



แบบทดสอบสำหรับงานวิจัย

แบบทดสอบนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามถึงสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงใน [] ที่ตรงกับนักเรียนมากที่สุดตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อาชีพของผู้ปกครอง

[] รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

[] เกษตรกรรม

[] ธุรกิจหรือค้าขาย

[] รับจ้างหรืออื่น ๆ

3. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

[] เขตเมือง

[] เขตชนบท

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง แบบทดสอบต่อไปนี้เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลซึ่งพบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ ขอให้นักเรียนอ่านเรื่องราวต่าง ๆ อย่างละเอียด และปฏิบัติดังนี้

1. แบบทดสอบนี้ต้องการทราบเพียงว่า หากนักเรียนพบกับเหตุการณ์ตามสถานการณ์เหล่านั้นแล้ว นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร และใช้เหตุผลอย่างไรในการตัดสินใจ ดังนั้นคำตอบของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิด และไม่กระทบกระเทือนผลการเรียนของนักเรียน จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก.ข. หรือ ค. ที่ตรงกับคำถามนั้น เพียงคำตอบเดียวในกระดาษคำตอบ (กระดาษคำตอบอยู่ท้ายแบบทดสอบนี้)

4. หากนักเรียนไม่เข้าใจตอนใด ขอให้นักเรียนถามคุณครูก่อนทำ

5. แบบทดสอบนี้มี 60 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

ตัวอย่าง

- (0) เด็กหญิงผิงเป็นนักเรียนชั้น ป.1 วีนเล่นกับเพื่อน บังเอิญสะดุดก้อนหินหล่น ทำให้เป็นแผล ถลอกที่แขนและที่ขา เด็กหญิงผิงจึงนั่งร้องไห้ด้วยความเจ็บปวด ถ้านักเรียนพบเหตุการณ์ ดังกล่าวจะทำอย่างไร

- ก. รีบวิ่งไปบอกเพื่อน
- ข. รับช่วยปฐมพยาบาลให้
- ค. ร้องบอกว่าสมน้ำหน้าอยากขบถ

กระดาดคำตอบ

☒ ข ☐ ก
เมื่อนักเรียนจะทำอย่างข้อ ก

☒ ข ☒ ก
เมื่อนักเรียนจะเปลี่ยนจากข้อ ก เป็นข้อ ข

1. ประนอมเป็นคนเรียบร้อย พุดจาอ่อนหวาน เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และครู ประนอมได้รับความไว้วางใจจากครูให้ดูแลทำความสะอาดโต๊ะครู เพลินพิศก็อยากทำหน้าที่นี้ด้วยจึงไปพูดกับประนอม ถ้านักเรียนเป็นประนอม นักเรียนจะให้เพลินพิศทำหน้าที่นี้ด้วยหรือไม่
 - ก. ให้ ถ้าคุณครูอนุญาต
 - ข. ให้ เพราะจะได้ช่วยกันทำ
 - ค. ไม่ให้ เพราะเพลินพิศจะแย่งหน้าที่นี้ไป
2. ในห้อง ป.6 กลุ่มนักเรียนได้มีข้อตกลงร่วมกันว่าจะไม่ขีดเขียน ทั้งกระดาดหรือทำให้ห้องสกปรก ถ้าใครฝ่าฝืน จะต้องโดนปรับให้ทำเวรคนเดียวตลอดสัปดาห์ ถ้านักเรียนอยู่ในห้องนี้ นักเรียนจะทำตามข้อตกลงนี้หรือไม่
 - ก. ทำ เพราะเป็นข้อตกลงของกลุ่ม
 - ข. ทำ เพราะไม่อยากโดนปรับ
 - ค. ไม่ทำ เพราะไม่เห็นด้วยกับข้อตกลงนี้

3. เพื่อน ๆ ตกลงจะจัดสังสรรค์กันที่บางแสน คุณครูก็ไปด้วย ปุ้ยเป็นคนที่ไม่ชอบไปเที่ยวทะเล ทั้งยังเบื่อบางคนที่ชอบทำตัวผิดระเบียบ ถ้านักเรียนเป็นปุ้ย นักเรียนจะไปหรือไม่
- ก. ไม่ไป เพราะไม่ชอบทะเล
 - ข. ไป เพราะมีเพื่อนสนิทไปด้วย
 - ค. ไป เพราะเป็นกิจกรรมของห้อง
4. เพื่อนนักเรียนที่เรียนห้องเดียวกัน เป็นคนต่างจังหวัด มักพูดติดสำเนียงภาษาถิ่นเสมอเพื่อน ๆ มักชอบล้อเลียนจนเกิดเป็นปากเสียงกัน นักเรียนเป็นเพื่อนคนหนึ่งอยู่ในเหตุการณ์นั้น นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ก. ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวเพราะอาจจะทำให้เกิดการทะเลาะขึ้น
 - ข. โกล่เกลี่ยแล้วบอกให้ฝ่ายที่ถูกล้อเลียนยอมรับสภาพของตนเอง
 - ค. โกล่เกลี่ยให้เลิกลากันไป หาโอกาสอื่นชี้แจงให้เข้าใจซึ่งกันและกัน
5. ปิติเป็นคนชอบฟังเพลงพื้นเมือง แต่พอจะจัดดนตรีเพื่อหาเงินซื้ออุปกรณ์การเรียนช่วยเหลือนักเรียนยากจน เพื่อน ๆ ของปิติมักเสนอรายการดนตรีประเภทสากล และลูกกรุง ถ้านักเรียนเป็นปิติ นักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ช่วยจัดงานแล้วก็ปลีกตัวไปทีอื่น
 - ข. ช่วยจัดงานพร้อมทั้งร่วมสนุกด้วย
 - ค. คัดค้านเต็มที่ และบอกให้เสนอเพลงที่ตนชอบ
6. ใกล้ถึงวันปีใหม่ นักเรียนช่วยกันตกแต่งห้องเรียนของตน ต่างคนต่างช่วยกันอย่างแข็งขันจนเสร็จ ทุกคนก็หยุดพัก บางคนก็เดินดูห้องอื่นจัดห้องเรียน แล้วกลับมาบอกเพื่อน ๆ ว่าห้องของเราจัดสวยสู้ห้องนั้นไม่ได้ ถ้านักเรียนได้ฟังเช่นนี้จะพูดว่าอย่างไร
- ก. พวกเราได้พยายามทำดีที่สุดแล้ว
 - ข. ปีต่อไปพวกเราควรทำให้ดีกว่านี้
 - ค. เราควรภูมิใจในผลงานของพวกเรา
- ✓ 7. พิมพ์มีฐานะค่อนข้างจะรวยกว่าทุกคนในกลุ่มเดียวกัน กลัวเพื่อนจะมาเบียดเบียน จึงคบเพื่อนที่มีฐานะใกล้เคียงกัน ส่วนเพื่อนที่ยากจนกว่า พิมพ์จะไม่สนิทสนมด้วย ถ้านักเรียนเป็นพิมพ์ นักเรียนจะทำอย่างพิมพ์หรือไม่

- ก. ทำ เพราะกลัวเพื่อนที่จนกว่ายืมเงิน
- ข. ไม่ทำ เพราะการคบคนไม่ควรดูแต่เพียงฐานะ
- ค. ไม่ทำ เพราะเพื่อนที่ยากจนอาจจะให้ความช่วยเหลือเราก็คงได้
8. อานนท์เป็นเด็กยากจน ได้อาศัยอยู่กับญาติซึ่งช่วยส่งเสียเรื่องการเรียนให้ ครอบครัวนี้มีสมาชิกหลายคน มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ทุกคนรักใคร่กันดีไม่ทะเลาะเบาะแว้งกัน ถ้านักเรียนเป็นอานนท์ นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
- ก. อึดอัดที่มีสมาชิกอาศัยหลายคน
- ข. สุขใจที่ได้อยู่กับครอบครัวนี้
- ค. เกรงใจจึงไม่พูดคุยกับใครมากนัก
9. ขณะเดินมาโรงเรียน มาพบเพื่อนที่เรียนด้วยกันกำลังคุยกันอย่างสนุกสนาน จึงไม่มีใครสังเกตเห็นมานี้เดินมา ถ้านักเรียนเป็นมานี้ นักเรียนจะเข้าร่วมกลุ่มสนทนาหรือไม่
- ก. เข้าร่วม เพราะต้องเดินผ่านทางนั้นอยู่แล้ว
- ข. เข้าร่วม เพราะเป็นเพื่อนที่เรียนด้วยกัน
- ค. ไม่เข้าร่วม เพราะต้องรีบเข้าห้องเรียน
10. วุฒิ และอเนกเป็นเพื่อนเรียนห้องเดียวกัน ต่อมาวุฒิกับอเนกเกิดขัดใจกันด้วยเรื่องส่วนตัว วุฒิจึงไปพูดกับเพื่อนคนอื่น ๆ ว่าอเนกเป็นคนไม่ดีอย่าไปคบสมาคมด้วย ถ้านักเรียนเป็นวุฒิ นักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ก. ทำ เพราะจะได้ไม่มีใครคบกับอเนก
- ข. ไม่ทำ เพราะจะส่งผลให้สมาชิกในกลุ่มขัดแย้งกัน
- ค. ไม่ทำ เพราะทำให้เราเสียหายมากกว่าเป็นผลดี
11. พรรณี และนภาเป็นเพื่อนรักกัน ต่อมาจुरีซึ่งเป็นเพื่อนใหม่เข้ามาเรียนห้องเดียวกัน เวลาผ่านไป จुरีมีความรู้สึกไม่ชอบนภา แต่พรรณีกลับชื่นชมจुरี ทั้งสองจึงสนิทสนมกัน ภายหลังทั้งสองมีเรื่องทะเลาะกับนภา จुरียุให้พรรณีทำร้ายนภาจนได้รับบาดเจ็บ ถ้านักเรียนเป็นนภา นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. จะทำร้ายโต้ตอบกลับให้ได้
- ข. นำเรื่องไปฟ้องผู้ปกครองและครู
- ค. จะพยายามพูดปรับความเข้าใจกัน

12. ขณะที่อยู่ค่ายพักแรมที่โรงเรียน แต่ละกลุ่มได้รับมอบหมายให้ส่งตัวแทนมาร่วมกิจกรรมเป็นกิจกรรมง่าย ๆ ที่สนุกสนาน ๆ จึงขออาสาสมัครกลุ่มละ 2 คน ถ้านักเรียนอยู่ค่ายพักแรมนั้น นักเรียนจะอาสาออกไปหรือไม่
- ก. อาสา เพราะอยากให้ความร่วมมือ
 - ข. อาสา เพราะจะให้เพื่อนเห็นความสามารถ
 - ค. ไม่อาสา เพราะถ้าเล่นไม่ดีจะถูกรังเกียจ
13. ในการจัดประกวดห้องเรียน คุณครูให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวาดรูป ช่วยกันวาดภาพบนฝาผนังในห้องเรียน นักเรียนหลายคนอาสาวาดให้ ทุกคนช่วยกันวาดอยู่หลายวันงานก็เสร็จ ใครเห็นแล้วอดที่จะชมไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นคนช่วยวาดด้วย นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
- ก. ภูมิใจที่มีส่วนร่วมทำงานด้วย
 - ข. เสียหายที่ไม่ได้วาดคนเดียว
 - ค. กระหม่อมใจในฝีมือของตนเอง
14. วันขึ้นปีใหม่ ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป จะร่วมทำบุญตักบาตรด้วยกันที่วัด ใกล้โรงเรียนของนักเรียน คุณครูจึงขอแรงนักเรียนชั้น ป. 6 ช่วยกันจัดเตรียมสถานที่ให้พร้อม ถ้านักเรียน นักเรียนจะช่วยตามที่คุณครูขอหรือไม่
- ก. ช่วย เพราะงานจะได้เสร็จ
 - ข. ช่วย เพราะคุณครูจะได้พอใจ
 - ค. ไม่ช่วย เพราะไม่ถนัดงานด้านนี้
15. ในการเข้าค่ายพักแรม กลุ่มของสมชายได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม สมชายไม่ชอบทำงานอย่างนี้เลย แต่สมชายก็ช่วยเพื่อน ๆ ทำ ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะช่วยทำหรือไม่
- ก. ช่วย เพราะทำให้เพื่อนพอใจ
 - ข. ช่วย เพราะคิดว่าเป็นงานของกลุ่ม
 - ค. ไม่ช่วย เพราะคิดจะทำงานอื่นแทน
16. ขณะที่มานั่งดูโทรทัศน์ รายการที่มานั่งดูอยู่นั้นกำลังสนุก มานีชอบมาก น้องชายรีบเข้ามาบอกว่าอยากดูการ์ตูน จึงขอร้องมานีช่วยเปลี่ยนไปดูการ์ตูนแทน ถ้านักเรียนเป็นมานี นักเรียนจะเปลี่ยนให้น้องหรือไม่

ก. เปลี่ยน เพราะต้องการให้น้องได้ดูการ์ตูน

ข. เปลี่ยน เพราะไม่อยากให้น้องแกล้งตน

ค. ไม่เปลี่ยน เพราะเรื่องที่กำลังสนุก

17. ครอบครัวของสุดาอยากจน สุดาเป็นพี่คนโต เรียนจบชั้นม. 6 สุดาอยากจะเรียนต่อมหาวิทยาลัย แต่แม่ของสุดาไม่มีเงินจะส่งเสีย และยังมีน้อง ๆ อีกหลายคนที่กำลังเรียน สุดาจึงตัดสินใจทำงาน เพื่อส่งน้อง ๆ เรียน ถ้านักเรียนเป็นสุดานักเรียนจะทำการสุดาหรือไม่

ก. ทำ เพราะแม่ของสุดาไม่มีเงิน

ข. ทำ เพราะน้อง ๆ จะได้มีโอกาสเรียน

ค. ไม่ทำ เพราะตนจะไม่มีโอกาสเรียนมหาวิทยาลัย

18. ครูประจำชั้นให้นักเรียนที่สมัครใจจะช่วยเหลือโรงเรียน ให้มาโรงเรียนในช่วงปิดเทอม เพื่อช่วยรดน้ำต้นไม้และทำความสะอาดห้องธุรการ ถ้านักเรียนว่างนักเรียนจะมาหรือไม่

ก. มา เพราะอยู่บ้านเพื่อนไปชวน

ข. มา เพราะอยากจะช่วยเหลือคุณครู

ค. ไม่มา เพราะช่วงปิดเทอมไม่มีการเรียนการสอน

19. หลังจากสมศรีทานอาหารกลางวันแล้ว ยังเหลือเงินอยู่ 5 บาท รู้สึกอยากจะทานขนมจึงเดินไปซื้อ ระหว่างทางสมศรีพบน้องที่เรียนอยู่ชั้นป. 2 มาบอกว่ายังไม่ได้ทานข้าว เพราะทำเงินหาย ถ้านักเรียนเป็นสมศรี นักเรียนจะอย่างไร

ก. ไม่สนใจแล้วเดินไปซื้อขนม

ข. เอาเงินที่เหลือ 5 บาทให้น้องซื้อข้าวทาน

ค. ส่งสอน้องไว้ให้เป็นคนสะเพร่า แล้วักคิดไปซื้อขนม

20. พรศักดิ์เป็นหัวหน้าห้องชั้น ป. 6 มีนิสัยชอบช่วยเหลือเพื่อน ๆ เสมอ ทั้งคอยดูแลเพื่อน ๆ ที่เรียนไม่ทันและช่วยเหลืองานของครูเมื่อครูวานให้ทำ บางโอกาสยังช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเต็มที่ เวลาของพรศักดิ์ส่วนมาก จะอุทิศให้แก่ห้องเรียนและโรงเรียน ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะทำการพรศักดิ์หรือไม่

ก. ทำ เพราะต้องการช่วยเหลือส่วนรวม

ข. ทำ เพราะเป็นที่ชื่นชมของครูและเพื่อน

ค. ไม่ทำ เพราะงานมากเกินไปความสามารถ

21. บริษัทแห่งหนึ่งได้นำเครื่องดื่มมาแจกให้นักเรียน คุณครูให้นักเรียนแต่ละชั้นจากชั้น ป.1 ถึง ป. 6 เข้าแถวรับแจกเครื่องดื่ม เมื่อถึงสุชาติ เครื่องดื่มเหลือด้วยสุดท้ายพอดี บังเอิญน้องชั้น ป. 2 วิ่งมาเข้าแถวรับแจกด้วย เพราะยังไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นสุชาตินักเรียนจะยกเครื่องดื่มด้วยนั้นให้น้องหรือไม่
- ให้ เพราะอยากให้น้องได้ดื่ม
 - ให้ เพราะจะได้ชื่อว่าเป็นผู้เสียสละ
 - ไม่ให้ เพราะเป็นสิทธิ์ของตนที่ควรจะได้
22. ในวันอาทิตย์ สาวิตรีตั้งใจที่จะได้ไปดูภาพยนตร์ในรอบบ่าย 2 โมงกับคุณแม่ แต่เรวดีมาหาสาวิตรีที่บ้าน ขอเรื่องสาวิตรีช่วยนำทางไปบ้านของพิมพ์พร เพราะมีธุระด่วนต้องรีบไปให้ทันในเวลาบ่าย 2 โมง ถ้านักเรียนเป็นสาวิตรี นักเรียนจะพาไปหรือไม่
- ไม่พาไป เพราะจะไปดูภาพยนตร์ไม่ทัน
 - พาไป เพราะทนเรวดีขอเรื่องไม่ได้
 - พาไป เพราะเรวดีมีธุระสำคัญ
23. วิชาภาษาไทย วิไลตั้งใจฟังครูสอนแต่ก็ฟังไม่รู้เรื่อง เพราะก้องกับโหนดคุยกันเสียงดัง วิไลจึงบอกให้เพื่อนทั้งสองหยุดคุย ถ้านักเรียนเป็นก้องกับโหนด นักเรียนจะอย่างไร
- คุยต่อไปและไม่สนใจคำเตือน
 - คุยต่อไปโดยใช้เสียงเบาลง
 - หยุดคุยและตั้งใจเรียน
24. สาธารณสุขส่งเจ้าหน้าที่มาโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านดูแลรักษาร่างกายได้มีการฉายภาพยนตร์ให้นักเรียนดูด้วย คุณครูจึงให้นักเรียนชั้นต่าง ๆ เข้าแถวไปที่ห้องประชุม นักเรียนหลายชั้นเบียดเสียดกันแน่น บังเอิญน้อง ๆ เขยิบเท้าของพี่ชั้น ป. 6 ถ้านักเรียนเป็นพี่ชั้น ป. 6 นักเรียนจะอย่างไร
- เขยิบเท้าน้องกลับคืนมา
 - เดินหลบ ๆ ออกจากบริเวณนั้น
 - ช่วยจัดแถวใหม่ที่ได้เดินได้สะดวกขึ้น
25. เวลาเที่ยง นักเรียนทุกคนต่างก็ออกจากห้องเรียนไปโรงอาหาร แต่โสภีมีมัดแต่หากลองข้าวหาทำอะไรก็ไม่พบ เมื่อเที่ยงจึงไม่ได้ทานข้าว ต่อมาธงชัยรับสารภาพกับโสภีว่าได้เอาข้าวของโสภีไปทาน เพราะหิวมาก ถ้านักเรียนเป็นโสภี นักเรียนจะโกรธหรือไม่

- ก. ไกรธ เพราะไม่นึกถึงความหิวของผู้อื่นบ้างเลย
- ข. ไม่ไกรธ เพราะธงชัยมาสารภาพ
- ค. ไม่ไกรธ เพราะได้กล่องข้าวกินแล้ว
26. เพื่อน ๆ สนใจจะไปเที่ยวพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ จึงนัดพบกันเวลา 09.00 น. หน้าทางเข้าพิพิธภัณฑสถาน เมื่อใกล้ถึงเวลา เพื่อน ๆ ต่างมาทันเกือบครบแล้ว ยังขาดอยู่แต่วัฒนายังไม่มา เพื่อน ๆ ก็คอยอย่างใจจดใจจ่อ สักครู่ใหญ่วัฒนาก็มา รีบขอโทษเพื่อน ๆ ที่มาช้า ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะตำหนิวัฒนาหรือไม่
- ก. ไม่ตำหนิ เพราะเขาอาจมีความจำเป็นกระทันหัน
- ข. ไม่ตำหนิ เพราะเป็นเพื่อนที่สนิทกันมาก
- ค. ตำหนิ เพราะนัดแล้วไม่มาตามนัด
27. วันเสาร์พจนินต์ดิศธรระ จึงวานน้องช่วยจดเรื่องราวเกี่ยวกับอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยให้ด้วย พอถึงเวลาเย็นน้องก็ยื่นสมุดจดให้ พจนินต์เปิดอ่านก็ดูน้องทันที เพราะที่จดไม่ใช่เรื่องราวของอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย แต่กลับเป็นอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ถ้านักเรียนเป็นพจนินต์ นักเรียนจะดูน้องหรือไม่
- ก. ดู เพราะครั้งต่อไปจะได้ไม่ทำผิดอีก
- ข. ไม่ดู เพราะทุกคนย่อมทำผิดพลาดกันได้
- ค. ไม่ดู เพราะกลัวน้องจะไม่ช่วยทำให้อีก
28. สุรีย์ยืมหนังสือที่ไต้งรักมากไปอ่าน และทำหายขณะกลับบ้าน นึกเท่าไรก็นึกไม่ออกว่าลืมหนังสือไว้ที่ไหน สุรีย์พยายามหาทุกแห่งที่คิดว่าจะลืมไว้ แต่ไม่พบ เมื่อถึงวันที่สุรีย์จะต้องคืนไต้งจึงเล่าให้ไต้งฟังและยอมรับผิด ถ้านักเรียนเป็นไต้ง นักเรียนจะทำอะไร
- ก. ให้สุรีย์ไปหาซื้อมาคืนแทน
- ข. จะจดจำไว้วันหลังจะไม่ให้ยืมอีก
- ค. ให้เวลาสุรีย์คิดทบทวนและหามาคืน ถ้าไม่พบก็ไม่เป็นไร
29. จุ่มนั่งโต๊ะเดียวกับก้อย จุ่มเป็นเด็กซุกซน วันหนึ่งก้อยนั่งชิงช้า จุ่มแก่งแก่งแรง ๆ จนก้อยตกลงมาถึงกับหัวแตก จุ่มตกใจมากพยายามขอโทษก้อยเป็นการใหญ่ ถ้านักเรียนเป็นก้อย นักเรียนจะอภัยให้หรือไม่

ก. ให้ เพราะจุ่มรู้ตัวว่าทำผิด

ข. ให้ เพราะเราเป็นเพื่อนกัน

ค. ไม่ให้ เพราะมีเจตนาแกล้ง

30. รำไพเป็นเพื่อนที่ดีกับทุก ๆ คน ช่วยดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน จัดข้าวของต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ปองจิตเป็นคนพูดอะไรไม่ค่อยคิด ได้พูดว่ารำไพทำอย่างนี้เพื่อเอาหน้า ถ้านักเรียนเป็นรำไพ นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ช่วยดูแลห้องเรียนตามปกติ

ข. ลดการดูแลห้องเรียนลง ทำเท่าที่จำเป็น

ค. เลิกช่วยดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน

31. หลังจากร่วมกันทำงานกลุ่ม เรื่องป่าไม้เสร็จแล้ว เพื่อน ๆ ก็มอบความรับผิดชอบให้สมศรี นำรายงานมาส่งคุณครูในพรุ่งนี้ แต่ปรากฏว่าสมศรีลืมเอามา ซึ่งถ้าไม่มีงานส่งจะถูกหักคะแนนทั้งกลุ่ม ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนในกลุ่มเดียวกันกับสมศรี นักเรียนจะต่อว่าสมศรีหรือไม่

ก. ไม่ เพราะสมศรีไม่เจตนาให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้

ข. ไม่ เพราะไม่อยากให้สมศรีโกรธตน

ค. ต่อว่า เพราะเป็นต้นเหตุให้คุณครูหักคะแนน

32. นัยนาเป็นคนสวย หุ่นดี เล่นกีฬาเก่ง แต่เรียนหนังสือไม่เก่ง ซึ่งเป็นจุดเสียที่เพื่อน ๆ มักจะนำมาล้อเลียนอยู่เสมอ ถ้านักเรียนเป็นนัยนา นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. พยายามได้จะต้องล้อเลียนกลับคืนบ้าง

ข. ไม่เป็นไรถ้าเพื่อนล้อเลียนแล้วมีความสุข

ค. จะโกรธถ้าคนที่ล้อเลียนไม่ใช่เพื่อนของตน

33. วุฒินำปฏิทินปีใหม่แจกให้เพื่อนที่สนิท วิทย์เห็นก็อยากได้จึงไปขอรูดบ้าง วุฒิมองว่าหมดแล้วต่อมาพักเที่ยงปฏิทินของสมเกียรติหายไ้ เพื่อน ๆ คิดว่าวิทย์ต้องเป็นคนเอาไปแน่ ๆ จึงคาดคั้นเอาที่วิทย์ วิทย์ปฏิเสธ แต่ไม่มีใครเชื่อ ไม่นานสมเกียรติบอกว่าพบแล้ว เพื่อน ๆ พากันขอโทษวิทย์ ถ้านักเรียนเป็นวิทย์ นักเรียนจะยกโทษให้หรือไม่

ก. ไม่ยกโทษให้ เพราะเพื่อนไม่เชื่อใจตน

ข. ยกโทษให้ เพราะเพื่อนเข้าใจผิด

ค. ยกโทษให้ เพราะไม่อยากมีเรื่องกับเพื่อน

34. ก่อนจะถึงวันเด็ก ทางโรงเรียนจัดเลี้ยงอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกคน แล้วนักเรียนก็ได้ทานอาหารกลางวันร่วมกัน ดาวใจถือจานข้าวเดินมาที่โต๊ะ ขณะที่วุฒิชัยก้มหยิบขนมที่ตก พอลุกขึ้นก็ชนจากข้าวของดาวใจตก อาหารหกรดตัววุฒิชัย วุฒิชัยตกใจรีบขอโทษดาวใจ ถ้านักเรียนเป็นดาวใจ นักเรียนจะพูดอย่างไร
- ก. ต่อกว่าวุฒิชัยทำไมไม่รู้จักระมัดระวังบ้าง
 - ข. ขอโทษที่เราสองคนต่างก็ไม่ระมัดระวัง
 - ค. ช่างเถอะวันนี้โชคร้ายจริง
35. หลังจากเลิกเรียนแล้ว บิบัติเดินกลับบ้านพร้อมกับมานะ มานะถือข้าวของเต็มไปหมดไม่ได้ขอให้ใครช่วย แต่บิบัติก็ช่วยมานะถือ ถ้านักเรียนเป็นบิบัติ นักเรียนจะทำเช่นนี้หรือไม่
- ก. ทำ เพราะโอกาสที่มานะจะได้ช่วยถือให้บิบัติบ้าง
 - ข. ทำ เพราะอยากช่วยมานะ
 - ค. ไม่ทำ เพราะมานะถือได้อยู่แล้ว
36. จงจิตเป็นคนขยันเรียน เมื่อคุณครูให้งานหลายอย่าง จงจิตจะพยายามทำงานเสร็จเรียบร้อยก่อนเพื่อนเสมอ เมื่อมีเวลาว่าง จงจิตจะช่วยทำให้เพื่อนคนที่ยังทำไม่เสร็จแม้ว่าเพื่อนจะไม่ได้ขอร้องก็ตาม ถ้านักเรียนเป็นจงจิต นักเรียนจะทำอย่างจงจิตหรือไม่
- ก. ทำ เพราะต้องการช่วยงานของเพื่อนให้เสร็จ
 - ข. ทำ เพราะจะเป็นที่รักของเพื่อน
 - ค. ไม่ทำ เพราะงานของใครก็ควรจะทำเอง
37. บ้านของวิชัยอยู่ห่างไกลจากตลาด เมื่อวิชัยจะไปตลาด มักจะถามคนในบ้านและเพื่อนบ้านเสมอ เพราะอาจจะมีใครฝากซื้อของ ถ้านักเรียนเป็นวิชัยนักเรียนจะทำอย่างวิชัยหรือไม่
- ก. ไม่ทำ เพราะไปไหนไม่ชอบหิ้วของพะรุงพะรัง
 - ข. ทำ เพราะอยากอำนวยความสะดวกให้กับทุกคน
 - ค. ทำ เพราะจะได้มีคนรักมาก ๆ
38. สันต์เป็นเด็กยากจน อาศัยอยู่กับแม่และน้อง ๆ หลายคน บางวันสันต์ไม่ได้ไปโรงเรียนต้องอยู่บ้านเลี้ยงน้อง ทำให้ต้องขาดเรียนบ่อย ๆ จนเรียนตามเพื่อน ๆ ไม่ทัน ถ้านักเรียนอยู่ห้องเดียวกับสันต์ นักเรียนจะช่วยสันต์หรือไม่

- ก. จะช่วยเหลือถ้าสันต์เป็นเพื่อนสนิท
- ข. ช่วยแนะนำบทเรียนที่สันต์ตามเพื่อนไม่ทัน
- ค. ไม่ช่วย เพราะมีครูสอนซ่อมเสริมอยู่แล้ว

39. วันเปิดเทอม นักเรียนเข้าใหม่คนหนึ่งชื่อเพ็ญ มาจากโรงเรียนราษฎร์ พอมารเรียนที่นั่นก็ไม่มีใครเลย ไม่คุ้นเคยกับเพื่อน ๆ และสภาพโรงเรียน ถ้านักเรียนอยู่ห้องเดียวกับเพ็ญ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. แนะนำตนเองให้เพ็ญรู้จักก่อน
- ข. บอกให้เพ็ญมาแนะนำตัวเองก่อน
- ค. แสดงตัวให้เพ็ญรู้ว่าเราเรียนอยู่ห้องเดียวกัน

40. ขณะที่กำลังเรียนวิชาพลศึกษา คุณครูให้นักเรียนฝึกกายบริหารท่าต่าง ๆ เพื่อนของนักเรียนบางคนทำไม่ได้ คุณครูจึงให้ไปฝึกซ้อมเองนอกเวลา นิดซึ่งทำไม่ได้ มาขอร้องนักเรียนช่วยฝึกให้ด้วย นักเรียนจะช่วยหรือไม่

- ก. ช่วย เพราะอยากให้นิดทำได้
- ข. ช่วย เพราะไม่อยากเสียเพื่อน
- ค. ไม่ช่วย เพราะตนไม่มีเวลาพอที่จะฝึกซ้อมให้นิด

41. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเพื่อแสดงบทบาทสมมติ เรื่องใดก็ได้ นักเรียนเข้ากลุ่มประชุมกันว่าจะแสดงเรื่องอะไรดี เพื่อน ๆ ก็ยกเรื่องต่าง ๆ หลายเรื่อง ในที่สุดที่ประชุมลงมติว่าจะแสดงเรื่องสังข์ทอง แต่จินตนาคนเดียวไม่เห็นด้วย ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. คัดค้านและไม่ร่วมฝึกซ้อมด้วย
- ข. คัดค้านแต่ให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม
- ค. ยอมรับและให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม

42. ทางโรงเรียนจัดงานประจำปี มีการแสดงของนักเรียนชั้นป. 6 ร่วมด้วย เพื่อน ๆ ที่ออกแสดงก็เตรียมแต่งตัวกัน กรองทิพย์มาช่วยเพื่อน ๆ แต่งตัว เมื่อเห็นสมศรีแต่งตัวยังไม่ดีก็ช่วยแนะนำให้ ถ้านักเรียนเป็นสมศรี นักเรียนจะรู้สึกและปฏิบัติอย่างไร

- ก. ดีใจที่เพื่อนให้ความสนใจ
- ข. นึกขบใจกรองทิพย์ที่มาช่วยแนะนำให้
- ค. หงุดหงิดใจและไม่สนใจในคำติของกรองทิพย์

43. คุณครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันทำรายงานเรื่องการเมืองของไทย กลุ่มของเกียรติจึงได้หารือกันเพื่อวางแผนกันไว้ว่า แต่ละคนออกความคิดเห็นต่างกัน จึงไม่สามารถตกลงกันได้ ถ้านักเรียนเป็นเกียรติ นักเรียนจะอย่างไร

ก. ความคิดของใครก็ทำตามความคิดเห็น

ข. พยายามให้เพื่อน ๆ ทำตามความคิดของตน

ค. นำความคิดเห็นต่าง ๆ ของเพื่อน ๆ มาสรุปเป็นข้อยุติ

44. คุณพ่อของตะวันต้องการให้ตะวันเรียนหมอ จะได้ช่วยรักษาพ่อเมื่อยามเจ็บป่วย แต่ตะวันไม่ยอมเรียนหมอโดยอ้างว่าตนเองไม่ถนัด อาจจะเรียนไม่สำเร็จก็ได้ ตะวันชอบเรียนวิศวะ จึงขออนุญาตคุณพ่อให้ตนเรียนวิศวะแทน ถ้านักเรียนเป็นพ่อของตะวันนักเรียนจะอนุญาตหรือไม่

ก. อนุญาต เพราะความคิดเห็นของลูกมีเหตุผล

ข. อนุญาต เพราะเห็นใจลูกที่อยากเรียนวิศวะ

ค. ไม่อนุญาต เพราะเป็นลูกต้องเรียนตามใจพ่อ

45. ในช่วงโมง กพอ. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันประกอบอาหาร เมื่อทำเสร็จแล้วก็นำส่งคุณครู ส่วนที่เหลือก็แจกจ่ายให้เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นทานกัน พอเพื่อน ๆ ทานแล้ว เพื่อน ๆ ก็พูดวิจารณ์ว่าอาหารจืด และรสชาติยังไม่ดีด้วย ถ้านักเรียนเป็นคนทำ นักเรียนจะอย่างไร

ก. ต่อกว่าเพื่อน ๆ ที่ดัดกันที่

ข. ไม่แบ่งให้เพื่อนที่พูดมากทานอีก

ค. นำคำติชมไปแก้ไขในการทำครั้งต่อไป

46. สัปดาห์โรคฟัน ครูให้นักเรียนชั้น บ.6 เขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องฟัน แล้วอ่านให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนห้องส่งเข้าประกวด มรกดอ่านเรียงความของเขาให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อน ๆ ก็บอกว่าเนื้อหาไม่ต่อเนื่อง ภาษาไม่สละสลวย และยังใช้คำไม่ดีถ้านักเรียนเป็นมรกด นักเรียนจะคิดอย่างไร

ก. ครั้งนี้ยังเขียนไม่ดี ครั้งต่อไปน่าจะดีขึ้น

ข. พวกเรอดีแต่ดี ตัวเองก็เขียนไม่ได้เรื่องเช่นกัน

ค. จุذبกพร่องต่าง ๆ ที่เพื่อน ๆ เสนอมาจะนำไปแก้ไข

47. เพื่อน ๆ ในกลุ่มขอความคิดเห็นชมป้ายนิเทศที่จัดไปแล้ว ปรึกษาเห็นว่ามียหลายแห่งที่ต้องปรับปรุง จึงจะสมบูรณ์ แต่ปรึกษากลับเพื่อนจะโกรธ เมื่อติไปแล้ว ถ้านักเรียนเป็นปรึกษานักเรียนจะให้ความคิดเห็นหรือไม่

ก. ให้ เพราะจะได้นำไปแก้ไข

ข. ให้ เพราะจะได้รู้ว่าฝีมือยังไม่เข้าขั้น

ค. ไม่ให้ เพราะอาจจะผิดใจกับเพื่อน

48. ในการประชุมกัน ปรากฏว่าเพื่อน ๆ ไม่ยอมรับความคิดเห็นของฉัตรชัย แม้ว่าเขาจะพยายามหาเหตุผลมาอธิบายให้เพื่อน ๆ ฟังสักเพียงใดก็ตาม เพื่อน ๆ ในกลุ่มก็ไม่เห็นด้วย ถ้านักเรียนเป็นฉัตรชัย นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ยอมรับความคิดเห็นของกลุ่มแม้ตนจะไม่เห็นด้วย

ข. อาศัยที่เป็นหัวหน้ากลุ่มบังคับให้เพื่อน ๆ ยอมรับ

ค. หาโอกาสที่จะเสนอความคิดเห็นนั้นอีกครั้ง

49. คุณพ่อจะซื้อโต๊ะเขียนหนังสือให้เดือนเต็ม เพราะตัวเก่าเล็กไปสำหรับเดือนเต็ม จึงขอความคิดเห็นจากสมาชิกในครอบครัว คุณแม่บอกว่าตัวเก่ายังพอใช้ได้ ส่วนพี่สาวของเดือนเต็มให้ความเห็นว่าเดือนเต็มโตแล้ว อาจใช้ตัวเก่าไม่สะดวก ถ้านักเรียนเป็นคุณแม่ของเดือนเต็ม นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ซื้อให้ใหม่ เพราะเป็นความต้องการของทุกคน

ข. ซื้อให้ใหม่ เพราะเห็นด้วยกับเหตุผลของท่าน

ค. ไม่ซื้อให้ เพราะคิดว่าตัวเก่ายังใช้ได้

50. ใกล้จะถึงวันไหว้ครู นักเรียนชั้น ป.6 ได้ปรึกษากันหาวิธี และได้ขอสรุปว่าให้จัดงานโดยใช้แบบในหนังสือนิตยสาร แล้วแบ่งกลุ่มกันไปรับผิดชอบเรื่องวัสดุ วีระเป็นหัวหน้าห้องถามเพื่อน ๆ ว่าเห็นชอบตามนี้หรือไม่ ถ้านักเรียนเป็นบองจิตจะหาอาหารร้านนี้หรือไม่

ก. เห็นด้วย เพราะตรงกับที่คิดไว้

ข. เห็นด้วย เพราะเป็นความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่

ค. ไม่เห็นด้วย เพราะไม่ใช่ความคิดเห็นของตน

51. วันหยุดสมคิดพาเพื่อน 2 คนไปทานอาหารเที่ยงที่ร้านค้าแห่งหนึ่ง บองจิตสงสัยว่าร้านนี้คงไม่อร่อย จึงขอความเห็นจากรัตนและสมคิด สมคิดให้เหตุผลว่าอาหารร้านนี้เพื่อนทานได้ แต่ที่สำคัณร้านนี้สะอาด รัตนเห็นด้วย ถ้านักเรียนเป็นบองจิตจะทานอาหารร้านนี้หรือไม่

- ก. ทาน เพราะเหตุผลของเพื่อนมีเหตุมีผล
- ข. ทาน เพราะเกรงใจเพื่อนที่พามาทานข้าวร้านนี้
- ค. ไม่ทาน เพราะตนคิดว่าไม่อร่อย

52. อรวรรณ แต่งตัวสวยเพื่อที่จะไปงานวันเกิดของเพื่อน พี่สาวเตือนว่าควรจะใช้เครื่องประดับธรรมดา อย่าแต่งให้หรูหรามากนัก คุณแม่ก็มีความเห็นเช่นเดียวกับพี่สาว บอกให้อรวรรณไปเปลี่ยน ถ้านักเรียนเป็นอรวรรณ นักเรียนจะเปลี่ยนหรือไม่

- ก. เปลี่ยน เพราะไม่อยากขัดใจแม่
- ข. เปลี่ยน เพราะเป็นจริงอย่างที่พี่สาวและแม่เตือน
- ค. ไม่เปลี่ยน เพราะไม่เชื่อว่าพี่สาวจะหวังดี

53. ไฟไหม้ที่บ้านของนางม้วนซึ่งมีฐานะยากจนทำให้ครอบครัวของนางม้วนสิ้นเนื้อประดาตัว เพื่อนบ้านต่างช่วยกันบริจาค บ้านของมานีมีฐานะไม่ต่างจากนางม้วนนัก ถ้านักเรียนเป็นมานี นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ช่วยเหลือตอบแทนที่นางม้วนเคยมีน้ำใจกับมานี
- ข. ช่วยเหลือบ้างไม่ให้เพื่อนตำหนิว่าเป็นคนเล้งน้ำใจ
- ค. ช่วยเหลือเพราะสงสารนางม้วนที่ประสบเคราะห์กรรม

54. ห้องสมุดมีหนังสือในเรื่องที่นักเรียนใช้ทำรายงานเพียง 1 เล่ม พรชัยมายิ้มเป็นคนแรกและรู้ว่าเพื่อน ๆ อื่นหลายคนจำเป็นต้องใช้เหมือนกัน กำลังรอที่จะยืมต่อจากพรชัย ถ้านักเรียนเป็นพรชัยนักเรียนจะอย่างไร

- ก. ยืมไปแล้วรีบอ่านเพื่อจะส่งคืนโดยเร็ว
- ข. ยืมไปจนครบกำหนดจึงจะส่งคืน
- ค. ยืมต่อไปจนกว่าจะทำงานเสร็จ

55. ปองใจเป็นนักเรียนที่ขยันเรียนมากมาโรงเรียนสม่ำเสมอ วันนี้ปองใจไม่ได้มาโรงเรียน น้องสาวของปองใจบอกว่า ปองใจประสบอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บนอนรักษาตัวที่บ้าน เพื่อน ๆ จึงพากันไปเยี่ยม นักเรียนจะมีความรู้สึกต่อปองใจอย่างไร

- ก. อยากจะให้เธอหายป่วยเร็ว ๆ
- ข. บาดเจ็บเพียงเล็กน้อยไม่ช้าก็หาย
- ค. ขาดความระมัดระวังถึงได้บาดเจ็บขนาดนี้

56. อากาศเริ่มหนาวแล้ว เพื่อน ๆ จะสวมเสื้อกันหนาวมาโรงเรียน แต่ราตรีไม่มีเสื้อกันหนาว จะสวม จึงต้องทนต่อความหนาวเย็น เวลาพักราตรีมักจะยืนตากแดดเสมอ เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของราตรี นักเรียนจะคิดอย่างไร

ก. ความหนาวช่างทรมาณอย่างนี้เอง

ข. เขาไม่น่ามาเรียนโรงเรียนนี้เลย

ค. เราน่าจะเอาเสื้อกันหนาวมาเพื่อเขา

57. กรองกับแก้วเป็นพี่น้องกัน มักจะทะเลาะกันอยู่เสมอ พอแม่กลับจากทำงานด้วยความเหนื่อยเหนื่อย เมื่อพบทั้งสองทะเลาะกัน แม่รู้สึกลุ่มใจและปวดหัวมาก ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่

ก. ทำ เพราะแม่รักลูกไม่เท่ากัน

ข. ไม่ทำ เพราะสงสารแม่ที่ต้องทำงานหนัก

ค. ไม่ทำ เพราะถ้าแม่ป่วยจะไปทำงานไม่ได้

58. มานิตอาศัยอยู่กับพ่อสองคน ต่อมาพ่อของมานิตป่วยต้องเข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาล หมอบอกว่าพ่อของมานิตป่วยเป็นมะเร็งในตับ มานิตรู้ว่าพ่อมืออาการหนัก ความหวังที่จะหายแทบไม่มี เขาจึงเฝ้าดูแลพ่อของเขาทุกวัน ไม่มีกำลังใจที่จะเรียนหนังสือ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของมานิต นักเรียนจะช่วยเหลือนานิตอย่างไร

ก. ช่วยคอยถามอาการพ่อของมานิต

ข. ช่วยปลอบใจและให้กำลังใจ

ค. ช่วยไม่ได้เพราะไม่ใช่หมอ

59. บริเวณหน้าโรงเรียนมีน้ำขัง อนงค์เดินมาโรงเรียนในตอนเช้า ขณะนั้นมีรถยนต์แล่นผ่านมาด้วยความเร็ว ทำให้น้ำที่ขังอยู่กระเด็นถูกอนงค์จนตัวเปียกหมด เข้านอนงค์ต้องยืนรอให้เสื้อผ้าแห้ง สายใจเห็นเช่นนั้นจึงพาอนงค์ไปเปลี่ยนเสื้อผ้าที่บ้านของเพื่อนใกล้ ๆ โรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นสายใจ นักเรียนช่วยอนงค์หรือไม่

ก. ไม่ช่วย เพราะอนงค์ไม่ใช่เพื่อนสนิท

ข. ช่วย เพราะอนงค์เป็นเพื่อนเรียนห้องเดียวกัน

ค. ช่วย เพราะนักเรียนคนใดได้รับความเดือดร้อนก็ควรช่วยเหลือ

60. วันสุดท้ายของการเข้าค่ายลูกเสือ คุณครูให้ลูกเสือเดินทางไกลในช่วยบ่าย ซึ่งมีอากาศร้อนจัด บางคนไม่มีประสบการณ์ในการเดินระยะไกล ๆ มาก่อนจะรู้สึกทั้งเหนื่อยทั้งหิว และเท้าก็ปวดระบม ถ้านักเรียนเห็นเพื่อน ๆ เป็นอย่างนี้ นักเรียนจะอย่างไร
- ก. บอกเพื่อนให้อดทนอีกไม่ไกลก็จะถึงแล้ว
 - ข. ช่วยเร่งให้เพื่อนรีบเดินจะได้ถึงที่หมายเร็ว ๆ
 - ค. จะรีบ ๆ เดินให้ถึงที่หมายตามกำหนดเวลา

