

อภินันทนาการ

แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี



พัฒน์นริ วงศกร

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันลงทะเบียน - 9 ก.พ. 2555
เลขทะเบียน ๑๕๗๕๘๔๔๐
เลขเรียกหนังสือ ๗ ๑๕๖๕.๑๔๙

๗๕๒๕๘

๒๕๕๙

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตุลาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการสอบบวชยานินพนธ์ "ได้พิจารณาบวชยานินพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี" ของ พัฒน์นรี วงศ์ชากอร เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
.....
(ดร.ไกรฤกษ์ ปันแก้ว)

.....
.....
(ดร.ชัยวัฒน์ ตันติยมานะ)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์มนัส ชัยสวัสดิ์)

.....
.....
(ดร.อุทัย ใจมั่นคง)

อนุมัติ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คเนียงนิจ ภู่พัฒโนวิบูลย์)

คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗ ตุลาคม 2554

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกุณา และความช่วยเหลือจาก ดร.ชัยวัฒน์ ตันติยมасคประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำตลอดเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ มัช ชัยสวัสดิ์ ที่ได้ให้กุณาคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณ ว่าที่ร้อยตรีพศala พงษ์ศิริไพบูลย์ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการ ท่องเที่ยว จังหวัดสิงห์บุรีและคณะข้าราชการในหน่วยงาน นาย จำเนียร วงศากร ตำแหน่ง ประธานสภาพภัณฑ์รวม จังหวัดสิงห์บุรีในอุทัย พัฒนาพิชัย ตำแหน่ง วัฒนธรรม จังหวัดสิงห์บุรี ที่ กุณา สรงเกลาในการให้ข้อมูล เอกสาร และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ตลอดระยะเวลาการ ทำวิจัย และให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ในการทำวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ คุณแม่ชนิษฐา วงศากร คุณพ่อโรมรัน วงศากร และ ครอบครัว คุณເທົ່ານິກ ສິງເກອຣດັນ ที่เป็นกำลังใจในการเรียน คอยให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก และให้การสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ เพื่อนร่วมงาน ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย เจ้าหน้าที่ศูนย์ วิทยาบริการกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร และเพื่อนนิสิต ปี 52 สาขาวิชาการจัดการการ โรงแรมและการท่องเที่ยว ที่ร่วมสร้างผืนและตั้งใจพันฝ่าจนถึงจุดหมาย มีประสบการณ์และ มีตัวภาพที่เกิดความทรงจำที่ดีต่อกัน

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็น กตเวทิตา แด่ บิดา แม่да ตลอดจน ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ให้สำเร็จร่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยชิ้นนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อจังหวัดสิงห์บุรี และ จังหวัดอื่นที่สนใจนำไปเป็นกรณีศึกษาบ้างไม่นักก็น้อย

พัฒนาพิชัย
วงศากร

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
ชื่อผู้วิจัย	พัฒน์นรี วงศาร
ประธานที่ปรึกษา	ดร.ชัยวัฒน์ ตันติยมาศ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ มนัส ชัยสวัสดิ์
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ ศศ.ม สาขาวิชาการจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า, 2554
คำสำคัญ	ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสิงห์บุรี

บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้จากการใช้ตารางของยามานาเฝ่ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

จากการศึกษา พบร่วม ด้านที่มีสภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รองลงมา คือ สิ่งอำนวยความสะดวก และน้อยที่สุด คือ การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สำหรับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีในระดับมากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านการจัดการ และน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดการพื้นที่

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรีควรเข้ามาส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยความมุ่งเน้นกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงออกถึงความเป็นเจ้าของพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นเจ้าบ้านที่ดีให้กับนักท่องเที่ยว และควรมีการจัดตั้งชุมชนด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมขึ้นอย่างเป็นทางการ เพื่อให้ทำหน้าที่ในการเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาหารือแก่สมาชิกในชุมชนต่างๆ ที่จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมขึ้นภายใต้จังหวัดสิงห์บุรี

Title	GUIDELINES TO DEVELOP CULTURAL TOURISM IN SING BURI PROVINCE
Author	Patnaree Wangchagone
Advisor	Chaivat Tantiyamas, Ph.D.
Co- Advisor	Assistant Professor Manat Chaisawat
Academic Paper	Thesis M.A. in Hotel and Tourism Management Naresuan University, 2011
Keywords	Cultural Tourism in Sing Buri province

ABSTRACT

The objective of this study was to investigate the current situation, and potential difficulties in the development of, cultural tourism in Sing Buri province. This was done by creating a questionnaire and conducting a detailed survey of 400 people in total, using the table of Yamane.

From the study it was discovered that biggest difficulty facing the successful development of cultural tourism was a lack of things of cultural interest to tourists, followed by a lack of facilities. The smallest difficulty facing the development of cultural tourism was lack of access to areas of cultural interest. With regard to the methods for the development of cultural tourism, the study found that the most effective methods would be the development of cultural activities and the education of those in charge, followed by changes to management. The least effective would be making changes to the management area.

The researcher suggests the following measures: those provincial government agencies involve themselves more in the promotion and sponsorship of cultural activities amongst the local community. It should do this by encouraging activities which provide opportunities for the expression of local culture and customs, acting as a good host to visitors, and establishing official clubs for the purpose of advising and assisting its members in the development of cultural tourism.

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์.....	6
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	18
บริบท สถานที่ท่องเที่ยว และแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสิงห์บุรี.....	20
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
การทำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาวิจัย.....	69
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูดอบแบบสอบถาม.....	71
ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี.....	73
ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี	77
ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน.....	83
5 บทสรุป.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี.....	50
2 ค่าวัยอยละ จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของผู้ต้องแบบสอบถาม.....	71
3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม.....	73
4 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม.....	74
5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก.....	76
6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการพื้นที่	77
7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการ	79
8 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้.....	80
9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วม.....	81
10 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี.....	83
11 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี.....	84
12 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านการศึกษา ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี.....	85
13 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี.....	86
14 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านรายได้ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี.....	87
15 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี.....	88
16 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของจังหวัดสิงห์บุรี.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านการศึกษา ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี.....	91
18 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี.....	92
19 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านรายได้ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี.....	93



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกราฟจำนวนนักท่องเที่ยวของสิงห์บุรี.....	4
2 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	9
3 แสดงแผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี.....	25
4 พระพุทธไสยาสน์หรือพระนอนจักรสีห์ในวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร.....	30
5 วิหารพระอาจารย์ธรรมชัยดิ วัดโพธิ์เก้าตัน จังหวัดสิงห์บุรี.....	31
6 อนุสาวรีย์วีระชน ชาวบ้านบางระจัน.....	33
7 เตาเผาแม่น้ำน้อย อยู่ในบริเวณวัดพระปรางค์ จังหวัดสิงห์บุรี.....	35
8 เครื่องปั้นดินเผาต่าง ๆ ที่ขุดได้บริเวณแหล่งเตาเผาแม่น้ำน้อย จังหวัดสิงห์บุรี.....	36
9 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี.....	37
10 รูปหล่อขี้ผึ้งขนาดเท่าองค์เจดีย์ของ หลวงพ่อแพ (พระเทพสิงหนาจารย์).....	39
11 พระพุทธสุวรรณมงคลมหามนี พระพุทธรูปสำคัญในวัดพิกุลทอง.....	40
12 พระเทพสิงหนาจารย์ (หลวงพ่อจรัญ ฐิตอมโม).....	41
13 สำนักฝึกปฏิบัติวัปสนากรรมฐาน.....	42
14 เครื่องจักسان หมู่ 6 ตำบลลีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี.....	43
15 เครื่องปั้นดินเผา หมู่ 1 ตำบลบ้านแป้ง อำเภอพรหมบุรี.....	44
16 ศาลape อำเภอเมืองสิงห์บุรี.....	45
17 ขนมเปี๊ยะ ปากบาง อำเภอพรหมบุรี.....	46
18 กุนเชียงหมู ปลา อำเภอท่าช้าง.....	47
19 ประเพณีกวนข้าวทิพย์ อำเภอพรหมบุรี.....	48
20 งานแข่งขันเรือยาวประเพณี จังหวัดสิงห์บุรี.....	49

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

ประเทศไทยนั้นมีสถานที่ท่องเที่ยวจำนวนมากที่มีเสน่ห์ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาเที่ยวชมเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทยสร้างรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นหลายล้านบาท จากการรายงานของสำนักสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2552) การเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ จำนวนประมาณ 14 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2552 นั้นสร้างเม็ดเงินจำนวนมากถึง 527,326 ล้านบาท ให้กับประเทศไทย องค์กรการท่องเที่ยวแห่งโลก (WTO) ได้พยากรณ์ไว้ว่า เมื่อถึงปี ค.ศ.2020 จะมีนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศจำนวนถึง 1,600 ล้านคน ธนาคารโลก (Bank World) ได้ประมาณการว่าการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังพัฒนาจะเติบโตในอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี ในขณะที่ประเทศไทยอุตสาหกรรมจะมีการเติบโตปีละประมาณร้อยละ 2.5 หรือมากกว่านั้น ผลิตภัณฑ์มวลรวมโลกจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่าจากปีจุดเริ่มต้นเป็นจำนวน 56 ล้านล้านเหรียญสหรัฐฯ ซึ่งจะทำให้เกิดการกระจายรายได้ให้แก่ประชากรทั่วทุกมุมโลก รายได้จากการมาท่องเที่ยวที่ไม่รวมค่าขนส่ง คาดว่าจะเพิ่มขึ้นกว่า 3 เท่าตัวในช่วงระยะเวลา ค.ศ. 1995-2020 โดยคิดเป็นจำนวนเงิน 2 ล้านล้านเหรียญสหรัฐฯ ในปี ค.ศ.2020 และคาดว่าในแต่ละวันจะมีนักท่องเที่ยวห่วงประเทศไทยใช้จ่ายเงินประมาณ 5 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ โดยไม่นับรวมค่าใช้จ่ายการขนส่งระหว่างประเทศ (ว่าไหลักษณ์ น้อยพยัคฆ์, 2542, หน้า 20) นอกจากนี้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังเป็นกระจายการได้เข้าสู่แต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคการท่องเที่ยวเนื่องจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากหมายหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจภัตตาคารและร้านอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม ได้แก่ ธุรกิจด้านการก่อสร้าง ร้านบริการ ธุรกิจโฆษณา เป็นต้น ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้ให้กับประเทศไทยมากที่สุด ยิ่งวิทยาการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่มีมากเท่าใด ก็ยิ่งทำให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีบทบาทมากเท่านั้น (นิศา ชัชกุล, 2550)

สำหรับประเทศไทย รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นอันดับต้นในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างรายได้มหาศาลให้กับประเทศไทยก่อให้เกิดการกระจายรายได้สูงประชาชนรากหญ้า และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว รัฐบาลจึงลงเงินความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและได้บรรจุแผนการพัฒนาการท่องเที่ยว

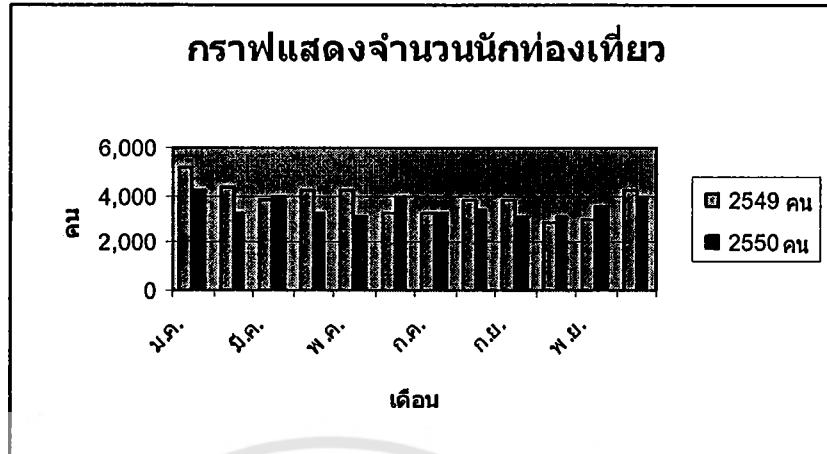
ไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามตั้งแต่ปี พ.ศ.2522 เพื่อทำการส่งเสริมและเผยแพร่ให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศได้เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยรัฐบาลใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สร้างงานเพิ่มรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนภายในประเทศ โดยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544 ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นประชาชนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้านทั้งในด้านการวางแผนและการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ และการสร้างสมดุลทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยรวมให้กับประเทศ และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ.2545-2549 กล่าวถึง การอนุรักษ์และรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมทุกชนิด ศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเป็นการเกื้อหนุนและเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจทุกชนิด เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และใช้ผังเมืองเป็นกลไกในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดความมีมาตรฐานและยั่งยืน (ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว, 2545, หน้า 71)

ปัจจุบันการท่องเที่ยวอีกชูปแบบหนึ่งที่ได้รับความนิยมในหมู่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศคือ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมซึ่งเป็นการศึกษาทำความรู้ใจพื้นที่หรือบริเวณที่มีคุณลักษณะที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม มีการบอกร่ายเรื่องราวในการพัฒนาทางสังคมและมนุษย์ผ่านทางประวัติศาสตร์ขั้นเป็นผลเกี่ยวกับวัฒนธรรม องค์ความรู้ และการให้คุณค่าของสังคม โดย สถาปัตยกรรมที่มีคุณค่าหือสภาพแวดล้อมอย่างธรรมชาติ ที่สามารถแสดงออกให้เห็นถึงความสวยงามและประโยชน์ที่ได้รับจากการท่องเที่ยว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในแต่ละยุคสมัยได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม หรือบนบธรรโนนี้ยมประเพณี (กระทรวงวัฒนธรรม, 2553) โดยมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากไม่น้อยที่ให้ความสนใจการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เช่น การท่องเที่ยวในรูปแบบของการพักผ่อนแบบไฮมสเตย์ การบันจกภายนอกท่องเที่ยว และการเที่ยวชมตลาดน้ำ ตลาดเก่าร้อยปีดูวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวบ้านในชนบท การเที่ยวชมปราสาท พระราชวัง วัด โบราณสถาน ในรามวัตถุ ประเพณี วิถี การดำเนินชีวิต ศิลปะทุกแขนง ซึ่งผู้ท่องเที่ยวจะได้รับทราบประวัติความเป็นมา ความเชื่อมุ่งความคิด ความนิยมของบุคคลในอดีตที่ถ่ายทอดมาถึงคนรุ่นปัจจุบันผ่านสิ่งเหล่านี้ เพราะการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่นั้น ๆ มีความแตกต่างกันออกไปตามวัฒนธรรมของทุกชนนั้น ๆ

จังหวัดสิงห์บุรีถือเป็นเมืองอันยิ่งใหญ่ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ด้วยเรื่องราวที่รวมการสู้รบทองชาวบ้านบางระจันและวัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่ตั้งแต่ในอดีตจนปัจจุบันติดอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา เมืองจากอยู่ไม่ห่างจากกรุงเทพฯ มากนัก

ประมาณ 142 กิโลเมตรจากกรุงเทพมหานคร โดยมีเนื้อที่ประมาณ 841 ตารางกิโลเมตร ตัวเมืองตั้งอยู่ด้านทิศตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำสามสายไหลผ่านคือ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำน้อย แม่น้ำลำพูร จากการตามเด็จประภาส พระบาทสมเด็จพระปูจามราชนคราช ให้การสถาปนาเมืองสิงห์บุรีเป็นเมืองในญี่ปุ่นและเก่ามาก มีป้อมปราการ วัง วัดมหาธาตุ และของสำคัญคือ พระนอน จักรสีห์ใหญ่กว่าพระนอนองค์อื่น ๆ ในเมืองไทย ทำเป็นแบบพระนอนอินเดียเหมือนเช่นที่ถ้าเมืองยะลา เมืองสิงห์บุรีเรียกชื่อต่างกันดังนี้คือ เมืองสิงหาราชาธิราช เมืองสิงหาราชา เป็นเมืองที่ตั้งอยู่ริมน้ำจักรสีห์อันเป็นลำน้ำใหญ่ห่างจากแม่น้ำเจ้าพระยา 200 เมตร เพราะแม่น้ำจักรสีห์ตื้นเขิน เมืองสิงห์ จึงกล่าวเป็นเมืองลึกลับ" (สำนักงานจังหวัดสิงห์บุรี, 2553) จังหวัดสิงห์บุรีมีความสอดคล้องสบายนด้วยการเดินทางมาเยี่ยมชม ทั้งยังเป็นจังหวัดที่สงบ มีวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านที่ผูกพันกับสายน้ำและการทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ แต่เนื่องจากจังหวัดสิงห์บุรีเป็นจังหวัดเล็กๆ จึงทำให้มีสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวไม่มากนัก เมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดใหญ่ใกล้เคียงกัน สิงห์บุรีจึงเป็นเหมือนจุดพัก เป็นจังหวัดทางฝ่ายใต้สูงจังหวัดที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้รายได้ส่วนใหญ่ของจังหวัดสิงห์บุรี มิได้เกิดมาจากการท่องเที่ยวแต่กลับเป็นรายได้ที่เกิดขึ้นจากการทำเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่

จากรายงาน พบร่วมกับ จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรี เปรียบเทียบกันระหว่างปี 2549 กับปี 2550 นั้น ปี 2550 มีอัตราการเปลี่ยนแปลงรายได้จากนักท่องเที่ยวลดลงร้อยละ 2.11 อาจเนื่องมาจากสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ไม่เติบโต ประชาชนมีรายได้เท่าเดิมแต่รายจ่ายเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักท่องเที่ยวเห็นว่าการท่องเที่ยวเป็นสิ่งฟุ่มเฟือย และทำให้นักท่องเที่ยวไม่ค่อยเดินทางไปท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด (กระทรวงอุตสาหกรรม, 2550) และอีกสาเหตุหนึ่งก็คือจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่หลากหลายและน่าสนใจมากนัก จึงไม่เป็นที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรี



ກາພ 1 ແສດງກາຮັກຈຳນວນນັກທ່ອງເຖິວຂອງສີນຫຼຸບ

ທຳມາ: ກະທວງອຸດສາຫກຮຸມ, 2550

ດັ່ງນັ້ນ ຈາກໜັກກາຮັກແລະເຫດຜູດດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວລ່າງມາແລ້ວຂ້າງຕົ້ນ ຜູ້ວິຊຍໍເຫັນວ່າຈັງໜັດສິນຫຼຸບ ອະນະມີການຈັດກາຮັກທ່ອງເຖິວເຊີງວັດນອຽມທີ່ເໝາະສົມແລະສອດຄລ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງກາຮັກຂອງ ນັກທ່ອງເຖິວ ເພື່ອເພີມມູນຄ່າໃຫ້ສັດານທີ່ທ່ອງເຖິວກາຍໃນເຂດພື້ນທີ່ຈັງໜັດສິນຫຼຸບ ມາກກວ່າທີ່ເປັນອູ່ ຈຶ່ງຕ້ອງກາຮັກທີ່ຈະທຳກາຮັກສິນຫຼຸບແລະປົງໝາຂອງກາຮັກທ່ອງເຖິວເຊີງວັດນອຽມໃນຈັງໜັດສິນຫຼຸບ ຮ່ວມທັງສຶກຂາແນວທາງໃນກາຮັກສິນຫຼຸບ ແລະນຳຂ້ອ ດັ່ນພບທີ່ໄດ້ຈາກກາຮັກສິນຫຼຸບໄປປະຢຸກຕີໃໝ່ເພື່ອພັດນາອອກປະກອບຂອງແລລ່ງທ່ອງເຖິວໃນຈັງໜັດ ສິນຫຼຸບ ວິວມຄື່ງໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນກາຮັກສິນຫຼຸບ ໃນເນື້ອຫາທີ່ເກີຍວ່າຈົ່ງເພີ່ມສັກຍາພາຫາກາຮັກທ່ອງເຖິວຂອງຈັງໜັດສິນຫຼຸບ

ວັດຖຸປະສົງຄົງຂອງກາຮັກວິຊຍໍ

1. ເພື່ອສຶກຂາສພາພຂອງອອກປະກອບຂອງແລລ່ງທ່ອງເຖິວໃນຈັງໜັດສິນຫຼຸບ
2. ເພື່ອສຶກຂາແນວທາງໃນກາຮັກສິນຫຼຸບ ແລ້ວທ່ອງເຖິວເຊີງວັດນອຽມໃນເຂດພື້ນທີ່ຈັງໜັດ ສິນຫຼຸບ

สมมติฐานของการวิจัย

1. ลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว อันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านสิ่งดึงดูดใจ ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างกัน

2. ลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว อันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบด้วย ด้านการจัดการพื้นที่ ด้านการจัดการ รวมทั้งด้าน กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และด้านการมีส่วนร่วม แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษาครั้นี้ คือ จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบไปด้วย 6 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางระจัน อำเภอoinทวีบุรี อำเภอค่ายบางระจัน อำเภอพรหมบุรี และอำเภอท่าช้างซึ่งจะ มุ่งเน้นไปที่สถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักของประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย 1. วัดพระนอน จักษีวรวิหาร 2. วัดพิกุลทอง 3. อนุสาวรีย์ค่ายบางระจันและ 4. พิพิธพันธุ์สถานแห่งชาติอินทวีบุรี

2. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้นี้ คือ 1. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางเข้ามา ท่องเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรี ในปี พ.ศ. 2553 และ 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา กลุ่มที่ 1 คือ นักท่องเที่ยวชาวไทย ได้จากการกำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางของทาโร่ ยามานะ (Yamane, 1973, p. 125) จากจำนวน นักท่องเที่ยวที่แท้จริง ซึ่งนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวในปี พ.ศ. 2553 มีจำนวน 311,528 คน (สำนักงานสถิติจังหวัดสิงห์บุรี) โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน หั้งสิ้น 400 คน

ส่วนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คนซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เช่นเดียวกัน

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวที่มีต่อองค์ประกอบด้านแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้องค์ประกอบของทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยว รวมทั้งนโยบายขององค์กรที่มีผลต่อการท่องเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรี

4. ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 3 เดือน ในระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีตามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว และทำให้ทราบถึงแนวทางการปรับปรุงพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อนักท่องเที่ยว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรี รวมถึงใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรีต่อไปในอนาคต

นิยามศัพท์

1. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หมายถึง เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งวัฒนธรรมหรือชุมชนประเพณีต่างๆ ที่มุ่งชนท่องถิ่นนั้นจัดขึ้น เพื่อให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน พร้อมทั้งได้ศึกษาความเชื่อ ความเชื่อใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม นอกจากนั้นยังมีประสบการณ์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างดี รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (บุญเลิศ จิตต์พัฒนา, 2548, หน้า 16)

2. สภาพและปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หมายถึง สถานภาพแหล่งท่องเที่ยวในสถานการณ์ที่เป็นอยู่จริงของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี โดยอาศัยหลักเกณฑ์การประเมินทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวเพื่อทราบถึงองค์ประกอบของทรัพยากรท่องเที่ยวที่ประกอบด้วย 3A's ดังนี้ คือ 1. สิ่งดึงดูดใจ 2. เส้นทางขนส่งเข้าถึง และ 3. สิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งมีรายการวัดโดยวัดจากแบบสอบถามตามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวว่า มีสภาพปัญหาในการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

2.1 สิ่งดึงดูดใจ หมายถึง ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน การรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงการแสดงซึ่งแสดงถึงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาหาความรู้ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนดังเดิม

2.2 เส้นทางขนส่งเข้าถึง หมายถึง การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงห์บุรีของนักท่องเที่ยวโดยมีความสะดวกสบาย ปลอดภัย ทั้งการคมนาคม และระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน รวมทั้งมีการใช้ป้ายสัญลักษณ์เพื่อบอกทางอย่างครบถ้วน

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงห์บุรีมีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้รองรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชมอย่างเพียงพอทั้งระบบสาธารณูปโภคและการสาธารณูปโภค ร้านค้าชุมชนมีมาตรฐานด้านคุณภาพและราคา มีหน่วยรักษาความปลอดภัย รวมถึงการติดต่อสื่อสารภายนอกแหล่งท่องเที่ยว และมีศักยภาพท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

3. แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชน ในเรื่องของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ด้วยการหาวิธีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ตามที่ต้องการและมีการวางแผน กำหนดทิศทาง เพื่อควบคุมสภาพการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ให้มีศักยภาพในการดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาเยี่ยมชมมากขึ้น ซึ่งจะพิจารณาจากองค์ประกอบของการท่องเที่ยว 4 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้านการจัดพื้นที่
2. องค์ประกอบด้านการจัดการ
3. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้
4. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม

ซึ่งมีรายการวัดโดยวัดจากแบบสอบถามตามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

3.1 องค์ประกอบด้านการจัดพื้นที่ หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงห์บุรีมีการจัดสถานที่รองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้พอเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ และการบริการ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ การใช้สื่อและสัญลักษณ์เพื่อการจัดการสถานที่ท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม มีการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่ และการจัดการเดินทางและพำนะสำหรับบริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างพร้อมสรรพและหลากหลายประเภท

3.2 องค์ประกอบด้านการจัดการ หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงหบุรีมีบุคลากรในห้องถินพร้อมที่มีความรู้ในห้องถินของตนเป็นอย่างดี มีการจัดการด้านอาหารและโภชนาการอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานกลมกลืนกับสภาพพื้นที่เดิม มีการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่างเหมาะสม และมีระบบควบคุมมลพิษที่ได้มาตรฐาน

3.3 องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงหบุรีมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคนในห้องถิน และไม่รบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ โดยมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อกฎหมายศีลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดีงามของห้องถินและของชาติ รวมทั้งมีการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน

3.4 องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตจังหวัดสิงหบุรีเปิดโอกาสให้ชุมชนในห้องถินได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ โดยมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวแก่คนในชุมชนห้องถิน นอกจากนี้ยังมีการนำเงินรายได้จากการท่องเที่ยวมาพัฒนาสาธารณูปโภคแก่ชุมชนในห้องถินโดยการจัดตั้งชุมชนต่างๆ ด้านการท่องเที่ยว และมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อแบ่งปันหรือจัดสรรเงินรายได้หรือผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกันแก่คนในชุมชน

กรอบแนวคิดในการศึกษา

การพัฒนามีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนห้องถินเป็นองค์ประกอบของการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยเพิ่มโอกาสแก่สมาชิกชุมชนห้องถินอย่างเท่าเทียมกันในการเข้ามามีส่วนร่วมการท่องเที่ยวทุกชั้นตอนมากขึ้น และร่วมรับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความหวัง ความรู้สึก ความสุข ความมั่นคง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวและสภาพแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน ทั้งนี้เนื่องจากการท่องเที่ยวจะมีผลกระทบต่อชุมชนห้องถินทั้งผลกระทบทางบวกและทางลบ ซึ่งการท่องเที่ยวจะบรรลุวัตถุประสงค์นั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 3 ประการ หรือ 3As ได้แก่ 1. สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) 2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) และ 3. การเข้าถึง (Accessibility) (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2548, หน้า 29-30; ชูสิทธิ์ ชูชาติ, 2544 : 4-5) และมีแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งผู้จัดได้นำเสนอการเนื้อหาจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวม 4 ด้าน ขั้นประกอบ

ไปด้วย 1. องค์ประกอบด้านการจัดพื้นที่ 2. องค์ประกอบด้านการจัดการ 3. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และ 4. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพ 2 กรอบแนวคิดในการศึกษา

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
3. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. บริบท สถานที่ท่องเที่ยวและแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสิงห์บุรี
5. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

ความหมายของการท่องเที่ยว

ถ้าไม่มีการเดินทางก็ไม่มีการท่องเที่ยว ทั้งนี้เพื่อฝ่าอนคลายร่างกายและจิตใจจากกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ มีการประกอบกิจกรรมที่สนุกสนาน ทั้งการกีฬา การพักผ่อน ท่องศึกษา และการสังสรรค์ อย่างไรก็ได้ความหมายของการท่องเที่ยวสามารถสรุปได้ 3 ประการ คือ (มุติตา บินสุนทร, 2542, หน้า 16)

1. เดินทางจากถิ่นที่อยู่อาศัยไปยังที่อื่นชั่วคราว
2. เดินทางด้วยความสมัครใจ
3. เดินทางด้วยจุดมุ่งหมายใด ๆ ก็ได้ที่มิใช่เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้

การท่องเที่ยว (Tourism) คือ กิจกรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์นอกเหนือจากการดำเนินชีวิตประจำวัน และการกระทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานอันๆ (Basic Need) เป็นกิจกรรมที่มนุษย์กระทำเมื่อมีเวลาว่าง (Leisure) และจัดอยู่ในประเภทกิจกรรมนันทนาการ (Recreation) อย่างหนึ่ง ทั้งนี้กิจกรรมส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวมักมีการเดินทาง (Travel) พร้อมกันไปด้วย (ชนิศา คุณจิราনุวัฒน์, 2546, หน้า 39)

สำหรับการท่องเที่ยวของประเทศไทย มีวัฒนาการขึ้นหลังจากนโยบายการเปิดประเทศคือ หลังการลงนามในสนธิสัญญาบริริ่ง ในปี พ.ศ. 2398 เป็นต้นมา ซึ่งระยะนั้นเริ่มมีชาวตะวันตกเข้ามาอยู่ในประเทศไทยแล้ว และการท่องเที่ยวยังเป็นกิจกรรมของผู้มีฐานะร่ำรวยหรือคนในวงการ

สังคมชั้นสูงเท่านั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์หนึ่งที่มีความสนใจและหันมาสนใจเรื่องการท่องเที่ยว จะเห็นได้จากการเสด็จประพาสตามหัวเมืองต่าง ๆ เพื่อถูแลทุกชุมชนของราชอาณาจักร รวมทั้งการเสด็จเยือนทวีปยุโรปในปี พ.ศ. 2440 หรือที่เรียกว่าแกรนด์ทัวร์ (Grand Tour) เป็นเวลาถึง 9 เดือน ถือเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของประเทศไทยให้ชาติตะวันตกได้รู้จัก แต่หากจะกล่าวถึงความแพร่หลายของการท่องเที่ยวในประเทศไทยแล้ว เพิ่งเริ่มได้ประมาณ 30 ปีมานี้เอง คือเมื่อประมาณ พ.ศ. 2503 จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ประกาศตั้งองค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยว (อ.ส.ท.) ขึ้น โดยมี พลโทเฉลิมชัย จาลุ้วสัต稻 (ขณะนั้นยังเป็นพันเอก) เป็นผู้อำนวยการคนแรก (พ.ศ. 2503-2519) และต่อมาได้เปลี่ยนเป็นการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ท.ท.ท.) มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Tourism Authority of Thailand รับผิดชอบงานด้านการท่องเที่ยวเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน (วรรณฯ วงศ์วนิช, 2539, หน้า 13-14)

ความสำคัญของการท่องเที่ยว

- การท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้ และลดปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลชำระเงินของประเทศโดยนำเงินตราต่างประเทศซึ่งมาจากใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้า บริการด้านการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว (Tourist Expenditure) เข้าสู่ประเทศไทย เช่นเดียวกับการส่งสินค้าออกและขายได้ สามารถนำไปทดแทนค่าใช้จ่ายในการนำสินค้าซึ่งผลิตเองไม่ได้ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศเข้ามายากต่างประเทศ รวมทั้งนำไปช่วยในการชำระเงินกู้จากสถาบันการเงินระหว่างประเทศด้วย

- การท่องเที่ยวเป็นการกระจายรายได้สู่ภูมิภาคของประเทศไทย เนื่องจากประกอบธุรกิจขนาดเล็กจำนวนมาก รายรับจากการท่องเที่ยวจึงกระจายสู่ประชาชนอย่างรวดเร็วทั้งระบบเศรษฐกิจทำให้เกิดการหมุนเวียนการใช้จ่ายภายในประเทศ และส่งเสริมการลงทุนเพื่อการสร้างปัจจัยพื้นฐานรวมถึงปัจจัยเสริมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

- การท่องเที่ยวช่วยเพิ่มรายได้จากการจัดเก็บภาษีของรัฐบาล เนื่องจากนักท่องเที่ยวต้องจ่ายภาษีต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ภาษีเมื่อซื้อสินค้าและบริการ ภาษีคุ้มครองค่าธรรมเนียมการประทับตราหนังสือเดินทาง ส่วนภาษีที่ธุรกิจท่องเที่ยวต้องจ่าย เช่นค่าธรรมเนียมโรงเรน ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตจำหน่ายอาหาร ศุลกากรและเครื่องดื่ม ซึ่ง(สถาบันพัฒนาธุรกิจศาสตร์, 2526, หน้า 148 อ้างอิงใน เสรี วงศ์เพจิตร, 2533) ได้ศึกษาพบว่าธุรกิจโรงเรนเสียภาษีเฉลี่ยแห่งละ 9.20 ล้านบาทต่อปี และเสียภาษีการค้าแห่งละ 30 ล้านบาทต่อปี ส่วนบริษัทนำเที่ยวเสียภาษีเฉลี่ยรายละ 3 ล้านบาทต่อปี

- การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการจ้างงานและสร้างอาชีพ ทั้งแรงงานทั่วไป (Unskilled) และแรงงานที่มีความชำนาญ (Skilled) โดยในปี พ.ศ. 2535 เกิดการจ้างงานในระบบท่องเที่ยวเป็น

จำนวนมากถึง 1,114,000 คน จำแนกเป็นแรงงานทางตรง 757,520 คน และแรงงานทางข้อมูล 356,480 คน

5. การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ไม่มีขีดจำกัด (Limitless Boundary Industry) ไม่มีปัญหาเรื่องการกำหนดโครงการจำก่าย กล่าวคือ การท่องเที่ยวสามารถเกิดขึ้นได้ทุกเวลา แล้วแต่ความสามารถในการใช้กลยุทธ์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสภาพของแต่ละประเทศเอง (เสรี วงศ์ไพจิตร, 2533, หน้า 189-214)

องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด (2536) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวไว้ในประเด็นของ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวในด้านโครงสร้างพื้นฐานไว้ว่า สาธารณูปโภคที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถรองรับแม้แต่นคนห้องถิน ดังนั้น หากเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวขึ้นไปก็จะเกิดการ แห้งแล้งการใช้ทรัพยากรกับคนห้องถินได้

มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (2549) ข้างถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวว่า เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวในด้านที่พักแรมที่สามารถดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเข้า มาเยือนในด้านธุรกิจด้านที่พักแรม ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจการเดินทางระหว่างประเทศ ธุรกิจโรงเรียน ธุรกิจจำหน่ายของที่ระลึก ธุรกิจด้านอาหาร ซึ่งธุรกิจเหล่านี้ก่อให้เกิดภาระรายได้สูงประชาชน ในระดับภากห្មោះ

วรรณฯ วงศ์วนิช (2546) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวไว้ว่าดังนี้คือ ทรัพยากร ท่องเที่ยว ประกอบด้วย สิ่งดึงดูดใจด้านการท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว การ ขนส่ง การท้อนรับนักท่องเที่ยว

นิคม จารุณณ (2544) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ประกอบด้วยสิ่งดึงดูด ใจทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว ร้านขายของที่ระลึก และสาธารณูปโภคด้านการท่องเที่ยว

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ลักษณะขององค์ประกอบของการท่องเที่ยวในแต่ละประเทศจะมีความแตกต่างกันไป ดังนั้น ความสามารถในการดึงดูดนักท่องเที่ยวจึงแตกต่างกัน แต่นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มด้วย ปัจจุบันจึงมีการจัดการท่องเที่ยวในหลายรูปแบบ ซึ่งแบบหนึ่งที่กำลัง ได้รับความนิยม คือ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หรือ Culture Tourism (Ecotourism Network Newsletter, 1996, หน้า 7 ข้างอิงใน ทิวัฒน์ รัตนเกตุ, 2542, หน้า 25) เนื่องจากเป็นการท่องเที่ยว ที่เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสและศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมและอารยธรรมของมนุษย์

ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณคดีในท้องถิ่น โดยการจัดบ้านพักแบบไอมสเตย์ (Home Stay) และจากที่กล่าวมาสามารถสรุปสรัสาระสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้ดังนี้

1. เน้นวัฒนธรรม ชนบทรวมเนื่อง ประเพณีของท้องถิ่น ของชุมชนหรือสังคมของแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ ไม่ว่าวัฒนธรรมนั้นจะมีมาแต่ดั้งเดิมหรือรับเข้ามาใหม่ก็ตาม

2. จุดเด่นดูดนักท่องเที่ยวที่สำคัญ คือการนำเสนอวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

3. เป็นการท่องเที่ยวที่อยู่ภายใต้ของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Ecotourism) คือท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบและสงวนรักษาไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและเพิ่มพูนคุณประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมมาสู่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ

ดังนั้นการจำแนกรูปแบบการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมก็เพื่อให้มีความชัดเจนในด้านแหล่งท่องเที่ยวเท่านั้น แต่เมื่อพิจารณาตามหลักการแล้วพบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือ Ecotourism คำผสมระหว่าง Ecology (นิเวศวิทยา) และ Tourism (การท่องเที่ยว) ซึ่งหมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและชื่นชมทัศนียภาพทางธรรมชาติ รวมทั้งสังคมวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรู้และรับผิดชอบต่อระบบ بيโภค (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2545, หน้า 23)

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอีกมุมมองหนึ่งหมายถึง “การท่องเที่ยวโดยเข้าไปสัมผัสด้วยธรรมชาติที่ต้องการได้ความรู้ทางนิเวศวิทยาจากผู้มีความรู้เรื่องนั้นๆอย่างแท้จริง เพื่อให้นักท่องเที่ยวที่เข้าไปมีความรู้เพิ่มขึ้น รวมถึงการสัมผัสด้วยธรรมชาติ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในท้องถิ่น และความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่ต้องการรักษาไว้” นอกจากนี้ในต่างประเทศได้แก่ สมาคมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติของประเทศไทย สร้างความหมายในลักษณะเดียวกันว่า การท่องเที่ยวที่มีจุดมุ่งหมายไปสู่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ต่างๆเพื่อความเข้าใจในวัฒนธรรมและธรรมชาติของสถานที่ โดยไม่รบกวนการเปลี่ยนแปลงสภาพทางชีวิทยาของพื้นที่ และช่วยบ้านโดยรวม คือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540 จ้างอิงใน ทิวัฒน์ รัตนเกตุ, 2542, หน้า 24)

กล่าวโดยสรุป การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมีลักษณะเป็นการท่องเที่ยวในเชิงศึกษาถึง วิถีการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ ของผู้คนที่อยู่ร่วมกันเป็นชุมชน ในพื้นที่นั้นๆ ซึ่งในแต่ละพื้นที่ก็จะมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การท่องเที่ยวที่สัมผัสร่วมกันแบบ (Homestay) คือการที่นักท่องเที่ยวนั้นจะได้สัมผัสร่วมกันแบบอย่างแท้จริง โดยการเข้าไปพักอาศัยกับชาวบ้าน ดำเนินวิถีชีวิตแบบเดียวกัน ทั้งการกิน นอน ดำเนินชีวิตเช่นเดียวกับชาวบ้าน ซึ่งที่พักจะเป็นบ้านที่มีความพร้อม

สำหรับการแบ่งพื้นที่บ้านพักอาศัยให้บริการแก่นักท่องเที่ยวเสมอมาในสมາชิก หรือญาติของเจ้าของบ้าน การท่องเที่ยวในลักษณะนี้นักท่องเที่ยวจะได้ศึกษา และเข้าใจถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรมของผู้คนในแต่ละภาคพื้นที่แตกต่างกันไป ทั้งทางด้าน อาหารการกิน การประกอบกิจกรรมประจำวันของคนในพื้นที่ วิถีชีวิตของชุมชน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นที่น่าดึงดูดใจนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่อยากรู้สัมผัสวิถีชีวิต วัฒนธรรม แบบใกล้ชิดประหนึ่งว่าตัวนักท่องเที่ยวเองก็ได้เป็นส่วนหนึ่งของคนในครอบครัว ชุมชนนั้น นักท่องเที่ยวจะสัมผัสถึงความเป็นมิตรสหาย การปรับตัวให้เข้ากับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในครอบครัวที่ไม่เคยรู้จักกัน การอยู่ร่วมกับคนในชุมชนที่มีวัฒนธรรมที่นักท่องเที่ยวไม่เคยได้รู้ ซึ่งนับว่าเป็นประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่ายิ่ง

บัญเจศ จิตตั้งวัฒนา (2548) ได้กล่าวถึงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไว้ด้วยประเด็นดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ อันประกอบด้วยการเรียนรู้ การสัมผัส การชื่นชมกับเอกลักษณ์ความงามดงามของวัฒนธรรม คุณค่าทางประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของกลุ่มน้ำหนึ่น ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชนชาติสังคม เช่นด้านของศิลปะ สถาปัตยกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ เรื่องราวและคุณค่าทางประวัติศาสตร์ รูปแบบวิถีชีวิต ภาษา การแต่งกาย การบริโภค ความเชื่อ ศาสนา ฯ รีตประเพณี ล้วนแต่เป็นสิ่งดึงดูดใจต่อนักท่องเที่ยวทำให้เกิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนที่ต้องรับผิดชอบต่อปัจจัยพื้นฐานทางวัฒนธรรม 4 ประการคือ

1.1 เพื่อมุ่งเน้นคุณค่าของวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น

1.2 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องดูแลรักษาให้คงไว้ถึงคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณค่าของวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

1.3 เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความพึงพอใจสูงสุด แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องเคารพในวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย

1.4 เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์ตอบแทนอย่างเพียงพอ พร้อมทั้งปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นให้ดีขึ้น

แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แบ่งได้ 3 ประการ คือ

1. กระแสความต้องการของชาวโลกให้เกิดจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

2. กระแสความต้องการของนักท่องเที่ยวให้เกิดการเรียนรู้ในแหล่งท่องเที่ยว

3. กระ scand ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นยอมรับในผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้รับ เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เหมาะสม

หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มี 4 ประการ ประกอบด้วย

1. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการศึกษาเรียนรู้รวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญ คุณค่า ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของทรัพยากรวัฒนธรรมในแหล่งท่องเที่ยวนั้น เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักท่องเที่ยวในการเพิ่มคุณค่าของประสบการณ์ในการเข้าชม ในขณะเดียวกันก็จะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

2. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความรัก ห่วงเห็น รักษา และดึงชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรของตนเอง และได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ เช่น การจ้างงาน การบริการนำเที่ยว การให้บริการนั่ง การให้บริการที่พัก การขายของที่ระลึก

3. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมและได้รับความเพลิดเพลิน พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการเคารพวัฒนธรรมของเพื่อนบ้าน หรือชุมชนอื่นรวมทั้งเคารพในวัฒนธรรม ศักดิ์ศรี และผู้คนของตนเองด้วย

ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สำคัญมีอยู่ 9 ประการคือ

1. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความสำคัญกับประวัติศาสตร์ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี โดยยึดหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมให้ได้ที่สุด เพื่อให้สามารถสืบทอดถึงอนุชนรุ่นหลัง

2. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการจัดการอย่างยั่งยืนทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักที่ว่าด้วยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือกระทบบั�อยที่สุด

3. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้คงไว้ซึ่งวิถีชีวิต ของท้องถิ่นในแสลงค์และวัฒนธรรม โดยยึดหลักว่าต้องให้เป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการศึกษาความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอันหลากหลาย

4. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งนักท่องเที่ยว ผู้ดูแลแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น โดยยึดหลักว่าต้องให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้และประสบการณ์จากการท่องเที่ยวพร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรห้องเที่ยวทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะท่าให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและได้รับผลประโยชน์ โดยยึดหลักว่าต้องให้ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการห้องเที่ยวและได้รับผลประโยชน์จากการห้องเที่ยว อันเป็นการกระจายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

6. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการตลาดของบริการห้องเที่ยวครบตามเกณฑ์แห่งการอนุรักษ์อย่างแท้จริง โดยยึดหลักว่าต้องให้ธุรกิจห้องเที่ยวเน้นในเรื่องอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

7. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้นักท่องเที่ยวงิดความพึงพอใจ เพิ่มคุณค่าของประสบการณ์ที่ได้รับ ทำให้ต้องการกลับมาห้องเที่ยวซ้ำอีกโดยยึดหลักว่าต้องมีกิจกรรมห้องเที่ยวตรงตามความคาดหวังของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

8. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่คำนึงถึงขีดความสามารถการรองรับของพื้นที่ และความสะอาดของพื้นที่ โดยยึดหลักว่าต้องไม่เกินขีดความสามารถรองรับของพื้นที่ในทุกด้าน และต้องดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งห้องเที่ยวอยู่เสมอ

9. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว โดยยึดหลักที่ว่าต้องป้องกันรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด เพื่อให้นักท่องเที่ยวควบคุ้มใจ

ประเภทของการห้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ประเภทของการห้องเที่ยวงานเชิงวัฒนธรรมแบ่งได้เป็น 5 ประเภทคือ

1. การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Tourisms) หมายถึง การห้องเที่ยวไปยังแหล่งห้องเที่ยวโบราณคดี และประวัติศาสตร์ เพื่อ欣賞และเพลิดเพลินในสถานที่ห้องเที่ยวและได้รับความรู้ความเข้าใจต่อประวัติศาสตร์ และโบราณคดีในท้องถิ่นบนพื้นฐานความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกรักษาธรรมชาติทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อม โดยที่ชุมชนท้องถิ่นร่วมในการจัดการห้องเที่ยว

2. การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประเพณี (Culture and Traditional Tourism) หมายถึงการเดินทางห้องเที่ยวเพื่อช่วงงานศิลปวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ที่ห้องถิ่นจัดขึ้น เพื่อความเพลิดเพลินและศึกษาความเชื่อ การยอมรับนับถือ การเคารพมีกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังได้ความรู้

ความเข้าใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม บนพื้นฐานความรับผิดชอบและจิตสำนึกรักษา
มรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อม โดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการ
การท่องเที่ยว

3. การท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตชนบท (Rural Tourisms/ Village Tourisms) หมายถึงการ
เดินทางท่องเที่ยวในหมู่บ้านชนบทที่มีลักษณะวิถีชีวิต และผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษ
โดดเด่น เพื่อได้รับความเพลิดเพลิน ได้ความรู้ ดูผลงานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน อีกทั้ง
ความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น บนพื้นฐานของความรับผิดชอบและจิตสำนึกรักษาฯลฯ ฯลฯ
การท่องเที่ยว

4. การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวไปยังสถานที่
ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาหรือแข่งขันกีฬา ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์
ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น บนพื้นฐานของความรับผิดชอบและจิตสำนึกรักษาฯลฯ ฯลฯ
การท่องเที่ยว

5. การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางวัฒนธรรม (Cultural Health Tourism) หมายถึง การ
เดินทางท่องเที่ยวไปเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือ
พื้นฟูสุขภาพทางวัฒนธรรม ได้แก่ การนวด การอบสมุนไพร การฝึกกายบริหาร เพื่อเสริมสร้าง
สุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักท่องเที่ยวบนพื้นฐานของความรับผิดชอบอย่างมีจิตสำนึกรักษาฯลฯ
การท่องเที่ยว

บริบทขององค์ประกอบของทรัพยากรการท่องเที่ยว

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548, หน้า 29-30) และชูสิทธิ์ ชูชาติ (2544, หน้า 4-5) ได้
กล่าวในประเด็นนี้ลงกันว่า การท่องเที่ยวจะบรรลุวัตถุประสงค์นั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ
อยู่ 3 ประการ หรือ 3As ได้แก่ 1. สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) 2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities)
และ 3. การเข้าถึง (Accessibility) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) เกิดจากสถานที่ (Site) และเหตุการณ์ (Event) สถานที่
อาจเกิดจากธรรมชาติสร้างขึ้นหรือมนุษย์สร้างขึ้น แต่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจเกิดจากมนุษย์สร้าง
เพียงอย่างเดียว

2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) ความสะดวกสบายทำให้นักท่องเที่ยวหรือคน
เดินทางเข้าไปถึงสถานที่ได้รวดเร็ว ปลอดภัย และสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การก่อสร้าง
ปัจจัยพื้นฐานในการผลิต (Infrastructure) เช่น ระบบขนส่ง ระบบการสื่อสาร ระบบสาธารณูปโภค

(ไฟฟ้า, ประปา) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในแหล่งท่องเที่ยว นอกเหนือไปนี้แล้วก็ต้องมีร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก โรงพยาบาล ฯลฯ ตลอดจนระบบการกำจัดของเสียก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาควบคู่กันไปกับแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ

3. การเข้าถึง (Accessibility) การเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวต้องมีระบบการขนส่ง (Transportation) ซึ่งประกอบด้วย เส้นทาง (The way) พานะ (The vehicle) สถานี (The terminal) และผู้ประกอบการ (The Carrier) การขนส่งมีวัตถุประสงค์ในการลำเลียงคนและสิ่งของไปยังจุดหมายปลายทางโดยผ่านเส้นทางหรือท่อลำเลียง

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

บุญเดช จิตดังวัฒนา (2548) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนามีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบที่ห้าของการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยเพิ่มโอกาสแก่สมาชิกชุมชนท้องถิ่นอย่างเท่าเทียมกันในการเข้ามามีส่วนร่วมการท่องเที่ยวทุกขั้นตอนมากขึ้น และร่วมรับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความหวัง แผน การสร้างจิตสำนึกในการดูแลปักป้องรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวและสภาพแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน ทั้งนี้เนื่องจาก การท่องเที่ยว ย่อมก่อผลกระทบโดยตรงต่อชุมชนท้องถิ่นทั้งผลกระทบทางบวกและทางลบ

นิวันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง การเกี่ยวข้องทางจิตใจและอารมณ์ (Mental and Emotional involvement) ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม (Group Situation) ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเราให้มีการกระทำให้ (Contribution) การบรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้นกับทั้งให้เกิดความรู้สึกว่า รับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าว

รูปแบบการมีส่วนร่วม แบ่งออกได้เป็น 3 ประการ คือ

1. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมโดยตรง (Direct participation) โดยผ่านองค์กรการจัดตั้งของประชาชน (Inclusive organization) เช่น การรวมกลุ่มเยาวชนกลุ่มต่าง ๆ
2. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางอ้อม (Indirect participation) โดยผ่านองค์กรผู้แทนของประชาชน (Representative organization) เช่น กรรมการกลุ่ม กรรมการมูลน้ำ
3. การที่ประชาชนมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้ (Open participation) โดยผ่านองค์กรที่ไม่ใช้ผู้แทนของประชาชน (Non-representative organization) เช่น สถาบันหรือหน่วยงานที่เชิญชวนหรือเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเมื่อไรก็ได้ทุกเวลา

การมีส่วนร่วมของประชาชน ต้องมีเงื่อนไข 3 ประการ คือ

1. ประชาชนต้องมีอิสระภาพที่จะมีส่วนร่วม (Freedom to participate)
2. ประชาชนต้องมีความสามารถที่จะมีส่วนร่วม (Ability to participate)

3. ประชาชนต้องเติมใจที่จะมีส่วนร่วม (Willingness to participate)

หากไม่มีอิสระภาพ ไม่มีความสามารถ และไม่มีความเติมใจแล้ว การมีส่วนร่วมของประชาชนจะไม่เกิดขึ้นเลย

ยุวัฒน์ ุตติเมธี (2534) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดบริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชน การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการของราชการเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะประชาชนคือผู้รับผลประโยชน์ การให้ประชาชนเข้ารับผิดชอบในกิจกรรมแทนเจ้าหน้าที่ของรัฐ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ จะทำให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน ลดความขัดแย้งที่จะมีต่อโครงการพัฒนาต่าง ๆ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นสิ่งจำเป็น

สุมาลี ลังษ์ศรี และวีระฉัตร ฤปัญญา (2534) กล่าวว่า การใช้การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชน มีแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ คือ

1. ให้ประชาชนมีบทบาทหลักในการพัฒนา โดยได้ร่วมแสดงความคิดเห็นการเขียน การพูด ร่วมสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา แล้วก็ แบ่งเวลา

2. เป้าหมายของกิจกรรมการพัฒนา คือ การพัฒนาชีวิตความสามารถเพื่อพึงพาและ พัฒนาตนเอง มิใช่พึงพารัฐหรือพึงพาองค์กรพัฒนาภายนอก

3. กระบวนการพัฒนายieldหลักส่างสู่บันมากกว่าบันสู่ล่าง ซึ่งจะต้องถือว่าชาวบ้านเป็น ตัวหลักในการแก้ปัญหา กิจกรรมการพัฒนาจะเริ่มต้นจากชุมชน

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข (2534) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนไว้ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านเจ้าหน้าที่ไปทำงานในชุมชน เจ้าหน้าที่พัฒนาทั้งที่มาจากภาครัฐ หรือ จากองค์กรพัฒนาเอกชน จะต้องสร้างเชื่อมโยงบูรณาการของตนเองให้พร้อมที่จะเข้าไปทำงานและ ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ดังนั้น จึงต้องมีทัศนคติและจิตสำนึกเหมาะสมสมดังต่อไปนี้

1.1 การยอมรับศักดิ์ของประชาชนกับตนเองเท่าเทียมกัน ต้องเลิกหางตนเองว่า วิเศษเหนือกว่าประชาชน การที่แตกต่างกันก็เนื่องจากประชาชนมีโอกาสสนับสนุนกันเท่านั้น

1.2 ความเชื่อและเคารพในตัวประชาชน รวมทั้งพร้อมที่จะเรียนรู้จากประชาชน

1.3 ความเชื่อในตัวประชาชนว่ามีความสามารถในการพัฒนาได้ ตลอดจนช่วย ตนเองและชุมชนได้ ถ้าพากษาได้รับโอกาสและการส่งเสริมที่เหมาะสม

1.4 ความเข้าใจความคิดของประชาชนในลักษณะของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา เมื่อเข้ารู้สึกว่าเป็นกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์ทันต่อ จึงคาดการณ์ว่าความต้องการของประชาชน

2. ปัจจัยจากบุคคลที่ทำงานด้านการพัฒนาภายในชุมชน ได้แก่ ผู้นำชุมชน บุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการกระตุ้นให้ประชาชนมีความสนใจในด้านการพัฒนาอย่างลุ่มขององค์กรประชาชน และบุคคลอื่นๆ ย่อมมีส่วนช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นของตน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อไปในอนาคต

3. ปัจจัยเกี่ยวกับการบริหาร ได้แก่ การจัดระเบียบราชการหรือระเบียบขององค์กร พัฒนาเอกชนต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีลักษณะการสั่งการเมื่อเจ้าหน้าที่เข้าไปทำงาน ในชุมชนก็ต้องอยู่ในระเบียบของการสั่งการ ทำให้การพัฒนาไม่เป็นไปตามหลักการของ การพัฒนา นอกเหนือไปนี้ เจ้าหน้าที่ยังไม่มีความสัมพันธ์ในการทำงานและไม่มีเป้าหมายในการวางแผนร่วมกัน หรือบางครั้งเจ้าหน้าที่ขาดการวางแผนร่วมกับชาวบ้าน ทำให้มีการมีส่วนร่วมของชุมชนไม่ดีนัก

จากการศึกษาข้างต้นสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนานั้น ควรพิจารณา จากประเภทของกิจกรรมและระดับของกิจกรรมที่ชุมชน องค์กรรัฐ องค์กรภายนอกชุมชน และ บุคคลจากบุคคล ไม่แต่ละชุมชนได้มีส่วนร่วมในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจกรรม

บริบท สถานที่ท่องเที่ยว และแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสิงห์บุรี

สิงห์บุรีเป็นเมืองเก่าแก่เมืองหนึ่งที่มีมนต์เสน่ห์ที่น่าทึ่ง สร้างขึ้นราว พ.ศ. 1650 โดยพระเจ้าไกรสราษฎร์ โอรสพระเจ้าพรม (พระเจ้าศรีธรรมไตรปิกาน) ซึ่งทรงเมืองชัยปราการ (ฝาง) ได้สร้างขึ้นครั้งเมื่อเด็จบ้าไพรเพลนมาครองเมืองลพบุรีตามรับสั่งพระราชบิดา ซึ่งเข้าใจว่าคงจะมาพักชั่วขณะ ที่เป็นที่ดั้งเมืองสิงห์เดิม คือ ตั้งอยู่ลำบากสีห์ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ในปัจจุบันใกล้กับพระธาตุมีเมืองเก่า เรียกว่า "บ้านหนองพระลาน" เพื่อที่พระองค์จะเดินทางลงเรือที่วัดปากน้ำ แม่น้ำลพบุรีต่อมาได้ย้ายเมืองไปตั้งทางแม่น้ำน้อยตำบลโพสังzhou ได้ วัดสิงห์ ปัจจุบันอยู่ในท้องที่อำเภอค่ายบางระจัน ครั้น พ.ศ. 2310 เมื่อเสียกรุงศรีอยุธยาให้แก่พม่าแล้ว จึงย้ายเมืองสิงห์มาตั้งทางแม่น้ำเจ้าพระยา ริมปากคลองนกกระทุง ตำบลบางมูล (ปัจจุบัน คือ ตำบลตันโพธิ์ จังหวัดสิงห์บุรี) การย้ายครั้นนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้เมืองอ้างทองในสมัยอยุธยา ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ราว พ.ศ. 2473 (รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปู胤จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) ได้มีการจัดสรุปการปกครองเมืองระบบมณฑลเทศบาล จึงได้จัดตั้งกรุงเก่า (มณฑลอุทัยฯ) ขึ้นประกอบด้วยเมือง 8 เมือง คือ กรุงเก่า พระพุทธบาท พระมหาบุรี ลพบุรี สารบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และ อินทร์บุรี ใน พ.ศ. 2439-2440 ได้มีการยุบเมืองพระมหาบุรี เมืองอินทร์

บุรีลง ให้เป็นอำเภอขึ้นกับเมืองสิงห์บุรี และย้ายไปตั้งที่ตำบลบางพุทธฯ อันเป็นที่ตั้งจังหวัดสิงห์บุรี ในปัจจุบันเนื่องจากมีชัยภูมิที่ดีกว่าเดิม เพราะพื้นที่เป็นเนินสูง น้ำท่วมไม่ถึง

วิรกรรมของชาวค่ายบางระจัน

ในหนังสือพระราชพงศาวดารหลาย ๆ ฉบับ กล่าวถึงการครอบที่ค่ายบางระจัน อันเป็นผลให้เกิดวิรกรรม ณ บ้านบางระจัน สมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งทำให้ทั่วประเทศรู้จักจังหวัดสิงห์บุรีมากยิ่งขึ้น สมเด็จพระบรมราชาที่ 3 หรือสมเด็จพระที่นั่งสุริยาศอมรินทร์ หรือสมเด็จพระเจ้าเอกทศ ซึ่งมีได้ทรงปริชาสามารถในการปกครอง พม่าได้ยกทัพมาตีกรุงศรีอยุธยาและสูญเสียเอกสารชั้นใน พ.ศ 2310 ในครั้นนั้นชาวบ้านบางระจันสามารถต่อสู้กับทัพพม่า เป็นเวลาถึง 5 เดือน ตั้งแต่เดือน 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2308 ถึงวันจันทร์แรม 2 ค่ำ เดือน 8 ปีชο พ.ศ. 2309 โดยที่ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากกรุงศรีอยุธยาเลย นับเป็นวิรกรรมของชาวบ้านบางระจันอันกล้าหาญ

จากสาสน์สมเด็จ สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเล่าถึงเมืองสิงห์ถวายสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศราชนวัดติวงศ์ ได้กล่าวไว้ว่า

...เมืองสิงห์บุรีเป็นเมืองใหญ่และเก่า มีป้อมปราการ วัง วัดมหาธาตุ และของสำคัญ คือ พระนอนจักรสีห์ ใหญ่ยักษ์กว่าพระนอนของคื่น ๆ ในเมืองไทย ทำเป็นแบบพระนอนอินเดียเมื่อนเข่นที่ถ้ำคุหภิมุข วัดคุหภิมุข อำเภอเมืองยะลา คือ พระกรขาวาศอก ยื่นไปทางด้านหน้า ไม่ทำงพระกรตั้งขึ้นรับพระเดียวแบบพระนอนไทย เมืองสิงห์เรียกชื่อต่าง ๆ ดังนี้ เมืองสิงหาราช หริราช เมืองสิงหาราช เป็นเมืองตั้งอยู่ริมแม่น้ำจักรสีห์อันเป็นลำน้ำใหญ่ ห่างแม่น้ำเจ้าพระยา 200 เส้น เพาะแม่น้ำจักรสีห์ตื้นเขิน เมืองสิงห์จังกละเป็นเมืองอยู่ลับลี้" แสดงว่า สิงห์บุรีเป็นเมืองที่ยิ่งใหญ่ในประวัติศาสตร์ มีอดีตยาวนาน จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีพบว่า มีการตั้งถิ่นฐานของชุมชนโบราณมาเป็นเวลาระยะยาวอยุคหลังสมัย

ยุคก่อนประวัติศาสตร์ พบร่องรอยหลักฐานมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่บ้านชื่นร้าย อำเภอинทร์บุรี บ้านบางวัว ตำบลไม้ดัด อำเภอบางระจัน บ้านคุ ตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน คือ หวานหิน หวานดินเผา ชื่นส่วนกำลังสำดิบ เป็นต้น

สมัยทวารวดี พบร่องรอยหลักฐานที่เมืองโบราณบ้านคุเมือง ตำบลห้วยชัน อำเภอินทร์บุรี เป็นการตั้งถิ่นฐานแบบ "เมืองคุคลอง" มีแผนผังเกือบเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีคูน้ำ คันดินล้อมรอบโบราณวัตถุที่ขุดพบ เช่น ภาชนะดินเผา ลูกปัด แท่นหินบด หวานดินเผา ตะคัน ฯลฯ ส่วนหนึ่งจัด

แสดงอยู่ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อินทร์บุรี ปัจจุบันสถานที่ดังกล่าวเป็นสวนรุกขชาติและที่ตั้งหน่วยอนุรักษ์พันธุ์ไม้จังหวัดสิงห์บุรี

เมืองวัดพระนونจกรสีห์ ที่ตำบลจกรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี รูปแบบเมืองเป็นเมืองเมืองชั้non มีเมืองชั้นในรูปค่อนข้างกลมและเมืองชั้นนอกล้อมรอบรูปสี่เหลี่ยมมน ไม่平坦กว่าของรอยกำแพงเมือง (ที่ทำด้วยดินพูนสูง) แต่คุณเมืองบางด้านยัง平坦กว่าให้เห็น สิ่งที่พับคือ ลูกปัด แวดินเผา เศษภาชนะ ฯลฯ

แหล่งโบราณคดีบ้านคีม ที่ตำบลสระแดง อำเภอบางระจัน มีสภาพเป็นเนินดินรูปรี กว้าง 200 เมตร ยาว 500 เมตร มีคุณลักษณะเด่น 5 เมตร

สมัยสุโขทัย มีการค้าขายเพื่อเครื่องสังคโลกสมัยสุโขทัยตามวัดร้างและแม่น้ำเจ้าพระยา แต่ไม่平坦กว่าลักษณะว่าชุมชนต่าง ๆ นั้นมีความสำคัญมากน้อยเพียงไร เพราะในช่วงที่อาณาจกรสุโขทัยรุ่งเรืองนั้นได้มีอำนาจแพร่ขยายอาณาเขตครอบคลุมในบริเวณภาคกลางและลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

สมัยอยุธยา ปราสาทเหตุการณ์ที่สำคัญคือ สมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ได้ตั้งเมืองสิงห์บุรีเป็นเมืองลูกหลวง และทรงตั้งเมืองอินทร์บุรีและเมืองพรมบุรีเป็นเมืองหลานหลวง นอกจากนี้แล้ว เมืองทั้งสามยังเป็นหัวเมืองชั้นในและหัวเมืองหน้าด่านรายทางด้านทิศเหนืออีกด้วย โดยมีเมืองลพบุรีเป็นเมืองหน้าด่านหลัก แสดงให้เห็นว่า เมืองสิงห์บุรี เมืองอินทร์บุรี และเมืองพรมบุรี มีอยู่แล้วเมื่อตั้งกรุงศรีอยุธยา ก่อนหน้านั้นเมืองทั้งสามอาจอยู่ในการปกครองของอาณาจกรสุโขทัยก็ได้ แต่ไม่平坦กว่าเมืองทั้งสามสร้างขึ้นในสมัยใหม่

สมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ทรงจัดการปกครองใหม่ โดยกำหนดให้หัวเมืองชั้นในเป็นหัวเมืองจัตวา ดังนั้น เมืองอินทร์บุรี เมืองพรมบุรี และเมืองสิงห์บุรีจึงเปลี่ยนฐานะเป็นหัวเมืองจัตวา

ในสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ เมื่อปี พ.ศ. 2086 เมืองสิงห์เป็นเมืองที่สมเด็จพระมหาธรรมราชาให้หัวเมืองจัตวา เรื่องศึกสงครามกับพม่า ขณะเดียวกันก็ได้ยกกองทัพไปตั้งที่เมืองอินทร์บุรี เพื่อหง่ายเขิงดูซื้อศึกอีกด้วย ดังปรากฏในพระราชพงศาวดารฉบับพระราชนัดดา เสนย สมเด็จพระมหาธรรมราชา

ในปี พ.ศ. 2127 หลังจากสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงประกาศอิสรภาพได้เม่นานพม่าก็ได้ยกกองทัพมาตีกรุงศรีอยุธยาอีกครั้ง ครั้นนี้พม่ายกกองทัพมาสองทาง คือ ทางเหนือมีพระเจ้าเชียงใหม่เป็นแม่ทัพ และทางตะวันตกมีพระยาพะสิมเป็นแม่ทัพ แต่ทัพของพระยาพะสิมถูกกองทัพกรุงศรีอยุธยาตีแตกไปก่อน โดยที่พระเจ้าเชียงใหม่ยังไม่ทราบ เมื่อกองทัพพระเจ้าเชียงใหม่

ยกมาถึงเมืองชัยนาท ก็ให้แต่งหัพหน้ามานั่งตั้งที่บางพุตรา ซึ่งตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา (ภายหลังคือ ตัวจังหวัดสิงห์บุรี)

พ.ศ. 2308 สมัยพระเจ้าเอกทศ ในขณะที่พม่าตั้งค่ายล้อมกรุงศรีอยุธยาอยู่ ชาวบ้านบางระจันได้รวมตัวกันต่อสู้กับพม่าที่บ้านบางระจัน เมืองสิงห์บุรี ซึ่งมีผู้นำสำคัญของชาวบ้านและปรากฏชื่อ คือ

1. พราอาจารย์ธรรมโชติ
2. นายแท่น
3. นายโชคดี
4. นายอิน
5. นายเมือง
6. นายทองแก้ว นายดอก
7. นายจันหนวดเตี้ยง
8. นายทองแสงใหญ่
9. นายทองเหม็น
10. ขุนสรรค์
11. พันเรือง

โดยชาวบ้านบางระจันได้ต่อสู้กับพม่าและสามารถเอาชนะกองทัพพม่าได้ถึง 7 ครั้ง จนถึงครั้งที่ 8 ชาวบ้านบางระจันจึงพ่ายแพ้ในวันจันทร์ แรม 2 ค่ำ เดือน 8 ปีจอ พ.ศ. 2309 รวมเวลาที่ไทยรบกับพม่าทั้งสิ้น 5 เดือน คือ ตั้งแต่เดือน 4 ปลายปีระกา พ.ศ. 2308 ถึงเดือน 8 ปีจอ พ.ศ. 2309

สมัยธนบุรี เมืองอินธรบุรี เมืองพระหมบุรี เมืองสิงห์บุรี ขึ้นกับกรุงธนบุรี ในประชุมพงศาวดารฉบับพันจันทน์มาศ (เดjm) กล่าวถึงสำเนาท้องตรา พ.ศ. 2316 เกณฑ์ผู้รักษาเมืองสิงห์บุรี เมืองพระหมบุรี เมืองอินธรบุรี ยกทัพไปสกัดข้าศึกด้านตะวันออกและคุ้มพรรคพากซ่องสูมกำลังยกไปชุดคุณพระนครกรุงธนบุรี

สมัยรัตนโกสินทร์ มีหลักฐานที่ปรากฏคือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้จัดการปักครองมณฑลเทศบาล เมืองสิงห์บุรี เมืองอินธรบุรี และเมืองพระหมบุรี เข้าอยู่ในมณฑลกรุงเก่า (ในสมัยรัชกาลที่ 6 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมณฑลอุตรดิตถ์) และปี พ.ศ. 2439 ยุบเมืองอินธรบุรีและเมืองพระหมบุรีเป็นอำเภออินธรบุรีและอำเภอพระหมบุรีขึ้นกับเมืองสิงห์บุรี พร้อมกับตั้งเมืองสิงห์บุรีขึ้นใหม่ที่ตำบลบางพุตรา ส่วนเมืองสิงห์บุรีเดิมยุบเป็น "อำเภอสิงห์" และต่อมาได้

เปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอบางระจันปี พ.ศ. 2444 อำเภอเมืองสิงห์บุรีเปลี่ยนชื่อเป็น อำเภอบางพูทรา และในปี พ.ศ. 2481 ทางราชการสั่งให้เปลี่ยนชื่อที่ว่าการอำเภอที่ตั้งอยู่ในเมืองให้เป็นชื่อของ จังหวัดนั้น ๆ อำเภอบางพูทราจึงได้กลับไปใช้ชื่ออำเภอเมืองสิงห์บุรีมาจนถึงปัจจุบัน

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดสิงห์บุรี ตั้งอยู่ทางภาคกลางตอนบน ระหว่างเส้นละติจูด 14 องศา 43 ลิปดา ถึง 15 องศา 6 ลิปดาเหนือ เส้นลองติจูดที่ 100 องศา 11 ลิปดา ตะวันออก อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ประมาณ 142 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 822.478 ตารางกิโลเมตร หรือ 514,049 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดอำเภอสรพยา จังหวัดชัยนาท และอำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดอำเภอบ้านหมื่น อำเภอท่ารุ่ง จังหวัดลพบุรี

ทิศใต้ ติดอำเภอไชโย อำเภอโพธิ์ทอง และอำเภอแสงหวาน จังหวัดอ่างทอง

ทิศตะวันตก ติดอำเภอศรีคุบุรี จังหวัดชัยนาท และอำเภอเดิมบางนางบัวช จังหวัด สุพรรณบุรี



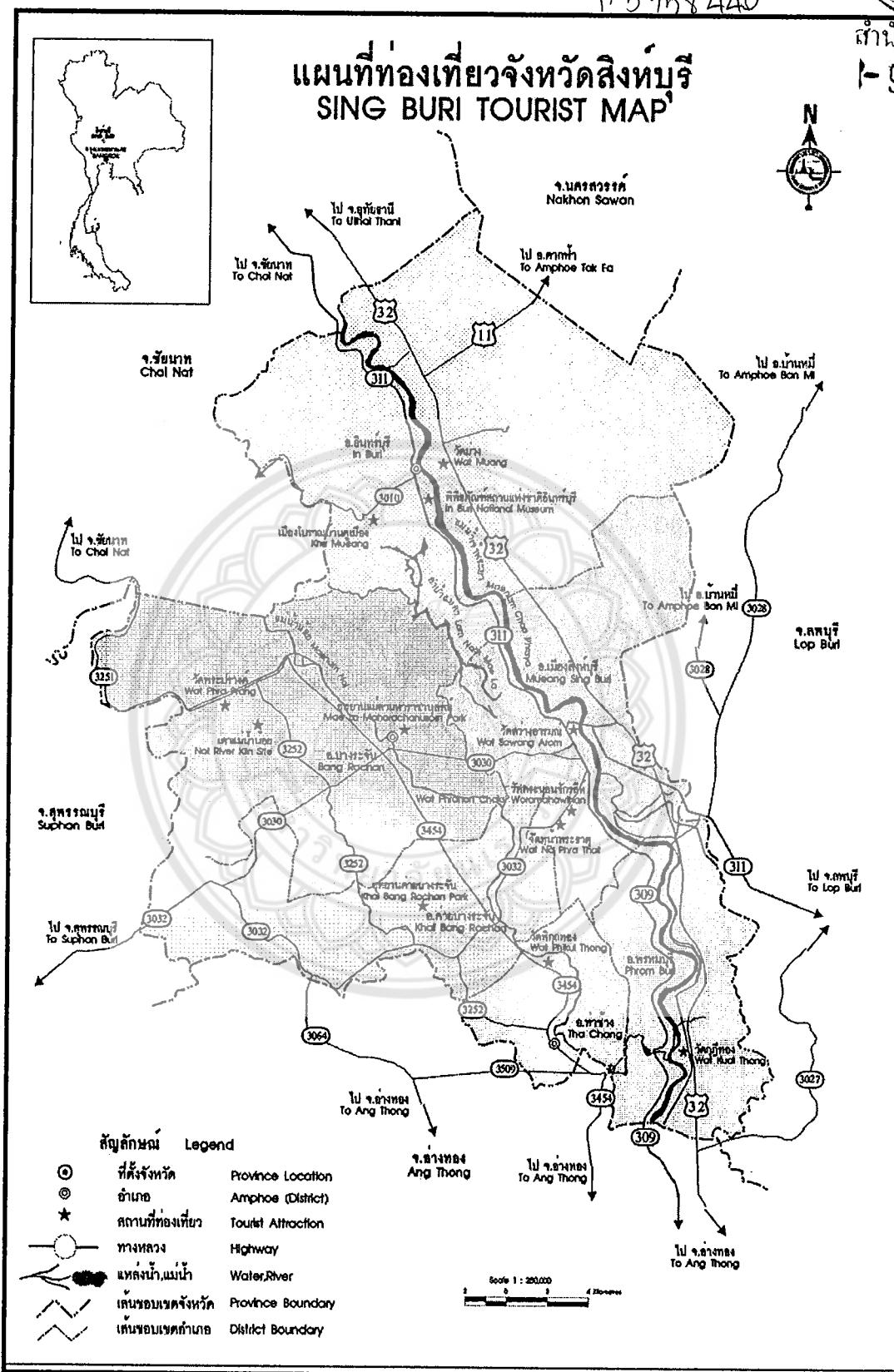
21
G
156.5+H49
7152524
2584

1-5758440



สำนักพิพิธภัณฑ์
1-9 พ.ค. 2555

แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี SING BURI TOURIST MAP



ภาพ 3 แสดงแผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี

ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มและพื้นที่ลูกคลื่นตอนต้น ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนวินิมแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเวลากว่า 1,000 ปี จึงมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรดินและน้ำ เป็นอย่างมาก เป็นผลให้สามารถทำการเกษตรในลักษณะก้าวหน้าได้ จังหวัดสิงห์บุรีแบ่งลักษณะภูมิประเทศเป็น 2 บริเวณ

1. บริเวณที่ราบลุ่ม เป็นที่ราบลุ่มขนาดใหญ่ เกิดจากการไหลผ่านของลำน้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก และแม่น้ำท่าจีน ซึ่งลักษณะที่สำคัญคือ แม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำท่าจีน มีความกว้างประมาณ 10 กิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ทางตอนใต้ของจังหวัดสิงห์บุรี และบางส่วนตอนล่างของจังหวัด

2. บริเวณสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา เชตุภรรภูมบุรี และแม่น้ำน้อยในเขตอำเภอท่าช้าง เป็นบริเวณที่มีน้ำท่วมขังในฤดูฝน บริเวณขอบที่ราบลุ่ม เป็นพื้นที่ลูกคลื่นตอนต้นได้แก่พื้นที่แนวราบตามสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาครอบคลุมพื้นที่ทางด้านตะวันออกของจังหวัดในเขตอำเภอท่าช้าง อำเภอเมือง และอำเภอพนมบุรีและอำเภอท่าช้าง

ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปคล้ายกับจังหวัดอื่นในภาคกลางแบ่งเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม และฤดูหนาว ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-มกราคม

จากสถิติอุตุนิยมวิทยา ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2551 จังหวัดสิงห์บุรีมีปริมาณน้ำฝนระหว่างเดือนมกราคม-กันยายน 1,257.50 มิลลิเมตร ฝนตกมากที่สุดในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดในเดือนเมษายน 30.70 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุดในเดือนมกราคม 25.90 องศาเซลเซียส

การปกครองและประชากร

ในปี พ.ศ. 2552 จังหวัดสิงห์บุรี แบ่งการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ 43 ตำบล 364 หมู่บ้าน 13 ชุมชน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสิงห์บุรี มี 7 ตำบล 58 หมู่บ้าน 13 ชุมชน
2. อำเภอบางระจัน มี 8 ตำบล 77 หมู่บ้าน
3. อำเภอค่ายบางระจัน มี 6 ตำบล 59 หมู่บ้าน
4. อำเภอพนมบุรี มี 6 ตำบล 42 หมู่บ้าน
5. อำเภอท่าช้าง มี 4 ตำบล 23 หมู่บ้าน
6. อำเภออินทร์บุรี มี 10 ตำบล 105 หมู่บ้าน

การปักครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 34 แห่ง

จากสถิติกรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551 จังหวัดสิงห์บุรีมีประชากรทั้งสิ้น 215,551 คน ชาย 103,118 คน หญิง 112,433 คน จำนวนบ้าน 66,744 หลัง จำนวนประชากรชายคิดเป็นร้อยละ 47.83 ของประชากรทั้งหมด และจำนวนประชากรหญิงคิดเป็นร้อยละ 52.16 ของประชากรทั้งหมด ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล 58,130 คน คิดเป็นร้อยละ 26.96 ส่วนที่เหลือ 157,421 คน หรือร้อยละ 73.03 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล

ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี ได้แก่

1. หินปูน ใช้มาทำปูนขาว
2. ทรายแม่น้ำ ใช้สำหรับงานก่อสร้าง

3. ดิน สามารถแบ่งได้ 7 ชุด ดินชุดท่าม่วง ดินชุดสรวยยา ดินชุดราชบุรี ดินชุดนครปฐม ดินชุดสระบุรี ดินชุดสิงห์บุรี ดินชุดโคลกระเทียม ที่พบมากได้แก่ ดินชุดราชบุรี ดินเหล่านี้เหมาะสมสำหรับทำนา ประมาณร้อยละ 60 และปูนซีเมนต์ ประมาณร้อยละ 40

แหล่งน้ำ จังหวัดสิงห์บุรีมีแม่น้ำที่สำคัญให้ผลิต 3 สาย ได้แก่

1. แม่น้ำเจ้าพระยา รับน้ำจากได้เขื่อนเจ้าพระยา ให้ผลิตน้ำที่ต่อนกลางของอำเภอทิ่มพญาไทไปยังอำเภอเมืองและอำเภอพรหมบุรี การใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรโดยตรงมีน้อยเนื่องจากฤดูฝนมีน้ำมากเกินไปและฤดูแล้งปริมาณน้ำลดลงมาก

2. แม่น้ำน้อย รับน้ำจากเนื้อเขื่อนเจ้าพระยา ให้ผลิตน้ำที่ต่อนกลางของ อำเภอ邦รักษ์ไปยังอำเภอค่ายบางระจันและอำเภอท่าช้าง โดยมีประตูระบายน้ำที่โครงการชลประทานชั้นสูตร ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของอำเภอ邦รักษ์ และมีประตูระบายน้ำโครงการยางมณีตั้งอยู่ตอนใต้ของอำเภอท่าช้าง แม่น้ำน้อยเป็นแหล่งน้ำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการเกษตรมากที่สุดเนื่องจากสามารถควบคุมระดับน้ำได้

3. แม่น้ำลำพูร แยกจากฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณด้านเหนือไปยังด้านตะวันออกของอำเภอเมืองสิงห์บุรี ในฤดูฝนปริมาณน้ำมาก ล้นฝั่ง เกษตรกรที่อาศัยอยู่ริมฝั่งแม่น้ำนี้ จะใช้น้ำทำการเกษตรได้ในช่วงฤดูแล้ง โดยการปูนพืชผักและพืชไร่อายุสั้น

นอกจากนี้ยังมีลำน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลำแมلا ลำการร่อง คลองเชียงรากและคลองโพธิ์ชัย รวมทั้งหนองบึงที่มีอยู่ทั่วไปประมาณ 853 แห่ง และโครงการชลประทาน 6 แห่ง ครอบคลุม พื้นที่ 459,206 ไร่

สภาพทางเศรษฐกิจ

จากสถิติผลิตภัณฑ์มวลจังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2550 จังหวัดสิงห์บุรี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ตามราคาปัจจุบัน 22,140 ล้านบาท และมีมูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยต่อคนต่อปี(Per capita) 94,086 บาท โดยสาขาวิชาการผลิตอุตสาหกรรม มีมูลค่าสูงสุดถึงร้อยละ ๒๙.๐ ของ มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการค้าส่งค้าปลีกการซ้อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน ร้อยละ 17.9 และสาขาวิชาการเกษตรกรรม ร้อยละ 17.3

การเดินทางจากกรุงเทพมหานคร

ไปตามทางหลวงหมายเลข 1 ถนนพหลโยธิน ผ่านอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผ่านไปอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ผ่านจังหวัดลดพบุรี และจากจังหวัดลดพบุรีประมาณ 10 กม. ก็จะถึงตัวเมืองจังหวัดสิงห์บุรี

ไปตามทางหลวงหมายเลข 32 ถนนพหลโยธิน ผ่านอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผ่านจังหวัดอ่างทองไปปุนถึงตัวเมืองจังหวัดสิงห์บุรี

ไปตามทางหลวงหมายเลข 1 ถนนพหลโยธิน ผ่านอำเภอวังน้อยแล้วเลี้ยวซ้าย เข้าเส้นทางหลวงหมายเลข 309 ผ่านตัวเมืองจังหวัดอ่างทอง และตรงไปปุนถึงจังหวัดสิงห์บุรี

สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี

อำเภอเมือง

วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร เป็นวัดโบราณหลังขั้นตระาก尼ศาลา ตั้งอยู่ด้านหลังวัดสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี อยู่ห่างจากตัวหัวดสิงห์บุรีประมาณ 4 กิโลเมตร สิงห์สำคัญภายในวัดคือพระพุทธไสยาสน์ ซึ่งเป็นพระอนุที่มีลักษณะงาม มีขนาดใหญ่มากประดิษฐานอยู่ในวิหาร

พระพุทธไสยาสน์หรือพระนอนจักรสีห์ มีความยาว เส้น 1 เส้น 3 กว่า 2 ศอก 1 คืบ 7 นิ้ว หันพระพักตร์ไปทางทิศเหนือ พระเศียรอยู่ทางทิศตะวันออก นับเป็นพระพุทธรูปที่ใหญ่ที่สุดองค์หนึ่งในประเทศไทย

ประวัติการสร้าง ไม่ปรากฏหลักฐานว่าใครเป็นผู้สร้างและสร้างตั้งแต่เมื่อใด มีเพียงตำนานเล่าสืบท่อ กันมาในทำงของว่าสร้างขึ้นเพื่อข้าราชการที่ได้ปฏิญาติ นอกจากมีตำนานที่สร้างวัดพระนอนแล้ว ยังมีตำนานการสร้างพระนอนทางด้านพระพุทธศาสนา อีกดังนี้

คติการสร้างพระนอนตามพระพุทธศาสนา พุทธศาสนาชน นิยมสร้างพระพุทธรูป ปางต่าง ๆ เพื่อเคารพและเลือกถือพระพุทธเจ้า พระพุทธรูปนั้นสิงห์ไสยาสน์ ตะคงขวา ยกพระเศียรสูง ขนาดใหญ่โดยนี้ เป็นพระพุทธรูปปางโปรดอสุรินทร์ อสุรินทร์เป็นยักษ์ เกิดความเลื่อมใสอย่างพึงพระธรรมของพระพุทธเจ้า ขณะนั้นพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เทศวันวิหาร กรุงสาวัตถี

อสุรินทรานุ ปรารภนจะได้ฝ่าพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นเพียงมนุษย์ร่างเล็กธรรมดานักจะต้องก้มลงมอง ซึ่งยกชัยในญัตน์ไม่เคยต้องก้มลงให้ผู้ใด แต่กิติศพที่ชื่อเสียงที่แพร่หลายว่า พระพุทธเจ้านั้นเป็นผู้เบิกบาน มีปฏิสันถารดี เป็นที่เจริญใจแก่ผู้ได้ฝ่า ไม่เว้นแม้แต่หมู่ทวยเทพเทวดา และพระมต่าง ๆ อสุรินทรานุ จึงยอมไปฝ่าพระพุทธองค์

พระพุทธเจ้าทรงทราบด้วยพระญาณ ถึงความในใจของยังอสุรินทรานุ จึงรับสั่งแก่พระภานุทว่าให้จัดเตรียมสถานที่รับรองอันกว้างใหญ่ แล้วลادบวรจัณน์ไว้ พระองค์จะประทับนอนให้อสุรินทรานุเข้าเฝ้า แล้วทรงทำปาฏิหาริย์ นิรนามิตระกาวยให้ใหญ่ กว่าอสุรินทรานุหลายเท่า แม้เพียงพระบาททั้งสองข้างที่วางข้อนกัน ก็ยังสูงกว่าอสุรินทรานุเสียอีก จนทำให้อสุรินทรานุต้องแหงนหน้าขึ้นชัมพระบารมี อสุรินทรานุก็ได้ฝ่าพระพุทธองค์ด้วยความปลาบปลื้ม และลดทิฐิความหลงตนเอง

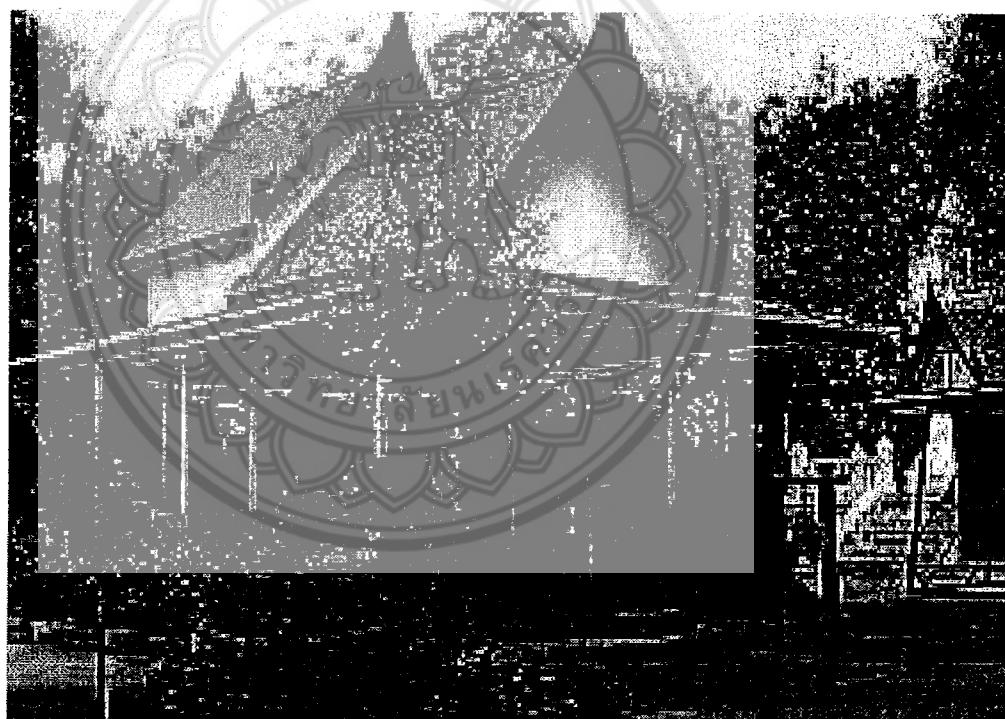




ภาพ 4 พระพุทธไสยาสน์หรือพระนونจักรสีห์ในวัดพระนونจักรสีห์วรวิหาร

อำเภอค่ายบางระจัน

วัดโพธิ์เก้าต้น หรือวัดไม้แดง เป็นวัดที่สร้างขึ้นในสมัยอยุธยา มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เนื่องจาก พ.ศ. 2308 ชาวบ้านบริเวณนี้ได้รวมตัวกันต่อสู้กับพม่า โดยมีพระอาจารย์ธรรมโชติ ซึ่งจำพรรษาอยู่ที่วัดนี้ เป็นผู้มีวิทยาาคมและชาวบ้านให้ความศรัทธามาก เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้านในการสู้รบทกหน้า เมื่อ ค่ายบางระจันแตก วัดนี้ก็ถูกทิ้งร้างชำรุดทรุดโทรมจนกระหั่งถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ประมาณ พ.ศ. 2485 มีประชาชน อพยพมาตั้งบ้านเรือนบริเวณนี้มากขึ้น วัดไม้แดงจึงได้รับการบูรณะ ปฏิสังขรณ์เรื่อยมา ในปี พ.ศ. 2492 ได้มีการอนุญาตให้สร้างวัดขึ้นใหม่ จนถึง พ.ศ. 2511 ได้รับยกฐานะให้เป็นวัดที่มีพระภิกษุจำพรรษา และมีชื่อว่า วัดโพธิ์เก้าต้น สถานที่สำคัญภายในวัดประกอบด้วย วิหารพระอาจารย์ธรรมโชติ สร楠้ำศักดิ์สิทธิ์ อัญชันต์วิหารหอระฆัง พระอุโบสถ ศาลาการเบรียญ เจดีย์ราย กุฎี อัญโญะในงานมีตราสูปดอกจันทร์



ภาพ 5 วิหารพระอาจารย์ธรรมโชติ วัดโพธิ์เก้าต้น จังหวัดสิงห์บุรี

อนุสาวรีย์ค่ายบางระจัน เป็นสถานที่ที่ชาวบ้านบางระจันได้รวมตัวกันต่อสู้กับพม่าใน พ.ศ. 2308 ตรงกับรัชสมัยพระเจ้าเอกทศน์ แห่งกรุงศรีอยุธยา พม่าได้ยกทัพหนุนเข้ามาทาง อุทัยธานี และตั้งค่ายแขวงเมืองวิเศษไชยชาญ พร้อมกับได้การต้อนผู้คนและทรัพย์สิน ชาวเมือง วิเศษไชยชาญ เมืองสิงห์บุรี และเมืองสรรคบุรี ร่วมกันต่อต้านพม่า พากันไปเพื่อพระอาจารย์ธรรม โขด ที่วัดโพธิ์เก้าต้น เมื่อราบรื่นได้ประมาณ 400 คนเศษ ก็ตั้งค่ายขึ้นที่บางระจัน 2 ค่าย คือ ค่าย ในญี่และค่ายน้อย ชาวบ้านบางระจันได้รวมตัวกันต่อสู้กับข้าศึกถึง 8 ครั้ง แต่เมื่ออีกฝ่ายหนึ่งมี กำลังเข้มแข็งกว่า ชาวค่ายบางระจันจึงต้องพ่ายแพ้ในที่สุด

ค่ายบางระจันปรกหักพังไปตามกาลเวลาแล้วร่องรอยคันดินที่เป็นแนวกำบังบางตอน ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 300 เมตร อยู่ทางทิศใต้ของวัดโพธิ์เก้าต้น รัฐบาลจึงเดินเรื่องความสำคัญ ของสถานที่อันเป็นประวัติศาสตร์ จึงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการฟื้นฟูบูรณะค่ายบางระจัน โดยปี พ.ศ. 2494 ให้กรมศิลปากรเริ่มนัดแต่งตั้งบูรณะตัวค่ายและสร้างน้ำศักดิ์สิทธิ์ต่อมาใน พ.ศ. 2513 คณะกรรมการฯ มีคำวิเคราะห์สร้างค่ายจำลองแทนค่ายเก่าซึ่งสร้างด้วยไม้ สวนอนุสาวรีย์ในอุทยาน ค่ายบางระจันนี้ กรมศิลปากรดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2499 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินทรงกระทำพิธีเปิด อนุสาวรีย์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2519 ปัจจุบันมีการทำพิธีทางพวงมาลาสักการะวีระชน ชาวบ้านบางระจันเป็นประจำทุกปี ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์



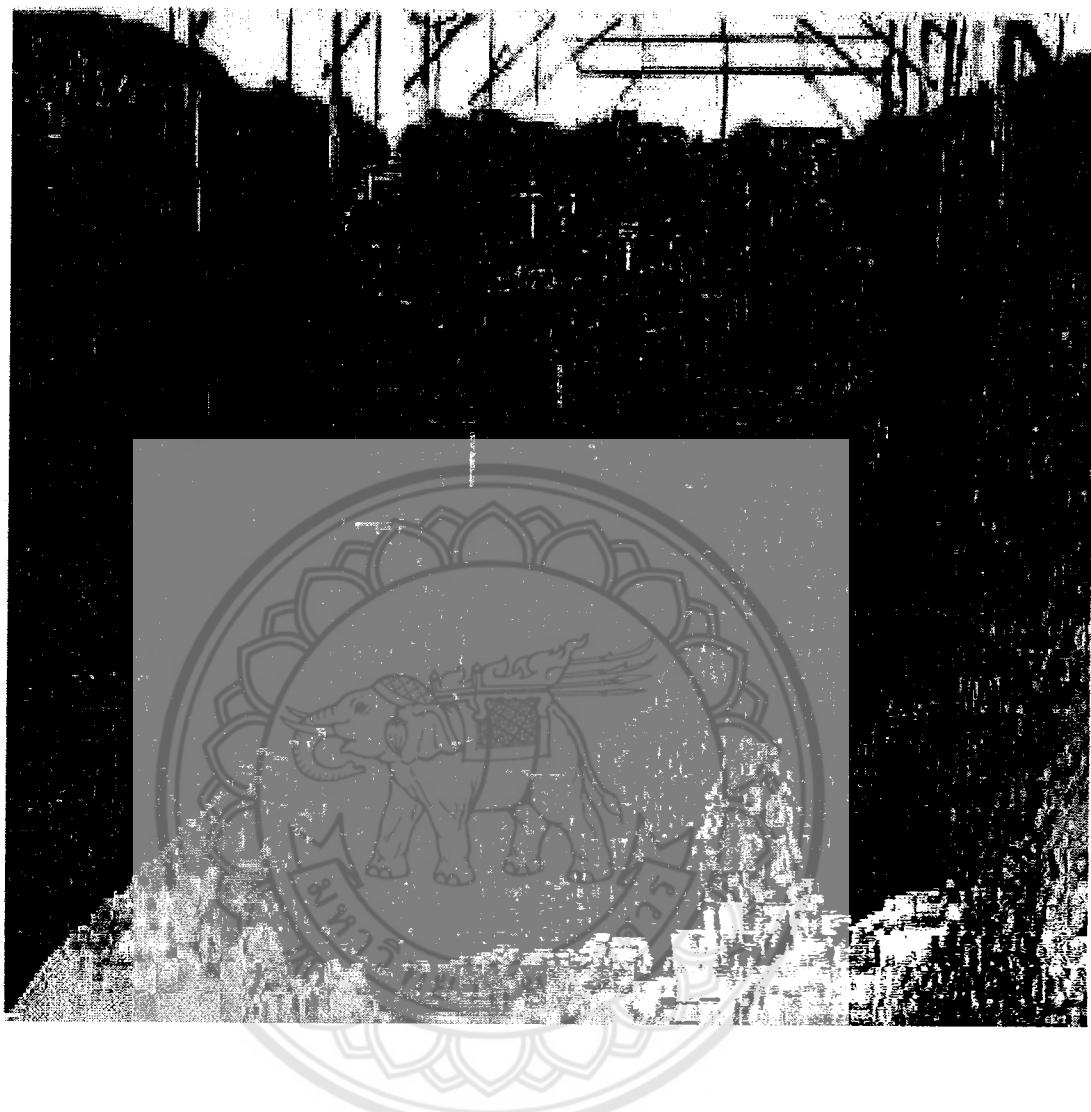
ภาพ ๖ อนุสาวรีย์วีระชน ช่าวบ้านบางระจัน

จำเกอบางระจัน

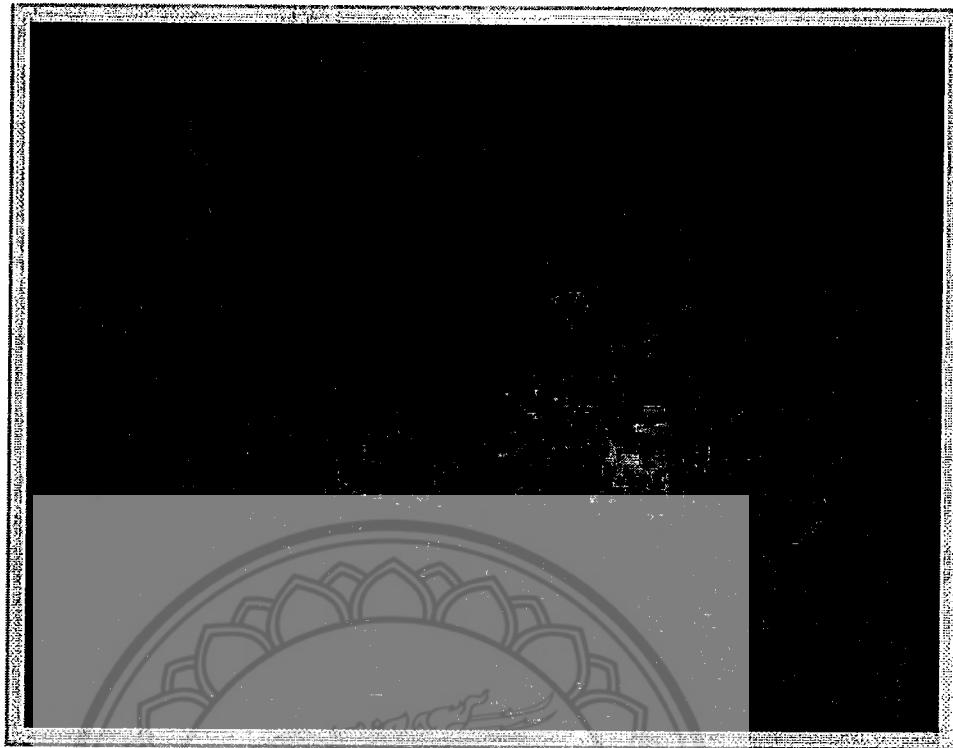
แหล่งเตาไฟแม่น้ำน้อย ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระประปรางค์ (ชั้นสูตร) เป็นแหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผาขนาดใหญ่ที่สุดในสมัยกรุงศรีอยุธยา ลักษณะตัวเตาเป็นแบบระบบราชบายความร้อนเฉียงขึ้น ก่อด้วยอิฐ ตัวเตาบางส่วนคล้ายเรือประทุนจึงเรียก “เตาประทุน” ตัวเตาไฟที่นับว่ามีขนาดใหญ่ มีความยาวถึง 14 เมตร กว้าง 5.60 เมตร และส่วนผ่าศูนย์กลางของปล่องควันไฟยาว 2.15 เมตร เคยใช้เป็นที่ผลิตภาชนะดินเผา เช่น ไห ถัง ครก กระปุก ช่อฟ้า กระเบื้องปูพื้น เป็นต้น ตัวอย่างเครื่องปั้นดินเผาต่างๆ ที่ขุดได้บริเวณแหล่งเตาไฟแม่น้ำน้อย สามารถได้ในภูมิปัญญา เช่น หม้อ ชาม ถ้วย แก้ว ฯลฯ สามารถคิดเห็นได้ไม่เพียงแต่เป็นมรดกวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่งแหล่งหนึ่งแล้ว ยังเป็นศูนย์ศึกษาทางวิชาการเชิงวัฒนธรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก

เตาแม่น้ำน้อย ตั้งอยู่ริมแม่น้ำน้อย ที่บ้านโคกหม้อ หมู่ 7 ตำบลเขิงกลัด อำเภอบางระจัน สภาพทั่วไปเป็นเนินสูง เนินดินละ 1 เตา เดิมมีประมาณ 200 เตา ในบริเวณพื้นที่ริมแม่น้ำน้อยทางทิศตะวันตก พื้นที่ประมาณ 2 ตารางกิโลเมตร แต่ได้ถูกทำลายไปเกือบหมด





ภาพ 7 เตาเผาแม่น้ำน้อย อัญมณีในบริเวณวัดพระปراงค์ จังหวัดสิงห์บุรี



ภาพ 8 เครื่องปั้นดินเผาต่าง ๆ ที่ขุดได้บริเวณแหล่งเตาเผาแม่น้ำน้อย จังหวัดสิงห์บุรี

จำเกออินทร์บุรี

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอินทร์บุรี ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวัดโบสถ์ ติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เดิมเป็นพิพิธภัณฑ์ของวัดโบสถ์มาก่อน ก่อตั้งโดยอดีตเจ้าอาวาสวัดโบสถ์ พระเทพ สุทธิโนดี เจ้าคน哪จังหวัดสิงห์บุรีและอุทัยธานี ได้ร่วมความจัดเก็บรักษาในราชนัดฤทธิ์ ศิลปวัตถุไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2483 มีในราชนัดฤทธิ์สำคัญและเป็นที่ร่วมความรู้ด้านประวัติศาสตร์ เช่น โบราณวัตถุ ที่ขุดพบได้จากแหล่งโบราณบ้านคูเมือง แหล่งเตาเผาแม่น้ำน้อย จัดแสดงเครื่องประดับสมณศักดิ์ ของพระสงฆ์ พัดยศ พระพุทธรูปสมัยต่าง ๆ เครื่องถ้วยศิลปะไทย-จีน เครื่องดนตรีไทย สร้างขึ้นล่าง เป็นการละเล่นพื้นบ้าน เครื่องมือดักปลา เครื่องทอผ้า ตะเกียงโบราณ



ภาพ 9 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

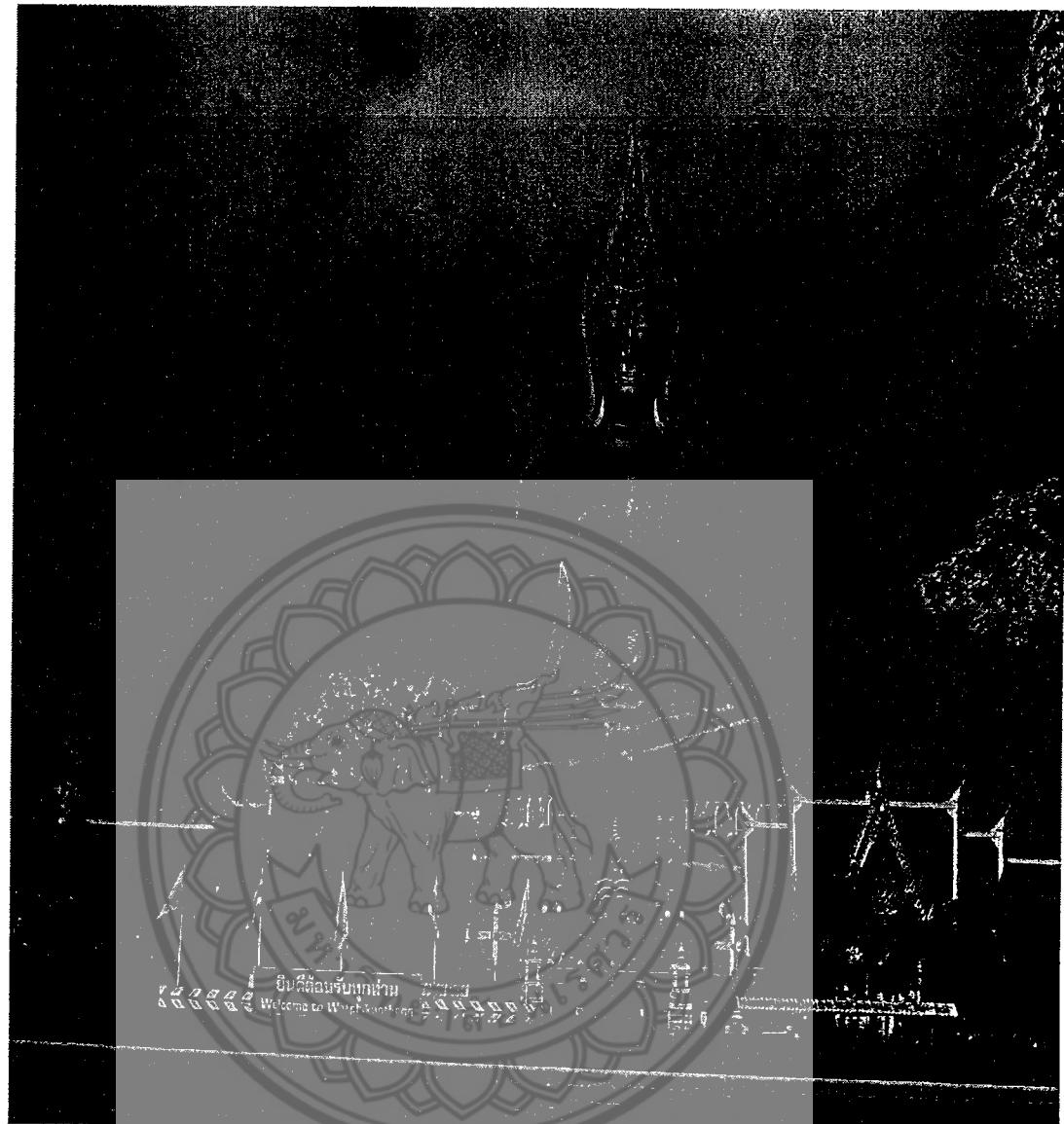
อำเภอท่าช้าง

วัดพิกุลทอง หรือชาวบ้านเรียกว่าวัดหลวงพ่อแพ (พระเทพสิงหบุราจารย์) หรือพระธรรมมุนี พระผู้เปี่ยมไปด้วยเมตตาที่ชาวสิงห์บุรีและจังหวัดใกล้เคียงให้ความเคารพ เลื่อมใสศรัทธากันเป็นจำนวนมาก ตลอดชีวิตของหลวงพ่อได้นำเพ็ญสาธารณประโยชนอย่างอเนกอนันต์ และได้ช่วยเหลือประชาชนผู้เดือดร้อนหรือตกทุกข์ได้ยากตลอดมา หลวงพ่อแพ เปรียบเสมือนร่มโพธิ์ร่มไทรของประชาชนทั่วไป ท่านได้แผง/arm มีช่วยเหลือกิจกรรมงานต่างๆมากมาย วัดพิกุลทองจึงเป็นวัดที่มีความสำคัญกับพี่น้องชาวสิงห์บุรี เพราะได้ชื่อว่าเป็นวัดหลวงพ่อแพ เนื่องจากตลอดเวลาจากยุคโบราณถึง 67 ปีที่หลวงพ่อเป็นเจ้าอาวาสวัดพิกุลทองแห่งนี้ ได้สร้างสรรค์งานวัดๆต่างๆ ที่สวยงาม และยิ่งใหญ่ มากมาย ด้วยบำรุงรักษาของหลวงพ่อแพ และศรัทธาจากมวลมหาชนชาวสิงห์บุรี และจังหวัดใกล้เคียง ร่วมกันสร้างไว้เพื่อเป็นพุทธบูชาและสืบทอดพระพุทธศาสนา วัดพิกุลทองอยู่ในเขตตำบลวิหารขาว ห่างจากตัวเมืองประมาณ 16 กิโลเมตร อยู่ห่างจากวัดพระนอนจังหวัดสี

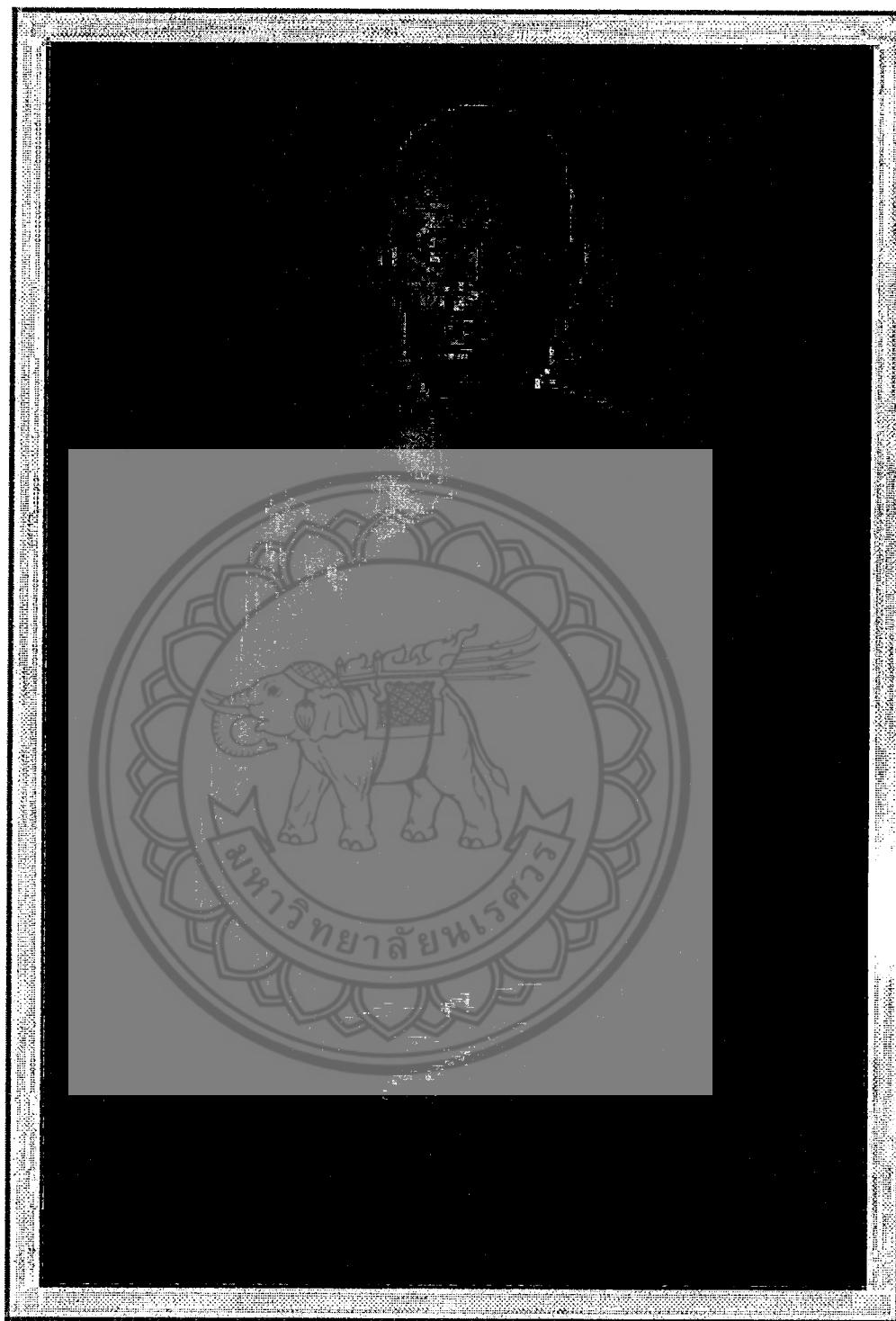
อาจารย์ไปปะมาณ 9 กิโลเมตร เดิมชื่อว่า "วัดใหม่พิกุลทอง" แต่มาเรียกขานกันว่า "วัดใหม่" เพราะสร้างขึ้นใหม่ในเขตบริเวณนี้ สร้างเมื่อ พ.ศ.2434 โดยขุนสิทธิ์ นายกลับ สถิตยบุตร และนายช่วง เป็นหัวหน้าดำเนินการก่อสร้าง ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา ครั้งแรก เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ.2440 ต่อมาในปี พ.ศ.2483 ได้ขอเปลี่ยนนามวัดเป็น "วัดพิกุลทอง" บริเวณวัดพิกุลทองแบ่งเป็นสองส่วนคือส่วนของตัววัดเดิมและส่วนของที่สร้างขึ้นใหม่ฝั่งตรงข้าม เป็นวัดที่มีความสวยงามด้วยศิลปกรรมและการตกแต่ง มีศาสนสถานที่สำคัญหลายอย่าง เช่นวิหารฐานรูปหล่อหลวงพ่อแพองค์ใหญ่ วิหารพระพุฒาจารย์โต พิพิธภัณฑ์หลวงพ่อแพ พระพุทธชูปประทานพระชนกใหญ่พระพุทธสุวรรณมงคลนามนี้ พระสีวลี พระสังกัจจายนะ วิหารคด พระประจำใน อุโบสถ พระพิมเนศ ภายในวัดร่วมรื่น มีจุดนั่งพักผ่อนทั่วบริเวณ ด้านหน้าวัดมีตลาดของกินและของฝากหลายอย่าง ฝั่งตรงข้ามเป็นที่จอดรถและร้านบริการอาหารเครื่องดื่มมากมาย ภายในบริเวณวัดพิกุลทอง มีรูปหล่อเนื่องหลวงพ่อแพองค์ใหญ่ที่ประดิษฐานอยู่ภายใต้วิหารสวยงามสูง เป็นวิหารและรูปหล่อที่เหล่าลูกศิษย์ร่วมกันสร้างถวายแด่หลวงพ่อหลังจากที่ องค์หลวงพ่อได้รับภาพลงเมื่อปี 2542 ภายในอกจากจะมีรูปหล่อหลวงพ่อองค์ใหญ่แล้ว ก็ยังมีการจัดแสดงรูปภาพขนาดใหญ่ของหลวงพ่อตั้งแต่สมัยท่านอุปสมบทเป็น สามเณรจนถึงวัยชราภาพประดับไว้ตามฝาผนังของวิหารแต่ละรูปซึ่งหาดูได้ยาก ภายใต้วิหารมีบริการออกคูปเกี่ยวนในการบูชาองค์หลวงพ่อ



ภาพ10 รูปหล่อขึ้นด้วยโลหะที่ห้องค์จริงของ หลวงพ่อแพ (พระเทพสิงหนุราจารย์)



ภาพ 11 พระพุทธสุวรรณมงคลมหา牟ี พระพุทธอรปสำคัญในวัดพิกุลทอง



ภาพ 12 พระเทพสิงหบุราจารย์ (หลวงพ่อจรัญ ฐิตธมโน)



ภาพ 13 สำนักฝึกปฏิบัติวิปssonากธรรมฐาน

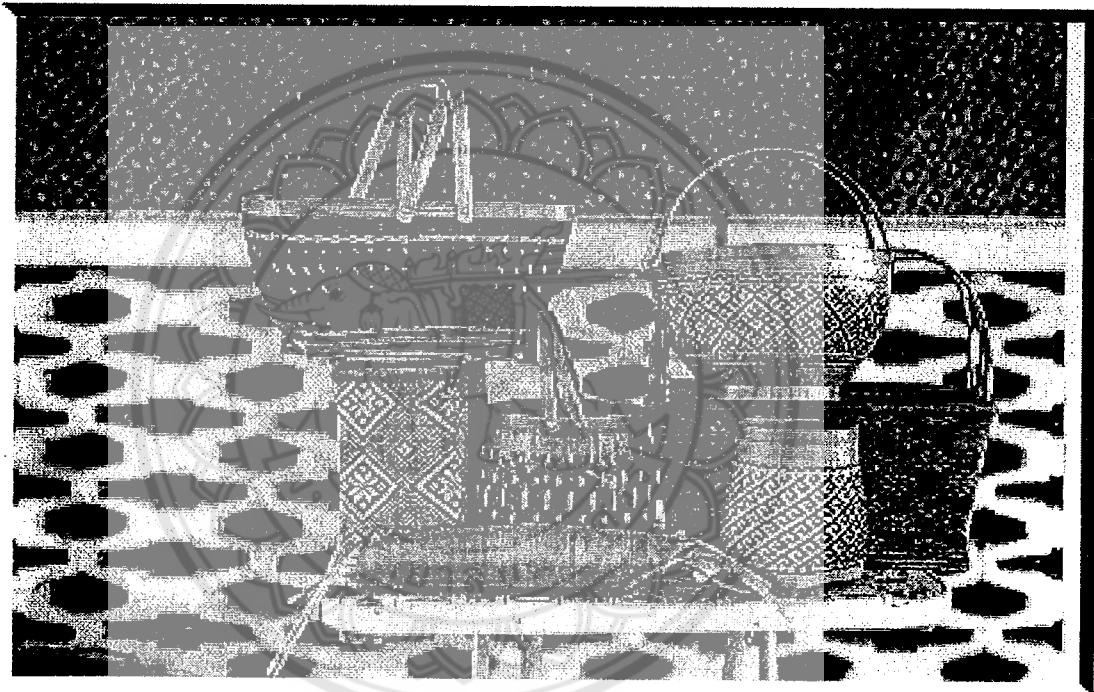
จำเกอพรหมบุรี

วัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี เป็นวัดที่สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ดังมีหลักฐานจากศิลาจารึก ตู้พระไตรปิฎก และหลักฐานอื่น ๆ อีกมากmany ซึ่งสามารถหาอ่านได้ในหนังสือกูแห่งกรรม - ธรรมปฏิบัติ ในปัจจุบันวัดอัมพวัน โดยพระเทพสิงหบุราจารย์ (หลวงพ่อจรัญ ฐิตอมโน) ได้เปิดสำนักฝึกปฏิบัติวิปssonากธรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน 4 ขององค์พระศาสดา สมเด็จสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อสอนให้แก่ผู้ฝึกปฏิบัติธรรม ได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติ ตลอดจนอบรมธรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการยกกระดับจิตใจให้สูงขึ้นในที่สุด

แหล่งศิลปวัฒนธรรมและแหล่งผลิตภัณฑ์พื้นเมือง

แหล่งเครื่องจักสาน มีที่ หมู่ 6 ตำบลชีน้ำร้าย อำเภอินทร์บุรี, หมู่ 11 ต.ท่าข้าม อำเภอค่ายบางระจัน และตำบลหัวไก่ บางมัญ โพกรวม ม่วงหมู่ และบางกระนือ อำเภอเมือง มีการผลิตตะกร้า กระเป้า หมวดจากไม้ไผ่และก้านใบลาน ตระกร้าก้านมะพร้าว และขอบใบลาน

หมู่ 2,3 ตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน ทำการจักสานผักตบชวา เช่น เปลยวน เลพาะ ในช่วงว่างจากการทำงาน



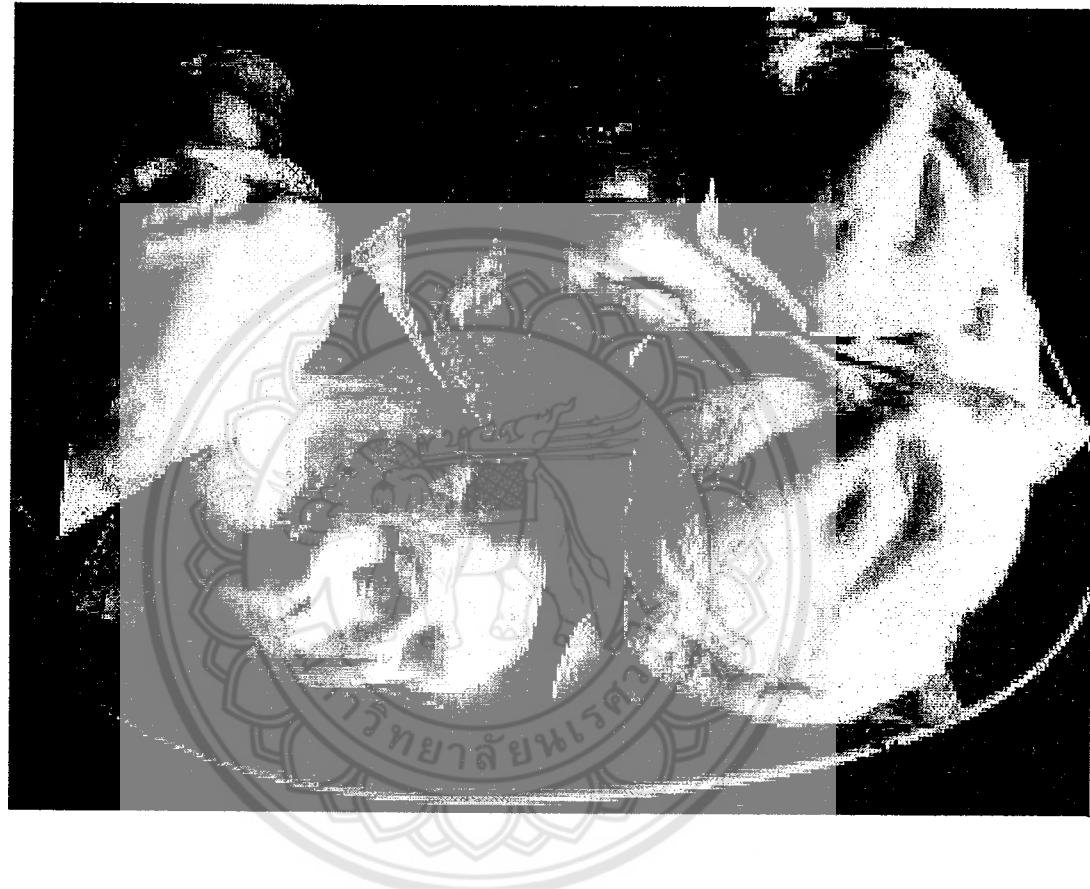
ภาพ 14 เครื่องจักสาน หมู่ 6 ตำบลชีน้ำร้าย อำเภอินทร์บุรี

เครื่องปั้นดินเผาที่ หมู่ 1 ตำบลบ้านแปง อำเภอพรหมบุรี ผลิตหม้อดิน กระถางต้นไม้ หวัดดินเผา

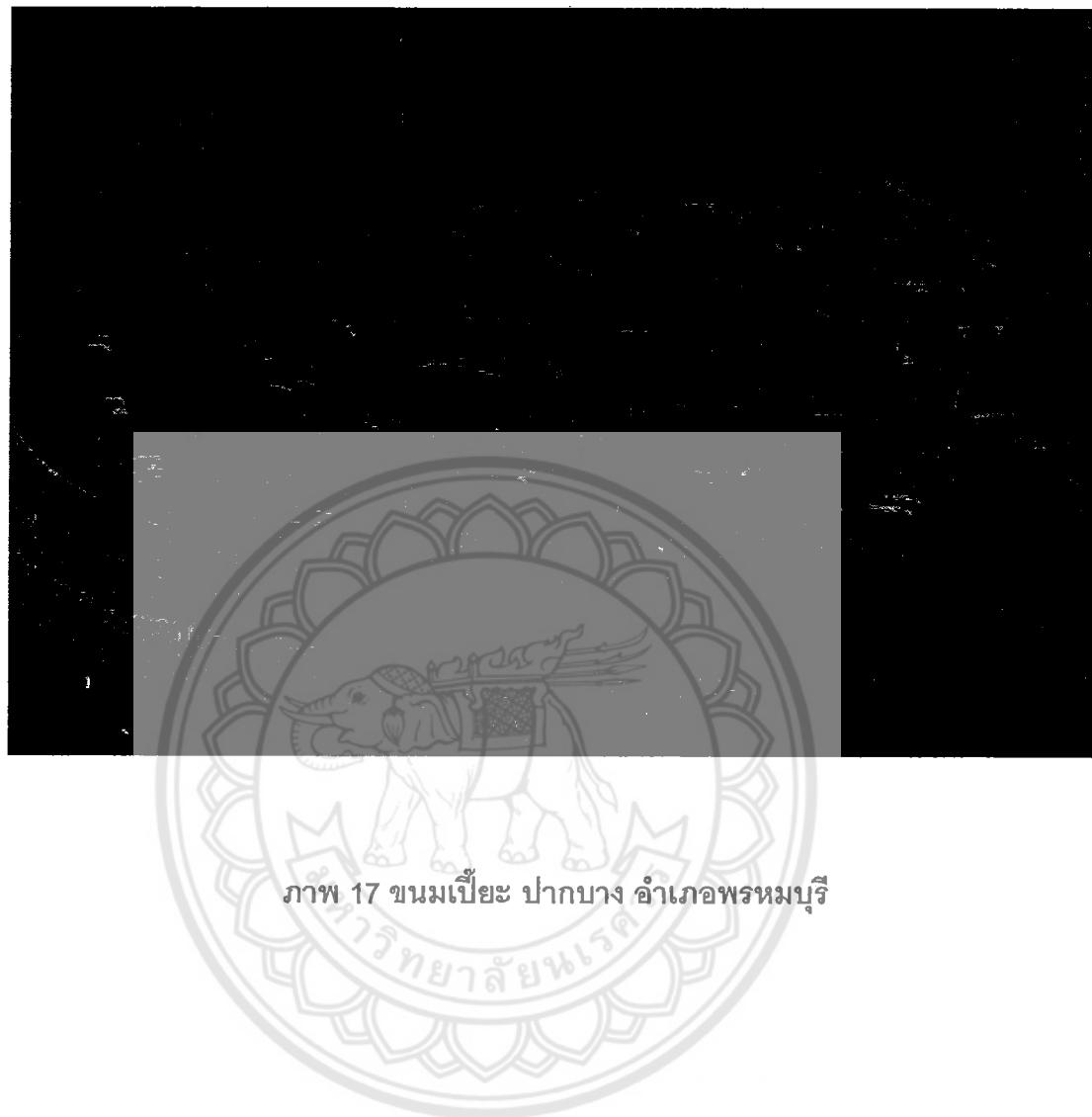


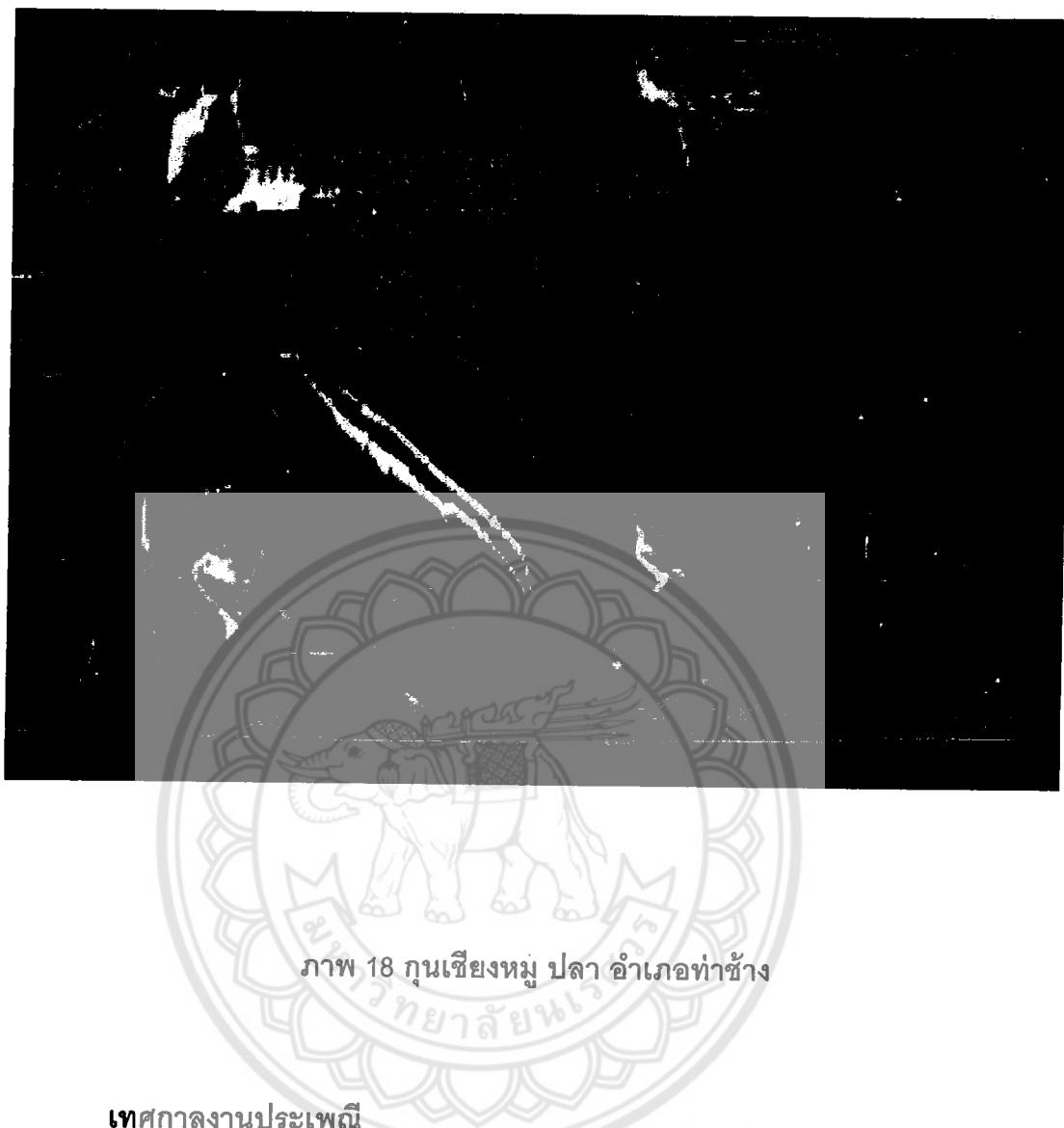
ภาพ 15 เครื่องปั้นดินเผา หมู่ 1 ตำบลบ้านแปง อำเภอพรหมบุรี

ສິນຄ້າພື້ນເມືອງ ໄດ້ແກ່ ຂາລາເປົາ ຄໍາເກອມເມືອງສີ່ງຫຼວງ ເຕົາເຈື້ຍວແລະນໍ້າປລາ ຄໍາເກອມ
ບາງຮະຈັນ ຂົນເປົ້າປາກບາງ ຄໍາເກອມພຣມບູຮີ ກຸນເຊີຍງໝູ ປລາ ຄໍາເກອທ່າໜ້າງ ຂົນເປົ້າ ຄໍາເກອມ
ອິນຫຽວບູຮີ



ກາພ16 ຂາລາເປົາ ຄໍາເກອມເມືອງສີ່ງຫຼວງ





เทศบาลงานประเพณี

งานสุดวิรชัน ที่อนุสาวรีย์วิรชันค่ายบางระจัน จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์

งานนี้มีการปิดทองพระนอนจักรสีห์ ประมาณกลางเดือน 6 และแรม 8 ค่ำ เดือน 11 ทำนายความอุดมสมบูรณ์ของพืชพันธุ์และญาหาร และความเชื่อในเรื่องฟ้าร้อง ฟ้าผ่า เป็นความเชื่อที่เกิดประโยชน์ที่มีอยู่และฝึกษาประเพณีตี้ชาวบินทร์ เป็นประเพณีเก่าแก่ของชาวบ้านจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงหนคร โดยการแห่แห่นพูมข้าวบินทร์ (ข้าวเหนียวแดง) ไปถวายสักกระ นูชา แด่องค์พระนอนจักรสีห์

ประเพณีเทศกาลกินปลาและงานกากชาด จัดขึ้นเป็นประจำทุกวันที่ 27-31 ธันวาคม ของทุก ๆ ปี เป็นงานประชาสัมพันธ์ของดีเมืองสิงห์ คือ ปลาช่อนแม่คลา ซึ่งจะมีการกินปลาและการจำหน่ายปลาต่าง ๆ อิ่ย่างมากมายในงานโดยเฉพาะปลาช่อนแม่คลา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสิงห์บุรี

งานแข่งขันเรือยาวประเพณี จัดขึ้นเป็นประจำในเดือนกันยายนของทุกปี ณ แม่น้ำเจ้าพระยาหน้าศาลากลางจังหวัด (หลังเดิม) มีเรือยาวที่มีเชือกเสียงจากจังหวัดต่าง ๆ จำนวนมาก มาร่วมแข่งขันเพื่อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพลงพื้นเมือง มีเพลงชื่อย เเพลงอีแซว เพลงเรือ เพลงเกี่ยวข้าว เป็นต้น



ภาพ 20 งานแข่งขันเรือยาวประเพณี จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์ “สิงห์บุรีเมืองร่มเย็น แหล่งผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง
ประวัติศาสตร์”

วัตถุประสงค์

1. เป็นแหล่งผลิตอาหารปลอดภัยได้มาตรฐาน
2. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
3. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตาราง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลักของการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์หลัก

1. การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า เกษตรและอุตสาหกรรม ที่ต่อเนื่อง จากการเกษตร	1.1 ส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรให้ปลอดภัยและได้ มาตรฐาน 1.2 พัฒนาเปรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและ อุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องจากการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ¹ 1.3 การพัฒนาตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์จังหวัด
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทุน ทางสังคม	2.1 พัฒนาสังคมและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 2.2 พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาศักยภาพด้านการ ท่องเที่ยว	3.1 สร้างที่นี่ฟูและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตชุมชน 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก 3.3 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยว

สถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรี

สถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรีในปัจจุบันจากการสำรวจของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2552, หน้า 2) พบว่า ผู้เดินทางท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างด้าว เนื่องจากอยู่ไม่ไกลจากกรุงเทพมหานครมากนัก โดยสามารถสรุปบรรยากาศของการท่องเที่ยวออกเป็น ไตรมาสต่าง ๆ ได้ดังนี้ ไตรมาสที่ 1 บรรยากาศการท่องเที่ยวคึกคักเนื่องจากอยู่ในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลตุ๊กตา หากแต่ไตรมาสที่ 2 กลับคึกคักมากกว่า เพราะเป็นหน้าร้อน บวกกับมีงานเทศกาลดงกรานต์ซึ่งมีวันหยุดยาวจำนวนหลายวัน รวมถึงวันหยุดอื่น ๆ ในเดือนพฤษภาคม เช่น วันแรงงานแห่งชาติ วันพีชมงคล เป็นต้น ส่วนไตรมาสที่ 3 นั้นบรรยากาศการท่องเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างเงียบเหงา เนื่องจากอยู่ในฤดูฝนและไม่มีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพิ่มเติมแต่อย่างใด และไตรมาสที่ 4 พบร้า จะคล้ายกับไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเข้าสู่หน้าหนาว มีวันหยุดบ่อยครั้ง และมีกิจกรรมรื่นเริงต่าง ๆ แทนทุกเดือน เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันลอยกระทง วันคริสต์มาสและวันสงกรानปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นต้น

สำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี แยกเป็นนักท่องเที่ยวที่มาจากกรุงเทพมหานครมากที่สุด รองลงมา คือ นักท่องเที่ยวจากภาคกลาง ส่วนนักท่องเที่ยวต่างประเทศนั้นส่วนใหญ่จะเดินทางมาจากทวีปยุโรป รองลงมา คือ ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกา ตามลำดับ

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์ SWOT

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2547) กล่าวไว้ว่า การวิเคราะห์ SWOT เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพให้ในการสร้างกลยุทธ์แก่องค์กรธุรกิจชุมชน เพื่อก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสมาชิก ทำให้เห็นภาพลักษณ์ของปัญหาชัดเจนยิ่งและช่วยให้เข้าใจถึงสภาพความเป็นไปทั้งศักยภาพภายในและผลกระทบจากภายนอก ทำให้ง่ายต่อการวางแผนและบริหารจัดการที่ดีขึ้น

ความหมายของ การวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์ SWOT หมายถึง การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร เพื่อช่วยในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ขององค์กรนั้น ๆ นอกจากนี้ SWOT ยังเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนดจุดแข็งและ จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกตลอดจน ผลกระทบที่มีศักยภาพจากปัจจัยเหล่านี้ต่อการทำงานขององค์กรอีกด้วย

SWOT มาจากด้วยอักษร อังกฤษ 4 ตัว ได้แก่

S มาจาก Strengths หมายถึง จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็น ข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในบุริษัท เช่น จุดแข็งด้านส่วนบุคคล จุดแข็งด้านการเงิน จุดแข็งด้านการผลิต จุดแข็งด้านทรัพยากรบุคคล บริษัทจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการ กำหนดกลยุทธ์การตลาด

W มาจาก Weaknesses หมายถึง จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆ ของบุริษัท ซึ่งบุริษัทจะต้องหาวิธี ในการแก้ปัญหานั้น

O มาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่ สภาพแวดล้อมภายนอกของบุริษัทเอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โอกาส แตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสันเป็นผลมาจากการแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งนั้นเป็นผลมา จากสภาพแวดล้อมภายใน นั่นก็คือตลาดที่ดีจะต้องเสาะแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ และใช้ประโยชน์ จากโอกาสัน

T มาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจาก สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งธุรกิจจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์การตลาดให้สอดคล้องและพยายามขัด อุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จิราวรรณ ภาวิลະ (2544) ได้ศึกษาทางเลือกของการห้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม: กรณีศึกษาบ้านวัวลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาปัญหาและวิเคราะห์หาสาเหตุ ของปัญหาการห้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของหมู่บ้านวัวลายที่เป็นเหตุให้สภาพการณ์ห้องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของหมู่บ้านวัวลายเปลี่ยนแปลงไป ได้ยึดหลักองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวที่ดีซึ่ง ประกอบด้วยการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว และสิ่งดึงดูดใจ ทางการท่องเที่ยว พぶว่า ปัญหาด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในหมู่บ้านวัวลายมีสาเหตุหลาย

ประการได้แก่ สภาพถนนที่คับแคบมีสิ่งกีดขวางไม่สะดวกในการสัญจร มีการทิ้งขยะบริเวณที่รกร้างขาดการเอาใจใส่ดูแล การขาดแหล่งห่องเที่ยวใกล้เคียงที่เป็นสิ่งดึงดูดใจ และแหล่งห่องเที่ยวกระจายตัวอยู่ตามจุดต่างๆ เป็นอุปสรรคต่อการท่องเที่ยวในหมู่บ้าน

ปัญหาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งห่องเที่ยวมีสาเหตุหลายประการได้แก่ การขาดข้อมูลแหล่งห่องเที่ยว ไม่มีที่จอดรถ ข้อจำกัดของคนห้องถินในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้านอาหารและร้านขายของไม่อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวเท่าที่ควร ไม่มีการจัดที่นั่ง พักผ่อนและห้องน้ำสาธารณะสำหรับนักท่องเที่ยว สำหรับปัญหาด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว ได้นำศึกษาปัญหาการประกอบอาชีพเครื่องเงินของชาวบ้านวัฒนธรรมซึ่งถือเป็นปัจจัยดึงดูดการท่องเที่ยวที่สำคัญของหมู่บ้านวัฒน สาเหตุของปัญหาดังกล่าวได้แก่ ช่างฝีมือไม่สามารถผลิตสินค้าได้ตามความต้องการของลูกค้า ต้นทุนการผลิตสูงทำให้มีการลดคุณภาพของเนื้อเงินลงมีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิตเพื่อให้สามารถขายสินค้าได้ ผู้ประกอบการขาดเงินทุนหมุนเวียน การว่างงานทำให้ช่างฝีมือหันไปทำงานที่ง่ายได้เงินเร็ว ใช้เวลาไม่ 오랜 시간입니다. แต่ในทางกลับกัน ผู้ประกอบการที่มีความต้องการสูง เช่น ผู้ผลิตเครื่องเงิน อาจต้องจ่ายค่าเช่าที่ดินที่สูงกว่าคนอื่น ทำให้ต้นทุนสูงขึ้น จึงต้องปรับตัวโดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยเหลือ เช่น การใช้เครื่องจักรช่วยทำงาน เช่น เครื่องโรตารี่ ที่ช่วยลดแรงงานและลดต้นทุนลง แต่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้พลังงานไฟฟ้าที่สูง อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การปล่อยไอน้ำเข้าสู่อากาศ ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นภาระที่สำคัญยิ่ง ต้องมีการฝึกอบรมและสนับสนุนให้ผู้คนในหมู่บ้านมีความตระหนักรู้ในเรื่องนี้ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณให้กับผู้ประกอบการที่ต้องปรับตัว

สถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยวในปัจจุบัน กิจกรรมที่เสนอเป็นทางเลือกของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของหมู่บ้านวัฒน ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บ้านวัฒน การจัดตั้งศูนย์ศิลปหัตถกรรมบ้านวัฒน การจัดงานเทศกาลเครื่องเงินบ้านวัฒน การจัดท่องเที่ยวแบบถือจกรายงานท่องวัฒนธรรมบ้านวัฒน และการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตียบ้านวัฒน เป็นต้น โดยในระยะเริ่มแรกได้เสนอแนะให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องควรเข้าไปช่วยเหลือสนับสนุนชุมชนทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วิชาการ และอื่นๆ ให้ชุมชนพร้อมที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและเพื่อให้ชาวบ้านวัฒน สามารถบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวของตนเองได้ในอนาคต

อันยา นวลลักษณ์ (2547) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี

จากการวิเคราะห์ พบว่า กลุ่มการท่องเที่ยวที่มีอุปสงค์สูงสุด คือ กลุ่มวัดและชุมชนริมน้ำ เนื่องจากนักท่องเที่ยวชื่นชอบการล่องเรือเพื่อชมทัศนียภาพริมแม่น้ำ รองลงมาคือ กลุ่มแหล่งโบราณคดี เนื่องจากนักท่องเที่ยวชื่นชอบศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ กลุ่มเมืองสามโคก เนื่องจากนักท่องเที่ยวชื่นชอบวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชาวอ瑜 และกลุ่มเมืองปทุมธานี เนื่องจากนักท่องเที่ยวสนใจในสถาปัตยกรรมที่เก่าแก่ ส่วนความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวจาก การประเมินกิจกรรมท่องเที่ยวที่มีความพร้อมสูงสุด คือ กลุ่มเมืองปทุมธานี โดยมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานอยู่ในระดับสูง ส่วนปัญหาหลักคือยังไม่มีทัศนียภาพและบรรยากาศการท่องเที่ยวที่ดี รองลงมาคือ กลุ่มวัดและชุมชนริมน้ำ โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาที่สามารถสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวทางน้ำเป็นจุดแข็ง ส่วนปัญหาหลักคือระบบการคมนาคมส่งทางน้ำไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ กลุ่มเมืองสามโคก โดยมีศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชาวอ瑜เป็นจุดแข็ง ส่วนปัญหาหลักคือ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคที่ไม่เพียงพอ และกลุ่มแหล่งโบราณคดี โดยมีแหล่งประวัติศาสตร์เป็นจุดแข็ง ส่วนปัญหาหลักคือ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านความสะอาดอยู่ในระดับต่ำ

ผลการศึกษาศักยภาพของตลาดการท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี พบว่า บริเวณพื้นที่ศึกษานี้ศักยภาพในการท่องเที่ยวพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยมีองค์ประกอบต่างๆ สนับสนุน คือ ด้านศักยภาพการเข้าถึง ด้านศักยภาพของแหล่งศิลปวัฒนธรรม ด้านอุปสงค์ การท่องเที่ยวและด้านจินตนาการของแหล่งท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งศิลปวัฒนธรรมนั้น ไม่สามารถพัฒนาทุกแหล่งได้พร้อมกัน โดยมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและระยะเวลา จึงต้องมีการประเมินลำดับศักยภาพพัฒนาโดยแบ่งเป็น 3 ช่วง การพัฒนาช่วงแรก คือ กลุ่มวัดและชุมชนริมน้ำ โดยเน้นรูปแบบการท่องเที่ยวทางน้ำเป็นหลัก การพัฒนาช่วงที่สองตอนต้น คือ กลุ่มเมืองปทุมธานี โดยเน้นการปรับปรุงทัศนียภาพและพัฒนาเป็นศูนย์บริการการท่องเที่ยวหลัก การพัฒนาช่วงที่สองตอนปลาย คือ กลุ่มเมืองสามโคก โดยเน้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตชาวอ瑜 และการพัฒนาช่วงสุดท้าย คือ กลุ่มแหล่งโบราณคดี โดยเน้นเรื่องโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดสำหรับนักท่องเที่ยว รวมถึงการจัดสร้างอุทยานประวัติศาสตร์

ประกอบศิริ ภักดีพินิจ (2545) ได้ศึกษาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนริมแม่น้ำ : กรณีศึกษาชุมชน บ้านร่องไส ตำบลแม่ใส อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา ได้กล่าวถึงเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบ้านร่องไส สุปสระว่า “ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับประชาชนในท้องถิ่นอีก หนึ่งประเทศอีกหนึ่ง เพื่อให้เข้าใจและซาบซึ้งต่อวัฒนธรรมของประชาชนเหล่านั้น ดังนั้น การท่องเที่ยวจึงเป็นการก่อให้เกิดความรู้

และการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความเข้าใจของคนทั้งโลกเข้าด้วยกัน อันจะนำไปสู่สันติสุขในการอยู่ร่วมกันทั้งปัจจุบันและอนาคต" วิถีชีวิตของสังคมในอดีตที่ผ่านมา ที่ปรากฏให้เห็น เช่น แบบบ้าน งานหัตถกรรม เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำมาหากิน และการ แต่งกาย เป็นต้น สิ่งที่ทำให้เหล่าคนได้เด่นก็คือ การที่นักท่องเที่ยวสามารถเพิ่มพูน ประสบการณ์ ความรู้และมุ่งมองทางด้านวัฒนธรรมที่กว้างไกล" ไม่ใช่เป็นเรื่องของความงาม สดีปัญญา อารมณ์และจิตใจ"

เพียงการศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม ชุมชนในลิ้น อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการ พัฒนาการบริหารการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตามองค์ประกอบการมีส่วนร่วม ได้แก่ องค์ประกอบด้านการจัดการพื้นที่ องค์ประกอบด้านการจัดการ องค์ประกอบด้านกิจกรรม และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในชุมชนในลิ้น อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการท่องเที่ยว ที่คุณในชุมชนจะร่วมมือร่วมใจผลักดันการท่องเที่ยวของชุมชนให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ยั่งยืนต่อไป เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ แก่ชุมชนในท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมในการนำร่องฯ ดูแลชุมชนให้เป็นไปตามระบบการจัดการที่ดีอีกด้วย

วิภาดา แสนคำ (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบ้าน เปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า บ้านเปียงหลวงมีความหลากหลาย ด้านกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ทั้งแหล่งท่องเที่ยว ทางชุมชนชาติและแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และพบว่าบ้านเปียงหลวงมีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานครบถ้วนเพียงพอสำหรับรองรับการท่องเที่ยว แต่ควรจะปรับปรุงด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเบื้องต้น ขั้นได้แก่ ศูนย์บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยว และห้องน้ำสาธารณะตามแหล่ง ท่องเที่ยว

สงเคร์ วงศ์เวช (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำปิง ผลการศึกษาพบว่า สองฝั่งแม่น้ำปิงมีองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ครบถ้วน ซึ่งสามารถจัดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้ 2 รูปแบบ คือ การท่องเที่ยวทางน้ำ และทางบก แต่จากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันยังขาดความชัดเจนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่ง กล่าวได้ว่าลุ่มแม่น้ำปิงเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย แต่รูปแบบการท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมเด่นชัด อีกทั้งยังขาดความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณลุ่มแม่น้ำปิง ซึ่งทั้งนี้ลุ่มแม่น้ำปิงสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่ง

ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ยังยืนได้โดยการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางของ คนทั่วไป

ปัจจุบัน ศรีสวัสดิ์ และ เกริกไกร แก้วล้วน (2550) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม : กรณีศึกษาวัฒนธรรมชุมชนชาวไทยในเขตอีสานใต้และลาวใต้" ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุมชนชาวไทยในเขตอีสานใต้ยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในเขตพื้นที่จังหวัด บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี และบางส่วนของจังหวัดมหาสารคาม โดยมีอยู่หน้าแน่นใน เขตพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดสุรินทร์ ส่วนในลาวใต้จะมีอยู่ในแขวงສากะวัน และจำปาสัก ลักษณะเด่นของชุมชนดังกล่าวคือ แนวคิด ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และการประกอบอาชีพ เช่น การเลี้ยงช้าง และการทอผ้า

2. ชุมชนชาวไทยทั้งในเขตอีสานใต้ ลาวใต้ มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันในทาง ประวัติศาสตร์ทางชาติพันธุ์และทางวัฒนธรรม เป็นอย่างมาก เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่พูดภาษาในตระกูล มองภู – เขมร มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาร่วมกัน โดยมีการอพยพมาจากภาคเหนือของประเทศไทย ตามเดิม แบบเดิมๆ แล้วมีการกระจายกันอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของเขตอนุภูมิ จนเป็นที่รู้จักกันในชื่อ "ชุมชนเชียงราย"

3. แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนชาวไทย อาจทำได้โดย การสำรวจสภาพชุมชนที่มีลักษณะเด่นทางวัฒนธรรม และจัดนิทรรศการในรูปแบบของ ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์แล้วเผยแพร่ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวได้รับรู้และเข้าใจ ในแนวทางการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน ทั้งต่อคนท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว

4. แนวทางการกำหนดดยุทธศาสตร์เพื่อการพึ่งพาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน สามารถทำ ได้โดยการประสานความร่วมมือกันระหว่างประเทศไทยกับประเทศที่มีทรัพยากรกราฟฟิคท่องเที่ยวร่วมกัน เช่น การ อำนวยความสะดวกในการเดินทางโดยไม่ต้องมีวีซ่า (Visa) ระหว่างกัน การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ นักท่องเที่ยวอย่างกว้างขวางทั้งของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่มีแหล่งท่องเที่ยวใน ลักษณะเดียวกัน และการใช้บัตรการเดินทางท่องเที่ยวร่วมกันของกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน

อดิศยา พวงทอง (2549) ได้ทำการศึกษาวิจัย "แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม : กรณีศึกษาชุมชนเกษตรกรรม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี" พบว่า องค์ประกอบของ แหล่งท่องเที่ยวชุมชนเกษตรกรรม มีองค์ประกอบ 3 ประดิษฐ์ คือ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเข้าถึงชุมชน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกของชุมชน เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว ซึ่งแนวทางการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนเกษตรกรรม แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ ประชาสัมพันธ์และบริการการท่องเที่ยว ด้านการจัดโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความ

และด้านการมีส่วนร่วม หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องควรช่วยเหลือสนับสนุนในการเสริมสร้างกิจกรรม ภาพลักษณ์ให้ชุมชน พื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม ทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ สนับสนุนงบประมาณ พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

รศิกา อังฤา (2549) ได้ทำการศึกษาวิจัย “การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น” พบว่า การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการท่องเที่ยวที่กำลังได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยเฉพาะในกลุ่มนักท่องเที่ยวที่ต้องการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต และความงดงามในศิลปวัฒนธรรมไทยที่มีความวิจิตรอลังการ และแตกต่างจากชาติอื่น ๆ สำหรับรูปแบบการท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมในกลุ่มนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นการท่องเที่ยวชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโบราณสถาน การเที่ยวชมศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และการเที่ยวชมความงดงามของศิลปหัตถกรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

แผน น้ำจันทร์ (2548) ได้ทำการศึกษาวิจัย “ความพร้อมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนเส้นทางผ้าไหม ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดขอนแก่น” ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบของเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนเส้นทางผ้าไหม สามารถจัดการท่องเที่ยวได้ 2 รูปแบบ คือ

- 1.1 การท่องเที่ยวแบบไป - กลับ ภายใน 1 วัน
- 1.2 การท่องเที่ยวแบบค้างคืนหรือมากกว่า 1 วัน

2. ความพร้อมด้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับกิจกรรมผ้าไหม ชุมชนมีความพร้อมทั้งในด้านที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว และความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผ้าไหม หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบโดยตรงยังขาดการประสานความร่วมมือ ทำให้ไม่สามารถกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาการท่องเที่ยวได้

4. ความต้องการการสนับสนุน ชุมชนต้องการตลาดกระจายสินค้า เทคนิคและวิธีการผลิต รวมถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์ และคณะ (2546) ได้ทำการศึกษาวิจัย “ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนผู้ไท บ้านโน彭 อำเภอคำเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” พบว่า การส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนควรสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และมีการกระจายรายได้ของชุมชนให้ทั่วถึงกันอย่างเป็นธรรมด้วยวิธีการดังนี้

1. ควรจัดให้มีการให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวกับชาวบ้านอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินและติดตามผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ความมีการระดมกำลังสมองของชาวบ้านเพื่อการเลือกเพื่อนำกิจกรรมเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว
3. ควรปรับปรุงด้านอาหารให้ถูกสุขลักษณะ หรืออาจขยายร้านอาหารให้เพิ่มขึ้น
4. ในงานกิจกรรมประจำปีต่าง ๆ ควรจัดแสดงความเป็นเอกลักษณ์อุบัติใหม่ เช่น การแต่งกายพื้นบ้าน การบรรเลงดนตรี
5. ถนนทุกสายในหมู่บ้าน ควรมีป้ายแสดงจุดท่องเที่ยว และป้ายแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

สหชัย ยีเรือน (2547) ได้ทำการศึกษาวิจัย "การศึกษาเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมภายนอกในศูนย์บริการนักท่องเที่ยว แบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตคุณเมือง จังหวัดเชียงใหม่" จากการศึกษาดังกล่าว ทำให้ได้แนวทางและรูปแบบที่เหมาะสมในการออกแบบศูนย์บริการนักท่องเที่ยว แบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยมีแนวคิดในการออกแบบหรือคำจำกัดความคือ "Warm welcome" หรือ "การต้อนรับ อบอุ่น เป็นกันเอง" มีแนวคิดหลักในการออกแบบ คือ การแสดงเอกลักษณ์วัฒนธรรมพื้นถิ่น และใช้ Theme เป็นบรรยากาศของเมืองเชียงใหม่ในอดีต มีบรรยากาศของพื้นถิ่น ร่มรื่น เย็นสบาย และกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม ซึ่งจะช่วยให้รักษาคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว และให้ประสบการณ์ที่มีคุณภาพแก่นักท่องเที่ยว

ศิวพงษ์ เรืองใจ (2546) ได้ทำการศึกษาวิจัย "ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี" ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 1.1 ยังไม่มีความพร้อมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความพร้อมของบุคลากร ความพร้อมขององค์กร และความพร้อมของงบประมาณ
2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 2.1 ด้านบุคลากร ยังขาดความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 2.2 ด้านองค์กรยังขาดการวางแผนอย่างรายละเอียดที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 2.3 ด้านงบประมาณ ยังไม่มีความเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้
3. ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 ด้านงบประมาณสนับสนุน
- 3.2 ด้านความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 3.3 ด้านความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

สุจิตราภา พันธ์วีໄล (2545) ได้ทำการศึกษาวิจัย “รูปแบบการจัดการหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษา บ้านหล่อชา (อาช่า) ตำบลแม่ยَا อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย” พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการต้องการรายได้จากการท่องเที่ยวเพื่อยังชีพ มากกว่าที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมของชนเผ่า การมีส่วนร่วมของชุมชนที่เป็นอยู่ยังไม่ใช่การมีส่วนร่วม แต่การมีส่วนร่วมของชุมชนยังไม่เข้มแข็งพอ เนื่องจากขาดผู้นำที่มีทักษะด้านการจัดการและการท่องเที่ยว สภาพความเป็นอยู่ที่บีบคั้นทำให้ชาวบ้านต้องหาเงินเพื่อยังชีพ สงผลให้วัฒนธรรมเปลี่ยนไปเป็นวัฒนธรรมเพื่อการค้า นอกจากนี้ยังพบว่า มีแนวโน้มในเรื่องการถ่ายทอดภูมิปัญญา ห้องถินที่กำลังจะขาดหายไปในอนาคต เพราะเยาวชนรุ่นใหม่ในหมู่บ้านไม่ยอมรับ

รัฐพิทยา หิรันยหาด (2544) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ “แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพหมู่บ้านวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาบ้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี” พบว่า วิถีชีวิต ความเป็นอยู่และประเพณีพื้นบ้านของชุมชนบ้านหนองขาว เป็นชุมชนโบราณที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ จึงเกิดการผลิตสมุดสำหรับเดินทางวัฒนธรรมของชน หลายชาติพันธุ์ได้อย่างกลมกลืนจนเกิดเป็นวัฒนธรรมเฉพาะของชุมชนขึ้น และมีการสืบทอด ดำรงรักษาเอกลักษณ์ของห้องถินไว้ได้เป็นอย่างดี

ด้านศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของบ้านหนองขาว มีศักยภาพในด้านคุณค่าทางการศึกษา ความปลอดภัย สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยว และมีศักยภาพของพื้นที่ในการรองรับการพัฒนาทางการท่องเที่ยวอยู่ในระดับสูง แต่ศักยภาพในด้านความพร้อมของบุคลากรความมีการปรับปรุง

แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบ้านหนองขาวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ได้เลือกแนวคิดทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เลือกรูปแบบชุมชนบริหาร จัดการเอง โดยมีองค์กรนอกสนับสนุนให้คำปรึกษา และได้มีการวางแผนทางการพัฒนาในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ การปรับปรุงเส้นทางคมนาคม การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยว ร้านอาหาร ร้านขายสินค้าที่ระลึก และจัดสร้างห้องศูนย์สำหรับนักท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการท่องเที่ยวและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการในลักษณะของการเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อดูแลการท่องเที่ยวโดยเฉพาะด้วย

เพลินพิศ เครือบุญ (2545) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ “วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมของชุมชนบ้านเจ้าเหนือ ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจำเป็นอย่างยิ่งต้องสร้างความสำนึกรักของประชากรในเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ
2. ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับความรู้ในเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยว ทัศนคติในด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจและนำมาสู่การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
3. ความคาดหวังทางสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับบรรทัดฐานการมีส่วนร่วมในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

อุดร วงศ์ทับทิม (2545) ได้ทำการศึกษาวิจัย “ชุมชนกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ตำบลแม่ยี่ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” ในการศึกษามุ่งเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้ประชากรในชุมชนจากทุกระดับความต่างทางเศรษฐกิจและสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาผลกระทบจากการท่องเที่ยว และมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหานี้ฐานะเป็นผู้มีส่วนได้เสีย พร้อมส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เพื่อให้มีความเสมอภาคทั้งในด้านสังคมมีบทบาทสำคัญในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนเป็นของคนในชุมชน สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม และเตรียมความพร้อมของชุมชนให้ประชากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรง ตั้งแต่คิดวางแผน ตัดสินใจ ดำเนินการ ประเมินผล และรับผลประโยชน์ทั้งในทางตรงและทางอ้อม สิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการพัฒนาจากฐานรากที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนอย่างแท้จริง ก่อให้เกิดการกระจายรายได้ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต และลดการผูกขาด โดยภาคธุรกิจลง และยังเป็นการส่งเสริมบทบาทของชาวบ้านในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนโดยตรง

นิตินันท์ พันท์ (2542) ได้ทำการศึกษาวิจัย “การศึกษาพิธีกรรมท้องถิ่นในฐานะทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษาพิธีกรรมบายศรีสุขวัญ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเชิงวิเคราะห์คุณค่าพิธีกรรมบายศรีสุขวัญของชุมชน รวมทั้งศึกษาเชิงวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าพิธีกรรมกับการสร้างทัศนคติต่อตนเองและความผูกพันกับชุมชนของชาวบ้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรมท้องถิ่นในฐานะทุนวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า คุณค่าพิธีกรรมบายศรีสุขวัฒนของชุมชน ประกอบด้วย คุณค่าของพิธีกรรมที่เกิดขึ้นต่อชุมชน ได้แก่ คุณค่าในฐานะเป็นกระจากทางภาษาที่มีความหมาย ให้ความบันเทิงแก่ชุมชน คุณค่าในฐานะที่ทำหน้าที่ควบคุมรักษาแบบแผนทางสังคมของชุมชน คุณค่าในฐานะที่ทำหน้าที่ขัดกีฬาทางสังคม และคุณค่าในการสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าของพิธีกรรมกับการสร้างทัศนคติต่อตนเอง และความผูกพันกับชุมชน รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรมท่องถินในฐานะทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน

จากแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในเรื่องของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ด้วยการหาวิธีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามที่ต้องการและมีการวางแผน กำหนดทิศทาง เพื่อควบคุมสภาพการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ให้มีศักยภาพในการดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาเยี่ยมชมมากขึ้น ซึ่งจะพิจารณาจากองค์ประกอบของการท่องเที่ยว 4 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยได้บูรณาการเนื้อหาขึ้นมาจากการแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น คือ 1. องค์ประกอบด้านการจัดพื้นที่ 2 องค์ประกอบด้านการจัดการ 3. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และ 4. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมเพื่อให้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ต่อไป

บทที่ 3

วิธีการศึกษาวิจัย

ในการศึกษา แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรี ในปี พ.ศ. 2553

2. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางของทาโน่ ยามานะ (Yamane, 1973, 125) จากจำนวนนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวในปี พ.ศ. 2553 มีจำนวน 311,528 คน (สำนักงานสถิติจังหวัดสิงห์บุรี) โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

ผู้วิจัยใช้สูตรของยามานะ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 เพื่อคำนวนหาดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$
$$n = \frac{311528}{1+311528 \times (0.05^2)}$$
$$n = 400$$

ส่วนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คนซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเช่นเดียวกัน ประกอบไปด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีพิศาล พงษ์ศิริพิศาล ตำแหน่ง ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสิงห์บุรี
2. นาย จำเนียร วงศกร ตำแหน่ง ประธานสภาวัฒนธรรม จังหวัดสิงห์บุรี
3. นางอุทัย พัฒนพิชัย ตำแหน่ง วัฒนธรรม จังหวัดสิงห์บุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทยทั้ง 400 คน รวม 400 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

สำหรับการเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คนนั้นผู้วิจัยใช้แนวคิดในการสำรวจการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งจะบรรยายข้อคำถามในแต่ละด้านตามเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแนวคิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถาม เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาฐานแบบและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแนวคิด

3. สร้างแบบสอบถาม เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 60 ข้อ ตามกรอบแนวคิดในการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ จากนั้นคัดเลือกไว้ใช้เก็บข้อมูลจริง จำนวน 42 ข้อ โดยแยกออกเป็น 2 ด้าน คือ 1. สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 18 ข้อ และ 2. แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 24 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปูงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการ ท่องเที่ยว จำนวน 5 คน เพื่อให้พิจารณาความสมบูรณ์ ถูกต้อง และตรวจสอบความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน มาวิเคราะห์ หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ด้วยวิธีการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลัก ของเนื้อหาตามโครงสร้าง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540, หน้า 117) โดยกำหนดให้คะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบเขตเนื้อหาตามโครงสร้างที่ระบุไว้
- 0 เมื่อยังไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามโครงสร้างที่ระบุไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามโครงสร้างที่ระบุไว้

คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้อง 0.60 ขึ้นไป ส่วนข้อคำถามที่มีดัชนี ความสอดคล้องไม่ถึง 0.60 นำไปปรับปูงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกรอบเพื่อ พิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักท่องเที่ยวซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้าในครั้งนี้ โดยคัดเลือกด้วยการ ถูมอย่างง่าย จำนวน 30 คน

8. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการแจกแจงค่าที่ (t - distribution) โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 215)

$$\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n_H} + \frac{S_L^2}{n_L}}}$$

9. หาค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของ cronbach (Cronbach จัดใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 200)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

$\text{เมื่อ } \alpha \text{ แทน}$	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
ก แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
s_i^2 แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
s_t^2 แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามทั้งฉบับ

10. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้สำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป

ส่วนการสร้างเครื่องมือสำหรับการเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำให้เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คนนั้นผู้วิจัยใช้แนวคิดตามสำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งจะบรรยายถึงความในแต่ละด้านตามเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแนวคิด และมีเนื้อหาในแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้ศึกษาค้นคว้าในบทที่ 2

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงผสมผสานระหว่างงานวิจัยในเชิงปริมาณและงานวิจัยในเชิงคุณภาพ

โดยในการวิจัยในเชิงปริมาณนั้น ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์ จาก 2 แหล่ง ดังนี้

1. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้มาจาก การศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลที่มีผู้คนจำนวนมากไว้ เช่น วารสารต่าง ตำราวิชาการ บทความ วิทยานิพนธ์ และอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

2. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ขอจดหมายจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2.2 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้เก็บข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อให้ทราบขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูล

2.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากสถานที่ท่องเที่ยวภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย 1. วัดพระนونจกซึ่งวิหาร 2. วัดพิกุลทอง 3. อนุสาวรีย์ค่ายบางระจัน และ 4. พิพิธพันธุ์สถานแห่งชาติอินทร์บุรี

ส่วนการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพนั้น ผู้วิจัยดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คน โดยได้นัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ก่อน แล้วจึงเดินทางไปพบเพื่อสัมภาษณ์ตามเนื้อหาในกรอบแนวคิดที่ได้จัดเตรียมเป็นแนวคิดมาในการสัมภาษณ์เชิงลึก

การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืนครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก

2. การลงรหัส (Coding) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยแล้วมาลงรหัสตามที่ได้กำหนดรหัสไว้ล่วงหน้า

3. การประมวลผลข้อมูล ข้อมูลที่ลงรหัสแล้วได้นำมาบันทึกโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำหรับมนุษยศาสตร์ (Statistic Package for Social Sciences หรือ SPSS)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา จะใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ในการอธิบาย ลักษณะทางประชากรศาสตร์ โดยนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และนำเสนอเป็นร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ จะนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยแบ่งเกณฑ์การวิเคราะห์ความสำคัญของค่าเฉลี่ยความเหมาะสม ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับคะแนน 4	หมายถึง	มาก
ระดับคะแนน 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	น้อย
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับขั้นโดยใช้สูตรการคำนวณหาช่วงกว้างของขั้น ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 82)

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตราก๊อก} &= (\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}) \\
 \text{จำนวนข้อ} &= \frac{(5-1)}{5} \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{มากที่สุด}

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{มาก}

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{ปานกลาง}

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{น้อย}

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{น้อยที่สุด}

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด
 สิงห์บุรี

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง ควรพัฒนามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง ควรพัฒนามาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง ควรพัฒนาปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง ควรพัฒนาน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง ควรพัฒนาน้อยที่สุด

สำหรับข้อมูลในเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ
 ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม^{ในจังหวัดสิงห์บุรี รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่ง}
 เป็นลักษณะคำถาบป้ายเปิด ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์สาระ (Content analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อัตราส่วนร้อยละโดยใช้สูตร (เดือนจิตต์ จิตต์อารี, 1999, หน้า 236)

$$P = \left[\frac{fx}{n} \right] \times 100$$

โดย	P	แทนค่าสถิติร้อยละ
	f	แทนความถี่ในการปรากฏของข้อมูล
	x	ค่าของข้อมูล หรือคะแนน
	n	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546 : 39)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

โดย	\bar{X}	แทนค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย
	n	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2547, หน้า 48)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

โดย	S.D.	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x$	แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

ผลการศึกษา แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การศึกษาวิจัย แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จากกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ ดังต่อไปนี้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว ที่จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ เคลื่ย โดยใช้การหาความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

วิเคราะห์จากระดับความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวโดยการใช้การหา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้หลักการพิจารณาจากทรัพยากรทางการท่องเที่ยวประกอบไปด้วย 3 ด้านใหญ่คือ

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

วิเคราะห์จากระดับความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวโดยการใช้การหา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้หลักการ โดยพิจารณาประกอบไปด้วย 4 ด้าน ใหญ่ ดังต่อไปนี้คือ

1. ด้านการจัดการพื้นที่
2. ด้านการจัดการ
3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้
4. ด้านการมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

1. วิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีผล ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้เครื่องมือทางสถิติในการหา ระดับความเชื่อมั่น

2. ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีผล ต่อ แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีโดยใช้เครื่องมือทางสถิติในการหา ระดับความเชื่อมั่น

ส่วนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาเชิงคุณภาพของ แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรี โดยผู้ศึกษาวิจัยได้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คน

ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 1 สรุปผลสัมภาษณ์ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรี ในเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้การพารณนา

การวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT Analysis

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวิเคราะห์ SWOT

เพื่อวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันและภัยคุกคาม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรีได้ชัดเจนและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 การวิจัยเชิงปริมาณ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 ค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ($n = 400$)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	203	50.8
หญิง	197	49.3
รวม	400	100.0
อายุ		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี	47	11.8
21-35 ปี	191	47.8
36-45 ปี	73	18.3
46 ปีขึ้นไป	89	22.3
รวม	400	100.0
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	221	55.3
ปริญญาตรี	143	35.8
สูงกว่าปริญญาตรี	36	9.0
รวม	400	100.0

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม	จำนวน (<i>n</i> = 400)	ร้อยละ
อาชีพ		
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	44	11.0
รับจำนำ/พนักงานบริษัทเอกชน	140	35.0
ธุรกิจส่วนตัว	117	29.3
อื่นๆ	99	24.8
รวม	400	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	139	34.8
10,000 -20,000 บาท	169	42.3
20,001-30,000 บาท	56	14.0
30,001-40,000 บาท	18	4.5
ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป	18	4.5
รวม	400	100.0

จากตาราง 2 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 เพศหญิง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 มีอายุระหว่าง 21 - 35 ปี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 โดยจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3 และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจำนำและพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,000-20,000 บาท จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรม ($n = 400$)

สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
1. ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต				1
และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกาย ภาษา	4.37	0.707	มากที่สุด	
พุทธ อาหารการกิน เป็นต้น				
2. การรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี รวมถึง				2
การแสดงซึ่งแสดงถึงการสืบสานประเพณีและ	4.26	0.682	มากที่สุด	
วัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน				
3. มีความลงตัวด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการ				3
สร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น เช่น การแต่งกาย				
ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรมของท้องถิ่น อาทัย	4.09	1.025	มาก	
เป็นต้น				
4. มีความสามารถในการสืบทอดภูมิปัญญาและองค์				6
ความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น วิถีชีวิต การแต่งกาย	3.95	0.956	มาก	
ตามแบบสมัยเดิม เป็นต้น				
5. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนสร้างขึ้นมาจากการดำเนินชีวิตตั้งเดิมของท้องถิ่น โดยมีการยึดถือ				5
และสืบทอดต่อๆ กันมา เช่น การลงแขกเกี่ยวข้าว	4.06	0.795	มาก	
การบวชนาค งานแต่งงานศพ เป็นต้น				
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาหาความรู้ใน				4
วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน				
ตั้งเดิม เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์แสดงข้าวของ	4.07	0.700	มาก	
เครื่องใช้ เป็นต้น				
รวม	4.14	0.811	มาก	-

จากการ 3 พบว่า สภาพสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.14$ เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด อาหารการกิน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.37$ รองลงมา คือ การรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงการแสดงชีวิตรถการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.26$ และมีความคงทนทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการสร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น เช่น การแต่งกาย ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรมของที่อยู่อาศัย เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.09$ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีความสามารถในการสืบทอดภูมิปัญญาและองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น วิถีชีวิต การแต่งกายตามแบบสมัยเดิม เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.95$

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรม ($n = 400$)

การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	อันดับ
1. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกสบาย เช่น มีความปลอดภัย เป็นต้น	3.52	0.887	มาก	6
2. สามารถเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวได้ สามารถเดินทางกันได้ และไม่ขอนอยู่กับบุคคล 3.79 0.624 มาก 5 กันได้ คือ สามารถท่องเที่ยวได้ทุกบุคคล	3.79	0.624	มาก	5
3. มีรถโดยสารสาธารณะบริการระหว่างสถานที่ ท่องเที่ยวต่างๆ อยู่เป็นประจำ	4.08	0.959	มาก	2
4. มีการใช้ป้ายสัญลักษณ์เพื่อบอกทางอย่างครบถ้วน และแสดงรายละเอียดที่จำเป็นและสำคัญให้อยู่ เสมอ	3.99	0.854	มาก	3
5. มีเส้นทางเดินเท้าที่สะดวกสบายนอกเหนือจากเส้นทางเดินรถปกติ	4.17	0.740	มาก	1

ตาราง 4 (ต่อ)

การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
6. มีพาหนะรับจ้างอื่นๆ นอกเหนือจากรถโดยสาร ประจำทางให้บริการแก่นักท่องเที่ยว มอเตอร์ไซค์ สามล้อ จักรยาน และเรือ เป็นต้น	เช่น 3.80	1.098	มาก	4
รวม	3.89	0.860	มาก	-

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.89$ เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีเส้นทางเดินเท้าที่สุดากสบายนอกเหนือจากเส้นทางเดินรถปกติ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.17$ รองลงมา คือ มีรถโดยสารสาธารณะวิ่งบริการระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ อยู่เป็นประจำ ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.08$ และมีการใช้ป้ายสัญลักษณ์เพื่อบอกทางอย่างครบถ้วน และแสดงรายละเอียดที่จำเป็นและสำคัญไว้อยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.99$ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะอาดสวยงาม เช่น มีความปลอดภัย เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.52$

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (n = 400)

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
1. มีความเพียงพอของสถานที่จอดรถ การสุขาภิบาล และการสาธารณสุข	4.16	0.665	มาก	2
2. มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกแหล่งท่องเที่ยว โดยมีอุปกรณ์ในการสื่อสารที่เพียงพอ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอินเตอร์เน็ต เป็นต้น	3.74	1.040	มาก	6
3. มีคุณภาพที่องค์รวมสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี	4.13	0.624	มาก	4
4. มีหน่วยรักษาความปลอดภัยที่มีระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างพร้อมสรรพ	4.09	0.865	มาก	5
5. มีร้านค้าชุมชนเปิดให้บริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ และมีมาตรฐานด้านคุณภาพและราคา เช่น ร้านอาหาร ร้านขายของฝากพื้นบ้านและของที่ระลึก เป็นต้น	4.35	0.666	มากที่สุด	1
6. มีระบบสาธารณูปโภคให้บริการอย่างเพียงพอ และมีระบบดูแลความปลอดภัยในการใช้งานอยู่เสมอ	4.14	0.739	มาก	3
รวม	4.10	0.769	มาก	

จากตาราง 5 พบร่วมกันว่า สภาพสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.10$ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ข้อที่มีปัญหามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีร้านค้าชุมชนเปิดให้บริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ และมีมาตรฐานด้านคุณภาพและราคา เช่น ร้านอาหาร ร้านขายของฝากพื้นบ้านและของที่ระลึก เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.35$ รองลงมา คือ มีความเพียงพอของสถานที่จอดรถ การสุขาภิบาล และการสาธารณสุข ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.16$ และ มีระบบสาธารณูปโภคให้บริการอย่างเพียงพอ และมีระบบดูแลความปลอดภัยในการใช้งานอยู่

เสมอ ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.14$ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกแหล่งท่องเที่ยว โดยมีอุปกรณ์ในการสื่อสารที่เพียงพอ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอินเตอร์เน็ต เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.74$

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการพื้นที่ ($n = 400$)

ด้านการจัดการพื้นที่	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
1. ควรจัดสถานที่รองรับจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และการบริการ	3.95	0.975	มาก	2
2. ควรมีการจัดการการใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น พื้นที่สำหรับอยู่อาศัยและพื้นที่สำหรับการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น	3.93	0.851	มาก	3
3. ควรมีการใช้สื่อและสัญลักษณ์เพื่อการจัดการสถานที่ท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม เช่น ป้ายบอกทาง ป้ายบอกราคัสินค้า การห้าม การเตือน เป็นต้น	3.92	0.895	มาก	4
4. ควรมีการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น ช่วงเวลากลางวัน หรือตอนเข้าตู้ เป็นต้น	4.02	0.752	มาก	1
5. ควรจัดการพื้นที่ให้สามารถเดินทางเข้าถึงได้สะดวกสบายหลักหลายทาง เช่น การเดินทางโดยรถ การเดินทางโดยเรือ เป็นต้น	3.76	0.895	มาก	6

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการจัดการพื้นที่	ระดับความคิดเห็น				อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น		
6. ควรจัดพื้นที่สำหรับบริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างพร้อมสรรพและหลากหลายประเภท มอบเตอร์รีซิ่ค์ จักรยาน เรือ เป็นต้น	เช่น	3.91	0.734	มาก	5
รวม		3.92	0.850	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.92$ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากที่สุด คือ ควรมีการทำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น ช่วงเวลากลางวัน หรือตอนเข้าตู้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.02$ รองลงมา คือ ควรจัดสถานที่รองรับจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และการบริการ ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.95$ และควรมีการจัดการการใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น พื้นที่สำหรับอยู่อาศัยและพื้นที่สำหรับการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.93$ ตามลำดับ ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ควรจัดการพื้นที่ให้สามารถเดินทางเข้าถึงได้สะดวกสบายหลากหลายทาง เช่น การเดินทางโดยรถ การเดินทางโดยเรือ เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.76$

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการ ($n = 400$)

ด้านการจัดการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	อันดับ
1. มีบุคลากรในห้องถินพร้อมให้บริการแก่ นักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ห้องถิน หรือล่าม สำหรับแปลภาษาต่างๆ เป็นต้น	4.04	0.928	มาก	3
2. ผู้คนในชุมชนความมีความรู้ในห้องถินของตนเป็น อย่างดี สามารถให้ข้อมูลต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวได้	4.00	0.860	มาก	4
3. ความมีการจัดการด้านอาหารและไกรานาการอย่าง เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	4.16	0.756	มาก	2
4. สิงก์อสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานควร กลมกลืนกับสภาพพื้นที่เดิม	3.81	1.074	มาก	6
5. ความมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่าง เหมาะสม เช่น น้ำ อากาศ เสียง เป็นต้น	4.18	0.709	มาก	1
6. ความมีระบบควบคุมมลพิษที่ได้มาตรฐาน เช่น การ เผาทำลายขยะหรือวัตถุมลพิษ เป็นต้น	3.85	1.104	มาก	5
รวม	4.01	0.905	มาก	

จากตาราง 7 พบร่วมกัน แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.01$ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่างเหมาะสม เช่น น้ำ อากาศ เสียง เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.18$ รองลงมา คือ ผู้คนในชุมชนความมีความรู้ในห้องถินของตนเป็นอย่างดี สามารถให้ข้อมูลต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวได้ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.16$ และมีบุคลากรในห้องถินพร้อมให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ห้องถิน หรือล่ามสำหรับแปลภาษาต่างๆ เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.04$ ตามลำดับ ส่วนข้อเสนอแนะลำดับสุดท้าย คือ สิงก์อสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานควรกลมกลืนกับสภาพพื้นที่เดิม ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.81$

**ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้
(n = 400)**

ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	อันดับ
1. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และไม่รบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ ในพื้นที่	4.34	0.474	มากที่สุด	1
2. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อภูมายศิลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดึงดีงามของท้องถิ่นและชาติ	4.07	0.911	มาก	3
3. ความมีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการผลิตเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน	4.23	0.755	มากที่สุด	2
4. ความมีการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมอันดึงดีงาม แก่ชาวบ้านและนักท่องเที่ยว	4.07	0.830	มาก	4
5. ความเน้นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้เข้าร่วม เช่น การ conducir นำหัวผู้ให้กลุ่มเพื่อขอพรในวันสงกรานต์ เป็นต้น	3.91	0.847	มาก	5
6. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ส่งผลให้แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์เกิดความเสื่อมโทรม เช่น ไม่เกิดบริ曼าณขยายและของเสียที่ขัดต่อทัศนียภาพที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.82	0.805	มาก	6
รวม	4.08	0.770	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.08$ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และไม่รบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.34$ รองลงมา คือ ความมีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.23$ และความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.07$ ตามลำดับ ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ส่งผลให้แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์เกิดความเสื่อมโทรม เช่น ไม่เกิดปริมาณขยะและของเสียที่ขัดต่อหลักนิยภาพที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.82$

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วม ($n = 400$)

ด้านการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
1. ชุมชนในท้องถิ่นควรได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรม ต่างๆ เช่น การนำเที่ยว การให้บริการต่างๆ เป็นต้น	3.77	0.899	มาก	6
2. ควรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวแก่คน ในชุมชนท้องถิ่นจากภายนอกสมำเสมอเพื่อให้รู้ เก่าทันการเปลี่ยนแปลง	3.93	0.806	มาก	4
3. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน เช่น การจัดเวทีเสวนา การทำประชาพิจารณ์ เป็นต้น	4.06	0.830	มาก	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			อันดับ
	\bar{X}	SD	ความคิดเห็น	
4. ควรนำเงินรายได้จากการท่องเที่ยวมาพัฒนา สาธารณูปโภคที่ชุมชนในท้องถิ่น เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น	3.91	0.913	มาก	5
5. ควรมีการจัดตั้งชุมชนต่างๆ ด้านการท่องเที่ยว โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ ชุมชน	4.03	0.833	มาก	2
6. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อแบ่งปัน หรือจัดสรรงเงินรายได้หรือผลประโยชน์จากการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกันแก่คนใน ชุมชน	3.94	1.008	มาก	3
รวม	3.94	0.881	มาก	

จากตาราง 9 พบร่วมกันว่า แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.94$ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นขั้นตอนหนึ่ง คือ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน เช่น การจัดเวทีเสวนา การทำประชาพิจารณ์ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.06$ รองลงมา คือ ควรมีการจัดตั้งชุมชนต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.03$ และควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อแบ่งปันหรือจัดสรรงเงินรายได้หรือผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกันแก่คนในชุมชน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.94$ ตามลำดับ สำนักที่น้อยที่สุด คือ ชุมชนในท้องถิ่นควรได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำเที่ยว การให้บริการต่างๆ เป็นต้น ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.77$

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 10 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	398	1.398	0.790
	397.494	1.397	
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	398	-1.016	0.405
	397.942	-1.017	
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	398	-1.126	0.742
	396.234	-1.125	
รวม	398	-0.774	0.178
	393.316	-0.773	

จากตาราง 10 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ Independent Sample t-test ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.178 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.790 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.405 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.742 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ เผศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้าน สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 396	0.391 2.179	0.760 0.090
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 396	0.072 0.643	0.975 0.588
รวม	3 396		

จากตาราง 11 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.588 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อายุที่ แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.760 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.090 ซึ่งมี ค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.975 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ลักษณะส่วนบุคคลด้านการศึกษาต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2 397	0.937	0.392
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2 397	1.659	0.192
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	2 397	0.505	0.604
รวม	2 397	0.831	0.436

จากตาราง 12 ลักษณะส่วนบุคคลด้านการศึกษาต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.436 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.392 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.192 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.604 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 396	0.995 3.447	0.395 0.017*
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 396	0.594	0.619
รวม	3 396	3.003	0.030*

จากตาราง 13 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.030* ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.395 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน
2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.017* ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แตกต่างกัน

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.619 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ลักษณะส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรี

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	4 395	0.390 1.809	0.816 0.126
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	4 395	1.055	0.379
รวม	4 395	1.527	0.194

จากตาราง 14 ลักษณะส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบร่วม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.194 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ รายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี ไม่ แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.816 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ รายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.126 ซึ่งมี ค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ รายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.379 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ รายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของจังหวัดสิงห์บุรี

ตาราง 15 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัย	Df	t	P – value
ด้านการจัดการพื้นที่	398	1.389	0.285
	394.874	1.387	
ด้านการจัดการ	398	-0.058	0.526
	397.854	-0.058	
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	398	-0.204	0.108
	395.462	-0.204	
ด้านการมีส่วนร่วม	398	-1.113	0.587
	396.594	-1.113	
รวม	398	-0.008	0.591
	397.557	-0.008	

จากตาราง 15 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ Independent Sample t-test ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.591 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการพื้นที่ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.285 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ เพศ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัด สิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการจัดการ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.526 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ เพศ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัด สิงห์บุรี ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.108 ซึ่งมีค่า มากกว่า 0.05 นั้นคือ เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน

4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.587 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ เพศ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัด สิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 16 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี**

ปัจจัย	Df	t	P – value
ด้านการจัดการพื้นที่	3 396	1.344	0.260
ด้านการจัดการ	3 396	1.153	0.327
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	3 396	0.944	0.419
ด้านการมีส่วนร่วม	3 396	0.721	0.540
รวม	3 396	0.730	0.534

จากตาราง 16 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอายุ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พ布ว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.534 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการพื้นที่ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.260 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการจัดการ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.327 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.419 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน

4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.540 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 17 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านการศึกษา ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี**

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านการจัดการพื้นที่	2 397	1.757	0.174
ด้านการจัดการ	2 397	1.503	0.224
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	2 397	0.069	0.934
ด้านการมีส่วนร่วม	2 397	0.161	0.851
รวม	2 397	1.56	0.210

จากการ 17 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านการศึกษา ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.210 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการพื้นที่ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.174 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษา ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการจัดการ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.224 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ การศึกษา ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.934 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ การศึกษา ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน

4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.851 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ การศึกษา ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 18 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี**

ปัจจัย	df	t	P – value
ด้านการจัดการพื้นที่	3 396	1.606	0.187
ด้านการจัดการ	3 396	1.930	0.124
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	3 396	1.995	0.114
ด้านการมีส่วนร่วม	3 396	1.602	0.188
รวม	3 396	2.69	0.153

จากตาราง 4.17 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.153 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ อาชีพ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้านสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการพื้นที่ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.187 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ ไม่แตกต่างกัน
2. ด้านการจัดการ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.124 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน
3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.114 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน
4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.188 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั้นคือ อาชีพ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านรายได้ ต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัย	df	f	P – value
ด้านการจัดการพื้นที่	4 395	0.918	0.454
ด้านการจัดการ	4 395	1.695	0.150
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	4 395	1.913	0.108
ด้านการมีส่วนร่วม	4 395	1.742	0.140
รวม	4 395	1.436	0.221

จากตาราง 19 ลักษณะส่วนบุคคล ด้านรายได้ ต่อแนวทางในการพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA ใน การทดสอบ สมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ผลการทดสอบโดยรวม พบว่า ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.221 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ จังหวัดสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการพื้นที่ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.454 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการพื้นที่ ไม่แตกต่างกัน

2. ด้านการจัดการ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.150 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.108 ซึ่งมีค่า มากกว่า 0.05 นั่นคือ รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน

4. ด้านการมีส่วนร่วม ค่า P – value มีค่าเท่ากับ 0.140 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.05 นั่นคือ รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพโดย การสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

สรุป ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

1. บริเวณในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นทางด้านวัฒนธรรมอย่างไร

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขต พื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1.1 จังหวัดสิงห์บุรีมีความได้เปรียบด้านสภาพพื้นที่

1.2 อัญชาติภูมิประเทศนานครา

1.3 ภาระมน้ำค่อนข้างสาดากสบายน

1.4 ผลิตภัณฑ์จำพวกปลาช่อน และอาหารเป็นที่ชื่นชื่อ

1.5 มีความสุขยามในสถาปัตยกรรม เช่น วัดนอนจักรชีริวิหารที่มีพระนอนในญี่ดีดอันดับหนึ่งในสามของพระปูรค์ไสยาสน์ ในประเทศไทย

2. จากการพิจารณาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีโดยพิจารณาจากทรัพยากรทางการท่องเที่ยว อย่างทราบว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในทั้ง 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

2.1.1 วัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีในยังมีวิถีการดำเนินชีวิตที่ไม่แตกต่างไปจากอดีตมาก มีความเจริญทางด้านวัฒนและเทคโนโลยีทันสมัยต่างๆ

2.1.2 คนในชุมชนยังคงมีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้ได้เป็นอย่างดี

2.1.3 ชุมชนยังคงมีพิธีกรรมและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่สืบทอดให้คงอยู่ กับผู้คนในชุมชน

2.1.4 มีพิพิธภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาหาความรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่น

2.2 ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

2.2.1 ป้ายบอกทาง หรือสัญลักษณ์ต่างๆ ยังเป็นอุปสรรคอยู่บางประการ

2.2.2 การทำหน้าที่เป็นสื่อบุคคลของชาวบ้านในพื้นที่ยังคงมีปัญหาในเรื่องของ การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศแก่นักท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายจากทั่วโลก

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ท่องเที่ยว

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ท่องเที่ยวนั้นนับว่ามีความเพียงพอแล้ว เนื่องจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีจะมุ่งเน้นการเที่ยวชมโบราณสถาน และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนมากกว่าการมุ่งเน้นสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามแบบ การท่องเที่ยวสมัยใหม่

ผลการศึกษาเชิงคุณภาพโดยศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี อันประกอบไปด้วย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านการจัดการพื้นที่

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1.1.1 ควรเพิ่มเติมในส่วนของป้ายต่างๆ ที่จะแสดงให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบและเข้าใจตรงกันว่าสถานที่หรือชุมชนซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีนั้นอยู่ต่างๆ ดี

1.1.2 ควรมีการจัดพาหนะที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ด้วย

1.2 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1.2.1 ควรให้ความรู้แก่บุคลากรในหน่วยงานหรือสถานที่ท่องเที่ยวอย่างถูกเพื่อการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง

1.2.2 ควรมีการอบรมแก่คนในท้องถิ่นทุกระดับเพื่อให้เข้าใจลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่นตน

1.2.3 การจัดระเบียบสิ่งก่อสร้างต้องจัดการอย่างเป็นระบบไม่กระทบกระทั่นต่อกันที่ท่องเที่ยวหรือทำให้เปลี่ยนแปลงสภาพลักษณ์ที่แสดงถึงสถานที่ท่องเที่ยวนั้น

1.2.4 การจัดระบบสาธารณูปโภคต้องมีอย่างเพียงพอแต่ไม่กระทบกับสภาพพื้นที่เดิม

1.3 ด้านการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1.3.1 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรมีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวหรือโครงการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเพณี หรือ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นอันนั้นๆ และต้องเป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น กล่าวคือ ไม่ขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดีงาม และไม่ทำลายประเพณีชุมชนดังเดิม

1.3.2 ควรเน้นกระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและคนในชุมชน

1.3.3 ควรมีการสร้างจิตสำนึกร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและสถาบัตยกรรมเก่าแก่

1.4 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายใต้เขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1.4.1 ควรเน้นให้ชุมชนในห้องถินร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันวางแผนจัดการการท่องเที่ยว

1.4.2 ควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมชนหรือกลุ่มเพื่อกำกับดูแลกำดำเนินงานคุ้มครองไปกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามาร่วมกันวางแผนจัดการการท่องเที่ยวในชุมชน ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูลต่อไปนี้

1.4.3 ควรจัดสร้างและดูแลผลประโยชน์ต่างๆ โดยให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่พบในพื้นที่
ปัญหาผู้ประกอบการ

1. การที่นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี น้อยกว่าด้วยสาขาวิชาชีวศึกษา และปัจจัยด้านคุณภาพที่ไม่ดี ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้
2. รายได้ไม่คุ้มกับการลงทุนเนื่องจากนักท่องเที่ยว จับจ่ายน้อยลงเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้
3. สภาพอากาศที่สูดวิสัย เช่น ร้อน หนาว ฝน ลม คลื่นลม ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้

1. คนในชุมชนที่บางส่วนยังคงสร้างมลภาวะ ทางน้ำ โดยการปล่อยน้ำเสียใจบ้านเรือนลงแม่น้ำ ทึ้งขยะไม่เป็นที่ ทางอากาศ เกิดจากอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่นการเผาถ่าน ทางเสียง การขับรถมอเตอร์ไซด์ โดยใช้เสียงดัง ในบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวบางที่

2. คนในชุมชนควรให้ส่วนร่วมมือในการสร้างความเข้มแข็งและจิตสำนึกร่วมกันในพื้นที่ของตนเองให้ สวยงานและเจริญชื่น

3. คนในพื้นที่ขาดการระดมความคิดร่วมกับภาครัฐบาล ทำให้เกิดความขัดแย้งกันในการมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมเพื่อสร้างเอกลักษณ์ด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรีให้ได้เด่นมากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ภาพจังหวัดสิงห์บุรีเด่นขึ้นและเป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น
3. ความพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผสมผสานกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนควบคู่กับไป เพราะเนื่องจากจังหวัดสิงห์บุรี เป็นเมืองการเกษตรเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงมานาน ทั้งด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
2. อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร และแหล่งชุมชนหรือแหล่งท่องเที่ยวแห่งอื่นๆ
3. การคมนาคมสะดวกสบาย สามารถเดินทางท่องเที่ยวได้หลากหลายสายเส้นทาง
4. มีอาหารซึ่งมีชื่อเสียงและเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสิงห์บุรี คือ ปลา嫩้ำจีด และอาหารแปรรูปจากปลาหลากหลายชนิดให้นักท่องเที่ยวได้เลือกสรร
5. มีสินค้าโอท็อป (OTOP) ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนจำนวนมากให้แก่นักท่องเที่ยวจำนวนมากหลายชนิด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อาหารและสินค้าที่มีวางจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวช้ากัน เช่น อาหารแปรรูปจากปลาประเภทต่างๆ ทั้งปลาสด และปลาซ่อนน้ำเดดเดียว เป็นต้น
2. การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมต้องใช้พื้นที่ทั้งจังหวัดซึ่งกว้างขวางมาก อาจทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละแห่งอยู่ห่างไกลกัน ทำให้การดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ไม่สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน

โอกาส (Opportunities)

1. การเดินทางสู่จังหวัดสิงห์บุรีมีความสะดวกสบายจากทุกสารทิศ
2. สามารถบูรณาการการท่องเที่ยวรวมกันกับพื้นที่ใกล้เคียงได้ เช่น จังหวัดอ่างทอง ลพบุรี ชัยนาท หรือสุพรรณบุรี ซึ่งมีพื้นที่ติดตอกันและมีบริบทของชุมชนรวมถึงวัฒนธรรม ประเพณีที่คล้ายคลึงกันเป็นจุดเชื่อมตั้งกล่าว

3. ภาระและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์หรือเชิงนิเวศน์กำลังอยู่ในความนิยมของนักท่องเที่ยว ในรอบหลายปีมานี้

4. หน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นกว่าในระยะที่ผ่านมา

อุปสรรค (Threats)

1. การผันผวนของภาวะเศรษฐกิจโลกส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจ และสังคมของแต่ละภูมิภาค ทำให้กำลังซื้อของนักท่องเที่ยวทั่วโลกลดลงตามไปด้วย

2. นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่นิยมเดินทางมาท่องเที่ยวในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ หรือวันหยุดยาวในช่วงเทศกาลต่างๆ ส่วนในวันธรรมดากลับเงียบเหงา

3. ปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย เช่น ในถูกฝุ่นซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการเดินทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

4. ความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายนอก เช่น ราคาน้ำมัน ที่สูงขึ้นมากอาจจะเป็นอุปสรรคสำคัญในการเดินทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพราะส่วนใหญ่เดินทางโดยใช้รถยนต์ หรือรถโดยสารประจำทางซึ่งล้วนแล้วแต่ได้รับผลกระทบจากราคาค่าน้ำมันทั้งสิ้น

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี และศึกษา แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่ม ตัวอย่างซึ่งได้จากการใช้ตารางของยามานาเคน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวนทั้งสิ้น 400 คน และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 3 คนซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเข้าเดียวกัน

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.8 เพศหญิง ร้อยละ 49.3 มีอายุระหว่าง 21 - 35 ปี ร้อยละ 47.8 โดยจบการศึกษาต่ำกว่า ปริญญาตรีซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.3 และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและพนักงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 35.0 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,000-20,000 บาท ร้อยละ 42.3 ตามลำดับ

2. สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

จากการศึกษา พบว่า สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รองลงมา คือ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก และน้อยที่สุด คือ การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกายภาษาพูด อาหารการกิน เป็นต้น รองลงมา คือการรักษาและสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงการแสดงถึงแสดงถึงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน และมีความคงทนทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการสร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น เช่น การแต่งกาย ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรมของที่อยู่อาศัย เป็นต้น ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อย

ที่สุด คือ มีความสามารถในการสืบทอดภูมิปัญญาและองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น วิถีชีวิต การแต่งกายตามแบบสมัยเดิม เป็นต้น

2.2 ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีเส้นทางเดินเท้าที่สะดวกสบายนอกเหนือจากเส้นทางเดินรถปกติ รองลงมา คือ มีรถโดยสารสาธารณะวิ่งบริการระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ออยเป็นประจำ และมีการใช้ป้ายสัญลักษณ์เพื่อบอกทางอย่างครบถ้วน และแสดงรายละเอียดที่จำเป็นและสำคัญให้อยู่เสมอ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกสบาย เช่น มีความปลอดภัย เป็นต้น

2.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีร้านค้าชุมชนเปิดให้บริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ และมีมาตรฐานด้านคุณภาพและราคา เช่น ร้านอาหาร ร้านขายของฝากพื้นบ้านและของที่ระลึก เป็นต้น รองลงมา คือ มีความเพียงพอของสถานที่จอดรถ การสุขาภิบาล และการสาธารณสุข และมีระบบสาธารณูปโภคให้บริการอย่างเพียงพอ และมีระบบดูแลความปลอดภัยในการใช้งานอยู่เสมอ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกแหล่งท่องเที่ยว โดยมีอุปกรณ์ในการสื่อสารที่เพียงพอ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

3. แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

จากการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีในระดับมากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านการจัดการและน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดการพื้นที่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดการพื้นที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากที่สุด คือ ควรมีการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น ช่วงเวลากลางวัน หรือตอนเข้าตู้ เป็นต้น รองลงมา คือ ควรจัดสถานที่รองรับจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ และการบริการ และควรมีการจัดการการใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น พื้นที่สำหรับอยู่อาศัยและพื้นที่สำหรับการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น ตามลำดับ ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ควรจัดการพื้นที่ให้สามารถเดินทางเข้าถึงได้สะดวกสบายหลักหลายทาง เช่น การเดินทางโดยรถ การเดินทางโดยเรือ เป็นต้น

3.2 ด้านการจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่างเหมาะสม เช่น น้ำ อากาศ เสียง เป็นต้น รองลงมา คือ ผู้คนในชุมชนความรู้ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดี สามารถให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวได้ และมีบุคลากรในท้องถิ่นพร้อมให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ท้องถิ่น หรือลามสำหรับแปลภาษาต่าง ๆ เป็นต้น ตามลำดับ ส่วนข้อเสนอแนะลำดับสุดท้าย คือ สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานគุกกลมกันกับสภาพพื้นที่เดิม

3.3 ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และไม่รบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ รองลงมา คือ ความมีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน และความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดึงดាកของท้องถิ่นและของชาติ ตามลำดับ ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ส่งผลให้แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์เกิดความเสื่อมโทรม เช่น ไม่เกิดปริมาณขยะและของเสียที่ขัดต่อทัศนคติภาพที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในท้องถิ่น

3.4 ด้านการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เสนอแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ของตน เช่น การจัดเวทีเสวนา การทำประชาพิจารณ์ เป็นต้น รองลงมา คือ ความมีการจัดตั้งชุมชน ต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน และความมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อแบ่งปันหรือจัดสร้างรายได้หรือผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกันแก่คนในชุมชน ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ชุมชนในท้องถิ่นควรได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำเที่ยว การให้บริการต่าง ๆ เป็นต้น

4. การทดสอบสมมติฐาน

4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว อันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านสิ่งดึงดูดใจ ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบร้า ลักษณะส่วนบุคคลอันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านการจัดการพื้นที่ ด้านการจัดการ รวมทั้งด้าน กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และด้านการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน แต่ลักษณะส่วนบุคคล ด้าน อาชีพที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรีแตกต่างกัน โดยผลการทดสอบรายด้าน พบร้า ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัด สิงห์บุรีแตกต่างกัน มีค่าเท่ากับ 0.017^* ซึ่งมีค่าสัมอยกว่า 0.05 นั่นคือ อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็น ต่อสภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม แตกต่างกัน

4.2 ลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว อันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบด้วย ด้านการจัดการพื้นที่ ด้านการจัดการ รวมทั้งด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และด้านการมีส่วนร่วม แตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบร้า ลักษณะส่วนบุคคลอันประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อแนวทางในการ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านการจัดการพื้นที่ ด้านการจัดการ รวมทั้งด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ และด้านการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

1. ความ ได้เด่นที่เป็นเอกลักษณ์ทางด้านวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว พบร้า จังหวัดสิงห์บุรีมีความ ได้เปรียบทางด้านสภาพพื้นที่ เนื่องจาก อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร การคมนาคมสันจรค่อนข้าง สะดวกสบาย นอกจากริมแม่น้ำมี ผลิตภัณฑ์ จำพวกปลาช่อน และอาหารเป็นที่ชื่นชอบ และมีความ สวยงามในสถาปัตยกรรม เช่น วัดอนงค์กรชีวรวิหารที่มีพระนอนในญี่ปุ่นติดอันดับหนึ่งในสามของ พระปรางค์ใหญ่ในประเทศไทย

2. สรุปผลการศึกษาเชิงคุณภาพโดยศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีโดยการพิจารณาจาก

2.1 สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว พบร่วมกับ สภาพการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีในปัจจุบันนี้ส่วนใหญ่ยังมีวิถีการดำเนินชีวิตที่ไม่แตกต่างไปจากอดีตมากนักแม้ว่าจะมีความเจริญทางด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทันสมัยต่างๆ เข้ามามากมายในชีวิตประจำวันของชาวบ้านในชุมชน แต่ก็เป็นเพียงแค่กระแผลของความเจริญเท่านั้น เนื่องจากคนในชุมชนยังคงมีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้ได้เป็นอย่างดี โดยจะสังเกตได้จากการที่เวลาเมืองบุญต่างๆ ชาวบ้านทุกคนจะร่วมใจกันประกอบพิธีการกันด้วยความรักความสามัคคีเป็นอย่างดี

นอกจากนั้นยังพบว่า สภาพการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ภายในจังหวัดสิงห์บุรีได้มุ่งเน้นการนำเสนอภูมิปัญญาชาวบ้าน รวมทั้งการรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาทำความรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนดังเดิมอย่างชัดเจน

2.2 การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบร่วมกับ ยังคงมีปัญหาอุปสรรคอยู่บ้างประการที่จะเป็นอุปสรรคในการเข้ามาเที่ยวชมของนักท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง หรือสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในการค้นหาข้อมูลข่าวสารเบื้องต้นของนักท่องเที่ยว นอกจากนั้นผู้ให้ข้อมูลส่วนหนึ่งยังได้ระบุว่าการทำหน้าที่เป็นสื่อบุคคลของชาวบ้านในพื้นที่ยังคงมีปัญหาในเรื่องของการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศแก่นักท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายจากทั่วโลก

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกและความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

จากการศึกษา พบร่วมกับ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวในนั้นนับว่ามีความเพียงพอแล้ว เนื่องจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีจะมุ่งเน้นการเที่ยวชมโบราณสถานและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนมากกว่าการมุ่งเน้นสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่

3. สรุปผลการศึกษาเชิงคุณภาพโดยศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีโดยพิจารณาแยกเป็น 4 ด้าน ด้วยกันดังต่อไปนี้

3.1 การจัดการพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการศึกษา พบร่วมกับ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุตรงกันว่า ควรเพิ่มเติมในส่วนของป้ายต่างๆ ที่จะแสดงให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบและเข้าใจตรงกันว่าสถานที่หรือชุมชนที่เป็น

สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีนั้นอยู่ตรงๆดี การเดินทางใกล้หรือไกลเพียงใด ตลอดจนการห้ามเดื่อนต่างๆ และความมีการจัดพากหะที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ด้วย

3.2 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการให้ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำคัญในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี พบร่วมกัน แนวทางการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับจังหวัดสิงห์บุรีนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรเตรียมความพร้อมของบุคลากรในห้องถีนให้มีความรู้ความเข้าใจในบริบทความเป็นท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีก่อน เพื่อที่จะสามารถให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและชัดเจน อีกประการ คือ การจัดระเบียบสิ่งก่อสร้างและจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างพร้อมเพียง แต่ไม่กระทบกับสภาพพื้นที่เดิม

3.3 การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการศึกษา พบร่วมกัน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุตรงกันว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรต้องมีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวอันเป็นที่ยอมรับของคนในห้องถีน กล่าวคือ ไม่ขัดต่อภูมายศิลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดีงาม โดยเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งความมีการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

จากการศึกษา พบร่วมกัน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุว่า ควรเน้นให้ชุมชนในห้องถีนร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมชนหรือกลุ่มเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานคุ้มครองไว้กับหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามาร่วมกันวางแผนจัดการท่องเที่ยวในชุมชน

4. ด้านปัญหาและอุปสรรคที่พบในพื้นที่

ปัญหาผู้ประกอบการ

จากการศึกษา พบร่วมกัน ทราบว่า การท่องเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีนักท่องเที่ยวต้องเดินทางไกล ทำให้รายได้ไม่คุ้มกับการลงทุนเนื่องจากนักท่องเที่ยว จับจ่ายน้อยลงซึ่งเป็นผลอันเนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจ และบีบจัดด้านคู่แข่งที่มีสินค้าหรือร้านค้าเป็นที่น่าถูกใจมากกว่าร้านค้าที่สุดวิสัย เช่น ร้าน หน้า ฝน

ปัญหาคนในพื้นที่

จากการศึกษา พบร่วมกัน พบว่า คนในชุมชนที่บางส่วนยังคงสร้างมลภาวะ ทางน้ำ โดยการปล่อยน้ำเสียไปบ้านเรือนลงแม่น้ำ ทึ้งขยะไม่เป็นที่ ทางราชการ เกิดจากอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น การเผาถ่าน ทางเสียง การขับรถมอเตอร์ไซด์ โดยใช้เสียงดัง ในบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวบางที่ดังนั้น

คนในชุมชนควรให้ส่วนร่วมมือในการสร้างความเข้มแข็งและจิตสำนึกเพื่อพัฒนาพื้นที่ของตนเองให้สวยงามและเจริญขึ้น รวมทั้งควรสนับสนุนให้ชุมชนมีการระดมความคิดร่วมกับภาครัฐบาล ไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งกันในการมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จากการศึกษา พบร้า ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อสร้างเอกลักษณ์ในด้านการท่องเที่ยวของ จังหวัดสิงห์บุรีให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้นและความการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ภาคจังหวัดสิงห์บุรี เด่นชัดและเป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรมีการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผสมผสานกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนควบคู่กันไป เพราะเนื่องจากจังหวัดสิงห์บุรี เป็นเมืองการเกษตรเช่นเดียวกัน

อภิปรายผล

จากการศึกษา พบร้า สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีกิจกรรมดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด อาหารการกิน เป็นต้น รองลงมา คือ การรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงการแสดงซึ่งแสดงถึงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน และมี ความคงทนทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการสร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น เช่น การแต่งกาย ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรมของที่อยู่อาศัย เป็นต้น ตามลำดับ สดคดล้องไปในแนวทางเดียวกัน กับผลการศึกษาวิจัยของสังเคราะห์ วงศ์เวช (2545) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำปิง ผลการศึกษา พบร้า ปัจจุบันยังขาดความชัดเจนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งกล่าวได้ว่าลุ่มแม่น้ำปิงเป็นแหล่งท่องเที่ยวท่องวัฒนธรรมที่หลากหลาย แต่ รูปแบบการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมเด่นชัด อีกทั้งยังขาดความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐที่ เกี่ยวข้องในการดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณลุ่มแม่น้ำปิง นอกจากนี้ยังพบว่า ในด้านสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับนักท่องเที่ยวยังคงเป็นปัญหาต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในลำดับรองลงมา สะท้อนให้เห็นว่า การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยภาครัฐยังคงขาดความสมบูรณ์ในหลายประการซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญและ จำเป็นต่อ การท่องเที่ยงเชิงวัฒนธรรมทั้งสิ้น ผลการศึกษาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับผลการ ศึกษาวิจัยของจิราวรรณ กาวิล (2544) ที่ได้ศึกษาทางเลือกของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม:

กรณีศึกษาบ้านวัวลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พนบฯ ปัญหาด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว ในหมู่บ้านวัวลายมีสาเหตุหลายประการได้แก่ สภาพถนนที่คับแคบมีสิ่งกีดขวางไม่สะดวกในการ สัญจร มีการทิ้งขยะบริเวณที่รกร้างขาดการเอาใจใส่ดูแล การขาดแหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียงที่เป็นสิ่ง ดึงดูดใจ และแหล่งท่องเที่ยวกระจายตัวอยู่ตามจุดต่าง ๆ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นอุปสรรคต่อการ ท่องเที่ยวในหมู่บ้าน

ส่วนแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีจากการศึกษา พนบฯ ข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยข้อที่ เสนอแนะแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคน ในท้องถิ่น และมีร่วบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ รวมทั้งความมีกิจกรรมที่เน้น กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน และความ มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อภูมายາคี ศิลธรรม หรือวัฒนธรรมขั้นดิ่งของท้องถิ่นและของ ชาติ ตามลำดับ ซึ่งงานวิจัยของอดิศยา พวงทอง (2549) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย "แนวทางการ จัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชุมชนเกษตรกรรม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี" ระบุว่า หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องควรขับเคลื่อนสนับสนุนในการเสริมสร้างกิจกรรม และ ภาพลักษณ์ให้ชุมชน ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม ทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ สนับสนุน งบประมาณ พัฒนาฐานรูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เช่นเดียวกับผลการศึกษาของจิราวรรณ กาวิละ (2544) ที่ให้ ข้อเสนอแนะว่า ควรดำเนินถึงความต้องการของชุมชนเจ้าของพื้นที่ ความยั่งยืนทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน และประโยชน์ที่ชุมชนพึงจะได้รับ จากกิจกรรมการท่องเที่ยวนั้นๆ ตลอดจนมีความสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมจากภาครัฐ และผลการศึกษาเรื่องศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ ชุมชนผู้ไท บ้านโนน อำเภอคำเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ของศุภชัย สิงห์ยะบุศย์ และคณะ (2546) ได้ ให้แนวทางในประเด็นดังกล่าวไว้ว่า การส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนควรสนับสนุนให้เกิดการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และมีการกระจายรายได้ของชุมชนให้ทั่วถึงกันอย่างเป็นธรรม โดยควรจัดให้มีการให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวกับชาวบ้านอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินและติดตามผลจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และความมีการระดมกำลังสมองของชาวบ้านเพื่อการเลือกเฟ้นหากิจกรรม เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว

สำหรับแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีในลำดับ รองลงมา คือ ด้านการจัดการ ซึ่งพบว่า ข้อที่เสนอแนะแนวทางพัฒนามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ความมี

การจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่างเหมาะสม เช่น น้ำ อากาศ เสียง เป็นต้น โดยมีความสอดคล้องกับผลการศึกษาของเพลินพิศ เครื่องบุญ (2545) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมของชุมชนบ้านเจ้าเหนือ ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจำเป็นอย่างยิ่งต้องสร้างความสำนึกรักในเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเนื่องจากว่าทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนเป็นของคนในชุมชน สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม และเตรียมความพร้อมของชุมชนให้ประชากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรง ตั้งแต่คิดวางแผน ตัดสินใจ ดำเนินการ ประเมินผล และรับผลประโยชน์ทั้งในทางตรงและทางอ้อม (อุดร วงศ์ทับทิม, 2545)

สรุปได้ว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรีนั้นจะต้องเกิดจากความมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเวทีให้กับประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ได้มีโอกาสเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวในทุกขั้นตอนอย่างพร้อมเพียง ซึ่งยุวมนตรี ภูมิเมธี (2534) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดトリเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชน การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการของราชการเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะประชาชนคือผู้รับผลประโยชน์ การให้ประชาชนเข้ารับผิดชอบในกิจกรรมแทนเจ้าหน้าที่ของรัฐ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ จะทำให้เกิดความพึงพอใจของประชาชนลดความขัดแย้งที่จะมีต่อโครงการพัฒนาต่าง ๆ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นสิ่งจำเป็น เช่นเดียวกับกับบุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนามีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยเพิ่มโอกาสแก่สมาชิกชุมชนท้องถิ่นอย่างเท่าเทียมกันในการเข้ามามีส่วนร่วมการท่องเที่ยวทุกขั้นตอนมากขึ้น และร่วมรับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความหวังแห่ง การสร้างจิตสำนึกรักในครอบครัวและปกป้องรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวและสภาพแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน เนื่องจากการท่องเที่ยวย่อมก่อผลกระทบโดยตรงต่อชุมชนท้องถิ่นทั้งผลกระทบทางบวกและทางลบ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

- หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรีควรเข้ามาส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยความรุ่งเรืองกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงออกถึงความเป็นเจ้าของพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นเจ้าบ้านที่ดีให้กับนักท่องเที่ยว
- ควรมีการจัดตั้งชุมชนด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมขึ้นอย่างเป็นทางการ เพื่อให้หน้าที่ในการเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาหารือแก่สมาชิกในชุมชนต่างๆ ที่จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมขึ้นภายใต้เขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
- ประชาชนในพื้นที่ควรรวมกลุ่มกันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนของตนในการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยควรเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องให้แก่สมาชิกในชุมชน เพื่อให้เกิดความตระหนักรถึงความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นตน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- ควรศึกษาวิจัยในรูปแบบการผสานระหว่างการวิจัยในเชิงมิวิมาณและการวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยอาจจะใช้แบบสอบถามข้อมูลหรือความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มต่างๆ ทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี และใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่มกับกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี แล้วใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการดำเนินชีวิต แลกภูมิปัญญา ชุมชนด้านการท่องเที่ยวที่ได้จัดตั้งขึ้นมา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์รอบด้าน นอกจากนั้นควรใช้วิธีวิจัยโดยการเข้าสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมภายใต้สภาพแวดล้อมในชุมชนต่างๆ อีกทางหนึ่ง
- ควรทำการศึกษาวิจัยในเชิงลึกลงไปในแต่ละองค์ประกอบของทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้ง 3 ด้าน (3As) เช่น ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งข้อที่มีสภาพปัญหามากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด อาหารการกิน เป็นต้น เพื่อให้สามารถทราบถึงระดับของความคิดเห็นและความพึงพอใจ รวมทั้งระดับความต้องการของนักท่องเที่ยว อันจะนำมาซึ่งการหารูปแบบหรือแนวทางในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ตรงกับความต้องการของนักท่องเที่ยวดังกล่าวต่อไป
- ควรทำการศึกษาในลักษณะการเปรียบเทียบระหว่างแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละสถานที่ ทั้งในภูมิภาคเดียวกันและต่างภูมิภาค เพื่อให้ทราบถึงความเหมือนหรือแตกต่างกัน

ในบริบทของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมถึงเพื่อให้ทราบถึงระดับความเจริญของแต่ละภูมิภาค ว่าจะมีผลต่อพุทธกรรมการใช้ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวหรือไม่อย่างไร

ข้อเสนอแนะในการนำประยุกต์ไปใช้

จากการวิเคราะห์ SWOT ในบทที่ 4 ผู้ศึกษาได้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาจัดทำ TOWs Matrix เพื่อเสนอแนะแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 การทำจัด TOWs Matrix ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> • จ.เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงมานาน • อุทยานแห่งชาติสัมภាដารบุรี • ภารกิจทางการท่องเที่ยวและศาสนา • มีอาหารซึ่งมีชื่อเสียงและแนวทางเดียวกัน <p>เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีสินค้าโอทอป (OTOP) 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและสินค้าที่มีวางจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวช้ากัน • กำรดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ไม่สอดคล้องไปใน
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ : SO	กลยุทธ์ : SO
<ul style="list-style-type: none"> • กำรเดินทางสะดวกสบาย • บูรณาการการท่องเที่ยว ร่วมกับพื้นที่ใกล้เคียงได้ • กำลังอยู่ในควำนนิยม • ภาครัฐให้การสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> • ชูจุดเด่นทุกจุดเป็นจุดขาย เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว • ขยายสินค้าโอทอป (OTOP) ควบคู่กับการท่องเที่ยวในพื้นที่ ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มสินค้าตามกระแสini • ภาครัฐช่วยจัดระบบราชการ • ภาครัฐช่วยจัดการระบบบริหารข่าวสารข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ : SO	กลยุทธ์ : SO
<ul style="list-style-type: none"> • ภาระเศรษฐกิจไม่แน่นอน • นักท่องเที่ยววันธรรมดาน้อย • สภาพแวดล้อม เช่น ภัยฝุ่น • ผลกระทบจากภัยน้ำมัน 	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้เมนูปลาเป็นตัวดึงดูด นักท่องเที่ยวควบคู่ไปกับ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ธรรมชาติให้มีความสนุกสนาน คึกคัก 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการให้ส่วนลดต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวเพื่อดึงดูดใจให้เข้ามาเยี่ยมเยียน • ปรับเปลี่ยนสินค้าแต่ละแห่ง ไม่ให้ซ้ำกัน เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ในแต่ละสถานที่



บรรณานุกรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2522). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสำรวจสัตว์ส่วนพุติดกรรมการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ ปี 2552 (ภาคกลาง).

กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ✓

กระทรวงอุตสาหกรรม. (ม.ป.ป.) รายงานอุตสาหกรรมรายจังหวัด. สืบคันเมื่อ 15 มีนาคม 2553. จาก www.industry.go.th

↙ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2545). แผนการท่องเที่ยว ปี 2545. กรุงเทพฯ: แพลนโนทีพ. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (8 ตุลาคม 2549). มาตรฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.

สืบคันเมื่อ 15 มีนาคม 2553. จาก www.culture.go.th/knowledge/mean/01.htm.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (8 กันยายน 2551). ความหมายวัฒนธรรม. สืบคันเมื่อ 15 มีนาคม 2553. จาก www.culture.go.th/study.php?&YY=2548&MM=5&DD=16, 2551

จิราวรรณ ภาวีละ. (2544). ทางเลือกของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาหมู่บ้านวัวลาย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

จีรนัย สินทอง . (2542). การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง : กรณีศึกษา ตำบลหมู่สี่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ รป.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ชนิศา คุณจิราনุวัฒน์. (2546). เจตคติของผู้ประกอบการด้านที่พักแบบสัมผัสร่วมชุมชน ชนบทในเขตภาคกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ

จีน ศรีสวัสดิ์ และ เกริกไกร แก้วล้วน . (2550). การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษา วัฒนธรรมชุมชนชาวไทยในเขตอีสานใต้และลาวใต้. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

✓ ทิวัฒน์ รัตนเกตุ. (2542). การศึกษาศักยภาพของพื้นที่ และความพร้อมของชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ประเภทอ่างเก็บน้ำ กรณีศึกษา อ่างเก็บน้ำคลองระโอก จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.

ธีนยา นวลดล่อง. (2547). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ผ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นิคม จารุณี. (2544). การท่องเที่ยว และการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.

กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์.

นิตินันท์ พันทวี. (2542). การศึกษาพิธีกรรมท้องถิ่นในฐานะทุน วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน: กรณีศึกษาพิธีกรรมบายศรีสุรัสวดี. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2548). การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ: เพรส แอนด์ ดีไซน์.

ประกอบศิริ ภักดีพินิจ. (2545). ศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนริมก水านพะ夷า : กรณีศึกษาชุมชนบ้านร่องไส ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะ夷า. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

พระยาอนุมาณราชน. (2515). ความรู้เรื่องวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ออมรการพิมพ์.

เพลินพิศ เครือบุญ. (2545). วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมของชุมชนบ้านจ้วนเหนือ ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะ夷า การจัดการ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

เพียงกานต์ นามวงศ์. (2552). การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนแหล่งน้ำ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

มิงสรรพ์ ขาวสะอาด . (2536). โครงการศึกษา ทบทวนแผนแม่บทในการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

มุทิตา ปืนสูนทร. (2542). วางแผนและแนวทางจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตกรุงรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.

ยุวัฒน์ ฤทธิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บางกอกนลล์อก.

รัฐพิทยา หรรษนยหาด. (2544). แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพหมู่บ้านวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาบ้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี.

ค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- รสิกา อังกูร . (2549). การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ห้องถิน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้าน สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุริวิชาสาสน์.
- วรรณ วงศ์วนิช. (2539). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วรรณ วงศ์วนิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วาลิกา แสนคำ. (2545). การพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบ้านเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศุภชัย สิงหนาทบุญ. (2546). ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนผู้ไทยบ้านโนน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ศิรพง เรืองใจ. (2546). ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลสะแกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานจังหวัดสิงห์บุรี. (2553). ข้อมูลจังหวัดสิงห์บุรี. สืบค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2553.
จาก www.singburi.go.th
- ส่งศรี วงศ์เจษ. (2545). รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำปิง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เสรี วงศ์เพจตระ. (2533). จุดทักษะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวชั้นนำให้เกิดขบวนการนิเวศวิทยาทางการเมือง. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สมชัย ยีเรือน . (2547). การศึกษาเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม ภายใต้ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว แบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตคูเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ สด.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.

สุจิตราภา พันธ์วิไล . (2545). รูปแบบการจัดการหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยชุมชน มีส่วนร่วม กรณีศึกษา บ้านหล่อชา (อาช่า) ตำบลแม่ยิว อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย. ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

อดิศยา พวงทอง. (2549). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษา ชุมชนเกษตรกรีด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกริก, กรุงเทพฯ.

อุดร วงศ์ทับทิม. (2545). ชุมชนกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ตำบลแม่ชี อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

Taro, Yamane. (1973). Mathematics for economists, an elementary survey.

(2nd ed.). New Delhi: Prentice-Hall of India.





แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อผู้จัดจะได้นำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรีต่อไป โดยขอความร่วมมือจากท่านให้กรุณากรอกแบบสอบถามทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสาวพัฒน์นรี วงศกร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวารโงแรมและการท่องเที่ยว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

อายุ

1. ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี
 2. 21-35 ปี
 3. 36-45 ปี
 4. 46 ปีขึ้นไป

การศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรี
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

1. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 2. รับจ้าง / พนักงานบริษัทเอกชน
 3. ธุรกิจส่วนตัว
 4. อื่นๆ

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 10,000 – 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 20,001 – 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 30,001 – 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป | |

ส่วนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ห่านเห็นว่าตรงกับระดับความคิดเห็น โดยระดับความคิดเห็น หมายถึงสิ่งที่ท่านคิดว่าในแต่ละด้านมีสภาพอยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ค่าประเมิน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

สภาพของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม					
1. ในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรียังมีวิถีการดำเนินชีวิต และภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด อาหารการกิน เป็นต้น					
2. การรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงการแสดงชีวิตแสดงถึงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมให้คงอยู่กับผู้คนในชุมชน					
3. มีความคงทนด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการสร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น เช่น การแต่งกาย ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรมของท้องถิ่น เป็นต้น					
4. มีความสามารถในการสืบทอดภูมิปัญญาและองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น วิถีชีวิต การแต่งกายตามแบบสมัยเดิม เป็นต้น					
5. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนสร้างขึ้นมาจากการดำเนินชีวิตดั้งเดิม ของท้องถิ่น โดยมีการยึดถือและสืบทอดต่อๆ กันมา เช่น การลงแขกเกี่ยวก้าว การบวชนาค งานแต่งงานศพ เป็นต้น					
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาหาความรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนดั้งเดิม เช่น หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์แสดงข้าวของเครื่องใช้ เป็นต้น					

สภาพของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม					
1. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกสบาย เช่น มีความปลอดภัย เป็นต้น					
2. สภาพถนนเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวใช้การได้ดี สามารถเดินทางกันได้ และไม่ขึ้นอยู่กับฤดูกาล กล่าวคือ สามารถท่องเที่ยวได้ทุกฤดูกาล					
3. มีรถโดยสารสาธารณะวิ่งบริการระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ อยู่เป็นประจำ					
4. มีการใช้ป้ายสัญลักษณ์เพื่อบอกทางอย่างครบถ้วน และแสดงรายละเอียดที่จำเป็นและสำคัญไว้อย่างเสมอ					
5. มีเส้นทางเดินเท้าที่สะดวกสบายนอกเหนือจากเส้นทางเดินรถปกติ					
6. มีพานะรับจ้างอื่นๆ นอกเหนือจากรถโดยสารประจำทางไว้ให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น โมเตอร์ไซค์ สามล้อ จักรยาน และเรือ เป็นต้น					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. มีความเพียงพอของสถานที่จอดรถ การสุขาภิบาล และการสาธารณูปโภค					
2. มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกแหล่งท่องเที่ยว โดยมีอุปกรณ์ในการสื่อสารที่เพียงพอ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอินเตอร์เน็ต เป็นต้น					
3. มัคคุเทศก์ท่องถินสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี					
4. มีหน่วยรักษาความปลอดภัยที่มีระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างพร้อมสรรพ					
5. มีร้านค้าชุมชนเปิดให้บริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ และมีมาตรฐานด้านคุณภาพและราคา เช่น ร้านอาหาร ร้านขายของฝากพื้นบ้านและของที่ระลึก เป็นต้น					
6. มีระบบสาธารณูปโภคให้บริการอย่างเพียงพอ และมีระบบดูแลความปลอดภัยในการใช้งานอย่างเสมอ					

ส่วนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ห่านเห็นว่าตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุด

แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับ ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดการพื้นที่					
1. ควรจัดสถานที่รองรับจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ และการบริการ					
2. ควรมีการจัดการการใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น พื้นที่สำหรับ อุปกรณ์และพื้นที่สำหรับการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น					
3. ควรมีการใช้สื่อและสัญลักษณ์เพื่อการจัดการสถานที่ท่องเที่ยวอย่าง เหมาะสม เช่น ป้ายบอกทาง ป้ายบอกวิธีเดินทาง ป้ายบอกสถานที่ การห้าม การเตือน เป็นต้น					
4. ควรมีการทำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่อย่างเหมาะสม เช่น ช่วงเวลา กลางวัน หรือตอนเข้า暮รุ่ง เป็นต้น					
5. ควรจัดการพื้นที่ให้สามารถเดินทางเข้าถึงได้สะดวกสบายหลากหลายทาง เช่น การเดินทางโดยรถ การเดินทางโดยเรือ เป็นต้น					
6. ควรจัดพากนั่งสำหรับบริการแก่นักท่องเที่ยวอย่างพร้อมสรรพและ หลากหลายประเภท เช่น ไม้เตอร์ไซค์ จักรยาน เรือ เป็นต้น					
ด้านการจัดการ					
1. มีบุคลากรในห้องถ่ายรูปรวมให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ห้องถ่ายรูป หรือล่ามสำหรับแปลภาษาต่างๆ เป็นต้น					
2. ผู้คนในชุมชนความรู้ในห้องถ่ายรูปของตนเป็นอย่างดี สามารถให้ข้อมูล ต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวได้					
3. ควรมีการจัดการด้านอาหารและโภชนาการอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ					
4. สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานคงทนกลืนกับสภาพพื้นที่เดิม					
5. ควรมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอย่างเหมาะสม เช่น น้ำ อากาศ เสียง เป็นต้น					
6. ควรมีระบบควบคุมมลพิษที่ได้มาตรฐาน เช่น การเฝ้าทำลายขยะ หรือวัตถุมลพิษ เป็นต้น					

แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้					
1. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และไม่วบกวนความสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่					
2. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ขัดต่อภูมายานุภาพ ศีลธรรม หรือวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ					
3. ความมีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชาวบ้านในพื้นที่กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน					
4. ความมีการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมอันดีงามแก่ชาวบ้านและนักท่องเที่ยว					
5. ความเน้นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้เข้าร่วม เช่น การรณำดำหัวผู้ใหญ่เพื่อขอพรในวันสงกรานต์ เป็นต้น					
6. ความมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ส่งผลให้แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์เกิดความเสื่อมโทรม เช่น ไม่เกิดปริมาณขยะและของเสียที่ขัดต่อทัศนียภาพที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น					

แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วม					
1. ชุมชนในท้องถิ่นควรได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนจัดการการท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำเที่ยว การให้บริการต่างๆ เป็นต้น					
2. ควรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวแก่คนในชุมชนท้องถิ่นจากภายนอก สมำเสมอเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง					
3. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน เช่น การจัดเกทีเสนา การทำประชาพิจารณ์ เป็นต้น					
4. ควรนำเงินรายได้จากการท่องเที่ยวมาพัฒนาสาธารณูปโภคแก่ชุมชนในท้องถิ่น เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น					
5. ควรมีการจัดตั้งชุมชนต่างๆ ด้านการท่องเที่ยว โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน					
6. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อแบ่งปันหรือจัดสรรเงินรายได้หรือผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกันแก่คนในชุมชน					

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการ โรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเนเวศวร ศูนย์วิทยบริการกรุงเทพมหานคร
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
3. เพื่อนำผลที่ได้รับจากการวิจัยนี้มาเป็นรับปฐมแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
4. โปรดตอบคำถามตามความจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
5. แบบสัมภาษณ์การวิจัย



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
นางสาวพัฒน์นรี วงศาร
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

วันที่ให้สัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสิงห์บุรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

อายุ

- 1. ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี
- 2. 21-35 ปี
- 3. 36-45 ปี
- 4. 46 ปี ขึ้นไป

การศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรี
- 3. สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

- 1. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- 2. รับจ้าง / พนักงานบริษัทเอกชน
- 3. ธุรกิจส่วนตัว
- 4. อื่นๆ

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท
- 2. 10,000 – 20,000 บาท
- 3. 20,001 – 30,000 บาท
- 4. 30,001 – 40,000 บาท
- 5. ตั้งแต่ 40,001 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่

โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง

1. บริเวณในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นทางด้านวัฒนธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากการพิจารณาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีโดยพิจารณาจากทรัพยากรทางการท่องเที่ยว อยากรู้ว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในทั้ง 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว

.....

- 2) ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว

.....

- 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ท่องเที่ยว

.....

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี อันประกอบไปด้วย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) ด้านการจัดการพื้นที่

.....

2) ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

.....

3) ด้านการกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

.....

4) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

.....

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่พบในพื้นที่

- ปัญหาผู้ประกอบการ

.....

- ปัญหาคนในพื้นที่

.....

- ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ครั้งนี้