

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
รูปแบบการเรียนรู้.....	8
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิจัย.....	42
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ตอนที่ 1 ผลการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	51
ตอนที่ 3 ผลการค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	53
5 บทสรุป.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	67
ประวัติผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยตามขนาดของโรงเรียน.....	35
2 แสดงเลขที่ข้อกระทงคำถามและจำนวนข้อคำถาม จำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้.....	36
3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	44
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	45
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	46
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	47
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบพึ่งพาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	48
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบแข่งขันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	49
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายข้อ.....	50
10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ แบบอิสระ (Independent) แบบหลีกเลี่ยง (Avoidance) แบบร่วมมือ (Collaborative) แบบพึ่งพา (Dependent) แบบแข่งขัน (Competitive) แบบมีส่วนร่วม (Participant) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ (b , β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t -value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยใช้ตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 6 ตัวแปร.....	52
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ (b , β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t -value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด.....	53
13 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ผู้เชี่ยวชาญ).....	76
14 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (ผู้เชี่ยวชาญ).....	89
15 แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	103

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	32
-----------------------------	----

