

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายและความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	10
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด.....	28
การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างโดยใช้โมเดล	
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ตอนที่ 1 การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียน โดยใช้การสังเคราะห์เอกสาร.....	56
ตอนที่ 2 การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของตัวชี้วัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนที่สร้างขึ้น โดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 การนำเสนอผลการพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนโดยใช้สังเคราะห์เอกสาร.....	64
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน โดยใช้โมเดล การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจากโปรแกรมลิสเรล.....	67
5 บทสรุป.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	96
ประวัติผู้วิจัย.....	148

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบและตัวชี้วัดจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	22
2 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นของแต่ละอำเภอ.....	57
3 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นของแต่ละโรงเรียน.....	58
4 แสดงตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนที่ได้จาก การศึกษาแนวคิดทฤษฎีและการสังเคราะห์เอกสาร.....	63
5 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียน.....	65
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ด้านความเหมาะสมของตัวชี้วัด.....	71
7 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเหมาะสมของตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน.....	78
8 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง(IOC)ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน.....	102

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย โมเดลอิสระความเหมาะสมของตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ตามสมมติฐาน.....	53
2 โมเดลอิสระความเหมาะสมของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยัน.....	77