





แบบสัมภาษณ์นักเรียนแบบสนทนากลุ่ม

ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว

1. ชื่อ-สกุล บิดา.....
 - () เสียชีวิต () มีชีวิตอยู่
 - () ประกอบอาชีพ..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
 - () ไม่ประกอบอาชีพเนื่องจาก..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
2. ชื่อ-สกุล มารดา.....
 - () เสียชีวิต () มีชีวิตอยู่
 - () ประกอบอาชีพ..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
 - () ไม่ประกอบอาชีพเนื่องจาก..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
3. สถานภาพของบิดามารดา () อยู่ด้วยกัน () หย่า () อื่นๆ ระบุ.....
4. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ในความปกครองของ () บิดา-มารดา
 - () บิดา
 - () มารดา
 - () อื่นๆ ระบุ.....
5. คู่สมรสใหม่ของบิดาหรือมารดาที่นักเรียนอยู่ในความปกครอง (กรณีบิดาหรือมารดาสมรสใหม่)

ชื่อ-สกุล คู่สมรสใหม่.....

 - () เสียชีวิต () มีชีวิตอยู่
 - () ประกอบอาชีพ..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
 - () ไม่ประกอบอาชีพเนื่องจาก..... มีรายได้ประมาณ..... บาท/ปี
6. ครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกจำนวน..... คน ประกอบด้วย
 - บิดา-มารดา จำนวน..... คน มีรายได้..... บาท/ปี
 - จำนวนบุตรที่กำลังศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน..... คน มีรายได้..... บาท/ปี
 - จำนวนบุตรที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีลงไป จำนวน..... คน มีรายได้..... บาท/ปี
 - จำนวนบุตรที่ศึกษาจบแล้วหรือไม่ได้ศึกษา จำนวน..... คน มีรายได้..... บาท/ปี
 - จำนวนญาติที่อยู่ในความอุปการะของบิดาหรือมารดา จำนวน..... คน มีรายได้..... บาท/ปี

ข้อมูลสุขภาพ

8. โรคประจำตัวนักเรียน () ไม่มี () มี ระบุ

.....

ข้อมูลการเรียน

9. ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1..... ผลการเรียนเฉลี่ย (ถ้ามี).....

10. วิชาที่ชอบ

.....

.....

เหตุผล

.....

.....

11. วิชาที่ไม่ชอบ

.....

.....

เหตุผล

.....

.....

ข้อมูลด้านสังคม

12. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

.....

.....

13. กิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว

.....

.....

14. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้น (อธิบาย)

.....

.....

15. เพื่อนสนิท () ไม่มี () มีระบุชื่อ / ชั้น

16. กิจกรรมที่ทำร่วมกับกับเพื่อน

ข้อมูลความสนใจ งานอดิเรก ประสบการณ์ในด้านต่างๆ

17. ความใฝ่ฝันในอนาคตที่อยากเป็น (อาชีพ)

18. ความสนใจ (ด้านต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ เกม กีฬา)

19. ความสามารถพิเศษ

20. งานอดิเรก / กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง

ที่บ้าน

ที่โรงเรียน

21. ความภาคภูมิใจ (เช่น ชนะเลิศการสอบแข่งขันต่างๆ)

22. ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี) (เช่น ในด้านชีวิต การเรียน เพื่อน)

.....
.....

23. การแก้ไข ปัญหา อุปสรรค (ข้อ 22)

.....
.....

ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.....

เวลา.....





แบบสัมภาษณ์เชิงลึก(รายบุคคล)

ชุด A2

ชุดที่ 2 ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล.....

เพศ.....อายุ.....ปี

ระยะเวลาในการเรียนภาษาอังกฤษ.....ปี

จำนวนสมาชิกภายในครอบครัว.....คน

ระดับรายได้ต่อเดือน.....บาท

เวลาเริ่มต้นสัมภาษณ์.....วันที่.....

ตอนที่ 1

1. นักเรียนคิดว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ มีความสำคัญหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. นักเรียนชอบเรียนภาษาใดมากที่สุด ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่า การที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนอธิบายได้ไหมว่า ตัวนักเรียนสังเกตเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ในแง่ใดบ้าง

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่า ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญอย่างไรกับตัวนักเรียนในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

6. นักเรียนคิดว่า อะไรเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

7. ในครอบครัวของนักเรียนมีใครเรียนภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ หรือไม่ จงอธิบาย

.....

.....

.....

8. บริเวณรอบบ้านของนักเรียน หรือ ในบริเวณใกล้เคียงมีชาวต่างชาติอาศัยอยู่หรือไม่ และนักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติเหล่านั้น ได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

9. ในความคิดของนักเรียน นักเรียนคิดว่า ถ้านักเรียนได้ติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติบ่อยๆ นักเรียนจะสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของตนได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....
.....
10. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายงาน/การบ้าน วิชาภาษาอังกฤษ ที่นักเรียนไม่สามารถทำได้และไม่เข้าใจ นักเรียนมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

.....
.....
11. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนสนับสนุนทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
12. มีสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนคนใดบ้าง ที่สนับสนุนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง และบุคคลเหล่านั้นให้แรงสนับสนุนนักเรียน โดยวิธีใด

.....
.....
13. นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับสมาชิกในครอบครัวบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
14. สภาพแวดล้อมที่บ้าน เอื้ออำนวยต่อการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

15. นักเรียนคิดว่า บุคคลใดในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมากที่สุด เพราะเหตุใด จงอธิบาย

.....

.....

.....

16. นักเรียนคิดว่า เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว นักเรียนจะได้ใช้ภาษาอังกฤษอีกหรือไม่ และใช้ในสถานการณ์ใด

.....

.....

.....

17. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนคนใด ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นในการติดต่อสื่อสารได้บ้าง และใช้ในกรณีใด จงอธิบาย

.....

.....

.....

18. นักเรียนมีใครเป็นแรงผลักดัน เป็นแรงบันดาลใจ เป็นแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

19. สมมุติว่า นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ นักเรียนจะมีความภูมิใจหรือไม่ เพราะเหตุใด และนักเรียนจะนำรางวัลที่ได้ไปมอบให้กับใคร

.....

.....

.....

20. สมมุติว่า ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนถูกลงโทษด้วยการตี เนื่องจากทำข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่ครูกำหนด นักเรียนจะบอกกับสมาชิกคนใดในครอบครัวหรือไม่ และบอกอย่างไร

.....

.....

.....

21. นักเรียนคิดว่าสมาชิกในบ้านบุคคลใดที่สังเกตเห็นความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน และบุคคลเหล่านั้นพูดอะไรกับนักเรียนในเชิงที่สนับสนุนบ้าง

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

22. ถ้านักเรียนจำเป็นต้องสอนภาษาอังกฤษ นักเรียนจะอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนที่มาเรียนกับนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้รู้เรื่องและเข้าใจ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

.....

.....

.....

23. นักเรียนคิดว่า ครูที่สามารถสอนภาษาอังกฤษให้เข้าใจได้ดีนั้น จะต้องทำอะไรบ้าง และมีแนวทางในการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

24. นักเรียนต้องการประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.....

เวลา.....



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

ชุด A3

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
 วัน เดือน ปี.....ครั้งที่.....
 ผู้สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

ลำดับ ที่	พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับพฤติกรรม		
		ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ทำน้อย หรือ ไม่ทำเลย
1	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2	มีความพอใจในการทำงาน			
3	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างมีระบบ			
5	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
6	ความเอาใจใส่ในงานที่ทำ			
7	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ			
8	ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ			
9	ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ			
10	มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ			
11	มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ			
12	มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ			
13	มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ			
14	มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
15	มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น			
16	มีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ			
17	มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้น			
18	ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร			