



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กิติมา สุรสนธิ. (2548). **ความรู้ทางการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กวรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). **การสอนเขียนเรื่องโดยการใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กวรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ก่องศรี เชิญชม. (2547). **ผลการใช้โปรแกรมการเตือนตนเองและโปรแกรมการชี้แนะด้วยวาจาที่มีต่อการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- เกศแก้ว เพ็งพริ้ง. (2547). **ความสามารถในการอ่านและการเขียนคำถูกอักขรวิธีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- งามพิศ เจียรประวัติ. (2550). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิดกับการสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- จินดา ศรีกุลบุตร. (ม.ป.ป.). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ชัยวิจิต เตียรชนะ, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล และประวีณา เขียมยี่สุน. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียน: การประยุกต์ใช้โมเดลการวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง**. **วารสารวิชาการอุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 1(2), 1.
- ณัฐสิริวาท ศันน์แก้ว. (2549). **การเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนด้านการฟังและความสนใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนตามปกติของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.

- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2545). **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองใบ ทองภูบาล. (2553). **การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ**. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทักษพล ธรรมรังสี. (2547). **ตัวชี้วัด ตัวชี้ปัญหา ตัวชี้ปัญญา ตัวชี้อนาคต**. **หมออนามัย**, 14 (2), 71-74.
- นงราม เศรษฐพานิช. (12-14 มีนาคม 2540). **การพัฒนาตัวชี้วัดและทบทวนกระบวนการทำงานใน เอกสารประกอบการสัมมนาปฏิรูประบบราชการ สกศ. ครั้งที่ 4 (สายวิชาการ)** เพชรบุรี: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- นพดล จันท์เพ็ญ. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- บันลือ พงกษะวัน. (2533). **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **เครื่องมือและเทคนิคในการวัดผล**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2538). **การประเมินผลจากพอร์ตโฟลิโอ (Portfolio Assessment)**. **วารสารการวัดผลการศึกษา**, 17(49), 10-23.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย**. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์, สมคิด พรหมจ้อย, เสน่ห์ จ้อยโต และจันท์พร พรหมมาศ. (2547). **การพัฒนาเครื่องชี้วัดสำหรับการประเมินผลการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: นนทบุรี.
- ปรกรณ์ ประจันบาน. (2553). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics for Research and Evaluation)** (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประยุกต์ ประทุมทิพย์. (2542). **31 เคล็ดลับ สู่การเป็นครูมืออาชีพ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ 1999.
- ปรัชญา อากาศกุล และการุณนันทน์ รัตนแสนวงษ์. (2541). **ศิลปะการใช้ภาษา การพูด การเขียน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). **การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.

- พิสนุ ฟองศรี. (2552). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). **การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้: สร้างองค์กร  
อัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟิกส์.
- ราณี ศรีโมรา. (2549). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและเจต  
คติต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอทีและ  
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- ราวีณา สัมครการ. (2549). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการ  
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก  
phonics ประกอบการสอนกับการเรียนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- วลัยพร ศุภภะ. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ชุดฝึก  
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล  
ลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- วัดผลดอทคอม. (2554). **โมเดล LISREL**. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2554, จาก  
<http://www.watpon.com/lisrel/>
- วิทยา สุหฤทดำรง. (2548). **การวัดประเมินสมรรถนะของธุรกิจ**. *Industrial Technology Review*,  
28(134),130-132.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ.(2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพ  
จริง**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุดารัก ศรีสมบัติ. (2546). **การพัฒนาแบบวัดทักษะภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
ที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุวรรณ ประวรรณจะ. (2522). **หลักการและพฤติกรรมการสอน**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- อรุณี วิริยะวิจิตร. (2532). **การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Bartz. Walter H. (1979). **Testing oral communication in the foreign language classroom:  
Language in education: Theory and Practice**. Verginia: The Center for Applied  
Linguistic.
- Stem, Susan L.(1987). **Method that work**. London: Newbury House.

Holden, Susan. (1984). Drama. In Keith Johnson and Keith Morrow (Eds).

**Communication in the classroom** (5<sup>th</sup> ed., pp. 131-136). Hongkong: Wilture.

Johnson, Keith. (1982). Principle of communicative methodology. In **Communicative syllabus design and methodology**. Oxford: Pergamon.

Johnson, Keith and Keith Morrow. ( 1984) **Communication in the classroom** (5<sup>th</sup> ed.).

Hongkong: Wilture,

Littlewoods, William.(n.d.).**Communicative language teaching** (10<sup>th</sup> ed.). Cambridge: n.p.

