



### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายพนม เปี้ยสกุล         | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การประดิษฐ์ศึกษาสระบุรี เขต 2<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา       |
| 2. นายนรินทร์ เที่ยงเจริญ   | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมิน                |
| 3. นางมนัสันนท์ กุลวงศ์     | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครัวซ์สีมา เขต 4<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา |
| 4. นางอุบล ชนาภัย           | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครัวซ์สีมา เขต 4<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา |
| 5. นางสาวสกาวเดือน ชาธรวรรณ | อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการสอน                          |



















**แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
ที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  
โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฯ และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

---

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาท่านผู้ทรงคุณวุฒิให้คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการในชุดกิจกรรมนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5	หมายถึง	รายการในชุดกิจกรรมนั้นมีความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	รายการในชุดกิจกรรมนั้นมีความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	รายการในชุดกิจกรรมนั้นมีความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	รายการในชุดกิจกรรมนั้นมีความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	รายการในชุดกิจกรรมนั้นมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ก.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชื่อชุดกิจกรรม					
1. 1.1 สื่อความหมายชัดเจน					
1.2 รูปภาพเหมาะสมสมสอดคล้องกับชื่อชุด					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สมัพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรม					
2.2 ปั่งบอกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
2.3 เป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
3. เวลาที่ใช้					
3.1 เหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
4. สื่อและอุปกรณ์					
4.1 เหมาะสมกับเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
<b>5. เนื้อหา</b>					
5.1 เหมาะสมกับเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
<b>6. แบบฝึกหัด</b>					
6.1 เหมาะสมกับเนื้อหา และกิจกรรม					
6.2 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					
<b>7. วัดผลประเมินผล</b>					
7.1 วัดผล					
7.1.1 ตรวจประเมินการคิดวิเคราะห์					
7.1.2 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์					
7.2 การประเมินผล					
7.2.1 วิธีการประเมินผลเหมาะสม					
7.2.2 มีเกณฑ์ประเมินเหมาะสมกับผู้เรียน					
<b>ข.คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู</b>					
<b>1. โครงสร้างชุดกิจกรรม</b>					
1.1 กำหนดโครงสร้างได้สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์					
1.2 โครงสร้างสัมพันธ์กันทุกประเด็น					
<b>2. คำชี้แจงสำหรับครู</b>					
2.1 บอกรายละเอียดครบถ้วน เป็นลำดับขั้นตอน					
2.2 เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติการได้จริง					
<b>3. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน</b>					
3.1 บอกรายละเอียดครบถ้วน เป็นลำดับขั้นตอน					
3.2 เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติได้จริง					
<b>4. ผังการจัดชั้นเรียน</b>					
4.1 จัดได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนในชุดกิจกรรม					
4.2 เอกซ์эмวยต่อการจัดกิจกรรม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. แผนจัดการเรียนรู้					
5.1 มีองค์ประกอบครบถ้วน					
5.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านกระบวนการ การคิดวิเคราะห์					
5.3 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.4 สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
5.5 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					
5.6 กิจกรรมเร้าความสนใจ					
5.7 เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรม					
6. สื่อการเรียนรู้					
6.1 คำแนะนำการใช้สื่อมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 ใช้ภาษาเหมาะสมกับนักเรียน					
6.4 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
6.5 สื่อช่วยกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์					
7. การวัดผลประเมินผล					
7.1 วัดได้ครอบคลุมการคิดวิเคราะห์					
7.2 เครื่องมือสอดคล้องกับการคิดวิเคราะห์					
7.3 เกณฑ์ประเมินเหมาะสมกับผู้เรียน					
ข้อเสนอแนะ	.....	.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ ..... ผู้เขียนชากู

( ..... )

ตำแหน่ง .....

ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  
โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ระดับความ		
	(คน)					X	S.D.	เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
ก.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้								
ชื่อชุดกิจกรรม	3	5	4	3	3	3.60	0.89	มาก
1. 1. สื่อความหมายชัดเจน								
1.2 รูปภาพเหมาะสมสมสอดคล้อง								
กับข้อๆ	5	4	3	4	5	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย						3.90	0.87	มาก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สัมพันธ์สอดคล้องกับ	5	4	3	4	5	4.20	0.84	มาก
กิจกรรม								
2.2 บ่งบอกถึงความสามารถใน								
การคิดวิเคราะห์	4	3	3	3	5	3.60	0.89	มาก
เฉลี่ย						3.90	0.87	มาก
3. เวลาที่ใช้								
3.1 เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	3	5	4	5	3	4.00	1.00	มาก
เฉลี่ย						4.00	1.00	มาก
4. สื่อและอุปกรณ์								
4.1 เหมาะสมกับเวลาที่จัด	5	4	4	5	3	4.20	0.84	มาก
กิจกรรมการเรียนรู้								
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์								
การเรียนรู้	3	5	4	5	3	4.00	1.00	มาก
เฉลี่ย						4.10	0.92	มาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คน)					<b>X</b>	S.D.	ระดับความ หมายความ
	1	2	3	4	5			
5. เนื้อหา								
5.1. เหມาะสมกับเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
5.2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย						4.70	0.50	มากที่สุด
6. แบบฝึกหัด								
6.1. เหມาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
6.2. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	5	5	5	4	4	4.80	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย						4.80	0.45	มากที่สุด
7. วัดผลประเมินผล								
7.1. วัดผล								
7.1.1. ตรวจประเมินการคิดวิเคราะห์	5	5	3	4	5	4.40	0.89	มาก
7.1.2. วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	3	4	5	4	5	4.20	0.84	มาก
7.2. การประเมินผล								
7.2.1. วิธีการประเมินผล	3	3	4	5	3	3.60	0.89	มาก
7.2.2. มีเกณฑ์ประเมินเหમาะสมกับผู้เรียน	4	4	5	3	5	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย						4.10	0.86	มาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คน)					<b>X</b>	S.D.	ระดับความ หมายความ
	1	2	3	4	5			
<b>ข.คุ้มครองใช้ชุดกิจกรรม</b>								
<b>1. สำหรับครู</b>								
โครงสร้างชุดกิจกรรม								
1.1 กำหนดโครงสร้างได้ สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 โครงสร้างสัมพันธ์กัน								
ทุกประเด็น	4	4	3	3	5	3.80	0.84	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>						4.30	0.65	มาก
<b>2. คำชี้แจงสำหรับครู</b>								
2.1 บอกรายละเอียดครบถ้วน เป็นลำดับขั้นตอน	5	5	4	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติ การใช้ได้จริง	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>						4.60	0.55	มากที่สุด
<b>3. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน</b>								
3.1 บอกรายละเอียดครบถ้วน เป็นลำดับขั้นตอน	5	4	5	4	5	4.40	0.89	มากที่สุด
3.2 เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติ ได้จริง	4	5	3	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>						4.5	0.72	มาก
<b>4. ผังการจัดซั้นเรียน</b>								
4.1 จัดได้เหมาะสมกับกิจกรรม								
การเรียนในชุดกิจกรรม	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คน)					<b>X</b>	S.D.	หมายความ
	1	2	3	4	5			
4.2 เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	4	4	5	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>						4.60	0.55	มากที่สุด
<b>5. แผนจัดการเรียนรู้</b>								
5.1 มีองค์ประกอบครบถ้วน	4	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 จุดประสงค์การเรียนรู้								
ครอบคลุมด้านกระบวนการ	3	5	3	5	3	4.80	0.45	มากที่สุด
การคิดวิเคราะห์								
5.3 สาระการเรียนรู้สอดคล้อง								
กับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.4 สาระการเรียนรู้เหมาะสม								
กับวัยผู้เรียน	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.5 กิจกรรมส่งเสริม								
การคิดวิเคราะห์	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.6 กิจกรรมเร้าความสนใจ								
กับการทำกิจกรรม	4	5	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.7 เกลาเหมาะสม								
กับการทำกิจกรรม	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>						4.80	0.45	มากที่สุด
<b>6. สื่อการเรียนรู้</b>								
6.1 คำแนะนำการใช้สื่อมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์								
การเรียนรู้	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ระดับความ						
	(คน)					$\bar{X}$	S.D.					
	1	2	3	4	5							
6.4 ยอดคลั่งกับกิจกรรมการ												
เรียนรู้	5	4	5	5	3	4.60	0.89					
กับนักเรียน	5	5	3	4	5	4.40	0.89					
6.4 ยอดคลั่งกับกิจกรรมการ												
เรียนรู้	5	4	5	5	3	4.60	0.89					
6.5 ตื่อข่ายกระตุ้นให้เกิด						มากที่สุด						
การคิดวิเคราะห์	5	5	3	5	5	4.60	0.89					
เฉลี่ย						4.64	0.59					
7. การวัดผลประเมินผล												
7.1 วัดได้ครอบคลุม												
การคิดวิเคราะห์	4	5	5	5	5	4.80	0.45					
7.2 เครื่องมือยอดคลั่ง						มากที่สุด						
กับการคิดวิเคราะห์	5	5	4	5	5	4.80	0.45					
7.3 เกณฑ์ประเมินเหมาะสม						มากที่สุด						
กับผู้เรียน	3	3	5	5	5	4.20	1.10					
เฉลี่ย						4.60	1.00					

**ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเหมาะสม ของஆடுகிஜக்ரமம்ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  
โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
ที่มีต่อแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์**

---

<b>คำชี้แจง</b>	ขอความกรุณาท่านพิจารณาให้คะแนนความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1, 0 หรือ -1 ซึ่งกำหนดคะแนนความคิดเห็นดังนี้
+1	เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์การคิดวิเคราะห์
0	เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์การคิดวิเคราะห์
-1	เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์การคิดวิเคราะห์

**นิยามศัพท์เฉพาะ**

การคิดวิเคราะห์( Analysis thinking) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แยกแยะ องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะเป็น เรื่องราวจากข่าวหนังสือพิมพ์ หรือเหตุการณ์ คิดพิจารณา คร่าวๆ ใหญ่ๆ ตัวต่อตัว ด้วยการวิเคราะห์ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และ วิเคราะห์หลักการ ดังนี้

1. **วิเคราะห์ความสำคัญ**(Analysis of Elements) เป็นการวิเคราะห์ว่าสิ่งที่อยู่ในข่าว ที่กำหนดให้นั้นว่าอะไรสำคัญ หรือจำเป็น หรือมีบทบาทที่สุด เหตุผลใดถูกต้อง และเหมาะสมที่สุด

2. **วิเคราะห์ความสัมพันธ์** ( Analysis of Relationships ) เป็นความสามารถ ในการค้นหาความสำคัญอยู่ ๆ ของข่าวที่กำหนดให้ว่าต่างกันอย่างไร สอดคล้อง หรือขัดแย้งกัน อย่างไร การวิเคราะห์สัมพันธ์อาจจะถูกความความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องกับเหตุ เนื้อเรื่องกับผล เหตุกับผล

3. **วิเคราะห์หลักการ**( Analysis of Organizational Principles ) เป็นความสามารถ ที่จะจับเดาเงื่อนไขของข่าวที่กำหนดให้นั้นว่ามีหลักการใด อาศัยหลักการใดเป็นสื่อสารสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจความวิเคราะห์หลักการมักจะมีคำว่า ....ยึดหลักการได.. มีหลักการได.. อยู่เสมอ

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
<b>จะอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3</b>			
สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไดมอน ซีอีโอ ของ เจพีมอร์แกน เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อ คณะกรรมการธุรกิจไต่สวนต้นตอกการเกิดวิกฤติการเงินสหราชอาณาจักร ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญภัยกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไดมอน เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้ เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นช่วงปี ก่อนการปฏิรูประบบทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักร และทั่วโลกจะเสร็จสมบูรณ์ และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้ เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ	+1	0	-1
1. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสภาวะ นี้คือข้อใด (วิเคราะห์หลักการ)			
ก. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก			
ข. ปฏิรูประบบของการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรและทั่วโลก			
ค. ปฏิรูประบบทางการเงิน ภายใต้ประเทศของตนเอง และทั่วโลก			
ง. ปฏิรูประบบทางการเงิน และภาคการธนาคารของ สหราชอาณาจักรและทั่วโลก			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		
2. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศไทยเมริการส่งผลกระทบ ต่อโลกอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. ประชาชนมีการย่อตัวทางการเงิน			
ข. ทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก			
ค. ประชาชนตกงานเพิ่มมากขึ้น			
ง. เกิดปัญหาข้าวยากมากแพ้			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
3. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน (วิเคราะห์สำคัญ)			
ก. การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก			
ข. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชากรโลก			
ค. ภาวะเงินเพื่อของประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก			
ง. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันซึ่งส่งผลให้ประเทศสหราชอาณาจักรเข้าสู่ภาวะตึงเครียด			
(คำตอบข้อ ค ถูก)			
<b>สถานการณ์ที่ 2</b>			
นายกรัตน์ ชาติภานุช วนว.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์ วนช.มหาดไทย รองหัวหน้าพรรคภูมิใจไทย เดินทางติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในระบบ โดยมีนายสมศักดิ์ เหมหานนท์ รองผวจ.นครราชสีมา ผู้บิหัวระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 มีประชานจาก 32 อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการ โดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสติ๊พประชานชาวนครราชสีมา มาลงทะเบียนขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100% แล้ว และอยู่ในช่วงอนุมัติงบ เพื่อที่จะโอนเข้ามาเป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้ ธนาคารราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีผู้มาเข้าลงทะเบียนมากที่สุดในประเทศไทย ส่วนโครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิ.ย.นี้			
4. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหาน้ำท่วมในระบบ (วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. หยิบยกันได้ง่ายๆโดยไม่มีผู้ค้ำประกัน			
ข. การใช้ชีวิตแบบสุหร่ายสุหร่าย			
ค. ความชี้เกี้ยจในการประกอบอาชีพ			
ง. ปัญหาข้าวยากมากแหง			
(คำตอบข้อ ข ถูก)			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
5. การที่เป็นหนึ่งมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของ ประชาชนอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข			
ข. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย			
ค. มีสถานะที่ดีขึ้น			
ง. ราชภูมิอยู่ดีกินดี			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		
6. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหาหนึ่งอกรอบของรัฐบาล คืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)			
ก. ลงทะเบียนออนไลน์อกรอบระบบมาสู่ในระบบ			
ข. ช่วยประชาชนให้หนึ่ง			
ค. สร้างเครือข่ายลูกหนึ่งอกรอบ			
ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อตัว			
	(คำตอบข้อ ก ถูก)		

### สถานการณ์ 3

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแรมม์ไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สิงห์ จ.ตรัง  
จัดประชุมประชาคมชาวบ้านเพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้  
บริษัท รอยัล ชีวิด จำกัด เป็นกลุ่มน้ายทุนต่างชาติ เข้ามาเพาะเลี้ยง  
สาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแรมม์ไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสิงห์  
โดยมี นายันนท์วชิร์ เจริญวรรณ นายอำเภอสิงห์ และหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ  
ซึ่งเจรจาด้วยภาษาอังกฤษ ที่ร่วมกับชาวบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่ายเนื่องจาก  
ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางและสามารถเลี้ยงสาหร่ายได้ดี  
เพาะพันล่างเป็นพื้น และทราย เมื่อทดลองเพาะเลี้ยงแล้วหากไม่ได้ผล  
ทางบริษัทก็จะเลิกไป

## คะแนนการพิจารณา

## ข้อสอบ

+1      0      -1

โดยที่ชาวบ้านไม่สูญเสียอะไร แต่มีสิ่งได้รับค่าจ้างรายวันจากการทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมงเพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติในเขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีกาน ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกว่าสาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุนจะส่งสาหร่ายนำเข้ามาจากประเทศเวียดนาม

7. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่าย ทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกาน (วิเคราะห์สำคัญ)

- ก. ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
- ข. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางขณะที่พื้นที่บ้านแหลมไทรเลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่บ้านแหลมไทรเลี้ยงสาหร่ายได้ดีกว่าพื้นที่อื่นๆ และทราย
- ค. ประเทศไทยมีระบบขนส่งที่สมบูรณ์
- ง. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย

(คำตอบข้อ ข ถูก)

8. การที่บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกาน ส่งผลดีต่อชาวบ้าน แบบนั้นอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ชาวบ้านตอบพื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกานมีรายได้
- ข. สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
- ค. การจัดการขายผู้คนมากขึ้น
- ง. ระบบขนส่งที่ดีและสมบูรณ์มากขึ้น

(คำตอบข้อ ก ถูก)

คะแนนการพิจารณา			
ข้อสอบ	+1	0	-1
9. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)			
ก. ระบบนิเวศน์	ค. พื้นที่ทางทะเลที่กว้างขวาง		
ข. สภาพใต้ท้องทะเล	ง. สภาพของน้ำในทะเล		
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		
10. หากในพื้นที่บ้านแหลมໄทรไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย Kappaphycus และสาหร่าย Eucheuma ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิตมีหลักการในการเก็บปูหนานี้อย่างไร			
ก. เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน			
ข. เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน			
ค. สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน			
ง. บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
<b>สถานการณ์ที่ 4</b>			
เมื่อเวลา 10.00 น. พ.ต.อ. วรวิทย์ วรรควริสัน พก. สภ.บ้านตาด ก. ได้รับแจ้งเกิดอุบัติเหตุเครื่องบินตก ที่บีริเวนดอยงาม หมู่ 9 บ้านเด่นไม้ซุ่ง ต.แม่สลด อ.บ้านตาด จึงเดินทางไปตรวจสอบพร้อมด้วย นายสามารถ ลอยฟ้า พวจ.ตาก พร้อมกำลังอส.-อปพร. บ้านตาด ร่วมเดินทางไปตรวจสอบคันหาดที่เครื่องบินตก พบร้าดที่เครื่องบินตกอยู่บริเวณบนยอดดอยสูง ที่เกิดเหตุพบจุดเครื่องบินตกชนกเขาเป็นหลุมกว้างกว่า 5 เมตร และเกิดระเบิดอย่างรุนแรงจนเผาไหม้ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ มีรัศมีกว้างกว่า 200 เมตร และบางส่วนหักโค่นลง			
จากการตรวจสอบบริเวณรอบ ๆ พบร่องรอยเครื่องบิน เอฟ 16 เอก ส่วนนักบิน ทราบชื่อ ร.อ. ฐานิกร เหลืองรุ่งวารี นักบินสังกัดฝูงบิน 403 กองบิน 4 จ.นครสวรรค์ สภาพเสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน เหตุการณ์เบื้องต้นทราบว่า ร.อ. ฐานิกร กำลังนำเครื่องบินขึ้นจาก กองบิน 4 ตากลี เพื่อไปปฏิบัติภารกิจที่ จ.เชียงใหม่ พร้อมกัน 4 ลำ			

## คะแนนการพิจารณา

## ข้อสอบ

+1      0      -1

แต่ปรากฏว่าอีก 3 ลำ บินไปถึง จ.เชียงใหม่แล้วลำที่ ร.อ.สุนันกร เป็นนักบินขาดการติดต่อจากเจ้าหน้าที่ค้นหาได้พบชิ้นส่วนของ ร.อ.สุนันกร เสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน สาเหตุในเบื้องต้นยังไม่ทราบว่าเกิดจากสาเหตุใด

11. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เครื่องบิน เอฟ 16 เอ ตกพุ่งชนภูเขาระหว่างทาง (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เกิดจากหัศน์วิสัยไม่ดี ท้องฟ้าปิด
- ข. เกิดจากเครื่องบินขัดข้องเครื่อง
- ค. บินหายไปจากจุดเรดาร์
- ง. นักบินขับเครื่องบินไม่คล่อง

(คำตอบข้อ ก ถูก)

12. การที่เครื่องบินเอฟ 16 เอ ตกชนภูเขาง่วงผลต่อสิ่งแวดล้อมในบริเวณนั้นอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. เกิดหลุมกว้างกว่า 5 เมตร
- ข. การระเบิดของเครื่องบินอย่างรุนแรงส่งผลให้เกิดไฟไหม้ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ
- ค. ต้นไม้บางส่วนหักโค่นลง
- ง. ถูกทุกข้อ

(คำตอบข้อ ง ถูก)

13. หลักการในข้อใด ที่สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ดีที่สุด(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องยนต์ให้ถูกต้อง
- ข. เพื่อตรวจเช็คสภาพอากาศ
- ค. ตรวจสอบเส้นทางที่ใช้ในการเดินทาง
- ง. ถูกทุกข้อ

(คำตอบข้อ ง ถูก)

## คะแนนการพิจารณา

ข้อสอบ

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 5**

พ.ต.ท. สมาน ศรีสันต์ สาวัตรไหญ์ สภ.เวียงคุก อ.เมือง จ.

หนองคาย รับแจ้งมีเรื่อชักลากเรือยาวชนท่อต่อดูดทราย เรือพลิกคว่ำ บริเวณกลางแม่น้ำโขง ท่าทรายอภิชัย หมู่ 3 บ้านพร้าวเหนือ ต.กวนวัน จังไปตรวจสอบที่เกิดเหตุ พบร้ายนกร 6 คน พากันเกาะท่อดูดทราย กลางน้ำโขง จึงนำเรือรื้อออกช่วยเหลือ และพาขึ้นฝั่งมาได้ 6 คน ทราบชื่อ นายสมบูรณ์ บุญชู นายทม อินทร์กษา นายประมวล บุญมี นายธีระ อินทร์กษา นายสมพร ยaphrom และนายสวัสดิ์ ภานุรักษ์ แต่ มีผู้สูญหาย 1 คน คือ นายสมศักดิ์ บุญตาระware อายุ 53 ปี จากการ สอ卜สวนนายสมบูรณ์ บุญชู ให้กาว่า เป็นผู้ขึ้นเรือชักลากเรือยาว "เจ้า แม่บัวลอย" ของชาวบ้านโพนสา อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย ก่อนเกิดเหตุเรือ เจ้าแม่บัวลอยไปร่วมแข่งขันเรือยาวที่ อ.ท่าบ่อ เสร็จแล้วจะพากันไป แข่งขันที่ อ.ปากคาด ต่ออีกหนึ่งรายการ เมื่อถึงเวลาตนพร้อมกับเพื่อน รวม 7 คน พากันล่องเรือไปตามแม่น้ำโขง 犛ห์หน้าไป อ.ปากคาด กำหนดว่าไปถึงที่หมายตอนเข้า โดยนายสมศักดิ์ บุญตาระware ตื่มเหล้า จนเมาแล้วไปนอนพักที่หัวเรือชักลาก พอเรือมาถึงที่เกิดเหตุ ด้วยความ มีดไม่ทันสังเกต เห็นท่อดูดทรายของท่าทรายอภิชัยที่ยื่นลงไปในแม่น้ำ โขง จึงชันเข้าอย่างจัง ทำให้เรือชักลากและเรือยาวพลิกคว่ำทันที ขณะนั้นทุกคนกระโดดออกจากเรือแล้วว่ายเข้าไปเกาะท่อดูดทราย ยกเว้นนายสมศักดิ์ ซึ่งมากากไม่ได้สติได้จมน้ำไปพร้อมกับเรือชักลาก จนเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำช่วยเหลือผู้รอดชีวิตทั้ง 6 คน

14. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เรือชักลากเรือยาวพลิกคว่ำ

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

ก. เรือชนเสาสะพาน

ข. เรือชนท่อประปา

ค. เรือชนท่อต่อดูดทราย

ง. เรือชนกันเอง

(คำตอบข้อ ค ถูก)

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา
	+1      0      -1
15. เรื่อซักลากเรื่อยาวพลิกคว่ำส่งผลต่อคนที่โดยสารมาในเรืออย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)	
ก. มีคนจนน้ำ	
ข. มีคนเสียชีวิต	
ค. คนโดยสารกันว่ายน้ำไปเกาะท่ออดุลทรั�	
ง. ทำให้ห่ออดุลทรัยหัก	
จ. ถูกทุกข้อ	(คำตอบข้อ ง ถูก)
16. จากสถานการณ์ หลักในการแก้ปัญหาอยู่บัดיהםุทางน้ำคือข้อใด (วิเคราะห์หลักการ)	
ก. ติดไฟเรือ	
ข. ภายในเรือควรมีเสื้อชูชีพติดไว้ในเรือ	
ค. วางปะไฟไว้การล่าน้ำโขง	
ง. ไม่เด้มเหล่านอนจะที่โดยสารเรือ	(คำตอบข้อ ข ถูก)
17. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นายสมศักดิ์จนน้ำลงไปพร้อมกับ เรือซักลาก(วิเคราะห์ความสำคัญ)	
ก. นายสมศักดิ์ว่ายน้ำไม่เป็น	
ข. นายสมศักดิ์กระโดดหนีไม่ทัน	
ค. นายสมศักดิ์เมามากไม่ได้สติ	
ง. โดยท่ออดุลทรัยบริเวณที่นายสมศักดิ์เกาะเกิดหัก	
จ. จึงทำให้เสียหลักจนน้ำ	(คำตอบข้อ ค ถูก)
<b>สถานการณ์ 6</b>	
เมื่อเวลา 18.30 น. วันที่ 18 ต.ค. ร.ต.ต.ธนศักดิ์ สว่างศรี	
พนักงานสอบสวน (สบ.1) สน.บางซื่อ รับแจ้งมีผู้ตกลจากชั้น 8 ห้อง 811	
ของอาคารชั้นชาย-menชั้น ชอยวิภาวดีซอย 7 เขวงจอมพล เขตจตุจักร	
กรุงเทพฯ เสียชีวิต 1 ราย และได้รับบาดเจ็บสาหัส 1 ราย จึงไป	
ตรวจสอบพร้อมแพทย์ รพ.รามา ที่เกิดเหตุอยู่บริเวณถนนจุดรถหน้า	
แม่น้ำ พระปิกอพโดยตัว ทะเบียน บพ 5283 ร้อยเอ็ด	

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา
	+1      0      -1
กระบวนการคิดด้านหน้าแตกและกระบวนการไปร่วมอยู่ ใกล้กันพบศพ นายวิทธีธร พิทักษ์วงศ์โจรน์ อายุ 30 ปี สภาพคงเหลืออยู่ ส่วน ผู้บาดเจ็บอีกรายเจ้าหน้าที่นำตัวส่ง รพ.ราชวิถี ไปก่อนหน้านี้ ทราบชื่อ <sup>ว่า นายสุธี พิทักษ์วงศ์โจรน์ อายุ 28 ปี น้องชายผู้ตายจากการ สอบสวน น.ส.จันทร์จิรา พิทักษ์วงศ์โจรน์ พี่สาวของผู้ตายและ ผู้บาดเจ็บทราบว่า ก่อนเกิดเหตุนายวิทธีธร ได้ว่ากล่าวตักเตือน นายสุธี น้องชายที่ไม่เขียนเรียนหนังสือ แต่น้องชายไม่เชื่อฟัง จนเกิด<sup>การตัดสินใจของผู้ตาย กระตุ้นนายวิทธีธร เกิดอาการน้อยใจพูด ตัดพ้อว่าถ้าไม่เชื่อฟังจะกระโดดตึกฆ่าตัวตาย โดยมีนายสุธี คอยห้าม แต่ทั้งคู่เกิดพลัดตกกลงไปเลี้ยงชีวิตและบาดเจ็บดังกล่าว</sup></sup>	
18. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ นายวิทธีธร พิทักษ์วงศ์โจรน์ เสียชีวิต (วิเคราะห์ความสำคัญ) ก. นายสุธี ไม่เชื่อฟังนายวิทธีธร ข. นายวิทธีธร กระโดดตึกฆ่าตัวตาย ค. นายสุธี ไม่เขียนเรียนหนังสือ ง. ถูกต้อง	(คำตอบข้อ ง )
19. จากสถานการณ์ ข้อใดสัมพันธ์กันที่สุด(วิเคราะห์ความสัมพันธ์) ก. นายวิทธีธร- กระโดดตึกฆ่าตัวตาย ข. นายวิทธีธร – ผู้บาดเจ็บ ค. นายวิทธีธร – ล่านจอดรถหน้าแม่น้ำ ง. นายวิทธีธร – ไม่เขียนเรียนหนังสือ	( คำตอบข้อ ง )
20. จากสถานการณ์หลักในการแก้ปัญหาในเรื่องนี้คืออะไร (วิเคราะห์หลักการ) ก. ความรักความสามัคคี ข. ความอ่อนน้อมถ่อมตน ค. การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ง. ความรักความเมตตา	( คำตอบข้อ ค ถูก )

## คะแนนการพิจารณา

ข้อสอบ

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 7**

บริษัทสำรวจความคิดเห็น "ชูปเปอร์ ดราก" ของอังกฤษ ได้รับรู้จากผลการสำรวจความเห็นของผู้ใหญ่ 3,000 คนว่า ส่วนใหญ่มากถึงร้อยละ 70 ต่างรังเกียจที่จะพูดคุยกับผู้ซึ่งเพิงสูบบุหรี่มาใหม่ๆ นายไชมอน คัมมินส์ โฆษกบริษัท กล่าวบอกว่า "เมื่อเวลาอยู่ใกล้ชิดตัวต่อตัวกับใครไม่มีสิ่งไหนที่จะผลักเราให้ออกห่างจากกันได้มากเท่ากับกลิ่นปากอันรุนแรง" เขายืนยันว่า "ทุกวันนี้ทุกคนต่างก็พยายามจะทำกันอย่างสุดความสามารถ ดังนั้นจึงขอแนะนำว่าให้มั่นรักษาสุขภาพปากและฟันผู้ที่เพิงกินกระเทียมเข้าไปก่อนไปสมัครงาน อาจจะหมายถึงการอดได้งานทำก็ได้"ผู้ให้ความเห็นต่างเลือกให้ตัวการที่ทำให้ปากเหม็นที่เป็นรอง เช่น ปูดอง ปลา แกงกะหรี่ และกาแฟ อย่างอื่นก็มีต้นหอม เปียร์ หอมดอง ปลา แกงกะหรี่ และกาแฟ อยู่ในรายชื่อสิ่งที่ทำให้ปากเหม็น 20 อย่าง

21. จากผลการสำรวจความเห็น ของบริษัทสำรวจความคิดเห็น

"ชูปเปอร์ ดราก" ของอังกฤษ พบร่วมกับสำนักงานอนามัยโลก ว่า ความสำคัญที่ทำให้เกิดกลิ่นปากคือ (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. การพูดคุยกับผู้ซึ่งเพิงแปรปัจจุบันมาใหม่ๆ
- ข. การพูดคุยกับผู้ซึ่งเพิงอาบน้ำมาใหม่ๆ
- ค. พูดคุยกับผู้ซึ่งเพิงสูบบุหรี่มาใหม่ๆ
- ง. พูดคุยกับผู้ซึ่งเพิ่งดื่มเบียร์มาใหม่ๆ (คำตอบข้อ ค ถูก)

22. จากผลการสำรวจความเห็น คำตอบในข้อใด ไม่ สัมพันธ์กับ

ตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดกลิ่นปาก (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. กระเทียม และต้นหอม
- ข. หอมดอง และปลา
- ค. โซดา และน้ำหวาน
- ง. เปียร์ และกาแฟ (คำตอบข้อ ง)

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
23. จากสถานการณ์ นายไชมอน คัมมินส์ โฆษณาบริษัท ก่อรากบอกว่า "เมื่อเราอยู่ใกล้ชิดตัวต่อตัวกับใคร ไม่มีสิ่งไหนที่จะผลักเราให้ออกห่างจากกันได้มากเท่ากับกลิ่นปากอันรุนแรง" หากยังเป็นอย่างนี้อีกต่อไปในอนาคต จะส่งผลอย่างไร (วิเคราะห์หลักการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. หากยังสูบบุหรี่ต่อไปจะไม่มีครมุดด้วย</li> <li>ข. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้คนหนี</li> <li>ค. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดกลิ่นปากอันรุนแรง</li> <li>ง. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้คนร้องขอ 70 ตกงาน</li> </ul>	(คำตอบข้อ ค ถูก)		
24. ข้อใด คือหลักการแก้ไขปัญหากลิ่นปากของผู้ที่สูบบุหรี่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. การเคี้ยวหามากฝรั่งหลังการสูบบุหรี่</li> <li>ข. การแปรปั้นทุกครั้งการสูบบุหรี่</li> <li>ค. เลิกสูบบุหรี่เพื่อผลดีแก่สุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด</li> <li>ง. ถูกทุกข้อ</li> </ul>	(คำตอบข้อ ง ถูก)		

**สถานการณ์ที่ 8**

ศาสตราจารย์อ้มวิตา อาลูวะเลีย นักวิจัย กล่าวว่า "การวิจัยสืบว่า การดื่มน้ำหัวผักกาดแดง หรือกินผักที่อุดมด้วยไนเตรท อาจจะเป็นวิธีรักษาระบบหัวใจและหลอดเลือดให้แข็งแรงได้anyaทางหนึ่ง และยังเป็นทางการเสริมช่วยให้ต่อสู้กับความดันโลหิตสูงของชีวิตปัจจุบันอีกด้วย" ทางศาสตราจารย์เกรียง เมคเกรเกอร์ สมาคมแพทย์โรคความดันโลหิตสูงอังกฤษ มีความเห็นว่า "ที่เรารอイヤรู้เดียวันนี้ ก็คือการวิจัยดูว่า มันจะมีผลประการใดกับผู้ที่เป็นมานานแล้ว"

## คะแนนการพิจารณา

## ข้อสอบ

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 10**

นายวิกเตอร์ ออร์เบน นายกรัฐมนตรีห้องการีแหล่งว่า แอ่งเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมในเมืองอัจฉราชีงพังถล่มและส่งน้ำคลอน 7 แสนลูกบาศก์เมตร ทะลักท่วมหลายเมืองฝั่งตะวันตกของประเทศไทยเมื่อวันจันทร์ ปรากฏว่าอยแตกร้าวขนาดใหญ่อีกแห่งที่กำแพงด้านทิศเหนือ สถานการณ์น่าเป็นห่วงมาก เพราะที่มีวิศวกรคาดว่ารอยแตกร้าวจะขยายกว้างขึ้น น้ำพิษจะรุ่วไหลอีกและทำให้กำแพงพังทลายในไม่ช้าเจ้าหน้าที่ช่วยอพยพชาวเมืองโคลอนตาร์ 800 คน ที่อยู่ถัดจากเมืองอัจฉรา หนีไปอยู่ที่ปลอดภัย ก่อนรุ่งแสงของวันเสาร์ เมื่อมีข่าวพบรอยแตกร้าวใหม่ส่วนที่เมืองเดเวกเซอร์ซึ่งมีประชากร 5,300 คน มากกว่าเมืองโคลอนตาร์และอยู่ถัดออกไป โดยเป็นเส้นทางที่คาดว่าโคลนพิษจะลอกใหม่จะไหลผ่าน ตำรวจนครรัชนาบ้านให้เก็บสัมภาระที่จำเป็นติดตัวไว้ เพื่อเตรียมอพยพหนี โคลนพิษที่ทะลักท่วมหลายเมืองของยังการี คร่าชีวิตชาวบ้านอย่างน้อย 7 ราย มีผู้บาดเจ็บ 120 คน และโคลนสีแดงมีพิษไหลถึงสาขาของแม่น้ำดานูบซึ่งได้ขอว่าเป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดอันดับ 2 ของยุโรป

26. หลักการในข้อใดสามารถป้องกันอาการปวดข้อต่อและกระดูก

ได้ดีที่สุด (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ดื่มน้ำดื่มน้ำละ 2-4 ถ้วย
- ข. ดื่มน้ำชาดื่มน้ำละ 2-4 ถ้วย
- ค. ดื่มน้ำวันละ 2-4 แก้ว
- ง. แปรงฟันวันละ 2-4 ครั้ง

(คำตอบข้อ ก ถูก)

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
27. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คลอนพิษที่หลักทั่วเมืองโคลอน			
ตารางของยังการ(วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมพังถล่ม			
ข. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมถูกระเบิด			
ค. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมถูกน้ำท่วม			
ง. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมเล็ก			
	(คำตอบข้อ ก ถูก)		
28. การที่นำพิชร้าให้ลอกอกมาจากแองก์กักสารเคมี ส่งผลกระทบ			
ต่อผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงอย่างไร			
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. ผู้คนไม่มีที่อยู่อาศัย			
ข. มีผู้ได้รับบาดเจ็บ			
ค. มีผู้ล้มตาย			
ง. ถูกทุกข้อ			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
29. หลักการสำคัญในการแก้ปัญหานี้คืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)			
ก. ชุดป้องกักเก็บสารพิษใหม่ให้ลึกกว่าเดิม			
ข. อพยพผู้คนบริเวณใกล้เคียง			
ค. ปล่อยคลอนที่ร้าวออกจากแองก์กักสารเคมีลงในแม่น้ำดานูบ			
ง. อุดรอยแตกร้าวบริเวณแองก์กักเก็บสารเคมี			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		

## คะแนนการพิจารณา

ข้อสอบ

+1      0      -1

## สถานการณ์ที่ 11

เอกอัฟฟิรรายงานว่า หน่วยกู้ภัยชิลีชุดเจ้าอุโมงค์ลงไปถึงจุดที่คนงานเหมือง 33 คน ติดอยู่ใต้ดินลึกลงไปกว่า 700 เมตร นานกว่า 2 เดือนแล้ว นับเป็นความคืบหน้าในการช่วยเหลือคนงานเหมืองที่ติดอยู่ตั้งแต่วันที่ 5 ส.ค. ซึ่งสร้างความดีใจให้กับญาติของคนงานเหมืองที่มาขอรับอุปกรณ์อย่างใจจดใจจ่อ แต่รัฐบาลยอมรับว่าจะเริ่มช่วยคนงานเหมืองขึ้นมาด้วยแคปซูลทีละคนได้จากต้องใช้เวลาอีกประมาณ 8 ถึง 10 วัน

30. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มีคนงานติดอยู่ในเหมือง

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. ชุดเจ้าเหมืองลึกเกินไป
- ข. ทางขึ้นมาบนพื้นดินไม่ได้
- ค. เกิดดินถล่มปิดทางเข้าออกในเหมือง
- ง. ทางเข้าออกเหมืองใต้ดินมีดเกินไปไม่สามารถหาทางออกได้

(คำตอบข้อ ค ถูก)

31. หากไม่มีการชุดเจ้าเหมือง จะส่งผลอย่างไรต่อกองงานเหมือง

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. คุณงานที่ติดอยู่ในเหมืองอาจจะเสียชีวิตทั้งหมด
- ข. คุณงานไม่สามารถขึ้นมาบนพื้นดินได้
- ค. เครื่องจักรในเหมืองจะไม่ทำงาน
- ง. คุณงานในเหมืองทั้งหมดต้องตกงาน (คำตอบข้อ ก ถูก)

32. รัฐบาลชิลีใช้หลักการใด ในการที่จะช่วยเหลือคนงาน

ที่ติดในเหมือง(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ใช้ลิฟท์ลงไปขอนคนงานขึ้นมาทีละคน
- ข. ใช้บันไดพาดลงไปในเหมืองแล้วให้คนงานค่อยต่ายขึ้นมาทีละคน
- ค. ใช้แคปซูลลงไปขอนคนงานขึ้นมาทีละคน
- ง. ใช้เชือกหย่อนลงไปขอนคนงานโน่นขึ้นมาทีละคน

## คะแนนการพิจารณา

## ข้อสอบ

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 12**

สำนักข่าวเออเอฟพีรายงานว่า สายการบินเชนู แอ็คชีฟิก สายการบิน  
ราคาประหยัดของประเทศไทย ได้รับความคุ้มครองจากการช่วยเหลือให้  
พนักงานต้อนรับชาย หรือสจ๊วต เต้นแบบสายการบินอุปกรณ์การช่วยชีวิต  
ในเที่ยวบินเที่ยวหนึ่งของวันศุกร์ หลังจากเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา  
แอร์ไชสแตลล่าเด็นประกอบเพลงเร็วของเล็กก้าในเที่ยวบินเข้า  
วันศุกร์ที่เดินทางไปยังเมืองดาวบานภารมินดาเนาทางใต้ สจ๊วต  
หนุ่ม 3 คน เต้นสายการบินน้ำใจออกซิเจน เสื้อชีฟ และทางออกฉุกเฉิน  
ประกอบเพลงชีฟ “เซฟตี้ แดนซ์” ของวง Men Without Hats ในทางเดิน  
แคบๆ บนเครื่องบินโดยสาร

แคนดี้ อายย์อก รองผู้อำนวยการแผนกการตลาดของเชนู  
แอ็คชีฟิก ชี้ว่า “เราต้องการให้สิ่งที่ด้วย กล่าวว่า บริษัทจะตัดสินใจกัน  
สัปดาห์หน้าว่าจะบรรจุรายการนี้ไว้ประจำหรือไม่ เพราะผลการตอบรับ  
ดีมากลูกเรือสนุกสนานที่ได้ทำกิจกรรม ด้านผลกระทบเบรียลซึ่งเป็น  
พรรคที่รวมวงศ์เรื่องสิทธิสตรีของพลิปปินส์ และ升นาภการบินของสาย  
การบินพลิปปินส์แคร์ลิน สายการบินหลักของพลิปปินส์ ต่างไม่เห็น  
ด้วย โดยโฉมตีว่าเป็นลูกเล่นประชารัฐพันธุ์ราชาถูกๆ สายการบินนี้  
เป็นสายการบินที่ไม่ให้ความเสมอภาคทางเพศ และให้ผู้ชายเป็นใหญ่  
การแบบนี้ถือเป็นการดูถูกผู้หญิงทั้งนี้ เชนู แอ็คชีฟิก ไม่ใช่สายการบิน  
แรกที่ให้ลูกเรือทำกิจกรรมแบบๆ เพื่อเรียกลูกค้า”

33. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้สายการบินทุกบริษัท ต้องมีการ

สายการบินทุกบริษัท (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เพื่อความบันเทิงแก่ผู้โดย
- ข. เพื่อแนะนำให้ผู้โดยสารรู้จักกับอุปกรณ์แต่ละชิ้น  
ที่มีในเครื่องบิน
- ค. เพื่อความปลอดภัยของผู้โดยสาร
- ง. เพื่อไม่ให้ผู้โดยสารรู้สึกเบื่อเมื่อต้องนั่งเครื่องบินนานๆ

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
34. คำตอบข้อใด คือสาเหตุที่ทำให้พนักงานต้องรับบัณฑิตของบินของ สายการบินเช่นแปซิฟิกต้องออกมาเดิน(วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. เพื่อเรียกร้องลูกค้า			
ข. เพื่อสาธิตอุปกรณ์การช่วยชีวิต			
ค. เพื่อให้ความบันเทิงแก่ผู้โดยสาร			
ง. เพื่อรับรองเครื่องสิทธิสตรีของฟิลิปปินส์			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		
35. คำตอบข้อใดไม่สัมพันธ์กัน(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. สจ๊วต – เต้นสาธิตหน้ากากออกซิเจน			
ข. แอร์โไฮสแตส – เพนต์สีบนร่างกาย			
ค. พรรคกาเบรี่ลา – รถรับรองเครื่องสิทธิสตรีของฟิลิปปินส์			
ง. แอร์นิวซีแลนด์ – ชายวีดีโอสาธิตความปลอดภัย			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		
36. คำตอบข้อใด คือหลักการประชาสัมพันธ์ของสายการบิน เช่นแปซิฟิก(วิเคราะห์หลักการ)			
ก. เต้นแบบสาธิตอุปกรณ์การช่วยชีวิต			
ข. ให้ลูกเรือเปลี่ยนภัยมีเพียงสีเพนต์บนร่าง			
ค. คลิปแอร์โไฮสแตสโพสต์ในเวปไซต์ยูทูบ			
ง. ชายวีดีโอสาธิตความปลอดภัย			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		

### สถานการณ์ที่ 13

เมื่อวันที่ 26 เม.ย. ว่า เหตุแท่นุดเจาะน้ำมัน 'ดีพอเตอร์ ยอไร ชอน' ในอ่าวเม็กซิโกระเบิด จนเกิดเหตุเพลิงไหม้นานกว่า 36 ชั่วโมง และ จนลง เมื่อ 22 เม.ย. ที่ผ่านมา ล่าสุด มีรายงานว่า มีน้ำมันรั่วไหล ลงทะเลมากกว่า 300,000 แกลลอนต่อวัน แต่ทั้งนี้การเก็บกวาดน้ำมัน เป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยอย่างไร

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
ก็ตาม เจ้าหน้าที่ภูมิภาคยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วอย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่ภูมิภาคยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วแท่นที่ดูเจาะน้ำมัน 'ดีพาวอเตอร์ ยอไร์ชอน' สร้างเมื่อปี 2544 โดยบริษัทญี่ปุ่นได้ของเกาหลีใต้ สูง 120 เมตร กว้าง 78 เมตร อยู่ห่างจากชายฝั่งเมืองพอร์ตเวนิช ของรัฐลลุยเซียนานครรัฐโคโลราโด ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ราว 84 กิโลเมตร ปัจจุบันดำเนินการขุดเจาะให้กับบริษัท บีบี 37. จากสถานการณ์อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดค่าน้ำมันในทะเล(วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. น้ำมันรั่วไหลลงทะเล ข. น้ำมันเรือปะระง ค. การทิ้งขยะลงทะเล ง. การเกิดภาวะโคลนนิ่ง			
	(คำตอบข้อ ก ถูก)		
38. การการเก็บกวาดน้ำมัน สองผลกระทบต่อระบบมิวนิเคน์ทางทะเลอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์) ก. น้ำทะเลเพิ่มระดับสูงขึ้น ข. ความเข้มข้นของเกลือในทะเลมีปริมาณมากขึ้น ค. สัตว์น้ำและประการังไม่ตาย ง. ทำให้เกิดภาวะฟอกขาวของประการัง			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		
43. คำตอบข้อใด คือหลักการสำคัญของการอนุรักษ์ทะเล (วิเคราะห์หลักการ) ก. ไม่จับปลาในฤดูวางไข่ ข. ไม่ทำลายแนวปะการัง ค. ไม่ทิ้งขยะลงในทะเล ง. ไม่เล่นน้ำทะเลในฤดูฝน			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
<b>สถานการณ์ที่ 14</b>			
นางสาวกัญญา อุดมยานุโภศด นักวิชาการประมงชำนาญการ พิเศษ กลุ่มสัตว์ทะเลยก สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเล ชายฝั่งทะเลและป่าชายเลน กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ทช.) เมยว่า ปัจจุบันมีสาเหตุจากมนุษย์ที่ทำให้สัตว์ทะเลเดต้องบาดเจ็บ และล้มตาย โดยเฉพาะสัตว์ทะเลยกจากจำนวนเพียง 1 ตัวที่ถูกสาเหตุ ล้มตาย ได้ในอนาคตอันใกล้ ทช. จึงร่วมให้ความรู้กับชาวประมงในการสัมมนาเครือข่ายเฝ้าระวังและช่วยเหลือสัตว์ทะเลยกที่กลุ่มผู้ประกอบอาชีพประมงชายฝั่งชาวบ้านได้จัดตั้งขึ้น เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเฝ้าระวังฯ พร้อมถ่ายทอดประสบการณ์สร้างเครือข่าย ให้เข้มแข็ง ด้านนายสุนทร รัสดี หัวหน้ากลุ่มประมงบ้านหนองเม็ด อ.บางสะพานน้อย กล่าวว่า การรวมตัวกันของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ทะเลยกคือกลุ่มประมงทุกกลุ่มใน อ.บางสะพาน และ อ.บางสะพานน้อยเป็นสิ่งที่ดีมาก ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ทำให้ชุมชนตระหนักรึ่งการอนุรักษ์ร่วมกัน ที่ผ่านมาเครือข่ายกลุ่มประมงทั้งหมดได้ดำเนินการเรื่องนี้อยู่บ้าง เพียงแต่หากมีการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังฯ ให้เป็นรูปธรรมก็จะเป็นการดีมากขึ้นกว่าเดิม	+1	0	-1
39. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้สัตว์ทะเลเดต้องบาดเจ็บ (วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. ความแปรปรวนของคลื่นลมในทะเล			
ข. ภาวะโลกร้อน			
ค. มนุษย์			
ง. สัตว์บก			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
40. หากเต่าทะเลบางชนิดเกิดสูญพันธุ์ไปจะส่งผลเสียต่อระบบ นิเวศน์ทางทะเลอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. แมงกะพรุนเพิ่มมากขึ้น			
ข. วัวพืชทางทะเลเพิ่มมากขึ้น			
ค. มุกฉะย์จะขาดแคลนอาหารทะเล			
ง. คำตอบข้อ ก และ ข้อ ข ถูก			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
41. หากช่วยกันเฝ้าระวังและช่วยเหลือสัตว์ทะเลหายาก จะส่งผลดี อย่างไรต่อสัตว์ทะเล(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. สัตว์ทะเลหายากมีราคาแพง			
ข. สัตว์ทะเลหายากไม่สูญพันธุ์			
ค. สัตว์ทะเลหายากจะค่อยๆ ลดปริมาณลงไปเอง			
ง. สัตว์ทะเลหายากเหล่านั้นจะพากันอพยพไปหาที่อยู่ใหม่			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		
42. จากสถานการณ์ หลักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สัตว์ทะเล หายาก ของสถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเล ชายฝั่ง ทะเล และป่าชายเลน กรมทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง (ทช.)คืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)			
ก. นำสัตว์ทะเลหายากไปเลี้ยงไว้ที่บ้าน			
ข. สัตว์ทะเลหายากไปปล่อยไว้ในสวนสัตว์			
ค. ตั้งเครื่องขยายเสียงเฝ้าระวังและช่วยเหลือสัตว์ทะเลหายาก			
ง. ทำการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ทะเลหายาก			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		

---

**คะแนนการพิจารณา**
**ข้อสอบ**

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 15**

สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตกขึ้นอีก เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งว่า มีความเป็นไปได้ที่กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักล้นเขื่อนสามผา เขื่อนยักษ์ขนาดใหญ่ที่สุดในโลก หลังจากระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนส่อเด้าเป็นหายน้ำ ขณะที่ยอดผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัยปีนี้ของจีนสูงเกิน 1,100 รายแล้วจีนเตือนภัยน้ำท่วมระลอกใหม่ เมื่อระดับน้ำในเขื่อนสามผาล้นขึ้นมาในระดับสูงที่สุดในปีนี้ที่ 158.8 เมตร ขณะที่จุดสูงสุดของเขื่อนอยู่ที่ 175 เมตร ซึ่งอาจทำให้น้ำท่วมตลอดแนวแม่น้ำแยงซีที่แหล่งต่อมาจากการเขื่อน ในช่วงที่จีนเกิดน้ำท่วมเลวร้ายที่สุดในในรอบหลายสิบปี

43. อะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตก

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ข. กระแสน้ำของแม่น้ำเหลืองจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ค. กระแสน้ำของแม่น้ำโขงจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ง. กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักล้นเขื่อนสามผา

(คำตอบข้อ ง ถูก)

44. สถานการณ์อุทกภัยในจีน ส่งผลกระทบอย่างไรต่อประเทศจีน

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. การทำการเกษตรไม่ได้ผล
- ข. มีผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัย
- ค. ประชาชนเกิดความอดอยากแร้นแค้น
- ง. มีน้ำไว้ในทำการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง

(คำตอบ ข้อ ข ถูก)

---

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
45. จากสถานการณ์ หากยังมีระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ อาจส่งผลกระทบต่อระดับน้ำ ในเขื่อนสามพาอย่างไร (วิเคราะห์หลักการ)			
ก. เขื่อนอาจจะแตกเพราะปริมาณน้ำมากเกินไป			
ข. เขื่อนอาจจะรับปริมาณน้ำได้ไม่มาก			
ค. เขื่อนอาจจะปล่อยให้เหลวท่วมบ้านผู้คนที่อาศัยอยู่โดยรอบ			
ง. ถูกทุกข้อ			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
46. หากช่วยกันเฝ้าระวังและช่วยเหลือสัตว์ทะเลยาก จะส่งผลดีอย่างไรต่อสัตว์ทะเล (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. สัตว์ทะเลยากมีราคาแพง			
ข. สัตว์ทะเลยากไม่สูญพันธ์			
ค. สัตว์ทะเลยากจะค่อยๆ ลดปริมาณลงไปเอง			
ง. สัตว์ทะเลยากเหล่านั้นจะพากันอพยพไปหาที่อยู่ใหม่			
	(คำตอบข้อ ข ถูก)		
47. จากสถานการณ์ หลักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สัตว์ทะเล ยก ของสถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเล ชายฝั่งทะเล และป่าชายเลน กรมทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง (ทช.) คืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)			
ก. นำสัตว์ทะเลยากไปเลี้ยงไว้ที่บ้าน			
ข. สัตว์ทะเลยากไปปล่อยไว้ในสวนสัตว์			
ค. ตั้งเครื่องข่ายเฝ้าระวังและช่วยเหลือสัตว์ทะเลยาก			
ง. ทำการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ทะเลยาก			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		

## คะแนนการพิจารณา

ข้อสอบ

+1      0      -1

**สถานการณ์ที่ 15**

สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตกขึ้นอีก เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งว่า มีความเป็นไปได้ที่จะแส้น้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักลั่นเขื่อนสามผา เอื้องยักษ์ขนาดใหญ่ที่สุดในโลก หลังจากระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนส่อเค้าเป็นหยานภัย ขณะที่ยอดผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัยปีนี้ของจีนสูงเกิน 1,100 รายแล้วจีนเตือนภัยน้ำท่วมลอกใหม่ เมื่อระดับน้ำในเขื่อนสามผาลั่นขึ้นมาในระดับสูงที่สุดในปีนี้ที่ 158.8 เมตร ขณะที่จุดสูงสุดของเขื่อนอยู่ที่ 175 เมตร ซึ่งอาจทำให้น้ำท่วมตลอดแนวแม่น้ำแยงซีที่แหล่งต่อมาจากการเขื่อน ในช่วงที่จีนเกิดน้ำท่วมเลวร้ายที่สุดในในรอบหลายศิบปี

48. ออะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตก

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. กระแสน้ำของแม่น้ำห่วงให้ทะลักลั่นเขื่อนสามผา
- ข. กระแสน้ำของแม่น้ำเหลืองจะทะลักลั่นเขื่อนสามผา
- ค. กระแสน้ำของแม่น้ำโขงจะทะลักลั่นเขื่อนสามผา
- ง. กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักลั่นเขื่อนสามผา

(คำตอบข้อ ง ถูก)

49. สถานการณ์อุทกภัยในจีน ส่งผลกระทบอย่างไรต่อประเทศไทย

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. การทำการเกษตรไม่ได้ผล
- ข. มีผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัย
- ค. ประชาชนเกิดความอดอยากแฉ้นแค้น
- ง. มีน้ำไว้ในในการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง

(คำตอบ ข้อ ข ถูก)

## คะแนนการพิจารณา

## ข้อสอบ

+1      0      -1

50. จากสถานการณ์ หากยังมีระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ อาจส่งผลกระทบ

ต่อระดับน้ำ ในเขื่อนสามพาอย่างไร (วิเคราะห์หลักการ)

ก. เขื่อนอาจจะแตกเพราะปรมานน้ำมากเกินไป

ข. เขื่อนอาจจะรับปริมาณน้ำได้ไม่มาก

ค. เขื่อนอาจจะปล่อยให้เหลวท่วมบ้านผู้คนที่อาศัยอยู่โดยรอบ

ง. ถูกทุกข้อ

(คำตอบข้อ ง ถูก )

## สถานการณ์ที่ 16

ลองจินตนาการถึงก้อนกระดาษเล็กๆ คลื่อออกมาได้กว้างเท่า  
สนามฟุตบอล โดยพื้นที่มหาศาลของกระดาษดังกล่าวถูกดัดแปลงให้มี  
คุณสมบัติคุดชับก้าวเรื่องกระจากที่กำลังเป็นปัญหาใหญ่เรื่องภัยโลก  
ร้อนทุกวันนี้นั่นคือ "คาร์บอนไดออกไซด์" และด้วยเทคโนโลยีการผลิต  
ยุคใหม่ทำให้นักวิทยาศาสตร์ประสบความสำเร็จในการออกแบบ  
โครงสร้างไม่เล็กๆ รูปแบบจำเพาะลงบนกระดาษ ซึ่งตัวจับเอกสารก้าว  
ดังกล่าวไว้ได้เหมือนกันการซับน้ำด้วยผ้าแห้ง

คงจะนึก起ในรูปแบบที่มีโครงสร้างจำเพาะดังกล่าวทำจากส่วนผสม  
และผลิตกระดาษที่มีโครงสร้างจำเพาะดังกล่าวทำจากส่วนผสม  
ระหว่างโลหะกับสารอินทรีย์ โดยจะนำไปผสมผสานกับอุตสาหกรรม  
การผลิตไส้กรองอากาศเสีย แต่เนื่องด้วยรูปแบบของโครงสร้างไม่เล็กๆ  
เชิงชี้บนจำเพาะดังกล่าวสามารถมีได้หลากหลายรูปแบบมากจึง  
จำเป็นต้องอาศัยการคิดค้นเทคโนโลยีการผลิตแบบใหม่ที่จะทำให้ผลิตได้  
รวดเร็วขึ้นหลายร้อยเท่า

เจฟฟ์รีย์ ลอง ผู้นำคณานักเคมีประจำห้องปฏิบัติการแห่งชาติ  
ลอร์เวนซ์เบริกลีย์ มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย กล่าวว่า ได้ นำหุ่นยนต์  
เข้ามาทดสอบในขั้นตอนการผลิตทำให้สามารถสร้างโครงสร้าง  
จำเพาะได้หลายร้อยรูปแบบในคราวเดียว จากนั้นนำไปขายรังสี  
เอกซเรย์ และเข้าเครื่องแมกнетิก เรโซนันซ์ สเปกต์โรสโคป

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
เพื่อตรวจสอบว่า วัสดุดังกล่าวมีโครงสร้างเพาะที่มีขนาดของรู เหมาะสมกับการดักจับไม้เลぐลักษณะบอนไดออกไซด์ได้ ก่อนจะถูก <sup>นำไปทดสอบด้วยเครื่องพินไอกเสียกำลังสูงเพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ในการดูดซับก๊าซดังกล่าว</sup>			
<p>เจฟฟ์รีย์ คาดหวังว่า จะสามารถดันพบรูปแบบโครงสร้างที่มี ประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ และมีต้นทุน<sup>การผลิตที่ไม่สูงเกินไป รวมทั้งไม่สร้างปัญหาให้กับสิ่งแวดล้อมช้าเติม เข้าไปอีกได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีนับจากนี้</sup></p>			
51. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน <sup>(วิเคราะห์ความสำคัญ)</sup>			
ก. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์			
ข. ก๊าซออกซิเจน			
ค. ก๊าซมีเทน			
ง. ก๊าซปีโตรเลียม	(คำตอบข้อ ก ถูก)		
52. การนำหุ่นยนต์เข้ามาทดสอบในขั้นตอนการผลิต สงผลดีต่อการ <sup>ผลิตอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)</sup>			
ก. สามารถทำการผลิตได้อย่างรวดเร็ว			
ข. สามารถทำการผลิตได้รูปแบบอย่างเป็นมาตรฐาน <sup>และมีขนาดใกล้เคียงกัน</sup>			
ค. สามารถสร้างทำการผลิตได้ตามโครงสร้างที่กำหนด			
ง. สามารถสร้างโครงสร้างจำเพาะได้หลายร้อยรูปแบบ <sup>ในคราวเดียว</sup>			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		

ข้อสอบ	คะแนนการ พิจารณา
	+1    0    -1

53. หลักการที่สำคัญของกระดาษดูดซับคาร์บอน คืออะไร

(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ดักจับโมเลกุลกําชคาร์บอนไดออกไซด์
- ข. ดักจับโมเลกุลกําชออกซิเจน
- ค. ดักจับโมเลกุลกําชมีเทน
- ง. ดักจับโมเลกุลกําชปิโตเลียม

(คำตอบข้อ ก ถูก)

### สถานการณ์ที่ 17

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสพบว่า การกินเนื้อสัตว์มากๆ โดย เฉพาะต้องให้สุกมาก จะเพิ่มความเสี่ยงที่จะเป็นมะเร็งกระเพาะอาหารมากขึ้น ด้วยเหตุว่าการทอดปัสสาวะจนเกรียมน้ำ ทำให้เกิดสารเคมีที่ก่อมะเร็งขึ้นรายงานผลการศึกษาซึ่งทำมาจากคนจำนวนเกินกว่า 1,700 คน ใช้เวลานาน 12 ปี เสนอต่อที่ประชุมการวิจัยโรคมะเร็งสมรรถุ ระบุว่า ผู้ที่กินเนื้อที่ปรุงสุกมาก

จะเสี่ยงกับการเป็นมะเร็งกระเพาะอาหารมากกว่าผู้ที่กินเพียงสุกซึ่งนอกแต่ข้างในยังคงอยู่ กว่ากันถึง 2 เท่า เฉพาะอย่างยิ่ง คนที่กินสเต็กและหมูเค็มหรือรวมควัน ที่ทำด้วยเนื้อวัวหรือเนื้อสุกแกะที่มีสีค่อนข้างคล้ำจนสุกมาก จะล่อแหลมที่จะเป็นมากที่สุด รวมทั้งเนื้อปลา ไก่ที่ทอด ก็เสี่ยงกับโรคสูงด้วย เช่นกันสารเคมีก่อมะเร็ง มี 3 ชนิดใหญ่ เรียกว่ามันว่า สารประกอบเมเทอโรไซคลิก จะเพิ่มความเสี่ยงขึ้นอีกได้ถึง 2 เท่าครึ่ง ในเวลาเดียวกันนั้น สำนักมาตรฐานการอาหารขององค์กรอนามัยได้ออกมาแจ้งว่า การกินอาหารสุกๆ ดิบๆ ก็อาจเจอกับอาการอาหารเป็นพิษได้เช่นกัน

54. จากสถานการณ์ในข้าง อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดโรคมะเร็ง

กระเพาะอาหาร(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. การรับประทานเนื้อที่สุกๆ ดิบๆ
- ข. การรับประทานเนื้อสัตว์มากๆ ที่ผ่านการทำด้วยปัสสาวะจนเกรียม
- ค. การรับประทานอาหารหมักดอง
- ง. การรับประทานอาหารที่ไม่เป็นเวลา

(คำตอบข้อ ข ถูก)

## คะแนนการ

## ข้อสอบ

## พิจารณา

+1    0    -1

55. การรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ ส่งผลเสียต่อสุขภาพอย่างไร (วิเคราะห์)

ความล้มเหลว)

- ก. อาจเกิดอาการอาหารเป็นพิษ
- ข. เสี่ยงกับการเกิดโรคความดันสูง
- ค. อาจทำให้เป็นโรคพยาธิใบไม้ในตับได้
- ง. คำตอบข้อ ก และ ค ถูก

(คำตอบข้อ ง ถูก)

56. นักเรียนมีหลักการในการหลีกเลี่ยงการเกิดโรคเมืองกระเพาะอาหารได้อย่างไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. หันมาปรับประทานอาหารมังสวิรัติแทน
- ข. ป่วยบอกการที่มีส่วนผสมของเนื้อสัตว์โดยการต้ม หรือนึ่งแทน
- ค. หลีกเลี่ยงการรับประทานเนื้อสัตว์ที่ผ่านการทำด้วยปั้งป่างจนเกรียม
- ง. หันมาบริโภคอาหารที่ผ่านการทำร้อนคุณภาพโดย อ.ย.

(คำตอบข้อ ข ถูก)

### สถานการณ์ที่ 18

ประธานาธิบดีบารัค โอบามาแห่งสหรัฐ ประกาศยุติสังคม 7 ปี ในอีรัก และกล่าวสุดดีความกล้าหาญกับเสียสละของทหารอเมริกันที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังคมอันยานานที่สุดของอเมริกา พร้อมทั้งระบุว่าถึงเวลาแล้วที่ต้องหันมาใส่ใจกับปัญหาเศรษฐกิจในประเทศ

แต่ยังคงกำลังทหารอเมริกาในอิรักไว้ 50,000 นาย เพื่อยุ่งช่วยฝึกการป้องกันการก่อการร้ายแก่กองทัพอิรักจนถึงสิ้นปีหน้า ส่วนนายโรเบิร์ต เกตส์ รมว.กลาโหมสหรัฐ เดินทางเยือนอิรักอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งนายเกตส์ จะเยี่ยมทหารอเมริกัน และร่วมในพิธียุติการกิจของทหารสหรัฐในอิรักด้าน นายโทนี แบลร์ อดีตนายกรัฐมนตรีอังกฤษ เปิดตัวหนังสือบันทึกความทรงจำชื่อ อะเจอร์นีส์พร้อมทั้งแสดงความเสียใจต่อผู้เสียชีวิตในสังคมอิรัก

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
และกล่าวโجمตีนายกอร์ดอน บราวน์ อดีต นายกฯ อังกฤษที่สืบท่อจาก เขาว่า สามปีในตำแหน่งนายกฯ ของนายบราน์ ถือเป็นความหมายนະ เพราะบราน์ ขาดสัญชาตญาณทางการเมือง ขณะที่สำนักข่าวเออเอฟ พี รายงานถึงตัวเลขห้ารอเมริกันที่เสียชีวิตในสังคามอฟกานิสถานปี 2553 ว่าสูงที่สุดในประวัติการณ์ โดยปีนี้ห้ารอเมริกันถูกฆ่าตายไป แล้ว 323 ราย เมื่อเทียบกับปีที่แล้ว ซึ่งจำนวน 317 ราย			
57. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสู้รบในอิรัก (วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. ประธานาธิบดีจอร์จ ดับเบลยู บุช ต้องการได้อิรักเป็นเมืองขึ้น			
ข. ประธานาธิบดีจอร์จ ดับเบลยู บุช ต้องการยึดบ่อน้ำมันในอิรัก			
ค. ประธานาธิบดีจอร์จ ดับเบลยู บุช ต้องการเป็นมหาอำนาจใน ແບຕະວันออกกลาง			
ง. ประธานาธิบดีจอร์จ ดับเบลยู บุช นำกองกำลังสหรัฐ เข้าโค่นล้มอดีตประธานาธิบดีชัดตัม ซุสเซน			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
58. จากสถานการณ์ ประธานาธิบดีバラ็ค โอบามาแห่งสหรัฐ มีหลักการในการปั่นหาเศรษฐกิจในประเทศอย่างไร (วิเคราะห์หลักการ)			
ก. พิธียุติการกิจของห้ารสหรัฐในอิรัก			
ข. เดินทางเยือนอิรักอย่างไม่เป็นทางการ			
ค. ประกาศยุติสังคาม 7 ปีในอิรัก			
ง. ห้ารอเมริกาช่วยฝึกการป้องกันการก่อการร้ายแก่กองทัพอิรัก			
	(คำตอบข้อ ค ถูก)		

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
59. จากสถานการณ์ ประธานาธิบดีสหรัฐจะทำอย่างไร กับทหารสหรัฐ ที่เหลืออยู่อิรัก(วิเคราะห์ความสำคัญ)			
ก. สังตอนกำลังทหารที่มีอยู่ในอิรักทั้งหมด			
ข. ตีรံงกำลังเพื่อรักษาเอกสารของอิรัก			
ค. ฝึกกำลังกองใจร้ายในอิรัก			
ง. เพื่อยื่นช่วยฝึกการป้องกันการก่อการร้ายแก่กองทัพอิรัก จนถึงสิ้นปีหน้า			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		
60. จากสถานการณ์ผลกระทบที่ได้รับจากการทำสังคม หรือความ ไม่สงบภายในประเทศอิรักส่งผลกระทบต่อสิ่งใดบ้าง (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)			
ก. เศรษฐกิจภายในประเทศ			
ข. ชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร			
ค. ปัญหาจราจรร้าย			
ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา			
	(คำตอบข้อ ง ถูก)		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

ผู้เขียนชื่อ

( ..... )

ตำแหน่ง .....

**ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความเหมาะสม ของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**ตาราง 12 แสดงการพิจารณาความสอดคล้อง ของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ**

ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช่ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
3	+1	0	+1	0	1	3	0.60	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
5	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช่ได้
6	-1	+1	0	+1	0	1	0.20	ตัดทิ้ง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
8	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช่ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
11	+1	+1	-1	0	+1	2	0.40	ตัดทิ้ง
12	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช่ได้
13	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช่ได้
14	+1	+1	0	0	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
15	+1	+1	-1	1	0	2	0.60	ใช่ได้
16	+1	+1	0	-1	0	1	0.80	ใช่ได้
17	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช่ได้
18	+1	0	+1	0	0	2	1.00	ใช่ได้
19	+1	+1	0	0	0	2	0.60	ใช่ได้

ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
20	+1	+1	0	0	0	2	0.20	ตัดทิ้ง
21	+1	+1	-1	+1	0	4	0.40	ตัดทิ้ง
22	+1	+1	0	-1	0	4	0.20	ตัดทิ้ง
23	+1	+1	0	+1	0	5	0.60	ใช่ได้
24	+1	0	1	0	0	5	0.40	ตัดทิ้ง
25	+1	+1	0	0	0	4	0.40	ตัดทิ้ง
26	+1	+1	0	0	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
27	+1	+1	1	0	1	5	0.80	ใช่ได้
28	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
31	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช่ได้
32	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
33	+1	+1	+1	+1	+1	2	1.00	ใช่ได้
34	+1	+1	+1	0	+1	2	0.80	ใช่ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	2	1.00	ใช่ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช่ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช่ได้
38	+1	+1	0	+1	-1	4	0.40	ตัดทิ้ง
39	+1	+1	0	0	0	4	0.40	ตัดทิ้ง
40	+1	+1	-1	+1	0	3	0.40	ตัดทิ้ง
41	+1	+1	0	0	0	4	0.40	ตัดทิ้ง
42	+1	+1	+1	0	+1	3	0.80	ใช่ได้
43	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
44	0	+1	+1	+1	+1	5	0.80	ใช่ได้

ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
45	0	+1	+1	+1	+1	3	0.80	ใช่ได้
46	+1	-1	+1	+1	+1	5	0.60	ใช่ได้
47	+1	+1	0	+1	+1	3	0.80	ใช่ได้
48	-1	+1	+1	+1	+1	5	0.60	ใช่ได้
49	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช่ได้
51	+1	+1	0	+1	0	2	0.60	ใช่ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
53	+1	-1	+1	+1	+1	4	0.60	ใช่ได้
54	+1	1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
55	+1	0	+1	+1	+1	1	0.80	ใช่ได้
56	+1	0	+1	+1	+1	2	0.80	ใช่ได้
57	+1	+1	0	+1	-1	2	0.40	ตัดทิ้ง
58	+1	+1	0	0	+1	2	0.60	ใช่ได้
59	+1	+1	+1	+1	0	2	0.80	ใช่ได้
60	+1	+1	0	0	+1	2	0.60	ใช่ได้

**ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับก่อนเรียน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับก่อนเรียน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 8 หน้า จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที
2. จงเขียนชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่ ลงในแผ่นกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
3. ในการตอบ ให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงใน  ให้ตรงกับตัวเลือก ก ข ค ง ในกระดาษคำตอบเท่านั้นและในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว
4. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ในแบบทดสอบ

**จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-2**

สำนักข่าวบลูมเบอร์ก เปิดเผยภาระด้านการณ์ของ นายเจมี ไดมอน ซีอีโอย ของ เจพีมอร์แกน เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการบริการได้ส่วนต้นของการเกิดวิกฤติการเงินสหราชอาณาจักร ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไดมอน เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นช่วงปีก่อนการปฏิรูประเบียบทางการเงิน และภาคการธุรกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลกจะเสื่อมสูญ และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ

1. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากภัย นี้คือข้อใด(วิเคราะห์หลักการ)
  - ก. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  - ข. ปฏิรูประบบของการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  - ค. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน ภายใต้ประเทศของตนเองและทั่วโลก
  - ง. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน และภาคการธุรกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก

2. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศสร้างเมืองการส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ประชารถมีการแย่งอาหารกัน
- ข. ทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก
- ค. ประชารถงานเพิ่มมากขึ้น
- ง. เกิดปัญหาข้าวยากมากแพ้

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3-4

นายกรัฐ์ ชาติภานุช รุ่ว.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน รุ่วช.มหาดไทย ส.ส.  
น殂ราชสีมา รองหัวหน้าพรครภูมิใจไทย เดินทางติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วม  
ระบบ โดยมีนายสมศักดิ์ เหมทานนท์ปริสุทธิ์ รองผู้จัดการ ผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน  
การเงินธนาคารของรัฐ 5 แห่งประกอบด้วย เอสเอ็มอีแบงก์ ธ.ออมสิน ธ.กรุงไทย บกส. และ ธ.  
อาคารสังเคราะห์ มีประชาชนจาก๓๒ อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการ โดยนายกรัฐ์ กล่าว  
ว่า จากสถิติพบประชาชนชาวธนาคารชีมา มากังกะเปลี่ยนขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ  
100% แล้ว และอยู่ในช่วงอนุมัติเงินกู้ เพื่อที่จะถอนเข้ามาเป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่ง  
คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้ธนาคารชีมาเป็นจังหวัดที่มีผู้มาเข้าลงทะเบียนมากที่สุดใน  
ประเทศ ส่วนโครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิ.ย.นี้

3. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหาน้ำท่วมในระบบ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. หยิบยกันได้ง่ายๆโดยไม่มีผู้ค้าประกัน
- ข. การใช้ชีวิตแบบสุหัสrusty สุหร่าย
- ค. ความชื้นเกียจในการประกอบอาชีพ
- ง. ปัญหาข้าวยากมากแพ้

4. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมน้ำท่วมในระบบของรัฐบาลคืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ลงทะเบียนออนไลน์น้ำท่วมในระบบมาสู่ในระบบ
- ข. ช่วยประชาชนเข้าหนี้
- ค. สร้างเครือข่ายลูกหนี้ในระบบ
- ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5-7

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลมไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีแกะ จ.ตัวง จัดประชุมประชาคมชาวบ้าน เพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ชีวิต จำกัด เป็นก่อจุ่มน้ำทุนต่างชาติ เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ โดยมี นายนันด้วน เจริญวรรณ นายคำภูสีแกะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ ซึ่งเจรจาบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่ายเนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางและสามารถผลิตสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นล่างเป็นหิน และราย เมื่อทดลองเพาะเลี้ยงแล้วหากไม่ได้ผลทางบริษัทก็จะเลิกไป โดยที่ชาวบ้านไม่สูญเสียอะไร แต่มั่งได้รับค่าจ้างรายวันจากการบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมงเพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติในเขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีแกะ ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกชื่อว่า สาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุนจะสั่งสาหร่ายนำเข้ามาจากประเทศไทยเรียดนาม

5. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทร และบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ (วิเคราะห์สำคัญ)
  - ก. ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
  - ข. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างข้นที่พื้นที่บ้านแหลมไทร เลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นล่างเป็นหิน และราย
  - ค. ประเทศไทยมีระบบเศรษฐกิจสมบูรณ์
  - ง. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย
6. การที่บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทร และบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ สร่งผลดีต่อชาวบ้านແบนนั้นอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
  - ก. ชาวบ้านแบบพื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะมีรายได้
  - ข. สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
  - ค. การจัดการชายฝั่งทะเลดีมากขึ้น
  - ง. ระบบเศรษฐกิจชายฝั่งทะเลสมบูรณ์มากขึ้น

7. หากในพื้นที่บ้านแหลมໄກไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย *Kappaphycus* และสาหร่าย *Eucheuma* ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิตมีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร
- เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน
  - เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
  - สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน
  - บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8-9

พ.ต.อ. อุ่น วรคาดิศสัน พกก. สภ.บ้านตาด จ.ตาก ได้รับแจ้งเกิดคุบติเหตุเครื่องบินตกที่บีเวณดอยงาม หมู่ 9 บ้านเด่นไม้ชุง ต.แม่สลด อ.บ้านตาด จึงเดินทางไปตรวจสอบพร้อม ผวจ. ตาก พร้อมกำลังอส.-อปพร. บ้านตาด ร่วมเดินทางไปตรวจสอบคันหาดที่เครื่องบินตก พบร่องรอยที่เครื่องบินตกอยู่บีเวณบนยอดดอยสูง ที่เกิดเหตุพบจุดเครื่องบินตกชนกเขาเป็นหลุมกว้างกว่า 5 เมตร และเกิดระเบิดอย่างรุนแรงจนไฟไหม้ต้นไม้บีเวณรอบ ๆ มีรัศมีกว้างกว่า 200 เมตร และบางส่วนหักโค่นลง

จากการตรวจสอบบีเวณรอบ ๆ พบร่องรอยเครื่องบิน เอฟ 16 เอก ส่วนนักบิน ทราบชื่อ ร.อ. ฐานิกร เหลืองจุ่งวารี นักบินสังกัดฝูงบิน 403 กองบิน 4 จ.นครสวรรค์ สภาพเสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน เหตุการณ์เบื้องต้นทราบว่า ร.อ. ฐานิกร กำลังนำเครื่องบินขึ้นจากกองบิน 4 ตาก ไปปฏิบัติภารกิจที่ จ.เชียงใหม่ พร้อมกัน 4 ลำ แต่ปรากฏว่าอีก 3 ลำ บินไปถึง จ.เชียงใหม่แต่ลำที่ ร.อ. ฐานิกร เป็นนักบินขาดการติดต่อจากกองเรืออากาศฯ รายงานล่าสุดเจ้าหน้าที่ดันหาได้พบชิ้นส่วนของ ร.อ. ฐานิกร เสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน สาเหตุในเบื้องต้นยังไม่ทราบว่าเกิดจากสาเหตุใด

8. การที่เครื่องบินเอฟ 16 เอก ตกชนกเขาส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมในบีเวณนั้นอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- เกิดหลุมกว้างกว่า 5 เมตร
- การระเบิดของเครื่องบินอย่างรุนแรงส่งผลให้เกิดไฟไหม้ต้นไม้บีเวณรอบ ๆ
- ต้นไม้บางส่วนหักโค่นลง
- ถูกทุกข้อ

9. หลักการในข้อใด ที่สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ดีที่สุด(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องยนต์ให้ถูกต้อง
- ข. เพื่อตรวจเช็คสภาพอากาศ
- ค. ตรวจสอบเส้นทางที่ใช้ในการเดินทาง
- ง. ถูกทุกข้อ

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10-11

พ.ต.ท. สมาน ศรีสันต์ สารวัตรใหญ่ สภ. เวียงคุก อ. เมือง จ. หนองคาย รับแจ้งมีเรื่องชักลาก  
เรือยานพาหนะท่อต่ออุดทราย เรือพลิกคว่ำ บริเวณกลางแม่น้ำโขง ท่าทรายอวิชัย หมู่ 3 บ้านพร้าว  
เหนือ ต. กวนวัน จึงไปตรวจสอบที่เกิดเหตุ พบร้ายจรรจmach 6 คน พากันเกาะท่ออุดทรายกลางน้ำโขง  
จึงนำเรือรือออกช่วยเหลือ และพาขึ้นฝั่งมาได้ 6 คนทราบชื่อนายสมบูรณ์ บุญชู นายทม  
อินทรักษานายประมวล บุญมีนาຍธีระ อินทรักษานายสมพร ยaphrom และนายสวัสดิ์ ภาณุรักษ์  
แต่มีผู้สูญหาย 1 คน คือ นายสมศักดิ์ บุญตาระware อายุ 53 ปี จากการสอบถามนายสมบูรณ์ บุญชู  
ให้การว่า เป็นผู้ขับเรือชักลากเรือยาว "เจ้าแม่บัวลอย" ของชาวบ้านโนนสา อ. ท่าบ่อ จ. หนองคาย  
ก่อนเกิดเหตุเรือเจ้าแม่บัวลอยไปร่วมแข่งขันเรือยาวที่ อ. ท่าบ่อ เสร็จแล้วจะพาคนไปแข่งขันที่  
อ. ปากคาด ต่ออีกหนึ่งรายการ เมื่อถึงเวลาตนพร้อมกับเพื่อนรวม 7 คน พากันล่องเรือไปตาม  
แม่น้ำโขง ผุ่งหน้าไป อ. ปากคาด กำหนดว่าไปถึงที่หมายตอนเข้า โดยนายสมศักดิ์ บุญตาระware  
ตีมเหล่านามาแล้วไปนอนพักที่หัวเรือชักลาก พอยื่นมาถึงที่เกิดเหตุ ด้วยความมีดไม่ทันสังเกต  
เห็นท่ออุดทรายของท่าทรายอวิชัยที่ยื่นลงไปในแม่น้ำโขง จึงชนเข้าอย่างจัง ทำให้เรือชักลากและ  
เรือยาวพลิกคว่ำทันที ขณะนั้นทุกคนกระโดดออกจากเรือแล้วว่ายเข้าไปเก็บท่ออุดทราย ยกเว้น  
นายสมศักดิ์ ซึ่งมากก้างไม่ได้สติได้จมลงไปพร้อมกับเรือชักลาก จนเจ้าหน้าที่ตำรวจมาช่วยเหลือ  
ผู้รอดชีวิตทั้ง 6 คน

10. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เรือชักลากเรือยาวพลิกคว่ำ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เรือชนเสาสะพาน
- ข. เรือชนท่อประปา
- ค. เรือชนท่อต่ออุดทราย
- ง. เรือชนกันเอง

11. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นายสมศักดิ์จนน้ำลงไปพร้อมกับเรือชักลาก(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. นายสมศักดิ์ว่ายน้ำไม่เป็น
- ข. นายสมศักดิ์กระโดดหนีไม่ทัน
- ค. นายสมศักดิ์พยายามไม่ได้สติ
- ง. โคนท่ออดูดทรายบริเวณที่นายสมศักดิ์เกะกะหักจึงทำให้เสียหลักจนน้ำ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12-13

ร.ต.ต.ธนศักดิ์ สว่างศรี พนักงานสอบสวน (สบ.1) สน.บางซื่อ รับแจ้งมีผู้ตกลจากชั้น 8 ห้อง 811 ของอาคารชั้นชายแ-menชั้น ชอยวิภาวดีซอย 7 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ เสียชีวิต 1 ราย และได้รับบาดเจ็บสาหัส 1 ราย จึงไปตรวจสอบพร้อมแพทย์ รพ.รามา ที่เกิดเหตุอยู่บริเวณ ลานจอดรถหน้าแ-menชั้น พบรถปิกอัพโตโยต้า ทะเบียน บก 5283 ร้อยเอ็ด กระจกด้านหน้าแตก และกระเพาะปัสสาวะ ใกล้กันพบศพนายวิธีธร พิทักษ์วงศ์โจน์ อายุ 30 ปี สภาพกะโหลกยุบ ส่วน ผู้บาดเจ็บอย่างร้ายเจ็บหน้าที่นำตัวส่ง รพ.ราชวิถี ไปก่อนหน้านี้ ทราบชื่อว่า นายสุธี พิทักษ์วงศ์โจน์ อายุ 28 ปี น้องชายผู้ตาย

จากการสอบสวน น.ส.จันทร์จิรา พิทักษ์วงศ์โจน์ พี่สาวของผู้ตายและผู้บาดเจ็บทราบว่า ก่อนเกิดเหตุ นายวิธีธร ได้ว่าก้าวล่าว่าตักเตือนนายสุธี น้องชายที่ไม่เขียนเรียนหนังสือ แต่น้องชายไม่เชื่อฟัง จนเกิดการตีเรียงกันอย่างรุนแรง ระหว่างนายวิธีธร เกิดอาการน้ำยใจพูดตัดพ้อว่าถ้าไม่เชื่อฟังจะกระโดดตึกฆ่าตัวตาย โดยมีนายสุธี คอยห้าม แต่ทั้งคู่เกิดผลด้วยกันไปเสียชีวิตและ บาดเจ็บดังกล่าว

12. จากสถานการณ์ ข้อใดสัมพันธ์กันที่สุด(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. นายวิธีธร- กระโดดตึกฆ่าตัวตาย
- ข. นายวิธีธร - ผู้บาดเจ็บ
- ค. นายวิธีธร - ลานจอดรถหน้าแ-menชั้น
- ง. นายวิธีธร - ไม่เขียนเรียนหนังสือ

13. จากสถานการณ์หลักในการแก้ปัญหาในเรื่องนี้คืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ความรักความสามัคคี
- ข. ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ค. การเคารพเชือฟังผู้ใหญ่
- ง. ความรักความเมตตา

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 14-15

บริษัทสำรวจความคิดเห็น "ชูปเปอร์ ดีรัก" ของอังกฤษ ได้รับรู้จากผลการสำรวจความเห็นของผู้ใหญ่ 3,000 คนว่า ส่วนใหญ่มากถึงร้อยละ 70 ต่างรังเกียจที่จะพูดคุยกับผู้ชี้ช่องเพ่งสูบบุหรี่มาใหม่ๆ นายไชมอน คัมมินส์ โฆษณาบริษัท กล่าวบอกว่า "เมื่อเราอยู่ใกล้ชิดตัวต่อตัวกับใคร ไม่มีสิ่งไหนที่จะผลักเราให้ออกห่างจากกัน ได้มากเท่ากับกลิ่นปากอันรุนแรง" เขายืนยันว่า "ทุกวันนี้ทุกคนต่างก็พยายามจะทำกันอย่างสุดความสามารถ ดังนั้นจึงขอแนะนำว่าให้มั่นรักษาสุขภาพปากและฟัน ผู้ที่เพิ่งกินกระเทียมเข้าไปก่อนไปสมัครงาน อาจจะหมายถึงการอดได้งานทำก็ได้"ผู้ให้ความเห็นต่างเลือกให้ตัวการที่ทำให้ปากเหม็นที่เป็นรองแชมป์ได้แก่ กระเทียม และการไม่สีฟัน อย่างอื่นก็มีต้นหอม เปียร์ หอมดอง ปลา แกงกะหรี่ และกาแฟ อุญในรายชื่อสิ่งที่ทำให้ปากเหม็น 20 อย่าง

14. จากผลการสำรวจความเห็น คำตอบในข้อใด ไม่ สัมพันธ์กับตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดกลิ่นปาก (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. กระเทียม และต้นหอม
- ข. หอมดอง และปลา
- ค. ใช้ยา และน้ำหวาน
- ง. เปียร์ และกาแฟ

15. จากสถานการณ์ นายไชมอน คัมมินส์ โฆษณาบริษัท กล่าวบอกว่า "เมื่อเราอยู่ใกล้ชิดตัวต่อตัว กับใคร ไม่มีสิ่งไหนที่จะผลักเราให้ออกห่างจากกัน ได้มากเท่ากับกลิ่นปากอันรุนแรง" หากยังเป็นอย่างนี้อีกต่อไปในอนาคต จะส่งผลอย่างไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. หากยังสูบบุหรี่ต่อไปจะไม่มีใครพูดด้วย
- ข. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้คุณหนี้
- ค. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดกลิ่นปากอันรุนแรง
- ง. บุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้คุณร้อยละ 70 ตกงาน

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16-17

นักวิทยาศาสตร์โรงเรียนแพทย์เพนนิซูลาและลอนดอนที่อังกฤษพบว่า การดื่มน้ำคั้นหัวผักกาดแดง วันละ 500 ซีซี จะช่วยลดความดันโลหิตลงได้อย่างทันตาเห็น นักวิจัยได้พบใน การทดลองกับอาสาสมัครที่แข็งแรงดีว่า ความดันโลหิตจะลดลงหลังจากดื่มน้ำคั้นหัวผักกาดแดง 24 ชม. วารสารวิชาการ "ความดันโลหิต" รายงานว่า สารประกอบที่ออกฤทธิ์คงจะ เป็นสารในตรวจซึ่งมีอยู่ในผักใบเดกสีเขียวหลายชนิด นักวิจัยได้พบว่า สารในตรวจเมื่อโดนน้ำลายจะถูกแบคทีเรียที่มีอยู่ตามลิ้นแปลงให้เป็นไตรต์ เมื่อกลืนลงไป ในท้อง และในสิ่งแวดล้อมที่เป็นกรดของกระเพาะ มันจะเปล่ง光芒เป็นไนตริกออกไซด์ และกลับเข้าไปในระบบไหลเวียนโลหิตในรูปของไนโตรตีไนท์

ศาสตราจารย์อัมริตา อาลูวาเลีย นักวิจัย กล่าวว่า "การวิจัยส่อว่าการดื่มน้ำหัวผักกาดแดง หรือ กินผักที่อุดมด้วยไนโตรต์ อาจจะเป็นวิธีรักษาระบบหัวใจและหลอดเลือดให้แข็งแรงได้ง่ายๆ ทางหนึ่ง และยังเป็นหนทางเสริมช่วยให้ต่อสู้กับความดันโลหิตสูงของชีวิตปัจจุบันอีกด้วย" ทาง ศาสตราจารย์แกรแฮม แมคเกรเกอร์ สมาคมแพทย์โรคความดันโลหิตสูงอังกฤษ มีความเห็นว่า "ที่เราอยากรู้ดียวนี้ คือการวิจัยดูว่า มันจะมีผลประการใดกับผู้ที่เป็นมานานแล้ว"

16. นักวิจัยพบ ว่าสาเหตุสำคัญที่ทำความดันโลหิตลดลง คือ (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. การดื่มน้ำผลไม้สีแดงคั้นสด
- ข. การดื่มน้ำคั้นหัวผักกาดแดง
- ค. การดื่มน้ำคั้นผักใบเดกสีเขียว
- ง. การดื่มน้ำผลไม้สีเขียวคั้นสด

17. จากสถานการณ์ดังกล่าว การดื่มน้ำหัวผักกาดแดง หรือกินผักที่อุดมด้วยไนโตรต์ อาจจะช่วยในการรักษาโรคใดได้อีก(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. รักษาระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ข. โรคความดันโลหิตสูง
- ค. รักษาโรคหลอดเลือดในสมองตีบ
- ง. รักษาโรคความดันต่ำ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 18-19

วิทยาลัยแพทย์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ได้บอกรสึกษาด้วยว่า ชาダメี่ฟลูออยไทด์เข้มข้นสูงมากยิ่งกว่าที่คิดกันศาสตราจารย์ ดร.แกรี่ วิทฟอร์ด แห่งแผนกชีววิทยาของข้างปัก คณะทันตแพทยศาสตร์ กล่าวว่า "ฟลูออยไทด์ที่พบเพิ่มขึ้นนี้ สำหรับผู้ที่ดื่มน้ำชาด้วยน้ำอุ่น 2-4 ถ้วยคงจะไม่เป็นไร แต่ผู้ที่ดื่มน้ำกาแฟวันนั้น ควรจะระวัง" ในการศึกษาครั้งก่อนๆ ประมาณว่า ในชาดำ 1 ลิตร จะมีฟลูออยไทด์อยู่ 1-5 มิลลิกรัม แต่ในการศึกษาใหม่พบว่า อาจมีปริมาณสูงถึง 9 มิลลิกรัม เป็นที่รู้กันว่าฟลูออยไทด์ช่วยป้องกันฟันผุ แต่การได้รับปริมาณมากเป็นเวลานาน อาจจะเป็นภัยแก่กระดูก อาจารย์วิทฟอร์ด เกิด死ใจในเรื่องปริมาณของฟลูออยไทด์นี้ เมื่อเจอกันไข้โรคสมองซึ่งได้รับสารฟลูออยไทด์เป็นปริมาณมาก ผู้ป่วยจะมีอาการปวดข้อต่อและกระดูกที่เกิดเสียหาย

18. จากสถานการณ์อะไร เป็นสาเหตุทำให้มีอาการปวดข้อต่อ และกระดูก (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. สารป্রอท
- ข. สารหนู
- ค. สารฟลูออยไทด์
- ง. สารฟอกขาว

19. ฟลูออยไทด์ช่วยป้องกันโรคอะไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. เลือดออกตามไรฟัน
- ข. เหงื่อก็จะหาย
- ค. พันเกะ
- ง. พันผุ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 20-21

นายวิกเตอร์ ออร์เบน นายกรัฐมนตรีอังกฤษได้ลงว่า แข่งขันกีฬาสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมในเมืองอัจฉราชีพัฒนามและส่งน้ำโคลน 7 แสนลูกบาศก์เมตร ทำลักษณะอย่างผู้คนที่ตัวนักดูแลของประเทศเมื่อวันจันทร์ ปรากฏว่าอย่างไรขนาดใหญ่ถูกแห้งที่กำแพงด้านทิศเหนือสถานการณ์เป็นห่วงมาก เพราะที่นี่มีวิศวกรคาดว่ารอยแตกกว้างขึ้น น้ำพิษจะรั่วไหลอีกและทำให้กำแพงพังทลายในไม่ช้าเจ้าน้ำที่ซวยอพยพชาวเมืองโคลอนตาร์ 800 คน ที่อยู่ถัดจากเมืองอัจฉราชีพัฒนามและก่อความเสียหายอย่างมาก ชาวเมืองเดเวกเซอร์ซึ่งมีประชากร 5,300 คน มากกว่าเมืองโคลอนตาร์และอยู่ถัดออกไป โดยเป็นเส้นทางที่คาดว่าโคลนพิษจะหลอกใหม่จะไหลผ่าน สำรวจขอร้องชาวบ้านให้เก็บสัมภาระที่จำเป็นติดตัวไว้ เพื่อเตรียมอพยพหนี โคลนพิษที่ทำลักษณะอย่างนี้ของอังกฤษ คร่าชีวิตชาวบ้านอย่างน้อย 7 ราย มีผู้บาดเจ็บ 120 คน และโคลนสีแดงมีพิษไหลลึกล้ำเข้าของแม่น้ำดานูบซึ่งได้รีบดำเนินการทันที ที่ยวที่สุดอันดับ 2 ของยุโรป

20. การที่น้ำพิษรั่วไหลออกมายากแองก์กีบสารเคมี ส่งผลกระทบต่อผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงอย่างไร(เคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ผู้คนไม่มีที่อยู่อาศัย
- ข. มีผู้ได้รับบาดเจ็บ
- ค. มีผู้ล้มตาย
- ง. ถูกทุกข้อ

21. สำคัญในการแก้ปัญหานี้คืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ขุดบ่อกักเก็บสารพิษใหม่ให้ลึกกว่าเดิม
- ข. ออกกฎหมายปรับเรื่องใกล้เคียง
- ค. ปล่อยโคลนที่รั่วออกจากการแองก์กีบสารเคมีลงในแม่น้ำดานูบ
- ง. อดรรษอย่างร้าวบริเวณแองก์กีบสารเคมี

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 22

เออเอฟพีรายงานว่า เมื่อ 9 ต.ค. หน่วยกู้ภัยชิลีชุดเจ้าคุไม่คงไปถึงจุดที่คุณงานเหมือง 33 คน ติดอยู่ได้ดินลึกลงไปกว่า 700 เมตร นานกว่า 2 เดือนแล้ว นับเป็นความคืบหน้าในการช่วยเหลือ คุณงานเหมืองที่ติดอยู่ตั้งแต่วันที่ 5 ส.ค. ซึ่งสร้างความดีใจให้กับญาติของคุณงานเหมืองที่มาขออ้อน อยู่อย่างใจจ่อ แต่รัฐบาลยอมรับว่าจะเริ่มช่วยคุณงานเหมืองขึ้นมาด้วยแคปซูลที่จะคนได้อาจ ต้องใช้เวลาอีกประมาณ 8 ถึง 10 วัน

22. รัฐบาลชิลีใช้หลักการใด ในการที่จะช่วยเหลือคุณงานที่ติดในเหมือง (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ใช้ลิฟท์ลงไปบนคุณงานขึ้นมาที่ลักษณ
- ข. ใช้บันไดพาดลงไปในเหมืองแล้วให้คุณงานค่อยเดยตัวขึ้นมาที่ลักษณ
- ค. ใช้แคปซูลลงไปบนคุณงานขึ้นมาที่ลักษณ
- ง. ใช้เชือกหย่อนลงไปบนคุณงานหอนขึ้นมาที่ลักษณ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 23-24

สำนักข่าวเออเอฟพีรายงานว่า สายการบินชูแพ็คิฟิก สายการบินราคาประหยัดของประเทศ พิลิปปินส์สร้างความอื้อฮาอีกโดยการให้พนักงานต้อนรับชาย หรือสจ๊วต เต้นแบบสาธิคุปกรณ์ การช่วยชีวิตในเที่ยวบินเที่ยวหนึ่งของวันศุกร์ หลังจากนีอีสปดาห์ที่ผ่านมาแคร์ไฮสเตสสาวเดือน ประกอบเพลงเร็วของเด็ก้า ก้า ในเที่ยวบินเข้าวันศุกร์ที่เดินทางไปยังเมืองดาวบันเกะมินดาเนา ทางใต้ สจ๊วตหนุ่ม 3 คน เต้นสาธิหน้ากากออกซิเจน เสื้อชูชีพ และทางออกฉุกเฉิน ประกอบ เพลงยิตร์ “เซฟตี้ แคนต์” ของวง Men Without Hats ในทางเดินแคบๆ บนเครื่องบินโดยสาร

แคนดี้ซ์ อายย์อก รองผู้อำนวยการแผนกการตลาดของเชน แพ็คิฟิก ซึ่งอยู่บันเที่ยวบิน พิเศษนี้ด้วย กล่าวว่า บริษัทจะตัดสินใจกันสัปดาห์หน้าว่าจะบรรยายการนี้ให้ประจำหรือไม่ เพราะ ผลการตอบรับดีมากถูกเรียกสนุกสนานที่ได้ทำกิจกรรม ด้านพรรคกาเบรียลซึ่งเป็นพรรคที่รณรงค์ เรื่องสิทธิสตรีของพิลิปปินส์ และสนับสนุนของสายการบินพิลิปปินส์แอร์ไลน์ สายการบินหลัก ของพิลิปปินส์ ต่างไม่เห็นด้วย โดยโฉมตีว่าเป็นลูกเล่นประชารัฐพันธ์ราชาถูกๆ สายการบินนี้เป็น สายการบินที่ไม่ให้ความเสมอภาคทางเพศ และให้ผู้ชายเป็นใหญ่ การทำแบบนี้ถือเป็นการดูถูก ผู้หญิงทั้งนี้ เชน แพ็คิฟิก ไม่ใช่สายการบินแรกที่ให้ลูกเรือทำกิจกรรมแปลงๆ เพื่อเรียกถูกค้า

23. คำตอบข้อใด คือสาเหตุที่ทำให้พนักงานต้อนรับบุเครื่องบินของสายการบินเชนูเปซิฟิก

(ต้องออกมาเต้น(วิเคราะห์ความสำคัญ))

- ก. เพื่อเรียกร้องลูกค้า
- ข. เพื่อสาธิตอุปกรณ์การช่วยชีวิต
- ค. เพื่อให้ความบันเทิงแก่ผู้โดยสาร
- ง. เพื่อรณรงค์เรื่องสิทธิสตรีของพิลิปปินส์

24. คำตอบข้อใดไม่สมพันธ์กัน(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. สจ๊วต – เต้นสาขิตหน้าหากออกซิเจน
- ข. แอร์โโยสเตต – เพนต์สีบนร่างกาย
- ค. พรรคากาเบรียล่า – รณรงค์เรื่องสิทธิสตรีของพิลิปปินส์
- ง. แอร์นิวชีแลนด์ – ฉายวีดีโอสาขิตความปลอดภัย

#### จะอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25-27

เหตุแท่นชุดเจาะน้ำมัน 'ดีพาวเตอร์ ออโรชอน' ในอ่าวเม็กซิโกระเบิด จนเกิดเหตุเพลิงไหม้ม้านานกว่า 36 ชั่วโมง และ 造成 เมื่อ 22 เม.ย. ที่ผ่านมา ล่าสุด มีรายงานว่า มีน้ำมันรั่วไหลลงทะเลมากกว่า 300,000 แกลลอนต่อวัน แต่ทั้งนี้การเก็บกวาดน้ำมัน เป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยอย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่กู้ภัยยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วอย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่กู้ภัยยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วแท่นชุดเจาะน้ำมัน 'ดีพาวเตอร์ ออโรชอน' สร้างเมื่อปี 2544 โดยบริษัทญี่ปุ่นได้ของเกาหลีใต้ สูง 120 เมตร กว้าง 78 เมตร อยู่ห่างจากชายฝั่งเมืองพอร์ตเวนิช ของรัฐหดลุยเชยนาสหรัฐอเมริกา ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ราว 84 กิโลเมตร ปัจจุบันดำเนินการชุดเจาะให้กับบริษัท บีพี

25. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดค่าน้ำมันในทะเล(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. น้ำมันรั่วไหลลงทะเล
- ข. น้ำมันเรือประจำ
- ค. การทิ้งขยะลงทะเล
- ง. การเกิดภาระโกลว่อน

26. การการเก็บกวาดน้ำมัน ส่งผลกระทบต่อระบบมนิเวศน์ทางทะเลอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. น้ำทะเลเพิ่มระดับสูงขึ้น
- ข. ความเข้มข้นของเกลือในทะเลมีปริมาณมากขึ้น
- ค. สัตว์น้ำและประการังไม่ตาย
- ง. ทำให้เกิดภาระฟอกขาวของประการัง

27. คำตอบข้อใด คือหลักการสำคัญของการอนุรักษ์ทะเล(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ไม่จับปลาในฤดูวางไข่
- ข. ไม่ทำลายแนวประการัง
- ค. ไม่ทิ้งขยะลงในทะเล
- ง. ไม่เล่นน้ำทะเลในฤดูฝน

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 28-30

สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตกขึ้นอีก เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งว่า มีความเป็นไปได้ที่จะแส้น้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักลันเขื่อนสามผา เขื่อนยักษ์ขนาดใหญ่ที่สุดในโลก หลังจากระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนส่อเค้าเป็นหายน้ำ ขณะที่ยอดผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัยปีนี้ของจีนสูงเกิน 1,100 รายแล้วจีนเตือนภัยน้ำท่วมระลอกใหม่ เมื่อระดับน้ำในเขื่อนสามผาล้นขึ้นมาในระดับสูงที่สุดในปีนี้ที่ 158.8 เมตร ขณะที่จุดสูงสุดของเขื่อนอยู่ที่ 175 เมตร ซึ่งอาจทำให้น้ำท่วมตลาดและแม่น้ำแยงซีที่ไหลต่อมาจากเขื่อน ในช่วงที่จีนเกิดน้ำท่วมเลวร้ายที่สุดในรอบหลายสิบปี

28. อะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตก(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. กระแสน้ำของแม่น้ำอย่างโหวะทะลักลันเขื่อนสามผา
- ข. กระแสน้ำของแม่น้ำเหลืองจะทะลักลันเขื่อนสามผา
- ค. กระแสน้ำของแม่น้ำโขงจะทะลักลันเขื่อนสามผา
- ง. กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักลันเขื่อนสามผา

29. สถานการณ์อุทกภัยในจีน ส่งผลกระทบอย่างไรต่อประเทศไทย (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. การทำการเกษตรไม่ได้ผล
- ข. มีผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัย
- ค. ประชากรเกิดความอดอยากແร็นแก้น
- ง. มีน้ำไว้ในการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง

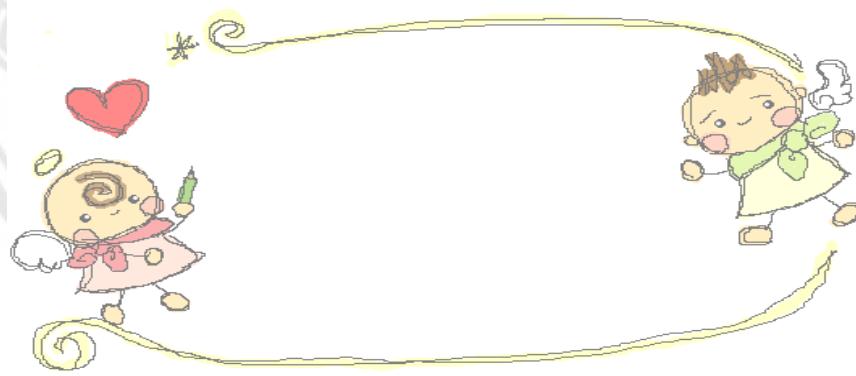
30. จากสถานการณ์ หากยังมีระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ อาจส่งผลกระทบต่อระดับน้ำ

ในเขื่อนสามพารายาง ใจ (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. เขื่อนอาจจะแตกเพราะบปริมาณน้ำมากเกินไป
- ข. เขื่อนอาจจะรับปริมาณน้ำได้ไม่มาก
- ค. เขื่อนอาจจะปล่อยให้เหลวท่วมบ้านผู้คนที่อาศัยอยู่โดยรอบ
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์  
ฉบับก่อนเรียน

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. ง  | 11. ค | 21. ข |
| 2. ข  | 12. ก | 22. ค |
| 3. ก  | 13. ค | 23. ข |
| 4. ก  | 14. ค | 24. ข |
| 5. ข  | 15. ก | 25. ก |
| 6. ก  | 16. ก | 26. ค |
| 7. ง  | 17. ก | 27. ค |
| 8. ง  | 18. ค | 28. ง |
| 9. ง  | 19. ง | 29. ข |
| 10. ค | 20. ง | 30. ง |



**ภาคผนวก ๗ แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับหลังเรียน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับหลังเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๘ หน้า จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลา ๙๐ นาที
2. จงเขียนชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่ ลงในแผ่นกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
3. ในการตอบ ให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงใน  ให้ตรงกับตัวเลือก ก ข ค ง ในกระดาษคำตอบเท่านั้นและในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว
4. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ในแบบทดสอบ

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๘ หน้า จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลา ๙๐ นาที
2. จงเขียนชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่ ลงในแผ่นกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
3. ในการตอบ ให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงใน  ให้ตรงกับตัวเลือก ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบเท่านั้นและในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว
4. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ในแบบทดสอบ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไดมอน ชีอีโอล ของ เจพีมอร์แกน เชส แอนด์ โอด ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการธุรกิจการเงินตั้งแต่เดือนตุลาคม ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไดมอน เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกถล่มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นปีก่อนการปฏิวัติเปลี่ยนทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักรและทั่วโลกจะเสื่อมบูรณา และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำคัญ

1. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน (วิเคราะห์สำคัญ)
  - ก. การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก
  - ข. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชากรโลก
  - ค. ภาวะเงินเฟ้อของประเทศไทยซึ่งถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก
  - ง. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยบีบเชิงทางการค้าและทางการเมือง
2. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหานี้ในระบบ (วิเคราะห์ความสำคัญ)
  - ก. หยิบยกกันได้ง่ายๆ โดยไม่มีผู้ค้าประทับ
  - ข. การใช้ชีวิตแบบสุหรุ่ยสุหร่าย
  - ค. ความชี้เกียจในการประกอบอาชีพ
  - ง. ปัญหาข้าวยากมากแพง
3. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้ในระบบของรัฐบาลคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)
  - ก. ลงทะเบียนโคนหนี้ในระบบมาสู่ในระบบ
  - ข. ช่วยประชาชนใช้หนี้
  - ค. สร้างเครือข่ายลูกหนี้ในระบบ
  - ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 4-5

นายกรัตน์ ชาติภานุชิ รമว. คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน รมช. มหาดไทย รองหัวหน้า  
พระครูมุ่งเจ้าฯ ให้การเดินทางติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาหนี้นอกรอบ โดยมีนายสมศักดิ์  
เหมทานนท์ รองผวจ. นครราชสีมา ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 มี.  
ประชาชนจาก 32 อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการ โดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสถิติพบ  
ประชาชนชาวนครราชสีมา มากลงทะเบียนขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100% แล้ว และ<sup>5</sup>  
อยู่ในช่วงอนุมัติงบ เพื่อที่จะถอนข้ามมาเป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้ว  
เสร็จภายในเดือน พ.ค. นี้ ทั้งนี้นครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีผู้มาขึ้นทะเบียนมากที่สุดในประเทศไทย ส่วน  
โครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิ.ย. นี้

4. การที่เป็นหนี้มากเกินไป สงผลกระทบต่อกำลังทรัพย์ของประชาชนอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข
- ข. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย
- ค. มีสถานะที่ดีขึ้น
- ง. ราชภูมิอยู่ดีกันดี

5. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหาหนี้นอกรอบของรัฐบาลคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ลงทะเบียนถอนหนี้นอกรอบมาสู่ในระบบ
- ข. ช่วยประชาชนใช้หนี้
- ค. สร้างเครือข่ายลูกหนี้ในระบบ
- ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 6-7

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลมไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีแกะ จ.ตรัง จัดประชุมประชาคมชาวบ้านเพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ชีวิต จำกัด เป็นกลุ่มนายทุนต่างชาติ เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ โดยมี นายนันนท์วชิร เจริญวรรณ นายคำเกอสีแกะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ\_ซึ่งเจงกับชาวบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่ายเนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางและสามารถเพาะเลี้ยงสาหร่ายได้ดีเพราพื้นล่างเป็นหิน และทราย เมื่อทดลองเพาะเลี้ยงแล้วหากไม่ได้ผลทางบริษัทก็จะเลิกไปโดยที่ชาวบ้านไม่สูญเสียอะไร แต่เมื่อได้รับค่าจ้างรายวันจากทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมงเพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติในเขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีแกะ ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกชื่อว่า สาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุนจะสั่งสาหร่ายนำเข้ามาจากประเทศเวียดนาม

6. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ระบบนิเวศน์
- ข. พื้นที่ทางทะเลที่กว้างขวาง
- ค. สภาพใต้ท้องทะเล
- ง. สภาพของน้ำในทะเล

7. หากในพื้นที่บ้านแหลมไทรไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย Kappaphycus และสาหร่าย

Eucheuma ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิต มีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร

- ก. เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน
- ข. เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
- ค. สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน
- ง. บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสีย ผลประโยชน์อะไร

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 8 - 10

พ.ต.อ.วุฒิ วรรคาวิสัน พกพ. สภ.บ้านตาด จ.ตาก ได้รับแจ้งเกิดอุบัติเหตุเครื่องบินตก ที่บริเวณ ดอยงาม หมู่ 9 บ้านเด่นไม้ซุง ต.แม่สลิด อ.บ้านตาด จึงเดินทางไปตรวจสอบพร้อมด้วยนายสามารถ ลอยฟ้า ผวจ.ตาก พร้อมกำลังอส.-อปพร. บ้านตาด ร่วมเดินทางไปตรวจสอบคันหาดที่เครื่องบิน ตก พบร้าหาดที่เครื่องบินตกอยู่บริเวณบนยอดดอยสูง ที่เกิดเหตุพบหาดเครื่องบินชนกุญาเป็น หลุมกว้างกว่า 5 เมตร และเกิดระเบิดอย่างรุนแรงจนเผาไหม้ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ มีรัศมีกว้างกว่า 200 เมตร และบางส่วนหักโค่นลงจากการตรวจสอบบริเวณรอบ ๆ พบรเชษฐ์ของเครื่องบิน เอฟ 16 เอ ส่วนนักบิน ทราบชื่อ ร.อ.ฐานิกร เหลืองรุ่งวารี นักบินสังกัดฝูงบิน 403 กองบิน 4 จ.นครสวรรค์ สภาพเสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน เหตุการณ์เบื้องต้นทราบว่า ร.อ.ฐานิกร กำลังนำเครื่องบินขึ้นจาก กองบิน 4 ตากลี เพื่อไปปฏิบัติภารกิจที่ จ.เชียงใหม่ พร้อมกัน 4 ลำแต่ปรากฏว่าอีก 3 ลำ บินไปถึง จ.เชียงใหม่แต่ลำที่ ร.อ.ฐานิกร เป็นนักบินขาดการติดต่อจากจตุรภาร์ฯ จารยางานล่าสุดเจ้าหน้าที่ คันหาดได้พบชิ้นส่วนของ ร.อ.ฐานิกร เสียชีวิตอยู่ในตัวเครื่องบิน สาเหตุในเบื้องต้นยังไม่ทราบว่าเกิด จากสาเหตุใด

8. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เครื่องบิน เอฟ 16 เอ ตกพุ่งชนกุญา (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เกิดจากหัศนิสัยไม่ดี ท้องฟ้าปิด
- ข. เกิดจากเครื่องบินขัดข้องเครื่อง
- ค. บินหายไปจากจตุรภาร์
- ง. นักบินขับเครื่องบินไม่คล่อง

9. การที่เครื่องบินเอฟ 16 เอ ตกชนกุญาส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมในบริเวณนั้นอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. เกิดหลุมกว้างกว่า 5 เมตร
- ข. การระเบิดของเครื่องบินอย่างรุนแรงส่งผลให้เกิดไฟไหม้ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ
- ค. ต้นไม้บางส่วนหักโค่นลง
- ง. ถูกทุกข้อ

10. หลักการในข้อใด ที่สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ดีที่สุด(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องยนต์ให้ถี่ถ้วน
- ข. เพื่อตรวจเช็คสภาพอากาศ
- ค. ตรวจสอบเส้นทางที่ใช้ในการเดินทาง
- ง. ถูกทุกข้อ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-12

พ.ต.ท.สมาน ศรีสันต์ สาวัตรไหญ่ สภ.เวียงคุก อ.เมือง จ.หนองคาย รับแจ้งมีเรื่องชักลากเรือ ยาวชนห่อต่ออุดทราย เรือพลิกคว่ำ บริเวณกลางแม่น้ำโขง ท่าทรายอภิชัย หมู่ 3 บ้านพร้าวเนื้อ ต. กวนวัน จึงไปตรวจสอบที่เกิดเหตุ พบร้ายชนรถ 6 คน พากันเกะท่ออุดทรายกลางน้ำโขง จึงนำเรือรือออกช่วยเหลือ และพาขึ้นฝั่งมาได้ 6 คนทราบชื่อนายสมบูรณ์ บุญชู นายทน อินทร์กันชา นายประมวล บุญมีนายธีระ อินทร์กันชา นายสมพร ยaphrom และนายสวัสดิ์ ภานุรักษ์ แต่มีผู้สูญหาย 1 คน คือ นายสมศักดิ์ บุญตาตะวะ อายุ 53 ปี จากการสอบถามนายสมบูรณ์ บุญชู ให้การว่า เป็นผู้ขับเรือชักลากเรือยาว "เจ้าแม่บัวลอย" ของชาวบ้านโพนสา อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย ก่อนเกิดเหตุเรือเจ้าแม่บัวลอยไปร่วมแข่งขันเรือยาวที่ อ.ท่าบ่อ เสร็จแล้วจะพาภันไปแข่งขันที่ อ.ปากคาด ต่ออีกหนึ่งรายการ เมื่อถึงเวลาตนพร้อมกับเพื่อนรวม 7 คน พากันล่องเรือไปตามแม่น้ำโขง มุ่งหน้าไป อ.ปากคาด กำหนดว่าไปถึงที่หมายตอนเข้า โดยนายสมศักดิ์ บุญตาตะวะ ดีมเหลาจนมาแล้วไปตอนพักที่หัวเรือชักลาก พอยื่นมาถึงที่เกิดเหตุ ด้วยความมีไม้ทันสังเกต เห็นห่ออุดทรายของท่าทราย อภิชัยที่ยื่นลงไปในแม่น้ำโขง จึงชนเข้าอย่างจัง ทำให้เรือชักลากและเรือยาวพลิกคว่ำทันที ขณะนั้นทุกคนกระโดดออกจากเรือแล้วว่ายเข้าไปเก็บท่ออุดทราย ยกเว้นนายสมศักดิ์ ซึ่งมากมากไม่ได้สติ ได้จมน้ำไปพร้อมกับเรือชักลาก จนเจ้าหน้าที่ตำรวจนำมาช่วยเหลือผู้รอดชีวิตทั้ง 6 คน

11. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เรือชักลากเรือยาวพลิกคว่ำ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เรือชนเสาสะพาน
- ข. เรือชนท่ออุดทราย
- ค. เรือชนท่ออุดทราย
- ง. เรือชนกันเอง

12. เรื่องซักลากเรื่อยๆ พลิกค่าว่าส่งผลต่อคนที่โดยสารมาในเรืออย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. มีคนจนน้ำ
- ข. มีคนเสียชีวิต
- ค. คนโดยสารพากันว่า晏น้ำไปเกะกะท่ออดูดทรายทำให้ท่ออดูดทรายหัก
- ง. ถูกทุกข้อ

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 13-14

เมื่อ วันที่ 18 ต.ค. ร.ต.ต.ธนศักดิ์ สว่างศรี พนักงานสอบสวน (สบ.1) สน.บางซื่อ รับแจ้งมีผู้ตกลงจากชั้น 8 ห้อง 811 ของอาคารชั้นชายแมนชั่น ซอยวิภาวดีรังษี 7 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ เสียชีวิต 1 ราย และได้รับบาดเจ็บสาหัส 1 ราย จึงไปตรวจสอบพร้อมแพทย์ รพ.รามา ที่เกิดเหตุอยู่บริเวณลานจอดรถหน้าแมนชั่น พบรถปิกอัพโตโยต้า ทะเบียน บก 5283 ร้อยเอ็ดกรุงเทพฯ ด้านหน้าแตกและกระเบิดรupture ไอล์กันพบศพนายวิทวิชช์ พิทักษ์วงศ์โภจน์ อายุ 30 ปี สภาพกะโหลกยุบ ส่วนผู้บาดเจ็บอีกรายเจ็บหน้าที่นำตัวส่ง รพ.ราชวิถี ไปก่อนหน้านี้ ทราบชื่อว่า นายสุธี พิทักษ์วงศ์โภจน์ อายุ 28 ปี น้องชายผู้ตายจากการสอบสวน น.ส.จันทร์จิรา พิทักษ์วงศ์โภจน์ พี่สาวของผู้ตายและผู้บาดเจ็บทราบว่า ก่อนเกิดเหตุนายวิทวิชช์ ได้ว่ากล่าวตักเตือนนายสุธี น้องชายที่ไม่เขียนเรียนหนังสือ แต่น้องชายไม่เชื่อฟัง จนเกิดการตีเสียงกันอย่างรุนแรง กระทั่งนายวิทวิชช์ เกิดอาการน้อยใจพุดตัดพ้อว่าถ้าไม่เชื่อฟังจะกระโดดตึกฆ่าตัวตาย โดยมีนายสุธี ค่อยห้าม แต่ทั้งคู่เกิดพลัดตกกลงไปเสียชีวิตและบาดเจ็บดังกล่าว

13. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ นายวิทวิชช์ พิทักษ์วงศ์โภจน์ เสียชีวิต (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. นายสุธี ไม่เชื่อฟังนายวิทวิชช์
- ข. นายวิทวิชช์ กระโดดตึกฆ่าตัวตาย
- ค. นายสุธี ไม่เขียนเรียนหนังสือ
- ง. ถูกต้อง

14. จากสถานการณ์หลักในการแก้ปัญหาในเรื่องนี้คืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ความรักความสามัคคี
- ข. ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ค. การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ง. ความรักความเมตตา

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 15-16

บริษัทสำรวจความคิดเห็น "ชูปเปอร์ ดีวัก" ของอังกฤษ ได้รับรู้จากผลการสำรวจความเห็นของผู้ใหญ่ 3,000 คนว่า ส่วนใหญ่มากถึงร้อยละ 70 ต่างรังเกียจที่จะพูดคุยกับผู้ชี้งเพิงสูบบุหรี่มาใหม่ๆ นายไซมอน คัมมินส์ โฆษกบริษัท กล่าวบอกว่า "เมื่อเรารอยู่ใกล้ชิดตัวต่อตัวกับใคร ไม่มีสิ่งไหนที่จะผลักเราให้ออกห่างจากกันได้มากเท่ากับลิ้นปากอันรุนแรง" เขายเสริมว่า "ทุกวันนี้ทุกคนต่างก็พยายามจะทำกันอย่างสุดความสามารถ ดังนั้นจึงขอแนะนำว่าให้มั่นวักษาสุขภาพปากและฟัน ผู้ที่เพิ่งกินกระเทียมเข้าไปก่อนไปสมัครงาน อาจจะหมายถึงการอดได้งานทำก็ได้"ผู้ให้ความเห็นต่างเลือกให้ตัวการที่ทำให้ปากเหม็นที่เป็นรองแชมป์ได้แก่ กระเทียม และการไม่สีฟัน อย่างอื่นก็มีต้นหอม เปียร์ หอมดอง ปลา แกงกะหรี่ และกาแฟ อุ่นในรายซึ่งสิ่งที่ทำให้ปากเหม็น 20 อย่าง

15. จากผลการสำรวจความเห็น ของบริษัทสำรวจความคิดเห็น "ชูปเปอร์ ดีวัก" ของอังกฤษ พบร่วงสานเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดกลิ่นปากคือ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. การพูดคุยกับผู้ชี้งเพิงแปรงฟันมาใหม่ๆ
- ข. การพูดคุยกับผู้ชี้งเพิงอาบน้ำมาใหม่ๆ
- ค. พูดคุยกับผู้ชี้งเพิงสูบบุหรี่มาใหม่ๆ
- ง. พูดคุยกับผู้ชี้งเพิงดื่มน้ำเปลวมมาใหม่ๆ

16. ข้อใด คือหลักการแก้ไขปัญหาลิ้นปากของผู้ที่สูบบุหรี่

- ก. การเดียวมากฝรั่งหลังการสูบบุหรี่
- ข. การแปรงฟันทุกครั้งการสูบบุหรี่
- ค. เลิกสูบบุหรี่เพื่อผลดีแก่สุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด
- ง. ถูกทุกข้อ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 17- 18

นายวิกเตอร์ ออร์เบน นายกรัฐมนตรียังการีแต่งตั้งว่า แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมในเมืองอัจจาชี่งพังถล่มและส่งน้ำโคลน 7 แสนลูกบาศก์เมตร ทะลักท่วมหลายเมืองฝั่งตะวันตกของประเทศเมื่อวันจันทร์ ปรากฏรอยแตกร้าวขนาดใหญ่อีกแห่งที่กำแพงด้านทิศเหนือ สถานการณ์น่าเป็นห่วงมาก เพราะทีมวิศวกรรมคาดว่ารอยแตกร้าวจะขยายกว้างขึ้น น้ำพิษจะรุ่งไร้หล่ออีกและทำให้กำแพงพังทลายในไม่ช้าเจ้าน้ำที่ซวยอพยพชาวเมืองโคลอนดาวร 800 คน ที่อยู่ถัดจากเมืองอัจจา หนีไปอยู่ที่ปลอดภัย ก่อนรุ่งแสงของวันเสาร์ เมื่อมีข่าวพบรอยแตกร้าวใหม่ส่วนที่เมืองเดเวกเซอร์ชีมีประชากร 5,300 คน มากกว่าเมืองโคลอนดาวรและอยู่ถัดออกไป โดยเป็นเส้นทางที่คาดว่าโคลนพิษจะลอกใหม่จะไหลผ่าน ตำรวจนครร้องชาวบ้านให้เก็บส้มภาระที่จำเป็นติดตัวไว้ เพื่อเตรียมอพยพหนี โคลนพิษที่ทะลักท่วมหลายเมืองของยังการี คร่าชีวิตชาวบ้านอย่างน้อย 7 ราย มีผู้บาดเจ็บ 120 คน และโคลนสีแดงมีพิษไหลลึกล้ำของแม่น้ำดานูบซึ่งได้ซึ่งอ่าวเป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดอันดับ 2 ของยุโรป

17. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โคลนพิษที่ทะลักท่วมเมืองเมืองโคลอนดาวรของยังการี

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมพังถล่ม
- ข. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมถูกกระเบิด
- ค. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมถูกน้ำท่วม
- ง. แองเก็บกักสารเคมีของโรงงานผลิตอะลูมิเนียมเล็ก

18. การที่น้ำพิษรุ่งไหลออกมายากแองเก็บกักสารเคมี ส่งผลกระทบต่อผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ผู้คนไม่มีที่อยู่อาศัย
- ข. มีผู้ได้รับบาดเจ็บ
- ค. มีผู้ล้มตาย
- ง. ถูกทุกข้อ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 19-21

ເຄົອຝີ້ໄວ້ງານວ່າ ນ່ວຍກຸ້ກໍຍືລື່ອຸດເຈາະອຸໂມງຄົງໄປລຶ່ງຈຸດທີ່ຄົນນາມເໜືອງ 33 ດົນ ຕິດອູ່  
ໃຕ້ດິນລຶກຄົງໄປກວ່າ 700 ເມຕາ ນານກວ່າ 2 ເດືອນແລ້ວ ນັບເປັນຄວາມປົບໜ້າໃນກາຮ່າຍ ແລ້ວຄົນນາມ  
ເໜືອງທີ່ຕິດອູ່ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ 5 ສ.ຄ. ປື້ນສ້າງຄວາມດີໃຈໃຫ້ກັບຄູາຕີຂອງຄົນນາມເໜືອງທີ່ມາຮອດຸ້ນອູ່ອ່າງ  
ໃຈຈົດໃຈຈ່ອ ແຕ່ວັນຈຸບາລຍອມຮັບວ່າຈະເຮັມຂ່າຍຄົນນາມເໜືອງຂຶ້ນມາດ້ວຍແຄປ໌ພູລືທີ່ລະຄນໄດ້ອາຈຕ້ອງໃຊ້  
ເວລາອີກປະມານ 8 ລຶ່ງ 10 ວັນ

19. ອະໄວເປັນສາເຫຼຸດສຳຄັນທີ່ທໍາໃຫ້ມີຄົນນາມຕິດອູ່ໃນເໜືອງ(ວິເຄຣະໜົດສຳຄັນ)

- ກ. ພູດເຈາະເໜືອງລຶກເກີນໄປ
- ຂ. ພາຫາງຂຶ້ນມາບນພື້ນດິນໄມ່ໄດ້
- ຄ. ເກີດດິນຄລ່ມປິດທາງເຂົ້າອອກໃນເໜືອງ
- ງ. ຖາງເຂົ້າອອກເໜືອງໃຕ້ດິນມີດເກີນໄປໄໝສາມາດຫາທາງອອກໄດ້

20. ອະໄວເປັນສາເຫຼຸດສຳຄັນທີ່ທໍາໃຫ້ມີຄົນນາມຕິດອູ່ໃນເໜືອງ(ວິເຄຣະໜົດສຳຄັນ)

- ກ. ພູດເຈາະເໜືອງລຶກເກີນໄປ
- ຂ. ພາຫາງຂຶ້ນມາບນພື້ນດິນໄມ່ໄດ້
- ຄ. ເກີດດິນຄລ່ມປິດທາງເຂົ້າອອກໃນເໜືອງ
- ງ. ຖາງເຂົ້າອອກເໜືອງໃຕ້ດິນມີດເກີນໄປໄໝສາມາດຫາທາງອອກໄດ້

21. ທາກໄໝມີກາຮຸດເຈາະເໜືອງ ຈະສ່ວຍພົວຍ່າງໄວຕ່ອງຄົນນາມເໜືອງ(ວິເຄຣະໜົດສັນພັນຮີ)

- ກ. ຄົນນາມທີ່ຕິດອູ່ໃນເໜືອງອາຈຈະເສີຍຫົວໜ້າທັງໝາດ
- ຂ. ຄົນນາມໄໝສາມາດຂຶ້ນມາບນພື້ນດິນໄດ້
- ຄ. ເຄື່ອງຈັກໃນເໜືອງຈະໄໝທຳກຳ
- ງ. ຄົນນາມໃນເໜືອງທັງໝາດຕ້ອງຕົກການ

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 22 - 24

เมื่อวันที่ 26 เม.ย. ว่า เหตุแท่นชุดเจาะน้ำมัน 'ดีพาอเตอร์ ช้อร์ชอน' ในอ่าวเม็กซิโกระเบิด จนเกิดเหตุเพลิงไหม้มากกว่า 36 ชั่วโมง และ จนถึง เมื่อ 22 เม.ย. ที่ผ่านมา ล่าสุด มีรายงานว่า มีน้ำมันรั่วไหลลงทะเลมากกว่า 300,000 แกลลอนต่อวัน แต่ทั้งนี้การเก็บกวาดน้ำมัน เป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยอย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่กู้ภัยยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วอย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่กู้ภัยยังไม่พบคนงาน 11 คน ที่สูญหายตั้งแต่วันเกิดเหตุ แต่คาดว่าเสียชีวิตแล้วแท่นชุดเจาะน้ำมัน 'ดีพาอเตอร์ ช้อร์ชอน' สร้างเมื่อปี 2544 โดยบริษัทอุนได ของเกาหลีใต้ สูง 120 เมตร กว้าง 78 เมตร อยู่ห่างจากชายฝั่งเมืองพอร์ตเวนิช ของรัฐลุยเซียนาสหรัฐอเมริกา ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ราว 84 กิโลเมตร ปัจจุบันดำเนินการชุดเจาะให้กับบริษัท บีพี

22. จากสถานการณ์ อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิด cabin น้ำมันในทะเล (วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. น้ำมันรั่วไหลลงทะเล
- ข. น้ำมันเรือประรง
- ค. การทิ้งขยะลงทะเล
- ง. การเกิดภาระโกรร้อน

23. การการเก็บกวาดน้ำมัน ส่งผลกระทบต่อระบบแนวหน้าทางทะเลอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. น้ำทะเลเพิ่มระดับสูงขึ้น
- ข. ความเข้มข้นของเกลือในทะเลมีปริมาณมากขึ้น
- ค. สัตว์น้ำและ生物รังไม่ตาย
- ง. ทำให้เกิดภาระฟอกขาวของปะการัง

24. คำตอบข้อใด คือหลักการสำคัญของการอนุรักษ์ทะเล (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ไม่จับปลาในฤดูหนาวไใช่
- ข. ไม่ทำลายแนวปะการัง
- ค. ไม่ทิ้งขยะลงในทะเล
- ง. ไม่เล่นน้ำทะเลในฤดูฝน

### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 25-27

สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตกขึ้นอีก เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งว่า มีความเป็นไปได้ที่จะระดับน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักล้นเขื่อนสามผา เขื่อนยักษ์ขนาดใหญ่ที่สุดในโลก หลังจากระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนสอดคล้องเป็นหยาบกับ ขณะที่ยอดผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัยปีนี้ของจีนสูงเกิน 1,100 รายแล้วจึงเตือนภัยน้ำท่วมระลอกใหม่ เมื่อระดับน้ำในเขื่อนสามผาล้นขึ้นมาในระดับสูงที่สุดในปีนี้ที่ 158.8 เมตร ขณะที่จุดสูงสุดของเขื่อนอยู่ที่ 175 เมตร ซึ่งอาจทำให้น้ำท่วมตลาดด่วนแม่น้ำแยงซีที่เหลือต่อมากจากเขื่อน ในช่วงที่จีนเกิดน้ำท่วมเลวร้ายที่สุดในรอบหลายสิบปี

25. อะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้สถานการณ์อุทกภัยในจีนน่าวิตก(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. กระแสน้ำของแม่น้ำของใจจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ข. กระแสน้ำของแม่น้ำเหลืองจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ค. กระแสน้ำของแม่น้ำโขงจะทะลักล้นเขื่อนสามผา
- ง. กระแสน้ำของแม่น้ำแยงซีจะทะลักล้นเขื่อนสามผา

26. สถานการณ์อุทกภัยในจีน ส่งผลกระทบอย่างไรต่อประเทศจีน(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. การทำการเกษตรไม่ได้ผล
- ข. มีผู้เสียชีวิตและสูญหายจากอุทกภัย
- ค. ประชากรเกิดความอดอยากแ霖แค้น
- ง. มีน้ำไว้ในทำการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง

27. จากสถานการณ์ หากยังมีระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ อาจส่งผลกระทบต่อระดับน้ำในเขื่อนสามผาอย่างไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. เขื่อนอาจจะแตกเพราะปริมาณน้ำมากเกินไป
- ข. เขื่อนอาจจะรับปริมาณน้ำได้ไม่มาก
- ค. เขื่อนอาจจะปล่อยให้เหลือท่วมบ้านผู้คนที่อาศัยอยู่โดยรอบ
- ง. ถูกทุกข้อ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 28-30

สำนักข่าวเอเอฟพีรายงานว่า สายการบินเซบูแอร์ฟิล์ สายการบินราคาประหยัดของประเทศไทย พลิปปินส์สร้างความอื้อฉาวโดยการให้พนักงานต้อนรับชาย หรือสจวร์ด เต้นแบบสาขิตอุปกรณ์ การช่วยชีวิตในเที่ยวบินเที่ยวหนึ่งของวันศุกร์ หลังจากเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมาแอร์ไสสเตสสาวเดิน ประกอบเพลงเรื่องของเด็ก้า ก้า ในเที่ยวบินเข้าวันศุกร์ที่เดินทางไปยังเมืองดาวบันเกะมินดาเนา ทางใต้ สจวร์ดหนุ่ม 3 คน เต้นสาขิตหน้ากากออกซิเจน เสื้อชูชีพ และทางออกฉุกเฉิน ประกอบ เพลงยิด “เซฟตี้ แดนซ์” ของวง Men Without Hats ในทางเดินแคบๆบนเครื่องบินโดยสาร แคนไดซ์ ชายยก รองผู้อำนวยการแผนกการตลาดของเซบู แอร์ฟิล์ ซึ่งอยู่บนเที่ยวบิน พิเศษนี้ด้วย กล่าวว่า บริษัทจะตัดสินใจกันสัปดาห์หน้าว่าจะบรรจุรายการนี้ไว้ประจำหรือไม่ เพราะ ผลการตอบรับดีมากถูกเรียกสนุกสนานที่ได้ทำกิจกรรม ด้านพรรคกาเบรียลาซึ่งเป็นพรรคที่รณรงค์ เรื่องสิทธิมนุษย์ของพลิปปินส์ และสนับสนุนของสายการบินของสายการบินฟลิปปินส์แอร์ไลน์ สายการบินหลัก ของพลิปปินส์ ต่างไม่เห็นด้วย โดยโฉมตัวว่าเป็นลูกเล่นประช้าสัมพันธ์ราคากูๆ สายการบินนี้เป็น สายการบินที่ไม่ให้ความเสมอภาคทางเพศ และให้ผู้ชายเป็นใหญ่ การทำแบบนี้ถือเป็นการดูถูก ผู้หญิงทั้งนี้ เซบู แอร์ฟิล์ ไม่ใช่สายการบินแรกที่ให้ลูกเรือทำกิจกรรมแปลก ๆ เพื่อเรียกถูกค้า

#### 28. คำตอบข้อใด คือสาเหตุที่ทำให้พนักงานต้อนรับบนเครื่องบินของสายการบินเซบูแอร์ฟิล์

ต้องออกตามเต้น(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. เพื่อเรียกว่องลูกค้า
- ข. เพื่อสาขิตอุปกรณ์การช่วยชีวิต
- ค. เพื่อให้ความบันเทิงแก่ผู้โดยสาร
- ง. เพื่อรณรงค์เรื่องสิทธิมนุษย์ของพลิปปินส์

#### 29. คำตอบข้อใดไม่สัมพันธ์กัน(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. สจวร์ด – เต้นสาขิตหน้ากากออกซิเจน
- ข. แอร์ไสสเตส – เพนด์ลีบันร่างกาย
- ค. พรรคกาเบรียลา – รณรงค์เรื่องสิทธิมนุษย์ของพลิปปินส์
- ง. แอร์นิวชีแลนด์ – ชายวีดีโสาขิตความปลอดภัย

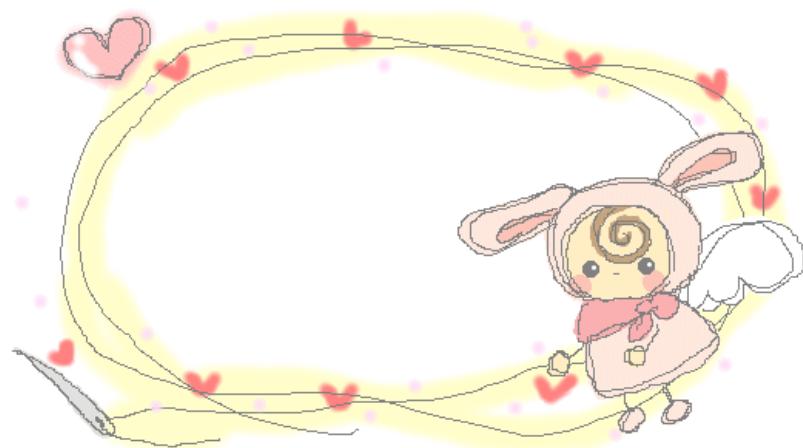
30. คำตอบข้อใด คือหลักการประชาสัมพันธ์ของสายการบินเชนูเบซิฟิก(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. เต้นแบบสาธิคุปกรณ์การช่วยชีวิต
- ข. ให้ลูกเรือเปลี่ยนกายมีเพียงสีเพนต์บันร่าง
- ค. คลิปแอร์โ克斯เตสโพสต์ในเวปไซร์ยูทูบ
- ง. ฉายวีดีโอบนความปลอดภัย



เฉลยแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์  
ฉบับหลังเรียน

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. ค  | 11. ค | 21. ก |
| 2. ข  | 12. ง | 22. ก |
| 3. ค  | 13. ข | 23. ค |
| 4. ข  | 14. ค | 24. ค |
| 5. ก  | 15. ค | 25. ก |
| 6. ข  | 16. ง | 26. ข |
| 7. ง  | 17. ก | 27. ง |
| 8. ก  | 18. ง | 28. ข |
| 9. ง  | 19. ค | 29. ข |
| 10. ง | 20. ค | 30. ง |



ภาคผนวก ณ ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก กับนักเรียนจำนวน 9 คน

ตาราง 13 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าว  
จากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฯ และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจาก					คะแนนจากการทดลอง
	หนังสือพิมพ์รายวัน (ชุดละ 10 คะแนน)					
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	50 คะแนน
คนที่ 1	6	5	5	6	6	32
คนที่ 2	7	6	6	5	6	33
คนที่ 3	7	7	6	7	7	35
คนที่ 4	8	8	7	7	7	39
คนที่ 5	8	7	8	8	9	41
คนที่ 6	8	8	8	9	8	37
คนที่ 7	8	8	9	9	8	43
คนที่ 8	9	9	9	8	9	44
คนที่ 9	10	10	10	10	10	48
รวม	71	68	68	69	70	352
เฉลี่ยร้อยละ	78.89	75.56	75.56	76.67	77.78	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		76.89				
ประสิทธิภาพกระบวนการ	76.89					78.22
ประสิทธิภาพผลลัพธ์	78.22					

**ภาคผนวก ณ ผลการทดลองภาคสนาม การทดลองภาคสนามกับนักเรียนจำนวน 30 คน**

ตาราง 14 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าว  
จากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม<sup>1</sup>  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 30 คน

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม					คะแนนจากการ ทดสอบ หลังเรียน
	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจาก หนังสือพิมพ์รายวัน (ชุดละ 10 คะแนน)					
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	50 คะแนน
คนที่ 1	7	7	6	6	7	31
คนที่ 2	6	7	6	6	7	28
คนที่ 3	7	8	8	6	7	32
คนที่ 4	7	7	7	7	7	32
คนที่ 5	6	7	5	8	7	33
คนที่ 6	8	7	7	9	8	33
คนที่ 7	7	9	5	7	7	35
คนที่ 8	8	8	6	6	8	35
คนที่ 9	7	8	7	7	7	41
คนที่ 10	8	5	8	9	8	34
คนที่ 11	7	8	7	7	7	40
คนที่ 12	8	7	7	8	8	36
คนที่ 13	7	7	7	7	7	37
คนที่ 14	8	7	7	9	8	40
คนที่ 15	7	7	7	7	7	37
คนที่ 16	9	8	6	8	9	41
คนที่ 17	8	7	7	7	8	36

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจาก หนังสือพิมพ์รายวัน (ชุดละ 10 คะแนน)					คะแนนจากการ ทดสอบ หลังเรียน
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	50 คะแนน
	คนที่ 18	9	7	8	8	41
คนที่ 19	8	7	8	7	8	40
คนที่ 20	10	7	9	8	7	41
คนที่ 21	8	7	8	8	8	40
คนที่ 22	8	9	9	9	8	42
คนที่ 23	9	8	8	9	9	42
คนที่ 24	9	7	10	10	9	45
คนที่ 26	8	9	9	9	8	44
คนที่ 27	8	9	8	9	8	43
คนที่ 28	9	9	10	8	9	42
คนที่ 29	9	7	9	9	7	42
คนที่ 30	9	9	9	7	8	42
รวม	239	227	226	233	232	1149
เฉลี่ยร้อยละ	79.67	75.67	75.33	77.67	77.33	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		77.13				76.60
ประสิทธิภาพกระบวนการ						76.60
ประสิทธิภาพผลลัพธ์						
	$E_1/E_2 = 77.13 / 76.60$					

**ภาคผนวก ภ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายข้อ และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ**  
**ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**จำนวน 30 ข้อ**

ตาราง 15 แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) รายข้อของแบบทดสอบ  
**วัดการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ**

แบบทดสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	แปลผล
1	0.66	ใช่ได้
2	0.46	ใช่ได้
3	0.39	ใช่ได้
4	0.53	ใช่ได้
5	0.51	ใช่ได้
6	0.47	ใช่ได้
7	0.34	ใช่ได้
8	0.59	ใช่ได้
9	0.53	ใช่ได้
10	0.44	ใช่ได้
11	0.44	ใช่ได้
12	0.38	ใช่ได้
13	0.32	ใช่ได้
14	0.41	ใช่ได้
15	0.38	ใช่ได้
16	0.44	ใช่ได้
17	0.52	ใช่ได้
18	0.38	ใช่ได้
19	0.42	ใช่ได้
20	0.46	ใช่ได้
21	0.59	ใช่ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

แบบทดสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	แปลผล
22	0.75	ใช่ได้
23	0.46	ใช่ได้
24	0.30	ใช่ได้
25	0.52	ใช่ได้
26	0.38	ใช่ได้
27	0.55	ใช่ได้
28	0.36	ใช่ได้
29	0.46	ใช่ได้
30	0.34	ใช่ได้

ค่าความเที่ยงแบบโดยรวมของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.93

**ภาคผนวก ภ** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน  
 ค่าสถิติทดสอบที่ และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเบรียบเทียบ  
 คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  
 โดยใช้ข้าวจากหนังสือพิมพ์รายวันกัมมุสสารการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา  
 และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 6

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน  
 ของการทดสอบเบรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test ( 30 คะแนน )	คะแนนหลังเรียน Post-test ( 30 คะแนน )	คะแนนผลต่าง D
1	9	18	9
2	10	17	7
3	10	15	5
4	12	21	9
5	11	19	8
6	12	17	5
7	13	20	7
8	12	19	7
9	14	21	7
10	11	22	11
11	13	25	12
12	17	24	7
13	16	25	9
14	17	23	6
15	15	21	6
16	18	25	7
17	17	27	10

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test ( 30 คะแนน )	คะแนนหลังเรียน Post-test ( 30 คะแนน )	คะแนนผลต่าง D
18	16	28	12
19	15	26	11
20	13	24	11
21	15	27	12
22	18	25	7
23	16	25	9
24	17	27	10
25	15	24	9
26	19	28	9
27	17	30	13
28	16	27	11
29	15	24	9
30	17	26	9
n	30	30	30
Sum	436	700	264
Mean	14.53	23.33	8.80
S.D.	3.67	3.06	1.83



**ภาคผนวก ๗ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**

ต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  
โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาท่านพิจารณาให้คะแนน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1,0 หรือ -1  
ซึ่งกำหนดคะแนนความคิดเห็นไว้ดังนี้

- |    |   |
|----|---|
| +1 | เมื่อแนวใจว่าข้อคำถามนี้เป็นลักษณะของความพึงพอใจต่อการเรียน     |
| 0  | เมื่อไม่แนวใจว่าข้อคำถามนี้เป็นลักษณะของความพึงพอใจต่อการเรียน  |
| -1 | เมื่อแนวใจว่าข้อคำถามนี้ ไม่เป็นลักษณะของความพึงพอใจต่อการเรียน |

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสอดคล้อง			ข้อ เสนอแนะ
		+1	0	-1	
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>					
1.	คู่มือนักเรียนทำให้ปฏิบัติงานง่าย				
2.	ฉันชอบตัวอักษรในชุดกิจกรรม				
3.	เนื้อหาไม่เพียงพอที่ฉันจะเรียนรู้				
4.	เวลาเรียนเหมาะสมกับสิ่งที่ฉันจะเรียน				
5.	สีของการเรียนทำให้ฉันสนุกับการคิดวิเคราะห์				
6.	บัตรกิจกรรมอ่านเข้าใจง่ายเมื่อปฏิบัติแล้วฉันรู้สึกสนุก				
7.	แบบวัดการคิดวิเคราะห์ทำให้ฉันได้ทดสอบตนเอง				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสอดคล้อง			ข้อ เสนอแนะ
		+1	0	-1	
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
8.	ฉันชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน				
9.	ฉันสนุกในทุกขั้นตอนของกิจกรรม				
10.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันสนุกการวิเคราะห์ข่าว และสถานการณ์ต่างๆ				
11.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันความสามารถในการเลือก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ได้ดีขึ้น				
12.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันมีความตระหนักในข้อตกลง เบื้องต้นได้ดี				
<b>ด้านผลผลิต</b>					
13..	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการวิเคราะห์ ความสำคัญได้ดีขึ้น				
14.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น				
15.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการวิเคราะห์ หลักการได้ดีขึ้น				
<b>รวม</b>					

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ลงชื่อ ..... ผู้เขียนชากู

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี .....

**ภาคผนวก ๗ ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ  
ของนักเรียนต่อஆங்காடுகிஜக்ரம்ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ภาษาไทย**  
รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 17 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ  
ของนักเรียนต่อஆங்காடுகிஜக்ரம்ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ภาษาไทย  
รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5		
<b>1.ปัจจัยนำเข้า</b>							
1.1คู่มือนักเรียนทำให้ปฏิบัติงานง่าย	1	0	1	0	1	0.60	ใช่ได้
1.2ฉันชอบตัวอักษรในஆங்காடுகிஜக்ரம	1	1	0	1	1	0.80	ใช่ได้
1.3เนื้อหาไม่เพียงพอที่ฉันจะเรียนรู้	1	1	0	1	1	0.60	ใช่ได้
1.4เวลาเรียนเหมาะสม							
กับสิ่งที่ฉันจะเรียน	1	0	1	0	1	0.60	ใช่ได้
1.5สื่อการเรียนทำให้นั่นสนุก							
กับการคิดวิเคราะห์	1	0	1	1	1	0.80	ใช่ได้
1.6บัตรกิจกรรมอ่านเข้าใจง่ายเมื่อ							
ปฏิบัติแล้วนั่นรู้สึกสนุก	1	0	1	0	1	0.60	ใช่ได้
1.7แบบวัดการคิดวิเคราะห์ทำให้นั่น							
ได้ทดสอบตนเอง	1	1	0	0	1	0.60	ใช่ได้

รายการประเมิน	คะแนนความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5		
<b>2. ด้านกระบวนการ</b>							
2.1 ฉันชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรม							
การเรียน	1	0	1	1	1	0.80	ใช่ได้
2.2 ฉันสนุกในทุกขั้นตอนของกิจกรรม	1	1	1	0	1	0.80	ใช่ได้
2.3 กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันสนุกมาก							
วิเคราะห์ช้า และสถานการณ์ต่างๆ	1	1	0	1	1	0.80	ใช่ได้
2.4 กิจกรรมการเรียนทำให้ฉัน							
ความสามารถในการเลือกข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาจากสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นได้ดีขึ้น	1	1	1	1	1	1.00	ใช่ได้
2.5 กิจกรรมการเรียนทำให้ฉัน							
มีความตระหนักในข้อตกลง							
เป็นต้นได้ดี	1	1	1	1	1	1.00	ใช่ได้
<b>3. ด้านผลผลิต</b>							
3.1 ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถ							
ในการวิเคราะห์ความสำคัญได้ดีขึ้น	1	1	1	1	1	1.00	ใช่ได้
3.2 ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถ							
ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น	1	1	1	1	1	1.00	ใช่ได้
3.3 ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถ							
ในการวิเคราะห์หลักการได้ดียิ่งขึ้น	1	1	1	1	1	1.00	ใช่ได้

ภาคผนวก ณ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อஆடுகிஜกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฯ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อஆடுகிஜกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฯ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบาย เที่ยดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเอง  
เพียงช่องเดียว ซึ่งกำหนดความหมายของค่าระดับความพึงใจไว้ 5 ระดับ ดังนี้  
 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย  
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>							
1.	คุณมีนักเรียนทำให้ปฏิบัติงานง่าย						
2.	ฉันชอบตัวอักษรในஆடுகிஜกรรม						
3.	เนื้อหาไม่เพียงพอที่ฉันจะเรียนรู้						
4.	เวลาเรียนเหมาะสมกับสิ่งที่ฉันจะเรียน						
5.	สื่อการเรียนทำให้ฉันสนุกกับการคิดวิเคราะห์						
6.	บัตรกิจกรรมอ่านเข้าใจง่ายเมื่อปฏิบัติแล้ว ฉันรู้สึกสนุก						
7.	แบบวัดการคิดวิเคราะห์ ทำให้ฉันได้ทดสอบตนเอง						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านกระบวนการ</b>							
8.	ฉันชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน						
9.	ฉันสนุกในทุกชั้นตอนของกิจกรรม						
10.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันสนุกการวิเคราะห์ ข่าว และสถานการณ์ต่างๆ						
11.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันความสามารถในการ เลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจาก สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ดีขึ้น						
12.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันมีความตระหนักใน ข้อตกลงเบื้องต้นได้ดี						
<b>ด้านผลผลิต</b>							
13..	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์ความสำคัญได้ดีขึ้น						
14.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น						
15.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์หลักการได้ดีขึ้น						
<b>รวม</b>							

ลงชื่อ.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน.....

ตาราง 18 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อஆந்துகிஜக்ரமஸ்ஸெரிம

การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้าจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$n = 30$		ระดับ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ด้านปัจจัยนำเข้า คู่มือนักเรียนทำให้ปฏิบัติงานง่าย	4.17	0.70	มาก
2.	ฉันชอบตัวอักษรในஆந்துகிஜக்ரம	4.27	0.87	มาก
3.	เนื้อหาไม่เพียงพอที่ฉันจะเรียนรู้	4.20	0.89	มาก
4.	เวลาเรียนเหมาะสมกับสิ่งที่ฉันจะเรียน	4.53	0.73	มากที่สุด
5.	สื่อการเรียนทำให้ฉันสนุกกับการคิด วิเคราะห์	4.48	0.77	มาก
6.	บัตรกิจกรรมอ่านเข้าใจง่ายเมื่อปฏิบัติแล้ว ฉันรู้สึกสนุก	3.87	0.86	มาก
7.	แบบวัดการคิดวิเคราะห์ทำให้ฉันได้ทดสอบ ตนเอง	4.13	0.86	มาก
เฉลี่ย		4.21	0.82	มาก
8.	ด้านกระบวนการ ฉันชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	4.60	0.67	มากที่สุด
9.	ฉันสนุกในทุกขั้นตอนของกิจกรรม	3.53	0.73	มาก
10.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันสนุกกับ การวิเคราะห์ข่าว และสถานการณ์ต่างๆ	4.47	0.78	มาก
11.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันมีความสามารถ ในการเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ดีขึ้น	4.73	0.52	มากที่สุด
12.	กิจกรรมการเรียนทำให้ฉันมีความตระหนัก ในข้อตกลงเบื้องต้นได้ดี	4.07	0.83	มาก
เฉลี่ย		4.28	0.71	มาก

ข้อที่	รายการ	$n = 30$		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
13.	ด้านผลผลิต ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์ความสำคัญได้ดีขึ้น	4.53	0.57	มากที่สุด
14.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น	4.20	0.89	มาก
15.	ชุดกิจกรรมทำให้ฉันมีความสามารถในการ วิเคราะห์หลักการได้ดีขึ้น	4.20	0.76	มาก
เฉลี่ย		4.31	0.3	มาก
เฉลี่ยวรวมทุกด้าน		4.26	0.77	มาก

ภาคผนวก ๑ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโอลอเด็นภาษีนำเข้า 10 รายการ

ชุดที่ 2 การวิเคราะห์ข่าวอาชญากรรม เรื่อง ประกอบยิงถล่ม “ตี๋อ ihmām”

ดีเด่น-นายกฯอปต.รือเสาะ 3 ศพ

ชุดที่ 3 วิเคราะห์ข่าวสุขภาพ เรื่องโรคไข้ไข้นัสอักเสบ

ชุดที่ 4 วิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ เรื่อง สมเครียดวิกฤต “กินจิ”

ราคาน้ำ-ลามการเมือง

ชุดที่ 5 การวิเคราะห์ข่าวสิ่งแวดล้อม เรื่อง ยามชายฝั่งสร้าง

ตัดสินใจทดลองจุดไฟเผาครบ�้ำมันในอ่าวเม็กซิโก

ชุดกิจกรรมการเรียนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ  
 เรื่อง...บีโอดีโอเว้นภัยน้ำเข้า 10 รายการ



พัฒนาโดย...

นางธนัตต์วรรณ ธนบัตร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 ชุดกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 รายวิชา สารนิพนธ์  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโอดิโอเวนกานี้นำเสนอ 10 รายการ

การปฏิบัติกิจกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าว จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ และบรรลุวัตถุประสงค์ ในการเรียน คือ การเสนอสถานการณ์ กำหนดปัญหา หรือวัตถุประสงค์ กำหนดหลักการหรือ กฎเกณฑ์พิจารณาแยกแยะ สรุปคำตอบ โดยการอภิปรายวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จนได้ข้อสรุปที่มี เหตุผลมาสนับสนุน และนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดหัวงเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด คงจะผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และส่งผลให้ผู้เรียนมีความคิดที่ดีต่อการเรียน วิชาสังคมศึกษา

ชนัดต์วรรณ ชนบัตร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม	1-2
คำชี้แจงประกอบการใช้ชุดกิจกรรม	3
รายการอุปกรณ์ในชุดกิจกรรม	4
<b>ภาคผนวก</b>	
- แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 15 ข้อ	6-12
- บัตรชี้แจง	13-14
- ข่าวเศรษฐกิจเรื่องปีโคลาเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ	15-16
- บัตรกิจกรรมที่ 1	17
- บัตรกิจกรรมที่ 2	18
- บัตรกิจกรรมที่ 3	19-20
- บัตรกิจกรรมที่ 4	21
- บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 15 ข้อ	22
- บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1	23
- บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2	24
- บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3	25-26
- บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4	27
- แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายบุคคล	28-29
- แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายกลุ่ม	30-31
- แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ	32
- บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ	33-38
- บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	39
- กระดาษคำตอบ	40

## องค์ประกอบของชุดกิจกรรม

1. ตัวชี้วัดของชุดกิจกรรม
2. สารการเรียนรู้
3. คำอธิบายประกอบการใช้ชุดกิจกรรม
4. รายการสื่อการเรียนในชุดกิจกรรม
  - แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ
  - บัตรที่แจง
  - ข่าวเศรษฐกิจเรื่องบีโไอ เก็บภาษีนำเข้า 10 รายการ
  - บัตรกิจกรรมที่ 1
  - บัตรกิจกรรมที่ 2
  - บัตรกิจกรรมที่ 3
  - บัตรกิจกรรมที่ 4
  - บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
  - บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1
  - บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2
  - บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3
  - บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4
  - แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายบุคคล
  - แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายกลุ่ม
  - แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
  - บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
  - กระดาษคำตอบ

### ตัวชี้วัดของชุดกิจกรรม

ส 2.1 ป6/5 ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเลือกวัน และใช้ข้อมูลข่าวสาร

ในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

### สาระการเรียนรู้

- 1.ที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 2.สาเหตุที่มาของ การเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
- 3.ผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ในประเทศไทย
- 4.แนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองและบุคคลในครอบครัวในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจ

### เวลาเรียน

จำนวน 3 ชั่วโมง

## คำชี้แจงประกอบการใช้ชุดกิจกรรม

ข้อปฏิบัติในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากนั่งสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอเว้นภาษาchein นำเข้า 10 รายการ

### 1. ขั้นการเตรียมตัวก่อนใช้ชุดกิจกรรม

- 1.1 ทำการศึกษาด้านความคืบหน้าในเรื่องที่ตนเองจะเรียนหรือปฏิบัติกิจกรรมมาก่อนล่วงหน้า เพื่อให้เข้าใจในบทเรียนได้ดีและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 1.2 เตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน และเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 1.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ

### 2. ขั้นการใช้ชุดกิจกรรม

2.1 ดำเนินกิจกรรมตามชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอเว้นภาษาchein นำเข้า 10 รายการ

2.2 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกับครู เพื่อนในห้องเรียนและเพื่อนร่วมกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น

- 2.3 หากมีข้อสงสัยในขณะปฏิบัติกิจกรรมให้สอบถามครูทันที
- 2.4 นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน ทั้งกิจกรรมระหว่างเรียน หลังเรียนและตรวจคำตอบด้วยตนเองอย่างชื่อสัตย์

2.5 นักเรียนต้องรักษาเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละชุดอย่างเคร่งครัด

### 3. ขั้นหลังการใช้ชุดกิจกรรม

- 3.1 ทำแบบทดสอบหลังเรียนท้ายชุดกิจกรรมที่ 1
- 3.2 รวมรวมผลงานที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมส่งครู เพื่อเป็นการประเมินผลต่อไป
- 3.3 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรม ให้นักเรียนตรวจสอบและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป

## รายการสื่อการเรียนในชุดกิจกรรม

### อุปกรณ์ในชุดกิจกรรมประกอบด้วย

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1. ชุดกิจกรรม จำนวน 1 เล่ม |               |
| 2. แบบทดสอบก่อนเรียน       | จำนวน 30 แผ่น |

### ของที่ 1 ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| 1.1.บัตรคำชี้แจง                                       | จำนวน 30 แผ่น |
| 1.2.ช่าวศรีษฐกิจ เรื่อง ปีโอลิเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ | จำนวน 30 แผ่น |

### ของที่ 2 ประกอบด้วย

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 2.1.บัตรกิจกรรมที่ 1 | จำนวน 5 ฉบับ |
| 2.2.บัตรกิจกรรมที่ 2 | จำนวน 5 ฉบับ |
| 2.3.บัตรกิจกรรมที่ 3 | จำนวน 5 ฉบับ |
| 2.4.บัตรกิจกรรมที่ 4 | จำนวน 5 ฉบับ |

### ของที่ 3 ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| 3.1.แบบสังเกตกระบวนการคิดวิเคราะห์               | จำนวน 30 แผ่น |
| 3.2.แบบประเมินความพึงพอใจในกระบวนการคิดวิเคราะห์ | จำนวน 30 แผ่น |
| 3.3.แบบประเมินผลงานของนักเรียน                   | จำนวน 30 แผ่น |
| 3.4.แบบทดสอบก่อนเรียน                            | จำนวน 30 แผ่น |
| 3.5.แบบทดสอบหลังเรียน                            | จำนวน 30 แผ่น |
| 3.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน                        | จำนวน 5 ชุด   |
| 3.7 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน                        | จำนวน 5 ชุด   |
| 3.8 กระดาษคำตอบ                                  | จำนวน 30 ชุด  |



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องการวิเคราะห์ปัจจัยภูมิ

ภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน

10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำครึ่งหนาย × ในช่องอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงช่องเดียวลงในกระดาษคำตอบ

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไคмон ซีอิจโอ ของ เจพีมอร์แกน เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการธุรกิจฯ ได้ส่วนด้านต่อการเกิดวิกฤติการเงินสหราชอาณาจักร ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไค몬 เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไป

ที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นช่วงปีก่อนการปฏิรูประบบการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักร ทั่วโลกจะเสร็จสมบูรณ์ และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ

1. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสภาวะ นี้คือข้อใด(วิเคราะห์หลักการ)
  ๑. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  ๒. ปฏิรูประบบการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  ๓. ปฏิรูปะเปลี่ยนทางการเงิน ภายในประเทศของตนเองและทั่วโลก
  ๔. ปฏิรูปะเปลี่ยนทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
2. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศไทยเมrikaส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
  ๑. ประชากรมีการแย่งอาหารกัน
  ๒. ทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก
  ๓. ประชากรตกรอกงานเพิ่มมากขึ้น
  ๔. เกิดปัญหาข้าวยากมากແเพง

3. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน

(วิเคราะห์สำคัญ)

จ. การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก

ฉ. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชากรโลก

ช. ภาวะเงินเพื่อของประเทศสหราชอาณาจักรและเศรษฐกิจของโลก

ซ. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันซึ่งส่งผลให้ประเทศสหราชอาณาจักรและชาลัง

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4-6

นายกรัตน์ จาติกวณิช รมว.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์ เดินทางติดตาม

การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาหนี้นอกระบบ โดยมีนายสมศักดิ์ เหมทานนท์ปริสุทธิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 แห่ง ประกอบด้วย เอสเอ็มอีแบงก์ ธ.ออมสิน ธ.กรุงไทย บกส. และ ธ.อาคารสงเคราะห์ มีประชาชนจาก 32 อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการ โดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสถิติพบประชาชนชาว นราธิวาส มาลงทะเบียนขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100 % แล้ว และอยู่ในช่วง อนุมัติงบ เพื่อที่จะโอนเข้ามาเป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน เดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้นราธิวาสเป็นจังหวัดที่มีผู้มาเข้าทະเบียนมากที่สุดในประเทศ ส่วนโครงการทั่ว ประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิ.ย.นี้

4. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหาหนี้นอกระบบ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

จ. หิบยืมกัน ได้จ่ายๆ โดยไม่มีผู้ค้ำประกัน

ฉ. การใช้ชีวิตแบบสุหรุ่ยสุหร่าย

ช. ความบีบีกีจในการประกอบอาชีพ

ซ. ปัญหาข้าวยากมากแพง

5. การที่เป็นหนี้มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อกำลังทรัพย์ของประเทศอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

จ. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข

ฉ. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย

ช. มีสถานะที่ดีขึ้น

ซ. รายได้ดีกินดี

6. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้ในระบบของรัฐบาลคืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)
- ลงทะเบียนโอนหนี้นอกระบบมาสู่ในระบบ
  - ช่วยประชาชนใช้หนี้
  - สร้างเครือข่ายลูกหนี้นอกระบบ
  - แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อ

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7-10

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลม ไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีกาน จ.ตรัง จัดประชุมประชาคมชาวบ้าน เพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ซีวิด จำกัด เป็นกู้นายนายทุนต่างชาติ เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลม ไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกาน โดยมี นายนันชัวช เจริญวรรณ นายอำเภอสีกาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ ซึ่งลงทุนในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่าย

เนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวาง และสามารถเลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่ล่างเป็นหิน และราย เมื่อทดลองเพาะเลี้ยงแล้วหากไม่ได้ผลทางบริษัทก็จะเลิกไปโดยที่ชาวบ้านไม่สูญเสียอะไร แต่มีรายได้รับค่าจ้างรายวันจากทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมงเพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ในเขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีกาน ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกชื่อว่า สาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุนจะสั่งสาหร่ายนำเข้ามาจากการประมงเวียดนาม

7. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ซีวิด เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลม ไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกาน (วิเคราะห์สำคัญ)
- ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
  - ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางขนาดที่พื้นที่บ้านแหลม ไทรเอง ก็สามารถเลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่ล่างเป็นหิน และราย
  - ประเทศไทยมีระบบนิเวศน์ที่สมบูรณ์
  - ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย

8. การที่บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทยและบ้านทุ่งทอง

- บริเวณอ่าวสีกาน ส่งผลดีต่อชาวบ้านแถบนั้นอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
- จ. ชาวบ้านแถบพื้นที่บ้านแหลมไทยและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีกาน มีรายได้
  - ฉ. สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
  - ช. การจัดการขายฝั่งทะเลเดิมมากขึ้น
  - ช. ระบบนิเวศน์ชายฝั่งทะเลสมบูรณ์มากขึ้น

9. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ค. ระบบนิเวศน์
- ง. พื้นที่ทางทะเลที่กว้างขวาง
- จ. สภาพใต้ท้องทะเล
- ฉ. สภาพของน้ำในทะเล

10. หากในพื้นที่บ้านแหลมไทย ไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย *Kappaphycus* และสาหร่าย *Eucheuma* ได้ตามต้องการ บริษัท รอยัล ชีวิต มีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร

- จ. เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสาหร่ายพันธุ์อื่นแทน
- ฉ. เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
- ช. สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน
- ช. บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร

ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ป่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

### บัตรชี้แจงที่ 1

#### ขั้นที่ 1 เสนอสถานการณ์

ให้รองหัวหน้าชั้นอุปนายรับหัวข้อป่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ จากครูแล้วแจกสมาชิกในห้องเรียนทุกคนจากนั้นตั้งใจฟังฟังครูอ่าน จากนั้นให้นักเรียนทุกคน

#### ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์

ให้รองหัวหน้าชั้นอุปนายรับบัตรกิจกรรมที่ 1 ตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรมที่ 1



### บัตรชี้แจงที่ 2

#### ขั้นที่ 3 กำหนดภาระ หรือหลักการวิเคราะห์

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้า เลขา และสมาชิก จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนอุปนายรับบัตรกิจกรรมที่ 2 แล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกัน ลากเส้นแสดงความสัมพันธ์ลงในบัตรกิจกรรมที่ 2 จากนั้นให้รีบ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนอุปนายรับบัตรกิจกรรมที่ 3 จากครูแล้วให้สมาชิกในกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลในข่าว และช่วยกันตอบคำถามที่ใช้หลักการ 5W 1H ที่ครูกำหนด นักเรียนวิเคราะห์



### บัตรชี้แจงที่ 3

#### ขั้นที่ 4 พิจารณาแยกแยก

หัวหน้ากลุ่มอ่านคำตามให้สมาชิกในกลุ่มฟัง และให้ทุกคนในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น และเขียนกิเคราะห์คำตอบลงในบัตรกิจกรรมที่ 3

### บัตรชี้แจงที่ 4

#### ขั้นที่ 5 สรุป

ให้นักเรียนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลกิจกรรมที่ 4 แล้วให้ผู้ชี้ขาดในกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปหัวข้อข่าว เรื่อง บีโอดิจิทัล ไว้ในกระดาษ 10 รายการ จากนั้นให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเอง และบุคคลในครอบครัว แล้วให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน



### บัตรชี้แจงที่ 5

ให้นักเรียนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับแบบทดสอบหลังเรียนแล้วนำไปแจกสมาชิกทุกคนในกลุ่มคนละ 1 ชุด และทำอย่างตั้งใจ



## ข่าวเศรษฐกิจ

### เรื่อง บีโไอเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ

รายงานข่าวจากสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการลงทุน (บีโไอ) เปิดเผยว่า ในวันที่ 24 พ.ย. นี้ ที่ประชุมคณะกรรมการบีโไอจะหารือแนวทางการซ่อมเหล็กกลุ่มอุตสาหกรรม ที่ได้รับผลกระทบจากการแข็งค่าของเงินบาท โดยให้ยกเว้นอากรขาเข้าสำหรับวัสดุดิบและวัสดุ จำเป็นที่ต้องนำเข้ามาจากการค้าของประเทศเพื่อผลิตส่งออกจำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย เสื้อผ้าสำเร็จรูป, เครื่องหนัง, รองเท้า, เครื่องเรือน, สิ่งทอ, ของเด็กเล่น, เครื่องกีฬา, อัญมณีและเครื่องประดับ, เลนส์ และสิ่งพิมพ์ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ประกอบการที่มีรายได้จากการส่งออกลดลง รวมกันกว่า 2-3 แสนล้านบาท

“ช่วงที่ผ่านมาบีโไอได้ยกเว้นอากรขาเข้าวัสดุดิบแก่ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมประกอบด้วย ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้า, อิเล็กทรอนิกส์ และพลาสติก ไปแล้ว เพื่อช่วยเสริมสภาพคล่อง แก่ภาคธุรกิจในช่วงที่เริ่มต้นของวิกฤติการเงินของสหรัฐฯ ส่วนมาตรการช่วยผู้ส่งออก 10 กลุ่ม จะต้องยื่นขอรับการส่งเสริมภัยในวันที่ 31 ธ.ค. 54” ทั้งนี้ภาคเอกชนรายงานว่าอุตสาหกรรมหลาย กลุ่มต้องชะลอการรับคำสั่งซื้อ (ออร์เดอร์) จำนวนมากนั่น เพื่อลดภาระดุลจ่าย ต่อไป แต่หาก เนื่องจากคู่ค้ายังไม่ปรับขึ้นราคากลับคืนค้าส่งออกในรูปแบบของเงินสกุลหรือยูโรสหรัฐมากนัก และหาก ค่าเงินยังแข็งต่อเนื่องอาจจะส่งผลกระทบต่อการซื้อขายในประเทศ หรือการปิดกิจการแน่นอน

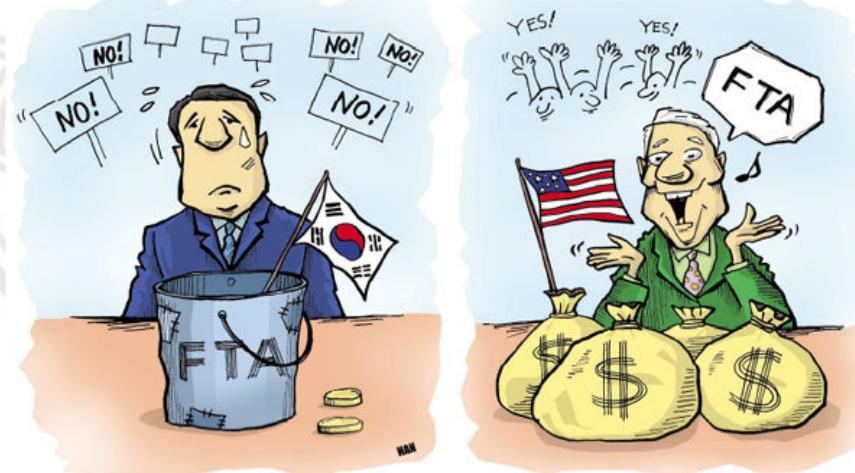
“หากมีมาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการ โดยการยกเว้นภาษีวัสดุดิบเพื่อผลิตส่งออก ก็ทำให้ ภาคอุตสาหกรรมสามารถขยายกำลังการผลิตเพื่อรับออร์เดอร์ที่เข้ามาต่อเนื่องได้ ซึ่งนอกจากจะ ช่วยลดภาระต้นทุนแล้วยังช่วยส่งเสริมการซื้อขายด้วย”

นอกจากนี้ที่ประชุมจะพิจารณามาตรการช่วยบริษัทที่ได้รับความเสียหายจากภัยน้ำท่วม โดยจะยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักรที่นำเข้ามาทดแทนเครื่องจักรที่เสียหาย ครอบคลุมพื้นที่ทั่ว ประเทศ และถึงโครงการที่อาจจะได้รับความเสียหายจากอุทกภัยในอนาคตด้วยพร้อมทั้งพิจารณา ปรับปรุงนโยบายส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมสุขภาพโดยเพิ่มเติมประเภทกิจการ 4 ประเภท ประกอบด้วย เพิ่มประเภทการส่งเสริมให้แก่ กิจกรรมเวชศาสตร์ฟื้นฟู เนื่องจากในปัจจุบัน มีศูนย์เวช ศาสตร์ฟื้นฟูที่ได้มาตรฐานค่อนข้างน้อย และมีเฉพาะในโรงพยาบาลขนาดใหญ่, ศูนย์การแพทย์ เฉพาะทาง เช่น โรงพยาบาล โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้ ศูนย์บริการเทคโนโลยีทางการแพทย์ และกิจการโล

จิสติกส์ เพื่อการรักษาพยาบาล จะได้รับสิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ตั้งแต่ 5-8 ปี ตามเบทที่ตั้ง มีวงเงินยกเว้นภาษีเงินได้ 100% ของมูลค่าเงินลงทุน และยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักร

“ที่ประชุมบีโอไอจะพิจารณาอนุมัติส่งเสริมการลงทุน 10 โครงการ รวมมูลค่า กว่า 22,000 ล้านบาท เช่น บริษัท สวนอุตสาหกรรมผลิตงาน จำกัด ผลิตเอกสารอล 99.5% กำลังผลิต 140 ล้านลิตรต่อปี เงินลงทุน 6,500 ล้านบาท และ โรงพยาบาลพัฒนาแห่งอาชีวศึกษา โรงพยาบาลพัฒนาชีวมวล”นายสมมาต บุนเดศฐ เลขานุการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)

กล่าวว่า ขณะนี้ภาคเอกชนไทยยังประสบปัญหาการแข่งขันของเงินบาทอย่างหนัก ดังนั้น อย่างให้ภาครัฐมีมาตรการช่วยเหลือโดยเฉพาะการรักษาเสถียรภาพค่าเงิน รวมถึงมาตรการภาษีต่าง ๆ เพื่อ หากปล่อยให้ค่าเงินแข็งค่าในระยะเวลาที่ยาวนานก็อาจส่งผลกระทบต่อการจ้างงานในหลายอุตสาหกรรม เช่น แรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม, ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรองเท้า อาจถูกเลิกจ้างงานจำนวนมาก



**บัตรกิจกรรมที่ 1 ข่าวเศรษฐกิจ  
เรื่อง บีโอดีเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ**

ชื่อ(ด.ญ./ด.ช.)..... นามสกุล..... เลขที่ ..... ชั้น .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนอ่านข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโอดีเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ  
และตอบคำถามดังต่อไปนี้(คะแนน 5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนบอกที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....
2. ให้นักเรียนบอกสาเหตุที่มาของเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบ  
ต่อประเทศไทย  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....
3. ให้นักเรียนบอกผลกระทบจากแข่งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม  
ในประเทศไทย  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....

## บัตรกิจกรรมที่ 2 ข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง ปีโอลิมปิกน้ำเข้า 10 รายการ

รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนよいเส้นแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงานกับระหว่าง  
หน่วยงานกับ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้( คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

หน่วยงาน

คณะกรรมการปีโอลิมปิก

เหตุการณ์

ได้รับสิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษีเงินได้  
นิติบุคคล ตั้งแต่ 5-8 ปี

กลุ่มอุตสาหกรรม

ช่วยเหลือกลุ่มอุตสาหกรรม

ภาคเอกชนไทย

โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้

โรงพยาบาล

ประสบปัญหาการแข่งขันของเงินบาท

ศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง

พิจารณาอนุมัติส่งเสริมการลงทุน

## บัตรกิจกรรมที่ 3 ข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง ปีโอลิมปิกน้ำแข็ง 10 รายการ

รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนวิเคราะห์ ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องปีโอลิมปิกน้ำแข็ง 10 รายการและตอบคำถามจากบัตรกิจกรรม ซึ่งเป็นคำถาม โดยใช้เทคนิค 5W 1H( คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

1. (What) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะกรรมการปีโอลิมปิกต้องประกาศยกเว้นภาษีขาเข้าวัสดุ แต่ละวัสดุจำเป็น จำนวน 10 รายการ(วิเคราะห์ความสำคัญ)
- .....
- .....

2. (Where) การเกิดวิกฤติการทางการการเงิน蹶ฉะต้นเหตุประเทศไทย จึงได้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงประเทศไทย(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
- .....
- .....

3. (When) หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการปีโอลิมปิกเริ่มจากที่ใดก่อน(วิเคราะห์หลักการ)
- .....
- .....

4. (Why) เนตุใด รัฐจึงต้องมีมาตรการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน

.....  
.....

5. (Who) จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

.....  
.....

6. (How) หากเงินบาทยังแข็งค่าอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบอย่างไรต่อประชาชน  
(วิเคราะห์ความสำคัญ)

.....  
.....



**รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....**

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องปีโอลิเว่นภาษีนำเข้า

10 รายการโดยย่อความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด ( คะแนนเต็ม 2 คะแนน )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการตั้งธุรกิจของตนเองและบุคคลใน

ครอบครัว

ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจมา 3 ข้อ ( คะแนนเต็ม 3 คะแนน )

1. ....
2. ....
3. ....

## บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

### ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ

1. ก
2. ข
3. ค
4. ช
5. ข
6. ก
7. ข
8. ก
9. ข
10. ง



## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1 ข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโอไอเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ

แนวการตอบ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโอไอเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ

และตอบคำถามดังต่อไปนี้(คะแนน 5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนบอกที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ  
ตอบ สาเหตุที่มาของ การเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ เพราะสถานะทางเศรษฐกิจของ 3 ประเทศหลักคือ สนับสนุนเมืองขนาดคุ้งบ่ำวะມານ ญี่ปุ่นประสบปัญหาธุรกิจที่ดินจนทำให้นักลงทุนขาดความมั่นใจในเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และเยอรมนีกำลังประสบปัญหาจากการรวมชาติ (การรวมเยอรมันนีตัววันตกละเยอรมันนีตัววันออก) และปัญหางานเพื่อ รัฐบาลจึงต้องเพิ่มอัตราดอกเบี้ยให้สูงขึ้น ผลให้การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยรวม หยุดชะงักลง
2. ให้นักเรียนบอกสาเหตุที่มาของ การเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย  
ตอบ
  1. เศรษฐกิจขยายตัวเร็วเกินไป ทำให้เกิดภาวะเงินเพื่อ
  2. การเจริญเติบโตเศรษฐกิจชะลอ
3. ให้นักเรียนบอกผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย  
ตอบ รายได้ของผู้ส่งสินค้าออกขายในต่างประเทศลดลง จากการแลกเงินบาทได้น้อยลง และมีต้นทุนในการประกันความเสี่ยงอัตราแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น ทำให้ความสามารถในการแข่งขันการส่งออกสินค้าลดลง เพราะค่าเงินบาทแข็งค่าขึ้นมากกว่าเงินสกุลอื่น ในภูมิภาค และจะส่งผลกระทบต่ออัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และส่งผลกระทบต่อการซื้อขาย เช่นแรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม, ชิ้นส่วน

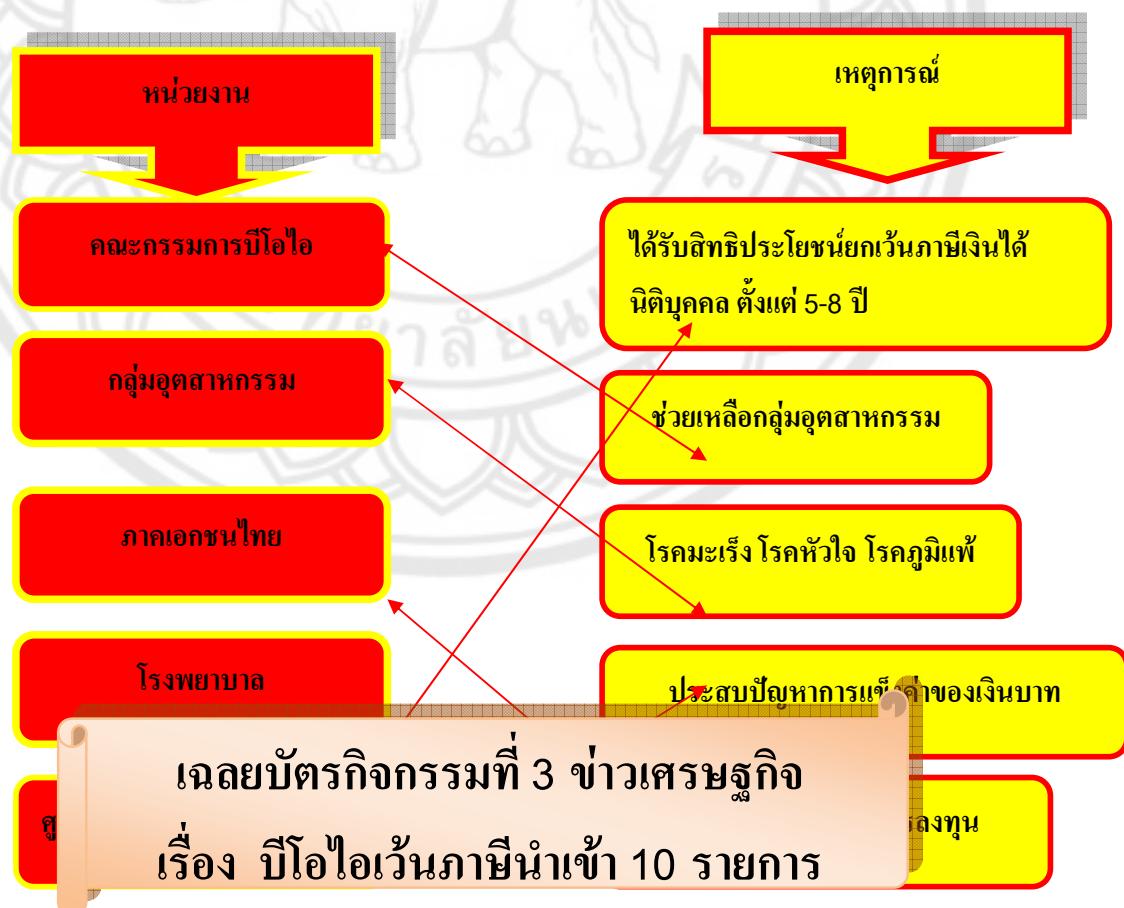
## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2 ข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโอไอเว้นภัยนำเข้า 10 รายการ

## รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนอย่างเส้นแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงานกับ  
ระหว่างหน่วยงานกับ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้( คะแนน  
เต็ม 5 คะแนน)





1. (What) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะกรรมการบีโอดึงดูดต้องประกาศยกเว้นภาษีอาชีว์  
เข้าวัตถุดิบ และวัสดุจำเป็น จำนวน 10 รายการ(วิเคราะห์ความสำคัญ)  
**ผู้ประกอบการได้รับผลกระทบจากการแข่งค่าของเงินบาททำมีรายได้จากการส่งออกสินค้าลดลง**
2. (Where) การเกิดวิกฤติการทางการการเงินประจำปีตั้นเหตุมาจากประเทศไทย จึงได้ส่งผล  
ผลกระทบมายังประเทศไทย(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)  
**ต้นเหตุของการเกิดวิกฤตการทางการเงินที่ส่งผลกระทบมายังประเทศไทย มีสาเหตุมาจากการ 3ประเทศหลักคือ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และเยอรมนี**
3. (When) หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการบีโอดึงดูด  
เริ่มจากที่ได้ก่อน(วิเคราะห์หลักการ)  
**หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการบีโอดึงดูดเริ่มจากการ  
แก้ปัญหานอกลุ่มผู้ประกอบการหรือกลุ่มอุตสาหกรรมมาก่อน**
4. (Why) เหตุใด รัฐจึงต้องมีมาตรการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน  
เพื่อหากปล่อยให้ค่าเงินแข็งค่าในระยะเวลาที่ยาวนานก็อาจส่งผลกระทบต่อ  
การดำเนินงานในหลายอุตสาหกรรม เช่น แรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มสิ่งทอและ  
เครื่องปุ่มห่อม, ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรองเท้า อาจถูกเลิก  
ดำเนินงานจำนวนมาก
5. (Who) จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ครับเป็นผู้ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)  
**จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์คือผู้นำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ  
มายังประเทศไทยซึ่งสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง แต่สินค้าที่นำมาเสนอขายมีราคาเท่าเดิมหรือ  
แพงมากกว่าเดิมส่วนผู้ที่เสียประโยชน์คือ ผู้นำเข้าสินค้าส่งขายยังต่างประเทศ เพราะขาย  
สินค้าได้เงินน้อยลง และต้นทุนในการผลิตหรือการดำเนินงานยังเท่าเดิมซึ่งอาจส่งผลกระทบ  
ต่อสูญเสียในโรงงานอุตสาหกรรมที่ถูกเลิกจ้างเพราะขาดของกิจการค้าขาย ไม่สามารถขาย**

6. (How) หากเงินบาทยังแข็งค่าอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบอย่างไรต่อประชาชน  
(วิเคราะห์ความสำคัญ)

1. ราคasinค่าเพิ่มสูงขึ้น
2. ภาคราชการและภาคเอกชนต่างตัดเงินเดือนและลดค่านงาน อัตราการว่างงาน  
เพิ่มสูงขึ้น
3. ประชาชนที่ประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรมอาจถูกเลิกจ้าง
4. รายได้ที่ต่ำเกิดความยากจนในหมู่ประชาชน



#### บัตรกิจกรรมที่ 4 ข่าวเศรษฐกิจ

เรื่อง บีโไอโอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

แนวการตอบ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโอลอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการโดยย่อความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด ( คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

คณะกรรมการบีโอลอยนาฯจะช่วยเหลือกลุ่มอุดสาಹกรรมที่ได้รับผลกระทบจากการแข่งค่าของเงินบาท โดยให้ข้อเสนอแนะในการเข้าร่วมต่อต้านภาษีนำเข้า 10 กลุ่ม ประกอบด้วย เสื้อผ้าสำเร็จรูป, เครื่องหนัง, รองเท้า, เครื่องเรือน, สิ่งทอ, ของเด็กเล่น, เครื่องกีฬา, อัญมณี และเครื่องประดับ, เลนส์ และสิ่งพิมพ์ หากค่าเงินแข่งค่าในระยะเวลาที่ ขานานก็อาจส่งผลกระทบต่อการถูกเลิกจ้างงานจำนวนมหาศาล

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองและบุคคลในครอบครัวในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจมา 3 ข้อ ( คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

1. ซื้อแต่สินค้าที่ผลิตในประเทศไทยเพื่อเป็นการสนับสนุนสินค้าไทย
2. "ไม่ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศโดยตรงซึ่งอาจส่งผลให้บัญชีเดินสะพัดของไทยขาดดุล
3. ใช้จ่ายอย่างประหยัดซื้อแต่สิ่งที่จำเป็นเท่านั้น

ประเมินความสามารถในคิดวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์รายวัน  
ใช้ประกอบชุดกิจกรรมที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสำคัญ			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ หลักการ			สรุปผล การ ประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	ผ	ม.ผ
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

ลงชื่อ.....  
ผู้ประเมิน

### **ความสามารถในการวิเคราะห์ความสำคัญ**

ระดับ 3 สามารถบอกรายละเอียดที่กำหนดมาให้ว่าอะไรสำคัญหรือจำเป็น

สิ่งไหนเป็นเหตุ สิ่งไหนเป็นผล

ระดับ 2 สามารถแยกแยะสิ่งที่กำหนดให้ แยกแยะสิ่งที่สำคัญได้

ระดับ 1 สามารถแยกแยะสิ่งที่กำหนดให้

### **ความสามารถในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์**

ระดับ 3 สามารถค้นหาความสัมพันธ์โดยฯ ของเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเกี่ยวกับกันอย่างไรสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร

ระดับ 2 สามารถค้นหาความสัมพันธ์โดยฯ ของเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเกี่ยวกับกันอย่างไร

ระดับ 1 สามารถค้นหาความสัมพันธ์โดยฯ ของเรื่องราว

### **ความสามารถในการวิเคราะห์หลักการ**

ระดับ 3 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร ยึดอะไรเป็นหลัก มีหลักการอย่างไร มีสิ่งใดเป็นตัวเขื่อมโยงยึดถือหลักการได้

ระดับ 2 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร ยึดอะไรเป็นหลัก มีหลักการอย่างไร

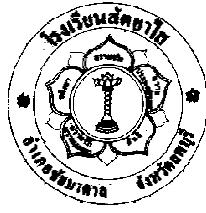
ระดับ 1 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร

### **เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนรวม 7 – 9 คะแนน หมายถึง ผ่าน

คะแนนรวม 1 – 6 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่องการวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ  
จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2/2553  
เวลา 20 นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำครึ่งหน้าย  $\times$  ในช่องอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงช่องเดียวลงในกระดาษคำตอบ  
จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-4

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลมไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีคิ้า จ.ตรัง จัดประชุมประชาคมชาวบ้าน เพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ชีวิต จำกัด เป็นกลุ่มนายทุนต่างชาติ เข้ามา เพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีคิ้า โดยมี นายนันธสวัช เจริญวรรณ นายอำเภอสีคิ้า และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุน ชาวต่างชาติ\_ชี้แจงกับชาวบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่าย

เนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางและสามารถเลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่ทางทะเลเป็นพื้นที่ที่มีอุปทานทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย ไม่ได้ผลทางบริษัทที่จะเลิกไป โดยที่ชาวบ้านไม่ สูญเสียอะไร แม้แต่ ได้รับค่าจ้างรายวันจากการทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมง เพาะเลี้ยงเป็นพื้นที่ Kappaphycus หรือใช้พื้นที่ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติใน เขตดามาตุภูมิแก้ว อ.สีคิ้า ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกชื่อว่า สาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุน จะสั่งสาหร่ายนำเข้ามาจากประเทศไทยโดยคนต่างด้าว

1. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่  
บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีคิ้า (วิเคราะห์สำคัญ)
  - ก. ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
  - ข. ประเทศไทยมีระบบนิเวศน์ที่สมบูรณ์
  - ค. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย
  - ง. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางขณะที่พื้นที่บ้านแหลมไทรมีพื้นที่ทางทะเล
2. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)
  - ก. ระบบนิเวศน์
  - ข. สภาพใต้ท้องทะเล
  - ค. สภาพของน้ำในทะเล
  - ง. พื้นที่ทางทะเลที่กว้างขวาง

3. การที่บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทย และบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา ส่งผลดีต่อชาวบ้านแคบน้ำย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
- ข. ชาวบ้านแคบพื้นที่บ้านแหลมไทยและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา มีรายได้
- ค. การจัดการขายฝั่งทะเลเดjmากขึ้น
- ง. ระบบนิเวศน์ชายฝั่งทะเลสมบูรณ์มากขึ้น

4. หากในพื้นที่บ้านแหลมไทยไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย *Kappaphycus* และสาหร่าย *Eucheuma* ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิตมีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร

- ก. เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน
- ข. เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
- ค. สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน
- ง. บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาวรข้อ 5 - 7

สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไคмон ชีอิโว ของ เจพีเมอร์แgn เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการธิการ ไตรส่วนต้นต่อการเกิดวิกฤติการเงินสหัสฯ ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไค몬 เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นช่วงปีก่อนการปฏิรูประเบี่ยนทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหัสฯ และทั่วโลกจะเสื่อมบูรณา และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผล

สำเร็จ

5. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสภาวะ นี้คือข้อใด(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหัสฯ และทั่วโลก
- ข. ปฏิรูประบบการเมืองการปกครองสหัสฯ และทั่วโลก
- ค. ปฏิรูประเบี่ยนทางการเงิน ภายใต้ประเทศของตนเองและทั่วโลก
- ง. ปฏิรูประเบี่ยนทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหัสฯ และทั่วโลก

6. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศไทยหรือเมริกาส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ประชารมีการแย่งอาหารกัน
- ข. ทำให้เศรษฐกิจโลกถดถ้วนลงอีก
- ค. ประชารตงานเพิ่มมากขึ้น
- ง. เกิดปัญหาข้าวยากหามากແພງ

7. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน  
(วิเคราะห์สำคัญ)

- ก. การเพิ่มขึ้นของประชารโภค
- ข. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชารโภค
- ค. ภาวะเงินเพื่องของประเทศไทยซึ่งถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจ  
เศรษฐกิจของโลก
- ง. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยหรือเมริกาชบเชาลง

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8 - 10

นายกรัตน์ ชาติกวณิช รมว.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์ เดินทางติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาหนี้นอกระบบ โดยมีนายสมศักดิ์ เทมทานนท์ปริสุทโธ รองผวจ.นครราชสีมา ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 แห่งประกอบด้วย เอสเอ็มอีแบงก์ ธ.ออมสิน ธ.กรุงไทย ชกส. และ ธ.อาคารสงเคราะห์ มีประชาชนจาก 32 จังหวัด กว่า 1,000 คนเข้าร่วม โครงการ โดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสถิติพบประชาชนชาว农村ราชสีมา มาลงลงทะเบียนขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100% แล้ว และอยู่ในช่วงอนุมัติงบ เพื่อที่จะโอนเข้ามาเป็นถูกหนี้ ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้กระทรวงฯ เป็นจังหวัดที่มีผู้มาเข้าลงทะเบียนมากที่สุดในประเทศไทย ส่วนโครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือน มิ.ย.นี้

8. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหาหนี้นอกระบบ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. หยิบยกกันได้ง่ายๆ โดยไม่มีผู้ค้ำประกัน
- ข. ความที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
- ค. การใช้ชีวิตแบบสุหรี่สุหร่าย
- ง. ปัญหาข้าวยากหามากແພງ

9. การที่เป็นหนี้มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างไร

(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย
- ข. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข
- ค. มีสถานะที่ดีขึ้น
- ง. รายได้ดีกินดี

10. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหาหนึ่งในระบบของรัฐบาลคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ช่วยประชาชนใช้หนี้
- ข. สร้างเครือข่ายลูกหนี้ในระบบ
- ค. ลงทะเบียนโอนหนี้ในระบบมาสู่ในระบบ
- ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรต่อ



**บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**  
**ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ**

1. ง

2. ง

3. ข

4. ง

5. ก

6. ข

7. ก

8. ก

9. ก

10. ก



# กระดาษคำตอบ


ชื่อ..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D		A	B	C	D
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

## คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู

### ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ



พัฒนาโดย...

นางธนัตต์วรรณ ฉนบัตร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ชุดกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
รายวิชา สารนิพนธ์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

## คำนำ

คุณอีสามาร์บุรุษการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวันสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ชุดกิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอเงินภาษีนำเข้า ๑๐ รายการ

การปฏิบัติกิจกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ และบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน คือ การเสนอสถานการณ์ กำหนดปัญหา หรือวัตถุประสงค์ กำหนดหลักการหรือ กฎเกณฑ์พิจารณาแยกแยะ สรุปคำตอบ โดยการอภิปรายวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จนได้ข้อสรุปที่มี เหตุผลมาสนับสนุน และนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดหัวเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด คงจะผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และส่งผลให้ผู้เรียนมีความคิดที่ดีต่อการเรียน วิชาสังคมศึกษา

ชนัดต์วรรณ ณบัตร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. โครงสร้างชุดกิจกรรม	1-2
2. คำชี้แจงสำหรับครู	3-4
3. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	5
4. ผังการจัดชั้นเรียน	6
5. แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย	7 -12
5.1 สาระการเรียนรู้	
5.2 มาตรฐานการเรียนรู้	
5.3 ตัวชี้วัด	
5.4 จุดประสงค์การเรียนรู้	
5.5 สาระสำคัญ	
5.6 สาระการเรียนรู้	
5.7 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
5.8 สื่อ/แหล่งเรียนรู้	
5.9 การวัดผลและประเมินผล	
5.10 บันทึกหลังสอน	
ภาคผนวก	
แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 15 ข้อ	13 -19
ท่าทางกายภาพเรื่องน้ำใจเว้นภัยนำเสนอ 10 รายการ	20-21
บัตรกิจกรรมที่ 1	22
บัตรกิจกรรมที่ 2	23
บัตรกิจกรรมที่ 3	24-25
บัตรกิจกรรมที่ 4	26
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 15 ข้อ	27
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1	28
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2	29
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3	30-31

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4	32
แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายบุคคล	33-34
แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายกลุ่ม	35-37
แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ	38-43
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ	44



## โครงสร้างชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้าวจากนั้งสีอพิมพ์รายวัน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

ชุด ที่	ชื่อชุด	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	สาระการ เรียนรู้ (ใหญ่)	สาระการเรียนรู้ (ย่อย)	เวลา
1	การวิเคราะห์ ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโอไอ เงินภาษี นำเข้า 10 รายการ	ส 2.1 ป 6/5 ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน เลือกรับ และ <sup>ใช้</sup> ข้อมูล ข่าวสารใน การเรียนรู้ได้ เหมาะสม	1. สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับที่มาของกิจ กรรม ปัญหาทาง เศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์ สาเหตุที่มาของ การเกิดปัญหา ทางด้าน <sup>เศรษฐกิจของ</sup> การเกิดปัญหา ทางด้าน <sup>เศรษฐกิจของ</sup> โลกที่ส่งผล กระบวนการต่อ <sup>ประเทศไทย</sup> 3. วิเคราะห์ ผลกระทบจาก แข็งค่าของเงิน บาทที่ส่งผล กระบวนการต่อ <sup>ภาคอุตสาหกรรม</sup> ในประเทศไทย ได้	วิเคราะห์ ข่าว เศรษฐกิจ เรื่อง บีโอไอ เงินภาษี นำเข้า 10 รายการ	1. ที่มาของกิจ กรรม ปัญหาทาง เศรษฐกิจ เศรษฐกิจ 2. สาเหตุที่มาของ การเกิดปัญหา ทางด้าน <sup>เศรษฐกิจของ</sup> โลกที่ส่งผล กระบวนการต่อ <sup>ประเทศไทย</sup> 3. ผลกระทบจาก แข็งค่าของเงิน บาทที่ส่ง ผลกระทบต่อ <sup>ภาคอุตสาหกรรม</sup> ในประเทศไทย	3

ชุด ที่	ชื่อชุด	ตัวชี้วัด	ชุดประสงค์	สารการ เรียนรู้ (ไทย)	สารการเรียนรู้ (อังกฤษ)	เวลา
			4.แสดงความ คิดเห็น และ เสนอแนวทางใน การดำเนินชีวิต ของตนเองและ บุคคลใน ครอบครัวในช่วง ที่เกิดวิกฤตการณ์ ด้านเศรษฐกิจได้		4.แนวทางในการ ดำเนินชีวิตของ ตนเองและบุคคล ในครอบครัว ในช่วงที่เกิด วิกฤตการณ์ด้าน <sup>เศรษฐกิจ</sup>	

## คำชี้แจงสำหรับครู

### ข้อปฏิบัติในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ครุครูควรดำเนินการใช้ชุดกิจกรรมอย่างถูกต้อง โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนสอน ขั้นสอน และขั้นหลังสอนดังต่อไปนี้

#### ขั้นเตรียมก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ตรวจดูอุปกรณ์ต่างๆ ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ว่ามีครบตามที่ระบุหรือไม่
3. ศึกษาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในชุดกิจกรรมโดยละเอียด
4. ก่อนสอนต้องเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วน
5. ครูต้องเตรียมกระดาษคำตอบ หรือใช้สมุดจดบันทึกของนักเรียนในการทำกิจกรรม เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน
6. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม จำนวนใกล้เคียงกัน คละนักเรียน เก่ง อ่อน ปานกลาง อ่อน懦弱
7. ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทนักเรียนในการทำกิจกรรม

#### ขั้นสอน

8. การสอนแบ่งเป็น 5 ขั้น ผู้สอนควรศึกษาให้เข้าใจในแต่ละขั้นการสอนต่อไปนี้

##### ขั้นที่ 1 เสนอสถานการณ์

ให้ร้องหัวหน้าชั้นออกมารับหัวข้อข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง ปีโอลิมปิกประจำปี 2010 รายการ จากครู และแจกสมาชิกในห้องเรียนทุกคนจากนั้นตั้งใจฟังพังค์อ่านจากนั้นให้นักเรียนทุกคน

##### ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์

ให้ร้องหัวหน้าชั้นออกมารับบัตรกิจกรรมที่ 1 ตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรมที่ 1

### ขั้นที่ 3 กำหนดภาระ เกณฑ์ หรือหลักการวิเคราะห์

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้า เลขา และสมาชิก จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับตัวกิจกรรมที่ 2 แล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันลากเส้นแสดงความสัมพันธ์ลงในบัตรกิจกรรมที่ 2 จากนั้นให้นักเรียนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับตัวกิจกรรมที่ 3 จากครูแล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูลในป้าย

และช่วยกันตอบคำถามที่ใช้หลักการ 5W 1H ที่ครูกำหนดมาให้นักเรียนวิเคราะห์

### ขั้นที่ 4 พิจารณาแยกแยก

หัวหน้ากลุ่มอ่านคำถามให้สมาชิกในกลุ่มฟัง และให้ทุกคนในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น และเขียนวิเคราะห์คำตอบบนบัตรกิจกรรมที่ 3

### ขั้นที่ 5 สรุป

ให้นักเรียนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับตัวกิจกรรมที่ 4 แล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปหัวข้อข่าว เรื่อง ปีโอลิมปิก雅典 10 รายการให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองและบุคคลในครอบครัว และให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

9. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมครุต้องไม่พูดเสียงดัง และเดินดูการทำางานของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด หากกลุ่มใดมีปัญหาครุควรให้การช่วยเหลือ
10. การสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่มหรือตัวแทนของกลุ่มร่วมกัน ครุควรเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกมากที่สุด
11. ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียน ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล

### ขั้นหลังสอน

12. หลังจากดำเนินการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนอีกครั้งหนึ่ง
13. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนตรวจสอบและเก็บสื้อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ข้อปฏิบัติในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอ โฉนดภาษาไทย 10 รายการ

### 1. ขั้นการเตรียมตัวก่อนใช้ชุดกิจกรรม

- 1.1 ทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่ตนเองจะเลียนหรือปฏิบัติกิจกรรมมาก่อน ล่วงหน้า เพื่อให้เข้าใจในบทเรียนได้ดีและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 1.2 เตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ในห้องเรียนและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 1.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ

### 2. ขั้นการใช้ชุดกิจกรรม

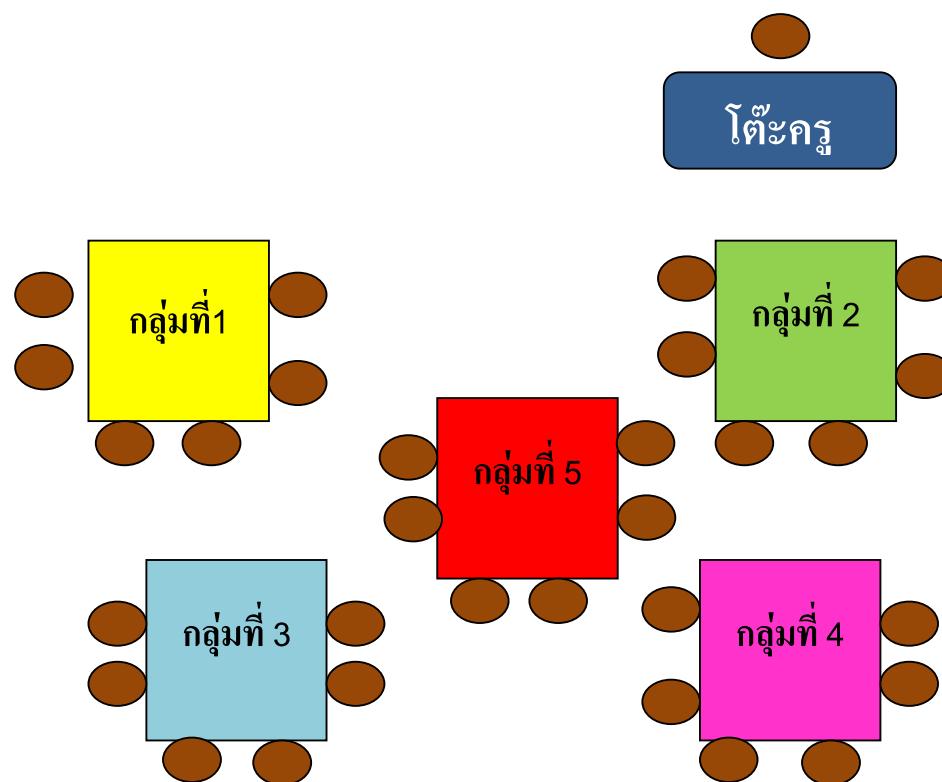
- 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนที่ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอ โฉนดภาษาไทย 10 รายการ
- 2.2 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกับครู เพื่อนในห้องเรียน และเพื่อนร่วมกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น
- 2.3 หากมีข้อสงสัยในขณะปฏิบัติกิจกรรมให้สอบถามครูทันที
- 2.4 นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วนทั้งหมด ทั้งกิจกรรมระหว่างเรียน หลังเรียนและตรวจคำตอบด้วยตนเองอย่างซื่อสัตย์
- 2.5 นักเรียนต้องรักษาเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละชุดอย่างเคร่งครัด

### 3. ขั้นหลังการใช้ชุดกิจกรรม

- 3.1 ทำแบบทดสอบหลังเรียนท้ายชุดกิจกรรมที่ 1
- 3.2 รวมผลงานที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมส่งครู เพื่อเป็นการประเมินผลต่อไป
- 3.3 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรม ให้นักเรียนตรวจสอบและเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป

## ผังการจัดชั้นเรียน

### กระดานดำ



## แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโอดิเว่นภาษีนำเข้า 10 รายการ

เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระที่ 2 หน้าพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๑** เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และช่วยรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

#### ตัวชี้วัด

๙.๒.๑ ป.๖/๕ ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเลือกรับ และใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจได้
2. วิเคราะห์สาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้
3. วิเคราะห์ผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ในประเทศไทยได้
4. แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจได้

#### สาระสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เป็นอย่างมาก และมีแนวโน้มที่หนีไม่พ้นเศรษฐกิจดิจิล化 เนื่องจากผลกระทบเป็นลูกโซ่จากปัญหาล้มสถาบันของเศรษฐกิจในประเทศไทย ให้ถอยรück แม้กระทั่งเศรษฐกิจโลกที่เป็นผู้นำเข้าสินค้ารายใหญ่ของโลก

#### สาระการเรียนรู้

1. ที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ
2. สาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
3. ผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ในประเทศไทย
4. แนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

### กิจกรรมก่อนเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของஆகิจกรรมให้นักเรียนทราบ
2. จัดโต๊ะนักเรียน และแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คนโดยการคละนักเรียนเก่ง ปานกลางและอ่อน พิจารณาให้หัวหน้ากลุ่มเลือกหัวหน้าและเลขานุการกลุ่ม (หัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่มให้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นคนละกิจกรรม) ทำหน้าที่ดังนี้

**หัวหน้ากลุ่ม** นำสมาชิกในกลุ่มทำงาน ประสานงานกับครูผู้สอน ชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทำงาน

เลขาธุการกลุ่ม จดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ จัดทำรายงาน สรุปรายงาน

สมาชิกกลุ่ม ทำงานที่รับผิดชอบในหน้าที่ เสนอความคิดเห็น ร่วมช่วยกันทำงาน กับกลุ่มด้วยความตั้งใจ แสดงให้ความรู้ตามแต่ละกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูเปิดประดีนการเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถามเพื่อสร้างความสนใจตามแนวทางต่อไปนี้

- ในความคิดของนักเรียน คำว่า “เศรษฐกิจ”คืออะไร  
(นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ)เศรษฐกิจ (Economy) คือ การกระทำใด ๆ ที่เกิด การผลิต การจำหน่าย และการบริโภค
- ในความคิดของนักเรียน คำว่า “ปัญหาเศรษฐกิจ”คืออะไร  
(นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ) ปัญหาทาง ด้านการเงินการลงทุน และการค้าขาย ที่มีผลกระทบต่อประเทศ

### ขั้นที่ 1 เสนอสถานการณ์

1. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกิจกรรมในภาคเรียนที่ 3 ประจำปี 5 ขั้นตอน

(1 เสนอสถานการณ์/2 กำหนดวัตถุประสงค์/ 3 กำหนดหลักการ หรือภารกิจ/4 พิจารณาแยกแยะ/ 5 สรุป)

2. ให้ร้องหัวหน้าขั้นตอนมาวิบัติหัวข้อ “เศรษฐกิจ” เรื่องปีไอโอเว่นภาษีนำเข้า 10 รายการ จากครู แล้วนำมาแจกให้สมาชิกทุกคนในห้องเรียน
3. ครูอ่านข่าวให้นักเรียนฟัง 1 รอบ และให้นักเรียนทุกคนพิจารณา วิเคราะห์ข้อมูลในข่าว อีกด้วย

## ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์

4. ให้หัวหน้าขั้นตอนการวิบัตรกิจกรรมที่ 1 แล้ว แจกให้สมาชิกทุกคนในขั้นเรียน ซึ่ง คำถามที่ได้รับจากครูจะเป็นคำถามที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย วิเคราะห์ ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์หลักการ จากนั้นให้หัวหน้าขั้นเป็นตัวแทนของมา อ่านให้สมาชิกในห้องเรียนทุกคนฟังพร้อมกัน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนทุกคน เรียนคำตอบลงในบัตรกิจกรรมที่ 1

ที่ครูแจกให้ทุกคน ซึ่งประกอบด้วยคำถามดังนี้

4.1 ให้นักเรียนบอกที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ

4.2 ให้นักเรียนบอกสาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลก

ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

4.3 ให้นักเรียนบอกผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ในประเทศไทย

## ขั้นที่ 3 กำหนดหลักการ หรือกฎเกณฑ์

5. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้า เลขา และสมาชิก จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนของมาวิบัตรกิจกรรมที่ 2 จากครูแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน ลากเส้นแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเหตุการณ์ที่ครูกำหนดให้ลงในบัตรกิจกรรมที่ 2

6. ให้นักเรียนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนของมาบัตรกิจกรรมที่ 3 จากครูแล้วให้สมาชิก ในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูลในข่าว และช่วยกันตอบคำถามที่ใช้หลักการ 5W 1H ที่ครูกำหนดมา ให้นักเรียนวิเคราะห์ซึ่งประกอบด้วยคำถามดังนี้

6.1 (What) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะกรรมการปีโอลิมปิกต้องประกาศยกเว้นภาษี ขาเข้าวัตถุดิบ และวัสดุจำเป็น จำนวน 10 รายการ (วิเคราะห์ความสำคัญ)

6.2 (Where) การเกิดวิกฤติการทางการการเงินที่จะต้นเหตุประเทศไทย จึงได้ส่งผลกระทบ มากยังประเทศไทย (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

6.3 (When) หลักการแท็บปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการปีโอลิมปิก เกิดขึ้น เมื่อไหร่ (วิเคราะห์หลักการ)

6.4 (Why) เหตุใด รัฐจึงต้องมีมาตรการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน  
(วิเคราะห์ความสำคัญ)

6.5(Who) จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ครูเป็นผู้ตั้งรับประโยชน์ และเสียประโยชน์  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

6.6(How) หากเงินบาทยังแข็งค่าอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบอย่างไรต่อประชาชน  
(วิเคราะห์ความสำคัญ)

#### ขั้นที่ 4 พิจารณาแยกแยะ

7. หัวหน้ากลุ่มอ่านคำตามให้สมาชิกในกลุ่มฟัง และให้ทุกคนในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น และเขียนวิเคราะห์คำตอบใน

#### ขั้นที่ 5 สรุป

8. ครุเจกบัตรกิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกทุกคนร่วมกันทำกิจกรรม ดังต่อไปนี้

8.1 เขียนสรุปหัวข่าวเรื่อง ปีไอโอดีเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

8.2 สมาชิกในกลุ่ม ช่วยกันเสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเอง

และบุคคลในครอบครัวในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจ และให้ทุกกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าที่นักเรียน

9. ครุและนักเรียนร่วมกันสรุปหัวข่าวเรื่องปีไอโอดีเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ และครุอธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์ข่าว

10. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ จากนั้นครุและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ และนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป

#### สื้อ/แหล่งเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมเรื่องเรื่อง ปีไอโอดีเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ
2. แบบทดสอบก่อนเรียนชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 ข้อ
3. ข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง ปีไอโอดีเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ
4. บัตรกิจกรรมที่ 1-4
5. บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1-4
6. บัตรกิจกรรมที่ 3
7. บัตรกิจกรรมที่ 4
8. ห้องเรียน
9. อินเทอร์เน็ต
10. หนังสือพิมพ์
11. แบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 ข้อ

### การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงานนักเรียน บัตรกิจกรรมที่ 1 บัตรกิจกรรมที่ 2 บัตรกิจกรรมที่ 3 บัตรกิจกรรมที่ 4	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 คะแนน 8–10 คะแนนหมายถึง ดีมาก คะแนน 5–7 คะแนนหมายถึง ดี คะแนน 2–4 คะแนนหมายถึง พ่อใช้ คะแนน 0 – 1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง
2.ทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียนชุดกิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 ข้อ	คะแนน 7–10 คะแนน หมายถึง ผ่าน คะแนน 1–6 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

### บันทึกผลหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

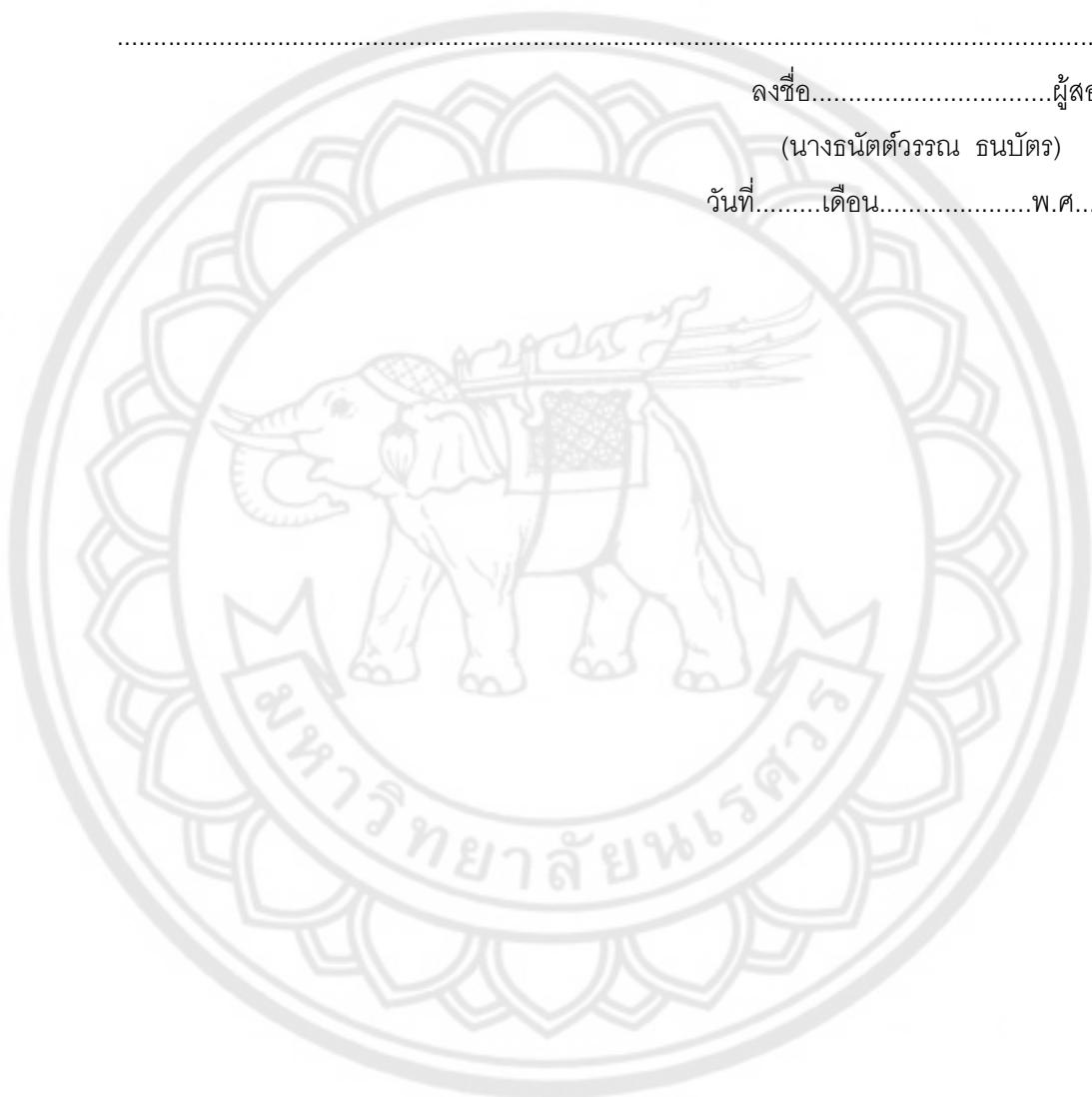
.....

## 3. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางรัตน์วรรณ ภนบัตร)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....





แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่องการวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ  
จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2/2553  
เวลา 20 นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  $\times$  ในช่องอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงช่องเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ  
จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไดมอน ซีอีโอย ของ เจปีมอร์แกน เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการธุรกิจฯ ได้ส่วนต้นของการเกิดวิกฤติการเงินสหราชอาณาจักร ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไดมอน เห็นว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นปีก่อนการปฏิรูประเบียบทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักรและทั่วโลกจะเสื่อมบูรรณ์ และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำคัญ

1. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสภาวะนี้คือข้อใด(วิเคราะห์หลักการ)
  - ก. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  - ข. ปฏิรูประบบของการเมืองการปกครองสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
  - ค. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน ภายในประเทศของตนเองและทั่วโลก
  - ง. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหราชอาณาจักรและทั่วโลก
2. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศไทยเมริการส่งผลกระทบต่อลูกอย่างไร(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
  - ก. ประชากรมีการแย่งอาหารกัน
  - ข. ทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก
  - ค. ประชากรตกงานเพิ่มมากขึ้น
  - ง. เกิดปัญหาข้าวยากหมากแพง

3. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน  
(วิเคราะห์สำคัญ)
- ก. การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก
  - ข. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชากรโลก
  - ค. ภาวะเงินเพื่อของประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก
  - ง. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันซึ่งส่งผลให้ประเทศสหรัฐอเมริกาชบเชาลง

#### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4-6

นายกรัตน์ ชาติภานุช รวม.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน รวมช.มหาดไทยเดินทาง ติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาหนี้นอกรอบ โดยมีนายสมศักดิ์ เหมทานนท์ปริสุทธิ์ รอง ผวจ.นครราชสีมา ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 แห่งประกอบด้วย เอกสิริเมธี แบงค์ ธ.ออมสิน ธ.กรุงไทย ธกส. และ ธ.อาคารสงเคราะห์ มีประชาชนจาก 32 อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการโดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสถิติพบประชาชนชาวนครราชสีมา มาลงลงทะเบียน ขอความช่วยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100% แล้ว และอยู่ในช่วงอนุมัติงบกู้ เพื่อที่จะโอนเข้ามา เป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้นครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีผู้มาเข้าที่เบียนมากที่สุดในประเทศไทย ส่วนโครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จ ภายในสิ้นเดือนมิ.ย.นี้

4. อภิไว้เป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหาหนี้นอกรอบ(วิเคราะห์ความสำคัญ)
- ก. หยิบยื่นกันได้ง่ายๆโดยไม่มีผู้ค้ำประกัน
  - ข. การใช้ชีวิตแบบสุหรูยสุหร่าย
  - ค. ความชี้เกียจในการประกอบอาชีพ
  - ง. ปัญหาข้าวยากหมากแพง

5. การที่เป็นหนี้มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข
- ข. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย
- ค. มีสถานะที่ดีขึ้น
- ง. ราชภูมิคือกินดี

6. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหาหนี้นอกรอบของรัฐบาลคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ลงทะเบียนโอนหนี้นอกรอบมาสู่ในระบบ
- ข. ช่วยประชาชนใช้หนี้
- ค. สร้างเครือข่ายลูกหนี้นอกรอบ
- ง. แก้ไขปัญหาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7-10

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลมไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีแก้ว จ.ตรัง จัดประชุมประชาคมชาวบ้าน เพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ชีวิต จำกัด เป็นกู้จนายทุนต่างชาติ เข้ามา เพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแก้ว โดยมี นายมัณฑะวัช เจริญวรรณ นายคำเขาสีแก้ว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ\_ชี้แจงกับชาวบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่าย

เนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางและสามารถเลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่ล่าง เป็นที่น้ำและทราย เมื่อทดลองเพาะเลี้ยงแล้วหากไม่ได้ผลทางบริษัทก็จะเลิกไป โดยที่ชาวบ้านไม่ สมญเลีย廓ไร แต่มั่นใจได้ว่าค่าจ้างรายวันจากการทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมง เพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีคุณภาพรวมชาติใน เขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีแก้ว ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกว่า สาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุน จะสั่งสาหร่ายนำเข้ามาจากประเทศเวียดนาม

7. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ชีวิด เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลม  
ไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา (วิเคราะห์สำคัญ)
- ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
  - ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางขนาดที่พื้นที่บ้านแหลมไทรของ ก็สามารถ  
เลี้ยงสาหร่ายได้ดี เพราะพื้นที่ทางทะเลกว้างและทราย
  - ประเทศไทยมีระบบขนส่งที่สมบูรณ์
  - ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย
8. การที่บริษัท รอยัล ชีวิด เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทร  
และบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา ส่งผลดีต่อชาวบ้านแทนนั้นอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
- ชาวบ้านแอบพื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา มีรายได้
  - สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
  - การจัดการขายผู้คนลดลงมากขึ้น
  - ระบบขนส่งที่สมบูรณ์มากขึ้น
9. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)
- ระบบขนส่ง
  - พื้นที่ทางทะเลที่กว้างขวาง
  - สภาพใต้ท้องทะเล
  - สภาพของน้ำในทะเล
10. หากในพื้นที่บ้านแหลมไทรไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย *Kappaphycus* และสาหร่าย  
*Eucheuma* ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิด มีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร
- เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน
  - เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
  - สร้างโรงงานรับซื้อสต็อกทะเลแทน
  - บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร

## ข่าวเศรษฐกิจ

### เรื่อง บีโไอเริ่มภายนอกเข้า 10 รายการ

รายงานข่าวจากสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการลงทุน (บีโไอ) เปิดเผยว่า ในวันที่ 24 พ.ย. นี้ ที่ประชุมคณะกรรมการบีโไอจะหารือแนวทางการซ่อมเหลือกลุ่มอุตสาหกรรมที่ได้รับผลกระทบจากการแข่งค่าของเงินบาทโดยให้ยกเว้นมาตรการเข้าสู่หัวตู้ดิบและวัสดุจำเป็นที่ต้องนำเข้ามาจากต่างประเทศเพื่อผลิตส่งออกจำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย เสื้อผ้าสำเร็จรูป, เครื่องหนัง, รองเท้า, เครื่องเรือน, สิ่งทอ, ของเด็กเล่น, เครื่องกีฬา, อัญมณีและเครื่องประดับ, เลนส์ และสิ่งพิมพ์ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ประกอบการที่มีรายได้จากการส่งออกลดลงรวมกันกว่า 2-3 แสนล้านบาท

“ช่วงที่ผ่านมาบีโไอได้ยกเว้นมาตรการเข้าหัวตู้ดิบแก่ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมประกอบด้วย ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้า, อิเล็กทรอนิกส์ และพลาสติก ไปแล้ว เพื่อช่วยเสริมสภาพคล่องแก่ภาคธุรกิจในช่วงที่เริ่มต้นของวิกฤติการเงินของสหราชอาณาจักร ผู้ส่งออก 10 กลุ่ม จะต้องยื่นขอรับการส่งเสริมภายใต้ “ห้องน้ำภาคเอกชนรายงานว่าอุตสาหกรรมหลายกลุ่มต้องชะลอการรับคำสั่งซื้อ (ออร์เดอร์) จำนวนมากนึง เพื่อลดการขาดทุนจาก อัตราแลกเปลี่ยนเนื่องจากค่าด้วยไม่ปรับขึ้นราคាសินค้าส่งออกในรูปแบบของเงินสกุลหรือค่าเงินต่างประเทศ ทำให้เกิดความไม่แน่นอนในเชิงการค้าและส่งผลกระทบต่อการจ้างงาน หรือการปิดกิจการแน่นอน”

“หากมีมาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการโดยการยกเว้นภาษีหัวตู้ดิบเพื่อผลิตส่งออก ก็ทำให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถขยายกำลังการผลิตเพื่อรับออร์เดอร์ที่เข้ามาต่อเนื่องได้ ซึ่งนอกจากรายได้ที่จะลดภาระต้นทุนแล้วยังช่วยส่งเสริมการจ้างงานด้วย”

นอกจากนี้ที่ประชุมจะพิจารณามาตรการช่วยเบริชท์ที่ได้รับความเสียหายจากภัยน้ำท่วม โดยจะยกเว้นมาตรการเข้าเครื่องจักรที่นำเข้ามาทดแทนเครื่องจักรที่เสียหาย ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และถึงโครงการที่อาจจะได้รับความเสียหายจากภัยน้ำท่วมในอนาคตด้วย

พร้อมทั้งพิจารณาปรับปรุงนโยบายส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมสุขภาพโดยเพิ่มเติมประเภทกิจการ 4 ประเภท ประกอบด้วย เพิ่มประเภทการส่งเสริมได้แก่ กิจการเวชศาสตร์พื้นที่ เนื่องจากในปัจจุบันมีศูนย์เวชศาสตร์พื้นที่ได้มาตรฐานค่อนข้างน้อย และมีเฉพาะในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง เช่น โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้ ศูนย์บริการเทคโนโลยีทางการแพทย์ และกิจการโลจิสติกส์

เพื่อการรักษาพยาบาล จะได้รับสิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ตั้งแต่ 5-8 ปี ตามเขตที่ตั้ง มีวงเงินยกเว้นภาษีเงินได้ 100% ของมูลค่าเงินลงทุน และยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักร “ที่ประชุมบีโอไอจะพิจารณาอนุมัติส่งเสริมการลงทุน 10 โครงการ รวมมูลค่า กว่า 22,000 ล้านบาท เช่น บริษัท สวนอุตสาหกรรมพลังงาน จำกัด ผลิตเชื้อทานอล 99.5% กำลังผลิต 140 ล้านลิตรต่อปี เงินลงทุน 6,500 ล้านบาท และโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ โรงไฟฟ้าพลังงานชีวมวล”นายสมมาต ขุนเศษฐ เลขาธิการ สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)

กล่าวว่า ขณะนี้ภาคเอกชนไทยยังประสบปัญหาการแข่งค่าของเงินบาทอย่างหนัก ดังนั้น อย่างให้ภาครัฐมีมาตรการช่วยเหลือโดยเฉพาะการรักษาเสถียรภาพค่าเงิน รวมถึงมาตรการภาษีต่าง ๆ เพื่อให้ภาคเอกชนสามารถแข่งค่าในระยะเวลาที่ยาวนานก็อาจส่งผลกระทบต่อการจ้างงานในหลายอุตสาหกรรม เช่น แรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม, ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรองเท้า อาจถูกเลิกจ้างงานจำนวนมาก



### บัตรกิจกรรมที่ 1 ข่าวเศรษฐกิจ

#### เรื่อง บีโอไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

ชื่อ(ด.ญ./ด.ช.)..... นามสกุล..... เลขที่ ..... ชั้น .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนอ่านข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโอลิเวนภาษีนำเข้า 10 รายการ  
และตอบคำถามดังต่อไปนี้(คะแนน 5 คะแนน)

4. ให้นักเรียนบอกที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

5. ให้นักเรียนบอกสาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบ  
ต่อประเทศไทย

.....  
.....  
.....

6. ให้นักเรียนบอกผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม  
ในประเทศไทย

.....  
.....  
.....

**บัตรกิจกรรมที่ 2 ข่าวเศรษฐกิจ**

**เรื่อง บีโอลิเวนภาษีนำเข้า 10 รายการ**

### รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. ..... เลขที่ .....
2. ..... เลขที่ .....
3. ..... เลขที่ .....
4. ..... เลขที่ .....
5. ..... เลขที่ .....
6. ..... เลขที่ .....

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนโรงเรียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับระหว่างหน่วยงานกับ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้( คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

#### หน่วยงาน

คณะกรรมการบีโไอ

กลุ่มอุตสาหกรรม

ภาคเอกชนไทย

โรงพยาบาล

#### เหตุการณ์

ได้รับสิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษีเงินได้ นิติบุคคล ตั้งแต่ 5-8 ปี

ช่วยเหลือกลุ่มอุตสาหกรรม

โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้

ประสบปัญหาการแข่งขันของเงินบาท

#### บัตรกิจกรรมที่ 3 ข่าวเศรษฐกิจ

เรื่อง บีโไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนวิเคราะห์ ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอ เว็บไซต์นำเข้า  
10 รายการและตอบคำถามจากบัตรกิจกรรม ซึ่งเป็นคำถาม  
โดยใช้เทคนิค 5W 1H( คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

1. (What) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะกรรมการบีโไอต้องประกาศยกเว้นภาษีขา  
เข้าวัตถุดิบ และวัสดุจำเป็น จำนวน 10 รายการ(วิเคราะห์ความสำคัญ)
- .....  
.....

2. (Where) การเกิดวิกฤติการทางการการเงินน่าจะต้นเหตุประเทศไทย จึงได้ส่งผลกระทบ  
มายังประเทศไทย(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
- .....  
.....

3. (When) หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการบีโไอเริ่มจากที่ได  
ก่อน(วิเคราะห์หลักการ)
- .....  
.....

4. (Why) เหตุใด รัฐจึงต้องมีมาตรการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน
- .....  
.....

5. (Who) จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้คราเป็นผู้ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)
- .....
- .....

6. (How) หากเงินบาทยังแข็งค่าอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบอย่างไรต่อประชาชน  
(วิเคราะห์ความสำคัญ)
- .....
- .....



## บัตรกิจกรรมที่ 4 ข่าวเศรษฐกิจ

### เรื่อง ปีโอลิมปิกน้ำแข็ง 10 รายการ

282

รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องปีโอลิมปิกน้ำแข็ง

10 รายการโดยย่อความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด ( คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองและบุคคลใน

ครอบครัว ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ด้านเศรษฐกิจมา 3 ข้อ

( คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

1. ....
2. ....
3. ....

บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ

1. ก
2. ข
3. ค
4. ช
5. ช
6. ก
7. ข
8. ก
9. ข
10. ก



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1 ข่าวเศรษฐกิจ  
เรื่อง บีโวไอยเว่นภาษีนำเข้า 10 รายการ

แนวการตอบ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวเศรษฐกิจ เรื่อง บีโไอเวนภาษีนำเข้า 10 รายการ และตอบคำถามดังต่อไปนี้(คะแนน 5 คะแนน)

- ให้นักเรียนบอกที่มาของเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ

**ตอบ** สาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจเพรำสถานะทางเศรษฐกิจของ 3 ประเทศหลักคือ สมรรถนะเมืองขนาดดุลยบประมาณ ญี่ปุ่นประับปัญหาธุรกิจที่ดินจนทำให้นักลงทุนขาดความมั่นใจในสศีรภาพทางเศรษฐกิจ และยอมนีกำลังประับปัญหาจากการรวมชาติ (การรวมเยอรมนีตัววันตกและเยอรมนีตัววันออก) และปัญหางานเพื่อรักษาลจีต้องเพิ่มอัตราดอกเบี้ยให้สูงขึ้น ผลให้การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยรวมหยุดชะงักลง

- ให้นักเรียนบอกสาเหตุที่มาของการเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

**ตอบ** 1. เศรษฐกิจขยายตัวเร็วเกินไป ทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ  
2. การเจริญเติบโตเศรษฐกิจช้าลง

- ให้นักเรียนบอกผลกระทบจากแข็งค่าของเงินบาทที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย

**ตอบ** รายได้ของผู้ส่งสินค้าออกขายในต่างประเทศลดลง จากการแลกเงินบาทได้น้อยลง และมีต้นทุนในการประกันความเสี่ยงอัตราแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น ทำให้ความสามารถในการแข่งขันการส่งออกสินค้าลดลง เพราะค่าเงินบาทแข็งค่าขึ้นมากกว่าเงินสกุลอื่นในภูมิภาค และจะส่งผลกระทบต่ออัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และส่งผลกระทบต่อการจ้างงาน เช่นแรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มลิ่งทอง และเครื่องนุ่งห่ม, ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรองเท้า อาจถูกเลิกจ้างงาน

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2 ข่าวเศรษฐกิจ

เรื่อง บีโไอเวนภาษีนำเข้า 10 รายการ

รายชื่อสมาชิก กลุ่มที่ .....

1. ..... เลขที่ .....
2. ..... เลขที่ .....
3. ..... เลขที่ .....
4. ..... เลขที่ .....
5. ..... เลขที่ .....
6. ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนโรงเรียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับระหว่างหน่วยงานกับ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้( คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

**หน่วยงาน**

คณะกรรมการบีโไอไอ

กลุ่มอุตสาหกรรม

ภาคเอกชนไทย

โรงพยาบาล

ศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง

**เหตุการณ์**

ได้รับสิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษีเงินได้  
นิติบุคคล ตั้งแต่ 5-8 ปี

ช่วยเหลือกลุ่มอุตสาหกรรม

โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้

ประสบปัญหาการแข่งค่าของเงินบาท

พิจารณาอนุมัติส่งเสริมการลงทุน

**เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3 ข่าวเศรษฐกิจ**

**เรื่อง บีโไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ**

แนวการตอบ

1. (What) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คณะกรรมการปีโอล็อกต้องประกาศยกเว้นภาษีอา

เข้าวัตถุดิบ และวัสดุจำเป็น จำนวน 10 รายการ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

**ผู้ประกอบการได้รับผลกระทบจากการแข่งค่าของเงินบาททำมีรายได้จาก  
การส่งออกสินค้าลดลง**

2. (Where) การเกิดวิกฤติการทางการการเงินน่าจะมีต้นเหตุมาจากการเศรษฐกิจโลก จึงได้ส่งผล  
ผลกระทบมายังประเทศไทย(วิเคราะห์ความสมมั่นคง)

**ต้นเหตุของการเกิดวิกฤตการทางการเงินที่ส่งผลกระทบมายังประเทศไทย มี  
สาเหตุมาจากการ 3ประเทศหลักคือ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และเยอรมันี**

3. (When) หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการปีโอล็อก  
เริ่มจากที่ได้ก่อน(วิเคราะห์หลักการ)

**หลักการแก้ปัญหาการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจของคณะกรรมการปีโอล็อกเริ่มจากการ  
แก้ปัญหานอกลุ่มผู้ประกอบการหรือกลุ่มอุตสาหกรรมมาก่อน**

4. (Why) เหตุใด รัฐจึงต้องมีมาตรการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน  
เพื่อหากปล่อยให้ค่าเงินแข็งค่าในระยะเวลาที่ยานานก็อาจส่งผลกระทบต่อ  
การดำเนินงานในหลายอุตสาหกรรม เช่น แรงงานในภาคอุตสาหกรรมกลุ่มสิ่งทอและ  
เครื่องนุ่งห่ม, ชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรองเท้า อาจถูกเลิก  
ดำเนินงานจำนวนมาก

5. (Who) จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ครูเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์  
(วิเคราะห์ความสมมั่นคง)

**จากข่าวเศรษฐกิจที่กำหนดให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์คือผู้นำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ  
มาขายเพราจะซื้อสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง แต่สินค้าที่นำมาเสนอขายมีราคาเท่าเดิมหรือ  
แพงมากกว่าเดิม**

**ส่วนผู้ที่เสียประโยชน์คือ ผู้นำเข้าสินค้าส่งขายยังต่างประเทศ เพราขายสินค้าได้เงินน้อยลง  
และต้นทุนในการผลิตหรือการดำเนินงานยังเท่าเดิมซึ่งอาจส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมที่ถูกเลิกดำเนิน  
การในโรงงาน**

(How) หากเงินบาทยังแข็งค่าอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบอย่างไรต่อประชาชน

(วิเคราะห์ความสำคัญ)

1. ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
2. ภาคราชการและภาคเอกชนต่างตัดเงินเดือนและลดคนงาน อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้น
3. ประชาชนที่ประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรมอาจถูกเลิกจ้าง
4. รายได้ที่ต่ำเกิดความยากจนในหมู่ประชาชน



#### บัตรกิจกรรมที่ 4 ข่าวเศรษฐกิจ

เรื่อง บีโอดีเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการ

แนวการตอบ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ข่าวเศรษฐกิจ เรื่องบีโไอเว้นภาษีนำเข้า 10 รายการโดยย่อความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด ( คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

คณะกรรมการบีโไอมีนโยบายจะช่วยเหลือกลุ่มคุณภาพรวมที่ได้รับผลกระทบจากการแข่งค่าของเงินบาทโดยให้ยกเว้นอากรขาเข้า VAT ดินแดนจำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย เสื้อผ้าสำเร็จรูป, เครื่องหนัง, รองเท้า, เครื่องเงื่อน, สิ่งทอ, ของเด็กเล่น, เครื่องกีฬา, อัญมณี และเครื่องประดับ, เลนส์ และสิ่งพิมพ์ หากค่าเงินแข่งค่าในระยะเวลา ที่รายงานก็อาจส่งผลกระทบต่อการถูกเลิกจ้างงานจำนวนมากมหาศาล

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองและบุคคลใน ครอบครัว ในช่วงที่เกิดวิกฤตภารณ์ด้านเศรษฐกิจมา 3 ข้อ ( คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

1. ซื้อแต่สินค้าที่ผลิตในประเทศไทยเพื่อเป็นการสนับสนุนสินค้าไทย
2. ไม่ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศโดยตรงซึ่งอาจส่งผลให้บัญชีเดินสะพัดของไทยขาดดุล
3. ใช้จ่ายอย่างประหยัดซื้อแต่สิ่งที่จำเป็นเท่านั้น

ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์รายวัน  
ใช้ประกอบชุดกิจกรรมที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสำคัญ			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ หลักการ			สรุปผล การ ประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	ผ	ม.ผ.
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
		ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสำคัญ			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			ความสามารถ ในการ วิเคราะห์ หลักการ			สรุปผล การ ประเมิน	

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความสำคัญ			ความสัมพันธ์			หลักการ				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	ผ	ม.ผ.
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

### ความสามารถในการวิเคราะห์ความสำคัญ

ระดับ 3 สามารถบอกแยกแยะสิ่งที่กำหนดมาให้ว่าอะไรสำคัญหรือจำเป็น

**สิ่งไหนเป็นเหตุ สิ่งไหนเป็นผล**

ระดับ 2 สามารถแยกแยะสิ่งที่กำหนดให้ แยกแยะสิ่งที่สำคัญได้

ระดับ 1 สามารถแยกแยะสิ่งที่กำหนดให้

**ความสามารถในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์**

ระดับ 3 สามารถค้นหาความสัมพันธ์อย่างฯ ของเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเกี่ยวกับพันธกันอย่างไรสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร

ระดับ 2 สามารถค้นหาความสัมพันธ์อย่างฯ ของเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเกี่ยวกับพันธกันอย่างไร

ระดับ 1 สามารถค้นหาความสัมพันธ์อย่างฯ ของเรื่องราว

**ความสามารถในการวิเคราะห์หลักการ**

ระดับ 3 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร ยึดอะไรเป็นหลัก มีหลักการอย่างไร มีสิ่งใดเป็นตัวเชื่อมโยงยึดถือหลักการใด

ระดับ 2 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร ยึดอะไรเป็นหลัก มีหลักการอย่างไร

ระดับ 1 สามารถค้นหาโครงสร้างของระบบ และสิ่งของหรือเรื่องราวว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ได้เนื่องด้วยอะไร

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนรวม 7 – 9 คะแนน หมายถึง ผ่าน

คะแนนรวม 1 – 6 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่องการวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ  
จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2/2553  
เวลา 20 นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ในช่องอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-4

ชาวบ้านหมู่ที่ 3 บ้านแหลมไทร ต.เขาไม้แก้ว อ.สีแกะ จ.ตรัง จัดประชุมประชาคมชาวบ้าน เพื่อสอบถามความเห็นจะอนุญาตให้บริษัท รอยัล ชีวิต จำกัด เป็นกลุ่มนายทุนต่างชาติ เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ โดยมี นายนันด้วนเจ้า เจริญวรรณ นายอำเภอสีแกะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม โดยนายดิบบี้ คุ้มมั่น นายทุนชาวต่างชาติ ซึ่งเจรจาด้วยภาษาบ้านในพื้นที่ว่าการทดลองเพาะเลี้ยงสาหร่ายได้เพราะพื้nl สำเร็จแล้ว แต่ยังไม่ได้ผลทางบริษัทก็จะเลิกไป โดยที่ชาวบ้านไม่สูญเสียอะไร แม้ยังได้รับค่าจ้างรายวันจากทางบริษัทด้วย ส่วนสาหร่ายที่ทางบริษัทให้ชาวประมงเพาะเลี้ยงเป็นพันธุ์ Kappaphycus หรือใช้พันธุ์ Eucheuma เป็นสาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติในเขตตำบลเขาไม้แก้ว อ.สีแกะ ชาวบ้านทั่วไปจะเรียกว่าสาหร่ายสายไหม และอีกส่วนหนึ่งนายทุนจะส่งสาหร่ายนำเข้ามาจากการประมงเวียดนาม

1. อะไรเป็นสาเหตุที่ให้บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีแกะ (วิเคราะห์สำคัญ)
  - ก. ประเทศไทยมีแรงงานที่ถูก
  - ข. ประเทศไทยมีระบบนิเวศน์ที่สมบูรณ์
  - ค. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลเหมาะสมแก่การปลูกสาหร่าย
  - ง. ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลกว้างขวางขนาดที่พื้นที่บ้านแหลมไทรมีพื้nl สำเร็จแล้ว

2. หลักการสำคัญของเลี้ยงสาหร่ายคืออะไร (วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ระบบบินเวศน์
- ข. สภาพใต้ท้องทะเล
- ค. สภาพของน้ำในทะเล
- ง. พื้นที่ทางทะเลที่กรรงวาง

3. การที่บริษัท รอยัล ชีวิต เข้ามาเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล ที่พื้นที่บ้านแหลมไทร และบ้านทุ่งทองบริเวณอ่าวสีเกา สองผลดีต่อชาวบ้านແນบันน้อยอย่างไร (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. สาหร่ายที่มีอยู่ตามธรรมชาติสามารถนำส่งไปขายต่างประเทศได้
- ข. ชาวบ้านແນบันพื้นที่บ้านแหลมไทรและบ้านทุ่งทอง บริเวณอ่าวสีเกา มีรายได้จากการจัดการขายผู้ที่เดินทางมากขึ้น
- ค. ระบบบินเวศน์ขยายผู้ที่เดินทางสมบูรณ์มากขึ้น

4. หากในพื้นที่บ้านแหลมไทรไม่สามารถเพาะพันธุ์สาหร่าย *Kappaphycus* และสาหร่าย *Eucheuma* ได้ตามต้องการบริษัท รอยัล ชีวิต มีหลักการในการแก้ปัญหานี้อย่างไร

- ก. เปลี่ยนเป็นเพาะพันธุ์สาหร่ายสายพันธุ์อื่นแทน
- ข. เปลี่ยนเป็นเลี้ยงหอยมุขแทน
- ค. สร้างโรงงานรับซื้อสัตว์ทะเลแทน
- ง. บริษัทก็จะเลิกกิจการไปโดยที่ชาวบ้านไม่ต้องเสียผลประโยชน์อะไร

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5 - 7

สำนักข่าวบลูมเบิร์ก เปิดเผยการคาดการณ์ของ นายเจมี ไดเมอน ซีอีโอ ของ เจพี莫ร์แกน เชส แอนด์ โค ที่เข้าไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการบริการ ได้ส่วนต้นของการเกิดวิกฤติการเงินสหัสฯ ที่ระบุว่า ทุกๆ 5-7 ปี ระบบการเงินของโลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงินอีก ทั้งนี้จากการคำนวณของนายไดเมอน เชื่อว่า วิกฤติครั้งต่อไปที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก อาจปรากฏให้เห็นในปี 2558 ซึ่งจะเป็นช่วงปีก่อนการปฏิวัติเปลี่ยนทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหัสฯ และที่โลกจะเสื่อมสมบูรณ์ และก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ

5. หลักการที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสภาวะนี้คือข้อใด(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสหรัฐและทั่วโลก
- ข. ปฏิรูประบบของการเมืองการปกครองสหรัฐและทั่วโลก
- ค. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน ภายใต้ประเทศของตนเองและทั่วโลก
- ง. ปฏิรูประเบียบทางการเงิน และภาคการธนาคารของสหรัฐและทั่วโลก

6. เกิดสภาวะวิกฤติการเงินในประเทศสหรัฐอเมริกาส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. ประชากรมีการแย่งอาหารกัน
- ข. ทำให้เศรษฐกิจโลกล้มลงอีก
- ค. ประชากรตกงานเพิ่มมากขึ้น
- ง. เกิดปัญหาข้าวยากหมากแพง

7. นักเรียนคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้โลกจะต้องเผชิญกับวิกฤติการเงิน  
(วิเคราะห์สำคัญ)

- ก. การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก
- ข. วินัยในการใช้จ่ายเงินของประชากรโลก
- ค. ภาวะเงินทื้อของประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งถือว่าเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก
- ง. การก่อการร้ายของกลุ่มตาลีบันที่ส่งผลให้ประเทศสหรัฐอเมริกาชบเชาลง

### จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8 - 10

นายกรัตน์ ชาติกรณิช รวม.คลัง พร้อมด้วยนายบุญจง วงศ์ไตรรัตน รวมช.มหาดไทยเดินทางติดตามการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาน้ำในกระบวนการ โดยมีนายสมศักดิ์ เหมหานนท์ปริญโภ รองผวจ.นครราชสีมา ผู้บวิหารระดับสูงของสถาบันการเงินธนาคารของรัฐ 5 แห่งประกอบด้วย เอสเอ็ม อีแบงค์ ธ.ออมสิน ธ.กรุงไทย รถส. และธ.อาคารสงเคราะห์ มีประชาชนจาก 32 อำเภอ กว่า 1,000 คนเข้าร่วมโครงการโดยนายกรัตน์ กล่าวว่า จากสถิติพบประชาชนชาวนครราชสีมา มากังหะเบี่ยงข้อความซวยเหลือ เข้าร่วมโครงการครบ 100% แล้ว และอยู่ในช่วงอนุมัติงบ กู้ เพื่อที่จะอนเข้ามาเป็นลูกหนี้ในระบบของธนาคารของรัฐ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค.นี้ ทั้งนี้นครราชสีมา

เป็นจังหวัดที่มีผู้มาขึ้นทะเบียนมากที่สุดในประเทศไทย ส่วนโครงการทั่วประเทศคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิ.ย.นี้

8. อะไรเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดปัญหานี้ในระบบ(วิเคราะห์ความสำคัญ)

- ก. หยิบยกกันได้ง่ายๆโดยไม่มีค่าประภัก
- ข. ความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ
- ค. การใช้ชีวิตแบบสุจริตสุจริย์
- ง. ปัญหาข้าวยากหนาแพ่ง

9. การที่เป็นหนึ่งมากก deinไป ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างไร  
(วิเคราะห์ความสัมพันธ์)

- ก. มีรายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย
- ข. ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข
- ค. มีสถานะที่ดีขึ้น
- ง. ราชภูมิอยู่ดีกินดี

10. หลักการสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้ในระบบของรัฐบาลคืออะไร(วิเคราะห์หลักการ)

- ก. ช่วยประชาชนให้หนี้
- ข. สร้างเครือข่ายลูกหนี้ในระบบ
- ค. ลงทะเบียนออนไลน์ในระบบมาสู่ในระบบ
- ง. แก้ไขปัญหาผลิตทางการเกษตรตอกด้ำ

บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
ชุดกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ

1. ก

2. ก

3. ข

4. ก

5. ค

6. ข

7. ค

8. ค

9. ก

10. ก

