บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2536 จำนวน 466 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 76 คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 210 คน และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 180 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2536 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 50 ได้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่

จำนวน 38 คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 105 คน และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 90 คน รวม 233 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและตามขนาดโรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ตัวอย่างทั้งหมด
		จำนวน	ตัวอย่าง	จำนวน	ตัวอย่าง	จำนวน	ตัวอย่าง	
1. เมืองพิษณุโลก	73	12	6	24	12	36	18	36
2. ชาติตระการ	30	8	4	14	7	8	4	15
3. นครไทย	60	6	3	24	12	30	15	30
4. บางกระทุ่ม	38	6	3	18	9	16	8	20
5. พรหมพิราม	58	12	6	34	17	11	6	29
6. บางระกำ	76	10	5	32	16	34	17	38
7. วังทอง	71	10	5	30	15	30	15	35
8. วัดโบสถ์	27	6	3	10	5	11	5	13
9. เนินมะปราง	33	6	3	24	12	4	2	17
รวม	**466**	**76**	**38**	**210**	**105**	**180**	**90**	**233**

ป
372.12
ทเรฝ
3740276
25
สำนักหอสมุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการของโรงเรียน

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

2. ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3. กำหนดวัตถุประสงค์ของการสร้างข้อคำถาม

4. สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของข้อคำถามโดยให้ครอบคลุมภารกิจงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 5 งาน คือ งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศและส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน งานบริการทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานบริหารและปฏิบัติโครงการ และงานประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ภารกิจของงานและความถูกต้องของภาษาแล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

5.1 นายพินิจ จันทรกระจ่าง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

5.2 นายแสวง พรหมมา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

5.3 นายอนันต์ มาสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

5.4 นางมัลลิกา อายุวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่าการบุญ จังหวัดพิษณุโลก

6. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำนวน 15 คน ขนาดโรงเรียนละ 5 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยวิธีการคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟา (α-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 167) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงในระดับสูงเหมาะสำหรับใช้ในการวิจัย

<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอมีหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยหรือตัวแทนขอรับแบบสอบถามจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น จำนวน 233 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและขนาดโรงเรียน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน		
ต่ำกว่า 10 ปี	87	37.30
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	146	62.70
รวม	233	100.00
ขนาดโรงเรียน		
ใหญ่	38	16.30
กลาง	105	45.10
เล็ก	90	38.60
รวม	233	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์และเชื่อถือได้มาตรวจให้คะแนนในแต่ละข้อคำถามตามระดับผลกระทบ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS และได้กำหนดคะแนนของแต่ละระดับผลกระทบดังนี้

มีระดับผลกระทบมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีระดับผลกระทบมาก	ให้	4	คะแนน
มีระดับผลกระทบปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีระดับผลกระทบน้อย	ให้	2	คะแนน
มีระดับผลกระทบน้อยที่สุดหรือไม่มีผลกระทบ	ให้	1	คะแนน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและขนาดโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการของโรงเรียน วิเคราะห์ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการของโรงเรียน การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายความว่า มีผลกระทบมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายความว่า มีผลกระทบมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายความว่า มีผลกระทบปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายความว่า มีผลกระทบน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายความว่า มีผลกระทบน้อยที่สุดหรือไม่มีผลกระทบ

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการโรงเรียนตามตัวแปรดังนี้

2.1 เปรียบเทียบผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการของโรงเรียนตามตัวแปรประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test)

2.2 เปรียบเทียบผลกระทบจากการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่องานวิชาการของโรงเรียนตามตัวแปรขนาดโรงเรียน โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

<u>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

Reliability

1. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Relibiality)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean)
4. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
5. การทดสอบค่าที (t-test)
6. การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)