



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2515). **ประมวลศัพท์บัญญัติทางวิชาการ**. กรุงเทพฯ: **คุรุสภา**.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: **คุรุสภา**.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน**. กรุงเทพฯ: **คุรุสภา**.
- กรมสามัญศึกษา. (2533). **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532**. กรุงเทพฯ: **การศาสนา**.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: **ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย**.
- กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีเรียน (Learning Style)**. กรุงเทพฯ : **คุรุสภา**.
- กิ่งฟ้า สีนจวงษ์. (2543) **ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 11(1) : 1-12 : มกราคม-เมษายน, วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษมศรี สุระสังข์. (2544). **แบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานสํานักนายกรัฐมนตรี. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : **พริกหวานกราฟฟิค**.
- ทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์. (2543). **การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ธรรมศักดิ์ โทนไทย. (2552). **รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, นราธิวาส.

- นิตยา เกิดแยม. (2546). **การเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอบผ่านและไม่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นิภาวรรณ รัตนวราวัลย์. (2532). **การเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science)**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปกรณ ประจันบาน. (2553). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics for Research and Evaluation)**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประถม แสงสว่าง. (2527). **อักษรานุกรมการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บางกอกสาส์น.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. (2525) **แบบการเรียนรู้ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พรทิพย์ บุญรอด. (2534). **แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร**. วิทยานิพนธ์ ค.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). **คู่มือการจัดประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2538). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- ภาวดี บุตรศักดิ์ศรี. (2549). **วิธีการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- รวีวรรณ พงษ์เทพ. (2539). **ปัจจัยด้านคุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาลและสภาพแวดล้อมในคลินิก ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2544). **รูปแบบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, กรุงเทพฯ.

- เวรดี โฉมประเสริฐ. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- วรรณภา ปุณณโชติ. (2528). รายงานการวิจัยรัชดาภิเษกสมโภชเรื่อง พฤติกรรมการเรียนและการสอนที่มีประสิทธิภาพในระดับมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร เล็กวิเชียร. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียนที่ส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- ลำเจิง บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).
- สุนีย์ คัลยานิล. (2545). การศึกษาวิทยาศาสตร์ไทยเทียบกับนานาชาติ : วิเคราะห์จากการศึกษาของ TIMSS และ TIMSS-R. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุพัฒน์ เศรษฐคุณกุล. (2536). แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- อนันตนิจ โพธิ์ถาวร. (2550). การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ที่เป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการเรียนวิชาแคลคูลัส 2 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2544). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัจฉรา ธรรมมาภรณ์. (2530). แบบการเรียน : องค์ประกอบช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 4,10 (ตุลาคม, 2530 – มกราคม, 2531).

- อภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. (2533). **การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- อุทุมพร จามรมาน และเพียงใจ สุขโรจน์. (2537) การสำรวจวิธีการเรียนรู้ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Dunn, Rita, Dunn, Kenneth : and Prince, Gary E. (1981). "Learning Styles : Research Vs Opinion." *Phi Delta Kappa*. 9 (May) : 645 – 646.
- Durfey, R.J. (1986). "Learning Style, Chioce of Major, and Preference for Occupational Environmemt". *Dissertation Abstracts International*. 47 (November) : 1656 - A
- Grasha, Anthony and Sheryl Reichman. (1975). Student Learning Styles Questionnaires. Cited in Bergquist, W.H. and Phillips, S.R. *A Handbook of Faculty Development*. The council for the Advancement of Small Colleges in Association with the College Center of the Finger Lakes.
- Guild Patricia. (1980). "Learning Style : Knowledge, Issue and Applications for Classroom Teachers." *Dissertation Abstracts International*. 41 (September 1980) 1033-A.
- Hill, Joshep E. and othere. (1971). *Personalized Education Programs Utilizing cognitive Styles Mapping*. Broomfield Hills Mich : Oakland Community College.
- Hunt, David E. (1981). "Learning Style and the Interdependence of Practice and Theory." *Phi Delta Kappa*. 9 (May 1981) : 647 – 649.
- Keefe, J.W. (1978). "School Applications of Learning Style Concept," in *Student Learning Style : Diagnosing and Prescribing Programs*. P131. Reston, Va : National Association of Secondary School Principles.
- Wynd, William, R., Bozman, C.S. (1996). Student Learning Style : A Segmentation Strategy for Higher Education. *Journal of Education for Business* ; v. 71 (Mar./Apr.).