยะเวลานาน จะมีประสบการณ์ ทักษะ และมีการปรับตัวในการดูแลผู้ป่วยแล้ว แต่การเผชิญกับความไม่แน่นอนของโรคและอารมณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยอยู่ตลอดเวลาในนั้นมีส่วนในการกระตุ้นให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดที่ต่อเนื่องได้ อาจทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ห้อแท้ และเกิดการรับรู้ถึงการดูแลว่าเป็นภาระได้ ทำให้ส่งผลต่อการดูแลผู้ป่วยไม่มีประสิทธิภาพได้

4.6 สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

เป็นสิ่งกำหนดบทบาทของบุคคลในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ใน การดูแลผู้ป่วยตามพื้นฐานและบริบทของสังคมไทยที่มีความเชื่อในความมั่นคงตั้งแต่ การทดแทน บุญคุณ การให้ความเคารพต่อกัน นุพกการีผู้มีพระคุณ ผู้อาวุโส (Kespichayawattana, 1999) ตามบริบทความเชื่อทางสังคม และวัฒนธรรมไทยผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองส่วนใหญ่จะมีการแสวงหาวิธีทางแผนโบราณมาทดลองร่วมกับการรักษาทางการแพทย์แผนปัจจุบัน เช่น การนวด การใช้ยาต้ม ยาซัง ยาลูกกลอนสมุนไพร การประคบสมุนไพร การอบไอน้ำสมุนไพร การฟังเข็ม การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ตลอดจนการประกอบพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ เป็นต้น การใช้บริการทางเลือกเหล่านี้เกิดจากการบอกเล่าต่อ ๆ กันมาหรือการลองทำเพื่อจะมีโอกาสหาย (พัชรี คงจักรพันธ์, 2544; สุุดศรี หรรษ์ชุมนะ, 2541) วัฒนธรรมและสังคมทางตะวันตกส่วนใหญ่จะยึดถือในเรื่องความเป็นอิสระเสรีภาพ ถือวัตถุนิยม มีการพึ่งพาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลรักษาโรค มีองค์กรตลอดจนการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพได้โดยง่าย ทำให้สามารถค้นคว้าหาแหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคและการดูแล ตลอดจนแหล่งประโยชน์ที่ช่วยสนับสนุนในการดูแลได้ดีกว่า

เมื่อเปรียบเทียบกับคนในสังคมตะวันออกหรือสังคมไทยซึ่งยังต้องพึ่งพาภันเองในครอบครัวและญาติ เป็นหลักสำคัญ ในกลุ่มชนอเมริกันเชื้อสายอัฟริกัน (African American) พ布ว่า มีความเชื่อ ในพระเจ้าอย่างเข้มแข็งความรักในพระเจ้าจะช่วยให้พวกเขารู้ความสามารถดูแลสมานฉึกในครอบครัว ที่เจ็บป่วยและสามารถเผชิญกับความตายและความสูญเสียได้ นอกจากนี้ศาสนาคริสต์มีส่วนในการปลูกฝังความคิดและความเชื่อให้แก่บุคคล ซึ่งจะมีศาสนามีจุดมุ่งหวังที่จะสอนให้คนกระทำ ความดี เช่น ผู้ดูแลที่นับถือศาสนาพุทธมักจะเชื่อว่าการดูแลเป็นเรื่องของกรรมเก่าที่ได้กระทำมา ในอดีต เป็นเรื่องของบุญและบาป ถ้าได้ดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดีถือว่าเป็นบุญกุศล แต่ถ้าให้การดูแล ผู้ป่วยไม่ดี ทodorทิ้งผู้ป่วยจะถูกมองว่าเป็นคนบาป อกตัญญู ในผู้ดูแลที่นับถือศาสนาอิสลามรับรู้ว่า การดูแลผู้ป่วยเป็นสิ่งที่ดีช่วยให้ได้เข้าสู่วรรคและได้ไปอยู่กับพระเจ้า (Subgranon, 1999) ซึ่งตาม แนวทางการดูแลผู้ป่วยตามทรอตนะอิสลามได้ กล่าวว่า ญาติต้องดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดไม่ทอดทิ้ง ผู้ป่วยถ้าไม่ดูแลจะถือว่าเป็นการกระทำที่สังคมรังเกียจ (เสาวนีย์ จิตต์หมวด, 2535 ข้างอิงใน ศศิธร ช่างสุวรรณ์, 2548) ในขณะที่ผู้นับถือศาสนาคริสต์มีความเชื่อในพระเจ้า (God) เชื่อว่า มนุษย์เป็น สิ่งที่พระเจ้าสร้างดุจมุ่งหมายที่สำคัญในฐานะที่เป็นมนุษย์มี 3 ประการ คือ 1) ดำเนินชีวิตตาม ความประسنศ์ของพระองค์ 2) การทำหน้าที่ตามบทบาทในสังคมอย่างดีที่สุด รักเพื่อนมนุษย์ เสียสละเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างดีที่สุด และ 3) การเตรียม ความพร้อมสำหรับชีวิตนิรันดร์หลังความตาย (สิวัลี ศิริไไล, 2537) การดูแลผู้ป่วยของผู้ดูแลที่นับถือ ศาสนาคริสต์เป็นพระพะเจ้าได้กำหนดแนวทางไว้ให้แล้วว่า เป็นพระประسنศ์ของพระเจ้าการดูแล ผู้ป่วยเป็นความมีคุณค่าทางจิตวิญญาณการดูแลเป็นหน้าที่หลักของชาวคริสต์ียนเป็นผู้ให้มากกว่า ผู้รับ เพราะการดูแลเปรียบเสมือนของขวัญที่พระเจ้าให้มา (Peirce, 2001)

ความเชื่อและบริบทชุมชน

1 ความหมายของความเชื่อ

ความเชื่อ หมายถึง เห็นตามด้วย มั่นใจ ไว้ใจ(พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2539, หน้า 276) ความเชื่อ คือ ความนิยมคิดหรือความเชื่อใจของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจเป็น สิ่งที่มีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ และส่งผลให้มนุษย์มีความโน้มเอียงที่จะปฏิบัติตามแนวคิดและ ความเข้าใจนั้น ๆ (จรรยา สุวรรณทัต, 2530) กิ่งแก้ว อัตถการ กล่าวว่า ความเชื่อ หมายถึง เห็นจริง เห็นตามด้วยเห็นด้วยเช่นนั้นด้วยความรู้สึกหรือด้วยความไตรตรองด้วยเหตุผลก็ตาม (กิ่งแก้ว อัตถการ, 2519) มนิ พยอมยงค์ กล่าวว่า ความเชื่อ หมายถึง ความตกลงใจในความมีหรือความเป็น ของสิ่งหนึ่งสิ่งใด เช่น นรภ สรวารค ภูตผี เทวดาฯ มีจริง และความตกลงใจ ความเป็นเหตุเป็นผลของ

สิ่งได้สิ่งหนึ่ง เช่น เนื่องจากเราทำสิ่งได้สิ่งหนึ่งให้แก่ใครสิ่งนั้นย่อมตอบสนองเรา (มนี พยอมยงค์, 2529, หน้า 28) ขอบ เกื้อกิม อธิบายว่า ความเชื่อ หมายถึง การที่เรามีจิตไปยึดถือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามความมั่นใจของเรา ความเชื่อเป็นส่วนหนึ่งของ องค์ประกอบเชิงมนุษย์ (Human factors) อยู่ในกลุ่มทัศนคติหรือเจตคติ ซึ่งมีความสำคัญ และมีอิทธิพลต่อความคิดและการกระทำการหรือพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ซึ่งการกระทำการหรือ พฤติกรรมจะเป็นไปในทิศทางใดหรือเป็นเช่นใดนั้นขึ้นอยู่กับความเชื่อทั้งที่เป็นความเชื่อด้านศาสนา และความเชื่อด้านอื่น ๆ และความต้องการสมฤทธิ์ผล (Need achievement) โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้น เป้าหมายเพื่อสุความเป็นอยู่ที่ดีหรือสูงขึ้น (ขอบ เกื้อกิม, หน้า 5,13)

ส่วนคำว่า ความเชื่อ ในภาษาอังกฤษตรงกับคำว่า Belief หมายถึง 1) ความรู้สึกที่บางสิ่ง เป็นจริงหรือบางสิ่งมีอยู่จริง 2) ความรู้สึกที่บอกว่า บ้างคนหรือบางสิ่งบางอย่างดี หรือสามารถพึงได้ ไว้ทางใจหรือได้ใจ 3) ความคิดที่เป็นความจริงที่น่าเชื่อถือ (Della, 1998, p.102)

สรุปได้ว่า ความเชื่อ หมายถึง การที่บุคคลเห็นด้วย ยอมรับ คล้อยตาม หรือเกรงกลัว โดยเกิดขึ้นภายใต้สภาพทางจิตใจหรือจิตสำนึกของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือสังคมหนึ่งเชื่อว่า สิ่งใด สิ่งหนึ่งเป็นความจริง ความดี ความงามที่จะนำไปสู่การแสดงพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงแบบแผน ของชีวิต การจัดระเบียบทางสังคมในรูปแบบทฤษฎี ลัทธิ ศาสนาต่าง ๆ โดยไม่คำนึงว่าความเชื่อนั้น ๆ จะมีเหตุผลที่สามารถพิสูจน์ได้หรือไม่

2 ที่มาของความเชื่อ

ความเชื่อมี 2 ระดับ คือ (เรณู อรรสาเมศร์, 2533, หน้า 158)

2.1 ระดับความเชื่อในศาสนา เป็นความเชื่อที่มีเหตุผลตามแนววิทยาศาสตร์มากกว่า ระดับความเชื่อพื้นบ้าน ได้แก่ ศาสนาพุทธ

2.2 ระดับความเชื่อพื้นบ้าน เป็นการผสมผสานกัน ได้แก่ ความเชื่อเรื่องจิตวิญญาณ ของธรรมชาติ โดยเข้าใจว่าทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติมีจิตวิญญาณหรือมีผู้บงการอยู่เบื้องหลัง ธรรมชาติจึงต้องปฏิบัติต่อธรรมชาติเสมือนว่าธรรมชาติมีชีวิต เช่น มีการบูชา อ้อนวอน ขอคุณ และ เชื่อเรื่องวิญญาณ ได้แก่ เชื่อในผีสายตระกูล คือ ผีบรรพบุรุษ ผีปู่ย่า และเชื่อต่อผีอารักษา ซึ่งเป็น ความเชื่อและความศรัทธาในลัทธิศาสนาที่ยังคงอยู่มาจนถึงปัจจุบันนี้

ความเชื่อมาจาก 3 แหล่ง ดังนี้ (มนี พยอมยงค์, 2529, หน้า 28)

1. ความเชื่อที่เกิดจากธรรมชาติหรือปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า คนสมัยโบราณพิสูจน์ไม่ได้จึงต้องหาการว่าเป็นอำนาจของ谁 ที่สิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นสิ่งลี้ลับและมีอำนาจ

บันดาลให้เป็นไปจึงเกิดความเชื่อว่ามีสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือเทพเจ้าลงมาทำโทษตน ด้วยความกลัวต่อ มรณภัยที่เกิดขึ้นจึงมีการกราบไหว้ บวงสรวงบูชาให้สิ่งนั้นหายโกรธและบันดาลความสุขสวัสดิ์แก่ตน

2. ความเชื่อที่มากับศาสนา เกิดขึ้นจากความรู้ที่ตนได้รับเกี่ยวกับคำสอนและพิธีกรรม ที่เจ้าของศาสนาบัญญัติหรือพระสาวกปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างสืบท่อ กันมา

3. ความเชื่อเกิดจากความคิดของมนุษย์ เห็นได้จากความคิด แนวปรัชญาทาง จิตวิทยาและจิตนาการอื่น ๆ เช่น ทฤษฎีคำสอนของเจ้าลัทธิศาสนาที่กล่าวถึง นรก สวรรค์ เป็นต้น

3 การถ่ายทอดความเชื่อ

การสร้างความเชื่อของมนุษย์เกิดจากความไม่รู้ เมื่อพบเห็นเหตุการณ์ทางธรรมชาติ เช่น พิוארง พิਆคนตาย แผ่นดินถล่ม เป็นต้น ก็เกิดความคิดว่าต้องมีอะไรอยู่เบื้องหลังบังคับให้ เป็นเช่นนั้น จึงพากันสร้างผี วิญญาณ เทพารักษ์ขึ้นเป็นการสมมุติว่า เป็นเทพเจ้าหรือผี จะมีรุ่งเรือง ตามจินตนาการของตนเองและทำพิธีกรรมต่าง ๆ บูชา สักการะ เช่นสรวง เพื่อให้ สิ่งที่ตนคิดว่ามีอยู่ นั้นคลายความกุนแจงมีความเมตตากรุณา ไม่ทำร้ายตน และบันดาลความสุขมาให้ตน แรก ๆ เกิดเป็นความเชื่อ ปฏิบัติตามกันมาจนเป็นขนบธรรมเนียมงานภายหลังเกิดเป็นวัฒนธรรมขึ้น โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นแนวการประพฤติการปฏิบัติตนตามศาสนา จนเกิดคัมภีร์ ที่สำคัญขึ้น เช่น คัมภีร์พระเวทในศาสนาพราหมณ์ คัมภีร์ไบเบิลในศาสนาคริสต์ และคัมภีร์อัลกุรอาน ในศาสนาอิสลาม สำหรับพุทธศาสนาเกิดพระธรรมคำสอนเรื่องบุญบาปว่า คนดีมีบุญย่อมประสบ ความสุขสมบูรณ์ คนทำชั่วคือคนบาป จะได้รับความทุกข์ทรมาน คนที่เชื่อและศรัทธาในคำสอนก็ ประพฤติปฏิบัติตามด้วยความหวังให้พบกับความสุขแก่ตน ความเชื่อทำให้เกิดความมั่นใจ เกิดพลัง เกิดการสร้างสรรค์ เกิดความสามัคคี เกิดรูปธรรม เป็นพื้นฐานให้เกิดปัญญา ทำให้การนับถือศาสนา ได้อย่างมั่นคง และทำให้เกิดถุทธิทางใจ คนโบราณจึงสร้างศรัทธาให้เกิดแก่ลูกหลาน เช่น ความเชื่อ เรื่องภูตผีว่า มีอิทธิฤทธิ์ที่จะบันดาลความสุขสวัสดิ์มาให้ ถ้าหากทำให้ผีโกรธจะนำความทุกข์ ยากลำบากมาให้ ต้องมีการพูด กราบไหว้ สักการะบ่อย ๆ จากการปลูกฝังความเชื่อให้ลึกลงไปใน สำนึกของแต่ละคนจนไม่สามารถถอนได้ เมื่อมีความเชื่อเต็มที่แล้วจะทำในสิ่งที่ตนต้องการมาก ขึ้นกว่าเดิม ความเชื่อนับเป็นพื้นฐานแห่งการนับถือศรัทธาสิ่งศักดิ์สิทธิ์และศาสนา จึงทำให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามสืบทอดต่อ ๆ กันมาจนถึงทุกวันนี้ (มนี พยอมยงค์, 2536)

จะเห็นได้ว่าความเชื่อของมนุษย์เราเกิดขึ้นมาจากการเกรงกลัวต่อธรรมชาติ ความไม่รู้ ของ世人เหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงเกิดความเชื่อในอำนาจเหนือธรรมชาติ เช่น ภูตผี วิญญาณต่าง ๆ และ ได้มีความพยายามวิงวอน บวงสรวง บูชา กราบไหว้ เพื่อขอความช่วยเหลือ ให้เกิดความมั่นใจ อบอุ่น

ใจ และเป็นที่พึงทางใจได้ จนเกิดเป็นขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีเป็นแนวประเพณีปฏิปฏิบัติ ตามสืบทอดต่อ ๆ กันมาจนถึงปัจจุบัน

4 ประวัติความเป็นมาของชุมชน

เมืองลับแลเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นเมืองที่มีบริบทเป็นสังคมพุทธศาสนา และเชษฐกรรม แต่เดิมเป็นเมืองที่การเดินทางไปมากไม่สะดวก เส้นทางคดเคี้ยวทำให้คนที่ไม่ชำนาญทางพลัดหลงได้ง่าย จนได้ชื่อว่าเมืองลับแลซึ่งแปลว่า มองไม่เห็น มีเรื่องเล่ากันว่า คนมีบุญเท่านั้นจึงจะได้เข้าไปถึงเมืองลับแล เป็นเมืองที่มีอยุธยาตั้งแต่สมัยสุโขทัย พ.ศ. 1500 มีกลุ่มคนอพยพมาจากโยนกเชียงแสน (อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายในปัจจุบัน) โดยมีผู้นำคือ หนานคำลือและหนานคำแสตน เนื่องจากต้องการหาที่อยู่ใหม่ที่ปลดภัยจากโรคต่าง ๆ และเพื่อหนีการสูรบกัน จึงได้ย้ายผู้คนตามมา 20 ครัวเรือนมาตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านเชียงแสน อำเภอ ลับแลในปัจจุบันหนานคำลือและหนานคำแสตนเป็นหัวหน้าพาก 20 ครัวเรือน บรรทุกข้าวของ ใส่เกวียนมุงหน้างlass ให้โดยบอกว่า เจ้าปู่พญาแก้ววงเมือง (กษัตริย์องค์ที่ 17 โยนกนคร) เข้าฝันบอก ทางจนมาถึงหุบเขาเมืองลับแลพบน้ำตก จารน้ำให้แล ดินฟ้าอากาศชุมชน มีภูเขาเตี้ย อุดมด้วยน้ำ พันธุ์ไม้ เมื่อันที่เจ้าปู่เข้าฝันก็เลือกเป็นที่ตั้งกรากปักฐาน โดยหนานคำลือเป็นเจ้าแค้วัน (กำนัน) หนานคำแสตนเป็นเจ้าหลัก (ผู้ใหญ่) ทำมาหากินอยู่เย็นเป็นสุขสมบูรณ์ 7 ปีต่อมาก็ชักชวนชาวบ้าน 10 คนบรรทุกข้าวของเดินทางย้ายอนขึ้นไปเยี่ยมบูติและได้เข้าเฝ้าพระเจ้าเรืองธิราช (กษัตริย์องค์ที่ 21 โยนกนคร) กราบหูลถึงถินฐานแห่งใหม่ พระเจ้าเรืองธิราชได้พระราชทานพระไตรปิก พระสงฆ์ 6 รูป และเครื่องใช้ไม้สอยเกี่ยวกับศาสนาพิธีให้ไปสร้างวัดเก้าเง้ามูลศรัทธา (วัดใหม่ ตำบลฝายหลวง ปัจจุบัน) ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองลับแลกับโยนกนครแฝดแฟ้มากยิ่งขึ้น เมื่อกษัตริย์โยนกนครขอ นางสุมาลี ธิดาเจ้าแค้วันลับแลและนางสุมาลา ธิดาเจ้าหลักเมืองลับแลซึ่งมีมือในด้านเย็บปัก ถักร้อยเป็นผู้ประดิษฐ์ชินลายตีนจาก พระองค์ให้เป็นชาياฝ่ายขวาและฝ่ายซ้ายของเจ้าฟ้าเยี่ยมกุмар ราชบุตรและโปรดให้ไปเป็นกษัตริย์เมืองลับแลเมื่อ พ.ศ. 1513 เจ้าฟ้าเยี่ยมมีพระทัยฝึกไฟ ในพระพุทธศาสนาจึงได้เสด็จไปขอแบงพระบรมสารีริกธาตุจากดอยตุงมาบรรจุที่สูปเจดีย์วัดป่า แก้วเร่อ (วัดเจดีย์ ปัจจุบัน) ผู้渺มาเมืองลับแลเล่าให้ลูกหลานฟังว่า ถึงวันศีลวันธรรมจะมีดวงไฟ สุกสว่าง (พระธาตุเสด็จ) ลอยเหนือเจดีย์อยู่เป็นประจำ ต่อมาก็ได้เสด็จไปแบงพระบรมสารีริกธาตุ 32 องค์ จากโยนกนครมาบรรจุไว้ที่สูปเจดีย์วัดม่อนธาตุ ต่อมาก็ได้สร้างวัดชัยจุมพล และวัดดอนชัย เมื่อเจ้าฟ้าเยี่ยมทรงสรวราศต ราชภารีได้นำพระอธิปัตย์ไปบรรจุไว้ที่วัดม่อนอารักษ์ ตำบลฝายหลวง ให้ชาว ลับแลได้สักการะจนถึงวันนี้ ต่อมา พ.ศ. 1800-1981 เมืองลับแลก็อยู่ในความดูแลของเมืองทุ่งยั่ง จนกระทั่งถึงสมัยอยุธยา เมืองลับแลย้ายมาขึ้นตรงกับเมืองพิษัย ในสมัยกรุงธนบุรี

พ.ศ.2310 - 2325 เมืองลับแลมีฐานะเป็นเมืองหน้าด่านของชุมชนเจ้าพระฝาง สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น เมืองลับแลเป็นเมืองขึ้นของเมืองพิษัย และในปี พ.ศ.2437 สมเด็จพระบูชาจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเสด็จประพาสเมืองลับแลทำให้เมืองลับแลเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก จนกระทั่ง ในปี พ.ศ.2463 เมืองลับแลได้เปลี่ยนเป็นอำเภอลับแล อยู่ในการปกครองของเมืองอุตรดิตถ์ต่อมา จนถึงปัจจุบัน และมีนายอำเภอปกครองเมืองลับแลคนแรกคือ พระศรีพนมมาศ ท่านได้พัฒนาอาชีพ ให้แก่คนลับแล โดยให้มีการหอผ้าเสริมรายได้ ซึ่งได้แก่ผ้าซิ่นตีนจกลายต่าง ๆ มีการสอนการทำไม้ กวาดจากดอกทองคงที่มีมากตามภูเขาราหงส์ ตอนเหนือของเมืองลับแล และได้นำเมล็ดพันธุ์ลงсад ทุเรียนมาจากการไปราชการทางใต้มาแจกให้ราษฎรนำไปปลูก และบังคับให้ชาวบ้านใช้คันกวะสุน ยิ่งเมล็ดพันธุ์ลงсад ทุเรียนขึ้นไปบนภูเขาราหงส์ จึงทำให้เกิดสวนลงсад สวนทุเรียนขึ้นตามภูเขาราหงส์ หลายลูกในปัจจุบัน (ยาใจ กองวงศ์, 2540)

มีเรื่องเล่าประจักษ์กันของเมืองลับแลเกี่ยวกับความเชื่อในการยึดมั่นต่อคำสัตย์สาบานว่า ครั้งหนึ่งมีชายคนหนึ่งเข้าไปในป่า ได้เห็นหญิงสาวสวยหลายคนเดินออกมานะ ครั้นมาถึงชัยปีนาง เหล่านั้นก็เอาใบไม้ที่ถือมาไปปชอนไว้ในที่ต่างๆ แล้วก็เข้าไปในเมือง ด้วยความสงสัยชัยหนุ่มจึงขอบ หิบไปไม่มาเก็บไว้ใบหนึ่ง ตกบ่ายหญิงสาวเหล่านั้นกลับมาต่างก็หาใบไม้ที่ตนซ่อนไว้ ครั้นได้แล้ว ก็ถือใบไม้หนึ่นเดินหายลับไป มีหญิงสาวคนหนึ่งหาใบไม้ไม่พบ เพราะชัยหนุ่มขอบหิบมา นางวิตร กเดือดร้อนมาก ชัยหนุ่มจึงปรากฏตัวให้เห็นและคืนใบไม้ให้ โดยมีข้อแลก เปลี่ยนคือขอติดตาม นางไปด้วย เพราะภรรนาจะได้เห็นเมืองลับแล หญิงสาวก็ยอมนางจึงพา ชัยหนุ่มเข้าไป ยังเมืองซึ่งชัยหนุ่มสังเกตเห็นว่าทั้งเมืองมีแต่ผู้หญิง นางอธิบายว่า คนในหมู่บ้านนี้ล้วนมีศีลธรรม ถือว่าชาสัตย์ ควรประพฤติดีก็ต้องออกจากหมู่บ้านไป ผู้ชายส่วนมากมักไม่วรักษาชาสัตย์จึงต้อง ออกจากหมู่บ้านกันไปหมด แล้วนางก็พาชัยหนุ่มไปพบมารดาของนาง ชัยหนุ่มเกิดความรักใคร่ ในตัวนางจึงขออาศัยอยู่ด้วย มารดาของหญิงสาวก็ยอมแต่ให้ชัยหนุ่มสัญญาว่าจะต้องอยู่ใน ศีลธรรม ไม่พูดเท็จ ชัยหนุ่มได้แต่งงานกับหญิงสาวชาวลับแลจนมีบุตรชายด้วยกัน 1 คน วันหนึ่ง ขณะที่ภรรยาไม่อยู่บ้าน ชัยหนุ่มผู้ซึ่งเลี้ยงบุตรอยู่ บุตรน้อยเกิดร้องให้หาแม่ไม่ยอมหยุด ผู้เป็นพ่อ จึงปลอบว่า แม่มาแล้ว ๆ มาตรดาของภรรยาได้ยินเข้าก็กรอมากที่บุตรเรียพูดเท็จ เมื่อบุตรสาว กกลับมากับให้รู้เรื่อง ฝ่ายภรรยาของชัยหนุ่มเสียใจมากที่สามีไม่วรักษาชาสัตย์ นางบอกให้เข้า ออกจากหมู่บ้านไปเสีย แล้วนางก็จัดหาเงินให้เสบียงอาหารและของใช้ที่จำเป็นให้สามี พร้อมทั้งชุด หัวมันไส้ลงไปด้วยเป็นจำนวนมาก จากนั้นก็พาสามีไปยังชายป่าซึ่งทางให้แล้ว นางก็กลับไป เมืองลับแล ชัยหนุ่มไม่รู้จะทำอย่างไรก็จำต้องเดินทางกลับบ้านตามที่ภรรยาซื้อทางให้ ระหว่างทาง ที่เดินไปนั้นเข้ารู้สึกว่าถุงย่ามที่ถือมานั้นก็ขึ้นเรื่อย ๆ และหนทางก็ไกลมาก จึงหิบເຂົ້າມີນที่ภรรยา ใสมาให้ทิ้งเสียจนเกือบหมด ครั้นเดินทางกลับไปถึงหมู่บ้านเดิมบรรดาญาติมิตรต่างก็ซักถามว่า

หายไปอยู่ที่ไหนมาเป็นเวลานาน ชายหนุ่มจึงเล่าให้ฟังโดยละเอียดรวมทั้งเรื่องของมีนที่กรรยาใส่ย่ามมาให้แต่เขาทิ้งไปเกือบหมดเหลืออยู่เพียงแห่งเดียว พร้อมทั้งหยิบมีนที่เหลืออยู่ออกมากล่าวว่า ข้มินนี้กลับกลายเป็นทองคำทั้งแท่ง ชายหนุ่มรู้สึกแปลกใจและเสียดาย จึงพยายามย้อนไปเพื่อหา ข้มินที่ทิ้งไว้ ปรากฏว่าข้มินเหล่านั้นได้ถูกเป็นต้นไปหมดแล้ว และเมื่อชุดดู ก็พบแต่แห่งข้มินธรรมชาติที่สุด ไม่ใช่ทองคำเหมือนแต่เงินที่เขาได้ไป เขาย้ายมาทางกลับไปเมืองลับแลตั้งแต่ก่อน ทางวันนี้ไปไม่ถูกจนในที่สุดก็ต้องละความพยายามกลับไปอยู่หมู่บ้านของตนตามเดิม

5 วิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี

5.1 วิถีชีวิตและความเชื่อชาวเมืองลับแลเป็นแบบผสมผสานระหว่างวิถีชีวิตสมัยใหม่ และยังคงไว้ซึ่งความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณีพื้นบ้านดั้งเดิมไว้ ดังเช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน ชาวเมืองลับแลตื่นแต่เช้ามืดเพื่อเตรียมอาหารสำหรับการทำงานบุญพระเดิม อาหารส่วนใหญ่เป็นอาหารพื้นเมืองที่ได้จากการท่องถิ่น เช่น ผักพื้นบ้านที่เก็บจากเรือสวนในบ้าน ข้าวแคบ ข้าวพัน เป็นต้น ไก่ ปลาที่เลี้ยงไว้สำหรับเป็นอาหาร หรือของป่าที่หาได้ เป็นต้น หลังจากนั้นเดินทางไปทำสวนทุเรียน ลงсад บนภูเขาใกล้บ้าน ทำงาน ทำห้องแดงตามฤดูกาล และกลับบ้านตอนพlob ค่ำ รับประทานอาหารเย็น พร้อมหน้ากันทั้งครอบครัวหรือญาติพี่น้อง ช่วงเวลาที่สำคัญในครอบครัวนี้เรื่องราวต่าง ๆ มาพูดคุย ปรึกษาหารือ ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นสวดมนต์ และเข้าบ้านพักผ่อน (ชม ห้องพ่วง, 15 มกราคม 2566)

5.2 ความเชื่อที่ชาวเมืองลับแลนั่นมาใช้ในวิถีชีวิต ได้แก่ (คำ เมืองด่าน, 10 ธันวาคม 2555)

5.2.1 พิธีเรียกขวัญ ทำเมื่อมีคนในครอบครัวเจ็บป่วย ได้รับอุบัติเหตุ ตกใจ เสียใจ รุนแรงจนทำให้คนป่วยไม่สามารถรับประทานได้ ไม่กิน ไม่นอน แสดงว่าขวัญคนนั้นหนีไปไม่远กับเนื้อกับตัวจึงทำให้เจ้าตัวเจ็บป่วย ทำพิธีโดยทำการกางกลัวย 4 มุน, 3 มุน ใส่เครื่องเข่นขวัญแล้วเชิญ หมอเรียกขวัญหรือคนทรงประจำหมู่บ้านมาทำพิธีเรียกขวัญ เพื่อขวัญคนป่วยที่หนีไปหรือหลงทางกลับเข้ามายังกับเนื้อกับตัวคนป่วย เชื่อว่าจะทำให้อาการเจ็บป่วยทุเลา เบาบาง และหายไปในที่สุด

5.2.2 พิธีดูเมี่ยหรือพิธีแก่วงผ้า ทำเมื่อมีคนในครอบครัวมีอาการแปลกผิดปกติ จากเดิม, เจ็บป่วยแล้วรักษาไม่ดีขึ้นหรือไม่หาย, เด็กเล็กกรองให้ไม่หยุด ทำพิธีโดยเชิญคนทรงหรือ ยายท้าว(ผู้เม่าผู้แก่ในหมู่บ้าน) นำเสื้อผ้าของคนป่วยวางบนผ้าสีเหลืองมัดรวมมุมสำหรับแก่วง แล้วคนทรงหรือยายท้าวทำพิธีพูดตามทายเรื่อย ๆ พร้อมกับแก่วงผ้าไปเรื่อย ๆ เช่น เป็นผีนาใช้ในที่ที่ทำให้คนนี้ป่วย ถ้าถูกต้องผ้าที่แก่วงอยู่จะหยุดเอง, อย่างไร้เครื่องเข่นให้เป็นไก่ใช้ใน ถ้าถูกต้อง ผ้าที่แก่วงอยู่จะหยุดเอง, ถูกผีพ่อผีแม่ ผีปู่ผีย่า ผีพ่อขาผีแม่ขาจะเอาตุงเล็ก ตุงใหญ่ หรือจะเอาห้องเท่าลูกฟักและจะกินข้าวสาปอก (สังฆทาน) ลูกหลานก็จะทำบุญอุทิศส่งไปให้ เป็นต้น หลังจากนั้น

ญาติก็จะให้เครื่องเข่นไว้ตามที่ดูเมี้ยมฯ เพื่อให้อาการคนป่วยดีขึ้น

5.2.3 พิธีรดน้ำ ทำเมื่อมีคนในครอบครัวเจ็บป่วย คนป่วยจะพักฟื้น ได้รับอุปถิท ดวงไม่ดี ทำพิธีโดยเชิญหมอส่องดูว่าเกิดจากสาเหตุอะไร เช่น วิญญาณของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ที่ถึงแก่กรรมไปแล้วมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ, ผู้เจ้าที่, ผู้เจ้าเรือน, ผู้ร่วนไม่พอใจลิงมา รบกวนให้คนที่ดวงอ่อนเกิดการเจ็บป่วย จึงต้องทำพิธีรดน้ำแก่คนนั้นเพื่อเสริมดวง เพื่อให้หายป่วย

5.2.4 พิธีอื่น ๆ เช่น พิธีไอล์ฟโดยหมอฝี, พิธีบนบานศาลกล่าวศาลเจ้าฟ้า Jamie ภูมิ พระศรีพนมมาศ ศาลเจ้าปู่ ศาลเจ้าพ่อ ตูบเจ้าที่, บางสรวงบูชาและการสะเดาเคราะห์, พิธีเคารพบูชาดวงวิญญาณของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ที่ถึงแก่กรรมไปแล้วมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ ถ้าพ่อแม่ถึงแก่กรรมไปแล้วจะต้องเชิญดวงวิญญาณเข้าไปอยู่บนบ้านทำพิธีให้อัญเชิญปักกรักษา คุ้มครองลูกหลาน (ไม่นิยมเก็บอธิชี) เมื่อถึงวันสงกรานต์ก็จัดเอาไว้บนบ้านน้ำหมากราบให้บูชาตรงที่ทิ้งบันบ้านนั้น

มีการผสมผสานพิธีต่าง ๆ ตามความเชื่อร่วมกับใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรค มีการนวดแผนไทยในการพื้นฟูสภาพผู้ป่วย เช่น นวดแผนไทยร่วมกับพ่นน้ำมนต์, ประคบสมุนไพรที่ผ่านการเสกคacula แล้ว, ใช้น้ำมันมนต์ปลุกเสกนวดเพื่อฟื้นฟูสภาพคนป่วย เป็นต้น

5.3 ประเพณีแห่งน้ำขึ้นโรง (นฤมล วัฒนาภานิช, 2534)

5.3.1 ประเพณีแห่งน้ำขึ้นโรง เป็นประเพณีที่ชาวเมืองลับแลจัดขึ้นเพื่อสักการะบูชา และระลึกถึงพระคุณของเจ้าฟ้า Jamie ภูมิ ที่พระองค์ทรงดำรงตนอยู่ใต้ทศพิธราชธรรม พระองค์มีจิตใจฝึกใฝ่ในพระบุทธศาสนาเป็นยิ่งนัก ทรงปกคลองราษฎรแบบบิดาปกของบุตร ตัดสินคดีความด้วยพระเมตตา อบรมสั่งสอนราษฎรเป็นผลเมื่องดี มีความยั่งยืนแข็ง ราษฎรทุกคนก็อยู่กันด้วยความร่วมเย็น เป็นสุข เมื่อพระองค์ถึงแก่ทิว谷ด้วยความโศกเศร้าอย่างอาลัยของอาณาประชาราษฎรเป็นยิ่งนัก จึงพร้อมใจกันนำอธิชีของพระองค์มาบรรจุ ณ เจดีย์วัดม่อนอารักษ์ เพื่อให้เป็นที่สักการบูชาของประชาชนทั่วไป และสืบทอดมาจนปัจจุบันนี้ ประเพณีแห่งน้ำขึ้นโรง จะจัดขึ้นในวันที่ 14 เมษาของทุกปี ณ บริเวณเชิงดอยม่อนอารักษ์ในสมัยก่อนชาวบ้านจะจัดประเพณีแห่งน้ำขึ้นโรงในวันขึ้น 13 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี เป็นการรดน้ำดำหัวให้แก่บรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้วด้วยการทำน้ำอบ-น้ำหมอกไปสูงตามศาลซึ่งเป็นที่นับถือของคนในหมู่บ้าน เช่น ศาลประจำหมู่บ้านเรียกว่าศาลปู่เจ้า (ตามด้วยชื่อของเจ้าประจำศาล) หรือเรียกศาลปู่เจ้าปู่เชือ เจ้าบ้านนั้น ๆ เป็นความเชื่อของชาวบ้านที่จะได้แสดงความเคารพนับถือบรรพบุรุษผู้ล่วงลับไปแล้ว เชื่อว่าจะทำให้ลับแลมีความอุดมสมบูรณ์ อยู่ยืนเป็นสุข ขอฝน ให้ตกต้องตามฤดูกาล มีประเพณีการแห่น้ำขึ้นโรงปัจจุบันมีส่วนราชการเข้าไปร่วมทำกิจกรรมโดยสร้างศาลเจ้าฟ้า Jamie ภูมิ เป็นจุดศูนย์รวมคนมาร่วมพิธี เชื่อว่าเป็นที่สถิตของ

ดวงวิญญาณของเจ้าฟ้าฯ ร่วมกุਮาร ปฐมผู้ครองเมืองลับแล ตลอดจนเทพารักษ์สิงคักดีสิทธิ์ทั้งหลาย และทั้งบรรพบุรุษชาวเมืองลับแลถือว่าเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ ที่พระองค์ได้สร้างบ้านแปงเมืองให้อยู่ กันมาตั้งแต่เป็นสุขมานะนถึงปัจจุบัน ก่อนการจัดงานจะเรียกประชุมข้าราชการเทศบาลกำหนดนัด ผู้ใหญ่บ้านตำบลต่าง ๆ และชาวบ้านผู้อาวุโสมาประชุมปรึกษากันเพื่อกำหนดพิธีการและ ความรับผิดชอบการจัดงานในแต่ละหน้าที่ รูปแบบการจัดงานประเพณีแห่งน้ำขึ้นโรง อาจปรับเปลี่ยน "ไปตามความเหมาะสม โดยอาจเลือกวัดใดวัดหนึ่ง หรือสถานที่ราชการ โรงเรียน เป็นจุดเริ่มต้น พิธีการจะประกอบด้วยขั้นตอนต่อๆ กันไป ตามพราหมณ์และเจ้าหน้าที่จะตั้งพื้นที่สำหรับพิธีกรรม น้ำจากบ่อศักดิ์สิทธิ์บริเวณวิ่งเจ้าเงาะ ตำบลทุ่งยัง มาใช้และร่วมในขบวนพิธี ขบวนแห่จากตำบลต่าง ๆ หมู่บ้าน หน่วยงานราชการ และองค์กรต่างๆ แห่ออกจาก ที่ตั้งมายังจุดเริ่มต้นพิธีการ การ เคลื่อนขบวนโดยมีห้างนำหน้าเพื่ออัญเชิญน้ำศักดิ์สิทธิ์ และเครื่องสักการะ ประกอบด้วย ข้าวปลา อาหาร ควรหวาน หมายพลดุ เหล้า ยา ผลไม้ และบ่ายครี ติดตามด้วยขบวนแห่ของกลุ่มต่าง ๆ เคลื่อน ขบวนไปยังอนุสาวรีย์เจ้าฟ้าฯ ร่วมกุമารซึ่งตั้งอยู่ ณ บริเวณฝ่ายน้ำลัน (ฝ่ายหลวง) พระมหาณ์ทำพิธี สักการะดวงวิญญาณเจ้าฟ้าฯ ร่วมกุมาร ถวายเครื่องสักการะ ประโคนในพิธีทำการส่วนพวงมาลัย สรงน้ำ และถวายผ้าคาดเอว หลังจากนั้นมีการแสดงถวายหน้าอนุสาวรีย์การจัดให้มีประเพณีแห่น้ำ ขึ้นโรงของชาวบ้านลับแลสีบทอดต่อกันเป็นเวลาอันยาวนาน เมื่อพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนไปบ้าง ตามกาลสมัยก็ตามแต่ก็ยังคงรักษาคุณธรรมตามวิถีชีวิตดั้งเดิมด้วยการแสดงถวายความเคารพนับถือผู้มี พระคุณที่ประกอบ คุณงามความดี เมื่อจะล่วงลับไปแล้วก็ตามนอกจากนี้ยังแสดงออกถึง ความสามัคคีกลมเกลียวความขยันขันแข็ง ร่วมกันจัดกิจกรรมรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของชาวลับแลสีบทอดกันมา

5.3.2 ประเพณีตานค้างบูญา (นฤมล วัฒนพานิช, 2534)

ประเพณีตานค้างบูญานี้มีมาแต่โบราณซึ่งเป็นความศรัทธาและความเชื่อ ของผู้จะทานค้างบูญา เพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลให้กับบรรพบุรุษที่ล่วงลับ ประเพณีการทำทานสลากร ชลอมนี้เป็นประเพณีของชาวไทยวน (ล้านนา) จะไม่มีสลากรัตรแต่จะมีการทำทานสลากรชลอม (กวยสลากร) แทน คำว่า ค้างบูญา ก็เหมือนกับต้นกัลปพฤกษ์ที่มีของกินของใช้ ห้อยแขวนประดับให้ดู สวยงาม (สมัยก่อนจะเน้นประดับตกแต่งด้วยมวลบุหรี่จำนวนมากปัจจุบันลดปริมาณลงแล้วแต่ยัง พอมีให้เห็นเพื่อความสมบูรณ์ของการทาน) ข้างล่างที่เป็นกระเบื้องจะใส่ผลไม้ พืชสวนตามหาได้ เช่น ทุเรียน ลางสาด ลองกอง ส้ม กล้วย มากผลไม้ พืชไร่ ก็ได้แก่ ฟัก พักทอง แต่ส่วนประกอบที่สำคัญ ที่ห้อยตามชั้นจะร้อยมวลบุหรี่นั้นเอง ดังเช่นคำร้องกระเท้าเย้าย้ายเด็กที่ร้องให้ว่า "ไปค้าส่องบีได หยังมา ไดแต่บูยามาสองสามເນົາ ປັບປຸ່ນພື້ນປຸ່ນນອງ" เป็นต้น นอกจากจะมีบุหรี่ประดับแล้วยัง ประดับด้วยดอกไม้ที่ทำจากกระดาษเป็นรูปดอกต่าง ๆ และตัดกระดาษแก้วหลักสี่ให้เป็น

คงท้อยระย้าแบบต่าง ๆ ตามแบบโบราณดูสวยงาม เป็นการคาดผ้ามือของเจ้าของค้างอีกด้วย ส่วนเครื่องใช้ก็อาจจะเป็นไม้ขีดไฟ สมุด ดินสอ ปากกา ขนมช้าง ขนมปลาฯลฯ ส่วนยอดก็จะประดับด้วยดอกไม้กระดาษและตัวหงส์สานจากใบลาน คาดผ้าเชิดหน้าหรืออนบัตรใบละ 100 บาท 500 บาท หรือ 1,000 บาท ห้อยไว้ที่ปากหงส์หรือเสียบไม้ไผ่บนหลังหงส์ให้ดูสวยงามและแสดงถึงฐานะของเจ้าของค้างนูญา ว่าร่ำรวยหรือมีศรัทธามากน้อยแค่ไหน ในการทำบุญตามประเพณีภราดราน ค้างนูญาเนี้ยก็จะมีการทำขันมโบราณของล้านนาไว้นำไปแจกจ่ายแบ่งปันให้กับญาติพี่น้องในวงศ์ตระกูล (จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเทศกาลทำขันมญาติพี่น้อง) ได้แก่ ข้าวต้มน้ำ ขันมแห้งบ ขันมเทียน ขันมทิกทอง และขันมแตง เป็นต้น สมัยโบราณจะมีคำกล่าวของคนแก่คนเฒ่าจะหองจำเรียงลำดับไว้ เรื่องลำดับการจัดงานตามค้างนูญาของเต็ลวัดเพื่อกันลีมไว้ได้คัดลอกจากกันตามซื้อของวัดในตำบลแม่พู่ก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ดังนี้ “เริ่มวัดพะตุม ยุ่มไปวัดผักยาก ลากมาวัดหัวดง โถงไปวัดตอนแก้ก แล้วมาวัดดอนค่า ลูกหล้าวัดครืออุฐมพร”

5.3.3 ประเพณีอัญมีบูชา (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2555) หรือพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระพุทธเจ้าจำลองและมีความเกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนาถึง 2 วัน “ได้แก่ วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 6) ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้เป็นวันสำคัญของโลก ด้วยและวันอัญมีบูชาหรือการบูชาในวันธรรมแปรดค่า (เรม 8 ค่ำเดือน 6) หากปีใดที่มีเดือน 8 จำนวน 2 หนจะกำหนดจัดขึ้นในเดือน 7 “อัญมีบูชา” เป็นประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของชาวอุตรดิตถ์จัดขึ้นที่วัดพระบรมธาตุทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นวัดหนึ่งซึ่งให้ความสำคัญกับงานนี้มาหลายชั่วอายุคนแล้ว เป็นงานที่จัดขึ้นมาทุกปีมีการจัดสืบสานต่อกันตลอดมา ซึ่งมีเพียงไม่กี่แห่งในประเทศไทยที่ยังมีการรักษาสืบทอดประเพณีไว้กันเป็นการน้อมจิตร้ายถึงองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดจนพระธรรมคำสั่งสอนของพระองค์ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญยิ่งต่อพุทธศาสนาในประเทศ มีกิจกรรมที่แสดงถึงภูมิปัญญาการถ่ายทอดแนวคิดปรัชญาทางพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างความสามัคคีมีส่วนร่วมของชุมชน ถ่ายทอดเรื่องราววิถีชีวิตริบูรณ์ในบ้านในชุมชน ผ่านกิจกรรมงานประเพณี กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย พิธีสรงน้ำพระราชนอนุฯ การทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารเข้าและเพลแด่พระภิกษุ-สามเณร พิธีเจริญพุทธมนต์ การแสดงพระธรรม เทศนา พิธีเวียนเทียนรอบพระบรมธาตุ เนื่องในวันวิสาขบูชา การสักการะพระพุทธสีรีระจำลอง การบูชาพระอสีติ การประกวดเรียงความ ประกวดวาดภาพ ประกวดเล่นนิทานธรรมและการประกวด จัดโต๊ะหมุนบูชา โดยในวันสุดท้ายของงาน วันอัญมีบูชา มีพิธีที่สำคัญคือ การจัดลงการถวายพระเพลิงพระบรมศพขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า มีการแสดงบทบาทสมมุติเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติ เมื่อครั้งสมัยพุทธกาล ดังแต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงประสูติ ตรัสรู้

และปรินิพาน แล้วนำมำสู่การถ่ายพระเพลิงพระบรมศพพระพุทธเจ้า โดยจัดในลักษณะการแสดงประกอบแสง-เสียง ที่งดงามตระการตา มีการสร้างพระเมڑชั่วคราวขึ้นมาแล้วใช้แสง สี เสียง พร้อมทั้งมีตัวละครแสดงให้ดูเหตุการณ์สมจริงเพื่อสร้างจินตนาการโดยหลังกลับไปในครั้งพุทธกาล พุทธศาสนาที่ไปร่วมงาน ณ วัดพระบรมธาตุทุ่งยัง หลายคนกล่าวว่าซ่างเหมือนได้อยู่ในงานเพาพระศพพระพุทธองค์จริงที่เมืองกุสินารา ด้วยภัยในงานผู้เฝ่าผู้แก่ไม่น้อยต่างร้าวให้ด้วยอาลัย กារจากไปในองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่น่าสนใจอีกมากมาย อาทิ การแสดงทางวัฒนธรรมท้องถิ่นlike นาย ภาพยนตร์ มหาศพ ฯลฯ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนวรรณกรรมพบการศึกษาเกี่ยวข้องกับความเชื่อและพฤติกรรมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง พบว่า มีการศึกษาส่วนหนึ่งเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง และพบการศึกษาส่วนน้อยเกี่ยวกับความเชื่อ ภูมิปัญญา ที่นับเป็นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาความเจ็บป่วยซึ่งไม่เฉพาะเจาะจงกับบริบทล้านนาและพุทธศาสนา ดังนี้

จินตนา สมนึก (2542) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยหลอดเลือดสมองกับภาวะใน การดูแลและความต้องการสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลที่บ้านพบว่า ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาวะใน การดูแลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแสดงว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยมีความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันได้น้อย ภาระในการดูแลของผู้ดูแลจะมาก

วชิราภรณ์ โนราษ (2553) ศึกษาความต้องการของผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง พบว่า ผู้ป่วยมีความต้องการการดูแลทางด้านจิตใจได้แก่ การประคับประคองจิตใจและการให้กำลังใจเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านร่างกายได้แก่ ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพยายาม และการใช้ยา สำหรับความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง พบว่า ผู้ดูแลต้องการความช่วยเหลือด้านสังคมคือ การประสานงานเพื่อบ้าน และต้องการการดูแลด้านเศรษฐกิจด้วย

กฤษฎา ศรีธรรมชาติ, ศรินทร์ ทองธรรมชาติ และพิชญุ เข็มพิลา (2552) ศึกษาการสืบค้นภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้านอีสานในคัมภีรยาใบลานในจังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด และภาพสิ่นธุพบว่า คัมภีรยาใบลานอีสานบันทึกด้วยอักษรไทยน้อยและอักษรธรรมเป็นภาษาอีสานโบราณกล่าวถึงโรคและการรักษาโรคโดยใช้วิธีการรักษา 3 ลักษณะได้แก่ ลักษณะแรก วิธีการรักษาด้วยวิธีธรรมชาติ

นำบัดดี้ภารกิจให้ยาที่ได้จากพืช สัตว์ และแร่ธาตุที่หาได้ในธรรมชาติ ลักษณะที่สอง วิธีการรักษาด้วยการนวดและการบริหารร่างกาย คนป่วยจะมีอาการปวดเมื่อย ไม่ค่อยมีแรง เป็นอัมพฤกษ์อัมพาต หมอนพื่นบ้านจะใช้การนวดและการบริหารร่างกายประกอบด้วย ลักษณะที่สาม วิธีการรักษาด้วยการใช้พิธีกรรมและคาถาประกอบการรักษาโรค คนไข้กลุ่มนี้ส่วนมากจะมีความกังวล ขาดที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ หมอนพื่นบ้านใช้วิธีการรักษาด้วยพิธีกรรมและคาถา การรักษาโรคด้วยวิธีนี้นับเป็นอุบัติในการบำบัดรักษาโรคให้แก่คนไข้เพื่อให้เกิดผลทางด้านกำลังใจ สร้างความเชื่อมั่นให้คนไข้จึงทำให้คนไข้หายเร็วขึ้น

สิริพันธ์ รุ่งวิชานิวัฒน์ (2552) ศึกษาการใช้ภูมิปัญญาไทยในชาวไทยมุสลิมชายแดนภาคใต้พบว่า ชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลรักษาอาการด้วยการแพทย์แผนไทย สมุนไพร เทมนต์ เช่น การรักษาอาการอัมพฤกษ์อัมพาตด้วยการนวด รักษานิ่วด้วยสมุนไพร รักษาอาการปวดพันด้วยเทมนต์ การรักษาอาการซักด้วยสมุนไพร การดูแลก่อนคลอด การคลอดกับผดุงครรภ์ในร้านหรือหมอดำสาย เป็นต้น สำหรับผู้ให้การรักษาได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญามากับรพบุรุษมายาวนาน หมอนพื่นบ้านไม่ได้กำหนดค่าวิธีรักษาแต่เป็นลักษณะการซ้ายเหลือซึ่งกันและกัน ภูมิปัญญาเหล่านี้จึงตกทอดมาถึงปัจจุบันซึ่งเป็นระบบการดูแลสุขภาพตนเองโดยหลักวิทยาศาสตร์และมิติทางวัฒนธรรมที่ดำรงอยู่คู่กับชุมชนทุกแห่งพันธุ์ ทำให้ชาวบ้านมีอิสระในการเลือกกระบวนการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองตามศรัทธา ความเชื่อ และฐานะทางเศรษฐกิจสังคมของตน เพื่อมุ่งการรักษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงครอบครัวหรือเครือญาติ เพราะการเจ็บป่วยของบุคคลผูกพันเชื่อมโยงไปถึงบุคคลรอบข้างด้วย

ขวัญเรือน สิงห์กว้าง (2551) ศึกษาประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านของผู้ดูแล พบร่วมกันว่า เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้ดูแล มีความสามารถในการที่จะเชื่อมและปรับตัวต่อภาวะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากที่บุคคลในครอบครัว เกิดการเจ็บป่วย ได้แสดงให้ความรู้เกี่ยวกับดูแลรักษาผู้ป่วยเกิดการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกปฏิบัติการดูแลที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยก่อให้เกิดการจัดการเพื่อการสมดุลในการดูแล ปัจจัยที่ทำให้เกิดพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน คือ ปัจจัยภายในตนของผู้ดูแล ได้แก่ 1) ความเข้มแข็งด้านจิตใจ จะสามารถคิดแก้ไขเหตุการณ์ ตั้งสติ เตรียมพร้อม ทำใจ ทำให้สามารถผ่านพ้นอุปสรรคความเนื่องล้าและความตึงเครียดจากการดูแลผู้ป่วยได้ 2) ความรักความผูกพันของผู้ดูแลและผู้ป่วยจากใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันมาเป็นเวลาภารานาน เป็นคู่ทุกข์คู่ยากร่วมสุข ร่วมทุกข์ด้วยกันมา เป็นปัจจัยทางจิตใจที่ทำให้ผู้ดูแลมีพลังใจเต็มใจให้การดูแลผู้ป่วยได้ 3) tributary ระหว่างนักถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ครอบครัวไทยให้ความสำคัญของความกตัญญูต่อเวทีหรือ

การทดสอบคุณ ลูกมีหน้าที่ต้องดูแลเพื่อแม่เมื่อยามแก่เฒ่าหรือเจ็บป่วย หากโอกาสทดสอบคุณพ่อแม่ที่เหนื่อยยากเลี้ยงดูตัวเองมา เป็นสามีภรรยาต้องดูแลซึ่งกันและกัน ต้องรับผิดชอบเมื่ออีกฝ่ายหนึ่งอยู่ในภาวะเจ็บป่วย มีหน้าที่ให้การดูแลกันตามที่สังคมกำหนด 4) ความรู้สึกสงสาร มีความตั้งใจและหวังดีของผู้ดูแลที่ต้องการอย่างให้ผู้ป่วยหายหรือทุเลาจากการเจ็บป่วย 5) คุณค่าและความเชื่อที่เกี่ยวกับการได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ 6) ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ผู้ดูแลมีความรู้สึกภาคภูมิใจว่าตนเองได้ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีที่สุดแล้วเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง 7) ความหวังอย่างให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ให้นานที่สุดเพื่อเป็นร่มโพธิ์ร่มให้แม่ผู้ป่วยจะช่วยเหลือตัวเองไม่ได้หรือสื่อสารไม่ได้แค่นั่งนอนดูผู้ดูแลก็ยังดี สำหรับปัจจัยระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยได้แก่ ความดีของผู้ป่วย, สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ป่วยกับผู้ดูแล และอาการของผู้ป่วยดีขึ้น ส่วนปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ ได้แก่ แรงสนับสนุนจากคนในครอบครัว, ประสบการณ์การดูแลในอดีต, แรงสนับสนุนจากสังคม และแรงสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ในทีมสุขภาพ สำหรับปัจจัยที่ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกไม่มีพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเดือดสมองที่บ้านได้แก่ การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการดูแลผู้ป่วย, ความเครียดและความวิตกกังวล, ความเห็นอย่างล้า และความเจ็บป่วยของตัวผู้ดูแลเอง

ศศิธร ช่างสุวรรณ (2548) ศึกษาประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเดือดสมองพบว่า ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเดือดสมองที่บ้านจะเกี่ยวข้องกับการจัดการตนเองของผู้ดูแลและการจัดการในฐานะผู้ดูแล 3 ประเด็นคือ 1) การปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตโดยมีการจัดการเรื่องเวลาเป็นการผสมผสานการดูแลเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต การปรับบทบาทให้เหมาะสม และการแสวงหาความรู้ด้านความเจ็บป่วย 2) การได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลจากสังคมได้แก่ การได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลจากครอบครัว การสนับสนุนจากภายนอกได้แก่ การได้รับความเอื้ออาทรจากเพื่อนบ้านและคนในชุมชน และการช่วยเหลือจากบุคลากรทางด้านสุขภาพ 3) การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในด้านกิจวัตรประจำวันได้แก่ การดูแลการรับประทานอาหาร การดูแลเรื่องการพักผ่อน การดูแลเรื่องการขับถ่าย และการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล ส่วนการดูแลที่เกี่ยวเนื่องกับความเจ็บป่วยได้แก่ การพื้นฟูสภาพผู้ป่วย การดูแลตามแผนการรักษาพยาบาล การผสมผสานการรักษาพื้นบ้าน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุ และการดูแลประคับประคองด้านจิตใจและอารมณ์ ซึ่งผู้ดูแลมีเหตุผลของการจัดการตนเองเพื่อดูแลผู้ป่วย ซึ่งเนื่องจากความรัก ความผูกพัน ความเห็นอกเห็นใจ และเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบซึ่งเป็นค่านิยมบรรทัดฐานของสังคมไทย ส่วนการจัดการในฐานะผู้ดูแลเกิดขึ้นจากผู้ดูแลเข้าใจธรรมชาติของโรคตลอดเดือดสมองว่า ผู้ป่วยอยู่ในสภาพที่ต้องการการพิงพาช่วยเหลือ ร่วมกับการมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วย

รายงานฯ จิฐานนท์ (2547) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพจิตของผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ก่อนและหลังการเจ็บป่วย รายได้รวมของครอบครัว จำนวนชั่วโมงในการดูแลผู้ป่วยในแต่ละวัน การมีผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย การได้รับคำแนะนำความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตมี 5 ตัวแปรได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา การมีผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย การได้รับคำแนะนำความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว และระยะเวลาการเจ็บป่วยของผู้ป่วย

กรรณิกา คงหอม (2546) ศึกษาความสัมพันธ์และความสามารถในการทำนาย การประเมินสถานการณ์ของการดูแล สมพันธภาพของผู้ดูแลที่มีต่อผู้ป่วย ความต้องการการดูแล สนับสนุนจากครอบครัวกับการปรับตัวของผู้ดูแล ในครอบครัวผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองโดยใช้ ทฤษฎีการปรับตัวของลาราร์สและฟล์คแมน เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยพบว่า การปรับตัวของผู้ดูแลอยู่ในระดับดี การประเมินสถานการณ์ของการดูแลว่าท้าทาย สมพันธภาพของผู้ดูแลที่มีต่อผู้ป่วย การสนับสนุนจากครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของผู้ดูแล และการประเมิน สถานการณ์การดูแลว่าคุกคาม และสูญเสีย มีความสัมพันธ์ทางลบกับการปรับตัวของผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ
อธิบายความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในครอบครัวและ
จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้วิธีการรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview)
โดยใช้คำถามนิคปลายเปิด (Open-ended question) ร่วมกับการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม
(Non-participant observation) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิดของผู้ดูแล
ในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในทัศนะของคนใน โดยวิธีการดำเนินการ ดังนี้

การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน
ไม่น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 15 ราย การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้เป็นการเลือก
แบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ตามคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน
ไม่น้อยกว่า 3 เดือน โดยไม่รับค่าตอบแทน
2. เป็นผู้มีภาระงานอื่นกำเนิดและพักอาศัยอยู่ในครอบครัวและ จังหวัดอุตรดิตถ์
3. มีความยินดี มีความพร้อม และให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยโดยลงนามใน
แบบฟอร์ม (Informed consent form)
4. สามารถสื่อสารภาษาไทยกลางหรือภาษาไทยพื้นเมืองได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ตัวผู้วิจัยซึ่งมีภูมิลำเนาบ้านเกิดที่อำเภอโนกชีงติดกับประเทศไทยสาธารณรัฐ
ประชาชนลาว ได้รับการเลี้ยงดูตามวิถีชาวໄร สื่อสารด้วยภาษาลาวเวียงจันทร์ นับถือ
ศาสนาพุทธ มีวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมคล้ายคลึงกับภาคอีสานตอนบนและเมืองเวียงจันทร์
ประเทศไทย ประเทศลาว หลังสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
จึงได้ปฏิบัติงานในหน้าที่พยาบาลอยู่ที่สถานีอนามัยในเขตอำเภอป่าแดดเป็นระยะเวลา 9 ปี
และปัจจุบันปฏิบัติงานที่ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองอุตรดิตถ์ 1 ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง

จังหวัดอุตรดิตถ์ มีหน้าที่ให้บริการงานสุขภาพชุมชน “ได้แก่ งานส่งเสริมสุขภาพ งานรักษาพยาบาล งานพื้นฟูสุภาพ และงานควบคุมป้องกันโรค ทั้งในเขตตัวผิดชอบและเครือข่ายโรงพยาบาลอุตรดิตถ์ มาระยะเวลา 11 ปี รวมทั้งสิ้น 20 ปี ผู้วิจัยเตรียมความพร้อมในการดำเนินการวิจัย โดยเรียนรู้วิชา วิจัย เชิงคุณภาพ และเข้ารับการอบรมหลักสูตรการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิการทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้วิจัยเชิงคุณภาพ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ‘ได้แก่’

2.1 แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา ศาสนา จำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ ในบ้านเดียวกัน แหล่งที่มาของรายได้ของครอบครัว รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน สวัสดิการ ด้านการรักษาพยาบาล ผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ผู้ป่วย ระยะเวลาที่ให้การดูแลผู้ป่วย ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วยแต่ละวัน ประสบการณ์การดูแล ผู้ป่วย และความสัมพันธ์กับผู้ป่วย

2.2 แนวคำถามที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดจากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคำถามมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยคำถาม 3 ประเด็นหลัก คือ 1) ความเชื่อของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในทำเลอีสาน จังหวัดอุตรดิตถ์ คืออะไร 2) พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในทำเลอีสาน จังหวัด อุตรดิตถ์เป็นอย่างไร 3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองในทำเลอีสาน จังหวัดอุตรดิตถ์มีอะไรบ้าง

2.3 แบบบันทึกการสังเกต ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

2.3.1 แบบบันทึกการสังเกต (Field note) บันทึกสิ่งที่ผู้วิจัยสังเกตเห็นขณะ สังภาษณ์หรือติดตามเยี่ยมบ้านผู้ให้ข้อมูลในแต่ละครั้ง ประกอบด้วย ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในขณะสังภาษณ์ และประเด็นที่สังเกตพบ

2.3.2 แบบบันทึกของผู้วิจัยในระเบียงวิธีวิจัย บันทึกส่วนที่ผู้วิจัยแสดง ความคิดเห็นประกอบด้วย ปัญหาที่พบในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาด้านผู้ให้ข้อมูล และปัญหา ด้านผู้ทำการศึกษา

2.4 เครื่องบันทึกเสียง พร้อมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อบันทึกข้อมูล ขณะสังภาษณ์ให้ครบถ้วน

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างแนวคำถามจากปัญหา วัดถูกประสงค์ คำถามการวิจัย การทบทวนเอกสาร

และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพ 3 ท่านซึ่งเป็นอาจารย์พยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 1 ท่าน อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์ 2 ท่าน พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการเขียนบันปฎิบัติงานที่ศูนย์ Home Health Care โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ 1 ท่าน และพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางระบบประสาทปฎิบัติงานที่โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ 1 ท่าน จากนั้นจึงปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำไปทดลองเพื่อทดสอบความครอบคลุม ความชัดเจนเรื่องภาษาความเข้าใจของคำถ้า ปฏิกริยาของผู้ให้ข้อมูลที่มีต่อคำถ้าและความต่อเนื่องของข้อคำถ้าในผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองจำนวน 3 ราย พบว่า ข้อคำถ้าจำเป็นต้องปรับปรุงในเรื่อง การใช้ภาษาให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถเข้าใจได้ชัดเจน และหลังจากปรับข้อคำถ้าแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินถึงจุดหมายรวมของนักวิจัยอย่างเคร่งครัดและพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูล ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการเก็บข้อมูลจนกระทั่งนำเสนอบนผลการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจากบัณฑิต วิทยาลัย เลขที่ 68/2556 และคณะกรรมการจิรยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 070/56 และผู้รับผิดชอบที่ที่ศึกษาคือ สาธารณสุขอำเภอแลบแล และผู้อำนวยการโรงพยาบาล ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

2. เมื่อผู้ให้ข้อมูลยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย ผู้วิจัยจึงให้ลงนามยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนแล้วจึงดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่อไป กรณีที่ผู้ให้ข้อมูลหลักไม่ต้องการลงลายมือชื่อก็ให้อนุญาตด้วยการพิมพ์ลายมือหัวมือข้างขวา ซึ่งใบอนุญาตนี้เป็นแบบชี้แจงและพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูล มีการอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการเก็บข้อมูล ลักษณะของการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาระขอจดบันทึกระยะเวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์และการนำข้อมูลไปใช้

3. ผู้วิจัยแนะนำตัวกับผู้ให้ข้อมูลและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด อธิบายให้ทราบเกี่ยวกับประเด็นที่สัมภาษณ์ กระบวนการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก การบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ จำนวนครั้งที่ขอสัมภาษณ์ ระยะเวลา การสัมภาษณ์แต่ละครั้ง การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และการเก็บรักษาความลับด้วยการทำลายเทปในการสัมภาษณ์เมื่อสิ้นสุดการวิจัย

4. ผู้วิจัยให้ข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลว่า มีสิทธิที่จะไม่ตอบคำถามใด ๆ ที่รู้สึกไม่สะดวกใจ หรือบอกรยุติการให้ความร่วมมือในการวิจัยได้ตลอดเวลาและให้เวลาในการคิดทบทวนก่อนตัดสินใจให้คำตอบด้วยความสมัครใจ และการเข้าร่วมวิจัยหรือไม่เข้าร่วมวิจัยจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างผู้ให้ข้อมูลว่า ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยเชื้อจิงแท้ใช้ นามแฝงแทนเพื่อป้องกันและปกป้องความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล และทำการขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลทั้งก่อนและขณะทำการบันทึกเสียง หรือจดบันทึกข้อความใด ๆ พร้อมกับผู้ให้ข้อมูลสามารถทำลายข้อมูลได้เมื่อสิ้นสุดการวิจัย การนำข้อมูลไปใช้ภูมิประยุทธ์พิมพ์เพื่อเผยแพร่ จะกระทำในภาพรวมเฉพาะในการนำเสนอทางวิชาการเท่านั้น

5. ไม่เกิดภาวะวิกฤตด้านร่างกายและจิตใจกับผู้ให้ข้อมูลขณะทำการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง การเก็บข้อมูลประกอบด้วยการสังเกต โดยสังเกตสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยหลอดเลือดสมองของผู้ให้ข้อมูล และการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) โดยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi - structured interview) โดยใช้แนวคำถามหลักที่สร้างไว้ และใช้คำถามย่อยเจาะลึกข้อมูลที่ยังไม่ชัดเจน ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลและปิดการสัมภาษณ์เมื่อไม่พบข้อมูลใหม่ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 การเตรียมความพร้อมของผู้วิจัย การเตรียมความรู้ด้านเนื้อหาโดยศึกษาความรู้ เชิงวิชาการ ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นข้อคำถาม ให้ครอบคลุมมากที่สุด เตรียมความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม ฝึกทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำวิจัย ศึกษาเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึกรายบุคคล การสังเกต การจดบันทึกภาคสนาม การบันทึกเทปขณะสัมภาษณ์ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ศึกษาบริบทสถานที่ที่จะศึกษา ผู้วิจัยสร้างความตระหนักรว่า ตนเองเป็นผู้วิจัยเข้าในสนามเพื่อรับรู้ข้อมูลที่เป็นความจริงจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลโดย คำนึงถึงการป้องกันและลดอคติจากการสัมภาษณ์ ตระหนักในสิทธิของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลและ จริยธรรมของผู้วิจัยตลอดการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยทำการวางแผนการวิจัยเป็นขั้นตอนตั้งแต่ ก่อนเข้าสนาม ระหว่างการเก็บข้อมูลและหลังออกจากสนาม

1.2 สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างแบบสัมภาษณ์และแนวทาง

โดยผู้วิจัยสร้างแบบจำลองจากปัญหา วัตถุประสงค์ ค้ำมการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพ 3 ท่านซึ่งเป็นอาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร 1 ท่าน อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์ 2 ท่าน พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการเขียนบันทึกบันทึกงานที่ศูนย์ Home Health Care โรงพยาบาล อุตรดิตถ์ 1 ท่าน และพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางระบบประสาทปัจจุบันที่โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ 1 ท่าน จากนั้นจึงปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะก่อนนำไปศึกษา โดยมีแนวทางการสัมภาษณ์คือ แนะนำตัวผู้วิจัย ชักถามเรื่อง ทั่วๆไปและข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อสร้างสัมพันธภาพและความคุ้นเคย โดยใช้ประเด็นคำถามก้าวๆ ในประเด็นที่สนใจศึกษาและคำถามแบบเจาะลึกในเรื่องที่ผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวถึงในแต่ละประเด็น

1.3 ทดสอบการเป็นไปได้ของคำถาม โดยสัมภาษณ์ผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 3 ราย เพื่อทดลองการใช้ ข้อคำถาม หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและ หาข้อบกพร่องจากประเด็นคำถาม จากนั้นได้ปรับปรุงข้อคำถามใหม่ให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง ซึ่งแนวคำถามสามารถยึดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้ คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเรศวรถึงสาธารณะสุขอำเภอแลบ และผู้อำนวยการโรงพยาบาลลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์

2.2 การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ดูแล และผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด ในฐานะนักวิจัยจึงขออนุญาตพบ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัยกับผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพื่อถกความสมัครใจในการเข้าร่วมโครงการวิจัย จากนั้นผู้วิจัยได้เข้าไปเยี่ยมและสร้าง สัมพันธภาพกับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองพร้อมกับผู้ให้ข้อมูลที่บ้านโดยอาศัยผู้ดูแล ผู้วิจัยแนะนำ ตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการทำวิจัย การพิทักษ์สิทธิ เชิญชวนเข้าร่วมวิจัย พร้อมกับ ให้อ่านแบบฟอร์มการให้ข้อมูลหรืออ่านให้ฟังในกรณีอ่านไม่ได้และเมื่อผู้ให้ข้อมูลยินดีเข้าร่วม โครงการวิจัย ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลได้ชักถามข้อข้องใจ ผู้วิจัยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อให้ ผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยโดยสมัครใจ เมื่อผู้ให้ข้อมูลอนุญาต ผู้วิจัยให้ผู้ให้ข้อมูลเขียน

ใบยินยอมในการเป็นผู้ให้ข้อมูลในแบบฟอร์มการขอความร่วมมือในการเข้าร่วมการวิจัย กรณีที่ผู้ให้ข้อมูลไม่ต้องการลงลายมือชื่อ ก็ให้อนุญาตด้วยลายพิมพ์นิ้วมือได้ หลังจากนั้นผู้วิจัยมีการสร้างสมแพนธนาภาพและความไว้วางใจกับผู้ให้ข้อมูล ด้วยการปฏิบัติตามการพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูลเป็นเบื้องต้น และมีการพัฒนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลแต่ละคน โดยผู้วิจัยแสดงความสนใจ ความเป็นมิตร ความจริงใจ ทั้งคำพูด สีหน้า แวรota กิริยา และการแสดงออกอื่น ๆ ที่แสดงถึงการรับรู้ ประโยชน์และเป้าหมายร่วมกัน ผู้วิจัยอยู่ในรายให้ผู้ให้ข้อมูลได้ทราบถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยต่อส่วนรวม และอยู่ในรายให้ทราบถึงความสำคัญและคุณค่าของข้อมูลที่ได้รับจากผู้ให้ข้อมูล คำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัย ผู้วิจัยปฏิบัติดูบนพื้นฐานมารยาทสุภาพชนของสังคมไทย มีความตระหนักรู้ด้วยความซื่อสัตย์ เป็นนักพัฒนา ไวต่อความรู้สึกทั้งปฏิกริยาทางอารมณ์และเนื้อหาของข้อมูล

3. วิธีการรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในการรวมข้อมูล

3.1 การรับร่วมข้อมูลโดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ผู้วิจัยเข้าไปในฐานะนักสังเกตการปฏิบัติกรรมการคุ้มครองผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เช่น การทำความสะอาดร่างกาย การแต่งตัว การป้อนอาหาร การช่วยเหลือการขับถ่ายและการทำความสะอาดบัด ผู้วิจัยได้จดบันทึกสิ่งที่สังเกตพบ โดยบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง บรรยายอย่างละเอียดถึงสิ่งแวดล้อมสถานที่ เหตุการณ์ คำพูดของบุคคลรวมทั้งบันทึกว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ กับโครงข้อมูลต่าง ๆ ข้อมูลในส่วนนี้ไม่มีการตีความใด ๆ ทั้งสิ้น หลังจากนั้นผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลตามแนวคำถามที่สร้างขึ้น

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) วิธีการนี้จะมีความยืดหยุ่นค่อนข้างสูงทำให้ผู้วิจัยสามารถทักถกdam และหารายละเอียดของประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษาได้อย่างลุลลึกรอบด้านมากขึ้น ซึ่งบรรยายกาศการสัมภาษณ์ดำเนินไปในลักษณะที่ไม่เป็นทางการมากนัก โดยมีแนวทางในการสัมภาษณ์ ดังนี้

3.2.1 ผู้วิจัยมีการสนทนาอย่างมีเป้าหมายกับผู้ให้ข้อมูลตามแนวคิดในการสนทนาในลักษณะที่เป็นธรรมชาติและมีจุดสนใจอยู่ที่ความคิดเห็น ความเชื่อ และประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยใช้แนวคิดที่สร้างขึ้นเป็นแนวทางในการสนทนาและใช้คำถามกว้าง ๆ เพื่อเปิดประเด็นให้ผู้ให้ข้อมูลได้คิดก่อนที่จะถามในประเด็นที่เจาะลึกในประเด็นที่สนใจ ลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด หลีกเลี่ยงการใช้คำถามปลายปิดและการถามนำไปสู่การสนทนาผู้วิจัยมีการทวนคำถามเพื่อความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลกับผู้วิจัย

3.2.2 ผู้วิจัยบันทึกเสียงการสนทนาระหว่างการสัมภาษณ์ เมื่อสัมภาษณ์เสร็จแต่ละครั้งผู้วิจัยสรุปประเด็นสำคัญให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งนัดสัมภาษณ์ครั้งต่อไป หลังการสัมภาษณ์แต่ละครั้งผู้วิจัยอดเทปการสัมภาษณ์อย่างละเอียดแบบคำต่อคำโดยคิดต่อประโยค และวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กันภายใน 24 ชั่วโมง เพื่อทำความสะอาดเข้าใจกับเนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์และค้นหาความหมายที่ยังไม่ชัดเจนเพื่อนำไปตามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้ง หรือข้อมูลที่ยังขาดเพื่อนำมาวางแผนและตั้งคำถามในการเก็บข้อมูลครั้งต่อไป

3.2.3 เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความสะดวกของผู้ให้ข้อมูลเป็นหลักซึ่งเป็นบ้านของผู้ให้ข้อมูล ระยะเวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ในแต่ละครั้งประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวนครั้งที่ใช้ในการสัมภาษณ์ 3 ครั้ง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความสมบูรณ์ของข้อมูล

3.2.4 การยุติการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 8 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นหลักของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความเชื่อมโยงกับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองว่า เป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ การกระทำเพื่อเป็นหน้าที่ของตน การกระทำแล้วได้บุญคุณ การกระทำแล้วได้รับคำชื่นชม และการกระทำเพื่อเป็นกรรมพุทธิกรรมหลักในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้แก่ การช่วยเหลือให้ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติคือ การทำความสะอาดร่างกาย การดูแลการขับถ่าย การจัดอาหารและน้ำ การดูแลให้ได้พักผ่อน การดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา และการปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้านเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยดีขึ้นและหายจากอาการของโรคโดยเร็วได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบันนานาศาลาล่าสวัน การทำงานคำโนบรรณ และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองคือ ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลเองและภาวะสุขภาพของผู้ป่วย การได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัว สังคม บุคลากรด้านสุขภาพ และผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อในผู้ให้ข้อมูลรายที่ 9 – 15 เพื่อเชิงปริมาณประเด็นหลักในเรื่องความเชื่อพุทธิกรรมการดูแล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธิกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต่อจนพบว่า ไม่พบข้อมูลใหม่เพิ่มในผู้ให้ข้อมูลรายที่ 15 จึงยุติการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผู้วิจัยได้เริ่มกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการวิจัย โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละวัน นำเทปบันทึกเสียงการสัมภาษณ์มาถอดข้อความแบบคำต่อคำ (Verbatim Transcriptions) ตรวจสอบความถูกต้องของคำสัมภาษณ์โดยเบรียบเทียบ

กับเสียงที่บันทึกและข้อมูลที่จดบันทึกไว้เพื่อทบทวนเหตุการณ์และเติมข้อมูลที่ขาดหายไป การวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นหรือหัวข้อที่ผู้วิจัยทำการศึกษาโดยกำหนดรหัส (Codes) และหมวดหมู่ (Categories) เพื่อสะท้อนข้อมูลและความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้รับการจัดกลุ่ม และเชื่อมโยง โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้ (Morse and Field, 1996, p. 115)

1. ผู้วิจัยอ่านบทสัมภาษณ์ที่ลงทะเบียนไว้โดยอย่างละเอียด จากนั้นจัดข้อมูลในบทสัมภาษณ์ ที่อาจอยู่ในรูปของประযุคยา 2-3 บรรทัดหรืออาจเป็นย่อหน้าหนึ่งตามประเด็นแต่ละประเด็น ที่ศึกษา

2. ผู้วิจัยทำการกำหนดรหัส (Coding) จากการอ่านบทสัมภาษณ์แต่ละบท แต่ละคน ที่ลงทะเบียน โดยการกำหนดรหัสกระทำโดยผู้วิจัยด้านหากำ วลี หรือประยุคชา ๆ ที่ผู้ให้ข้อมูล สะท้อนประสบการณ์ของตนผ่านการสัมภาษณ์ (Morse and Field, 1996, p. 108)

3. ผู้วิจัยทำการจัดหมวดหมู่ (Categories) ซึ่งหมายถึงกลุ่มของรหัสที่มีความเกี่ยวข้อง กัน โดยเริ่มจากการจัดเป็นหมวดหมู่กร้าง ๆ ประมาณ 10 - 15 หมวดหมู่ โดยแต่ละหมวดหมู่ มีคำอธิบายหมวดหมู่ที่สะท้อนประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลครบถ้วน

4. ผู้วิจัยจำกัดจำนวนหมวดหมู่ให้น้อยลงโดยพิจารณาจัดกลุ่ม และเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดหมู่ซึ่งหมวดหมู่หนึ่งอาจเป็นส่วนหนึ่งของอีกหมวดหมู่หนึ่ง (Subcategories) จนกระทั่งสามารถกำหนดหมวดหมู่หลัก (Main category) ที่หมวดหมู่อยู่ เหล่านั้นอธิบายซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างหมวดหมู่อาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นร่วมกัน (Concurrence) เป็นสิ่งซึ้นนำ (Antecedents) หรือเป็นสิ่งที่เกิดตามมา (Consequence)

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของงานวิจัย

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ความน่าเชื่อถือของ ลินคอล์นและกูบา (Lincoln and Guba, 1985 ถอดลงใน อาชีวกรรม อวมตาño, 2549, หน้า 132-136) ซึ่งผู้วิจัยนำมาใช้ประกอบ ดังนี้คือ

1. ความน่าเชื่อถือ (Credibility) เป็นเกณฑ์ที่แสดงให้เห็นว่าการได้มาซึ่งข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งมีวิธีการดังนี้

- 1.1 ทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลตรงตามคุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้ดูแลหลักผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองที่บ้านไม่น้อยกว่า 3 เดือนที่อาศัยอยู่ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อให้ ลิงที่สนใจศึกษามีความถูกต้องและได้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงความเป็นจริงตามประสบการณ์ตรงของ ผู้ให้ข้อมูล

1.2 วางแผนและดำเนินงานตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนและกระบวนการ ตามระเบียบวิธีการวิจัย และให้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้กำหนด วันเวลาในการให้สัมภาษณ์

1.3 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลโดยให้ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 5 รายตรวจสอบข้อสรุปที่ได้ (Member Checks) หลังจากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเขียนอธิบายและการตีความไปถามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งเพื่อยืนยันความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูล ว่าเป็นความจริงและตรงกับความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์

1.4 มีการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยใช้การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) โดยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ประกอบด้วย การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและการบันทึกการแสดงความคิดเห็น เพื่อประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล

1.5 มีการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer debriefing) โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ตรวจสอบให้

2. เพื่อให้งานวิจัยสามารถมีคุณสมบัติเรื่อง ความสามารถในการถ่ายโอน (Transferability) หมายถึง การที่ผู้อ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแล้วสามารถเข้าใจ เรื่องราวและมองเห็นภาพของประสบการณ์ดังกล่าวเหมือนเกิดขึ้นกับตนเอง ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัยโดยอธิบายลักษณะบริบทพื้นที่ที่ศึกษา การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก นำเสนอผลการวิจัย ด้วยคำพูดของผู้ให้ข้อมูลหลัก (Vivo) และบริบทเรื่องราวที่เกิดขึ้นของผู้ให้ข้อมูลหลัก เพื่อให้ผู้อ่าน สามารถเข้าใจเรื่องราวและมองเห็นภาพของความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองในชุมชนลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ได้

3. เพื่อให้งานวิจัยสามารถมีคุณสมบัติเรื่อง ความสามารถในการพึ่งพา (Dependability) สามารถตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและผลการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่วางแผนไว้ ลดอคติต่อข้อมูลวิจัยด้วยการตรวจสอบความพร้อมของตนเองในการลงstudymain เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกความรู้สึกนึกคิด ความเข้าใจของผู้วิจัยต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในแบบบันทึกของผู้วิจัยในระเบียบวิธีวิจัยขณะวิเคราะห์ข้อมูล และตรวจสอบผลการวิจัยย้อนกลับโดยผู้ให้ข้อมูลหลัก (Member Checks)

4. เพื่อให้งานวิจัยมีคุณสมบัติเรื่อง ความสามารถในการยืนยัน (Confirmability) ผู้วิจัย ตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและการบันทึกการแสดงความคิดเห็น ตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิจัย

จากข้อมูลที่ปรากฏ คำพูดผู้ให้ข้อมูล บันทึกความรู้สึกนึกคิด ความเข้าใจของผู้วิจัยต่อ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในแบบบันทึกของผู้วิจัยในระเบียบวิธีวิจัย และการดำเนินการวิจัยตาม ขั้นตอนกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเคร่งครัดและมีตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer debriefing)



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีรูปแบบเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) เพื่ออธิบายความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) การจดบันทึกภาคสนาม การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ผลการศึกษาของผู้วิจัยนำเสนอด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ส่วนที่ 2 ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

- ความเชื่อของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ($n=15$)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	2	13.33
หญิง	13	86.67
อายุ		
20 - 30 ปี	1	6.67
31 - 40 ปี	1	6.67
41 - 50 ปี	4	26.67
51 - 60 ปี	4	26.67
61 ปี ขึ้นไป	5	33.32

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	3	20.00
คู่	10	66.67
หม้าย	2	13.33
การศึกษา		
ประถมศึกษา	8	53.33
มัธยมศึกษา	6	40.00
ปริญญาตรี	1	6.67
ศาสนา		
นับถือศาสนาพุทธ	15	100
จำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน		
1 - 3 คน	4	26.66
4 - 6 คน	10	66.67
7 - 10 คน	1	6.67
แหล่งที่มาของรายได้ของครอบครัว		
บุตรผู้ป่วย	8	53.33
พนักงานผู้ป่วย	3	20.00
เงินสะสมของผู้ป่วยและครอบครัว	4	26.67
รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน		
1,000 - 5,000 บาท	3	20.00
5,001 - 10,000 บาท	6	40.00
10,001 บาทขึ้นไป	6	40.00
สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล		
สมาชิกในครอบครัวมีครอบทุกคน	15	100

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย		
มี	12	80.00
ไม่มีผู้ช่วยเหลือ	3	20.00
ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย		
ผู้ดูแล	6	40.00
บุตรผู้ป่วย	9	60.00
ระยะเวลาที่ให้การดูแลผู้ป่วย		
< 1 ปี	2	13.33
1 - 2 ปี	6	40.00
2 - 3 ปี	3	20.00
3 - 4 ปี	4	26.67
ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วยแต่ละวัน		
8 - 12 ชั่วโมง	2	13.33
12 - 24 ชั่วโมง	13	86.67
ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย		
มี (ผู้ป่วยอัมพาต)	3	20.00
ไม่มี	12	80.00
ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย		
คู่สมรส	9	60.00
บุตรสาว	1	06.67
พี่น้องสายตรง	3	20.00
หลาน	2	13.33

จากตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองที่บ้านมีทั้งหมด 15 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 86.67 อายุส่วนใหญ่

อยู่ในช่วง 41 – 61 ปีขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์กับผู้ป่วยในฐานะเป็นคู่สมรส ร้อยละ 60 พื้นดง
สายตรง ร้อยละ 20 หลานร้อยละ 13.33 และเป็นบุตรสาว ร้อยละ 6.67 ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีอายุ
61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 33.32 สถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 66.67 ส่วนใหญ่มีจำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้าน
เดียวกัน 4 - 6 ราย รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001 - 10,001 บาท
ขึ้นไปซึ่งได้มาจากบุตรของผู้ป่วย ร้อยละ 53.33 สมาชิกในครอบครัวผู้ให้ข้อมูลมีสวัสดิการ
ด้านการรักษาพยาบาลครอบทุกประวัติ ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยคือ บุตร
ของผู้ป่วย ร้อยละ 60 ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยซึ่งเป็นคนในครอบครัวและ
ญาติใกล้ชิด ได้แก่ บุตร พี่น้อง หลาน ช่วยเหลือในบางกิจกรรม เช่น ช่วยอุ้มหรือพยุงขึ้นรถ
ช่วยอาบน้ำ ช่วยพาออกกำลังกาย ช่วยป้อนอาหาร ใช้เวลาในการดูแลผู้ป่วย 12 - 24 ชั่วโมงต่อวัน
ร้อยละ 86.67 ระยะเวลาที่ให้การดูแลผู้ป่วยรายนี้ส่วนใหญ่ดูแลนาน 1 – 2 ปี ร้อยละ 40 ส่วนมาก
ไม่เคยมีประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยมาก่อน ร้อยละ 80 และเคยดูแลมาตราที่ป่วยเป็นอัมพาต
อยู่นาน 10 ปี 1 ราย ดูแลบิดาที่ป่วยเป็นอัมพาตอยู่นาน 5 ปี 1 ราย และดูแลมาตราสามีที่ป่วยเป็น
อัมพาตและเป็นวันโรคอยู่นาน 3 ปี 1 ราย ก่อนมารับบทบาทเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยรายนี้เจ็บป่วยบัน

ส่วนที่ 2 ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

1. ความเชื่อของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
2. พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความเชื่อเกี่ยวกับการดูแล
ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองว่าเป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ กระทำการเป็นหน้าที่ของตน
กระทำการแล้วได้บุญกุศล กระทำการแล้วได้รับคำชื่นชม และกระทำการเป็นกระบวนการ ส่วนพฤติกรรม
การดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้แก่ การช่วยเหลือให้ทำกิจวัตรประจำวันได้
ตามปกติ คือ การทำความสะอาดร่างกาย การดูแลการขับถ่าย การจัดอาหารและน้ำ การดูแล
ให้ได้พักผ่อน การดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา และการปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้าน เพื่อช่วยให้
ผู้ป่วยหายจากอาการของโรคโดยเร็ว ได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบูบนบาน
ศาลกล่าว การทำตามคำโบราณ และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ซึ่งผู้ดูแลรับรู้ว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง คือ ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลเอง และภาวะสุขภาพของผู้ป่วย
การได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัว สังคม และบุคลากรด้านสุขภาพ
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความเชื่อของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณต่อผู้ป่วยที่เคยทำให้กับตนมาก่อน เป็นการกระทำเพื่อระลึกถึงคนที่ช่วยเหลือตน เป็นการกระทำแล้วได้สร้างบุญกุศลแก่ตนเอง เป็นการกระทำที่ได้รับการชื่นชมจากคนรอบข้าง และรับรู้ตามความเชื่อว่า ตนเองต้องมาดูแลผู้ป่วยนี้เป็นการกระทำเพื่อระลึกถึงคนที่ช่วยเหลือตน

1.1 การกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นการกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยหรือเป็นสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการเพื่อแสดงถึงความขอบคุณหรือชดเชยในสิ่งที่ผู้ป่วยได้เคยกระทำการต่อตน เช่น กินในอดีตได้แก่ การเลี้ยงดู อุปการะ ให้ความรัก ปฏิบัติดูแลผู้ให้ข้อมูลขณะเจ็บป่วย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 60 ปีกล่าวถึงการตอบแทนบุญคุณสามีวัย 67 ปี ที่ป่วยด้วย โรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 6 เดือน ซึ่งมีสภาพร่างกายที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เนื่องจากผู้ดูแลการรับรู้ว่า ผู้ป่วยได้เคยดูแลตนเองขณะเจ็บป่วยและตอนคลอดบุตรซึ่งถือเป็นช่วงวิกฤติของชีวิต ผู้ดูแลจึงตอบแทนบุญคุณสามี ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...เป็น(เขา)ก่า(ก็)ดูแลเขา(เรา)ดีเหมือนกัน(กัน)เนาะ เวลาเขา(เรา)ไข้ เจ็บเป็น(เจ็บป่วย)เขา ก่า(ก็)อักษาเขา(รักษาเรา)ดี เขา ก่า(ก็)ปฏิบัติเขา(เรา)ดี เขาย(เรา)ไปออกลูก เขา ก่า(ก็)ทำให้อุกอกย่าง(ไปคลอดลูกเขา ก็ทำให้ทุกอย่าง)เนาะ ชักผ้าผุง(ผ้าถุง)หือ(ให้) ชักผ้าชี้ผ้าเยี่ยหือ(ให้) ยะของกินหือ(กินให้ทุกอย่าง)ทำของกินให้ทุกอย่าง) เป็น(เขา)ดูแลเขา(เรา) เขาย(เรา) ก่า(ก็)ต้องดูแลเป็น(เขา)พ่อง(บ้าง) เขาย(เรา) ก่า(ก็)ต้องยะ(ทำ)ดีกับเป็น(เขา)พ่อง(บ้าง) ตอบแทนกัน(กัน)เนาะ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3, 20 กรกฎาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 32 ปีกล่าวถึงการตอบแทนบุญคุณชายวัย 72 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 9 เดือน ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้แล้ว ผู้ป่วยเคยเลี้ยงดูตนเองมาตั้งแต่เกิดจนบัดนารดาต้องไปรับราชการต่างจังหวัด หายเป็นเวลานานพ่อแม่ที่เคยดูแลทุกอย่างโดยเฉพาะเวลาเจ็บป่วยจึงมีความรักใคร่ผูกพันกันและอยู่ด้วยกันตลอดมา การดูแลครั้งนี้ถือเป็นโอกาสได้แสดงความกตัญญูต่อชาย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ที่หนูดูแลชายอยู่ได้ทุกวันนี้ เพราะว่า ตอนเด็ก ๆ ชายเป็นคนเลี้ยงหนูตั้งแต่หนูเกิดมา ชายเลี้ยงหนูดีมากเราวากกันมาก ชายรัก เป็นห่วงหนูตลอด หนูกับชายไม่เคยห่าง

กันเลย ตอนเรียนมหาลัยหนูก็เลือกเรียนบ้านเรา หนูไม่อยากให้ยายเป็นห่วง ยายก็แก่มากแล้ว ต่ำนานูทำงานก็ทำอยู่แถวบ้านเราเพรพยายามเริ่มไม่ค่อยสบาย หนูเลยไม่ไปไหนไกล จนยายป่วยหนูก็อกจากงานมาดูแลยายเต็มที่ หนูเลยคิดว่านี้เป็นโอกาสที่หนูจะได้ทำความดี ได้ตอบแทนบุญคุณยาย เป็นโอกาสให้หนูได้กตัญญูยายเนาะ...หนูกับยายบอกแม่บอกป้าลุงน้าว่า หนูจะดูแลยายให้ดีที่สุด...หนูจำได้ว่า ตั้งแต่เด็ก ๆ เวลาหนูไม่สบายยายจะฝ่าดูแลหนูไม่ห่าง ค่อยเอยาให้กินตลอด นอนด้วยกันตลอดจนหนูโตเรียนมัธยม

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 13, 28 มีนาคม 2557)

1.2 การกระทำเพราะเป็นหน้าที่

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นสิ่งที่พึงกระทำตามบทบาททางสังคมของตนในการเป็นสามี ภรรยา พี่น้อง ลูก หลาน และเป็นการปฏิบัติตามสิ่งที่ครอบครัวและสังคมปลูกฝังให้คุณค่า เพื่อให้ผู้ป่วยกลับมาใช้ชีวิตตามปกติ ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปีคุณพี่ชายวัย 71 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายสามารถช่วยเหลือตนเองได้บ้าง ดูแลพี่ชายเนื่องจากทำตามคำสั่งเสียของพ่อแม่และผู้ป่วยไม่มีครอบครัวอาศัยอยู่ด้วยกันมาตั้งแต่เด็ก ๆ ถือเป็นโอกาสได้ทำหน้าที่ของตนเอง ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...พ่อสั่งไว้ ถ้าพ่อแม่ตายหมดแล้วใครลำบากก้ออย่าทิ้งกันนะ เราได้เลี้ยงดูพี่ชายเราเองนี่ก้อเหมือนได้ทำตามคำสั่งเสียของพ่อแม่และก้อได้ทำความดีกับพี่เรา...พวกราดูแลกันมาแต่เด็ก แกก้อเคยดูแลเราตอนเด็ก ๆ แกรักเรา เรา ก็รักพี่ชาย พอแกเจ็บป่วยไปเรา ก้อต้องดูแลเนาะ ก้อทำให้เราได้ทำหน้าที่ดูแลแกมั่นนะ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 4, 12 กันยายน 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปีกล่าวถึงการทำหน้าที่ดูแลสามีวัย 65 ปีที่ใช้ชีวิตคู่ร่วมสุขร่วมทุกข์กันมา 42 ปี สามีป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี โดยผู้ดูแลยึดถือการทำหน้าที่ภรรยาตามประเพณีไทย และมีความรัก ความผูกพันจากการใช้ชีวิตคู่ร่วมกันนานนั้น ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...เราต้องให้ความสำคัญเข้าให้เต็มร้อย สำหรับผู้หญิงเราต้องดูแลสามีให้ดีมาก ดูแลเค้าให้ถึงที่สุด ให้ดีที่สุด เพื่อเค้าจะได้เป็นหัวหน้าครอบครัวของเราต่อไป ใช่ไหม เรา ก็ให้เค้าเป็นหัวหน้าครอบครัว เรา ก็ต้องให้เค้ามีชีวิตอยู่เหมือนเดิมให้ได้ นี่แหล่ะคือ ชีวิตที่ดูแลกันและกัน... จนกว่าจะตายจากกันนั้นแหล่ะ คนเราอยู่ด้วยกันแล้วเราจะ มันก็ ต้องมีความรักด้วยกัน ต่อกัน มีความซื่อสัตย์ต่อกัน และก็มีการดูแลซึ่งกันและกัน เราต้องนึกถึงตอนเข้าดี ๆ เขาก็เป็นกำลังให้ครอบครัว ไม่มีเขาเราก็อยู่ไม่ได้เหมือนกัน เราเลี้ยงลูกคนเดียว ก็ไม่ได้นะ พอมาตอนนี้เข้าป่วยเราก็ต้องดูแลเข้าให้ดีที่สุด กันนี่แหล่ะ มันคือชีวิตครอบครัว

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11, 11 มีนาคม 2557)

1.3 การกระทำแล้วได้บุญกุศล

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นการได้ทำสิ่งที่เป็น ความดี เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย และหวังว่าผลของกระทำนั้น ๆ จะส่งผลให้ตนเองประสบกับสิ่งที่ดี สิ่งที่ตนเองต้องการทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 28 ปีกล่าวถึงการดูแล ยายวัย 68 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 8 เดือน ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายไม่สามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ เนื่องจาก ผู้ดูแลต้องการช่วยบิดามารดาในวัยทำงานแบ่งเบาภาระในการดูแล ยาย ซึ่งถือว่าการดูแลຍนอกจากจะช่วยบิดามารดาแล้วทำแล้วได้บุญกุศลแก่ตัวเอง ดังคำกล่าว ต่อไปนี้

...หนูก็อยากไปทำงานกับเพื่อน ๆ นะ แต่ว่าหนูอยากดูယามากกว่า หนูสนใจเขา ถ้าหนูไปพ่อแม่หนูจะลำบาก เมื่อก็ต้องหยุดทำงานมาอยู่ดูယาย จังหนูอยู่ดูယายดีกว่า หนูได้ดูယายด้วยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านด้วย หนูคิดอย่างนั้นนะ ที่หนูทำอยู่ทุกวันนี้ อย่างน้อยที่สุดก็ถือว่าได้ทำความดี เม้หนูจะไม่มีเงินเยอะ หนูก็ได้บุญที่ได้อยู่ดูแลຍ ช่วยพ่อแม่ หนูหวังว่าบุญกุศลนี้จะเกิดกับหนูต่อไปเนาะ มันก็จะช่วยให้หนูดีขึ้น ๆ ...หนู สนใจใจ ภูมิใจนะที่ได้ช่วยพ่อแม่ดูแลຍอย่างนี้...แม่พูดเรื่อย ๆ ว่า บุญควรนี้ที่หนูทำ จะทำให้หนูมีอนาคตเจริญรุ่งเรืองต่อไปเนาะ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 14, 4 เมษายน 2557)

และผู้ให้ข้อมูลชายวัย 62 ปีกล่าวถึงการดูแลภรรยาวัย 60 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายไม่สามารถช่วยเหลือตันเองได้ ใช้ชีวิตคู่ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมานาน 38 ปี เป็นโอกาสให้ได้สร้างบุญบารมี ถือเป็นการทำแล้วได้บุญกุศลแก่ตนเอง ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...กะบ่อคิดอะหยิ่งนัก(ก็ไม่คิดอะไรมาก) เข้า(เรา)ดูแลกัน(กัน)ก่า(ก)เหมือนกับว่า เข้า(เรา)เกิดมาเป็นคู่กัน(กัน)แล้วก่า(กัน)ต้องร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน(กัน) ตี(ที)ลงดูแลป้า มาตลอดคนนี้ลุงก่า(ได้บุญตอยหนา(ก)ได้บุญด้วยนะ) เป็นการสร้างบุญบารมีห้อ(ให้)กับเข้า(เรา)โดย เข้า(เรา)ต้องดูแลคนใกล้ชิดจะก่อน ครอบครัวตึงยะ(ถึงจะ)มีความสุข ต้าเข้า(เรา) เห่งเปื้ลไปตอนเปื้ลป่วยเขากะยะบ้าป(ถ้าเราทิ้งเข้าไปตอนเข้าป่วยเราก็จะบ้า)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 15, 25 พฤษภาคม 2556)

1.4 การกระทำแล้วได้รับคำชื่นชม

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นการกระทำที่นำมาซึ่งความภูมิใจของตนเองเป็นโอกาสที่ได้แสดงความสามารถ ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ครอบครัว ญาติ และคนในสังคม ผู้ดูแลรู้สึกตนเองมีคุณค่า มีประโยชน์ต่อกันอื่น ๆ รอบข้าง มีกำลังใจ และมีความพยายามในการดูแลผู้ป่วย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 48 ปี อาชีพแม่บ้าน เลี้ยงหลานอายุ 1 ปี กล่าวถึงการดูแลพี่ชายวัย 51 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 5 เดือน สภาพร่างกายผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตันเองได้ เนื่องจากพี่สะใภ้(ภรรยาผู้ป่วย) และพี่คุณอื่น ๆ ไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ อีกทั้งผู้ดูแลเคยทำงานอยู่หอผู้ป่วยจึงได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย โดยมีพี่ฯ สนับสนุนช่วยเหลือ เมื่อได้ดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่า ทำแล้วได้รับคำชื่นชมจากญาติและสังคม ดังคำกล่าวต่อไปนี้

... เพราะพี่ฯ คนอื่น ๆ ก็ไม่มีใครเลี้ยงได้อย่างเรา เขาก็ทำไม่ได้หรอกเนาะ แต่ละ คนเข้าต้องทำมาหากินเลี้ยงครอบครัว เข้าเห็นว่าพี่เลี้ยงหลานน้อยอยู่เลยให้พี่ดูแล...พี่ฯ เขาว่า พี่ดูแลคนป่วยดี เข้าทำไม่ได้อย่างพี่หรอก ขนาดคนแต่บ้านเราเนี่ยเขาก็มาแรง ใครเขาก็บอกว่าพี่ดูแลพี่ชายดีมากเลยเนาะ คนป่วยสะอัดสะอ้าน สภาพคนป่วยดูดีทุกอย่างเลย ไม่เคยเห็นใครดูคนป่วยดีอย่างพี่เลย พี่ก็มีกำลังใจนะมีแรงดูกันต่อไป

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5, 8 ตุลาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 32 ปีกล่าวถึง ความตั้งใจที่ได้ดูแลยายวัย 72 ปีซึ่งป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 4 เดือน สภาพร่างกายผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตเองได้ ทำแล้วได้รับคำชื่นชมจากคนในครอบครัว ญาติ และสังคมรอบข้างว่า

...หนูดีใจมากแล้วที่ได้ดูแลยายทุกวันนี้ หนูไม่คิดจะไปไหนหรอก ดูแลยาย ก่อนเรื่องอื่นค่อยคิด แม่ พ่อ ก็ให้กำลังใจหนู...ญาติพี่น้องคนอื่น ๆ อย่างป้า ลุง น้า ๆ หรือว่าคนแปลกหน้าก็บอกว่า หนูเป็นคนดีมาก ๆ เป็นคนกตัญญูหยาဏะที่ทำได้อย่างนี้ ดูแลตายาย ผู้เฒ่า ผู้แก่ คนมีความสามารถอย่างนี้เดียวหน้าไม่ใช่มีนาจะ หนูก็มีกำลังใจมากขึ้นอีกนะ...หนูก็จะพยายามดูแลยายให้ดีที่สุดค่ะ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 13, 28 มีนาคม 2557)

1.5 การกระทำเพราะเป็นกรรมะ

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า ตนของต้องดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองนี้เป็นเพราะ ผลของการกระทำสิ่งที่ไม่ดีในอดีตว่ำกันทั้งผู้ป่วยและผู้ดูแลจึงส่งผลให้ต้องมาดูแลกันในปัจจุบัน ความบกพร่องทางร่างกายของผู้ป่วยที่ไม่สามารถช่วยเหลือตเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติหรือมีความพิการนั้นเกิดขึ้นจากผลของการกระทำสิ่งที่ไม่ดีที่ผู้ป่วยได้ทำมาในอดีตและ สิ่งที่เป็นสิ่งหนุนนำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองเพราะ ในอดีตผู้ป่วยไม่ทำความดี (บุญ) ตามความเชื่อของศาสนาพุทธจึงทำให้ผู้ที่ผู้ป่วยได้เคยกระทำไม่ดีต่อกันในอดีต (เจ้ากรรมนายเรว) กลับมากระทำในสิ่งที่ทำให้เจ็บป่วยในปัจจุบัน นอกจากนี้ผู้ดูแลยังเชื่อว่า การทำผิด คำสาบานที่เคยให้คำมั่นสัญญาไว้ในอดีตมีส่วนทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยยาวนาน ไม่นายขาด ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 60 ปีกล่าวถึงการดูแลสามีวัย 67 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี สภาพร่างกายผู้ป่วยช่วยเหลือตเองได้ เป็นเพราะผลของกรรม เนื่องจาก ครอบครัวผู้ดูแลได้ทำบุญที่วัด ใกล้บ้านเป็นประจำและได้สนทนาร่วมกับพระที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยนับถือถึงเหตุบจจุยที่ทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองนี้เป็นเพราะผลกระทบที่ทำมาในอดีตและเป็นผลกระทบที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยร่วมกระทำการด้วยกัน ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...เรื่องเวรกรรมนี่ต้องมีก่า(จริง) อย่างลุง...นี่เป็นจะอี'(อย่างนี้)มันก่า(ก็)เกี่ยวกับ
เวรกรรมเนาะ เขาก่า(เรา ก็)มีเวรกรรมร่วมกัน(กัน)ต้องมาดอยปฎิบัติกัน(กัน)อยู่อย่าง
เอี้ย(นี่)...อิกอย่างก่า(ก็)ว่าเป็นเเวรเป็นกรรมของลุงโดยก้า(ด้วยมั่ง) มันก่า(ก็)เป็นเวรกรรม
ของป้าโดย(ด้วย)บ่ออันบ่อได้มายโดยกัน(ไม่อย่างนั้นไม่ได้มายด้วยกัน)แหละ บ่อ(ไม่)
มาปฏิบัติกัน(กัน)อยู่แหละ ก่า(ก็)เข้าเป็นแล้วเนาะ ก่า(ก็)ต้องปฏิบัติเชา ไคร'(คร)มันย่า
(จะ)อยากหือ(ให้)มันเป็นล่ำหมอ...เรื่องเวรกรรมนี่หนาน(นะ)ทำมาแต่ก่อนแต่หลังจะได้
บ่ออยู่(อย่างไรก็ไม่รู้) มันก่า(ก็)เลยเติม(ตาม)มา ย่าหือ(ทำให้)เป็น(ป่วย)ชาติประเดี่ยวนี้
(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3, 20 กรกฎาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปีกล่าวถึง สามีวัย 65 ปีที่ป่วยด้วยโรคหลอดเลือด
สมองเดินไม่ได้ในระยะแรก ๆ เป็นเพาะผลกรรมที่เคยทำในอดีต และที่ตนเองต้องดูแลสามีที่ป่วย
เป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี เป็นเพาะผลของกรรมที่ทำร่วมกันมา ผู้ดูแลจึงดูแลให้ผู้ป่วย
ทำบุญแผ่เมตตาตามความเชื่อของศาสนาพุทธที่ตนนับถืออยู่เป็นประจำ เพื่อให้ผลกระทบนั้น
หมดไปก็จะทำให้ผู้ป่วยหายจากโรคที่เป็นอยู่ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ที่แกเป็นอย่างนี้อาจจะเป็นเวรกรรม สมัยเป็นเด็ก ๆ แกเคยไปแกลังคนที่ขาเจ็บ
คนที่เค้าเดินไม่ได้แกไปแกลังเค้า หรืออาจจะเป็นเพาะไปทำร้ายสัตว์หรืออาจจะไปทำ
เข้าเจ็บปวดแต่ชาติใหม่ ๆ ก็ไม่รู้เนาะ กรรมเลยมาสนองชาตินี้เนาะ กับอกแกว่า
ให้ทำบุญแผ่เตتاให้เจ้ากรรมนายเรรมาก ๆ ...เรา ก็คงมีเเวرمีกรรมซึ่งกันและกันล่ำมั่ง
ถึงได้มาปะคบปะหงมกันทุกวันอย่างนี้เนาะ แต่ก็คงหมดเวรหมดกรรมล่ะน้อ เพราะว่า
อะไร ก็ตีขึ้นแล้ว สุขภาพแกก็ตีขึ้นแล้วเก็บเหมือนกับปกติแล้ว

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11, 20 กุมภาพันธ์ 2557)

2. พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองประกอบด้วย ช่วยเหลือให้
ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ ดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา และปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้าน
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 การช่วยเหลือให้ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ

ผู้ดูแลรับรู้ว่า ผู้ป่วยไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตนเองได้จึงต้องพึ่งพา
ผู้ดูแลช่วยเหลือทำกิจวัตรประจำวันให้ได้ตามปกติ ซึ่งกิจวัตรประจำวันที่ผู้ดูแลให้ความสำคัญและ

ต้องช่วยเหลือผู้ป่วย คือ การทำความสะอาดร่างกาย การดูแลการขับถ่าย การจัดอาหารและนำ การดูแลให้ได้พักผ่อน และการปฏิบัติศาสนกิจประจำวัน

การช่วยเหลือเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกายด้วยการช่วยเข็ดตัว การอาบน้ำ และการแต่งตัวให้ ในผู้ป่วยที่ต้องพึ่งพาทั้งหมด ผู้ดูแลต้องเข็ดตัว อาบน้ำ แต่งตัวให้บนเตียงทุกวัน ส่วนผู้ป่วยที่ต้องพึ่งพาบางส่วนผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเองได้บ้าง ผู้ดูแลช่วยเหลือเมื่อผู้ป่วย ทำกิจกรรมนั้นไม่ได้ ผู้ดูแลจะช่วยเตรียมอุปกรณ์อาบน้ำให้ ช่วยอาบในส่วนหลังที่ผู้ป่วยเอื้อมไม่ถึง ช่วยสวมกางเกงให้ custody และความปลอดภัยอยู่ใกล้ ๆ เตรียมเสื้อผ้าที่สวมใส่ง่าย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิง อายุ 48 ปีกล่าวถึงการดูแลพี่ชายวัย 51 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 5 เดือน สภาพร่างกาย ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ แขนขาข้างซ้ายไม่มีแรง นอนติดเตียงต้องพึ่งพาผู้ดูแลทั้งหมด ผู้ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายและการแต่งตัวให้แก่ผู้ป่วย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...อาบน้ำให้ทุกวัน...ล้างหน้าแปรงฟันให้เข้า เย็นทุกวัน...กินเสร็จก็ต้องเตรียม น้ำให้แปรงฟันเอง ล้างปากเอง พี่จะเตรียมของให้...อย่างอาบน้ำพี่จะเตรียมของอาบน้ำ บนเตียง... เวลาอาบก็เอาผ้า痒ามารองบนผ้าปูที่นอนเลย...เอาผ้าชุบน้ำเข็ดทัวตัว ถูสนับ แล้วก็เอาผ้าขนหนูอีก 2 ผืนชุบน้ำเข็ดจนสะอาดเขื่ยม...ลุงแกจะได้สะอาดสะอ้าน สบายตัว

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5, 22 กันยายน 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิง อายุ 61 ปีกล่าวถึงการดูแลสามีวัย 66 ปีที่ป่วยเป็นโรค หลอดเลือดสมองมา 2 ปี 8 เดือน ในระยะแรก ๆ ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้บ้าง พึ่งพาผู้ดูแล บางส่วนต้องช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายและการแต่งตัวให้แก่ผู้ป่วยว่า

...เจ้ามากะ(เข้ามาก)เตรียมของห่อ(ให้)แปรงฟัน ลุกกำ(ก)ลูกขึ้นมาเองใจ(ใช้) ไม่สี ขาเดินเข้าห้องน้ำได้(ได้) เยากะ(เรา ก)ค่อยอยู่ใกล้ ๆ กลัวยะ(กลัวจะ)ล้ม ฉี่ ถ่ายเสร็จ เข้าใจ(ใช้)ฝึกบัวฉีดล้างได้(ได้)เอง แปรงฟันกะยะได้(ก)ทำได้(เง) ...บางอย่างเขากะ(ก) ยะ(ทำ)เอง เยา(เรา) กะ(ก)จ่วย(ช่วย)แต่ตี(ที)เขายะ(ทำ)บ่อได้(ไม่ได้)...เขากะ(ก)สะอาดดี บ่อ(ไม่)เหม็น

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6, 22 สิงหาคม 2556)

การช่วยเหลือเกี่ยวกับการดูแลการขับถ่าย ในผู้ป่วยที่ไม่สามารถควบคุม การขับถ่ายได้ อาจมีปัจจัยหลายประการที่นอน ผู้ดูแลจะช่วยทำความสะอาดหลังขับถ่าย เปลี่ยนและ ทำความสะอาดผ้าปูที่นอนให้ เลือกที่นอนที่กันน้ำได้ เลือกผ้าปูที่นอนที่นุ่ม หับน้ำได้ดี ในผู้ป่วยที่เป็น ห้องน้ำเองไม่ได้ผู้ดูแลจะให้ขับถ่ายบนเตียงและทำความสะอาดให้ ในผู้ป่วยที่สามารถช่วยเหลือ ได้บ้างผู้ดูแลช่วยเหลือโดยพำเพ็งสุขา ให้ล้างทำความสะอาดด้วยตนเองถ้ายังไม่สะอาดผู้ดูแล จะช่วยทำความสะอาดหลังขับถ่ายให้อีกรั้ง ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีกล่าวถึงการดูแลสามี อายุ 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้บ้าง เดินเข้าห้องสุขา เองได้ ผู้ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการขับถ่ายของผู้ป่วยว่า

...อันไหนดีปากะ(ก)หมายทำให้อเป็น(ให้เขา) กลัวจะ(กลัวจะ)เป็นแผลกดทับเนาะ ...เวลาปวดถ่ายก่า(ก)ไปห้องส้วมเองได้(ได) เขากะ(เรา ก)ไปเติม(ด้วย) กลัวยะ(กลัวจะ) ล้ม เขายังบัวลังกันเองก่า(ก)ได้ (ก)ได)แต่เขา(เรา)ต้องดูแล(อีก)ว่าเอี่ยมก้อ(สะอาดไหม) ต้าปอเอี่ยมเสาก่า(ถ้าไม่สะอาดเรา ก)ล้างหือ(ให้)อีก

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1, 30 กรกฎาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 48 ปีกล่าวถึงการดูแลพี่ชายวัย 51 ปีที่ป่วยเป็น โรคหลอดเลือดสมองมา 5 เดือน สภาพร่างกายผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ต้องขับถ่าย บนเตียง ผู้ดูแลต้องช่วยเหลือเกี่ยวกับการขับถ่ายของผู้ป่วย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...แกกินได้เยอะ ลีบอย ถ่ายเยอะ...ไม่ร้อนแกกินอนแข็งแข็ง เชี่ยเยีย เดียวจะเป็นแผล พอกแกถ่ายเสร็จพีกเข็จทำความสะอาดให้เข็จจนเอี่ยมสะอาด ไม่เหม็นแล้วก แต่งตัวให้ เรียบร้อย

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5, 8 ตุลาคม 2556)

การช่วยเหลือในการจัดอาหารและน้ำ ผู้ดูแลช่วยเหลือจัดเตรียมอาหารให้ รับประทานได้ง่าย เช่น ทำข้าวต้ม ทำอาหารซิ้นเล็ก ๆ ตักน้ำย เคี้ยวกลืนง่าย แกงก้างปลา ปอกเปลือกผลไม้ แกงเม็ดออก ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารตรงเวลา ปุงอาหารให้ผู้ป่วยได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ ปลอดภัย และเพียงพอ ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 73 ปีกล่าวถึงการดูแลสามีวัย 82 ปีที่ป่วย เป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี 2 เดือน ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายชูป闷ไม่สามารถช่วยเหลือตนเอง

ได้ นอนติดเตียงผู้ดูแลต้องดูแลช่วยเหลือในการจัดอาหารและน้ำให้แก่ผู้ป่วย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ยายก่า(ก)เป็นคนย่าง(ทำ)กับข้าว ต้มข้าว แล้วก่า(ก)นำมาป้อนตามเวลา...
อย่างเป็นกับข้าวนี่ต้องย่าง(ทำ)เป็นติน(ชิ้น)น้อย ๆ ข้มก่า(ก)สับเป็นติน(ชิ้น)น้อย ๆ
หือกิน(ให้กิน)ผลไม้ก่า(ก)ปอกแล้วแกะเอาเม็ดออกเอามีดบาดเป็นติน(ชิ้น)น้อย ๆ หือกิน
(ให้กิน)จะได้(ได)กลืนง่าย ๆ หือกินอะหยัง(ให้กินอะไร)ก่า(ก)ต้องกะหื้อ(ให้)หมายกัน
(หมายสม)พอดี

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 2, 2 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 48 ปีกล่าวถึงการดูแลพี่ชายวัย 51 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 5 เดือน แขนขาข้างซ้ายไม่มีแรง ผู้ป่วยใช้มือขวาตักอาหารรับประทานเองได้ ผู้ดูแลจึงดูแลช่วยเหลือในการจัดอาหารและน้ำให้แก่ผู้ป่วยกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถจัดอาหารเองได้ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

... อย่างอาหารถ้าเป็นปลา ก็ต้องแกะเอากระดูกออกให้ แกะกระดองไม่ได้หรอก เรา ก็แกะเอากระดูกออก...อาหารทุกอย่างต้องทำเป็นชิ้นเล็ก ๆ แกะจะได้ใช้ช้อนตักกินได้สะดวก กลืนง่าย 'ไม่ติดคอ'

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5, 8 ตุลาคม 2556)

การดูแลให้ได้พักผ่อน ผู้ดูแลรับรู้ว่า ถ้าผู้ป่วยนอนหลับพักผ่อนเพียงพอจะทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดี มีแรงออกกำลังกาย ทำให้นายบุญเรือง จึงจัดให้ผู้ป่วยนอนในที่สงบ ดูแลทำความสะอาดเครื่องนอน การมุ่งให้มีอิสระเวลานอน จัดท่านอนให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 48 ปีกล่าวถึงการดูแลพี่ชายวัย 51 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 5 เดือน ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ อาศัยอยู่ในเขตชุมชนที่มีบ้านเรือนที่อยู่ใกล้ชิด เพื่อบ้านเป็นร้านเกมมิ่งมีวัยรุ่นมาดังวงดื่มสุราประจำ ผู้ดูแลจึงจัดให้ผู้ป่วยนอนในบิวตี้ที่ไม่ติดกับร้านเกม และขอร้องเพื่อบ้านไม่ให้เดียงดังตอนดึกดื่น เพราะจะรบกวนการพักผ่อนของผู้ป่วย ดังผู้ดูแลกล่าวถึงการดูแลการพักผ่อนของผู้ป่วยว่า

...จัดให้แก่นอนชั้นล่างทางด้านนี้จะได้เงียบ ๆ เพราะข้างบ้านทางนั้นเขากินเหล้ากันค่ำคืนดึกดื่นเสียงดัง เดียวแกะจนนอนไม่หลับ ผ้าปูเตียง ปอกหมอนนี่เปลี่ยนทุกวันอยู่แล้ว ซักทุกวันทำเหมือนอยู่โรงพยาบาลเลย เตรียมที่หลับที่นอนให้สะอาดแกะได้นอนสบาย หลับสบาย

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5, 22 กันยายน 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 60 ปีกล่าวถึงการดูแลการพักผ่อนของสามีวัย 62 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี อาศัยอยู่ชั้นล่างของบ้าน บริเวณบ้านอยู่กลางสวนเงียบสงบผู้ดูแลจัดเตรียมที่นอนให้สะอาด เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...เตรียมตี่(ที่)หลับตี่(ที่)นอนหื้อ(ให้) ตี่(ที่)หลับตี่(ที่)นอนนี่จำเป็นหนา(นะ) ต้า(ถ้า)เป็น(เขา)หลับบ่อ(ไม่)ดี เป็นกะบ่มีแขง(เขาเก็บไม่มีแรง) เดินบ่อได'(ไม่ได้) ยั่งหยังกะบ่อได'(ทำอะไรเก็บไม่ได้) เขากะ(เราเก็บ)ต้องเตรียมตี่(ที่)นอนหื้อ(ให้)สะอาด ผ้าปูตี่(ที่)นอน ปลอกหมอน ผ้าห่มกะ(ก็)ต้องเปลี่ยนกุก(ทุก)วันเว้นวัน อย่าหื้อ(ให้)เหม็นเยี่ย瓦 เ亥ม์นสาบ เป็นยะได'(เขาจะได้)นอนเพลิน หลับสบายยะได'(จะได้มีแขง(แรง) ออกกำลังกาย ยะได'(จะได้)หายโถย ๆ (เร็ว ๆ)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 9, 19 พฤศจิกายน 2556)

การปฏิบัติศาสนกิจ ผู้ดูแลรับรู้ว่า การช่วยเหลือให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้สามารถปฏิบัติศาสนกิจที่ยึดถือตามวิธีชีวิตเดิมดังเช่นก่อนเจ็บป่วยถือเป็นส่วนหนึ่งของการกิจการช่วยเหลือดูแลประจำวันแก่ผู้ป่วย ได้แก่ การช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้ทำบุญ ใส่บาตร สรวดมนต์ เป็นต้น เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความสบายใจ มีกำลังใจ และหายจากการเจ็บป่วย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 73 ปีดูแลสามีวัย 82 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี 2 เดือน ที่มีการรับรู้สติปกติ แต่ไม่สามารถพูดออกเสียงและไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ กล่าวถึงการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้ปฏิบัติตามศาสนาตามวิธีชีวิตเดิมก่อนเกิดการเจ็บป่วย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ยายก่า(ก็) เอาข้าวหุงใส่ขันมาหื้อ(ให้)ตาสาธุ บอกหื้อ(ให้)อธิฐานแล้วก่า(แล้วก็) เอาไปใส่บาตรพระเดินบินทบานาบ้าน...ทำแล้ว咽ยสบายใจ(ใจ)...สังเกตดูตาก่า(ก็)หน้าตาสดใสดูว่า(เหมือนว่า)เป็น(เขา)มีความสุขดีนะ สีหน้าเป็น(เขา)ดีขึ้น ยายก่า(ก็)

ตามว่า ตาได้ใส่บานตรดีก็อ(ดี)ใหม) เป็นกะ(เข้าก)ยิ้มตะงหน้ายับหนา(พยักหน้ารับ) ตะก่อน(เมื่อก่อน)ดี ๆ เป็น(เขา) ใส่บานตรทุกวัน(ทุกวัน) เป็นสวามนต์ทุกวัน(ทุกวัน)...พومาป่วยอุบ่อได(พุดไม่ได) ยายกะ(ก)เลยพาเป็น(เขา)สาว ยายบอกว่า สาวออกเสียงบ่อไดกะ(ก)สาวในใจ(ใจ)เด้อ...เวลาอยไปทำบุญตี(ที่) วัดมา ยายกะ(ก)มาอู้หือเป็น(พุดให้เขา)พัง ล่ะกะ(แล้วก)จับมือพนมขึ้นบอกหือ(ให้)เป็น(เขา)สาธุบุญโดยกัน(ด้วยกัน)เด้อ...อธิษฐานเขาเนื้อหือ(ให้)หายโวย ๆ (ไว)... แล้วกะ(ก)พา กันแผ่นบุญหือ(ให้)เจ้ากรรณ นายเกรเชาโดย(เราด้วย)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 2, 17 สิงหาคม 2556)

ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 60 ปี คุณสาวมีวัย 67 ปี ที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี กล่าวถึงการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้ปฏิบัติตามศาสตร์กิจตามวิถีชีวิตเดิมก่อนเกิดการเจ็บป่วยในระยะที่ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตเองได้ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ตอนเป็น(เขา)ดี ๆ อยู่ เป็น(เขา)ใส่บานตรพระโดยกันทุกวัน(ด้วยกันทุกวัน)... มาตอนป่วยลูกบ่อได(ไม่ได) ยายกะ(ก)เอาขันข้าวมาหือ(ให้)เป็น(เขา)สาธุก่อนแล้วป้ากะ(แล้วป้าก)เข้าข้าวไปใส่บานตรพระหือ(ให้)...เป็น(เขา)ชอบใจ(ใจ)บอกว่า ยžeแล้ว(ทำแล้ว)สนับายนใจ(ใจ)มีกำลังใจ(ใจ)...เป็น(เขา)ว่า หือ(ให้)บุญยักษา(รักษา)หือ(ให้)ดีหือ(ให้)หายโวย ๆ (ไว) ...

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3, 20 สิงหาคม 2556)

2.2 การดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา

พฤติกรรมการดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษาของผู้ดูแลสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองประกอบด้วย การจัดการดูแลให้ได้รับยาตามแผนการรักษา และการพื้นฟูสภาพร่างกายผู้ป่วย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การจัดการดูแลให้ได้รับยาตามแผนการรักษา ผู้ดูแลรู้ว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ต้องรักษาด้วยยา ผู้ดูแลต้องดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยาตามแพทย์สั่งเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยมีอาการแย่ลงกว่าเดิม ผู้ดูแลช่วยเหลือโดยจัดยาให้ ป้อนยาให้กรณีผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตเองได้ เมื่อให้ยาแล้วก็อยสังเกตอาการข้างเคียงของยาหรืออาการแทรกซ้อนจากการใช้ยาที่อาจจะเกิดขึ้น ถ้าผู้ป่วยสามารถจัดยาเองและรับประทานยาได้เอง ผู้ดูแล

จะค่อยติดตามการรับประทานยาของผู้ป่วยให้ได้ครบถ้วนเมื่อ พาไปตรวจตามนัด ดังผู้ให้ข้อมูล หญิงวัย 45 ปีกล่าวถึงการดูแลน้องชายวัย 43 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 7 เดือน มี สภาพร่างกายผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้บ้าง โดยผู้ดูแลให้ความสำคัญมากในการดูแลให้ผู้ป่วย ได้รับยาตามแพทย์สั่ง เมื่อแพทย์อนุญาตให้รับยาใกล้บ้านได้ ผู้ดูแลจึงพาผู้ป่วยรับยาจากษา ความดันโลหิตสูงต่อเนื่องที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพใกล้บ้าน และดูแลปฏิบัติตามแผน การรักษา ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ยามมองนี่สำคัญนะหมอดีเอง(ที่โรงพยาบาล)บาลเขาย้ำว่า ต้องกินยาตี่(ที่)หมอดี(ให้)มาก่อนขาดยานะ...ยาน้ำดันนี่ยืดตี่(รับที่)อนามัยบ้านเรา(เรานี่แหละ เพิ่งไป ยืด(รับ)มาวันนี้นี่ ประเดี่ยวนี่หมอดีกิน(ให้กิน)หลังอาหารเจ้า(เข้า)เม็ดนึง ปากะ(ก) จัดใส่ถ้วยไว้ให้(ให้)พอกิน(กิน)ข้าวเจ้า(เข้า)เสร็จก่อกิน(ก็กิน)ยาตามเลย เขากิน(กิน)เอง ได่(ได้) มีก่อว่าเขามีแต่ว่าเรา)เตรียมหือต่ออันเนหนะ(ให้เท่านั้นแหละ) พอกถึงหมอนัดเขาก่อ(เราก่อ)พาไปหาหมอ...เรื่องยานี่สำคัญป้าป้อเกยหือ(ไม่เคยให้)ขาดเลย ต้องกินกุก(กินทุก)เวลาตามหมอบอก บ่ออันก่อ(ไม่เง็งก่อ) เข้าเป็นหนักแนม (หนักก่อ)...มันก่อ(ก)ยะ(จะ)เดินบ่อได่(ไม่ได้) อาการยะ(จะ)ทรุดลงเรื่อย ๆ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 8, 10 ตุลาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 45 ปีกล่าวถึงการดูแลบิดาวัย 78 ปีที่ป่วยเป็น โรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี สภาพร่างกายผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ นอนติดเตียง ผู้ดูแลไปพบแพทย์ด้วยตนเองทุกครั้งโดยนำสมุดบันทึกภาวะสุขภาพผู้ป่วยที่บันทึกสัญญาณชีพ อาการผู้ป่วย และปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือทีมสุขภาพที่ติดตามเยี่ยม บ้านผู้ป่วย ผู้ดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...มียากระเพาะหือ(ให้)ก่อนหือ(ให้)อาหารมื้อเจ้า(เข้า) ปีก่อฟิดหือ(พีกฟิดให้) แกตอน 7 โมงเจ้า(เข้า) 8 โมงก่อ(ก)ฟิดอาหารเจ้า(เข้า) 300 ซีซี พอชัก 30 นาทีปีก่อ(พีก) ฟิดยาความดัน มื้อเที่ยงบ่อ(ไม่)มี มีแม่ก่อ(มีอิกก)มื้อແลง(เย็น)ประมาณ 1 ทุ่มเป็น ยามีมัน...ยาตี่(ที่)หมอดี(ให้)มากิน(กิน)ก่อ(ก)ดีดี ปี(พี)ค้อยพ่อง(ดู)ตลอด กินก่อ

มีเปลี่ยนกินก็ไม่มีแพ้ยา) บ่อ(ไม่)มีอาการแทรกซ้อนอะไรมั้ง(อะไรมะ)เลย...ยานี่สำคัญบ่อ กินบ่อได้(ไม่กินไม่ได้)เลย บ่อ กินก่อภัย(ไม่กินก็ไม่)หาย ยิ่งเป็นไปหนักแห่ม(หนักอีก)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 12, 26 มกราคม 2557)

การพื้นฟูสภาพร่างกายผู้ป่วย เป็นพฤติกรรมของผู้ดูแลในการทำให้สภาพร่างกายของผู้ป่วยแข็งแรงขึ้นและหายจากการของโรคที่เป็นอยู่โดยเร็ว ผู้ดูแลจึงพยายามไปทำการรักษาที่โรงพยาบาลตามนัด นำความรู้ที่ได้เรียนรู้จากคำแนะนำของบุคลากรด้านสุขภาพมาช่วยทำการรักษาให้ผู้ป่วยต่อเนื่องที่บ้าน ค่อยกระตุนให้ผู้ป่วยออกกำลังกายและทำการพัฒนาด้วยตนเอง จัดทำจัดเตรียมอุปกรณ์ทำการรักษาโดยใช้อุปกรณ์ฝึกทำการรักษาที่ประดิษฐ์จากของที่หาได้ในห้องถังและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยโดยเน้นความปลอดภัยเป็นหลัก เช่น รองสำหรับเดิน เดินด้วยขา วางจับสำหรับเดิน จ่ายยาบีบอยู่กับที่ จัดห้ามเข้าห้องน้ำ จัดหานอนวนวนด้วยให้ที่บ้านหรือพาไปนวดตามที่ต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วยหาย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีกล่าวถึงการดูแลสามีวัย 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี สภาพร่างกายผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้บ้าง ผู้ดูแลจะค่อยกระตุนให้ผู้ป่วยออกกำลังกายโดยมีลูกชายที่อยู่บ้านช่วย ค่อยพาเดิน ค่อยดูแลความปลอดภัยทุกวัน และทำอุปกรณ์ทำการรักษาให้ ส่วนผู้ดูแลจะค่อยบอกให้ผู้ป่วยทำการรักษาตามที่ได้รับคำแนะนำจากโรงพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยหายเร็วๆ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...แล้วก็เดินแข่นออกกำลังกาย ยกแขน แล้วก็ยกกัน 50 ครั้ง ยกขา слับกันยกไปยกมา слับกัน...หื้อได้(ให้ได้)กำลังทั้งสองข้างเลยค่ะ หื้อได้(ให้ได้)กำลังขาต่อกันนั้นก็ลูกทำเข้า ยกขึ้นยกลง เสร็จแล้วดันตัวลูกจากเตียง(เตียง) เกาะหัวเตียง(เตียง)ยืน พอเริ่มสว่างแจ้งดีแล้วลูกชายเขายะ(จะ)มาพาป้อ(พ่อ)เดิน ลุงเขากะ(ก) เค้าไม่เต้า(ไม่เท้า)ดันตัวลูกขึ้นยืน ค่อยๆ เดินไปลูกชายเขายะ(จะ)ค่อยเดินข้างๆ ระวังกัน(กัน)ล้ม ลูกยะ(จะ)ค่อยมาชวนกุก(ทุก)วัน เขารายากหื้อ(ให้)ป้อ(พ่อ)เขายา... เสร็จแล้วก่อนจะเล่น ลุงกะ(ก)นั่งนับเลขดังๆ จะได้ออกเสียงชัดๆ เสียงจะได้ดังๆ ... หมอนเขากะ(ให้)ว่า อา อี ชู หมอนเขากอกมาจี๊ด(อย่างนั้น)เนาะ แกก็อว่าตามหนา(นะ)... ทำงานตี(ที่)หมอนเขากอนมา เขางส์หื้อ(ให้)มาทำเองตี(ที่)บ้านเอง เขากอกจะได(อย่างไร) กะ(ก)ต้องทำหื้อ(ให้)ไดครบ...ก้อเพราว่า อยากให้ปากให้ลิ้นแกหายโดยๆ (เร็วๆ)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1, 30 กรกฎาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปีได้กล่าวถึง การดูแลสามีวัย 65 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี ช่วงเหลือให้ร่างกายผู้ป่วยกลับสู่สภาพปกติมากที่สุดโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยสามารถออกกำลังแขน ขา การทรงตัว กระหุน ประสานสัมผัส การใช้กล้ามเนื้อนิ้วมือ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...พาหัดเดิน คือเราจะทำร้าวไม่ไฟไวสองข้าง...เอาทรายมาเทรถหนึ่งเลย ถ้าเดินล้มไปก็ไม่เจ็บ เรา ก็พาหัดเดินทุกเช้าทุกเย็นเดินกลับไปกลับมาเป็น 20 - 30 รอบ... ตอนเช้าพอกเราตื่นจะเริ่มชักกรอกก็เป็นอันดับแรก ใช้ยางในของรถมอเตอร์ไซด์มามัดห้อยไว้ได้ต้นมะม่วงแล้วก็ให้แก้เหยียบข้างหนึ่งข้างที่เป็นนาะเหยียบ เหยียบเด้ง เหยียบเด้ง เพื่อให้กำลังจากกลับมา แล้วก็มือ มือก็ซัก เท้าก็เหยียบ ทำอย่างเนี้ยทุกวัน วันหนึ่งแรก ๆ ก็ทำสัก 100 - 200 ครั้ง 300 ครั้ง 400 ครั้ง เพิ่มไปเรื่อย ๆ ...เดินเหยียบรวด เหยียบราย เหยียบน้ำ ...ตอนเย็นประมาณสัก 4 - 5 โมงเย็นเราก็จะพาไปว่ายน้ำที่สระว่ายน้ำ โรงเรียนลับแลครี ต้องใช้วารีบัดด้วยมันจะช่วยได้มากเลย เพราะว่าการอยู่ในน้ำ เขายังไม่ล้ม...หาผ้ามาให้เด็ดเพื่อเขาจะได้ก่ออะไรได้บ้าง เพราะว่ามีมันทำไม่ได้ มันกำไม่สนใจ เราก็ให้เข้าฝึกหินบอยฟิกจับบอย ๆ เริ่มจากของใหญ่ ๆ จนไปถึงของเล็ก ๆ บางครั้ง ก็แก้ลังเข้ามาหะอมมาให้เด็ดบ้าง เพราะหะอมมีหานามเขายังไงรู้ว่า เอก้มั่นมีหานาม นะหานามมันจะทำมือ เขาก็ทำได้ ... ช่วยนวดปากมั่ง มือบ้าง เท้าบ้างจะทำอย่างเนี้ย ทุกวัน... เปิดカラอิโภเกะให้ร่องเพลง...หัดรำวงทุกวัน ...รำกันอยู่สองคนตายายในบ้าน เพราะขาเดี้ยวจะได้ยับขาเดี้ยวจะได้กางสุดแขนเลย เล่นรำทำเพลงกันอยู่ในบ้านนี้แหละ ...หมอยาสอนมาตอนไปทำกายภาพ ยกยิ้มเขามาทำเองที่บ้าน บางอย่างก็แปลง เอกเนาะ มั่นสะดวงคนป่วย

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11, 20 กุมภาพันธ์ 2557)

จากการสังเกตพบว่า บริเวณบ้านที่ผู้ป่วยอาศัยอยู่มีอุปกรณ์ฝึกทำกายภาพที่ประดิษฐ์จากของที่หาได้ในท้องถิ่นมาปรับปรุง สร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย ผู้ให้ข้อมูลเล่าว่า ผู้ป่วยส่วนใหญ่ยังคงอุปกรณ์เหล่านั้นไว้แม้ไม่ค่อยได้ใช้แล้วเพราะรู้สึกประทับใจ และเก็บไว้เป็นที่ระลึก อุปกรณ์บางส่วนยังคงใช้อยู่ตลอดเพื่อบริหารร่างกาย ป้องกันเป็นข้อ เช่น บ้านผู้ป่วยรายที่ 3, 4, 8, 9 พบร้าวทำด้วยไม้ไผ่หรือท่อประปาเหล็กหรือรวมไม้ขัดเรียงติดกับผนัง ข้างฝาบ้านหรือระหว่างเสาบ้านสำหรับผู้ป่วยเดินออกกำลังกาย บ้านผู้ป่วยรายที่ 1, 2, 3, 4, 8, 10

และ 11 พบรอกรที่ทำด้วยเชือกป่านหรือเชือกไนร่องมีที่คล้องหุ่งด้วยผ้านุ่ม ๆ เพื่อป้องกันการบาดเจ็บเวลาดึงรอก บ้านผู้ป่วยรายที่ 9 พบรกามะพร้าวค่าว่ามีร้าวเกาะเดินป้องกันล้ม บ้านผู้ป่วยรายที่ 10 พบรกบ่นด้วยมีเมื่อหมุนสำหรับฝึกบริหารมือและแขน บ้านผู้ป่วยรายที่ 1, 3, 9, 10, 11 พบรจารยานก่อประดิษฐ์ตั้งอยู่กับที่สำหรับฝึกบ่นบริหารขา

2.3 ปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้าน

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การรักษา nok เนื้อจากวิธีการรักษาทางการแพทย์สามารถทำให้ผู้ป่วยหายจากโรคที่เป็นอยู่โดยเร็ว ผู้ดูแลจึงหาวิธีการรักษาตามที่บรรพบุรุษของตนในอดีต เชื่อและปฏิบัติสืบท่อกันมา ได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบนบานศาลกล่าว การทำตามคำโบราณ และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.3.1 การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธเป็นการกระทำตาม ศาสนาพิธีของผู้บ้านถือศาสนาพุทธที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดต่อ กันมาตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน โดยบริบทพื้นที่ที่ศึกษาเป็นเมืองที่มีอายุยืนยาวตั้งแต่สมัยสุโขทัยอยพมายาจากในเชียงแสน ผู้คนในแถบนี้จึงมีวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมคล้ายคลึงกับชาวล้านนา มีการดำรงชีวิตตามวิถีพุทธทั้งในယามการดำรงชีวิตตามปกติและเมื่อมีการเจ็บป่วย มีพิธีกรรมทางศาสนาพุทธที่ถือปฏิบัติสืบท่อ กันมาได้แก่ สาดมนต์ พึงชรرم ทำสมาธิ ภาวนा แผ่นบุญกุศล ถวายสังฆทาน ทำบุญตักบาตร เป็นต้น ผู้ดูแลประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธในการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมอง เพื่อให้ผู้ป่วยอาการดีขึ้นกว่าเดิม เกิดความสบายนิ้ว มีกำลังใจแก่ตนเองและผู้ป่วย ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 61 ปี กล่าวถึงการทำพิธีกรรมทางศาสนาพุทธมาช่วงดูแลสามีวัย 66 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 8 เดือนและมีการทำชีวิตตามวิถีพุทธศาสนาอยู่เป็นประจำว่า

...คนบ้านป่าทำบุญหมั่น(บ่ออย)ตั้งแต่รุ่นปู่ย่า ป้อข้าแม่ข้า(ตายาย) เมิน(นาน) มาล่ะ...เข้า(เรา)สาดมนต์ นั่งสมาธิ ทำบุญใส่บาตรกรุก(ทุก)วัน มาตั้งแต่ลุงป่วยนีเข้า(เรา) กะ(ก)พากันสาดชินบัญชรกรุก(ทุก)คืน เสร็จแล้วกะ(ก)ແມ່ເມຕາຫຼື(ໃໝ່)ເຈົກຮມນາຍເວຣ ເຊາ ພອແມ່ເມຕາເສຣັງກະ(ກ)ກຽບອົບົງສູານຫຼື(ໃໝ່)ລຸງຫາຍປ້ວຍ ຫຼືດີ(ໃໝ່)ເໜີອນເດີມ... ກະ(ກ)ມີໄປຄາຍສັງໝາກຕີ(ທີ)ວັດພ່ອງ(ນ້າງ)ເວລາເຂົມງານບຸນ ເຊາກະ(ເວົກ)ແຜ່ນຸ່ມ

หือ(ให้)ปอก(พ่อ)แม่พ่อง(บ้าง) เจ้ากรรมเข้าพ่อง(เราบ้าง) ลະກະหือตัวเข้าพ่อง(แล้วก็ให้ตัว
เราบ้าง)...ทำอย่างอี(นี้)เข้า(เรา)กະ(กີ)ສບາຍໃຈ(ໃຈ)ມືກຳລັງໃຈ(ໃຈ)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6, 22 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปี ได้กล่าวถึง การดูแลสามีวัย 65 ปีที่ป่วยเป็น
โรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี โดยนำพิธีกรรมทางศาสนาพุทธมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตั้งแต่
ยังไม่ป่วยและเมื่อสามีป่วยได้ปฏิบัติมากขึ้น เพื่อเป็นกำลังใจให้แก่ตนของและผู้ป่วย ดังคำกล่าว
ต่อไปนี้

...ก่อนนอนทุกวันชวนเข้าสวดมนต์ให้พระ ให้สวดมนต์ ทำสามัชี ภารนา
แผ่เมตตาให้เจ้ากรรมนายเรว...พาไปวัด ตักบาตร ทำบุญ ถวายสังฆทาน...หมั่นเปิด
ธรรมะให้ฟัง ธรรมะช่วยให้กำลังใจ ช่วยกล่อมเกลาจิตใจทั้งคนป่วยและตัวเราเองด้วย

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11, 20 มกราคม 2557)

2.3.2 การบูบนบานศาลกล่าว

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การบูบนบานศาลกล่าวเป็นการขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์
ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง และขอพรให้ได้ตามปรารถนาโดยเริwa ผู้ดูแลบูบนบานศาลกล่าว
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในห้องถินที่ตนอาศัยอยู่เพื่อขอให้ผู้ป่วยอาการทุเลา สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เดินได้
และหายจากโรคที่เป็นอยู่โดยเริwa สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้ดูแลนิยมบูบนบานศาลกล่าวตามความเชื่อทาง
พุทธศาสนาและบุคคลสำคัญที่เคารพนับถือสืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษได้แก่ หลวงพ่อพุทธอรังสี
เป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัย สร้างสมัยสุโขทัย ประดิษฐานพระประธานพระอุโบสถหลังใหม่
ที่วัดพระแท่นศิลาอาสน์ ตำบลทุ่งยัง, หลวงพ่อเพ็ชรที่เก่าแก่มาก ณ พระอุโบสถเก่าแก่ที่วัดไฝล้อม
ตำบลไฝล้อม, หลวงพ่อแสนหลวงพ่อเอ็ม ที่วัดสว่างอารมณ์ ตำบลไฝล้อม, สวีระสังฆารหลวงปู่
ทองคำ วัดท่าทอง ตำบลวังกะพี, อนุสาวรีย์เจ้าฟ้าย่าม ณ หน้าวัดม่อนอารักษ์ ตำบลฝายหลวง,
อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก, เจ้าพ่อสร้อยสนเป็นศาลเจ้าที่ของวัดคลึงตា ตำบลชัยจุมพล
นอกจากนี้ยังมีการบูบนบานเจ้าที่ เจ้าเรือน ผีไร่พืนา เป็นต้น เมื่อผู้ดูแลเห็นว่า ผู้ป่วยอาการดีขึ้น
ตามที่บูบนบานศาลกล่าวไว้ก็จะต้องแก็บน้ำด้วยสิ่งของ เช่น ให้ที่ตนได้บูกอกกล่าวไว้ ดังผู้ให้ข้อมูล
หญิงวัย 60 ปีที่อาศัยอยู่ ตำบลฝายหลวงซึ่งอยู่ใกล้อนุสาวรีย์เจ้าฟ้าย่าม ผู้คนแถบนี้มีการ
จัดป้าย ต้องเดินทางไปต่างถิ่น สอบเข้าทำงาน มีความเดือดร้อน หรือเมื่อต้องการที่พึงทางจิตใจ

มักจะนิยมไปบนบานศาลกล่าวเจ้าฟ้าฯ ร่วม ผู้ดูแลรายนี้ก่อตัวถึงการดูแลສามีวัย 67 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี ได้บนบานศาลกล่าวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนเองและครอบครัวนับถือ เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วยว่า

...ไปบนเจ้าฟ้าฯ ร่วม ท่านศักดิ์สิทธิ์ใน(นะ)ไปบนหือจ่วยกัน(ให้ช่วยกัน)เนาะ
ไปบนว่า เจ้าฟ้าฯ ร่วมป้อ(พ่อ)มันเจ็บเป็นอยู่ เจ้าฟ้าฯ ร่วมขอหือ(ให้)ลุงหายป่วยจ่วยกัน
(ช่วยกัน)ปัดเป่าเน็อก ถ้าหายแล้ว(แล้ว)จะมาเอาหัวหมูมาแก้...เจ้าตี(ที)เจ้าเขื่อน(เรือน)
ปากะ(กี)ให้ปากะ(กี)บหนือ(ให้)จ่วย(ช่วย)ปากป้อง คุ้มครอง ยักษา(รักษา)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3, 20 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 61 ปี กล่าวถึงการบนบานศาลกล่าวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนเองและครอบครัวนับถือคือ ศาลเจ้าที่อยู่ในบริเวณหน้าวัดไกลับ้านซึ่งเป็นเจ้าที่ที่ผู้คนเคารพนับถือในความศักดิ์สิทธิ์และปฏิวัติยามาช่วยดูแลສามีวัย 66 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 8 เดือน เพื่อให้ผู้ป่วยหายจากโรคที่เป็นอยู่และให้เดินได้เหมือนเดิมว่า

...เจ้าพ่อสร้อยสนท่านเป็นเจ้าที่ของวัดบ้านเขา(เรา)...ป้านับถือท่านมาก คนบ้านเขา(เรา)เวลาไม่ร่องเดือดร้อนก็ยะ(จะ)ไปบนท่าน ไปขอพรท่านหือ(ให้)ตีหือ(ให้)
หาย มีร่องหยัง(อะไร)ไปบนก็ยะได้หนา(จะได้ตามประรถนา) และกะ(แล้วกี)มาแก็บน
ท่าน ปากะ(กี)ไปบนท่านหือ(ให้)ลุงเดินได้ หือ(ให้)หาย หือ(ให้)เหมือนเดิม

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6, 22 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 44 ปี ดูแลສามีวัย 48 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปีอาศัยอยู่กับมารดาสามีอายุ 72 ปีซึ่งมีความเชื่อถือการบนบานศาลกล่าวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ถือปฏิบัติกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษมากและมักจะบนบานศาลกล่าวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่ไกลับ้าน เมื่อต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหรือมีภาวะวิกฤติเกิดขึ้นกับสมาชิกในครอบครัว เพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ เช่นเดียวกับการดูแลผู้ป่วยในครั้งนี้ ดังผู้ดูแลได้กล่าวถึงการบนบานศาลกล่าวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ครอบครัวของตนเองนับถือว่า

...บันหลวงพ่อแสณหลวงพ่อเอ็มที่วัดสว่างอารมณ์ข้าง ๆ บ้านหนูนี้แหลก และก็ บันหลวงปู่ทองคำไปบนต่อหน้าสิริระสังฆารหานที่วัดท่าทอง ถ้าหากก็จะทอดกฐิน เป็นเหมือน บันอีกที่ก็ท่านพ่อพระพิชัยที่วิหารไก่ลัดได้ล้อม...นี่หนูบันท่านเองหนูบันว่า ถ้าพี่เขาเดินได้ หนูจะถวายmanyท่าน เขาไม่นักหมายอยู่แล้วเนาะก็เขามาวยเด็กไปซอก หน้าวิหารท่านพ่อเพราหมูเคย์ไปเห็นเขาไปบนกันยะหั้งบันให้สอบได้ ให้หายป่วย บันให้ได้ย้าย บันสารพัด เขาก็ได้ตามที่บันนะ เขาก็มาแก็บบันกันทุกวัน พอพี่เขารึมใช้ 4 ขาดเดินได้หนูก็ไปแก็บบันถวายmanyชกสด ๆ หน้าวิหารท่าน หลังจากนั้นเขาก็เดินได้ ดีขึ้นเรื่อย ๆ นะค่ะ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 10, 20 พฤศจิกายน 2556)

2.3.3 การทำตามคำใบران

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การทำตามคำใบرانของผู้ดูแลคือ การปฏิบัติตาม คำบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่ที่ได้รับการสืบทอดต่อกันมาซึ่นาจากบรรพบุรุษ เป็นวิธีการปฏิบัติในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ยึดถือปฏิบัติสืบท่องกันมายาวนานตั้งแต่สมัยโบราณที่ทำการแล้วเกิดผลดี ตามคำบอกกล่าวต่อ ๆ กันมาจนปัจจุบันได้แก่ รดน้ำมนต์ สะเดาะเคราะห์ ต่อชะตา เหยียบบัน้ำด่าง ตอนเช้า เป็นต้น ซึ่งผู้ดูแลกล่าวถึงการทำตามคำใบرانต้องควบคู่ไปกับการรักษาทางการแพทย์ แผนปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยหายเจ็บป่วยโดยเร็ว ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีได้กล่าวถึง การทำตามคำใบرانมาช่วยในการดูแลสามีวัย 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี โดยมีพี่ชายของผู้ดูแลซึ่งเป็นหมอพื้นบ้านมาช่วยทำพิธีกรรมตามคำใบرانที่ปฏิบัติกันมานานให้แก่ ผู้ป่วยว่า

...ก่า(ก)ผู้เฒ่าผู้แก่เป็น(เขา)พาย่ากัน(ทำกัน)มาเมินแล้ว(นานแล้ว) ตั้งแต่สมัย แต่ก่อนโนรำโนรำมา ป้าเกิดมากะเกยหันเป็นยะกัน(ก)เคยเห็นเข้าทำกัน)มา แล้วมันก่า (แล้วมันก)ดูว่าดีขึ้นหนา(นะ) มันก่า(ก)บ่อ("ไม")เสียหายอะหยঁ(อะไร)เนาะ เขากะยักชา ตาง(เรา)รักษาทาง)หมอยาปัจจุบันพ่อง ชักชาตาง(รักษาทาง)โนรำพ่อง(บ้าง) ยঁ(ได)จ่าวยกัน(จะได)ช่วยกัน) หมอยาปัจจุบันนี่เท่งบ่อได(ทึ่งไมได)เด็ดขาดเลยหนา(นะ) ต้องไปตามตี(ที)หมอนัดกุ(ทุก)ครั้ง...ถ้ามีครัวเป็นปอ(ครัวเข้าไม่)สถาบ ใจดวงบ่อ("ไม")ดี คนตี(ที)ป่วย คนตี(ที)รถล้ม รถชน เป็นยะ(เขาจะ)มาหือยะ(ให้ทำ)น้ำมนต์กดหือพ่อง

(ให้บ้าง) สะเดาะเคราะห์ ต่อชะตาที่อพ่อง(ให้บ้าง) เป็นเจือ(เข้าซีอ) ว่า ยะแล้ว(ทำแล้ว)
ช่วยจะได้(จะได้)หาย หายเจ็บหายป่วยโวย(เร็ว)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1, 7 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 60 ปีกล่าวถึงการทำตามคำโบราณมาช่วยในการดูแล
สามีวัย 67 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี โดยให้ผู้ป่วยเดินเหยียบน้ำค้างบริเวณสนาม
หญ้าในโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อให้สุขภาพเท้าของผู้ป่วยแข็งแรงว่า

...คนโบราณเขาว่า คนเป็นเปลี้ย(เดินไม่ได้)เดินบ่อไอร์ได้(ไม่ค่อยได้)หือ(ให้)
ย้ำน้ำค้างเพราะว่า น้ำค้างจะดีมันซึมเข้าในอุ้งตีน(ตีน) ตีนย่างได้บ่อ(ตีนจะได้ไม่)เจ็บ
บ่อ(ไม่)แตก ตีนย่าง(ตีนจะ)แข็งแรง เข้าวากันจะอันหนา(กันอย่างนั้นนะ)ปากะบ่อสู้(ไม่รู้)
เหมือนกัน(กัน) ลุงบอกว่าเดินปูนเดินถนนมานเจ็บตีน(ตีน) ตีน(ตีน) มันบางเวลาเดินไป
กะซ้อง(ร้อง)โอย ๆ เขาเดินบ่อได้(ไม่ได้)ตั้ง 2-3 ปี ตีน(ตีน) มันก่า(ก)บาง พอเป็น(เขา)
ลูกย้ำน้ำค้างตะเจ้า(ตอนเข้า)ตึง(ทุก)วัน ๆ เมิน ๆ (นาน ๆ) ก่า(ก)หายเจ็บตีน(ตีน)แล้วก่า
(แล้วก)เดินได้เก่งขึ้น

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3, 20 สิงหาคม 2556)

และดังผู้ให้ข้อมูลชายวัย 72 ปีได้กล่าวถึงการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาช่วย
ในการดูแลภรรยาวัย 68 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 6 เดือน โดยวิธีการหาสาเหตุ
ที่ทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยนานด้วยการดูเมี้ยหรือพิธีแก่วงผ้า จะทำเมื่อมีคนในครอบครัวมีอาการแปลง
ผิดปกติจากเดิม, เจ็บป่วยแล้วรักษาไม่ดีขึ้นหรือไม่หาย, เด็กเล็กว่องไวไม่หยุด ทำพิธีโดยเชิญ
คนทรงหรือยายท้าว(ผู้เฒ่าผู้แก่ในหมู่บ้าน) นำเสื้อผ้าของคนป่วยวางบนผ้าสีเหลืองมัดรวมมุม
สำหรับแก่วง แล้วคนทรงหรือยายท้าวที่ทำพิธีพูดถามทายเรื่อย ๆ พร้อมกับแก่วงผ้าไปเรื่อย ๆ เช่น
เป็นผณาใช้ไหมที่ทำให้คนป่วย ถ้าถูกต้องผ้าที่แก่วงอยู่จะหยุดเอง, อย่างได้เครื่องเซ่นไหว้เป็นไก่
ใช้ไหม ถ้าถูกต้องผ้าที่แก่วงอยู่จะหยุดเอง เมื่อผู้ดูแลรู้สาเหตุจะนำของเซ่นไหว้ไปถวาย เพื่อให้
ผู้ป่วยหายจากการป่วยเร็วขึ้น ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...เขากำบอยู่(เราก็ไม่รู้)ว่า ตี(ที่)เป็นอยู่นี่ยัง(จะ)มีเรื่องอย่างไรโดยก็อ(ด้วยมั้ย) กะ(ก็)"ไปหาายาย... ยาย... นี่เป็น(เขา)เป็นคนทรงประจำบ้านเรา(เรา) เป็น(เขา)ดูเมี้ยเก่ง เขากำ(เราก็)เอาเสื้อคนป่วยไปหือ(ให้)คนทรงทำหือ(ให้) เป็น(เขา)ย่าง(ทำ)เอาเสื้อไปวางบนผ้าสีเหลี่ยมข้อมากัน(กัน)เสร็จแล้วก่ะ(แล้วก็)แก่วงไปแก่วงมา คนทรงกะยะ(ก็จะ) ตามว่า เป็นผีไส่เจก็อ(ผีไส่ไข่หมม) เป็นผีนาเจก็อ(ไข่หมม) กะ(ก็)ตามหาไปเรื่อย ๆ ว่าเป็นผีอันนั้นเป็นผีอันนี้เจก็อ(ไข่หมม) ถ้าหากใจ(ใช่)ผ้าตี(ที่)คนทรงแก่วงอยู่มันจะหยุด คนเดียว เสร็จแล้วเป็น(แล้วเขา)ยะ(จะ)ตามว่า อยากได้อะไร(อยากได้อะไร) อยากได่ตุ่นกะ(ธงไข่หมม) อยากได่เหล้าก่ะ(เหล้าไข่หมม) อยากได่ไก่กะ (ไก่ไข่หมม) อยากได่หมูกะ(หมูไข่หมม) อยากได่ทองกะ(ทองไข่หมม) ทองนี้เขากำ(เราก็) เอาหมักน้ำเกัว(พักทอง) กะ(ก็)ตามไปเรื่อย ๆ ถ้าถูกใจ(ใจ)ผ้าตี(ที่)แก่วงอยู่มันกะยะ(ก็จะ) หยุดเอง อย่างตี(ที่)ป้ายยัง(ทำ)นี่เป็น(เขา)ว่า เป็นกะ(เพราะ)ผีนา เขากำ(เราก็)เอาของ เช่น ไปป่วยหือตี(ให้ที่)นาเหีย(อะ) และก่ะ(แล้วก็)บอกว่า หือ(ให้)ลูกหือ(ให้)หลานดีวันดีคืน

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 7, 2 ตุลาคม 2556)

จากการสังเกตพบว่า ผู้ให้ข้อมูลแต่ละพื้นที่เรียกวิธีคันหาสาเหตุการเจ็บป่วยตามความเชื่อแตกต่างกัน เช่น ดูดวง ดูเมี้ย ทรงเจ้า ล้วนมีจุดประสงค์เดียวกันคือ เพื่อต้องการรู้สาเหตุและแก้ไขตามคำแนะนำของพระภิกษุ หมอดู เจ้าทรงที่ไปดูมา เพื่อหวังว่าเมื่อแก้ไขแล้ว จะทำให้ผู้ป่วยอาการดีขึ้นและหายจากการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่โดยเร็ว

2.3.4 การใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านคือ การแสวงหาวิธีคันหาสาเหตุ การเจ็บป่วย วิธีการใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามความเชื่อพื้นบ้าน เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยหายจากของโรคที่เป็นอยู่โดยเร็ว ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ผู้ดูแลนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองได้แก่ น้ำมนต์สมุนไพร ลูกประคบสมุนไพรพื้นบ้าน น้ำมันมนต์ปลุกเสก พิธีดูเมี้ยหรือ พิธีแก่วงผ้าโดยเชิญหมอส่องดูว่าเจ็บป่วยเกิดจากสาเหตุอะไรเมื่อรู้แล้วก็แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทำพิธีดูเมี้ย เป็นต้น ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีได้กล่าวถึงการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาช่วยในการดูแลสามีวัย 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี โดยมีพี่ชายของผู้ดูแลซึ่งเป็นหมอพื้นบ้านมาช่วยเตรียมและสอนผู้ดูแลทำ สอนวิธีใช้ลูกประคบสมุนไพรที่หาได้ตามบ้านเรือน ทำน้ำมันมนต์สมุนไพรปลุกเสกให้ผู้ดูแลใช้รักษาผู้ป่วยว่า

...ก่า(ก) หมอบชาวบ้าน บ้านເษา(เรา)นີ້ຫລະເຂາສອນໜີ້ເຫຼົກປະຕົບສມູນໄພຣັບນາມເຫຼົກ(ເວົາ) ດ້າຍາຮມດຖທີ່ ເຫັກ່(ເງົາກໍ) ພາມາທຳເອງ ເຫັກ່(ເງົາກໍ) ຈົດສູດຮ່າຍ ສມູນໄພຣາມໜີ້(ໃໝ່) ເຫັກ່(ເງົາກໍ) ມາເກັບເອາເອງ ແລ້ວກ່າ(ແລ້ວກໍ) ເຄມາຕໍ່າໜີ້(ຕໍ່າໃໝ່) ແລກມາເກັບເອາເອງ ກ່າ(ກໍ) ມັນມື້ລາຍອຍ່າງອູ່ນ່ານເຫຼົກ(ເວົາ) ນີ້ ປຸລຸກເຂົ້າໄວ ອັນຕີຈະໜີ້ກ່າ(ທີ່ຈະໜີ້ກໍ) ມີກາຣູ ພິມເສນ ຈະໜີ້ອູ່ 2 ອ່າງ ນອກນັ້ນເຫັກ່(ເງົາກໍ) ເກັບເອາເອງ ກ່າ(ກໍ) ມີເພລ ຂຶ້ມືນ(ຂຶ້ມືນ) ກະທົ່ວໂລກ ສົມປ່ອຍ ມີໆຂ່າ ຂອງບ້ານເຫຼົກ(ເວົາ) ທັນນັ້ນມື້ມົມດຖກ(ທຸກ) ອ່າງເລຍ... ຕີ(ທີ່) ປະຕົບແຊງ ໆ(ແຮງ ໆ) ກ້ອເຫຼົກ(ເວົາ) ອຢາກທົ່ວໄວ(ໃໝ່) ຫຼູ້(ຫຼູ້) ສຶກເວົາ ໆ ແກ່ວ່າມົວທຳເບາເນື້ອໄດຈະຫຼູ້ສຶກ(ຈະວູສຶກ) ຍັ້ງແຍງ ໆ(ທຳແຮງ ໆ) ເມື່ອນນວດໄປໂຕຍ(ດ້ວຍ) ປະຕົບເປັນນີ້ ໆໄປໂຕຍ(ດ້ວຍ) ເຄນ້າມັນຕີປີ(ທີ່ພື້ນຍາຍ) ເຫຼົກ(ໃໝ່) ມາ ເຂົ້າວ່າເປັນນໍ້າມັນມັນຕີ ປຸລຸກເສັກແລ້ວ ຖ້າໄປນັ້ນນວດໄປ ດ້າປະຕົບຫລັງກ່າ(ກໍ) ປະຕົບຕີກ ໆ ແຍງ ໆ(ແຮງ ໆ)

(ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລາຍທີ 1, 30 ກຣກວຸກມ 2556)

ຈາກຄໍາບອກເລົາຂອງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນໄດ້ການສົມກາຜະນົມແບບເຈາະລືກແລະສັນກາຮົມທີ່ຜູ້ສຶກສາ ສັງເກດແບບໄມ້ມີສ່ວນຮ່ວມພບວ່າ ພຸດີກຣມກາຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂຄໂຫລດເລືອດສມອງໃນພື້ນທີ່ສຶກສາ ມີກາຮົມຜສານກາຮຽດແລ້ວທີ່ກຣມກາຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂຄໂຫລດເລືອດສມອງໃນພື້ນທີ່ສຶກສາ ພື້ນນັ້ນອ່າງຈົດຕາມ ມີກິຈກຣມກາຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍຕາມແຜນກາຮຽດພຍາບາລຂອງນຸ້ມລາກ ດ້ວຍສູ່ພາພອຍ່າງເຄື່ອງຄົດໂດຍໄນ່ລະເລຍ ພ້ອມກັນນີ້ຜູ້ດູແລກີ ແສງທາກກາຮຽດພຍາບາລຂອງນຸ້ມລາກ ແບບຕ່າງ ໆ ບນຄວາມເຂົ້າຂອງສາສະພຸຖທີ່ເປັນສິ່ງຍືດເໜື່ອຍົງຈົດໃຈຂອງຜູ້ຄົນໃນພື້ນທີ່ສຶກສາ

3. ປັຈຈີຍທີ່ເກື່ອງຂໍ້ອັນກັບພຸດີກຣມກາຮຽດແລ້ວຜູ້ດູແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂຄໂຫລດເລືອດສມອງ ໃນອໍາເກອລັບແລ້ວ ຈັງຫວັດອຸທະດິຕິຕິ

3.1 ກາວະສຸຂ່າພາບຂອງຜູ້ດູແລ້ວ

ຜູ້ດູແລ້ວບ້ວງວ່າ ສຸຂ່າພາບຮ່ວມກາຍຂອງຕົນໄດ້ແກ່ ຄວາມເຂັ້ມແຂງແຮງຂອງຮ່ວມກາຍ ອາການ ເຈັບປ່າຍ ໂຄປະຈຳດ້ວຍ ຄວາມເຄີຍດ ຄວາມວິຕກັງຈາລ ມີຜລຕ່ອກຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂຄໂຫລດເລືອດສມອງ ທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລ້ວແລ້ວຜູ້ປ່າຍໄນ່ໄໝ ແລະກາຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລ້ວປວດເນື່ອຍ ແໜ້ອຍລ້າ ເຄີຍດ ທົ່ວແທ້ ເບື່ອໜ່າຍ ສາເຫຼຸ້ມເນື່ອຈາກພັກຜ່ອນໄມ່ເພີ່ມພອ ອາການໂຄປະຈຳດ້ວຍຜູ້ດູແລ້ວ ຜູ້ດູແລ້ວເປັນວ່າຍສູງອາຍຸ ນາງຄັ້ງຕ້ອງດູແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂດຍລໍາພັງ ແຕ່ຜູ້ດູແລກີຍັງມີຄວາມຕັ້ງໃຈຈະໃຫ້ກາຮຽດແລ້ວຜູ້ປ່າຍຕ່ອງໄປ ດັ່ງຜູ້ໃຫ້ ຂໍ້ມູນທົງໝົງວ່າ 73 ປຶກລ່າງດັ່ງກວະສຸຂ່າພາບຂອງຕົນເອງທີ່ມີຜລກະທບດ່ອກຮຽດແສາມມີວິຍ 82 ປຶກ ເປັນໂຄໂຫລດເລືອດສມອງມາ 1 ປຶກ 2 ເດືອນ ທີ່ມີສຸກພາຮ່ວມກາຍຜູ້ປ່າຍໄມ່ສາມາດຊ່າຍເຫຼືອຕົວເອງໄດ້ ເນື່ອຈາກ ຜູ້ດູແລ້ວເປັນໂຄເຂົ້າເສື່ອມໃນຜູ້ສູງອາຍຸ ປົກຕິລຸກ ຍິນ ເດີນລໍາບາກອູ່ແລ້ວຍິ່ງຕ້ອງມາດູແລ້ວຜູ້ປ່າຍ ທີ່ໜ່າຍເຫຼືອຕົວເອງໄມ່ໄດ້ກໍທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລ້ວມີອາການປວດເງົາມາກີ່ນ ດັ່ງກໍາລົວຕ່ອງໄປນີ້

...ຍາຍເປັນຫວ່າເງົານີ້ ປວດຫວ່າເງົາ ເວລາຊຸກມາເດີນເຂົ້າຢູ່ ບາງຄັ້ງມັນກະ(ກີ)ລັ້ນ
ຂາກະ(ກີ)ຄດ ເຕື່ອງ(ເດີນ)ໄປເຕື່ອງ(ເດີນ)ມາກະ(ກີ)ປວດແພື່ງປວດຫາ ຍືນເມີນກະບ່ອດໍາ(ນານກີ
ໄມ້ໄດ້) ປວດເມື່ອຍົດຕິງ(ທັ້ງ)ວັນນະເງາະ...ດູແລຕານີ້ຍາຍເໜີ້ຍົກະ(ນະ)...ມັນເໜີ້ຍົຍ ອ່ອນຈິຕ
ອ່ອນໃຈ ເຄື່ອງຕິດ ກະອືດກະອ່ອນ(ໄມ້ມີແຮງທຳອະໄໄລເລຍ) ຢະສັປະປະ(ທຳສາວພັດ) ...ອຸ້ມຕາກະ
ບ່ອໄຫວ(ກີໄມ້ໄຫວ)

(ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລາຍທີ 2, 2 ສິງຫາມ 2556)

ແລະຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ປົງວັນ 58 ປີ ໄດ້ກ່າວຄົງກວະສຸຂພາພຂອງຕະນເອງທີ່ມີຜລກະທບຕ່ອ
ກາຣດູແລສາມີວັນ 65 ປີຕັ້ງແຕ່ສາມີປ່າຍເປັນໂຄທລອດເລືອດສມອງມາ 4 ປີ ໃນຫ່ວງແກ່ຜູ້ປ່າຍໄນ້ສາມາດ
ໜ່ວຍເຫຼືອຕົວເອງໄດ້ແລະຜູ້ດູແລສາມີເພີ່ມລຳພັດຄົນເດືອນທໍາໃຫ້ຜູ້ດູແລເໜີ້ຍົກກັບກິຈການ
ກາຣດູແລ ພັກຜ່ອນໄມ້ເພີ່ມພອ ຈະເກີດຄວາມເຄື່ອງຕິດ ມີອາກາຣໂຄກະເພະທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລນໍ້າຫັນກຳດົມນາກ
ຈະສຸຂພາພວ່າງກາຍທຽບໂທຣມ ດັ່ງກໍາລ່າວຕ່ອງໄປນີ້

...ຕອນແກ່ ທ່ານໍ້ອຍນາກ ຍອມຮັບວ່າເໜີ້ຍົມາກ ທົ່ວແທ້ນາກ...ເພວະງ່າຈະຕ້ອງດູແລ
ຄົນປ່າຍໃຫ້ເຄົາຫລັບເຄົານອນກ່ອນນະ ເຮົ້າຈະໄດ້ພັກຜ່ອນ...ຕົວເວັກເຄື່ອງຕິດ ເຄື່ອງມາກເລຍ
ບາງຄັ້ງເຄື່ອງຈົນເປົ້ອຫ່າຍຕົວເອງ ກີ່ສິວິດປະຈຳວັນເຮາເຄຍປົກຕິ ເມື່ອຍູ່ສນາຍາ ເຮົ້າອົງມາ
ດູແລຄົນປ່າຍອີກ ທີ່ແກກກີ່ໄນ້ຮູ້ຈະດູກັນອຍ່າງໄຈ ດີມີຄົນອື່ນໜ່ວຍກັນແນະນຳ...ແລ້ວຕົວເວັກ
ໜ່ວຍຫລັງມາຍາຍົກ ທຽບແໜ່ອນກັນນຳ ເພວະງ່າດູແລເຄົາມາກເວັກເໜີ້ຍົຍ ພັກຜ່ອນ
ໄມ້ເພີ່ມພອ ເຄື່ອງດ້ວຍ ສຸຂພາກົກເລຍແຍ່ ນໍ້າຫັນຍາຍລົດເປັນ 10 ກິໂລເລຍນະ...ແຕ່ຍາຍົກ
ພຍາຍາມດູແລຕາຖຸກອຍ່າງເໝືອນເດີມນະ ກີ່ຕ້ອງຕັ້ງໃຈດູແລກັນຕ່ອງໄປໃຫ້ແນະ

(ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລາຍທີ 11, 20 ມັງກອນ 2557)

3.2 ກວະສຸຂພາພຂອງຜູ້ປ່າຍ

ຜູ້ດູແລຮັບຮູ້ວ່າ ຄວາມຈຸນແຮງຂອງໂຄທີ່ຜູ້ປ່າຍເປັນອູ້ແລະຄວາມພິກາຕີທີ່ເກີດຂຶ້ນສົງຜລ
ກະທບຕ່ອຈິຕໃຈຂອງຜູ້ປ່າຍ ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມກລ້ວ ວິຕກກັງລ ເຄື່ອງຕິດ ກ້າວຮ້າວ ບຸກລິກພາພແລະ
ພັດທິກຣມເປົ່າຍັນແປ່ລງ ອາຮມັນແປຣປຣວນ ຮຸດທີ່ຈິດຈ່າຍ ໃຈວັນ ທົ່ວແທ້ ນົມດກຳລັ້ງໃຈ ເປັນສິ່ງ
ໜັດຂວາງກາຣດູແລຜູ້ປ່າຍ ທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລເກີດຄວາມເຄື່ອງຕິດໄດ້ ແຕ່ຜູ້ດູແລພຍາຍາມໄມ້ຂັດໃຈຜູ້ປ່າຍຫຼືກເລື່ອງ
ກາຣທຳໃຫ້ປ່າຍໄມ້ພອໃຈ ແຕ່ສໍາຫັບກາຣດູແລຜູ້ປ່າຍໂຄທລອດເລືອດສມອງທີ່ມີຮະຕັບຄວາມຈຸນແຮງນັ້ນຍ
ຈະມີປັບປຸງຫາສູງເສີຍຄວາມສາມາດໃນກາຮ່ວຍເຫຼືອຕະນເອງເລັກນ້ອຍ ຜູ້ປ່າຍໜ່ວຍເຫຼືອຕະນເອງໄດ້ເກືອບ

ปกติทั้งหมด ทำให้ผลการรักษาทั้งหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้ป่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายเป็นปัจจัยทำให้ผู้ดูแลไม่เห็น้อยล้าในการดูแล และมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไป ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 73 ปี กล่าวถึงภาวะสุขภาพของผู้ป่วยที่มีผลกระทบต่อการดูแลสามีวัย 82 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี 2 เดือน สภาพร่างกายผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ผู้ดูแลพยายามช่วยเหลือให้ผู้ป่วยฟื้นฟูสภาพโดยการทำกายภาพแต่ผู้ป่วยไม่ยอมให้ความร่วมมือจนทำให้ผู้ป่วยมีอาการทรุดลงกว่าเดิมมาก ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ชายคีดหนัก(คิดมาก)เครียดอยู่เรื่องเดียวว่า...คนป่วยจะ(จะ)หาย กะบ่อ(หรือไม่)หาย จะ(จะ)กินยาหงยং(อะไรมี)ดี เป็นเมินวันกะยิ่งบ่อดี(ป่วยนานยังไม่ดี) ทานอนอย่างเดียวหยาดหยังกะบ่อได้(ทำอะไรก็ไม่ได้)เลยซักอย่าง ตาบ่อ(ไม่)ยอมจ่วย(ช่วย)เหลือตัวเก่า(ตัวเก่า)เลยสักน้อยเลย เขายังหยังหือกะซอง(เราทำอะไรให้ก็ร้อง)โไอๆ ๆ เจ็บ ๆ เขากะ(เราก็)เอ็นดู(สงสาร) เข้า กลัว(กลัว)เข้าเจ็บปวด เป็นบ่อหือยะกะบ่ออย่างเหี้ย(เข้าไม่ยอมให้ทำอะไรก็ไม่ทำให้ชะ) มันกะ(ก็)แยกตัว(ทุก)วัน ๆ กะ(ก็)เหมือนว่ารอเวลาไปต่ออัน(เท่านั้น)นานะ คงยะบ่อคืนเก่าได่นะนานะ(คงดีเหมือนเดิมไม่ได้แล้ว)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 2, 2 สิงหาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 44 ปีกล่าวถึงภาวะสุขภาพโดยเฉพาะด้านจิตใจของผู้ป่วยที่มีผลกระทบต่อการดูแลสามีวัย 48 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี ในช่วงแรกผู้ป่วยไม่ยอมรับกับสภาพร่างกายที่เปลี่ยนไปทำให้เกิดความเครียด บุคลิกภาพและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์แปรปรวน หงุดหงิดง่าย เขายังใจตัวเอง "ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการดูแลแต่หลังจากที่ผู้ป่วยอาการเจ็บป่วยทุเลาลง ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกสบายใจขึ้นและไม่เห็นด้วยกันอีก" ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ช่วงเป็นใหม่ ๆ พี่เขาจะอารมณ์ไม่ดีมาก ๆ หงุดหงิด เขายังใจตัวเอง ดี๊ดีมาก บอกอะไรก็ไม่ทำตามอย่างเราจะเช็คด้านลายที่ย้อมมุมปากให้ก็ไม่พอใจ...ไม่ยอมให้ดูแลหรือทำให้ อยากทำเอง ไม่อยากให้ช่วยมากเกินเหมือนเข้าพิการทำอะไรเองไม่ได...ที่แรก เดียงกัน ก็เครียด...มั่นคงเป็นเพราะเข้าป่วยนานะจิตใจเลยไม่ดี อารมณ์ไม่ดีไปด้วย... มาตอนนี้เข้าดีขึ้นมาก เดินเองพอได้ กินข้าวเองได้...พอกว่าจะเหลือตัวเองได้เข้าก้ออารมณ์

ดีขึ้นやす่องกว่าเมื่อก่อน ร่างกายก็แข็งแรงขึ้นมาก เราเห็นพี่เขาดีขึ้นอย่างมีรายสบายนใจ...
เราไม่เหนื่อยมากเหมือนเก่า

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 10, 20 พฤศจิกายน 2556)

3.3 การได้รับความช่วยเหลือ

ผู้ดูแลรับรู้ว่าสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้สามารถดูแลผู้ป่วยคือ การได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวหรือญาติมิตรจากสังคมคือ ความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านหรือคนในชุมชนเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นการช่วยเหลือในเรื่อง ช่วยทำกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยที่ผู้ดูแลทำไม่ไหว ช่วยพาผู้ป่วยออกไปนอกบ้าน สนับสนุนค่าใช้จ่าย เยี่ยมเยียนไต่ตามสุขทุกข์กันให้กำลังใจกัน อุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ช่วยดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ดูแลมีธุระเร่งด่วน ทำอาหารมาเพื่อแผ่กัน สำหรับความช่วยเหลือจากบุคลากรด้านสุขภาพได้แก่ ติดตามเยี่ยมที่บ้าน สอนทำอุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย สนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ และดูแลเรื่องสิทธิ์การรักษาพยาบาลของผู้ป่วย และครอบครัว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัวคือ การได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว เครือญาติใกล้ชิดหรือญาติที่ผู้ดูแลไว้วางใจ ผู้ดูแลรับรู้ว่า การได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัวและเครือญาติใกล้ชิดมีความสำคัญมากในการช่วยเหลือสนับสนุนแก่ผู้ดูแล ช่วยเหลือในกิจกรรมที่ผู้ดูแลทำไม่ไหว ช่วยพาผู้ป่วยไปตรวจรักษาหรือออกนอกบ้าน การสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทำให้ผู้ดูแลมีกำลังใจและมีความสุขมากขึ้น ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีกล่าวถึงการได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัวและเครือญาติใกล้ชิดมาช่วยในการดูแลสามีวัย 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี ผู้ที่มีส่วนสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามความเชื่อพื้นบ้านคือ พี่ชายของผู้ดูแลซึ่งเป็นหมอยังพื้นบ้านที่มีความชำนาญในการใช้สมุนไพรพื้นบ้านและใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านรักษาผู้ป่วยประจำหมู่บ้านที่ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ก้ามีลุง(พี่ชาย)ของป้ามาบอกหื้อ(ให้)ตั้มนำคุณ ตั้มนำไปเตยห้อมหื้อ(ให้)ลุงกิน(กิน) เก็บยาสมุนไพรมาต้มหื้อ(ให้)ลุงกิน(กิน) มาทำลูกประคำสมุนไพรหื้อ(ให้)ทำน้ำมนต์ น้ำมนต์ทางวัดหื้า(ให้) มัดแขวนหื้อ(ให้)... สวนอาบน้ำมนต์ มัดแขวน กิน(กิน)ยาต้ม ทายาสมุนไพรก้อลุง(พี่ชาย)ของป้านะมาสอนหื้อ(ให้)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1, 30 กรกฎาคม 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 61 ปีกล่าวถึงการได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัวและเครือญาติใกล้ชิดมาช่วยในการดูแลสาวมีวัย 66 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 2 ปี 8 เดือน คือ บุตรสาวและบุตรเขยที่อาศัยอยู่บ้านเดียวกันช่วยดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยและผู้ดูแลเป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ผู้ดูแลและผู้ป่วยมีกำลังใจ มีความสุข ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...ได้ลูก ๆ ทั้งลูกสาว ลูกเขยต้องจ่วย(ช่วย)พยุงขึ้นบ้าน อุमขึ้นอุ้มลงบ้านได้ลูกเขย อุ้มลูกสาวอุ้มกันขึ้นรถไปหาหมอ ลูกสาวซื้อแอร์หื้อป้อ(ให้พ่อ)มันข้อน(ร้อน)ป้อ(พ่อ) ยะ(จะ)ได้สบาย มือเข้าก่อนจะไปทำงานเป็น(เขา)ก็มานวด เอาน้ำเย็น(ร้อน)มาแช่ตืนแล้วนวดเอกสารรีบมาทันวดเสร็จแล้วเขาก็ไปทำงาน คนที่กำลังเจ็บป่วยนะ ได้กำลังใจ ดีก่า(ก)หายป่วย หื้อ(ให้)กำลังใจดีคนในบ้านนี้ กำลังใจดี ลูกเต้าดูแลเอาใจทุกอย่าง ถึงยอมรับว่า ถึงเขา(เรา)ป้อ(ไม่)รายเขา(เรา) ก็เลี้ยงกันอย่างมีความสุขเนาะ ป้อ(พ่อ)เขายิ่งมีความสุขขนาดหนัก(มาก)

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6, 14 กันยายน 2556)

การได้รับความช่วยเหลือจากสังคมคือ ความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านหรือคนในชุมชนเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดูแลในพื้นที่นั้น ๆ ผู้ดูแลรับรู้ว่า การได้รับความช่วยเหลือจากสังคมโดยมีการเยี่ยมเยียนกันเวลาเจ็บป่วย มีการติดตามสุขทุกข์กัน มีการให้กำลังใจกัน มากยิ่งเป็นเพื่อน มีการแนะนำการดูแลผู้ป่วยจากประสบการณ์หรือพบเห็นมาก่อน ช่วยทำอุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ช่วยดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ดูแลมีคุณะร่วงด่วน ทำอาหารมาเพื่อกัน ทำให้ผู้ดูแลและผู้ป่วยมีกำลังใจ อบอุ่น ไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้งหรือไม่ได้รับการช่วยเหลือ เอื้ออาทรจากสังคม ดังผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 67 ปีมีร้านขายของชำ กล่าวถึงการได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านและสังคมที่มาช่วยในการดูแลสาวมีวัย 69 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 1 ปี ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...คนไกล້ ຈັກັນ(ກັນ)ນີ້ກ່າວ(ກົງ)ມືນາເຢີມ ມາອຸ້(ພູດ)ມາຄຸຍ ມາຫື້ອຂອງໜ້າບ້ານນີ້ ເຂົກ່າວ(ກົງ)ຄາມທາຄຸງເປັນຈະໄດ້ພົອງ(ອຍ່າງໄຮບ້າງ) ດີຂຶ້ນກົ້ອ(ດີຂຶ້ນໄໝມ) ເພື່ອນບ້ານໄກລ້ ຈັກັນ(ກັນ)ນີ້ເຂົກ່າວ(ກົງ)ແວະມາອຸ້(ພູດ)ມາຄຸຍໂຕຍ(ດ້ວຍ) ມາອຸ້ທີ່ອ(ພູດໃຫ້)ກຳລັງໃຈກັນ ມານັ່ງເລີ່ມເປັນປັ້ອນ (ເພື່ອນ) ພູາຕີ ຈັກັນເຂົກ່າວ(ກົງ)ມາອຸ້ປັ້ອນ(ເພື່ອນ) ບາງທີ່ເຂົກ່າວ(ກົງ)ມາຈ່ວຍ(ຊ່ວຍ)ພາຄຸງລຸກນັ່ງພ່ອງ(ບ້າງ) ກ່າວ(ກົງ)ມີຄົນນາຫຼືກຳລັງໃຈ(ໃຫ້ກຳລັງໃຈ) ມາຈ່ວຍ(ຊ່ວຍ)ດູແລກກັນ(ກັນ)ເນະນາຈ່ວຍ(ຊ່ວຍ)ຢ່າງ(ທຳ)ຢາວ(ຮາວ) ຢ່າຍສອກ(ທໍາຮອກ)ທີ້ອ(ໃຫ້)ຄົນປ່ວຍ...ຍາຍໜ້າງບ້ານນີ້ເຂົກ່າວ(ກົງ) ເຄົານ້ຳມັນມັນຕົມາຫຼື້ອ(ໃຫ້)ທາຫຼື້ອ(ໃຫ້)ລູງພ່ອງ(ບ້າງ) ເຄົາຕະກຸດຕີ(ທີ່)ພະວິຫຼື້ອ(ໃຫ້)ເຂົມາຫຼື້ອ(ໃຫ້)ລູງ

(ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລາຍທີ 1, 27 ມັງກອນ 2557)

ແລະຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ມີວັນ 60 ປີກລ່າວຖືກວາງໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼື້ອຈາກເພື່ອນບ້ານແລະສັງຄົມມາຊ່ວຍໃນການດູແລສາມີວັນ 67 ປີທີ່ປ່ວຍເປັນໂຮຄຫລອດເລື່ອດສມອງມາ 2 ປີ ດັ່ງກໍາລຳລ່າວຕ່ອໄປນີ້

...ເພື່ອນບ້ານໄກລ້ ຈັກັນ(ກັນ)ນີ້ເຂົກ່າວ(ກົງ)ມາດູມາເຢີມກັນ(ກັນ) ມາຫຼື້ອ(ໃຫ້)ກຳລັງໃຈກັນ(ກັນ) ອົບຕ.ເຂົກ່າວ(ກົງ)ມາດູມາເຢີມ ມາຫຼື້ອ(ໃຫ້)ກຳລັງໃຈກັນ(ກັນ) ເຄົາຂອງຝາກມາເຢີມ...ເວລາເປັນ(ປ່ວຍ) ໃໝ່ ຈັກັນ(ກົງ)ມາຕຶງ(ທັງ)ວັນໜາ(ນະ) ເຕີວ(ເຫີວ)ມາກັນ(ກັນ)ໜົດທັ້ງໝູນບ້ານ ມາດູວ່າ ເປັນໜັງ(ອະໄຈ) ເປັນຈະໄດ(ອຍ່າງໄຈ) ເຂົກ່າວ(ກົງ)ມາຄາມອຍ່າງອື່ນ(ນີ້)ແລະ ເຂົກ່າວ(ກົງ) ມາເຢີມ

(ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລາຍທີ 3, 2 ສິງຫາດ 2556)

ກາງໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼື້ອຈາກບຸຄລາກຮ້າດ້ານສຸຂພາພື້ນ ຄວາມຊ່ວຍເຫຼື້ອຈາກບຸຄລາກຮ້າດ້ານສຸຂພາພື້ນໃນໂຮງພຍາບາລ ໂຮງພຍາບາລສົງເສຣົມສຸຂພາພື້ນ(ສະຖານີອນາມັຍ) ແລະອາສາສັມຄວສາຫາຮັນສຸຂປະຈຳໝູນບ້ານ ຜູ້ດູແລມີການຮັບຮູ້ວ່າ ບຸຄລາກຮ້າດ້ານສຸຂພາພື້ນມີສ່ວນສໍາຄັນມາກໃນການໃຫ້ຄຳແນະນຳ ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼື້ອໃນການດູແລຜູ້ປ່ວຍ ໄດ້ແກ່ ການຕິດຕາມເຢີມທີ່ບ້ານອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງຊ່າຍສອນທໍາອຸປກຣນີ້ຟັນຝູ່ສຸກພື້ນປ່ວຍ ສັນບັນດຸນອຸປກຣນີ້ຕ່າງ ຫຼັງ ເຊັ່ນ ໄນເຫັນ Walker ຮານັ້ງ ຕລອດຈານກາງດູແລເວົ່ອງສີທີ່ກາງຮັກໝາພຍາບາລຂອງຜູ້ປ່ວຍແລະຄຣອບຄຽວ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ຜູ້ດູແລມີກຳລັງໃຈ ມີຄວາມມັ້ນໃຈໃນການດູແລຜູ້ປ່ວຍແລະທນເອງມາກື້ນ ດັ່ງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ມີວັນ 61 ປີໄດ້ກໍາລຳຖືກວາງໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼື້ອຈາກບຸຄລາກຮ້າດ້ານສຸຂພາພື້ນໃນການດູແລສາມີວັນ 66 ປີ ທີ່ປ່ວຍເປັນໂຮຄຫລອດເລື່ອດສມອງມາ 2 ປີ 8 ເດືອນ ໂດຍມີບຸຄລາກຮ້າດ້ານສຸຂພາພື້ນໃນໂຮງພຍາບາລສົງເສຣົມສຸຂພາພື້ນ

ซ่วยตั้งแต่การใช้สิทธิ์ในการรักษาผู้ป่วย ติดตามเยี่ยมเมื่อจำาน่ายจากโรงพยาบาลมาช่วยแนะนำในการทำอุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย และเข้าใจการรักษาตามความเชื่อของผู้ดูแล ดังคำกล่าวต่อไปนี้

...หมอนามัยนีตี่นมัน(ที่ขยัน) มาจ่วย(ช่วย) ตั้งแต่เรื่องบัตรยักษ์(รักษา) มาจ่วย(ช่วย) ทำกายภาพ มาดูทำรอก ทำยา(รา) หัดเดิน มาวัดความดันหือ(ให้) ตลอด มาเยี่ยมอย่างหมัน(บอย) เป็น(เขา) ดีแต่ ๆ... อู้หือเป็น(พูดให้เขา) พึงว่าເສາ(เรา) ไปบน เจ้าพ่อสร้อยสนหือจ่วยกัน (ให้ช่วยกัน) หมอบเป็น(เขา) กะ(ก) ว่า ดี จ่วยกัน(ช่วยกัน) จะได้ หายเร็ว ๆ

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6, 14 กันยายน 2556)

และผู้ให้ข้อมูลหญิงวัย 58 ปีกล่าวถึงการได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรด้านสุขภาพมาช่วยในการดูแลสามีวัย 66 ปีที่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมา 4 ปี ผู้ดูแลให้ความสำคัญในการที่นີ້ฟูสภาพของผู้ป่วยมากจึงติดตามผู้ป่วยไปทำการกายภาพทุกวัน แนะนำความรู้จากคำแนะนำและการเลียนแบบบุคลากรด้านสุขภาพมาดูแลผู้ป่วยให้ฟื้นฟูสภาพได้เร็วขึ้น และผู้ดูแลประทับใจมากในการสนับสนุนความรู้ การติดตามเยี่ยมบ้าน และอุปกรณ์ช่วยผู้ป่วย ดังคำกล่าวต่อไปนี้

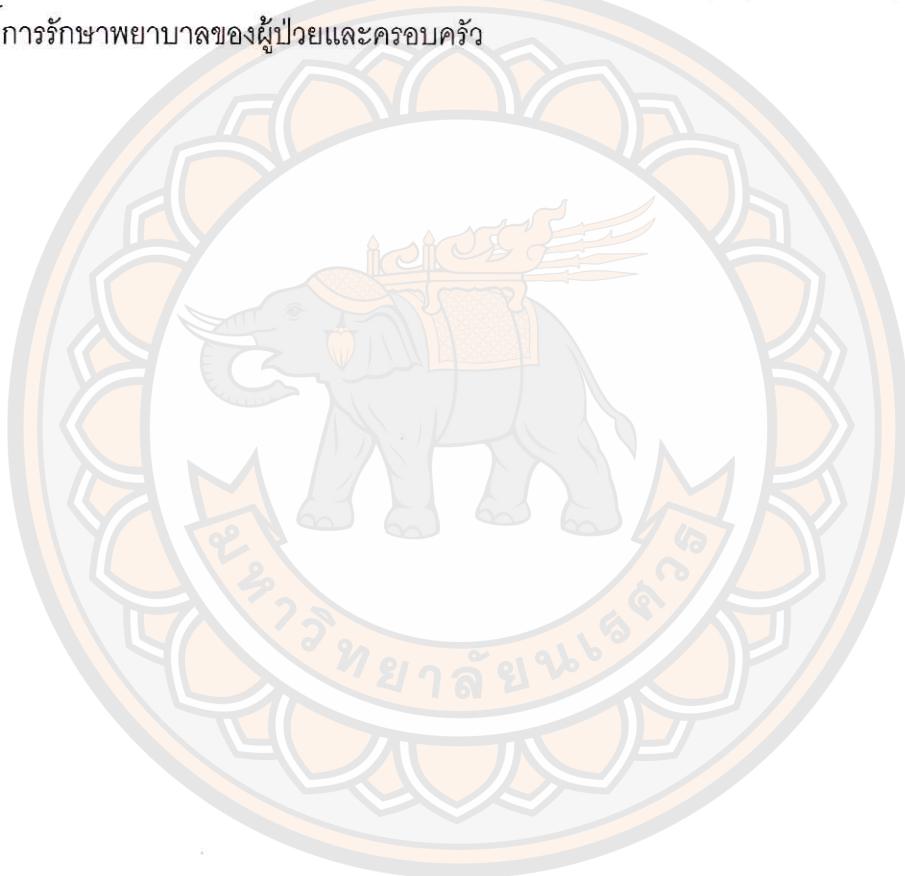
...ตอนอยู่ที่โรงพยาบาล หมอบพยาบาลเขาก์สอนวิธีดูแลปฏิบัติคนป่วยตั้งแต่นอน ที่ตีก พอไปกิจกรรมบำบัดหรือฟื้นฟู ในช่วงนั้นเราก็จะฝ่าคนไข้อยู่ตลอด เราก็จะต้องติดตามไปตลอด เราก็คุยว่า เอกอ เค้าทำยังไง กิจกรรมบำบัดเค้าสอนเรายังไง ฟื้นฟูเค้าสอนเรายังไงเราก็จำมา เราก็จำส่วนนั้นมาทำอยู่บ้าน...ไม่ว่าจะเป็นไม้เท้า สีขาช่วยเดิน แม้กระทั้งรถนั่งหมอบเขาก็ช่วยหาให้เรา...หมอบทางโรงพยาบาลเขาก้มมาเยี่ยมเราที่บ้าน เขายาติดตามคนไข้ว่าดีขึ้นมั้ย แล้วก้มมาสอนท่าฟื้นฟู ท่าออกกำลังกายอีกเยอะที่เหมาะสม กับคนไข้มาทำเองที่บ้าน...ดีใจมากเลยที่หมอบเขามาเยี่ยม มาดูแลกันถึงบ้าน

(ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11, 20 มกราคม 2557)

โดยสรุปจากผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความเชื่อเกี่ยวกับ การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองว่า เป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณต่อผู้ป่วยที่เคยทำดี กับตนมาก่อน เป็นการกระทำเพาะะเป็นหน้าที่ของตน เป็นการกระทำแล้วได้สร้างบุญกุศลแก่ ตนเอง เป็นการกระทำที่ได้รับการชื่นชมจากคนรอบข้าง และรับรู้ตามความเชื่อว่า ตนเองต้องมา ดูแลผู้ป่วยนี้เป็นเพราะผลการกระทำในอดีตชาติ สำหรับพุทธิกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองประกอบด้วย ช่วยเหลือให้ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติคือ การทำความสะอาดร่างกาย การดูแลการขับถ่าย การจัดการอาหารและน้ำ การดูแลให้ได้พักผ่อน และการปฏิบัติศาสนา กิจ การดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษาซึ่งครอบคลุมในเรื่องการจัดการดูแลให้ ได้รับยาตามแผนการรักษา ผู้ดูแลช่วยเหลือโดยจดยาให้ ป้อนยาให้โดยดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยา ตามแพทย์สั่ง คอยสังเกตอาการข้างเคียงของยาหรืออาการแทรกซ้อนจากการใช้ยาที่อาจจะเกิดขึ้น พาไปตรวจตามนัด และการฟื้นฟูสภาพร่างกายผู้ป่วยโดยพาไปทำการกายภาพที่โรงพยาบาล ช่วยทำ กายภาพให้ผู้ป่วยที่บ้าน คอยกระตุนให้ผู้ป่วยออกกำลังกายและทำการกายภาพด้วยตนเอง จัดทำ จัดเตรียมอุปกรณ์ทำการกายภาพให้ผู้ป่วย เช่น รอกสำหรับเดิน วางจับสำหรับเดิน จักรยานปั่น อยู่กับที่ จัดหาไม้เท้าช่วยเดิน จัดหามอนวนวนให้ที่บ้านหรือพาไปนวดตามที่ต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้ป่วยอาการดีขึ้น นอกจากนี้ผู้ดูแลหาวิธีการรักษาตามที่บรรพบุรุษของตนในอดีตเชื่อและปฏิบัติ สืบทอกันมา ได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบนบานศาลกล่าว การทำตาม คำใบ้ราษณ และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธิกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้แก่ภาวะ ศุขภาพของผู้ดูแลเอง ได้แก่ ความแข็งแรงของร่างกาย อาการเจ็บป่วย โรคประจำตัว ความเครียด ความวิตกกังวล ทำให้ผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยไม่ไหว และการดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลปวดเมื่อย เนื่องจาก เครียด ห้อแท้ เปื้อน hairy สาเหตุเนื่องจากพักผ่อนไม่เพียงพอ ผู้ดูแลเป็นวัยสูงอายุ บางครั้งต้องดูแล ผู้ป่วยโดยลำพัง และภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ความรุนแรงของโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่และความพิการ ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อจิตใจของผู้ป่วย ทำให้เกิดความกลัว วิตกกังวล เครียด ก้าวร้าว บุคลิกภาพและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์แปรปรวน หงุดหงิดง่ายใจร้อน ห้อแท้ หมดกำลังใจ เป็นสิ่งขัดขวางการดูแลผู้ป่วย ทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดได้ แต่ผู้ดูแลพยายามไม่ขัดใจผู้ป่วย หลีกเลี่ยงการทำให้ผู้ป่วยไม่พอใจ แต่สำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีระดับความ รุนแรงน้อยจะมีปัญหาสูญเสียความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเล็กน้อย ผู้ป่วยช่วยเหลือ ตนเองได้เกือบปกติทั้งหมด ทำให้ผลการรักษาถาวรห้าอย่างรวดเร็ว ผู้ป่วยฟื้นฟูสภาพรวดเร็วเป็น ปัจจัยทำให้ผู้ดูแลไม่เหนื่อยล้าในการดูแล สำหรับการได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้ดูแล

สามารถดูแลผู้ป่วยคือ การได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวหรือญาติมิตร จากสังคม เพื่อนบ้านหรือคนในชุมชนเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่ ช่วยทำ กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยที่ผู้ดูแลทำไม่ไหว ช่วยพาผู้ป่วยออกไปนอนบ้าน สนับสนุนค่าใช้จ่าย เยี่ยมเยียน 'ใต้ถานสุขทุกข์กัน' ให้กำลังใจกัน อยู่เป็นเพื่อนกัน แนะนำการดูแลผู้ป่วยจาก ประสบการณ์หรือพบเห็นมาก่อน ช่วยทำอุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ช่วยดูแล ผู้ป่วยเมื่อผู้ดูแลมีธุระเร่งด่วน ทำอาหารมาเพื่อแผ่กัน ส่วนความช่วยเหลือจากบุคลากรด้านสุขภาพ 'ได้แก่ ติดตามเยี่ยมที่บ้าน สอนทำอุปกรณ์พื้นฟูสภาพผู้ป่วย สนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ และดูแลเรื่อง ศิทธิ์การรักษาพยาบาลของผู้ป่วยและครอบครัว'



บทที่ 5

บทสรุป

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขอรับความเห็น พฤติกรรมการดูแล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 15 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2556 ถึงเดือนเมษายน 2557 โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกร่วมกับการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการจัดบันทึกภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามขั้นตอนของ Morse and Field (1996)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองว่า เป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ การกระทำ เพราะเป็นหน้าที่ของตน การกระทำแล้วได้บุญกุศล การกระทำแล้วได้รับคำชื่นชม และการกระทำ เพราะเป็นภาระ ส่วนพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ได้แก่ การช่วยเหลือให้ทำกิจกรรมประจำวันได้ตามปกติคือ การทำความสะอาดร่างกาย, การดูแลการขับถ่าย, การจัดอาหารและน้ำ, การดูแลให้ได้พักผ่อน และการปฏิบัติศาสนา สำหรับการดูแลปฏิบัติตามแผนการรักษา ทั้งในเรื่องการจัดการดูแลให้ได้รับยาตามแผนการรักษาและการพื้นฟูสภาพร่างกายผู้ป่วย และการปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้าน เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยดีขึ้นและหายจากอาการของโรคโดยเร็ว ได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบนบานศาลกล่าว การทำงานคำใบران และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ซึ่งผู้ดูแลรับรู้ว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองคือ ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลเอง และภาวะสุขภาพของผู้ป่วย การได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัว สังคม และบุคลากรด้านสุขภาพ

อภิปรายผล

จากการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ สามารถอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองว่าเป็นการกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ การกระทำแล้วได้บุญกุศล และการกระทำเพราะเป็นกรรมะ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ยึดถือพุทธศาสนาเป็นหลัก และผู้ดูแลความเชื่อว่าการดูแลผู้ป่วยเป็นการกระทำเพราะเป็นหน้าที่ของตน และการกระทำแล้วได้รับคำชื่นชมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมของสังคมไทย (Thai social values) ที่เป็นพื้นฐานของการรับรู้และการแสดงพฤติกรรมของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

การกระทำเพื่อตอบแทนบุญคุณ ผู้ดูแลเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นการทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณต่อผู้ป่วยที่เคยทำดี มีบุญคุณกับตนมาก่อนตั้งแต่ผู้ป่วยยังไม่ป่วย เป็นโอกาสให้ผู้ดูแลได้ตอบแทนบุญคุณที่ผู้ป่วยได้เคยเลี้ยงดู อุปการะ ให้ความรักปฏิบัติดูแลผู้ให้ข้อมูลขณะที่ผู้ดูแลเจ็บป่วย ทำให้ผู้ดูแลได้แสดงความกตัญญูตัวที่ต่อผู้มีบุญคุณต่อตนเอง ซึ่งการรับรู้นี้สะท้อนให้เห็นหลักคำสอนของพุทธศาสนาในเรื่องการตอบแทนบุญคุณโดยเฉพาะบิดามารดาที่มีอธิผลต่อการรับรู้ของบุคคลโดยมีพระพุทธอินพันธ์ภาษิตที่กล่าวไว้ว่า "บุคคลโดยย่อมเลี้ยงมารดาบิดาโดยธรรม เพราะการปฏิบัติบำราุงมารดาบิดานั้น บันทิดทั้งหลายย่อมสรวงเสริญในโลกนี้ ครั้นละจากโภกนี้ไปแล้วย่อมบันเทิงในสุคติภาพ" บุตรธิดาที่บำราุงเลี้ยงบิดามารดาผู้เป็นบุพการีของตน เป็นผู้มีพระคุณแก่ตน เพื่อแสดงความกตัญญูตัวที่ตามวิสัยของบุตรธิดาที่จะปฏิบัติ เพื่อตอบสนองพระคุณและอุปการคุณผู้บังเกิดเกล้าของตนนั้นย่อมเป็นไปเพื่อผลที่น่าประทับใจ ได้รับการส่งเสริมในปัจจุบันนี้ (พระเทพวิมลโมลี, 2528) สองคล้องกับการศึกษาของวัฒนธรรมล้านช้าง (2551) พบว่า ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองส่วนใหญ่มีลักษณะนิสัยที่ดีงามและในอดีตได้ทำความดีให้ผู้ดูแลเกิดความประทับใจ ชาบชี้ใจ เช่น เป็นพ่อแม่ได้ให้การเลี้ยงดูบุตรอย่างดี เหนื่อยยากลำบาก 送เสียบุตรให้ได้เล่าเรียนจนจบดับปริญญา เป็นสามีภรรยาที่ให้ความรัก ความซื่อสัตย์ ขยันทำงานหากิน เป็นคู่ทุกข์คู่ยากสร้างเนื้อสร้างตัวด้วยกันมา ทำให้ผู้ดูแลเกิดพลังแรงใจปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย เพื่อเป็นการตอบแทนคุณความดีนั้น และในส่วนของความสัมพันธ์สามีภรรยานั้นสองคล้องกับการศึกษาของสายพิณ เกษมกิจวัฒนา (2536) พบว่า ภรรยาที่มีความรัก ความผูกพันกับสามี เมื่อต้องดูแลรับผิดชอบสามีที่เจ็บป่วย ภรรยาจะประเมินการดูแลสามีว่า เป็นการร่วมทุกข์ร่วมสุขกับคนที่ตนรัก เป็นโอกาสสีที่ได้ตอบแทนคุณความดีของผู้ป่วยระหว่างใช้ชีวิตร่วมกันตลอดมา ทำให้ผู้ดูแลพยายามประเมินผลการดูแลเพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้ป่วยตลอดเวลา เนื่องจากมีเวลาใกล้ชิดกันมากขึ้นและผู้ป่วยก็ให้ความรักแก่ผู้ดูแลมากขึ้น และสัมพันธ์กับการศึกษาของจรรยา ทับทิมประดิษฐ์ (2547) พบว่า การที่ผู้ดูแลที่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันนั้นจะมีการยอมรับ เต็มใจที่จะดูแลผู้ป่วยด้วยความรัก มีความผูกพัน

และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน โดยผู้ดูแลจะมีการรับรู้ว่า การได้ดูแลบิดามารดาในยามชราหรือเมื่อเจ็บป่วยมีผลในทางดีต่อตนเอง ทำให้ผู้ดูแลมีโอกาสทดสอบบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งสะท้อนถึงสิ่งที่กำหนดบทบาทของบุคคลในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยตามพื้นฐานและบริบทของสังคมไทยที่มีความเชื่อในความกตัญญู การทดสอบ บุญคุณ การให้ความเคารพต่อบุพการีผู้มีพระคุณ ผู้อาวุโส (Kespichayawalliana, 1999)

การกระทำแล้วได้บุญกุศล ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโครคหลอดเลือดสมอง เป็นการได้ทำการดี ได้สร้างบุญ เป็นการแสดงถึงการได้ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับคุณชีวิตที่แท้จริง ถือเป็นการกระทำแล้วได้บุญกุศลแก่ตนเองทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป ถ้าหากดิ่งผู้ป่วยไปจะถูกสังคมมองว่าเป็นคนไม่นีด เป็นคนบาป เห็นแก่ตัว ซึ่งการรับรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับการศึกษาของภารวณ์ จิราเนต์ (2547) พบว่า การดูแลถือเป็นโอกาสในการตอบแทนบุญคุณและความดีที่ได้ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมา สามารถช่วยให้ชีวิตผู้ป่วยดีขึ้น เป็นการสร้างกุศลผลบุญ ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าตนเองมีประโยชน์กับผู้ป่วย เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าที่ได้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง และสัมพันธ์กับการศึกษาของ วิภาวรรณ ชุ่ม (2537) พบว่า ผู้ดูแลส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการให้การดูแลผู้ป่วย มีความพยายามพัฒนาทักษะต่าง ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสัมพันธภาพที่ดี ห่วงใย และมีความรักใคร่ผูกพันต่อกัน การได้ดูแลบิดามารดาในยามชราหรือเมื่อเจ็บป่วย ทำให้ได้มีโอกาสตอบแทนบุญคุณ 'ได้บุญกุศล' จึงเกิดการผ่อนคลายไม่ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก ในการแข็งปัญญาในการดูแล จึงส่งเสริมให้ผู้ดูแลเกิดความผาสุกจากการที่ได้ทำการดูแล เช่นเดียวกับการศึกษาของคุสเนอร์ (Klausner, 1998) ได้ศึกษาความเชื่อพุทธศาสนาพบว่า คนไทยมีความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วตามคำสอนของศาสนาพุทธ จึงยอมรับและตระหนักว่าดูแลแห่งบุญและนำไปเปลี่ยนแปลงได้โดยการกระทำดีในชีวิตนี้ ดังนั้นจึงมีการยอมรับและเต็มใจในการส่งสมบุญโดย บัวเป็นพระ สร้างโบสถ์ สร้างโรงพยาบาล ดูแลผู้ป่วย ประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเมตตากรุณา มีความยินดีต่อเพื่อนมนุษย์ ด้วยกัน

การกระทำเพราะเป็นกรรมะ ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า ตนเองต้องดูแลผู้ป่วย โครคหลอดเลือดสมองนี้เป็นเพราะผลของกรรมที่กระทำร่วมกันมาตั้งแต่ในอดีตทั้งผู้ป่วยและผู้ดูแล จึงส่งผลมาในปัจจุบัน สิ่งที่ทำให้ผู้ป่วยโครคหลอดเลือดสมองมีภาวะความบกพร่องทางร่างกาย 'ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติหรือมีความพิการเกิดขึ้น' เกิดมาจากการผลของกรรมที่ผู้ป่วยได้ทำมาในอดีตส่งผลให้ผู้ป่วยเกิดความทุกข์ ทรมานจากผลของกรรมสิ่งที่เป็นสิ่งหนุนนำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยด้วยโครคหลอดเลือดสมอง เพราะ ผู้ป่วยไม่ทำบุญ

สร้างบารมีตามความเชื่อของศาสนาพุทธจึงทำให้เจ้ากรรมนายเรวที่ผู้ป่วยทำไว้ตามมาสนองในปัจจุบัน และการทำผิดคำสาบานที่เคยให้คำมั่นสัญญาไว้ในอดีตก็มีส่วนทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยเป็นระยะยาวนาน ไม่หายขาด ความเชื่อของผู้ดูแลจึงแสดงถึงรากฐานหลักธรรมคำสอนทางศาสนาพุทธที่ผู้ดูแลใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติโดยผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สอดคล้องกับการศึกษาของซับกรานอน (Subgranot, 1999) พบว่า ผู้ดูแลที่นับถือศาสนาพุทธเชื่อว่า การดูแลเป็นเรื่องของกรรมเก่าที่ได้กระทำมาในอดีต เป็นเรื่องของบุญและบาป ถ้าได้ดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี ถือว่าเป็นบุญกุศล แต่ถ้าให้การดูแลผู้ป่วยไม่ดี ทอดทิ้งผู้ป่วยจะถูกมองว่า เป็นคนบาป อกตัญญู เช่นเดียวกับการศึกษาของโคลสเนอร์ (Klausner, 1998) ได้ศึกษาความเชื่อพุทธศาสนาแบบชาวบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า ผู้ที่มีฐานะ มีอาชญากรรม ศีลธรรมดีสูงกว่าผู้อื่นขึ้น ยอมเป็นผลจากกรรมที่ทำไว้แตกต่างกัน อันเป็นผลจากบุญและบาปที่สะสมไว้ในชาติภก่อน ๆ จนถึงปัจจุบัน การศึกษาครั้งนี้ในส่วนของสุขภาพผู้ป่วยผู้ดูแลเชื่อว่า ถึงที่ทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นเพราะ ผู้ป่วยไม่ทำบุญสร้างบารมี หรือกระทำการผิดคำสาบานที่เคยให้คำมั่นสัญญาไว้ในอดีต ทำให้ผู้ป่วยเจ็บป่วยยาวนาน ไม่หายขาด จึงทำให้ผู้ดูแลที่มีความเชื่อดังกล่าวพยายามแสวงหาสาเหตุการเจ็บป่วยโดยการดูดูด ดูเมี้ย ทรงเจ้า เพื่อต้องการรู้สาเหตุและแก้ไข ตามคำแนะนำของพระภิกษุ หมอดู เจ้าทรง เพื่อหวังว่าเมื่อแก้ไขแล้วจะทำให้ผู้ป่วยอาการทุเลาลง หายจากการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่โดยเร็ว สดคล้องกันกับที่อลเวอร์ (Alver, 1995) กล่าวว่า ในภาวะจิตของบุคคลเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและต้องการคำตอบหรือคำอธิบาย บุคคลจะใช้ความรู้ ความเข้าใจที่สามารถพิสูจน์ได้ทางวิทยาศาสตร์เป็นคำตอบ แต่หากกรณีที่ไม่สามารถหาคำตอบ หรืออธิบายได้ จึงจะใช้วิธีการที่บุคคลยึดมั่นเชื่อถือศรัทธาในการแสวงหาคำตอบ ถึงแม้วิธีการเหล่านี้ไม่สามารถพิสูจน์ได้ทางวิทยาศาสตร์

การกระทำเพราะเป็นหน้าที่ ผู้ดูแลเชื่อว่า การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเป็นสิ่งที่พึงกระทำตามบทบาทของตนเองเช่น บทบาทการเป็นสามี ภรรยา พี่น้อง ลูก หลาน ผู้ดูแลตระหนักรถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองว่า เป็นลูกต้องหาโอกาสทดสอบคุณพ่อแม่ที่เหนื่อยยาก เลี้ยงดูตนเองมา เป็นสามีภรรยาต้องดูแลซึ่งกันและกัน การดูแลกันถือเป็นหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ เมื่อถูกฝ่ายอื่นในภาวะเจ็บป่วย ผู้ดูแลมีหน้าที่ให้การดูแลกันตามที่สังคมกำหนด ซึ่งหน้าที่ตามบทบาทนี้เป็นสิ่งที่ถูกปลูกฝังจากครอบครัวและสังคม โดยเฉพาะสังคมไทยที่ให้หล่อหลอมให้บุตรต้องดูแลบิดามารดา การละเลยเพิกเฉยต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนจะถูกสังคมตำหนิได้ สมาชิกในครอบครัวสังคมไทยมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างใกล้ชิดจะให้ความสำคัญของความกตัญญูกตเวทีหรือการทดแทนคุณ (ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม, 2539, ขวัญเรือน สิงห์วงศ์, 2551)

สัมพันธ์กับการศึกษาของจราญา ทับทิมประดิษฐ์ (2547) ที่พบว่า การดูแลบิดามารดาบุพการี ยามชราหรือเมื่อเจ็บป่วยเป็นไปตามค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่บุตรจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลบิดามารดาบุพการีของตนเองต่อไป การดูแลถือเป็นหน้าที่ของลูกทุกคน ลูกต้องมีความกตัญญูต่อกันที่ต่อพ่อแม่ ดังในงานวิจัยนี้ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า การดูแลผู้ป่วยในครั้งนี้เป็นโอกาส ได้ทำหน้าที่ของตนให้ดี เพื่อให้ผู้ป่วยมีชีวิตปกติสุขมากที่สุด โดยหวังว่าผู้ป่วยจะกลับมาใช้ชีวิต ร่วมกัน เช่นเดิม จึงมีความตั้งใจ เต็มใจที่จะให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป “ไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย จนทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ห่วงใย มีความรักใคร่ผูกพันต่อกันโดยเฉพาะคู่สามีภรรยาที่มีความรักใคร่ ต่อกันนานนานจึงยิ่งเกิดความผูกพันแน่นแฟ้นมากขึ้น ซึ่งการที่ผู้ดูแลรับรู้ว่า การดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองเป็นหน้าที่ของตนตามที่สังคมคาดหวัง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงค่านิยมของสังคมมีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลรวมถึงพฤติกรรมสุขภาพด้วย ดังมีการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า หญิงชาวเมริกันอินเดียนตัดสินใจไม่รับการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมหรือเลือกการตรวจ ออกไประดับด้วยเหตุผลว่า หญิงเหล่านี้ให้คุณค่าของการดูแลครอบครัวเป็นสิ่งที่ตนพึงกระทำก่อน สิ่งใด ๆ และเป็นสิ่งที่ให้ความสำคัญกว่าสุขภาพตน (Hodge, 2009)

การกระทำเหล้าได้รับคำชื่นชม ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การได้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองทำแล้วเกิดความภูมิใจ เป็นโอกาสได้แสดงความสามารถของตนเอง ทำให้ได้รับการยอมรับ จากญาติ ๆ จึงให้ดูแลผู้ป่วย และได้รับการชื่นชมจากคนในครอบครัว ญาติ และคนในสังคม ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกภูมิใจ มีกำลังใจ และมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีประโยชน์ต่อคนอื่น ๆ รอบข้าง จึงเป็นแรงผลักดันให้ผู้ดูแลมีความพยายามในการดูแลผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้น ตลอดลังกับการศึกษา ของวัญเชื่อ สงวนกวาง (2551) พบว่า ผู้ดูแลจะมีความรู้สึกภูมิใจว่า ตนเองได้ทำหน้าที่ดูแล สามีหรือภรรยาของตนเองได้อย่างดีที่สุดและเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง รู้สึกว่าตนเอง มีความสามารถเป็นที่ต้องการของคนอื่น และได้รับการชื่นชมจากบุคคลรอบข้างในสังคม (ยุพาพิน ศรีโพธิ์งาม, 2539) และสัมพันธ์กับการศึกษาของจอม สุวรรณโน (2540) พบว่า การที่ผู้ดูแลได้รับ ความรัก ความห่วงใย การยกย่องชูเชยจากสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะญาติพี่น้องได้เห็น ความสำคัญ ลิ่งเหล่านี้เป็นการเตรียมแรงให้ผู้ดูแลได้ตระหนักรถึงสมรรถนะของตนเอง ความรู้สึก มีคุณค่าในตนเองนี้จะยิ่งทำให้ผู้ดูแลมีความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น

2. พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผลการศึกษาในงานวิจัยนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองในส่วนของพฤติกรรมการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้สามารถทำกิจวัตรประจำวันตามปกติ และ การปฏิบัติตามแผนการรักษา นั้นพบว่า มีความสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาที่ผู้ดูแล กระทำการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งในด้านการปฏิบัติภาระประจำวัน ได้แก่ การจัดหา

อาหาร การทำความสะอาดร่างกาย การช่วยเหลือการขับถ่าย การดูแลให้ได้พักผ่อนนอนหลับ การช่วยเหลือในการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้านการปฏิบัติตามแผนการรักษา “ได้แก่ การประเมิน บันทึกสุขภาพผู้ป่วย การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นขั้นของโรค และการดูแล ด้านจิตใจ ”ได้แก่ การบรรเทาจัดการอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลง และความเครียดของผู้ป่วย (เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544; พาริดา อิบราฮิม, 2539; ศศิธร ช่างสุวรรณ, 2548) หากแต่ผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแล ในส่วนของจุดมุ่งหมายของพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้ป่วยต่าง ๆ ที่เป้าหมายการดูแลไม่ใช่เพียง การช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้สามารถกระทำการกิจกรรมตามวิถีชีวิตเดิมก่อนเจ็บป่วยได้มากที่สุด แต่ยังเพื่อ ตอบสนองความเชื่อ ความศรัทธาในหลักพุทธศาสนา ค่านิยมของสังคมที่ผู้ดูแลยึดถือ โดยพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลมีการผนวกการปฏิบัติตามความเชื่อในหลักศาสนา ประเพณี วิถีปฏิบัติของบรรพบุรุษที่ถ่ายทอดสืบท่อกันมา เพื่อช่วยให้ความเจ็บป่วยทุเลาลงหรือหายจากโรค โดยเร็วได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ การบนบานศาลกล่าว การทำตามคำโบราณ และการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ควบคู่ไปกับการปฏิบัติตามแผนการรักษาของแพทย์พยาบาล ดังเช่นที่พูดว่า ผู้ดูแลรายหนึ่งดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้มีการ ดูแลให้ผู้ป่วยได้ทำบุญ ใส่บาตรในตอนเช้าโดยนำข้าวมาให้ผู้ป่วยอธิฐานก่อนนำไปใส่บาตรให้ สวยงามต์ก่อนนอนโดยผู้ดูแลสวมมงต์ให้ผู้ป่วยฟัง เปิดเสียงธรรมะให้ฟัง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำตามวิถี ชีวิตเดิมของผู้ป่วยตั้งแต่ก่อนป่วย มีการกราบไหว้สักดิศที่ในตำบลที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยยอมรับ นับถืออยู่ มีการออกกล่าวบูชาผ้าพ่อแม่ เจ้าบ้านเจ้าเรือน เจ้าไร่เจ้านา มีการทำพิธีดูเมี่ย ทรงเจ้า รด น้ำมนต์ สะเดาะเคราะห์ ต่อชะตา มีการใช้น้ำมนต์สมุนไพรปลูกเสก ลูกประคบสมุนไพรที่พี่ชาย ผู้ดูแลทำให้ในการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย ซึ่งผู้ดูแลเชื่อว่า สิ่งที่ทำไม่ได้ขัดกับการรักษาทางการแพทย์ แผนปัจจุบันจึงทำควบคู่กันไป เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยอาการดีขึ้นกว่าเดิม เกิดความสบายนใจและมี กำลังใจมากขึ้น

พฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พูดในงานวิจัยนี้ได้สะท้อน ถึงการรับรู้ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองบนพื้นฐานความเชื่อ และวิถีชีวิต ของชาวเมืองลับแลซึ่งเป็นชนพื้นเมืองที่มีรากฐานทางวัฒนธรรมจากฝั่งยoneyang เสนหรือล้านนา ผู้คนในแบบนี้จึง มีดำรงชีวิตตามวิถีพุทธศาสนา ทั้งในยามการดำรงชีวิตตามปกติและเมื่อมี การเจ็บป่วย ทำให้พับเห็นการรักษาการเจ็บป่วยตาม วิถีชีวิตโดยการปฏิบัติตามความเชื่อพื้นบ้าน แบบต่าง ๆ บนความเชื่อของศาสนาพุทธ ได้แก่ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ เช่น สาดมนต์ พึงธรรม ทำสมาธิ ภารนา แผ่นบุญกุศล ถวายสังฆทาน ทำบุญ ตักบาตร เพื่อให้ผู้ป่วย

นายป่วยเกิดความสบายนิ มีกำลังใจแก่ตนเองและผู้ป่วย การบูรณะศาลาคลล่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้ดูแลยอมรับนับถือทั้งที่เป็นความยอมรับนับถือทางพุทธศาสนาและตามความเชื่อท้องถิ่นเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ควรพนับถือกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ดังพบว่าผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีการบูรณะศาลาคลล่ากับ หลวงพ่อพุทธธรังสี หลวงพ่อเพ็ชร หลวงพ่อแสนหลวง หลวงพ่อเอ็ม สวีระสังฆารหลวงปู่ทองคำ อุนุสาหิรย์เจ้าฟ้าสี่มاء อุนุสาหิรย์พระยาพิชัยดาบหัก ศาลเจ้าพ่อสร้อยสน นอกจากนี้ยังมีการบูรณะเจ้าที่เจ้าทาง เจ้าเรือน ผีไผ่ผีนา เป็นต้น เมื่อผู้ดูแลเห็นว่าผู้ป่วยอาการดีขึ้นตามที่บูรณะศาลาไว้ก็จะกราบไหว้ บวงสรวงบูชา แก็บนด้วยสิ่งของ เช่นไห้วัตถุที่ตนได้บูรณะไว้ เช่น กฐิน ผ้าป่า ดอกไม้ ผลไม้ หัวหมู ไก่ Majority ขنمหวาน เป็นต้น อีกทั้งการทำตามคำใบcommend หรือการปฏิบัติตามคำบอกราชของผู้เฒ่าผู้แก่ที่ได้รับการสืบทอดต่อกันมาข้านานจากบรรพบุรุษ ที่ทำตามแล้วเกิดผลดีตามคำบอกราชต่อ ๆ กันมาจนปัจจุบันได้แก่ วนน้ำมนต์ สะเดาะเคราะห์ ต่อชะตา เหยียบน้ำค้างตอนเช้า พิธีดูเมี่ยหรือพิธีแก่วงผ้าโดยเชิญหมอส่อง(คนทรงเจ้า) เพื่อดูว่าเจ็บป่วยเกิดจากสาเหตุอะไรเมื่อรู้แล้วก็แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทำพิธีดูเมี่ย เป็นต้น ซึ่งผู้ดูแลรู้ว่าการทำตามคำใบcommend ต้องควบคู่ไปกับการรักษาทางการแพทย์ แผนปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยหายเจ็บป่วยโดยเร็ว ซึ่งความเชื่อเรื่องเกี่ยวกับการสะเดาะเคราะห์นี้ ถือว่าเป็นคติประเพณีที่มีความก้าวหน้ากว่าจะได้รับอันตรายจากสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ จึงหาทางขจัดปัดเป่า ขอความคุ้มครองให้รอดพ้นจากสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ เหล่านี้ โดยทำพิธีบวงสรวงบูชา และการสะเดาะเคราะห์แก่เคราะห์ชั่วร้ายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดกำลังใจและเกิดสวัสดิมงคล (จันทร์คีนิตยฤกษ์, 2524) สมодคล่องกับการศึกษาของคอสเนอร์ (Klausner, 1998) ได้ศึกษาความเชื่อพุทธศาสนาพบว่า ชาวบ้านมีความเชื่อแบบพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์ และลัทธิเชื่อวิญญาณหรือไสยศาสตร์ จึงนำความเชื่อนั้นมาผสมผสานรวมเข้าด้วยกันและรับเอาพิธีกรรมตามความเชื่อที่สืบทอดติดต่อกันมาเป็นเวลานานมาปฏิบัติ เพราะเชื่อว่า พิธีกรรมแต่ละอย่างนั้นมีหน้าที่และประโยชน์ในการตอบสนองความต้องการของตน แต่ละศาสนาแต่ละลัทธิต่างทำหน้าที่ของตนเฉพาะด้านไม่ขัดแย้งกัน หากยังคงเชื่อมชื่นกันและกันอีกด้วย ดังเช่นพิธีขอฝน ทำเพื่อปัดเป่าลงร้ายและเพื่อรักษาโรค อีกทั้งจากการศึกษานี้พบว่าส่วนใหญ่ผู้ดูแลนับถือศาสนาพุทธ ดังนั้นศาสนาจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะคำสอนทางศาสนาเป็นแนวทางลัด ที่จะช่วยให้ผู้ป่วยเห็นและเข้าใจความเป็นจริงของชีวิต ประกอบกับคนส่วนใหญ่มีความเชื่อและศรัทธาในศาสนาเป็นเบื้องต้นอยู่แล้ว การนำคำสอนทางศาสนามาชี้แนะแนวทางการปฏิบัติและพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ จึงเป็นสิ่งที่จะช่วยให้ผู้ป่วยลดหรือบรรเทาความทุกข์อันหนักหน่วงได้ (เจียนจิต แสงสุวรรณ และอัจฉรา หล่อวิจิตร, 2544) นอกจากนี้การบูรณะศาลาคลล่า ความพยายามวิงتون

บ่วงสรวง บูชา กราบไหว้ ยังส่งผลให้บุคคลเกิดกำลังใจ บรรเทาความกลัววิตกกังวลอันตราย จากสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ หรือสิ่งที่บุคคลหาคำตอบไม่ได้ (จันทร์ศรี นิตยฤกษ์, 2524; วีระวงศ์ ปินเนี้ยน, 2542) สองคดีดังกล่าวศึกษาของวิญญา ผลสวัสดิ์ (2536) ที่ศึกษาเรื่องพิธีกรรมการเลี้ยงผี บรรพบุรุษของชาวผู้ไทยดำรงคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร พบว่า ชาวผู้ไทยบ่วงสรวง บูชาและแก้บนเพื่อบรรพบุรุษ เพื่อให้ปกป้องคุ้มครองลูกหลานให้อยู่เย็นเป็นสุข มีความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ คาดเดล้วนจากความเจ็บไข้ได้ป่วยและอุบัติเหตุหรือการเดินทาง ตลอดบ้านดلال ให้ประสบความสำเร็จในการเรียน การสอบแข่งขัน และประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน

นอกจากนี้ผู้ดูแลมีความเชื่อว่า การใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านคือ การแสวงหาวิธีค้นหา สาเหตุการเจ็บป่วย วิธีการใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในห้องถินตามความเชื่อพื้นบ้าน จะช่วยให้ผู้ป่วย อาการทุเลาและหายจากของโรคที่เป็นอยู่โดยเร็ว ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ผู้ดูแลนำมาใช้ในการดูแล ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้แก่ น้ำมันเตasmun ไฟ ลูกประคบสมุนไฟรพื้นบ้าน น้ำมันมนต์ปลุกเสก สองคดีดังกล่าวศึกษาของศศิธร ช่างสุวรรณ (2548) พบว่า ผู้ดูแลและสมาชิกในครอบครัว จะแสวงหาทางรักษาอื่น ๆ เพื่อยิวยาและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยให้หายจากอาการที่เป็นอยู่ เช่น การรักษาด้วยยาสมุนไฟรทั้งชนิดยาหม้อ ยาต้ม ลูกกลอน ยานวด ยาประคบ นวดแผนโบราณ นวดจับเส้น ฝังเข็ม รักษาด้วยการทำพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ ดื่มน้ำมันต์ ตลอดจนพาไปรักษาตาม สถานพยาบาลอื่น ๆ ที่คิดว่าจะช่วยให้ผู้ป่วยหายจากโรคได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ผู้ป่วยและ ครอบครัวเลือกนำมาใช้รักษาด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติหรือ เหลือความพิการให้น้อยที่สุด และเป็นการรักษาเสริมกันกับยาแผนปัจจุบัน สมพันธ์กับการศึกษา ของพัชรี คงจักรพันธ์ (2544) พบว่า การแสวงหาทางรักษาอื่น ๆ ที่ผู้ดูแลและผู้ป่วยเลือกใช้ได้แก่ การนวดเส้น นวดฝ่าเท้า ใช้สมุนไฟรต้ม ยาลูกกลอนสมุนไฟร อบสมุนไฟร ประคบสมุนไฟร อาบน้ำยาสมุนไฟร ฝังเข็ม รับประทานผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และการประกอบพิธีกรรมทาง "ไสยศาสตร์" ด้วยการบวงสรวง การทรงเจ้าเข้าทรง ซึ่งผู้ป่วยและครอบครัวแสวงหาทางรักษาอื่น ๆ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นสิ่งที่ควรลองทำดูเพื่อหาย เมื่อมีคราวว่าอะไรก็ทำให้ อยากรลองแสวงหาหนทาง อะไรมีได้ที่จะช่วยให้หายเป็นทางเลือกสายใหม่ แต่ผู้ป่วยและญาติ ก็ยังยึดการรักษาแผนปัจจุบัน เป็นหลัก แต่เลือกความเชื่อในการรักษาทางอื่นด้วยจึงใช้ทั้งสองวิธีร่วมกัน ดังพับการศึกษาอื่นใน ภูมิภาคต่างๆ ที่แสดงถึงการผสมผสานระหว่างการปฏิบัติตามแผนการรักษาปัจจุบันและการรักษา ทางเลือก ภูมิปัญญาท้องถิน เช่น การศึกษาของกุลชฎา ศรีธรรมชาติ, ศรินทร์ ทองธรรมชาติ และ พิชณุ เข็มพิลา (2552) พบว่า การบำบัดโรคของแพทย์พื้นบ้านอีสานโบราณที่ปรากฏในคัมภีร์ยา ใบลานกล่าวถึงการรักษาด้วยคากา พิธีกรรม การใช้ยาสมุนไฟร และการนวด เพื่อรักษาผู้ป่วยทั้ง

ด้านร่างกายและจิตใจส่งผลให้ผู้ป่วยหายเร็วขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของศิริพันธ์ รุ่งวิชานิวัฒน์ (2552) พบว่าชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลรักษาอาการด้วยการแพทย์แผนไทย สมุนไพร เวทมนต์ เช่น การรักษาอาการอัมพฤกษ์อัมพาตด้วยการนวดรักษาอาการปวดฟันด้วยเวทมนต์ การรักษาอาการชาด้วยสมุนไพร เป็นต้น

3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง คือ

3.1 ภาวะสุขภาพของผู้ดูแล

ผู้ดูแลรับรู้ว่า สุขภาพร่างกายของตนได้แก่ ความแข็งแรงของร่างกาย อาหารเจ็บป่วย โรคประจำตัว ความเครียด ความวิตกกังวล มีผลต่อการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ทำให้ผู้ดูแลผู้ป่วยไม่ไหว และการดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลปวดเมื่อย เหนื่อยล้า เครียด ห้อแท้ เปื่อยหน่าย สาเหตุเนื่องจากพักผ่อนไม่เพียงพอ อาการโรคประจำตัวของผู้ดูแล ผู้ดูแลเป็นวัยสูงอายุ บางครั้งต้องดูแลผู้ป่วยโดยลำพัง แต่ผู้ดูแลก็ยังมีความตั้งใจจะให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป สอดคล้อง กับการศึกษาของขวัญเรือน สิงห์กวาง (2551) พบว่า ความเหนื่อยล้าจากการที่ให้การดูแลผู้ป่วย ซึ่งช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เลยอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน ทำให้ความเข้มแข็งทางร่างกายของผู้ดูแลลดลง สมรรถภาพของร่างกายลดลง ผู้ดูแลบางรายมีโรคประจำตัว เช่น ความดันโลหิตสูง หอบหืด เมื่ออาการกำเริบทำให้มีสภาพร่างกายที่ไม่แข็งแรงพลังอำนาจในการให้การดูแลผู้ป่วย จึงลดลง และสัมพันธ์กับการศึกษาของวรภรณ์ จิราనนท์ (2547) พบว่า ผู้ดูแลที่มีปัญหาสุขภาพ ทางกาย ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า อ่อนเพลีย ไม่มีแรง นอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ มีอาการปวดหลัง เครียด เปื่อยหน่าย หงุดหงิด igrorongay รู้สึกว่าตนเองเหมือนถูกผูกยึดติดไว้กับผู้ป่วย ตลอดเวลา ผู้ดูแลบางรายมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการผู้ป่วย กลัวว่าผู้ป่วยซึ่งเป็นบุคคล ขันเป็นที่รักจะมีอาการทรุดลงจริงๆ เกิด ความเครียดและวิตกกังวล สงสัยให้เกิดความไม่สบาย ทางจิตใจ กระทบต่อความไม่สบายทางร่างกาย ทำให้ร่างกายอ่อนแอก (Anderson, Linto and Stewart Wynne, 1995) จากการศึกษาครั้งนี้พบผู้ดูแลและผู้ป่วยเป็นผู้สูงอายุด้วยกัน ยังไม่เคยมีประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย กิจกรรมการดูแลบางอย่างไม่เคยพบเห็นมาก่อน เพราะตอนผู้ป่วยนอนโรงพยาบาลผู้เฝ้าไข้เป็นบุตรที่ถูกสอนและแนะนำวิธีการดูแลผู้ป่วยเมื่อกลับมาอยู่บ้าน กิจกรรมการดูแลบางอย่างมีขั้นตอนซับซ้อนหรือทำแล้วเกิดปัญหาขึ้นทำให้ผู้ดูแลตัดสินใจทำด้วยวิธีที่ผิด ซึ่งเกิดผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของผู้ดูแลได้ เช่น การยกตัว การเปลี่ยนผ้าให้ผู้ป่วย แต่ถึงแม้ว่า การดูแลผู้ป่วยจะต้องทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจ และความสามารถในการดูแลจนมีผลกระทบ ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลดังกล่าวแล้ว แต่ว่าผู้ดูแลส่วนใหญ่ยังคงมีความตั้งใจที่จะให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป

3.2 ภาวะสุขภาพของผู้ป่วย

ผู้ดูแลรับรู้ว่า ความรุนแรงของโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่และความพิการที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อจิตใจของผู้ป่วย ทำให้เกิดความกลัว วิตกกังวล เครียด ก้าวร้าว บุคลิกภาพและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์แปรปรวน หงุดหงิดง่าย ใจร้อน ห้อแท้ หมดกำลังใจ เป็นสิ่งขัดขวางการดูแลผู้ป่วย ทำให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดได้ แต่ผู้ดูแลพยายามไม่ชัดใจผู้ป่วยหลีกเลี่ยงการทำให้ผู้ป่วยไม่พอใจ แต่สำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีระดับความรุนแรงน้อย จะมีปัญหาสูญเสียความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเล็กน้อย ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้เกือบปกติทั้งหมด ทำให้ผลการรักษาภาระน้อยลง ผู้ป่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายเป็นปัจจัยทำให้ผู้ดูแลไม่เนื่อยล้าในการดูแล และมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไป สอดคล้องกับการศึกษาของปิยภัทร พัชราวิวัฒน์พงษ์ (2547) พบว่า ผลกระทบที่มีผลต่อจิตใจของผู้ป่วยเกิดจาก การเปลี่ยนแปลงด้านการรับรู้และการตอบสนองทำให้ผู้ป่วยเกิดความกลัว วิตกกังวล เครียด ก้าวร้าว บุคลิกภาพและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์แปรปรวน เฉยเมย หรือความไม่แน่ใจในการดำรงชีวิตอยู่ซึ่งผู้ดูแลเชื่อว่าภาวะสุขภาพของผู้ป่วยเป็นสิ่งขัดขวางการดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลมีความยุ่งยากซับซ้อนในการดูแลมากขึ้นและทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถคาดเดาอาการหรือสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น เกิดความไม่แน่ใจ รู้สึกห้อแท้ หมดกำลังใจได้ เปื่อยหน่ายได้ แต่สำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีระดับความรุนแรงน้อยจะมีปัญหาสูญเสียความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเล็กน้อย ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้เกือบปกติทั้งหมด ทำให้ผลการรักษาภาระน้อยลง ผู้ป่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายเป็นปัจจัยทำให้ผู้ดูแลไม่เนื่อยล้าในการดูแล และมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไป และสัมพันธ์กับการศึกษาของชวัญเรือน ลิงห์กว้าง (2551) พบว่า อาการของผู้ป่วยที่ดีขึ้นหันทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่น สดชื่น กระปรี้กระเปร่า หรือความทรงจำดีขึ้น รับประทานอาหารได้ แข็งขามีกำลังมากขึ้น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้มากขึ้นจากการไม่รุนแรง ทำให้ผู้ดูแลเกิดความรู้สึกดีใจ สบายใจ sentinel ผลทำให้ผู้ดูแลเกิดกำลังใจที่จะให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป

3.3 การได้รับความช่วยเหลือ

ความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัว เครือญาติใกล้ชิดหรือญาติที่ผู้ดูแลไว้วางใจ ผู้ดูแลรับรู้ว่า การได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกของครอบครัวและเครือญาติใกล้ชิด มีความสำคัญมากในการช่วยเหลือสนับสนุนแก่ผู้ดูแล ช่วยเหลือในกิจกรรมที่ผู้ดูแลทำไม่ไหว ช่วยพาผู้ป่วยไปตรวจรักษาหรือออกนอกบ้าน การสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทำให้ผู้ดูแลมีกำลังใจและมีความสุขมากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของราภรณ์ จิตานันท์ (2547) พบว่า การมีผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย มีการแบ่งเบาภาระจากคนในครอบครัว มีผู้สนับเปลี่ยนกันดูแล

ผู้ป่วยบ้างช่วยทำให้ผู้ดูแลมีโอกาสได้พักผ่อน “ได้ออกไปทำกิจกรรมหรือธุระนอกบ้าน” ได้ระบายน้ำร้อนสีก ปลอบใจ ผ่อนคลายความเครียดจากภาระหน้าที่ในการดูแลได้อีกด้วย แต่สำหรับผู้ดูแลที่ไม่มีผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยมักจะรับรู้ว่า การดูแลเป็นภาระที่หนักและถูกผูกยึดติดไว้กับผู้ป่วยตลอดเวลาจึงมีความเครียด รู้สึกโดดเดี่ยว วิตกกังวล ขาดกำลังใจ ห้อแท้และสิ้นหวัง และสัมพันธ์กับการศึกษาของวัณรีอน สิงห์กว้าง (2551) พบว่า บุคคลในครอบครัวให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อมีโอกาสส่งผลต่อกำลังใจที่ดีของผู้ดูแลกว่าไม่ได้ดูแลผู้ป่วยอยู่อย่างโดดเดี่ยวหรือการให้การช่วยเหลือผู้ดูแลด้านเศรษฐกิจการเงิน ทำให้ผู้ดูแลคลายความวิตกกังวลเกี่ยวกับภาระค่าใช้จ่าย ทำให้สามารถทุ่มเทเวลาให้การดูแลผู้ป่วยได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ความรู้สึกดี ๆ ที่ผู้ป่วยและคนในครอบครัวมีให้ต่อกันยังเป็นแรงจูงใจให้ผู้ป่วยอยากหายใจก่อให้เกิดความร่วมมือในการดูแลรักษาทำให้การดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การได้รับความช่วยเหลือจากสังคมได้แก่ เพื่อนบ้านหรือคนในชุมชนเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดูแลในพื้นที่นั้น ๆ ผู้ดูแลรับรู้ว่า การได้รับความช่วยเหลือจากสังคมโดยมีการเยี่ยมเยียนกันเวลาเจ็บป่วย มีการต่อถามสุขทุกข์กัน มีการให้กำลังใจกัน มากยิ่งเป็นเพื่อน มีการแนะนำการดูแลผู้ป่วยจากประสบการณ์หรือพบทึ่นมาก่อน ช่วยทำอุปกรณ์ฟืนฟูสภาพผู้ป่วยช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ช่วยดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ดูแลมีภาระเร่งด่วน ทำอาหารมาเพื่อแผ่นกัน ทำให้ผู้ดูแลและผู้ป่วยมีกำลังใจ อบอุ่น “ไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้งหรือไม่ได้รับการช่วยเหลือ เอื้ออาทรจากสังคม สอดคล้องกับการศึกษาของชูชีน ชีวพูนผล (2541) พบว่า การได้รับการช่วยเหลือจากเครือข่ายทางสังคมของผู้ดูแลมีประโยชน์ในการสนับสนุนให้ผู้ดูแลปรับตัวได้ดีและสามารถอยู่ได้ในบทบาทของผู้ดูแลที่ดีต่อไป และสัมพันธ์กับการศึกษาของวัณรีอน สิงห์กว้าง (2551) พบว่า การได้รับการช่วยเหลือจากคนในสังคมในบางโอกาส เช่น เพื่อนบ้านมาช่วยให้การดูแลในขณะที่ผู้ดูแลติดภารกิจ ญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำปรึกษา หรือเพื่อนร่วมงานเข้าใจและคอยให้กำลังใจ ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกผ่อนคลายมีกำลังใจในการให้การดูแลผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น

สำหรับการได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรด้านสุขภาพดังต่อไปนี้
 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (สถานีอนามัย) และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้ดูแล มีการรับรู้ว่า บุคลากรด้านสุขภาพมีส่วนสำคัญมากในการให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย ใน การศึกษารั้งนี้ผู้ดูแลมีความประทับใจบุคลากรด้านสุขภาพในการติดตามให้บริการเยี่ยมบ้าน ทั้งขณะรักษาอยู่ในโรงพยาบาล การทำกายภาพ จนกระทั่งกลับมาอยู่บ้าน ก็มีบุคลากรด้านสุขภาพมาติดตามเยี่ยมที่บ้านอย่างต่อเนื่อง ช่วยสอนทำอุปกรณ์ฟืนฟูสภาพผู้ป่วยสนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไม้เท้า Walker รถนั่ง ตลอดจนการดูแลเรื่องสิทธิ์การรักษาพยาบาล

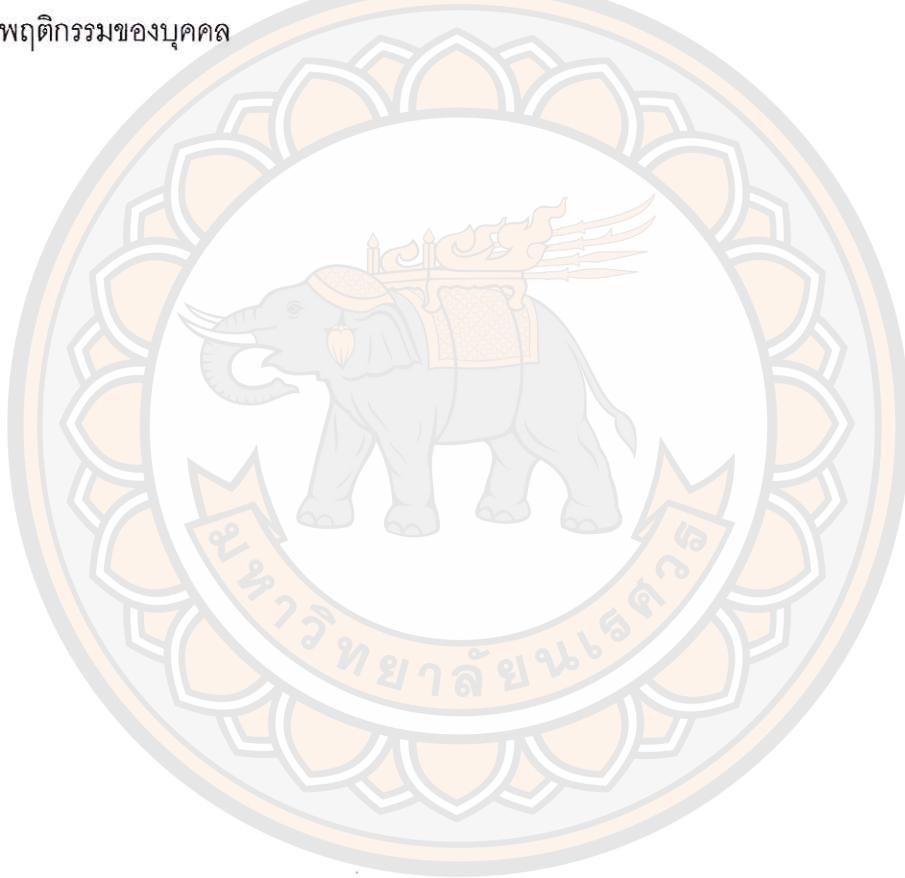
ของผู้ป่วยและครอบครัว จึงทำให้ผู้ดูแลมีกำลังใจ มีความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยและตนเองมากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของวัญเรือน สิงห์กวาง (2551) พบว่า การให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลผู้ป่วย การมาเยี่ยมบ้านค่อยให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้ดูแลเกิดปัญหา หรือค่อยจำนำຍ ความสะดวกเมื่อผู้ดูแลพาผู้ป่วยไปโรงพยาบาล ผลให้ผู้ดูแลมีพลังอำนาจในการให้การดูแลผู้ป่วยมากขึ้น สัมพันธ์กับการศึกษาของราภรณ์ จิตานันท์ (2547) พบว่า การได้รับความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยจากบุคลากรที่มีสุขภาพทำให้ผู้ดูแลเกิดความเห็นอย่างล้า เกิดความเครียดต่อกการดูแลลดน้อยลง เช่นเดียวกับการศึกษาของศิริรา ช่างสุวรรณ (2548) พบว่า การที่ผู้ดูแลได้รับการช่วยเหลือด้านบริการสุขภาพจากโรงพยาบาลอย่างสม่ำเสมอทั้งด้านความรู้ในการดูแลผู้ป่วย การช่วยเหลือในการฟื้นฟูสภาพร่างกาย การติดตามดูแลสุขภาพผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ รวมทั้งกำลังใจที่ผู้ดูแลได้รับจากบุคลากรด้านสุขภาพจะช่วยแบ่งเบาภาระและความเครียดในการดูแลสามารถดำเนินบทบาทในการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการบริการสุขภาพที่รวดเร็ว ทันใจ เช่นไจ ให้เวลา_rับฟังความรู้สึกและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทำให้ผู้ดูแลรู้สึกประทับใจ เกิดความสบายนิ่งว่า "ได้รับการดูแลที่ดี ช่วยให้มีความหวัง มีแรงจูงใจในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น และจากการศึกษาของจารยา หับtim ประดิษฐ์ (2547) พบว่า จากการติดตามเยี่ยมบ้านสอนและแนะนำเพิ่มเติมตามสถานการณ์จริงที่บ้าน ทำให้ผู้ดูแลได้ความมั่นใจ กำลังใจ อบอุ่นใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องและปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่บกพร่อง ทำให้ผู้ดูแลเกิดความมั่นใจในความสามารถของตนเองและมีเจตนาดีต่อการดูแลผู้ป่วย ผู้ดูแลสามารถวางแผนการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้คะแนนการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. นำข้อมูลการรับรู้และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแนวทางการพยาบาลด้านจิตสังคมที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง สำหรับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองบนพื้นฐานวิถีชีวิตและความเชื่อในการดูแลผู้ป่วยพื้นที่ที่ศึกษา เช่น นำข้อมูลความเชื่อของผู้ดูแลมาปรับความเข้าใจของบุคลากรด้านสุขภาพ และบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลเพื่อสนับสนุนติดตามการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องที่บ้าน
2. นำข้อมูลการรับรู้และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองมาใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับหลักฐานเชิงประจักษ์การพยาบาลองค์รวมในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยอื่น ๆ เช่น การศึกษา ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ดูแล ที่มีความสัมพันธ์ต่อการรับรู้และพฤติกรรมของผู้ป่วยและผู้ดูแล โภคหลอดเลือดสมองในบริบทที่วิถีชีวิตและความเชื่อพื้นบ้านซึ่งมีอิทธิพลต่อการรับรู้และพฤติกรรมของบุคคล
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้และพฤติกรรม ของผู้ป่วยและผู้ดูแลโภคเรื่องอื่น ๆ ในบริบทที่วิถีชีวิตและความเชื่อพื้นบ้านซึ่งมีอิทธิพลต่อการรับรู้ และพฤติกรรมของบุคคล





บรรณานุกรม

- กรรณิกา คงหอม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินสถานการณ์ของการดูแล
สัมพันธภาพของผู้ดูแลที่มีต่อผู้ป่วย ความต้องการการดูแล การสนับสนุน
จากครอบครัวกับการปรับตัวของผู้ดูแลในครอบครัวผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง.
วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กมลพิพิญ หาญผุดุกิจ, (2547). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (หน้า 59-76). กรุงเทพฯ:
สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจนा ศิริราศัย. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว ความหวังกับ
การปรับตัวในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล,
กรุงเทพฯ.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2555). เที่ยวเมืองอุตรดิตถ์. สีบคันเมื่อ 1 มีนาคม 2556,
จาก <http://travel.thaiza.com/>
- กฤษฎา ศรีธรรม, ศรินทร์ ทองธรรมชาติ และพิชณุ เย่มพิลา. (2552). การสีบคันภูมิปัญญาแพทย์
พื้นบ้านอีสานในคัมภีร์ยาใบลาน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 3(2),
13-18.
- กิ่งแก้ว ป่ารีย์. (2547). การพื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กิ่งแก้ว อัตถากร. (2519). คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ขวัญเรือน สิงห์กวาง. (2551). ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วย
โรคหลอดเลือดสมองที่บ้านของผู้ดูแล. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,
พิษณุโลก.
- โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาล
ผู้ใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- จรายา ทับทิมประดิษฐ์. (2547). ผลการเตรียมผู้ดูแลต่อการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของ
ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ พย.ม.,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

จรวรยา สุวรรณทัต. (2530). ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเด็กดูเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (หน้า 815-823). กรุงเทพฯ: สมมิตร.

จอม สุวรรณโน. (2540). ความสามารถของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองก่อนจำนำง่ายออกจากโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

จันทร์ศรี นิตยฤกษ์. (2524). ความรู้เรื่องคติชนวิทยา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์.

จากรุวรรณ นานะสุวารา. (2544). ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง: ผลกระทบและการพยาบาล. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จินตนา สมนึก. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการประกอบกิจกรรมประจำวัน ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกับภาระในการดูแลและความต้องการการสนับสนุน ทางสังคมของผู้ดูแลที่บ้าน. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

จินตนา สมนึก. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการประกอบกิจกรรมประจำวัน ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกับภาระในการดูแลและความต้องการการสนับสนุน ทางสังคมของผู้ดูแลที่บ้าน. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 19(1), 28-39.

จันนารัตน์ ศรีภัทรภิญโญ. (2540). ผลการสอนและการฝึกทักษะแก่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอด เลือดสมองต่อความสามารถในการดูแลผู้ป่วยและภาวะสุขภาพของผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

จันทร์เพ็ญ แซ่หุ่น. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่ทำนายความเห็นอยู่อย่างของญาติผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

เจียมจิต แสงสุวรรณ. (2541). โรคหลอดเลือดสมอง: การวินิจฉัยทางการพยาบาล. ขอนแก่น: ศิริภัณฑ์อฟเต็ช.

เจียมจิต แสงสุวรรณ และอัจฉรา หล่อวิจิตร. (2544). คู่มือการดูแลผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.

เจียมจิต โสภณสุชสมิต. (2544). ภาวะสุขภาพด้านร่างกาย ภาวะซึมเศร้า และการดูแล ที่ได้รับที่บ้านของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

- ฉัฐยา จิตประไฟ. (2543). บทนำทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู. ใน วิชาล กันธารัตนกุล และภาริส วงศ์แพทย์ (บรรณาธิการ), คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอลิสติก พับลิชซิ่ง.
- ฉัฐยา จิตประไฟ และภาริส วงศ์แพทย์. (2542). เวชศาสตร์ฟื้นฟูบูรณาการ: รามาธิบดี. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ชอบ เกื้อกิม. (2527). ศึกษาความเชื่อใจคลางทางไสยศาสตร์ของชาวเวียงสาระ.
- สุราษฎร์ธานี: วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี.
- ภูริชีน ชีวพูนผล. (2541). อิทธิพลของภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ความเข้มแข็งในการมองโลก ของญาติผู้ดูแล และความรู้สึกเป็นภาระในการดูแลต่อการปรับตัวของญาติ ผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุด晩. วิทยานิพนธ์ พย.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- ณัฐชา ท่าระเมย. (2551). ผลของโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมต่อความสามารถ ในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจว, พิษณุโลก.
- พิตยา ทิพย์สำเนียก. (2543). ความต้องการในการดูแลของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สัมพันธ์กับประวัติผู้ดูแลกับผู้ป่วยและความพึงพอใจในชีวิตของผู้ดูแล. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- นฤมล วัฒนพานิช. (2534). ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์: วิทยาลัยครุอุตรดิตถ์.
- นิจศรี ชาญณรงค์. (2543). โรคหลอดเลือดสมอง: ปัจจัยเสี่ยงและการรักษา. ใน วิทยา ศรีมาดา. (บรรณาธิการ), เคล็ดลับในการดูแลผู้ป่วยอายุรกรรม (หน้า 397-403). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ พวงวินทร์. (2544). โรคหลอดเลือดสมอง: Stroke (ฉบับเรียบเรียง ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- นิมนнал ชูยิ่งสกุลพิพิ. (2549). ผลของแผนการจำหน่ายผู้ป่วยต่อความสามารถในการทำ กิจกรรมของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลระยะlong. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

ปิยภัทร พัชราวิวัฒน์พงษ์. (2547). ปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม ใน กิงแก้ว ปาจารีย์ (บรรณาธิการ), การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (หน้า 225-245).

กรุงเทพฯ: สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรชัย จุลมตต์. (2540). ผลของการสนับสนุนด้านข้อมูลและด้านอารมณ์ต่อภาวะของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

พระเทพวิมลโมลี (บุญมา คุณสมปนโน). (2528). โภคปฏิคหณ์ตักถกถา. ใน กรรมการศาสนา (บรรณาธิการ), ประมวลบทพระธรรมเทศนา ในอวิลักษิตสมัยสมโภชพระชนมายุ ครบ 5 รอบพระนักษัตร ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พ.ศ. 2530.

กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.

พัชรวิมล คุปต์นิรัติคัยกุล. (2543). เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. ใน วิชาล กันธารัตนกุล และ ภาณุส วงศ์แพทย์ (บรรณาธิการ), คู่มือเวชศาสตร์ฟื้นฟู (พิมพ์ครั้งที่ 4, หน้า 181-191). กรุงเทพฯ: โอลิสติก พับลิชชิ่ง.

พัชรี คงจักรพันธ์. (2544). ประสบการณ์การใช้บริการสุขภาพทางเลือกในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

พัสมณฑ์ คุ้มทวีพร, มิตาทิพย์ ชัยครี และรัญญาฉัน โอบอ้อม. (2541). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความบกพร่องในการสื่อภาษาเนื่องจากพยาธิสภาพทางสมอง. สารสารพยาบาล, 47(1), 9-15.

เพียงใจ ติริเพรwang. (2540). สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลกับผู้ป่วยและการดูแลของสมาชิก ครอบครัวผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

ฟาริดา อิบราฮิม (บรรณาธิการ). (2539). ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกและการดูแล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.

ฟาริดา อิบราฮิม. (2542). ปัญหาผู้ป่วยระบบประสาททางอายุรศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: นานาเพรส แอน กราฟฟิค.

เพื่องลดา เคนไชยวังค์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการพึงพาของผู้ป่วย แรงสนับสนุนทางสังคมและการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- มนี พยอมยงค์. (2529). *วัฒนธรรมล้านนาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนี พยอมยงค์. (2536). *วัฒนธรรมพื้นบ้าน: คติความเชื่อ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยาใจ กอนวงศ์. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา ส 072 ห้องถังของเรา จังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์: สุรชัยการพิมพ์.
- ยุพาพิน ศิริโพธิงาม. (2539). *ญาติผู้ดูแลที่บ้าน: แนวคิดและปัญหาในการวิจัย*. รามาธิบดีพยาบาลสาร, 2(1), 84-93.
- ราชบันฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรม ฉบับราชบันฑิตยสถาน พ.ศ. 2526 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทศน.
- โรงพยาบาลลับแล. (2557). *รายงานป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ปี 2557*. อุตรดิตถ์: โรงพยาบาลลับแล.
- รุจิ ภู่เพบูลย์. (2535). ความต้องการของผู้ป่วยเรื้อรังในครอบครัว. *วารสารพยาบาล*, 41, 9-19.
- เรณู อรรสร้าเมศร์. (2533). *คติชนวิทยา เชียงใหม่: คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่*.
- วรรณ์ จิราనนท์. (2547). *สุขภาพจิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์*. วิทยานิพนธ์ วท.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วชิราภรณ์ ในราช. (2553). *ความต้องการของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองและครอบครัวในการดูแลด้านกาย จิต และสังคม จากทีมเยี่ยมโรงพยาบาลแม่อย*. วิทยานิพนธ์ ส.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วิญญา ผลสวัสดิ์. (2536). *พิธีกรรมการเลี้ยงผึ้งบรรพบุรุษของชาวผู้ไทยคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。
- วิภาวรรณ ชุ่ม. (2537). *ภาระในการดูแลและความผาสุกโดยทั่วไปของญาติผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพา*. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- วิมลรัตน์ ภู่ราวนุषิพานิช. (2537). *การส่งเสริมบทบาทของสมาชิกในครอบครัวในฐานะผู้ดูแล*. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 12(4), 33-38.
- วิมลรัตน์ ภู่ราวนุษิพานิช. (2552). *การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองครบวงจร*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วีระวัชร์ ปั่นเยียน. (2542). คติชนวิทยา. ราชบูรี: โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะกรรมการศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ศศิธร ช่างสุวรรณ. (2548). ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2546). แนวทางการช่วยเหลือผู้ดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1(4), 15-24.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2543). การพยาบาล: ศาสตร์ของการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วี. เจ. พรินติ้ง.
- สายพิณ เกษมกิจวัฒนา. (2536). แบบจำลองเชิงสาเหตุของความเครียดในบทบาทของกรรยาผู้ป่วยเรื้อรังในฐานะผู้ดูแล. วิทยานิพนธ์ พย.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- สริพันธ์ รุ่งวิชานิวัฒน์. (2552). การให้ภูมิปัญญาไทยในชาวไทยมุสลิมชายแคน García ได้. วารสารวิชาการคณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5(1), 150-155.
- สิรีลี ศรีไอล. (2537). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชิชิ่ง.
- สุดศิริ หิรัญญาณ. (2541). การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพที่บ้านของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- สุรีรัตน์ ช่วงสวัสดิ์ศักดิ์. (2541). ความต้องการของญาติในฐานะผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์. (2557). สรุปรายงานป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง จังหวัดอุตรดิตถ์ ปี 2557. อุตรดิตถ์: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์.
- สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. (2557). ข้อมูลโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2558, จาก <http://www.thaincd.com/information-statistic/non-communicable-disease-data.php>
- อรรถตร โตชยานนท์. (2539). การพัฒนาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. ใน เสก อักษรานุเคราะห์ (บรรณาธิการ), ตำราเวชศาสตร์พื้นฟู (เล่ม2) (หน้า 537-570). กรุงเทพฯ: เทคนิค.
- อารีย์วรรณะ อุ่มตามนี. (2549). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โภกาส ธรรมวนิช. (2540). อัมพาต รักษาได้. กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา.

- Alver, B.G. (1995). The bearing of folk belief on cure and healing. *Journal of Folklore Research*, 32, 1, 21-35.
- Anderson, C.S., Linto, J. and Stewart Wynne, E.G. (1995). A population-based assessment of the impact and burden of caregiving for long-term stroke survivors. *Stroke*, 26(5), 843 - 849.
- Anderson, R. (1992). *The aftermath of stroke: The experience of patients and their families*. Great Britain: Woolnough Bookbinding.
- Andrew, M. M. and Boyle, J. S. (1999). *Transcultural concepts in nursing care* (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Bandura, A. (1993). Perceived self efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologies*, 28(2), 117-148.
- Bergstrom, N., Brenden, B., Kemp, M., Champagne N. and Ruby, E. (1998). Predicting pressure ulcer risk. *Nursing Research*, 47(5), 261-269.
- Black, J. M. and Mattassarin-Jacobs, E. (1993). *Luckmann and Sorensens medical surgical nursing: A psychophysiologic approach*. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Caplan, L. R. (2000). *Caplan's stroke: A clinical approach* (3rd ed.). Boston: Butterworth-Heinemann.
- Carrozzella, J. and Jauch, E. C. (2002). Emergency stroke management. *Emergency Nursing*, 37(1), 35-55.
- Castellucci, D. T. (2004). Perceptions of autonomy in poststroke elderly clients. *Rehabilitation Nursing*, 29, 24-29.
- Chen, J. (1997). The effect of dietary sodium on hypertension and stroke development in female stroke – prone spontaneously hypertensive rats. *American Journal of Epidemiology*, 64(3), 173-183.
- Della, S. (1998). *Longman dictionary of English Language and culture*. England: Westley Longman Limited.
- Egertson, J. (1994). *An exploration of the needs of family caregivers of older persons after a cerebral vascular accident*. Washington: San Jose.

- Enterlante, T. M. and Kern, J. M. (1995). Wives reported role changes following a husband has stroke: A pilot study. N.P.: n.p.
- Everson, S. A. (1998). Depresssive symptoms and increased risk of stroke mortality over a 29 year period. *Arch Internation Medicine*, 158(10), 1133-1138.
- Feigin, V. L. (1998). Risk factor for ischemic stroke in a Russian community: A population-based case-control study. *Stroke*, 29, 34-39.
- Gillen, G. and Burkhardt, A. (1998). *Stroke rehabilitation: A function-based approach*. St. Louis: Mosby.
- Gillman, M. W. (1997). Inverse association of dietary fat with development of ischemic stroke in men. *JAMA*, 278(24), 24-31.
- Grants, J. S. (1999). Social problem-solving partnerships with family caregiver. *Rehabilitation Nursing*, 24(6), 254-260.
- Green, J. (2000). *Neuropsychological evaluation of the older adult: A clinician's guide book*. San Diego: Academic press.
- Gregory, W. (1999). Guidelines for management of transient ischemic attacks, stroke council, american heart association. *Stroke*, 30, 2502-2511.
- Hafsteindottir, T. B. and Gryponck, M. (1997). Being a stroke patient: A review of the litherature. *Journal of Advanced Nursing*, 26, 580-588.
- Hausman, K. and Ignatavicius, D. D. (2002). *Clinical companion for medical-surgical nursing: Critical thinking for collaborative care* (4th ed.). Philadelphia: Saunders.
- Hayn, M. A. and Fisher, T. R. (1997). Stroke rehabilitation: Salvaging ability after stroke. *Nursing*, 97, 40-46.
- Hickey, J. V. and Hock, N. H. (2003). Stroke and other cerebrovascular diseases. In J.V. Hickey (Eds.), *The clinical practice of neurological and neurological nursing* (5th ed., pp.559-587). Philadelphia: Lippincott.
- Hinkle, J. L. (1998). Nursing management of adults with cerebrovascular disorder. In P. G. Beare and J. L. Myers (Eds.), *Adult Health nursing* (pp. 1000-1029). St. Louis: Mosby.

- Hock, N. H. (1999). Brain Attack the stroke continuum. In J. V. Hickey and M. S Minton (Eds.), *The clinics of north america* (pp.689-712). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Hodge, F.S. (2009). Breast-cancer-screening behavior among rural California American Indian woman. *American Indian Culture and Research Journal*, 33(3), 35-42.
- Horowitz, A., (1985). Sons and daughters as caregivers to older person: Differences in role performance and consequences. *The Gerontologist*, 25(6), 612-617.
- Ignatavicius, D. D., Workman, M. I. and Mishler, M. A. (1999). *Medical-Surgical nursing across the health care continuum* (3rd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Kernich, C. A. (2001). Management of clients with stroke. In J. M. Blank, J. H. Hawks, and A. Keene (Eds.), *Medical-surgical nursing* (6th ed., pp 1953-1981). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Kespichayawattana, J. (1999). Katanyu Katavedi and caregiver for frail elderly parents: The perspectives of Thai families in metropolitan Bangkok. Doctoral dissertation, Ph.D., Oregon Health Sciences University School of Nursing, Oregon: Portland.
- Klausner, W . J. (1998). *Reflections on Thai culture* (4th ed.). Bangkok: The Siam Society.
- Krammer, B. J. (1993). Caregiving: Marital history and the prior relationship as predictors of positive and negative outcomes among wife caregivers. *Family Relation*, 42, 367-375.
- Liao, D. (1997). Familial history of stroke and stroke risk. *The family heart study*. London: Edward Arnold.
- Linton, A. D. (2000). *Introductory nursing care of adults*. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Linvesly, B. (1996). Pressure sores: Aspects of their prevention and management. *Internal Medicine*, 12(4), 99-100.
- Lubkin, I. M. and Laxsen, P. D. (1998). *Chronic illness impact and intervention* (4th ed.). Massachusetts: Jones and Banzlett.
- May, B. J. (1999). Home health and rehabilitation: concepts of care (pp. 261-279). Philadelphia: F.A.Davis.

- McLean, J., Roper - Hall, M. P., Mayer, P. and Main, A. (1991). Service needs of stroke survivors and their informal carers: A pilot study. *Journal of Advanced Nursing*, 16, 559-564.
- Montgomery, R. J. V., Stull, D. E. and Borgatta, E. F. (1985). Measurement and the analysis of burden. *Research on Aging*, 7(1), 137-152.
- Moore, K. (1994). Stroke: The long road back. *Nursing Research*, 57(3), 50-54.
- Morse, J. M. and Field, P. A. (1996). *Nursing research: The application of qualitative research approaches*. (2nd ed.). London: Chapman & Hall.
- Mower, D. M. (1997). Brain attack. *Nursing*, 27(3), 34-39.
- Mumma, C. M. (2000). Perceived losses following stroke. *Rehabilitation Nursing*, 25(5), 192-195.
- National Stroke Association. (2010). The coat of stroke to all Americans. Retrieved April 20, 2010, from http://www.stroke.org/brain_stat.cfm
- Orem, D. E. (1995). *Nursing: Concepts of practice*. St.Louis: Mosby.
- Parikh, R. M., Robinson, R. G., Lippsey, J. R., Starkstein, S. E., Paul-Fedororoff, J. and Price, T. R. (1990). The impact of post stroke depression on recovery in activities of daily living over a 2-year follow up. *Archives of Neurology*, 47, 785-789.
- Periad, M. E. and Ames, B. D. (1993). Lifestyle changes and coping patterns among caregivers of stroke survivors. *Public Health Nursing*, 10, 252-256.
- Peirce, L. L. (2001). Caring and expression of spirituality by urban caregivers of people with stroke in African American families. *Qualitative Health Research*, 11(3), 339-352.
- Phipps, M. A. (1991). Assessment of neurologic deficits in stroke: Acute-care and rehabilitation implication. *Nursing clinics of North America*, 26(4), 957-970.

- Rapp, S. R. and Reynolds, D. L., (1999). Families social support and caregiver. In W. R. Hazzard, J. P. Blass, W. H. Ettinger, J. B. Halter and J. G. Ouslander (Eds.), *Principles of geriatric medicine and gerontology* (4th ed., pp. 333-343). New York: McGraw-Hill.
- Schneck, M. J. (1997). Is psychological stress a risk factor for cerebrovascular disease? *Neuroepidemiology*, 16(4), 174-179.
- Sen, S. (1998). Cardiac disorders and stroke. *Neurology*, 11, 51-56.
- Smith, M. H. (2000). Medical management of stroke. In R. Fawcett (Ed.). *Stroke rehabilitation: a collaborative approach* (pp. 28-37). London: Blackwell Science.
- Smith, L. N., Lawrence, M., Kerr, S. M., Langhorne, P. and Less, K. R. (2004). Informal carers' experience of caring for stroke survivors. *Journal of Advanced Nursing*, 46, 235-244.
- Subgranon, R. (1999). Caregiving process of Thai caregivers to elderly stroke relatives: A grounded theory approach. Doctoral dissertation, Ph.D., The University of Utah: Utah.
- Sullivan, G. C. (1993). Towards clarification of convergent concepts: Sense of coherence will to meaning locus of control, learned helplessness and hardiness. *Advanced in Nursing Science*, 18, 1772-1778.
- Tilling, K., Sterne, J. A. Rudd, A. G., Glass, T. A., Wityk, R. J. and Wolfe, C. D. (2001). A new method for predicting recovery after stroke. *Stroke*, 2001, 2867-2872.
- Travis, S. S. and Piercy, K. (2002) Family caregiver. In I. M. Lubkin, and P.D. Larsen (Eds.), *Chronic Illness* (5th ed., pp.233-259). Boston: Jones And Bartlett.
- White, L. and Duncan, G. (2002). *Medical-surgical nursing: An integrated approach* (2nd ed.). Australia: Delmar.
- You, R.X. (1997). Risk factors for stroke due to cerebral infarction in young adults. *Stroke*, 28(10), 13-16.
- Zejdilik, C. P. (1992). *Management of spinal cord injury* (2nd ed.). Boston: Jones & Barlett.



เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การเริ่มต้นสัมภาษณ์

- แนะนำตัวของบุคคลและวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
- เริ่มพูดคุยกับผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูล
- ขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลบันทึกเทปการสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
ชื่อผู้ให้ข้อมูล..... นามสมมุติ/รหัส.....
วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์..... เวลา.....
ครั้งที่..... สถานที่.....

สวนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

- เพศ ()ชาย ()หญิง
- อายุ..... ปี
- สถานภาพสมรส.....
- การศึกษา.....
- ศาสนา.....
- จำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน คน ประกอบด้วย
- แหล่งที่มาของรายได้ของครอบครัว
- รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน บาท ()เพียงพอ ()ไม่เพียงพอ
- สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล () มี คน ()ไม่มี
- ผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วย
- ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย
- ระยะเวลาที่ให้การดูแลผู้ป่วย..... ปี เดือน
- ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วยแต่ละวัน ชั่วโมง
- ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย
() มี ระยะเวลาที่ดูแล ปี ผู้ป่วยเป็นโรค
() ไม่มี
- ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย

แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การตั้งแนวคิดที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะใช้สิ่งที่ต้องการทราบมาสร้างเป็นแนวคิดหลัก ถ้าคิดหลักที่ใช้ในการสัมภาษณ์ทำให้ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจ ผู้วิจัยจะใช้คิดรองในการสัมภาษณ์และพยายามสัมภาษณ์ในเชิงลึกมากขึ้น เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนมากขึ้น ตัวอย่างแนวคิดที่ใช้ในการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. ความเชื่อในการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองของท่านเป็นอย่างไร

1.1 ท่านมีความเชื่อหรือยึดถือสิ่งใดในดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมอง

1.2 อะไรทำให้ท่านมีความเชื่อหรือยึดถืออย่างนั้น

2. ท่านให้การดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองที่บ้านอย่างไร

2.1 ท่านช่วยเหลือถึงกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองในแต่ละวัน ทำอะไรบ้าง เพราะอะไรท่านจึงดูแลผู้ป่วยของท่านอย่างนั้น

2.2 ท่านนำความเชื่อหรือสิ่งที่ท่านยึดถืออะไรบ้างมาช่วยให้ผู้ป่วยฟื้นคืนสภาพเข่นเดิม หรือใกล้เคียงสภาพเดิมมากที่สุดทำอย่างไร เพราะอะไรท่านจึงทำเข่นนั้น

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองมีอะไรบ้าง

3.1 อะไรบ้างเป็นสิ่งที่ช่วยให้ท่านสามารถดูแลผู้ป่วยของท่านได้ดี สิ่งนั้นช่วยท่านอย่างไร เพราะอะไร

3.2 มีอุปสรรคอะไรบ้างที่รบกวนการดูแลผู้ป่วยของท่านและทำให้ท่านวื้นสึกลำบาก

3.2.1 อุปสรรคที่เกิดขึ้นมีลักษณะอย่างไร

3.2.2 ท่านจัดการกับอุปสรรคนั้นอย่างไร

3.2.3 มีใครหรือสิ่งใดช่วยท่านจัดการกับอุปสรรคเหล่านั้น

แบบบันทึกการสังเกต (Field note)

รายที่..... การเยี่ยมครั้งที่.....

เป้าหมายการเยี่ยม.....

วันที่เดือน พ.ศ. เวลา รวมเวลา..... นาที
สถานที่.....

ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....

.....

.....

.....

สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในขณะสัมภาษณ์.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่สังเกตพบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... (ผู้บันทึก)

แบบบันทึกของผู้วิจัยในระเบียบวิธีวิจัย

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ปัญหาที่พบในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาด้านผู้ให้ข้อมูล

ปัญหาด้านผู้ทำการศึกษา

ໜາຍເຫດ

ลงชื่อ.....(ผู้บันทึก)

 Naresuan University Institutional Review Board	AF 05-10/1.0 วันที่ 29 มกราคม 2556 บันทึกการรับทราบเรื่อง ที่มาของนักศึกษา 070, วันที่ 14 มกราคม 2556 AF 05-10/1.0
หนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed Consent Form)	

การวิจัยเรื่อง ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้อุปถัมภ์ป่วยโกรหอกลอดเลือดสมองในชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์
วันที่ ค.ก.ข้อมูล วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ข้าพเจ้า นาย/นาง/สาว.....
ที่อยู่.....
จากเอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยวิจัยที่เบนหาจับบันทึก..... และข้าพเจ้ายินยอม
เข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ข้าพเจ้าได้ลงนาม และ วันที่ พ.ร.บ.ด้าน
เอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้ก่อนที่จะลงนามในใบมีน้อยให้การวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจาก
ผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดของการทำวิจัย วิธีการวิจัย ลักษณะ หรืออาการที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือ
จากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย และแนวทางการรักษาโดยวิธีอื่นอย่างละเอียด ข้าพเจ้าได้ทราบและทำความ
เข้าใจในการรักษาตามข้อสอนส่งเสริมความเข้าใจอย่างเต็มที่แล้ว โดยผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่างๆ ด้วยความเต็มใจในปัจจัยข้อนี้ เนื่องจาก
ฉันข้าพเจ้าขอใจ

ข้าพเจ้ารับทราบจากผู้วิจัยว่าหากเกิดอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว ข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาพยาบาล
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ข้าพเจ้ายินยอมหรือปฏิเสธหรือถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้ง
เหตุผล และการปฏิเสธหรือถอนตัวจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ข้าพเจ้าจะไม่เสียสิทธิ์ใดๆ ใน การรับการ
รักษาพยาบาลหรือการรักษาโรคที่จะเกิดขึ้นตามมาในโอกาสต่อไป หรือในปัจจุบันและอนาคต ณ สถานที่พยาบาลแห่งนี้ที่ริบ
สถานที่พยาบาลอื่น และไม่สูญเสียผลประโยชน์ใดๆ หรือเสียเงินใดๆ ที่ข้าพเจ้าซึ่งได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะเพื่อได้รับการยินยอม
จากข้าพเจ้าเท่านั้น บุคคลอื่นในนามของบริษัทผู้ดูแลบุคคลการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในศูนย์ สำนักงาน
คณะกรรมการอาหารและยาฯ ให้รับอนุญาตให้เข้ามาระดูและประมวลข้อมูลของข้าพเจ้า ทั้งนี้จะต้องระบุที่ไปที่มา
วัสดุประสงค์ที่เกี่ยวข้องส่วนความไม่สงบด้วยของข้อมูลเท่านั้น โดยการตกแต่งเข้าร่วมการศึกษาบันทึกข้อมูลที่จะได้
มีการตรวจสอบข้อมูลประจำตัวทางการแพทย์ของข้าพเจ้าได้

ผู้วิจัยยังรับรองว่าจะไม่ทำการเก็บข้อมูลใด ๆ เพิ่มเติม หลังจากที่ข้าพเจ้าขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยและลักษณะ
ให้ก้าวหายเอกสารและ/หรือ ด้วยว่าที่ได้ตรวจสอบนั้นหมดที่สามารถสืบต่อได้ข้าพเจ้าได้

ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ข้าพเจ้ายังไม่ได้ใช้เครื่องส่องหูหรือแท็กซิมูลิคัลล์ที่ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าและสามารถยกเลิกการใช้สิทธิ์
ในการใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าได้ โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบน้ำหนักตัวของข้าพเจ้าในคราวเดียวที่เข้าร่วมการวิจัยที่ไม่มีการบันทึกและสามารถยกเลิกการใช้สิทธิ์
การตรวจน้ำหนักตัวของข้าพเจ้าได้โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ รวมทั้งการใช้ข้อมูลทางการแพทย์ในอนาคตหรือการวิจัยทางค้านยาที่แก้ไขภัยพิบัติที่
ทำให้เกิดขึ้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการแล้ว ยินตัวเข้าร่วมในการวิจัยด้วยความเต็มใจ จึงได้
ลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมนี้

ลงนามผู้ให้ความยินยอม _____ ลงนามผู้ให้ความยินยอม _____

(.....) ชื่อผู้ยินยอมคุ้มครอง _____

วันที่ เดือน พ.ศ.

AF 05-10/1.0 วันที่ 29 มีนาคม 2556 | 2

ข้าพเจ้าได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย อันตราย หรืออาการไม่พึงประสงค์หรือความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด ให้ผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย ทราบเป็นข้างต้นได้ทราบและมีความเห็นใจดีแล้ว พร้อมลงนามถกที่นี่เอกสารแสดงความยินยอมด้วยความเต็มใจ



คณะกรรมการตรวจสอบการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
หมายเลขใบอนุญาต: 070/56
ลงวันที่: 44 AA 96

(.....) ลงนามผู้ที่ได้อ่าน.....
กันที่เดือน..... พ.ศ.
) ขออุทิสหวิจัย ตัวบรรจุ

(.....) ลงนามพยาน.....
กันที่เดือน..... พ.ศ.
) ขออุทิสหวิจัย ตัวบรรจุ

ในการที่เข้ามาลงนามนี้ ถ้าหากไม่ได้ หรือไม่สามารถอ่านได้ ให้ใช้การประพันตราโดยอุทธรณ์ดังนี้:

	<p>ลายมือชื่อผู้อุทธรณ์..... (.....) พยาน..... (ไม่ใช้ผู้อุทธรณ์) (.....) กันที่เดือน..... พ.ศ.</p> <p>ประพันตราที่บันทึกไว้</p>
--	---

COA No. 039/2013

IRB No. 070/56



คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

99 หมู่ 9 ตำบลท่าใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 65000 เบอร์โทรศัพท์ 05396 8642

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการให้การรับรองโครงการวิจัยตามแนวทางหลัก
จริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ Declaration of Helsinki, The Belmont Report, CIOMS Guideline และ
International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice หรือ ICH-GCP

ข้อมูลการ

ความเชื่อและพิธีกรรมการคุ้มครองผู้เข้าทดลองปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้วิจัยหลัก

นางสาว รุ่งอินทร์

สังกัดหน่วยงาน

คณะแพทยศาสตร์

วิธีทบทวน

แบบเร่งรัด

รายงานความก้าวหน้า

สำหรับรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง 1 ครั้ง/ปี หรือ สำหรับรายงานฉบับสมบูรณ์ทุกครั้งที่ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
ก่อน 1 ปี

เอกสารรับรอง

- แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย (AE01-14) วันที่ 17 มิถุนายน 2557

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ลักษ์/ค้า)
ประธานคณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่รับรอง

: 19 กรกฎาคม 2556

วันหมดอายุ

: 19 กรกฎาคม 2557

วันที่รับรองต่อเนื่องครั้งที่ 1

: 19 กรกฎาคม 2557

วันที่หมดอายุการรับรองครั้งที่ 1

: 19 กรกฎาคม 2558

ทั้งนี้ การรับรองนี้มีผลในสิ่งดังต่อไปนี้ ให้ถ้วนหน้าทุกข้อ (ดูรายละเอียดของเอกสารรับรองโครงการวิจัย)



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเรศวร
เรื่อง อนุมัติให้นิสิตรดับปริญญาให้ดำเนินการทำวิจัย
ครั้งที่ ๖๔/๘๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ นางสมพร รุ่งอินทร์ รหัสประจำตัว ๕๓๐๖๐๗๐๔ นิสิตรดับปริญญาใน
หลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทยานาชาติเวชบัญชีชุมชน ดำเนินการทำวิจัย
ตามโครงการร่างวิทยานิพนธ์ที่เห็นด้วย

เรื่อง ภาษาไทย “ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยไข้ลมหลอดเลือดสมองในชุมชน
จังหวัดอุตรดิตถ์”

ภาษาอังกฤษ “BELIEFS AND CARE TAKING BEHAVIORS AMONG CARE GIVERS OF STROKE
PATIENTS IN A COMMUNITY, UTTARADIT”

โดยมี ดร.รัตนชัยภรณ์ อุ่นนาก เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงประกาศมาได้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเรศวร