

คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว

มกราคม 2537

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างเพศ สถานที่ตั้งของโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครองที่ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2536 จำนวน 696 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบวัดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้นโดยสุรดี อำนวยศิริสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 6 ด้าน โดยนักเรียนหญิงมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนชายในด้านความสามัคคี ด้านความเสียสละ ด้านการให้อภัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และด้านความเห็นอกเห็นใจ

2. นักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตเมืองและนักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตชนบทมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตเมืองมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตชนบท 5 ด้าน คือ ด้านความเสียสละ ด้านการให้อภัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และด้านความเห็นอกเห็นใจ

3. นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกันมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 6 ด้านคือ ด้านความเสียสละ พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันด้านความเสียสละมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ด้านการให้อภัย พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจหรือค้าขายมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ

เกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ ด้านความเห็นอกเห็นใจ พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ ด้านคุณธรรมรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันรวมทั้ง 6 ด้านมากกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ



THE VIRTUES IN LIVING TOGETHER OF PRATOM SIX STUDENTS IN
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, PHITSANULOK



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychology
at Naresuan University

January 1994

The purpose of this research was to compare the virtues in living together of Pratom six students in primary schools under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education, Phitsanulok in relation to their sex, school location and parents' career.

The samples used in this study were 696 Pratom six students in primary schools under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education, Phitsanulok who were randomly selected from all students in academic year 1993.

Tests of virtues in living together of Pratom six students which were devised by Suradee Amnuaysirisuk were used to collect data for the study. Then, the data were statistically analyzed by using t-test and F-test.

The research revealed the following findings:

1. Virtues in living together of male and female students differed significantly at the level of .05. Female students showed more virtues in living together in the aspects of cooperation, sacrifice, forgiveness, generosity, acceptance of others, opinions and sympathy than male students.

2. The students learning in schools in urban areas showed statistically significant differences in virtues in living together from those learning in schools in rural areas at the level of .05. The students studying in schools in urban areas showed more virtues than those in rural areas in many aspects, namely, cooperation, sacrifice, forgiveness, generosity, acceptance of others' opinions and sympathy.

3. The students whose parents had different careers showed differences in virtues at the statistically significant level of .05

in all those six aspects above. In terms of sacrifice, the students whose parents were civil servants or state enterprise employees tended to have more virtues than the students whose parents were agriculturists. Concerning forgiveness, the students whose parents run a business or did a trade tended to have more virtues than those whose parents were agriculturists. In terms of generosity, the students whose parents were civil servants or state enterprise employees tended to have more virtues than those whose parents were agriculturists. Concerning acceptance of others' opinions, the students whose parents were civil servants or state enterprise employees tended to have more virtues than those whose parents were agriculturists and general workers. In terms of sympathy, the students whose parents were civil servants or state enterprise employees tended to have more virtues than those whose parents were agriculturists and general workers. Concerning the virtues in all six aspects, the students whose parents were civil servants or state enterprise employees tended to have more virtues than those whose parents were agriculturists and general workers.