



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าพัสตุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุ
สภา.ลาดพร้าว.

----- (2542). การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

----- (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

----- (2546). การจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการ
พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ กรมวิชาการ.

----- (2546). รายงานผลการสำรวจความต้องการพัฒนาการสอนของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. 155

กาญจนา ปรวบพาล. (253). กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อการสื่อสาร: การ
สอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิ่งแก้ว เขี่ยมแฉล้ม. (2542). สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลวิทยา เขตบพิตรภิมุขตามทัศนของนักเรียนนักศึกษา. ปริญา
นิพนธ์ กศ ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ. ถ่ายเอกสาร

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุสุมา ล่าม้อย. (2540). การสร้างเจตคติในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสาร
ศึกษาศาสตร์, 11(1), 78.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง

- เจริญ อ่อนกล้าผล. (2546). ผลการเรียนรู้วิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้กิจกรรมปกติและกิจกรรมที่หลากหลาย. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร. ชุดหนังสือ
ประมวลพระบรมโสมนัสและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพุทธศักราช
2493-2548. (2550ป. กรุงเทพฯ: บริษัท เกรย์ แมทเทอร์.
- จำนง แก้วเพชร. (2545). การศึกษากลยุทธ์การสื่อสารในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุพร วิศิษฎ์โชติอังกูร. (2552). การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง. วารสารหมอ
อนามัย. มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ: สร้างสื่อ จำกัด
- ชัยรัตน์ โชตติสิทธิเมธา. (2539). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ชุตีรัตน์ เจริญสุข. (2542). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์
วิชาชีพในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตามความคิดเห็นของอาจารย์และ
นักศึกษา. สารนิพนธ์ กศ. ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชุมพล ศรีทองกุล. (2541, มกราคม). ครูกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้. วารสารวิชาการ. 4(1):
2-6.
- ทักษิณา เครือหงส์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับ
วิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร. 157
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. (2542). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
- ทิวัตต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: เกรทเอ็ดดูเคชั่น
- ทศนา แชมมณี และ ชนาธิป พรกุล. (2544, กรกฎาคม-ตุลาคม). กระบวนการเรียนรู้: หัวใจของ
การปฏิรูปการศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 30 (1): 35-49.

- ทศนา แชมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7 (ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีรพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- นนุช เอี่ยมสวัสดิ์. (2547). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน: โครงการใช้
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน. สารนิพนธ์. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นงเยาว์ นามคำ. (2542). ความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษของครู
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสี จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตร
และการสอน). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2536). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 1 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2543). เอกสารประกอบการเรียนเรื่องพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพฯ: The Knowledge center.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ประพาศน์ พฤติประภา. (2543). วิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้น
มัธยมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(3), 61-70.
- ปริญญา เกื้อหนูน. (2545, มิถุนายน-กันยายน). สิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่เป็นคุณต่อการเรียน
การสอนวิชาภาษาอังกฤษ. สุทธิปริทัศน์, 11(31), 96-99.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ:
บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. (2543). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา
- พัชรประภา อุดลวิทย์. (2527). หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2548). ผลของวิธีการเรียนแบบเน้นกระบวนการที่ดีต่อความสามารถใน
การเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของ

- นักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2540). ภาษาอังกฤษสำหรับครู. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมิกราช. ถ่ายเอกสาร
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนี เป้ฟ้า. (2546). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยนาฏศิลป์ภาค
กลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- รัตนา ธรรมวงศ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 อำเภอเมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร. 160
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ดีลิตเพรส.
- , (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาวานิช.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สกลนคร.
- วาณีย์ ภูเสต์วี. (2542). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. นนทบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบัน
บันราชภัฏรำไพพรรณี.
- วาสนา ประवालพุกษ์: จริยา หาดิตพานิชกุล และอาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2543). รายงาน
วิจัยเอกสารเรื่อง ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนว
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย
- ศิกานต์ เพียรธัญกรณ์. (2549). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สามัญศึกษา, กรม. (2545). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร พ.ศ. 2543.
กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). หลักการสอน. อุตรธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรธานี

- สมนึก นนธิจันทร์. (2540). การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้เพิ่ม
 สะสมผลงานศิลปะเด่น. สุรินทร์: รุ่งเกียรติออฟเซ็ท
- สมนึก ภัททิยาธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สิทธิวันชัย. (2548). การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น
 สำคัญโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร: สารนิพนธ์
 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมศักดิ์ สันทรเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้
 ผู้เรียนสำคัญที่สุด/ คณะอนุกรรมการปฏิรูปการศึกษา ของคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษา แห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). การจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 เป็นสื่อในการสอนในโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 เอกชน.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข
 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543. กุมภาพันธ์). บทบาทของครูกับรูปแบบการเรียนการสอนที่
 เปลี่ยนไป. วารสารวิชาการ. 3 (2): 26-29.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร:ยุคปฏิรูปการศึกษา
 ไทย. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2540). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). เพิ่มสะสมผลงาน. พิมพ์สะสมผลงาน. พิมพ์ครั้งที่ 16 ฉบับปรับปรุง
 ใหม่. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมวิราช, มหาวิทยาลัย. (2540). ภาษาอังกฤษสำหรับครู. นนทบุรี:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช.
- สุภาพร ฉายะรดี. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนวิชาอังกฤษ.
 ราชบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

สุนทร หล่อประพันธ์. (2547). การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนโยนออฟอาร์คเทคโนโลยี. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

สุพรรณิ ศุขะบุตร. (2542). การศึกษาปัญหาการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ ประเภทชั้นเรียนที่
เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต
กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุमितรา อังวัฒน์กุล. (2535). การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2544). 2524 วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ:
ประมวลศิลป์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2549). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

----- . (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. 163

อารีย์ ขุนทิต. (2545). ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนพานิช
กรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพุทธจักรวิทยา. ปรินูญา
นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่าย
เอกสาร

อารียา รัตนะหมื่นจิตร์. (2544)3 สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง
สิ่งแวดล้อมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร

อินทิดา บุญยาทร. (2542). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา. เอกสารประกอบการประชุม Commander Officers' Regional English
Language Seminar V ณ กรุงเทพฯ. (2551). กรุงเทพฯ: กองบัญชาการกองทัพไทย. ถ่าย
เอกสาร.

Association for Community Based Education. Effective Practices in Community Based
Family Literacy: Results of a National Research and Evaluation Project.
Washington, DC: ACBE, 1993. (ERIC Document Reproduction Service No. ED
372 295)

- Bauernfeind, Barbara. "Ready for Reading: A Community College Approach to Family Literacy." Paper presented at the annual meeting of the American Reading Forum, Sarasota, FL, December 1990. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 329916)
- Bloom, B. (1996). *The Curriculum*. Boston: Goughton Mifflin.
- Brown, H. D. (1980). *Principle of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Cook, V. (1993). *Linguistics and Second Language Acquisition*
- Corbluth, K. (1999). *Language Learning Strategies*. New York: Newsbury House Publishers.
- Dulay, H. C, Burt, M. and Krashen, S. (1982) *Language*
- Ellis, R. (1995) *Understanding Second Language Acquisition*, Oxford: Oxford University
- Finocchiaro, M. M. & Bonomo, M. (1993). *The foreign language: A guide for teacher*. New York: McGraw-Hill.
- Flanders, N. A. (1995). *Teacher influence: pupil attitude and achievement*. Cooperative Research Monograph. 12(40), 22-29.
- Gardner, R. C., and Lambert, W. E. (1985). *Attitude and Motivation in Second Language Learning*. New York: Newburry House Publishers.
- Handel, Ruth D. "Teachers as Family Literacy Learners: Report from the Field." Paperpresented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New York, April 1996. (ERIC Document Reproduction Services No. ED 398 176)
- Handel, Ruth D. "The Multiple Meanings of Family Literacy." *Education and Urban Society* 32, no. 1 (1999): 127-144. (ERIC No. EJ 598 461)
- Jakobovits, L. A. (1971). *Foreign Language Learning: A Phycholinguistie analysis of the issues: 2nd ed.*,pp. 103-121. Rowley:Newbery House.
- Johns, A. M. (1994, March). *Necessary English: A faculty survey*. *TESOL Quarterly*, 15(1):51-57.
- Klein, W. (1986), *Second Language Acquisition*

Larsen Freeman, D' and Long, M.H. (1991), *An Introduction to Second Language Acquisition Research*

Miller, P. (1997). *The characteristics of good teacher*. *English Teaching Forum*, 25(8), 92-98.

Morrow, Lesley Mandel; Tracey, Diane H.; and Maxwell, Caterina Marccone, eds. *A Survey of Family Literacy in the United States*. Newark, DE: International Reading Association, 1995. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 382 944)

Morrow, Lesley Mandel, and Young, John. *Parent, Teacher, and Child Participation in a Collaborative Family Literacy Program: The Effects on Attitude, Motivation, and Literacy Achievement*. Athens, GA and College Park, MD: National Reading Research Center, 1996. (ERIC Document Reproduction Services No. ED 398 551)

Morrow, Lesley Mandel, and Young, John. "A Family Literacy Program Connecting School and Home: Effects on Attitude, Motivation, and Literacy Achievement." *Journal of Educational Psychology* 89, no. 4 (1997): 736-742. (ERIC No. EJ 560 306)

Neuman, Susan B. *Families Reading Together: Adult Education Students and Their Preschool Children*. Philadelphia, PA: Temple University, 1995. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 395 106)

Neuman, Susan B. *Families Reading Together: Adult Education Students and Their Preschool Children*. Philadelphia, PA: Temple University, 1996. (ERIC Document Reproduction Services No. 405 511)

Neuman, Susan B., Caperelli, Billie Jean, and Kee, Cara. "Literacy Learning, a Family Matter." *The Reading Teacher* 52, no. 3 (1998): 244-252. (ERIC No. EJ 573 372)

Nickse, Ruth. *Family and Intergenerational Literacy Programs: An Update of "The Noises of Literacy"*. Information Series No. 342. Columbus: ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education, Center on Education and Training for Employment, the Ohio State University, 1990. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 327 736)

- Puchner, Laurel D. **Early Childhood, Family, and Health Issues in Literacy: International Perspectives**. Philadelphia, PA: National Center on Adult Literacy, 1993. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 360 522)
- Puchner, Laurel D. **Family Literacy in Cultural Contexts: Lessons From Two Case Studies**. Philadelphia, PA: National Center on Adult Literacy, 1997. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 412 376)
- Saville-Trolike, M. (2006). *Introducing second Language Acquisition*
- Thornburg, Devin G. "Intergenerational Literacy Learning with Bilingual Families: A Context for the Analysis of Social Mediation of Thought." *Journal of Reading Behavior* 25, no. 3 (1993): 323-352. (ERIC No. EJ 472 502)
- Tice, Carolyn J. "Enhancing Family Literacy through Collaboration: Program Considerations." *Journal of Adolescent and Adult Literacy* 44, no. 2 (October 2000): 138-145. (ERIC No. EJ 616 151)
- Van Horn, Barbara; Ovaert, Valeria; and Askov, Eunice. *Development and Evaluation of a Model Family Literacy Program*, University Park: Institute for the Study of Adult Literacy, Pennsylvania State University, 1992. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 357 195)
- Western Pennsylvania School for the Deaf. *Literacy Initiatives for Families of Deaf Parents with Hearing Children*. Pittsburgh: Western Pennsylvania School for the Deaf, 1992. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 353 391)
- Widdowson, G. H. (1988). *Teaching Language as communication*. London: Oxford University Press.