



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กานดา พูนลาภทวี. (2530). **สถิติเพื่อวิจัย**. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531) . **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:  
อรุณการพิมพ์.
- กุหลาบ บุญนรี. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์  
และการควบคุมจำนวนประชากรมนุษย์ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการใช้ชุดการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมกับเทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์.**  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- จันทร์หา ดันติพงศานุรักษ์. (2543). “**การจัดการเรียนแบบร่วมมือ**”. วารสารวิชาการ. 3 (เมษายน  
2543) : 36-38.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “ **การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ ไรล์ เว็บ** ” วารสารครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 27(3) : มีนาคม – เมษายน. หน้า 35 – 44.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียน  
คอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). **การสอนบนเว็บ : นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียน  
การสอน**. วารสารศึกษาศาสตร์ , 28. (มกราคม - มิถุนายน) , 187-194.
- นครินทร์ โสแก้ว. (2548). **การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคกลุ่ม  
แข่งขัน (TeamsGames Tournaments :TGT) เรื่องพลังงาน สารการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระสาขาวิชาหลักสูตรและ  
การสอน** บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพา สารพันธ์. (2549). **การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบ  
ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดย**

- ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.** ปริญญาานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการ  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญครอง ศรีนวล. (2543). **การศึกษาผลการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิชา  
วิทยาศาสตร์เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.**  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). **การวิจัยเบื้องต้น.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.
- ประคอง กรรณสูต. (2528). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์(ฉบับปรับปรุงแก้ไข).**  
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า.
- ประภัสสร ศรีเวียงธวัช. (2549). **การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ปัญหาเป็นหลักว่าการเขียนโปรแกรม  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2549.** วิทยานิพนธ์สาขาวิชา เทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ประภาพรรณ พลสวัสดิ์. (2549). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนวิทยาศาสตร์  
ในระบบออนไลน์ (E-learning).** ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พลวัฑ์ ปานทอง. (2548). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียร่วมกับ  
เทคนิคการเรียนรู้แบบ TEAM-GAMES-TOURNAMENT เรื่อง “ทฤษฎีบทพีทาโกรัส”  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการ  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชัย ทองดีเลิศ. (2547). **การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมกันบนเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน.**  
วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตร  
การสอนและเทคโนโลยีการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาสกร เรืองรอง. (2544). **WBI กับการสื่อสาร.** [ออนไลน์]. [สืบค้นวันที่ 5 พฤษภาคม 2553].  
จาก [http://www.thaiwbi.com/topic/com\\_ed](http://www.thaiwbi.com/topic/com_ed).

- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการสอนและการนิเทศโครงการส่งเสริมการผลิต  
ตำราและเอกสารการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2543). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยี  
การศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์, 27(3), 29-35.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- วีรวรรณ มณีนวด. (2543) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบเรียนร่วมมือ สอนโดยใช้  
หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งและสอนแบบเรียนร่วมมือโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริสิทธิ์ จำปาขาว. (2549). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ STAD บนเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ.
- สรวิรัชต์ ห่อไพศาล. (2544). นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน  
สหสวรรชใหม่กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ. วารสารศรีปทุมปริทัศน์,  
1 (2), 93-104.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความคิด  
วิจารณ์ญาณในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอน  
ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนิศา โชติกลาง. (2547). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประเภทกลุ่มแข่งขัน  
(TGT) เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น

**มัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 **วิถีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

ศุภางค์ ไทยสมบุญธรรมสุข. (2547). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือแบบร่วมกลุ่ม เรื่องการบริหารโครงการในห้องเรียนเสมือนจริงสำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต**

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). **รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้**. เอกสารการสอน : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (2542). สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติ**

**การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ .

อรทัย นพนิยม. (2548). **การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT.**

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Artzt, Alice F , & Newman. Chaire M. (1990, September). Cooperative Learning. The mathematics teacher, 83(6), 448 – 449.

Basahm, Sheikha Ahed. (June, 2003). Principals and Teacher Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girls Private Middle School in Jeddah Saudi Arabia. Dissertation Abstracts International, 30A.

Carlson, R.D., et al. (1998). So You Want to Develop Web – based Instruction Points to Ponder. Retrieved May 25, 2008, from [http://www.coe.uh.edu/insite/elec\\_pub/HTML\\_19100/de\\_cart.htm](http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML_19100/de_cart.htm)

Chen Chung Liu et al. (November 2005) . Support Activity Awareness for Teams-Games-Tournament with GSMNetwork. Proceedings of the IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education, 15-16.

Clark, G. (1996). Glossary of CBT/WBT trams. Retrieved July 17, 2008, from <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>

Hoffman, S. (1997). Elaboration theory and hypermedia: Is there a link?. Educational Technology, 37(1), 57-64.

- Horton (2000) Horton, William K. Designing Web-Based Training. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Khan. (1997). **Web – based Instruction**. Englewood Cliffs New Jersey: Education Technology Publications.
- Meriam Ismail. (2000) .The effects of cooperative learning strategy of TGT on the attitude of year four students toward mathematics in SRK Sekaan Kecil in the District of Matu Sarawak.Proceeding of the International Conference in Teaching and Learning, 1218-1224.
- Scot B Watson and James E Marshall. (1995) Heterogeneous Grouping as Element of Cooperative Learning in an Elementary Education Science Course. School Science And Mathematics, 401 – 405.
- Seel,B,and Glasgow,Z. (1990). Exercise in Instructional Design. Merrill Publishing Company Bell & Howell Information Company, Columbus, Ohio 4321.
- Slavin, Robert E. (1987) Cooperative learning and Cooperative School. Educational Leadership.
- Slavin Robert E. (1987, November). Cooperatives learning and cooperatives schools. Education Leadership, 23 – 26.
- Stull, Judy L. (December, 1995). Effects of Cooperative Learning Strategies on Achievement in Science. MasterAbstracts International.
- Symons Sabrina, Gill Najinder et al. .(November – December, 2008) Improving Student Engagement and Achievement through the Use of Teams – Games – Tournament. Leadership for Learning Journal, 1 -4.