

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	14
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์.....	25
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์.....	36
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	48
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ขั้นตอนที่ 1 เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74
	ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	86
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	93
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	94

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและหนังสือ ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	126
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	155
ภาคผนวก ช แบบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับก่อนเรียน.....	158
ภาคผนวก ซ แบบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับหลังเรียน.....	173
ภาคผนวก ฌ ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	188
ภาคผนวก ญ ผลการทดลองผลการทดลองภาคสนาม กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	189
ภาคผนวก กฏ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อ และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	191
ภาคผนวก กฏ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลต่าง ของคะแนนก่อนและหลังเรียนค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบ คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	193

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก รู ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป.....	195
ภาคผนวก ๗ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	196
ภาคผนวก ฅ ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	201
ภาคผนวก ด ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	204
ประวัติผู้วิจัย.....	329

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และเวลากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	66
2 แสดงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้ และเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	67
3 แสดงสาระการเรียนรู้แนวคิดทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าว จากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	69
4 แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre test Posttest Design.....	77
5 แสดงการจัดกิจกรรมการทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	78
6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม และคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน โดยรวม 5 ชุด.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
7	แสดงผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 3 คน 91
8	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน 92
9	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 30 คน 93
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนจากชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 94
11	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	156
13 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน.....	189
14 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 30 คน.....	190
15 แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) รายชื่อของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ.....	192
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลต่าง ของคะแนนก่อนและหลังเรียนของการทดสอบ เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	194
17 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	199

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
18	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	203

