

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้ศึกษาค้นคว้า เพชรรุ่ง แยมพจนา

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ ประจันบาน

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

คำสำคัญ ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน โดยใช้การสังเคราะห์เอกสาร และเพื่อการตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน จากโปรแกรมลิสเรล โดยขั้นตอนแรกสร้างตัวชี้วัดโดยใช้การสังเคราะห์เอกสาร สร้างเป็นแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน จากแนวคิด ทฤษฎี และเอกสาร ที่ผู้วิจัยค้นคว้า ได้นำแบบประเมินความสอดคล้อง ไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเหมาะสมของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ขั้นตอนที่ 2.ตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน จากโปรแกรมลิสเรล ซึ่งเก็บข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 354 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการวิจัยในการพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน โดยใช้การสังเคราะห์เอกสารที่มีความเหมาะสมในการชี้วัด มีทั้งหมด 3 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบที่ 1 ด้านการใช้ มี 10 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 ด้านการถือเป็นหน้าที่ มี 10 ตัวชี้วัด และองค์ประกอบที่ 3 ด้านการเคารพสิทธิ มี 10 ตัวชี้วัด

2. การตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนที่พัฒนาขึ้น โดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้วยโปรแกรมลิสเรล ด้านความเหมาะสมของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน พบว่าโมเดลในการศึกษาทั้ง 2 โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ดี

Title	THE DEVELOPMENT OF PUBLIC MIND INDICATORS AS THE DESIRED CHARACTERISTICS FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
Author	Petrung Yeampojjana
Advisor	Assistant Professor Pakorn Prajanbarn, Ed.D.
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010
Keywords	Indicator, Desired characteristic, Confirmatory factor analysis model

ABSTRACT

This study aimed to develop public mind indicators as the desired characteristics for students using the method of documentary synthesis and to test the validity of the public mind indicators as the desired characteristics for students using the confirmatory factor analysis model from LISREL program. The first stage was the development of the indicators based on the researcher's synthetic study of concepts, theories and documents in order to create an IOC form for the congruence between the questions and the desired characteristics of public mind for students. The IOC forms were then checked by experts for the appropriateness of the indicators for the desired

characteristics of public mind for students. The second stage was the validity test of the indicators for the desired characteristics of public mind for students using the confirmatory factor analysis model from LISREL program. The data were collected from 354 lower secondary students in education opportunity expansion schools affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1. The findings revealed the following:

1. Regarding the development of the public mind indicators as the desired characteristics for students using the method of synthesizing documents suitable as indicators, there were 3 factors and 30 indicators. Factor 1 (Usage) contained 10 indicators, Factor 2 (Duty) contained 10 indicators, and Factor 3 (Respect for People's Rights) contained 10 indicators.

2. Regarding the validity test of the indicators for the desired characteristics of public mind for students using the confirmatory factor analysis model from LISREL program, it was found that, for appropriateness of the indicators for the desired characteristics of public mind for students, the two models in the study were in congruence with the empirical data at a good level.

