

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาปัจจุบัน	1
คำนำเจหน้าที่ของผู้ให้กลับบ้าน ผู้ช่วยผู้ให้กลับบ้าน	2
คำนำเจหน้าที่ของกำนั้น	4
จุดมุ่งหมายการวิจัย	7
ขอบเขตของงานวิจัย	8
กรอบแนวคิดที่เกี่ยวกับคำมาวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
สมมุติฐานที่ตั้งไว้	9
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	11
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	13
ความหมายของการพัฒนา	14
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	16
การพัฒนาชนบท	16
หลักการจัดทำแผนชุมชน	20
ความหมายของแผนชุมชน	20
กระบวนการจัดทำแผนชุมชน	21
การจัดทำแผนชุมชนแบบกระบวนการพัฒนาชุมชน	22
ประเภทของแผนชุมชน	24
ตัวแบบของแผนชุมชน	25
ประโยชน์ของแผนชุมชน	26
ลักษณะของแผนที่	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชน.....	27
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	28
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	29
ขั้นตอนการมีส่วนร่วมจัดทำแผนชุมชนของหมู่บ้านเด่นแบบ.....	30
หัวข้อเรียนแผนชุมชนที่ (กรรมการปักครอง) แนะนำ.....	33
การนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ.....	34
แนวทางทฤษฎีการนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ.....	35
โครงสร้างการปฏิบัติตามแผนชุมชน.....	36
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและหนังสืออ่านประกอบ.....	37
3 วิธีดำเนินการทางวิจัย.....	39
ประชากรที่ใช้ศึกษาวิจัย.....	39
จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้ศึกษาวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถาม.....	45
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแลแบบสอบถาม.....	46
ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชน.....	58
ระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติ.....	66
5 สรุปผลการวิจัย.....	73
ระดับความรู้ในการจัดทำแผนชุมชน.....	73
ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชน.....	74
ระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติ.....	76
การอภิปรายผล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อสังเกตของงานวิจัย.....	78
ข้อจำกัดในการศึกษาการวิจัย.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	83
ประวัติของผู้วิจัย.....	118



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเก็บข้อมูลพื้นที่ต่างๆ.....	41
2 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
3 แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	46
4 แสดงตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม.....	46
5 แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	47
6 แสดงการประกอบอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	48
7 แสดงการมีความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นในการพัฒนาประเทศไทย.....	49
8 แสดงการมีความรู้เกี่ยวกับ พรบ. ลักษณะปกครองส่วนห้องถิน พ.ศ. 2547.....	50
9 แสดงถึงการเข้าใจความหมายของการพัฒนา.....	50
10 แสดงถึงการแสดงเจตนารวมถึงการพัฒนาจุดเริ่มต้น.....	51
11 แสดงความรู้ความเข้าใจเรื่องแผนที่มุ่งชู.....	52
12 แสดงรู้ถึงประโยชน์ของแผนที่มุ่งชู.....	53
13 แสดงขั้นตอนในการจัดทำแผนที่มุ่งชู.....	54
14 แสดงการวิเคราะห์ศักยภาพของที่มุ่งชู.....	55
15 แสดงประเภทของแผนที่มุ่งชู.....	56
16 แสดงองค์กรที่มีหน้าที่บริหารแผนที่มุ่งชู.....	57
17 แสดงการทราบหรือไม่ทราบที่มุ่งชูเป็นอย่างไร.....	58
18 แสดงมุ่งมองปัญหาผลกระทบต่อที่มุ่งชู.....	59
19 แสดงการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนที่มุ่งชู.....	60
20 แสดงการเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม.....	60
21 แสดงการพิจารณาข้อคิดเห็นในที่ประชุม.....	61
22 แสดงการตัดสินใจดำเนินการของที่ประชุม.....	62
23 แสดงการมีส่วนร่วมตัดสินใจในที่ประชุม.....	62
24 แสดงการจัดทำแผนที่มุ่งชู.....	63
25 แสดงการนำแผนที่มุ่งชูไปใช้ประโยชน์.....	64
26 แสดงปัจจัยที่สำคัญทำให้เข้าไปมีส่วนร่วมหรือไม่ร่วมในการจัดทำแผนที่มุ่งชู...	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 แสดงการบริหารแผนชุมชน.....	66
28 แสดงบทบาทปะ Chan ของคณะกรรมการบริหารแผนชุมชน.....	67
29 แสดงการปฏิบัติงานตามแผนชุมชน.....	68
30 แสดงประโยชน์การควบคุมการปฏิบัติงาน.....	68
31 แสดงการควบคุมการป้องกันการช้ำช้อนของงาน.....	69
32 แสดงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ.....	70
33 แสดงจุดประสงค์ของการควบคุมงาน.....	70
34 แสดงการหาข้อมูลข้อเท็จจริงก่อนปฏิบัติงาน.....	71
35 แสดงระหว่างการปฏิบัติงานตามแผนชุมชน.....	72
36 แสดงเมื่อบริบัติงานตามแผนชุมชนเสร็จสิ้นแล้ว.....	72