

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พุ่มเจริญ. (2549). **การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.**
 วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- กนิษฐา นิต์สน์พัฒนา และคณะ. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). "โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ ในการศึกษา".
 คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. สำนักงาน. (2542). **วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤติเพื่อฟื้นฟูชาติ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- จันทร์ยุงยุทธ บุญทอง. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของอาจารย์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากรุงเทพฯ.**
 วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- จารุพันธ์ ขวัญแน่น. (2552). **การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เจนต์จุฬา คำดี. (2553). **ผลของการใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือ.**
 วิทยานิพนธ์ ศษ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). **ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: วี พรินท์.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2540). **รายงานการวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ.** กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้นการพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). **การใช้วัดทัศนละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของ**

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม., บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.

- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. (2547). การพัฒนาเครื่องชี้วัดสำหรับการประเมินผล
การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น. **รายงานวิจัย.** คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, กรุงเทพฯ.
- ปวีญนุช จำเทศ. (2545). **การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ฝ่ายพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน.** วิทยานิพนธ์ พ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- ปกรณ ประจัญบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). พิษณุโลก:
รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปกรณ ประจัญบาน. (2553). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics
for Research and Evaluation).** (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
ประเวศ วะสี. “การสร้างความเข้มแข็งของสังคมไทย,” **ลูสม.** (ม.ค.-เม.ย.).
- พิริยา นิลมาตร. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสณู พงศ์ศรี. (2552). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). **สำนักไทยที่พึงปรารถนา.** กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. (2546). **รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มี
จิตสาธารณะ: การศึกษาระยะยาว.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรวิวรรณ ไชยแสนทา. (2550). **การพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน
สำหรับครูประจำชั้นระดับปฐมวัยศึกษา โรงเรียนวัดบางปะกอก กรุงเทพมหานคร.**
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, นนทบุรี.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2547). “จิตสาธารณะ: คุณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์”. **วารสาร มศว.พลวัต.**
(พ.ย.,ธ.ค. 2547).
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวิ. (2541). “บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม”.
ASAHILAND JOURNAL 1,1. (พ.ย. 2541).
- ศักดิ์ชัย เพชรชว่ย. (2541). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ใน**

- สถาบันราชภัฏ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). การพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา. **วารสารครุศาสตร์.** 31(3), 14-17.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสมร ศักดิ์คำดวง. (2551). การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษา **ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง การปลูกฝังเด็กปฐมวัยให้รัก **สิ่งแวดล้อมด้วยแบบฝึกกิจกรรมการบ้านและการปฏิบัติจริง.** สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ. (2544). "จิตสำนึกสาธารณะ. ศิลปะวัฒนธรรม". (ก.ค. 2544)
- สุรวุฒิ บัวจันทร์. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมินโครงการฝึกอบรมทางด้านโรงงาน **อุตสาหกรรม.** วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). "ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่," **สีมาจารย์.** (มิ.ย.-ต.ค. 2542).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- นฤทัย อัจจุรงค์. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ พย.ม, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2544). **เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัย.** ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา **ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). **วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : ฟันนี่.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of Education Systems.* London: Unesco
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research.* New York: Holt, Rinehart and Willston, Inc.

Kim, J.O., & Muller, C. W. (1978). **Factor analysis : statistical methods and practical issues**. Beverley Hills : Sage Publication.

Long, J. S. (1983). **Confirmatory factor analysis**. Beverley Hills: Sage Publication, Inc.

Norusis, M. J. (1988). **SPSS/PC+advanced statistics v. 2.0**. Chicago : SPSS, Inc.