ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อเรื่อง : การปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลก

ผู้เขียน : กรรณิกา สันติกูล, กาญจนา พิทักษ์โสภณ, นิตยา สุขเสริม, ปิยะธิดา ปัญญา , มนฑรัตน์ ใจตรง

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์สมชาย ธัญธนกุล

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

## บทคัดย่อ

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก

2. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก ที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและสถานภาพการสมรสแตกต่างกัน

**วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า**

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2546 จำนวน 217 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามเขตพื้นที่การศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวุฒิการศึกษาโดยการทดสอบค่าที ( t – test ) ตามประสบการณ์ในการสอนและสถานภาพการสมรสโดยการทดสอบค่าเอฟ ( F – test )

**ผลการศึกษาค้นคว้า**

การปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลกโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม วุฒิการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพการสมรส พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05